



zpravodaj

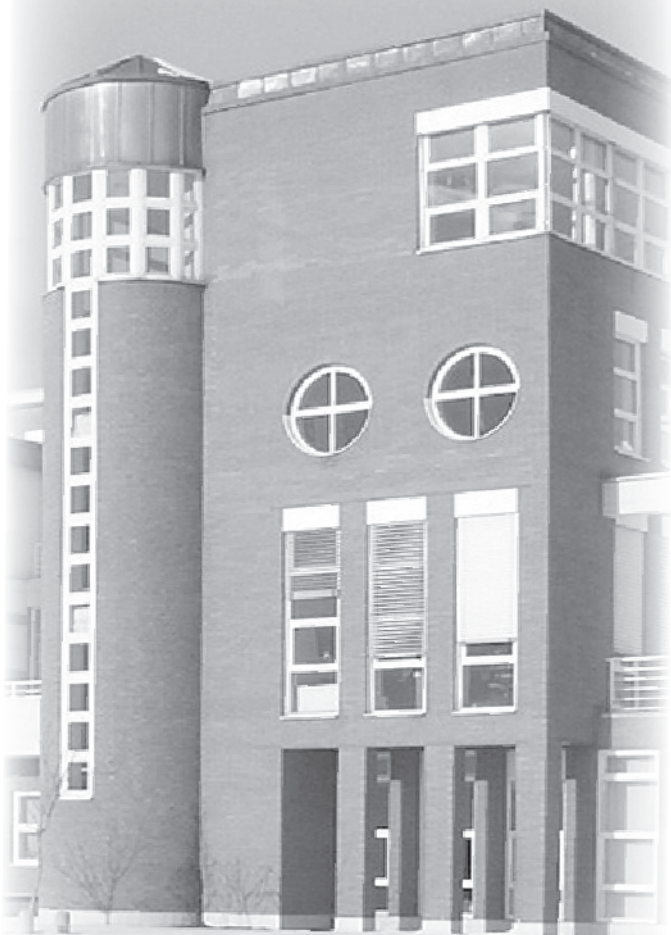
UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ

únor

2005



Začíná supervolební měsíc



Stalo se na UHK

1. ledna 2005 nastoupila do čela Ústavu českého jazyka a literatury PdF doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., a vedení katedry slavistiky PdF se ujala Mgr. Jana Kostincová
5. ledna 2005 byli na kolegiu rektorky přijati pracovníci univerzity, kteří získali vědecké a vědecko-pedagogické hodnosti
5. ledna 2005 se sešel nově zvolený Akademický senát UHK
14. ledna 2005 se konal Den otevřených dveří na PdF
17. ledna 2005 získala UHK příspěvek od Nadace Duhová energie ve výši 350 000 Kč na podporu své činnosti
25. ledna 2005 uzavřela volební komise registraci návrhů na zvolení kandidáta na funkci děkana PdF. Zaregistrováni byli tři uchazeči:
doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., vedoucí oddělení didaktiky chemie katedry chemie PdF UHK,
doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., z Ústavu filosofie, politických a společenských věd PdF UHK
a doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., z katedry fyziky a informatiky PdF UHK
a současný proděkan pro rozvoj fakulty.
26. ledna 2005 uzavřela volební komise registraci návrhů na zvolení kandidáta na funkci rektora UHK. Zaregistrováni byli tři uchazeči:
doc. RNDr. Jaroslava Mikulecká, CSc., z katedry informatiky a kvantitativních metod FIM UHK a současná rektorka UHK,
doc. PhDr. Ivan Hruška, CSc., z Ústavu filosofie, politických a společenských věd PdF UHK
a doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc., z katedry informatiky a kvantitativních metod FIM UHK
a současný prorektor UHK pro tvůrčí činnost a vnější vztahy.

Obsah

ZE ŽIVOTA UNIVERZITY	1 – 5
Univerzita má nový akademický senát	
Nový předseda AS UHK	
Studentská komora AS UHK	
Soustava vnitřních předpisů UHK	
Nová ředitelka Ústavu Českého jazyka a literatury PdF	
doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., se představuje	
TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST	5 – 6
Neradostné zjištění aneb 3x „D“	
Zveme Vás do Kabinetu dějin východních Čech a Kladska	
Slavnostní přijetí	
DIÁŘ	7 – 8
Nový docent UHK	
Jaký bude V. reprezentační ples UHK	
Nové tituly nakladatelství Gaudeamus	
Plánované akce	



ZE ŽIVOTA UNIVERZITY

Univerzita má nový akademický senát

Univerzita Hradec Králové má od počátku tohoto roku nový akademický senát. Své funkční období zahájil na ustavujícím zasedání 5. ledna 2005. Rádi bychom proto čtenáře seznámili s jeho složením, připomněli zákonem mu dané pravomoci a představili jeho nově zvoleného předsedu.

