



Univerzita Hradec Králové

Dlouhodobý záměr

**vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti**

**Univerzity Hradec Králové
na období 2016–2020**

Hradec Králové
říjen 2015

**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné,
vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020**

2. září a 7. října 2015
říjen 2015
říjen 2015
7. října 2015

projednán v kolegiu rektora
projednán ve Vědecké radě UHK
projednán ve Správní radě UHK
projednán a schválen v Akademickém senátu UHK

Obsah

1 Úvod	4
2 Východiska Dlouhodobého záměru UHK	5
3 Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru	6
3.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)	7
3.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.	7
3.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2).....	8
3.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)	8
3.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4).....	9
3.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)	9
3.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1).....	9
3.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2).....	10
3.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)	11
3.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)	11
3.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2).....	12
3.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)	13
3.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)	13
3.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2).....	13
3.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3).....	14
3.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4).....	14
3.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)	14
3.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/SC1)	14
3.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2).....	15
3.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)	15
Příloha č. 1: Strategický plán UHK do r. 2020	17
Příloha č. 2 Seznam používaných zkratk	40

1 Úvod

Univerzita Hradec Králové (UHK) je veřejnou vysokou školou založenou zákonem č. 210/2000 Sb. ze dne 21. 6. 2000. UHK je poměrně mladou a rozvíjející se akademickou institucí, která tvoří centrum vzdělanosti Královéhradeckého kraje. Univerzita pěstuje širokou paletu studijních programů a jejich oborů, které jsou důležité v širším významu pro obecné cíle v oblasti poskytování vysokoškolského vzdělávání i pro rozvoj vzdělanostní úrovně v regionu, kdy absolventi nacházejí dobré uplatnění v praxi nejen v Královéhradeckém kraji, České republice, ale i v zahraničí.

UHK tvoří v současné době čtyři fakulty a jeden vysokoškolský ústav: Pedagogická fakulta (Paf), Fakulta informatiky a managementu (FIM), Filozofická fakulta (FF), Přírodovědecká fakulta (PřF) a Ústav sociální práce (ÚSP).

Univerzita se těší trvalému zájmu o studium a relativně stabilní poptávce po absolventech většiny studijních programů. Velmi dobře spolupracuje s orgány města a kraje a intenzivně rozvíjí spolupráci s podniky a institucemi v regionu i s ostatními univerzitami. Univerzita rozvíjí také významnou mezinárodní spolupráci realizovanou v rámci bilaterálních smluv i programů Evropské unie.

Vize UHK:

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkurenceschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých aktivit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem, celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

2 Východiska Dlouhodobého záměru UHK

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) je klíčovým strategickým dokumentem UHK a vymezuje základní priority a hlavní plánovaná opatření v oblasti rozvoje a směřování univerzity v období let 2016 až 2020.

Vychází především ze zhodnocení naplňování cílů předchozího Dlouhodobého záměru UHK pro období 2011 až 2015, jeho každoročních aktualizací a z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 zpracované MŠMT ČR. Dlouhodobý záměr vychází z návrhu novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) tak, jak byla předložena vládě ČR v listopadu 2014.

Předkládaný dokument zohledňuje také další dokumenty na národní úrovni (zejm. Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020, Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti 2012–2020). Zohledněny byly také další analytické materiály a odborné zprávy obsažené mimo jiné v dokumentech: Standardy a směrnice pro zajištění kvality v Evropském prostoru terciárního vzdělávání, European Association for Quality Assurance in Higher Education (prac. verze 2014); High Level Group on the Modernisation of Higher Education: Report to the European Commission on Improving the Quality of Teaching and Learning in Europe's Higher Education Institutions; Eurydice: Modernisation of Higher Education in Europe – Access, Retention and Employability 2014; tzv. country specific recommendations pro ČR; zjištění a doporučení realizovaných individuálních projektů národních, zejména Q-RAM, KVALITA, KREDO, EFIN a EF-TRANS; výběrová šetření mezi studenty a absolventy českých vysokých škol, zejména EUROSTUDENT a REFLEX.

V neposlední řadě se Dlouhodobý záměr univerzity opírá také o základní dokumenty o rozvoji vysokého školství na mezinárodní úrovni, např. Evropský prostor terciárního vzdělávání (Boloňská deklaráce 1999 a navazující komuniké), Strategie Evropa 2020, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020 – Education and Training 2020).

Dlouhodobý záměr je zaměřen na omezený počet průřezových prioritních cílů, jejichž naplňování vyžaduje koordinaci různých opatření ve střednědobé až dlouhodobé perspektivě. Na Dlouhodobý záměr navazují každoročně vydávané Aktualizace, které rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný rok, rozšiřují seznam priorit o další (např. s jednoletou realizací) a v neposlední řadě reagují na poslední vývoj v oblasti vysokého školství a na UHK se zohledněním dosavadního průběhu rozvoje. S oporou v těchto dokumentech byly stanoveny následující strategické cíle Dlouhodobého záměru UHK.

Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT:

- relevance,
- efektivnost,
- dostupnost.

3 Strategické priority a dílčí cíle Dlouhodobého záměru

Posláním Univerzity Hradec Králové je poskytovat terciární vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech, ale také obecně v celoživotním vzdělávání, a tím vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností, umožňovat tento rozvoj poskytováním kvalitních vzdělávacích programů a přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel.

1. Vytvářet příležitosti pro zájemce z řad široké veřejnosti k plnému rozvoji jejich schopností a dovedností znamená pro univerzitu především:

- aktivně vyhledávat a povzbuzovat potenciální zájemce o vysokoškolské vzdělání, jakož i o různé formy vzdělání celoživotního;
- poskytovat široké spektrum vzdělávacích programů co do rozsahu, úrovně specializace a formy studia a flexibilně reagovat na potřeby jednotlivců, skupin, podniků a institucí;
- soustavně vykonávat popularizační přednáškovou a publikační činnost, spolupracovat se školami všech vzdělávacích stupňů a zvláštní pozornost věnovat péči o talentované děti a mládež.

2. Umožňovat rozvoj schopností jednotlivců poskytováním kvalitních vzdělávacích programů znamená pro univerzitu především:

- soustavně sledovat vývoj relevantních disciplín a pružně akceptovat nové poznatky a trendy, včetně důrazu na odpovídající výsledky vlastní vědecké, výzkumné i umělecké činnosti;
- splňovat národní a evropské standardy kvality a srovnatelnosti výuky po stránce obsahové, organizační i administrativní;
- udržovat dobré profesionální vztahy s ostatními vzdělávacími institucemi, jakož i s nejrůznějšími veřejnými a soukromými subjekty doma i v zahraničí, s cílem zabezpečit kontinuální proces zkvalitňování výuky;
- efektivně využívat informací získaných v rámci procesu hodnocení kvality, posilovat význam a neustále zdokonalovat systém vnitřního hodnocení kvality všech součástí univerzity.

3. Přispívat ke zvyšování konkurenceschopnosti regionu i kvality života jeho obyvatel a plnit třetí roli vysokých škol znamená pro univerzitu především:

- aktivně spolupracovat s veřejnými i soukromými subjekty ve vědě, aplikovaném výzkumu, vývoji a inovacích a všestranně napomáhat přenosu získaných znalostí do praxe;
- všestranně podporovat regionální a místní školství na předškolní, základní, střední a odborné úrovni;
- podílet se na regionálním a místním sociálně kulturním rozvoji – organizovat kulturní, sportovní, společenské, veřejně prospěšné a další aktivity, které obohacují život obyvatel města i regionu;
- rozvíjet mezinárodní spolupráci umožňující širokou vzájemnou výměnu studentů a zaměstnanců a efektivně přitom využívat partnerských vztahů města a kraje.

Pro období let 2016-2020 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj a diverzifikaci studijní nabídky i vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle univerzity pro uvedené období vycházejí z analýzy silných a slabých stránek, příležitostí a rizik jejího dalšího rozvoje se zřetelem k zamýšlené dlouhodobé profilaci UHK, které byly aktualizovány v rámci IPn KREDO. Na základě této analýzy byly stanoveny strategické priority (dále jen P) a dílčí cíle (dále jen DC) a identifikovány konkrétní nástroje a prostředky, které lze pro jejich naplňování využít.

Mezi základních pět strategických priorit UHK v letech 2016 až 2020 patří:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

3.1 Priorita 1: Vzdělávání (P1)

3.1.1 Inovace studijních programů (P1/DC1) – podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.

- P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - *V kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních a klasických studijních oborů, ale i oborů specifických či jedinečných, které univerzitě umožní reagovat na potřeby pracovního trhu. Dle tohoto klíče průběžně optimalizovat strukturu studijních oborů v závislosti na kapacitách univerzity a na potenciálním počtu uchazečů.*
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř univerzity
 - *Trvale formovat studijní obory v souvislosti s kvalitou pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v návaznosti na zavedený systém vnitřního a vnějšího hodnocení kvality. Zvýšit vliv kvalitativních indikátorů na vnitřní rozdělování počtu studentů.*
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
 - *Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek nebo cestou zřizování a zkvalitňování dalších nástrojů a struktur vedoucích k tomuto cíli.*
- P1/DC1-4 Zvyšování prostupnosti studijních oborů
 - *V rámci procesu akreditací a reakreditací (i mimo něj) průběžně zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK, a to prostřednictvím celého spektra opatření (např. mechanismus na proplácení studia v anglickém jazyce, výuka pro studenty z jiné součásti). Upravit v této souvislosti také vnitřní předpisy UHK.*

○ P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou

Zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace. V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné správy vytvářet a realizovat studijní obory dle jejich specifických potřeb. Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních oborů, aby více naplňovaly potřeby trhu. Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů UHK a s radami pro spolupráci s praxí. Do tohoto procesu zapojit Centrum kariérního poradenství UHK, a to např. prostřednictvím kulatých stolů, workshopy na vzdělávání zaměstnavatelů (zaměřené na zaměstnávání absolventů, dotace a adaptační procesy u mladých pracovníků, praktické workshopy pro studenty), formou analýz nezaměstnanosti absolventů a jejich příčin z hlediska oborového a regionálního.

