



Univerzita Hradec Králové
Poradenské centrum

KDO, CO, PROČ A JAK?

*Informace pro zaměstnance o podpoře
studentů se specifickými potřebami*

Středisko Augustin

STUDENT SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM

KDO

Lehce zrakově postižený/uživatel zraku

Student, jehož zraková vada stále umožňuje práci zrakem (a to i s textem) s běžnými formáty dokumentů, včetně vizuálních. Jejich úprava spočívá ve zvětšování nebo jiných změnách optického charakteru.

Těžce zrakově postižený/uživatel hmatu či hlasu

Student, který pracuje s hmatově tištěnými dokumenty nebo s odečítači obrazovky (v kombinaci s hlasovým výstupem nebo hmatovým displejem).

CO NABÍZÍME

- zpřístupnění studijní literatury
- individuální výuku
- osobní a studijní asistenci
- nácvik prostorové orientace
- režijní opatření (organizační jednání, studijní poradenství)
- časovou kompenzaci



CO DOPORUČUJEME

- u textů, které předkládáte slabozrakému studentovi, upravte vždy velikost, typ i barvu písma dle jeho individuálních potřeb, popřípadě zašlete materiály k úpravě Středisku Augustin
- umožněte studentovi používat při výuce kompenzační pomůcky
- poskytujte studentovi materiály předem, a to s dostatečným předstihem a v jemu přístupném formátu
- při plánování výuky berte na studenta se zrakovým postižením ohled a zásadní změny (např. exkurze) mu ohlaste co nejdříve
- komunikujte vždy přímo se studentem, a to i v případě, že ho doprovází průvodce
- při práci s textem, symbolikou a grafikou poskytněte studentovi časové navýšení



STUDENT SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

KDO

Nedoslýchavý/uživatel verbálního jazyka

Student, který informace spontánně přijímá i podává prostřednictvím verbálního jazyka (ať už formou psanou nebo mluvenou). V českém prostředí používá český jazyk.

Neslyšící/uživatel znakového jazyka

Student, který informace spontánně podává i přijímá prostřednictvím znakového jazyka, popř. jinou formu neverbální komunikace, byť založenou na českém jazyce.

CO NABÍZÍME

- zpřístupnění studijní literatury
- zapisovatelský servis
- tlumočnický servis
- individuální výuku
- osobní a studijní asistenci
- režijní opatření (organizační jednání, studijní poradenství)
- časovou kompenzaci



CO DOPORUČUJEME

- při přednáškách, kterých se účastní student se sluchovým postižením, mluvte pomaleji a zřetelně, nezakrývejte si ústa, dbejte na dobré osvětlení Vašeho obličeje, dodržujte adekvátní vzdálenost, neotáčejte se při mluvení k tabuli a nepohybujte se po učebně
- důležité informace (např. jména, data, odborné termíny) podávejte studentovi písemnou formou na tabuli
- poskytněte studentovi podklady k přednáškám a seminářům, aby se mohl na výuku adekvátně připravit (sledování tlumočníka/přepisovatele a prezentace zároveň je pro něho velmi náročná činnost); podklady poskytněte rovněž tlumočnickům/zapisovatelům, pokud o to požádají
- komunikujte vždy přímo s daným studentem, a to i za přítomnosti tlumočníka/zapisovatele
- při práci s psanými texty (zápočty, zkoušky atd.) poskytněte studentovi časové navýšení



STUDENT S POHYBOVÝM POSTIŽENÍM

KDO

Student s postižením dolních končetin

Student, který s ohledem na své pohybové postižení nezbytně potřebuje k samostatnému pohybu dalších osobních zařízení (opěrné hole, vozíky).

Student s postižením horních končetin

Student, u něhož je jemná motorika horních končetin snížena natolik, že není schopen efektivně vykonávat činnosti, které se studiem běžně souvisí.

CO NABÍZÍME

- zpřístupnění studijní literatury
- zapisovatelský servis
- studijní a osobní asistenci
- individuální výuku
- nácvik prostorové orientace
- režijní opatření (organizační jednání, studijní poradenství)
- časovou kompenzaci
- technické a technologické zázemí



CO DOPORUČUJEME

- umožněte studentovi používat při výuce kompenzační pomůcky
- studentovi s postižením horních končetin poskytněte podklady ke studiu v elektronické podobě
- při plánování výuky berte na studenta s pohybovým postižením ohled a respektujte jeho možnosti
- komunikujte vždy přímo se studentem, a to i v případě, že ho doprovází asistent



STUDENT SE SPECIFICKOU PORUCHOU UČENÍ

KDO

Student, kterému dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie, dyspraxie, příp. často souběžně se vyskytující ADHD objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti.

CO NABÍZÍME

- zpřístupnění studijní literatury
- individuální výuku
- studijní asistenci (nácvik studijních a pracovních strategií)
- diagnostiku SPU
- režijní opatření (organizační jednání, studijní poradenství)
- časovou kompenzaci



PROJEVY

- Dyslexie – porucha čtení projevující se zvýšenou chybovostí, pomalejší rychlostí při čtení a porozumění textu
- Dysgrafie – porucha psaní postihující grafickou stránku písemného projevu
- Dysortografie – porucha pravopisu projevující se zvýšeným počtem specifických chyb a při osvojování gramatického učiva či aplikaci gramatických jevů
- Dyskalkulie – porucha matematických schopností projevující se při obtížném osvojení matematických pojmů, chápání a provádění operací
- Dyspraxie – porucha motoriky projevující se sníženou obratností
- ADHD – porucha projevující se zvýšenou hyperaktivitou, impulzivností a poruchou pozornosti

CO DOPORUČUJEME

- snažte se o porozumění, toleranci, empatii vůči danému studentovi
- při práci s psanými texty (zápočty, zkoušky atd.) poskytněte studentovi časové navýšení

STUDENT S PSYCHICKOU PORUCHOU, CHRONICKÝM SOMATICKÝM ONEMOCNĚNÍM NEBO NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ

KDO

Student, kterému psychická porucha či onemocnění nebo chronické somatické onemocnění objektivně brání standardním způsobem plnit studijní povinnosti nebo si žádají organizačních opatření ze strany školy. Do této skupiny jsou zahrnuti i studenti s narušenou komunikační schopností.

CO NABÍZÍME

- individuální výuku
- osobní a studijní asistenci
- nácvik prostorové orientace
- režijní opatření (organizační jednání, studijní poradenství)
- časovou kompenzaci

CO DOPORUČUJEME

- počítejte s tím, že tito studenti jsou vlivem projevů poruchy či nemoci, příp. v důsledku léčby limitování standardně plnit studijní povinnosti (zvýšená únava, snížená schopnost soustředění, změna spánkového režimu); tolerujte případný odchod z výuky či častější absenci
- respektujte individuální zvláštnosti vycházející z poruchy či onemocnění
- v odůvodněných případech, např. v období farmakologické léčby, poskytněte studentovi časové navýšení při práci s psanými texty (zápočty, zkoušky atd.)



KAM SE MŮŽETE OBRÁTIT O POMOC A RADU

Korespondenční adresa:

Univerzita Hradec Králové
Středisko podpory pro studenty se
specifickými potřebami Augustin,
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové
(Pozn.: Středisko Augustin sídlí na adrese
Hradecká 1227, Hradec Králové.)

Telefon: (+420 49 333) 1388,
+420 737 227 121

E-mail: augustin@uhk.cz

Skype: [augustin_uhk](#)

www.uhk.cz/augustin