AS UHK se skládá z akademické a studentské komory. V akademické komoře je každá fakulta zastoupena čtyřmi akademickými pracovníky a ve studentské komoře je každá fakulta zastoupena čtyřmi studenty. Personální složení senátu je dáno výsledkem voleb konaných v listopadu roku 2004. Na svém prvním zasedání si AS UHK v souladu se svým Volebním a jednacím řádem zvolil tříčlenné předsednictvo. Současná podoba senátu univerzity je tedy následující:

Předseda
Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PdF)
Místopředseda za akademickou komoru
Mgr. Josef Lounek (FIM)
Místopředsedkyně za studentskou komoru
Renata Kysilková (PdF)
Akademická komora
Ing. Pavel Čech (FIM) Ing. Jaroslava Dittrichová (FIM) Ing. Miloslav Feltl (FIM) PaedDr. Martina Chrzová, Ph.D. (PdF) RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D. (PdF) Ing. Karol Radocha (PdF)
Studentská komora
Ing. Pavel Bartoš (FIM) Petra Flaisigová (FIM) Radim Kravčík (PdF) Jan Kubiček (PdF) Robin Šimek (FIM) Stanislava Nechvilová (FIM) Lenka Zilvarová (PdF)

Akademický senát veřejné vysoké školy ze zákona např. schvaluje rozpočet veřejné vysoké školy a kontroluje využívání finančních prostředků, schvaluje výroční zprávu o činnosti a o hospodaření, schvaluje hodnocení činnosti vysoké školy, usnází se o návrhu na jmenování rektora, schvaluje dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti. Předseda AS UHK a místopředseda AS UHK za studentskou komoru se v souladu s Organizačním řádem UHK stávají členy kolegia rektora.

Redakce

Nový předseda AS UHK



Doc. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (1964)

Pracovní zařazení:

Vedoucí oddělení didaktiky chemie, katedra chemie, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové

Kvalifikace:

1988 – absolvování magisterského studijního programu učitelství chemie a fyziky pro 5. – 12. ročník na Pedagogické fakultě v Hradci Králové, 1996 – obhájení doktorské disertační práce v oboru Pedagogika se zaměřením na didaktickou a informační technologii a získání titulu Dr. na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, 1999 – habilitace v oboru „Teorie vyučování všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů – specializace Teorie vyučování chemie“ na Fakultě přírodních věd Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici.

Odborné zaměření:

Didaktika chemie, technologie vzdělávání, vztah obecné a oborových didaktik, metodologie oborově-didaktického výzkumu, kurikulární otázky výuky přírodovědných a technických předmětů (především chemie) na ZŠ a SŠ, ICT ve vzdělávání, počítačová podpora školního chemického experimentu, Internet ve vzdělávání a v přípravě učitelů, integrace ve výuce přírodovědných předmětů.

Vybrané výzkumné a rozvojové projekty řešené v poslední době:

Učení z grafického zobrazení v přírodovědném vzdělávání (GAČR), Konstruktivismus a jeho aplikace v integrovaném pojetí přírodovědného vzdělávání (GAČR), Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v interaktivním globálním vzdělávání (Výzkumný záměr UHK), Internet v pregraduální přípravě a postgraduálním vzdělávání učitelů (FRVŠ), Využití vzdálené a virtuální laboratoře v přípravě učitelů chemie (FRVŠ), Program „Začít spolu“ v přípravě učitelů přírodovědných a technických předmětů na 2. stupni základní školy (OSF), Doktorský studijní program jako příležitost pro talentované učitele chemie (MŠMT), Socrates/Erasmus IP aj.

Členství v odborných společnostech a radách:

Tajemník odborné sekce Chemické vzdělávání České společnosti chemické, tajemník České sekce Mezinárodní akademie věd (AIS) San Marino, člen Sekce pro výchovu a vzdělávání České komise pro UNESCO, člen České asociace pedagogického výzkumu, člen České sekce Mezinárodní společnosti pro inženýrskou pedagogiku (IGIP), člen Mezinárodní organizace pro přírodovědné a technické vzdělávání IOSTE (International Organisation for Science and Technology Education), člen sdružení Czechdidac, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace v pedagogice – Teorie vyučování technických předmětů, člen oborové rady doktorského studijního programu Specializace



v pedagogice – Teorie vzdělávání ve fyzice, člen redakční rady časopisu *Technológia vzdelávania* (Slovdivac Nitra spolu s UKF Nitra, UMB Banská Bystrica a PU Prešov), člen redakční rady časopisu *Slovenský učiteľ* (Slovdivac Nitra spolu s UKF Nitra, UMB Banská Bystrica a PU Prešov), člen redakční rady časopisu *Gamtamokslinis Ugdymas* (Natural Science Education, Scientific Methodical Center „Scientia Educologica“, University of Šiauliai, Lithuania), redaktor a předseda redakční rady edice PdF UHK „Didactics of Science and Technical Subjects“, člen komisi pro udělování vědeckých a vědecko-pedagogických hodností na PdF UHK, PdF UK v Praze, FPV UMB v Banské Bystrici, PdF Trnavské univerzity v Trnavě a PdF UKF v Nitře.

Docenta Bílka jsme krátce po jeho zvolení požádali o malé zamyšlení.

Jak chápete poslání akademického senátu na vysoké škole?

Akademický senát je nejvyšším legislativním orgánem univerzity a jeho poslání musí vycházet právě z této roviny. Jeho úloha je adekvátní parlamentu a jeho vztahy k vedení univerzity na jedné straně a k akademické obci na straně druhé jsou adekvátní vztahu parlamentu k vládě a k občanům. Cílem musí být prosperita instituce jako celku, a ne partikulární zájmy fakult, kateder či jednotlivců.

Jaké máte v oblasti stylu práce a řízení senátu osobní předsevzetí či přesvědčení, se kterým usedáte na předsednické křeslo AS UHK?