○ P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí

- *V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe a fakultních škol. Do tohoto procesu zapojit budoucí zaměstnavatele, Kariérní centrum PC UHK (mentorský program, kariérní web) a studentské organizace typu AIESEC apod.*

3.1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

○ P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK

- *Průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).*

○ P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy

- *Soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater napříč všemi součástmi UHK a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru, na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů. Formou spolupráce s absolventy získávat podněty pro inovaci studia i pro propagaci univerzity.*

○ P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium

- *Na všech součástech se systematicky zaměřit na přípravu budoucích uchazečů, např. v rámci přípravných kurzů, letních škol, podpory středoškolských soutěží či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium. Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.*

3.1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

○ P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2 (DC2-3 a DC2-4)

- *Spolu s dotvořením struktury doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK zintenzivnit zejména formou realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj, zapojením doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia.*
- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1-3
 - *Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Zavést výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK. Realizovat tyto změny postupně u všech nových akreditací a reakreditací.*

3.1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami

- *Průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách, např. prostřednictvím facebooku poradenského centra, webové stránky UHK, vstupní přednášky pro první ročníky a využívání Informačního systému PC UHK. Prohlubování kontaktu s praxí prostřednictvím kariérního centra: rozvoj kariérního webu, akce pro zaměstnavatele, zprostředkování inzerce, nabídky práce, brigád apod.*

3.2 Priorita 2: Věda a výzkum (P2)

3.2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity (P2/DC1)

- P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV.
 - *Analýza současného stavu, personálního potenciálu, publikačních výstupů a propojení s výhledem na rozvoj aktuálních a inspirativních vědecko-výzkumných témat do dalších let, analýza struktury studijních programů s výstupy v oblasti VaV. Úpravy priorit, stabilizace podmínek v oblasti personální, infrastrukturní, finanční, spolupráce s dalšími subjekty uvnitř i mimo univerzitu.*
- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - *Vytvářet podmínky a kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit (personální struktura, infrastruktura, finance). Postupně měnit strukturu pracovníků UHK tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Výsledkem procesu bude etablování alespoň jedné výzkumné fakulty v rámci UHK.*

- P2/DC1-3 Excelence ve vědeckých výsledcích
 - Vytvořit do roku 2020 stav, kdy na každé součásti jsou úspěšně řešeny významné vědecké granty domácích i zahraničních grantových agentur. Popularizovat výzkum realizovaný na UHK a jeho výsledky. Oslovení výzkumníků i mimo UHK, internacionalizace výzkumu, získání strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura), hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifík oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků. Posilovat kvalitu výzkumných agend a podpůrných procesů při zapojení do projektů, komunikaci s poskytovateli apod.
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - Nastartovat spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje). V souladu s požadavky v regionu a sledováním stavu techniky rozvíjet nové výzkumné obory, mít pozitivní vliv na rozvoj regionu. Získání strategických podniků a institucí ke spolupráci.

3.2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - Otevřít prostředí univerzity ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe. Přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky-vědce, vytvořit a stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) na národní a především na mezinárodní úrovni. Na mezinárodní úrovni je nutno využít strategická partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijní programy pro podporu mobility apod. Identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na UHK, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK. Formulovat pro ně konkrétní úkoly (granty, výsledky), zabezpečit domácí autorství. Podpora vzniku pracovních míst pro mladé vědce (např. postdoky) a zahraniční pracovníky. V souvislosti s demografickým vývojem využít i případného snížení zátěže učitelů v pedagogické oblasti ke zvýšení výkonnosti ve vědě a výzkumu. Měnit strukturu pracovníků UHK s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK, kde je to možné.
- P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti
 - Zvyšovat aktivní zapojení studentů, zejména magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti. Výzkumné aktivity realizovat ve formě prestižních výstupů vědecké činnosti, zefektivnit podporu pro publikační činnost studentů. Orientovat se v rámci specifického výzkumu na střednědobé výzkumné projekty – 2 až 3 roky (umožnit tak kvalitnější výsledky získané za delší období), seznamovat studenty se systémem hodnocení fakult a s potřebami vědecko-výzkumné činnosti. Věnovat pozornost a prohlubovat metodo-

logické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. Využívat nových akreditací ke stanovení nových standardů. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.