Jsem členem AS nepřetržitě již desátý rok a rád bych vrátil senátu, snad to nebude přehnaně formulované, týmového „ducha“. V minulém období jsem se např. stále nemohl smířit s jistou separací studentské komory. Rád bych změně přispěl i pokusem o nalezení způsobu neformálních společných jednání, pokusem o větší informovanost o činnosti směrem k celé akademické obci (např. rozšíření WWW prezentace senátu, prezentace usnesení z jednání a dalších materiálů ve Zpravodaji UHK aj.) a také důslednější přípravou jednání, zvláště projednávaných materiálů. Jak toho dosáhnout? Např. větším zapojením komisi stálých i tzv. „ad hoc“, které by pro konkrétní jednání příslušný materiál předjednaly s předkladateli, připravily návrhy pro diskusi apod.

Jaké úkoly před Vámi řízeným senátem vidíte v následujícím období?

V nejbližším období je to určitě zabezpečení volby rektora UHK a schválení rozpočtu na rok 2005. Myslím, že by se podle jeho navýšení mělo otevřít určitě i jednání o úpravě mzdového předpisu. Priority by ale měly být poněkud jiné než při posledním navýšování, kdy se trochu pozapomnělo na akreditaci a vědecký výkon.

AS UHK se jistě brzy aktivně zapojí do diskuse o strukturování učitelských programů v souladu s Bolognským procesem. Mohl byste již nyní, jako odborník v oblasti učitelského vzdělávání a současně předseda nejvyššího legislativního orgánu univerzity, rámcově čtenáře seznámit s Vaším pohledem na danou problematiku?

Sleduji diskuse o strukturu vysokoškolských studijních programů na různých úrovních a právě v oblasti učitelství vidím velké problémy s mechanickým přestupem na dvojstupňové studium. Dovedu si ho docela dobře představit u učitelství odborných (specializačních) předmětů, ale nejsem si jist, zda je vhodné u učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů, které by mělo být doménou právě pedagogických fakult. Málokdy je ve vedených diskusích brán v potaz tento zásadní rozdíl v profesi učitele. Tedy já osobně nejsem příznivcem strukturování studijních programů učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů. Struktura zde nutně vede např. k jednoaprobovanosti, což je v silném rozporu s kurikulární reformou na ZŠ a SŠ (Rámcové vzdělávací programy), k divergenci oborů a pedagogiky a psychologie, ke snižování role oborových didaktik, k problematickému profilu a uplatnění absolventů příslušného baka-lářského studia atd. Ale diskusi se v žádném případě nebráním.

S doc. Bílkem hovořil O. Tikovský

Studentská komora AS UHK

Akademický senát UHK nabízí studentům paritní zastoupení. Jak je vidět i na snímku, noví studentští senátoři vstupují do práce s odhodláním a chutí.



V horní řadě zleva: Robin Šimek, Pavel Bartoš, Lenka Zilvarová, Stáňa Nechvilová, Radim Kravčík, Jan Kubiček. Sedící zleva: Petra Flaisigová, Renata Kysilková

Soustava vnitřních předpisů UHK

Vnitřní předpisy každé vysoké školy tvoří důležitý právní rámec pro její činnost, jak vyplývá z §17 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách (a jeho následných novel). První soustavu vnitřních předpisů podle tohoto zákona schválil Akademický senát VŠP již v roce 1999 (tehdy ještě jako Vysoké školy pedagogické). V roce 2000 byl v souvislosti se vznikem Univerzity Hradec Králové novelizován Statut UHK, v roce 2002 pak *Vnitřní mzdový předpis UHK*.

Po pěti letech od přijetí prvních vnitřních předpisů bylo nutné zhodnotit zkušenosti z jejich uplatňování a respektovat vzniklé změny. V průběhu roku 2004, po konzultacích s vedením fakult, předložilo vedení UHK Akademickému senátu UHK k projednání a schválení postupně sedm předpisů (až na *Disciplinární řád pro studenty VŠP*, jehož znění se neměnilo, všechny). Poté následoval proces registrace na odboru vysokých škol MŠMT.

Vedení UHK se rozhodlo vydat novelizovanou soustavu vnitřních předpisů UHK knižně společně s úplným (a dosud v tištěné formě nepublikovaným) zněním zákona o vysokých školách, v němž jsou zahrnuty změny vyplývající ze sedmi zákonů, které mění původní znění zákona č. 111/1998 Sb. přijatého v roce 1998. Publikace vyšla v univerzitním nakladatelství Gaudeamus v polovině ledna 2005 a každé pracoviště na UHK ji již obdrželo. Publikace „*Vnitřní předpisy UHK a úplné znění zákona o vysokých školách*“ o rozsahu 152 stran obsahuje: *Statut UHK, Volební a jednací řád Akademického senátu UHK, Jednací řád vědecké rady UHK, Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UHK, Studijní a zkušební řád UHK, Stipendijní řád UHK, Disciplinární řád pro studenty UHK a Vnitřní mzdový předpis UHK*. K tomu jsou připojeny dvě přílohy: *Statut Správní rady UHK a Úplné znění zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.*

Nutnou podmínkou dodržování každé právní normy je její dobrá znalost. K tomu má přispět i naše publikace. Kromě tištěné formy je publikace pro každého zaměstnance UHK a studenta UHK dostupná i na stránkách UHK v síti Internet na adrese: <http://www.uhk.univerzita/209>. Zde také budou zveřejňovány i budoucí novely jednotlivých vnitřních předpisů UHK.

Bohumil Vybíral, prorektor UHK



Nová ředitelka Ústavu českého jazyka a literatury PdF doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc., se představuje



Prvního ledna letošního roku jsem převzala vedení Ústavu českého jazyka a literatury. Jde o pracoviště s tradičně dobrou odbornou úrovní a kvalitním personálním obsazením (z historie za všechny pedagogy, kteří na pracovišti působili, připomeňme vynikajícího jazykovědce a onomastika Bohumíra Dejmků nebo didaktika literatury Jaroslava Machytku). Proto hlavním úkolem i pro následující období bude profilování a rozvíjení již stávající pedagogické a vědecké činnosti tak, aby pracoviště i do budoucna obhájilo své renomé.

Vedle studia magisterských pedagogických oborů (tj. studijních programů učitelství českého jazyka a literatury pro základní a střední školu) nabízí ÚČJL také neučitelství bakalářský směr – studium jazykové a literární kultury, které bylo v letošním akademickém roce rozšířeno z kombinované formy i na studium prezenční.

Kvalita pracoviště se neodvíjí jenom od množství publikovaných odborných statí, důležitá je také kvalita vztahů mezi vyučujícími, ale i mezi pedagogy a studenty. V tomto směru budeme usilovat i nadále o udržení přátelské a inspirativní atmosféry. Platformou pro tyto cíle jsou nejen pravidelná katedrová periodika (Češtinář, Viselec), do nichž mohou přispívat učitelé i studenti, ale i neformální setkávání a společná účast na odborných seminářích a konferencích.

Jako absolventka této školy a později i jako učitelka jsem s tímto pracovištěm svázaná téměř tři desetiletí, a proto bych si přála, aby si i nadále uchovalo svoji vysokou prestiž.

Alena Zachová

ředitelka Ústavu českého jazyka a literatury

TVŮRČÍ A VĚDECKÁ ČINNOST

Neradostné zjištění aneb 3x D

V roce 2004 skončilo na UHK řešení čtyř výzkumných záměrů: *Znalostní management pro informační společnost, Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání, Sociální analýza*

mládeže ve východočeském regionu, Východní Čechy v historických proměnách Českých zemí. Řešení bude zakončeno oponentním řízením na jaře 2005.

Pro další období připravila Univerzita Hradec Králové tři návrhy výzkumných záměrů (*Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí, Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání, Východní Čechy v historických proměnách země, českého státu a středoevropské oblasti*) navazující na záměry řešené v letech 1999 – 2004, s výhledem na období 2005 – 2012. Příprava rozsáhlých projektů podle požadavku zadavatele v českém a anglickém jazyce v rozsahu více než 100 stran byla poměrně náročným a pracovním dílem.

Dokumenty mapovaly strukturu univerzity, tradici ve výzkumu, vědecký výkon instituce, tradici v řešené problematice. Obsahovaly detailní popis cílů, způsobů a postupů řešení, složení řešitelských týmů, kalkulaci nákladů, rozbor plánovaných výsledků a dalších skutečností. Byly schváleny vědeckou radou univerzity. Na ministerstvo bylo podáno celkem 274 návrhů výzkumných záměrů z České republiky.

Výsledky hodnocení byly zveřejněny v prosinci 2004. Záměry jsou rozděleny podle kvality do pěti skupin, z nichž první čtyři obsahují záměry vyhovující. Dle rozhodnutí MŠMT budou financovány pouze záměry, které dostaly hodnocení A (100% financování požadovaných prostředků), B (90% financování požadovaných prostředků). Záměry ve skupinách C a D (tedy i záměry UHK, které se všechny umístily ve skupině D) financovány nebudou. Podíl projektů v jednotlivých skupinách financovaných a nefinancovaných je přibližně poloviční (v kategorii A je 43 projektů, kategorie B – 83 projektů, kategorie C – 77 projektů, kategorie D – 61 projektů).

Pedagogické fakulty a fakulty ekonomicko-informatického zaměření existující srovnatelnou dobu s FIM zpravidla nemají žádné financované výzkumné záměry a jejich postavení v oblasti striktního institucionálního výzkumu je tedy obdobné jako postavení obou fakult UHK.

Mezi veřejnými vysokými školami neumeleckého zaměření však existují pouze dvě, které nebudou mít financované výzkumné záměry v příštím období: Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a Univerzita Hradec Králové. Je to způsobeno tím, že ostatní veřejné vysoké školy České republiky mají ve své sestavě tradiční, stabilizované výzkumné fakulty s dlouhou tradicí existence a výzkumu.

Zvítězili nejlepší?

Ne vždy. Hodnocení záměrů nebylo průhledné, na ostatních univerzitách se vyskytují týmy srovnatelného výkonu a výsledků, kterým byl záměr přidělen, a naopak i lepší týmy, které záměr neobdržely. Uplatnila se prestiž univerzit, tradice a velikost jejich vědeckého výkonu z minulých let, úloha osobností, částečně i odlišné výzkumné zaměření státu a skutečnost, že z jednoho tematického okruhu záměrů byl k financování vybrán zpravidla pouze jeden. Nepříhlédlo se k závěrečnému hodnocení předchozích záměrů, které dosud neproběhlo.





Univerzity, které získaly záměry, si finančně polepšily. Kromě využití prostředků na výzkumné aktivity v záměrech samých si polepší i v dalším ukazateli tzv. specifického výzkumu, jehož velikost je těmito prostředky ovlivněna. Univerzity s financovanými záměry mají navíc prestižnější postavení výzkumných univerzit.