- P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí
 - *Nadále získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provést cílenou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce.*
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
 - *Využívat akreditací ke stanovení nových standardů. Precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP.*

3.3 Priorita 3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

3.3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility
 - *Vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adresná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobility.*
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - *Workshop proděkanů pro studium a zahraniční styky k výměně zkušeností jednotlivých součástí a diskuse o koncepční a organizační stránce mezinárodního výukového modulu; vytvoření alespoň jednoho mezinárodního výukového modulu a započítání jeho pilotního ověřování.*
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - *Zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu UHK; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (s parametry umožňujícími efektivní pokračování kariéry absolventů po studiu – v současné době je doporučena půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GA ČR apod.) do studijního plánu.*

- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - *Rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti; workshop představitelů součástí, kvestora a vedoucí osobního oddělení zaměřený na tvorbu celouniverzitního programu podpory pracovníků-cizinců; využití zkušeností ČCM, ESN Buddy System HK apod.*
- P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty
 - *Systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro rekrutování samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimo-evropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivity pro potenciální zahraniční studenty.*

3.3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P3/DC2)

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - *Zmapování a strategické zhodnocení současného stavu zapojení pracovišť UHK do mezinárodních badatelských týmů; popularizace pobytů, výsledků spolupráce, např. i workshop těchto pracovníků k výměně zkušeností s proděkany pro vědu a proděkany pro zahraniční styky; motivování pracovišť pro participaci v týmech. Cílem je, aby na každé součásti UHK bylo nejméně jedno pracoviště (jeho pracovníci) součástí mezinárodního výzkumného týmu a byly vytvořeny podmínky či získány prostředky pro podporu návratu českých kvalitních vědců ze zahraničí na UHK.*
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - *Formulace strategických výzkumných témat všech součástí univerzity a malého počtu excelentních výzkumných směrů (s využitím plnění strategických cílů kapitoly k výzkumu a existujících partnerství se zahraničními univerzitami); vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků UHK kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších).*

3.4 Priorita 4: Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

3.4.1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku (P4/DC1)

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
 - *Předpokládané uvedení budovy do provozu v roce 2017, kdy se všechna pracoviště Přírodovědecké fakulty spolu s jednou katedrou Pedagogické fakulty přestěhují do nových prostor.*
- P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu
 - *Na základě dohody se všemi veřejnými vysokými školami v Hradci Králové, Magistrátem města Hradec Králové i KHK o společném využívání objektu k aktivitám komunitního charakteru a ve spolupráci s architektonickým studiem dořešit koncepční otázky řešení území tak, aby po jejich úspěšném vyřešení mohla následovat první fáze spolupráce spočívající ve zpracování změn projektové dokumentace pro vydání územního rozhodnutí. Zároveň intenzivně mapovat možnosti dotačních (zejména evropských) prostředků pro financování dalších etap, zejména doprojektování dalších stupňů dokumentace a samotnou realizaci.*
- P4/DC1-3 Dokončení projektové přípravy objektu D v lokalitě Na Soutoku
 - *Zpracování aktualizací projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a vypracování dalších stupňů projektové dokumentace tak, aby plynule následovala stavební realizace.*

3.4.2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity (P4/DC2)

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - *V kontextu realizace a přípravy dalších staveb dle SC4/P1 – připravit potřebnou generální opravu a rekonstrukci vnitřních prostor obou budov na náměstí Svobody. Rekonstrukce bude reagovat na dislokační změny uskutečněné v daném období v důsledku dostavby pavilonu PŘF UHK Na Soutoku.*
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - *Postupná modernizace laboratoří s cílem jejich využití v rámci aktuálních vědeckých grantů a projektů. Podpora vytvoření konkurenceschopného prostředí.*
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - *Průběžná renovace dílčích částí budov, jejich konstrukcí či jednotlivých prostor.*

3.4.3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje (P4/DC3)

- P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - *Zvýšení počtu docentů a profesorů, kvalitativní změna základní struktury zaměstnanců, důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem. Podpora habilitačních a profesorských řízení akademických pracovníků UHK, zlepšení věkové struktury ve všech kategoriích akademických pracovníků. Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory internacionalizace univerzity. Udržení nabídky ze strany UHK v oblasti zlepšování tzv. soft skills. Pokračování v podpoře otevírání pracovních příležitostí pro absolventy dalších univerzit, zahraniční odborníky, větší zapojení akademických pracovníků UHK v rámci internacionalizace univerzity.*
- P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - *Podporovat kurzy dalšího vzdělávání pracovníků ke zvýšení jejich kompetencí.*

3.4.4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - *Nadále poskytovat kvalitní podpůrné služby hlavním prioritám univerzity, ve vhodných případech je doplnit o SW zajištění, případně je elektronizovat.*
- P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - *Po dokončení procesu centralizace správy ICT na UHK je prioritou pro následující období projekt generační obměny serverových a síťových částí informačních a komunikačních technologií, konsolidace a optimalizace datových center na UHK. V rámci softwarového vývoje klást důraz na rozvoj funkcionalit IS/STAG a řešení klíčových a aktuálních problémů evidence studijní agendy, ale i rozvoj ostatních agend a SW nástrojů. Budou realizovány rozvojové aktivity v oblasti bezpečnosti a v oblastech vývoje ICT pro podporu efektivnějšího řízení školy, elektronizace a standardizace procesů. V oblasti podpory výuky je zásadní zapojení moderních ICT do vzdělávacího procesu k zajištění růstu vzdělanosti a vyšší odbornosti absolventů s důrazem na LMS. Zavedení vnitro-fakturací a systémů kontroly kvality na UHK. Průběžně budou vytvářeny podmínky pro kontinuální modernizaci koncových zařízení.*

3.5 Priorita 5: Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

3.5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/SC1)

- *Provést kompletní revizi plánu uplatnitelnosti a profilu absolventa na všech součástech u bakalářských a magisterských studijních oborů. Upravit strukturu tak, aby umožňovala lepší naplnění požadavků praxe v souladu s SC1/P1-1 a SC1/P1-5. Současně dokončit a prohloubit rozbor a identifikaci požadavků odběratelské sféry. Provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry.*

3.5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)
 - *Oblast komunikace a propagace je třeba začlenit do systému základních činností jako jednu z prioritních. Sestavit (za účasti profesionálů z oboru) zásady komunikace univerzity a jejích součástí. Přijatou strategii alespoň pro střednědobý horizont pak dodržovat a k jejímu naplnění vyčlenit odpovědné osoby s příslušnými kompetencemi. Dále vytvořit profilovanou síť spolupracovníků s jasně vymezeným pracovním posláním. Posilovat pozici univerzity jako kulturního, vzdělanostního a sportovního centra regionu prostřednictvím aktivit a akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i širší veřejnost. Postupné zvětšování podílu spontánní přítomnosti UHK v médiích a veřejném prostoru vahou témat a záběrem svých činností v poměru k placené inzerci, reklamě a PR textům.*
- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - *Zařazení komunikace vědy do systému základních činností univerzity jako jedné z oblastí plnění tzv. třetí role vysokých škol a propagace. Spolupráce příslušných pracovníků PR s akademickými zaměstnanci a výzkumníky, jejich proškolení v oblasti dovedností komunikace odborných témat a získání si jejich důvěry a přesvědčení o smyslu těchto aktivit. Za aktivní pomoci a podpory všech pracovníků vyhledávat nosná témata, nabízet ze strany plnohodnotných PR pracovníků vědecky aktivním zaměstnancům pomoc při „převodu“ těchto výzkumných témat do mediálně atraktivní formy a obvyklými komunikačními nástroji univerzity je nabízet veřejnosti, médiím a spolupracujícím institucím (školám, firmám).*
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v kontextu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - *Klást důraz na přechod od prosté reklamní podpory k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a jejich osobnostmi z řad odborného personálu. V oblasti péče o absolventy vyvíjet pravidelnou aktivitu součástí (s podporou rektorátu) při zabezpečování a organizaci celouniverzitních akcí typu Den univerzity – setkání absolventů a přátel. Pravidelně vyhodnocovat účinnost tradičních způsobů PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivnosti vynakládaných prostředků.*

3.5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - *Aktivní podíl na přípravě a tvorbě strategických plánů kraje a ITI Hradubicka. Příprava vhodných oblastí a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), Královéhradeckým krajem i ITI Hradubicko. Reakce na vypisování výzev jednotlivých operačních programů v rámci priorit univerzity. V rámci OP VVV se zaměřit na PO1: Posi-*

lování kapacit pro kvalitní výzkum a PO2: Rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Současně usilovat o projekty v rámci dalších prioritních oblastí, jako je PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání i v rámci PO4 (např. se jedná o zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, v oblasti dotací připravit projekty, jejichž cílem by bylo zvýšení kvality přípravy pedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami jako zaměstnavateli apod.).

Příloha č. 1: Strategický plán UHK do r. 2020

Vize UHK

Respektovaná univerzita pevně ukotvená v celonárodním vzdělávacím systému, jež využívá propracovanou síť zahraniční vědecké a vzdělávací spolupráce, která navazuje na excelentní směry výzkumu realizovaného v moderním a inspirativním prostředí.