Pro názornost uvádíme tabulky s hodnocením jednotlivých záměrů a grafy demonstrující pozici UHK.

Antonín Slabý
prorektor UHK pro tvůrčí činnost a vnější vztahy

Tab. 1.

Výzkumný záměr	Východní Čechy v historických proměnách země, českého státu a středoevropské oblasti
Řešitel	Doc. PhDr. Ondřej Felcman, CSc.
Hodnocení 1. oponenta	„B“
Hodnocení 2. oponenta	„B“
Hodnocení 3. oponenta	„B“
Výsledné zařazení	„D“

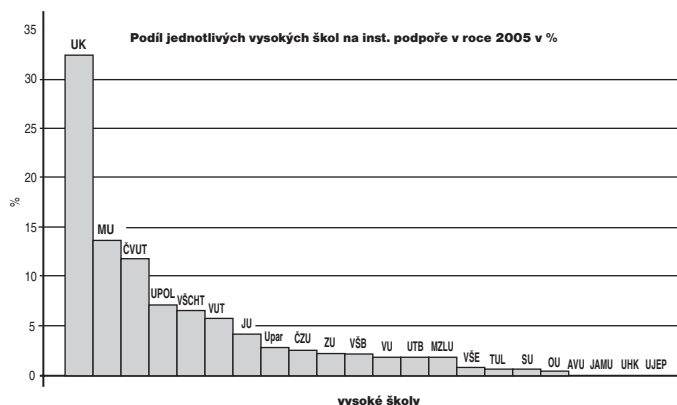
Tab. 2.

Výzkumný záměr	Management znalostí pro zvýšení inteligence prostředí
Řešitel	Prof. RNDr. Peter Mikulecký, CSc.
Hodnocení 1. oponenta	„C“
Hodnocení 2. oponenta	„B“
Hodnocení 3. oponenta	„B/C“
Výsledné zařazení	„D“

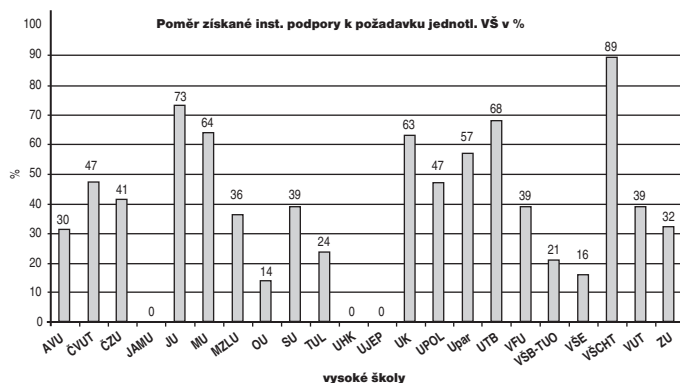
Tab. 3.

Výzkumný záměr	Informační a komunikační technologie a jejich potenciál v globálním interaktivním vzdělávání
Řešitel	Doc. RNDr. PhDr. Antonín Slabý, CSc.
Hodnocení 1. oponenta	„A“
Hodnocení 2. oponenta	„C“
Hodnocení 3. oponenta	„A“
Výsledné zařazení	„D“

Graf 1.



Graf 2.



Zveme Vás do Kabinetu dějin východních Čech a Kladska

Pedagogická fakulta zřídila v rámci Ústavu historických věd Kabinet dějin východních Čech a Kladska. Nabízíme Vám možnost seznámit se s novým pracovištěm a jeho vědeckým pracovníkem, významným odborníkem na dějiny střední Evropy, doc. Radkem Fukalou.



Doc. PhDr. Radek Fukala, Ph.D. (1963)

Kvalifikace:

Absolvent Pedagogické fakulty v Ostravě. 1988 – 1992 učitel základní školy. 1992 – 1995 odborný asistent na katedře historie Filozofické fakulty Ostravské univerzity. 1995 – 2004 pracovník Ústavu historie a muzeologie Slezské univerzity v Opavě. V roce 1997 získal titul Ph.D. v oboru české a československé dějiny na FF Masarykovy univerzity v Brně. V roce 2003 úspěšně obhájil habilitační práci na Univerzitě Karlově v Praze a byl jmenován docentem pro obor světové dějiny a obecné dějiny. Od 1. 10. 2004 nastoupil jako vědecký pracovník na Ústav historických věd PdF Univerzity Hradec Králové, a to v rámci nově vzniklého Kabinetu dějin východních Čech a Kladska.

Odborné zaměření:

Dějiny raného novověku s důrazem na proměny stavovské společnosti v českých zemích; dějiny slezských knížectví; polské dějiny – období posledních Jagellonců, vláda Vladislava IV. a Jana Kazimíra Vasy, a to především v souvislosti s událostmi a konflikty ve střední a východní Evropě; třicetiletá válka v kontextu evropských politických a diplomatických jednání.



Vybrané vědecké projekty:

mezinárodní výstava **Slezsko – perla v Koruně české**, která se uskutečnila v roce 2006 jak v polské Lehnici, tak ve Valdštejnské jízdárně v Praze. Je autorem učebních textů a příruček. Od roku 1993 má výrazný autorský podíl na sepsání **Biografického slovníku Slezska a severní Moravy** (Ostravská univerzita). Své původní vědecké výsledky publikoval např. v těchto monografiích: **Role Jana Jiřího Krnovského ve stavovských hnutech**. Opava 1997; **Manýrismus a globální krize 17. století?** Otázky a problémy z dějin raného novověku I/1-2. Opava 2000; **Tricetiletá válka. Konflikt, který změnil Evropu**. Otázky a problémy z dějin raného novověku II. Opava 2001; **Stavovská politika na Opavsku v letech 1490 – 1631**. Opava 2004. Spolupracuje s mnohými zahraničními vědeckými institucemi a univerzitami (Wrocław, Bundesinstitut für ostdeutsche Kultur und Geschichte – Oldenburg a Würzburg, Uniwersytet Opolski, Instytut historii, Opole apod.). Od roku 1998 člen redakční rady *Folia historica Bohemica* (Historického ústavu Akademie věd ČR); člen Klubu českých a slovenských autorů literatury faktu.