Mise UHK:

- renomovaná a žádaná výuková instituce se stabilní a zavedenou strukturou studijních oborů v národním i mezinárodním kontextu, poskytující špičkové vzdělání a produkující konkureschopné a uplatnitelné absolventy;
- vědecko-výzkumný subjekt dosahující vysoce kvalitních výsledků ve vybraných oblastech základního výzkumu a propojující aplikovaný výzkum mezinárodních parametrů s potřebami regionálních i nadregionálních firem a dalších institucí;
- instituce s vysokým stupněm internacionalizace v oblasti výuky, studentských a zaměstnaneckých mobilit i v oblasti vědy a dalších souvisejících aktivit;
- otevřená instituce aktivně zapojená do veřejného života města i regionu, vzdělanostní, kulturní a sportovní centrum regionu s výrazným integrujícím a kultivačním vlivem, celospolečenským dopadem;
- instituce nabízející svým studentům i zaměstnancům kvalitní a inspirativní prostředí pro jejich tvůrčí, výukové i volnočasové aktivity.

Strategické priority a dílčí cíle

P1: Vzdělávání

- **P1/DC1 Inovace studijních programů (podle požadavků praxe, pro zvýšení kvality, spolupráce s odběratelskou sférou, prostupnosti oborů atd.)**
 - P1/DC1-1 Rozvoj struktury studijních programů a oborů
 - **Současný stav:** univerzita má v současné době akreditováno více než 150 studijních oborů. Mění se situace na trhu terciárního vzdělávání, způsobená poklesem počtu uchazečů z řad maturitních ročníků, vyžaduje optimalizaci vzdělávací nabídky UHK tak, aby korespondovala s možnostmi a strategickými cíli UHK.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v kontextu reálných okolností rozvíjet oborovou strukturu, aby reflektovala nejen rozvoj tradičních a klasických studijních oborů, ale i oborů specifických či jedinečných, které univerzitě umožní reagovat na potřeby pracovního trhu. Dle tohoto klíče průběžně optimalizovat strukturu studijních oborů v závislosti na kapacitách univerzity a na potenciálním počtu uchazečů.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** optimalizovaná nabídka studijních programů umožňující prostupnost mezi jednotlivými stupni studia a reflektující požadavky praxe.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.

- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** univerzita dokáže trvale nabízet atraktivní strukturu studijních oborů, která odpovídá škole splňující vizi i misi UHK dle tohoto plánu.
- P1/DC1-2 Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř univerzity
- **Současný stav:** struktura studijních oborů odpovídá požadavkům akreditační komise a respektuje možnosti UHK. Nastávající pokles počtu profinancovaných studentů s sebou však nese nutnost útlumových opatření vedoucích k optimalizaci struktury studijních oborů. V návaznosti na vzrůstající tlak na kvalitu vysokých škol a na průběžný a opakovaný meziroční růst významu kvalitativního koeficientu v rozpočtu veřejných vysokých škol je nezbytné tuto složku mnohem více akcentovat i vnitrouniverzitně. Je potřebné udržet takovou oborovou základnu, která umožňuje naplnění strategických cílů UHK včetně zachování vědecko-výzkumné role univerzity v souladu s SC1/P3.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** trvale formovat studijní obory v souvislosti s kvalitou pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti akademických pracovníků v návaznosti na zavedený systém vnitřního a vnějšího hodnocení kvality. Zvýšit vliv kvalitativních indikátorů na vnitřní rozdělování počtu studentů.
 - **Termín:** průběžně s dosažením cílového stavu v roce 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** na UHK bude existovat alespoň 75 % Bc. studijních oborů s možností pokračovat dále v NMgr. studiu a alespoň 40–50 % Mgr./NMgr. oborů s možností pokračování v doktorském stupni studia.
 - **Zodpovědnost:** rektor, prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** UHK bude disponovat kvalitní a atraktivní oborovou základnou.
- P1/DC1-3 Pokračování v procesu inovace studijních oborů
- **Současný stav:** univerzita v předchozím projektovém období ESF úspěšně řešila několik projektů z oblasti inovace studia, které vedly k výraznému zkvalitnění organizačního i technického zabezpečení studia. Stejný proces probíhal v minulosti i za podpory FRVŠ a nástrojů SGS. Je v zájmu UHK tento proces zachovat a nadále studijní obory zkvalitňovat.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** nadále modernizovat obsah studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a výukových pomůcek nebo cestou zřizování a zkvalitňování dalších nástrojů a struktur vedoucích k tomuto cíli.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** počet inovovaných studijních oborů, počet studijních opor a pomůcek.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** univerzita dokáže udržet trend průběžného zkvalitňování obsahu a zabezpečení studijních předmětů, což je podmínkou akreditability studijních oborů a zároveň významně přispěje ke konkurenceschopnosti univerzity na trhu vzdělávání.

- P1/DC1-4 Zvyšování dostupnosti studijních oborů
 - **Současný stav:** značné množství studentů tráví studium pouze na své domovské součásti. Tento stav nepřispívá k rozvoji žádoucího interdisciplinárního rozhledu absolventů, jenž je vhodný i s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce, je nutné odstranit neefektivní duplicity ve vzdělávací nabídce jednotlivých součástí. V návaznosti na zavedení jednotného informačního systému studijní evidence je tedy v rámci procesu zkvalitňování vzdělávání a optimalizace nákladů na zabezpečení výuky žádoucí zvýšit dostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v rámci procesu akreditací a reakreditací (i mimo něj) průběžně zvyšovat dostupnost studia mezi jednotlivými součástmi UHK, a to prostřednictvím celého spektra opatření (např. mechanismus na proplácení studia v anglickém jazyce, výuka pro studenty z jiné součásti). Upravit v této souvislosti také vnitřní předpisy UHK.
 - **Termín:** do roku 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** každý student má možnost absolvovat jeden předmět ročně na jiné součásti, než na jaké je zapsán.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** bude posílen interdisciplinární rozhled absolventů, jejich uplatnitelnost na trhu práce a také vnitrouniverzitní povědomí studentů.
- P1/DC1-5 Zvýšení propojení studia s odběratelskou sférou
 - **Současný stav:** současné propojení obsahu studia s požadavky praxe není zcela optimální, byť vykazuje vzestupnou tendenci. Odpovídající není ani vzájemná vazba mezi univerzitou a klíčovými subjekty zaměstnávajícími naše absolventy.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zejména prostřednictvím rad pro spolupráci s praxí pravidelně a průběžně vyhodnocovat obsahovou stránku studia a profil absolventa, reagovat na aktuální trendy a očekávaný vývoj praxe v rámci procesu akreditace a reakreditace. V souvislosti s potřebami regionálních i nadregionálních firem, organizací a subjektů veřejné správy vytvářet a realizovat studijní obory dle jejich specifických potřeb. Na základě potřeb praxe reagovat úpravami struktury a obsahu studijních oborů, aby více naplňovaly potřeby trhu. Systematicky pracovat a komunikovat s nejdůležitějšími zaměstnavateli absolventů UHK a s radami pro spolupráci s praxí. Do tohoto procesu zapojit Centrum kariérního poradenství UHK, a to např. prostřednictvím kulatých stolů, workshopy na vzdělávání zaměstnavatelů (zaměřené na zaměstnávání absolventů, dotace a adaptační procesy u mladých pracovníků, praktické workshopy pro studenty), formou analýz nezaměstnanosti absolventů a jejich příčin z hlediska oborového a regionálního.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** intenzita komunikace s odběratelskými subjekty, realizované workshopy, kulaté stoly a počet nezaměstnaných absolventů.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.

- **Efekt naplnění cíle:** univerzita je v kontaktu se zaměstnavateli a dokáže pružněji reagovat na požadavky odběratelské sféry a upravovat obsah studia tak, aby usnadnila svým absolventům uplatnění na trhu práce.
 - P1/DC1-6 Rozvoj studentských stáží a praxí
 - **Současný stav:** možnost či povinnost absolvovat během studia stáž či praxi je v současnosti nedostatečná. U řady oborů, včetně oborů učitelského směru, je nedostatečná i hodinová dotace povinné praxe. S ohledem na požadavky odběratelské sféry a s ohledem na potřebu zlepšování možnosti uplatnění absolventů na trhu práce je vhodné nabídku povinných či volitelných praxí nadále rozšiřovat a zkvalitňovat.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj. Rozšiřovat a zkvalitňovat systém akreditovaných pracovišť praxe a fakultních škol. Do tohoto procesu zapojit budoucí zaměstnavatele, Kariérní centrum PC UHK (mentorský program, kariérní web) a studentské organizace typu AIESEC apod.
 - **Termín:** průběžně při reakreditaci oborů.
 - **Monitorovací indikátory:** procentuální počet studentů, kteří mají v rámci studia nějakou dlouhodobější formu stáže nebo praxe, s cílem udržet a případně i zvýšit nad současných 75 %.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro strategii a rozvoj, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, stipendijní fond, IRP/CRP, evropské prostředky, další projekty a jiné zdroje, resp. privátní zdroje (soukromé společnosti).
 - **Efekt naplnění cíle:** absolventi se díky zkvalitnění možnosti svého zapojení do praxe již během studia dokáží lépe adaptovat na trhu práce a získají srovnávací výhodu.
- P1/DC2 Celoživotní vzdělávání
 - P1/DC2-1 Rozvinutá nabídka CŽV na jednotlivých součástech UHK
 - **Současný stav:** nabídka celoživotního vzdělávání je mezi jednotlivými součástmi nevyrovnaná a tato oblast není dosud dostatečně rozvinuta. Univerzita vnímá jako příležitost připravovaný kariérní systém v regionálním školství a v sociálních službách.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** průběžně budovat diferencovaný systém vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením (podpořeno kvalitním organizačním a technickým zázemím).
 - **Termín:** průběžně s vyhodnocením v roce 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** udržet počet stávajících kurzů CŽV, příp. zvýšení jejich počtu (měřeno počtem kurzů, jejich účastníků a výukovými hodinami), kvality a šíře oborové nabídky.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje, jako např. prostředky získané od účastníků CŽV.
 - **Efekt naplnění cíle:** univerzita dosáhne těsnějšího propojení s praxí, s absolventy, a výrazněji naplní svou třetí roli, příp. pokryje úbytek zdrojů způsobených poklesem počtu studentů studujících v akreditovaných studijních oborech.