Pane docente, k 1. říjnu 2004 jste nastoupil jako vědecký pracovník Kabinetu dějin východních Čech a Kladska. Jaký je obsah práce a cíle nově zřízeného pracoviště?

V říjnu 2004 byl založen Kabinet dějin východních Čech a Kladska. Cílem je rozšířit a zlepšit dosavadní česko-polskou spolupráci historiků. Profesionální přístup v této oblasti by měl docílit rozšíření historického výzkumu na období dějin, kterým se zatím výzkum nevěnoval nebo se jich dotýkal pouze okrajově. Doposud se totiž platforma zmiňovaného výzkumu soustředila například na středověké dějiny, česko-kladské hraniční spory a zejména na otázky vývoje těsně po druhé světové válce. S výsledky zmiňovaného výzkumu se čtenáři mohli pravidelně seznamovat na stránkách Kladského sborníku, který se stal neodmyslitelnou součástí studia tzv. vedlejších zemí Koruny české. Konkrétně mám na mysli, že bychom se do budoucna zaměřili také na napsání česko-polské syntézy dějin Kladska. V tuto chvíli jsou již první velmi pozitivní ohlasy na některá plánovaná témata.

Mohl byste se s námi podělit o Vaše první dojmy, které jste po krátkém pedagogickém působení na ÚHK získal, a sdělit jako nově příchozí případná doporučení?

Rád bych touto cestou především poděkoval doc. O. Felcmanovi a prof. V. Wolfovi za přijetí na ÚHK. Po třech měsících svého působení intenzivně spolupracuji s doc. Felcmanem na rozvoji koncepce výuky. Ve své práci se maximálně snažíme zohledňovat budoucí praxi studentů. Chceme, aby absolventi získali co nejvíce praktických rad, které by jim ulehčily jejich nástup do zaměstnání. Oba vycházíme především ze zkušeností a prvních reakcí čerstvých absolventů historie českých univerzit, kteří nás zpětně informují o případných disparitách mezi požadavky teorie a následné praxe. Konkrétně to znamená, že studentům ukazují jak zacházet s archivním materiálem, kde jej naleznou a jak ho pak dále zpracují.

Jak by se měl dále z Vašeho pohledu profilovat výzkum Ústavu historických věd, jehož je kabinet součástí?

V souvislosti s nově vzniklým kabinetem by mohl být výzkum zaměřen na česko-polské vztahy v širším kontextu. Myslím si, že v současné době je pouhý regionalismus jen minimálně možný. Pokud se bude výzkum profilovat v evropských souvislostech, pak příhraniční spolupráce dostane zcela jiný rozměr. Je na co navazovat, protože dosavadní výsledky výzkumu ÚHV a jejich ohlas v zahraničí (především ve Vratislavi) dokazují, že se zdejší historikové vydali správnou cestou.

Někdy jste použil spojení jako evropské souvislosti, mezinárodní spolupráce. Myslím, že můžeme čtenářům prozradit, že sám máte na mezinárodním vědeckém poli bohaté zkušenosti. Které ze svých zahraničních publikací považujete za obzvlášť hodnotné?

Váží si např. těchto: **Die Zeit vor der Schlacht am Weißen Berg und dem 30jährigen Krieg in der schlesischen Geschichtsschreibung**. In: Matthias Weber und Carsten Rabe (Hg.). *Silesiographia. Stand und Perspektiven der historischen Schlesienforschung. Festschrift für Norbert Conrads zum 60. Geburtstag*. Verein für Geschichte Schlesiens e. V. Würzburg 1998, s. 233 – 249; **La Slesia degli Stati e dei principi: 1400 – 1550**. In: Hlobil, Ivo (ed.): *Ultimi fiori del Medioevo. Dal Gotico al Rinascimento in Moravia e nella Slesia*. Grande Giubileo 2000. Roma – Olomouc 2000, s. 32 – 33; **The Political Programme of Karel the Elder of Žerotín**. In: *Acta Comeniana*, 14 (XXXVIII). *International Review of Comenius Studies and Early Modern Intellectual History*. Institute of Philosophy Academy of Sciences of the Czech Republic. Praha 2000, s. 33 – 51; **Die Rolle der Jägerndorfer Fürsten von Hohenzollern in der frühneuzeitlichen Geschichte Schlesiens**. In: *Prague Papers on History of International Relations*. Institute of World History – History of International Relations. Department Faculty of Arts, Charles University Prague. Praha 2001, s. 5 – 26; **Silesia. Silesia of the Estates and Princes**. In: *Europe 1450 – 1789: Encyclopedia of the Early Modern World*. Charles Scribner's Sons. New York 2004 (5%).

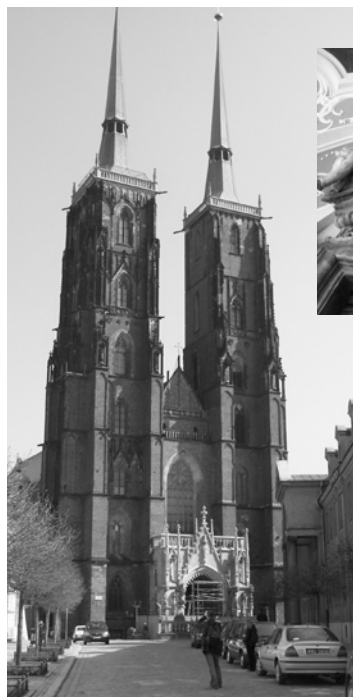
V souvislosti s neudělením výzkumného záměru se nelze nezmínit ani o budoucnosti historie jako vědy na ÚHK. Kam se má obrátit historik, chce-li „dělat vědu“ a nebyť odsouzen do role čistě pedagogické?

Obávám se, že odpověď na Vaši otázku by byla příliš složitá a já k ní nejsem ani kompetentní. Nezbyvá mi než Vás odkázat na ministerské úředníky či na členy některých komisí, kteří zodpovídají za naplňování finančních fondů a jejich následné přerozdělování. Určitou alternativou jsou peníze získané na vědu od sponzorů. Z vlastní zkušenosti však vím, že v českých poměrech je mecenášů historické vědy zatím málo.

Zasvěcení již tuší, že chystáte knihu o potomcích českého krále Jiřího. Kdy se můžeme těšit na její křest a co zajímavého přinese?

V tomto období se intenzivně pracuje na dokončování monografie, která vyjde v nakladatelství Lidové noviny pod názvem *Páni z Poděbrad a minstrberská knížata*. Zajišťujeme kvalitní obrazový materiál a přílohy, necháváme zpracovávat nejruznější studie a analýzy. V souvislosti s některými nově objevenými fakty, které si vyžadají více času, se křest knihy patrně uskuteční koncem roku 2005.

S doc. Fukalou hovořil Ondřej Tikovský



1. Aula Leopoldina slavné Vratislavské univerzity, s níž ÚHV i nově vzniklý kabinet úzce spolupracuje.

2. Městem četných vědeckých kontaktů doc. Fukaly a pracovníků ÚHV je slezská metropole na Odře Vratislav, sídlo řady odborných institucí.



Slavnostní přijetí

Stalo se již dobrou tradicí, že jsou dvakrát ročně zváni ke slavnostnímu přijetí na zasedání kolegia rektorky pracovníci univerzity, kteří získali vědecké a vědecko-pedagogické hodnosti. 5 ledna 2005 jim pogratulovali členové kolegia rektorky.



Mgr. Miluše Obešlová, Ph.D.,
(hudební katedra PdF) obhájila
v oboru Hudební teorie a pedagogika
disertační práci „Hlasová výchova
6–9letých na základní škole“.



Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.,
(katedra tělesné výchovy a sportu
PdF) obhájila v oboru Kinantropologie
disertační práci „Vývoj olympijského
hnutí v Československu v letech
1945–1990“.



PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D.,
(Ústav pedagogiky a psychologie
primárního vzdělávání PdF) obhájil
v oboru Pedagogika disertační práci
„Otevřené vyučování – koncepce
a zavádění v primárním vzdělávání
v ČR“.



PhDr. Aleš Valenta, Ph.D.,
(Ústav historických věd PdF) obhájil
v oboru Historie – české dějiny
disertační práci „Finanční poměry české
šlechty ve druhé polovině 18. století
(Chlumečtí Kinští 1740–1770)“.

Jmenovaní pojednali o své odborné práci a o svých dalších plánech. Všichni členové kolegia jim k jejich významnému úspěchu blahopřáli a nabídli podporu při jejich dalších aktivitách.

Ze slavnostního přijetí se bohužel omluvili **Ing. Kamil Svoboda, Ph.D.,** (katedra informačních technologií FIM, disertační práce „Uplatnění standardu UML při modelování firemních procesů“ v oboru Informační a znalostní management), **PhDr. Jiří Zeman, Ph.D.,** (Ústav českého jazyka a literatury PdF, disertační práce „Výstavba sémiotiky heterogenních komunikátů“ v oboru Český jazyk), **doc. Aleš Ogoun, akad. mal.,** (katedra výtvarné výchovy PdF, habilitační přednáška „Vzorová malba nemusí být jen pouhý dekor“ v oboru Výtvarné umění – volná tvorba) a **prof. Ing. Petr Jablonský, CSc.,** (katedra informatiky a kvantitativních metod FIM, jmenován profesorem v oboru ekonomie a operační výzkum).

Redakce

DIÁŘ

Nový docent UHK

Doc. Aleš Ogoun, akad. mal. (1954)



Vystudoval gymnázium a r. 1982 Akademii výtvarných umění v Praze u prof. Jana Smetany. Od té doby se soustavně věnuje volné malířské tvorbě. V r. 1986 zakládal tzv. aktiv Mladých výtvarníků a Galerii mladých, na jejímž vedení se podílel. V těchto letech působil i jako grafik samizdatu Lidové noviny. Dosud uspořádal 38 samostatných výstav, několik happeningů, realizací v architektuře a benefičních aukcí, zúčastnil se kolem 50 společných výstav. Je zastoupen ve sbírkách NG Praha, Ministerstva kultury ČR, ČFVU, Městské galerie Litomyšl, Trutnov a dalších veřejných a soukromých sbírkách. Je členem Spolku výtvarných umělců Mánes. Od osmdesátých let také působí v alternativních rockových formacích, např. Krásné nové stroje. V letech 1986–92 pořádal kurzy kresby a malby, 1993–97 vedl přípravný atelier kresby a malby na nové soukromé Škole restaurování v Litomyšli, od 2000 působí jako lektor a odborný asistent malby na katedře výtvarné výchovy PdF Univerzity Hradec Králové a v současnosti ještě na Institutu restaurování a konzervačních technik v Litomyšli. 8. prosince 2004 byl jmenován docentem na Vysoké škole výtvarných umění v Bratislavě.



Jaký bude V. reprezentační ples UHK?

Dne 8. března 2005 od 20 hod. proběhne v královéhradeckém kulturním centru Aldis již pátý reprezentační ples Univerzity Hradec Králové.

Na loňský úspěšný rok chtějí pořadatelé navázat i letos. Program ve Velkém sále zahájí plesová kapela Koplahoband, která se v průběhu večera bude střídát se skupinou Compact. Pestrý doprovodný program bude vrcholit vystoupením mistrů světa v breakdance T-Bass, módní přehlídkou a losováním vstupenek o hodnotné ceny.

Malý sál bude opět patřit stylu odlišné hudby. Největším zpestřením zde bude téměř hodinu a půl dlouhé vystoupení pardubické kapely Ready Kirken, na které naváže oblíbená pop – rockotéka.

Pořadatelé se také snaží zajistit více občerstvovacích míst v mezisálí a samozřejmě je kyvadlová autobusová doprava Aldis – koleje Na Kotli – Palachovy koleje. Pro ty, kteří se budou chtít po konci plesu ve 2:30 ještě bavit, je připravena after party v music clubu Event (Sauna), kde by měla zábava probíhat až do rána.

Vážení pedagogové, studenti a hosté,
připravili jsme pro Vás ples tak, aby důstojně reprezentoval univerzitu a byl i nadále významnou společenskou událostí v Hradci Králové.

Jan Jizba
za organizační tým

Nové tituly nakladatelství Gaudeamus

ŠIMKOVÁ, Eva, Základy managementu a marketingu pro neziskové organizace. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, 118 s. ISBN 80-7041-906-7.

GAVALEC, Martin, Periodicity in extremal algebras. 1. vyd., Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, 176 s. ISBN 80-7041-762-5.

POSLEDNÍ, Petr, Obtížná kontinuita: Dvojitá percepce polské literatury z let 1945 – 1949. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, 162 s. ISBN 80-701-882-6. Autor publikace rozšiřuje pojem recepce a objasňuje rozdíly v chápání uměleckého vývoje v Čechách a Polsku po 2. světové válce.

Aktuální proměny a vize v předškolní výchově: Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, 182 s. ISBN 80-7041-930-X.

Druhé statistické dny v Hradci Králové: Sborník příspěvků. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004, 78 s. ISBN 80-7041-870-2

Plánované akce

- 1.–2. února 2005** pořádá katedra ekonomie a managementu FIM UHK konferenci Hradecké ekonomické dny 2005, Financování nevýrobní sféry – aktuální problémy veřejných financí.
- 2.–3. února 2005** pořádá katedra technických předmětů PdF UHK mezinárodní konferenci Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů.
- 9. února 2005** se schází Akademická obec PdF UHK, kde budou představeni kandidáti na funkci děkana PdF.
- 16. února 2005** proběhne na zasedání AS PdF volba kandidáta na funkci děkana PdF.
- 17. února 2005** bude prof. RNDr. Ivo Volfovi, CSc., a doc. RNDr. Zdeňku Kluiberovi, CSc., z katedry fyziky a informatiky PdF UHK Akademickou radou AV ČR udělena čestná medaile V. Náprstka za zásluhy v popularizaci vědy.
- 17. února 2005** pořádá od 10 hod. v aule Objektu společné výchovy katedra speciální pedagogiky PdF Přednáškový den Postižený člověk v proměnách času – 4 osobnosti a 4 přednášky.
- 23. února 2005** se od 14 hodin schází v aule Objektu společné výuky akademická obec univerzity a akademický senát k volbě kandidáta na funkci rektora UHK.
- 28. února 2005** navštíví UHK prezident republiky Václav Klaus a ve 13.10 h prosloví v aule Objektu společné výuky přednášku. (Změna data vyhrazena v závislosti na programu hlavy státu.)

TOTO ČÍSLO VYŠLO S PODPOROU DUHOVÉ ENERGIE



duhová energie



UNIVERZITA
HRADEC KRÁLOVÉ

ZPRAVODAJ UHK – informační zpravodaj Univerzity Hradec Králové, vychází devětkrát ročně. Zapsán do evidence periodického tisku pod číslem MK ČR E 15365. Toto číslo vyšlo 1.2.2005. Elektronické vydání a archiv starších čísel na adrese: www.uhk.cz/uhk/zpravodaj. Uzávěrka příštího čísla je 16.2.2005 ve 12.00 hod. Příspěvky zasílejte elektronickou poštou členům redakční rady.

Redakční rada: Mgr. Ondřej Tikovský (šéfredaktor), doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., PhDr. Jana Korčáková, Ph.D., RNDr. Petra Poullová, Ing. Petr Exner, PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D., Martin Kuba.

Redakční rada si vyhrazuje právo na krácení příspěvků. Foto: archiv Zpravodaje UHK.