- P1/DC2-2 Široká a otevřená nabídka služeb univerzity pro absolventy
 - **Současný stav:** současný decentralizovaný systém je postupně zkvalitňován, ale vyžaduje větší míru pozornosti na všech součástech, včetně rozvinutí celouniverzitní strategie práce s absolventy.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** soustavně budovat vztah absolventů ke své alma mater napříč všemi součástmi UHK a rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání a ostatních forem služeb pro absolventy. Zaměřit se na kariérní systém vzdělávání učitelů, sociálních pracovníků a pracovníků veřejného sektoru, na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů. Formou spolupráce s absolventy získávat podněty pro inovaci studia i pro propagaci univerzity.
 - **Termín:** 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** UHK umožní absolventům možnost zapojení či návratu na univerzitu/fakultu. Každá součást UHK bude prohlubovat systém spolupráce s absolventy.
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** dojde k posílení zpětné vazby, kterou může univerzita úspěšně využívat pro rozvoj svůj i absolventů.

- P1/DC2-3 Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium
 - **Současný stav:** součásti UHK nabízejí aktivity a služby uchazečům o studium, ale chybí strategický systém v této oblasti, např. využití alternativních forem propagace studia. Škola nemá připraveny mechanismy pro podchycení kvalitních absolventů středních škol. Oblast těsně souvisí s oblastí PR.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** na všech součástech se systematicky zaměřit na přípravu budoucích uchazečů, např. v rámci přípravných kurzů, letních škol, podpory středoškolských soutěží či jiných specializovaných akcí pro potenciální uchazeče o studium. Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Realizovat empirické šetření mezi uchazeči k poptávce po přípravných kurzech, přednáškách a nultých ročnících.
 - **Termín:** 2016 pro stanovení plánu a úkolů, jinak průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** počet a struktura aktivit nabízených uchazečům o studium na jednotlivých součástech (počty realizovaných přednášek na středních školách, počty odučených kurzů, workshopy, další ad hoc akce).
 - **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, děkani fakult.
 - **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
 - **Efekt naplnění cíle:** univerzita dokáže podchytit kvalitní maturanty a jiné potenciální uchazeče o studium a motivovat je k podání přihlášky a následně k nástupu ke studiu na UHK. Přípravou a dostatečnou informovaností uchazečů o studium univerzita seznámí uchazeče s akademickým prostředím vysoké školy, a přispěje tak ke snížení následné studijní neúspěšnosti.

- **P1/DC3 Propojení studia a VaV**

- P1/DC3-1 Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV, viz P2(DC2-3 a DC2-4)

- **Současný stav:** studenti doktorských i magisterských studijních oborů se sice zapojují do projektů a úkolů VaV, nicméně toto zapojení je mezi jednotlivými součástmi nevyrovnané a celkově je pro naplnění strategických cílů UHK potřebné jej zvýšit.
- **Procesy pro dosažení cíle:** spolu s dotvořením struktury doktorských oborů na jednotlivých součástech UHK zintenzivnit – zejména formou realizace výzkumných témat a grantových úkolů v rámci specifického výzkumu i mimo něj – zapojení doktorandů do základního i aplikovaného výzkumu, podobně zapojit i kvalitní studenty NMgr. a Mgr. studia.
- **Termín:** 2020.
- **Monitorovací indikátory:** počet grantů, objem financí.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro vnější vztahy, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje (např. i stipendijní fond).
- **Efekt naplnění cíle:** dojde k vyššímu zapojení studentů do oblasti VaV, čímž bude posílena VaV činnost univerzity a její efektivita v oblasti VaV. Současně dojde – v případě aplikovaného výzkumu – k lepšímu propojení studia s odběratelskou sférou a k usnadnění uplatnění absolventů na trhu práce.

- P1/DC3-2 Zvyšování náročnosti a internacionalizace doktorských studijních programů, viz částečně P3/DC1-3

- **Současný stav:** náročnost studia jednotlivých doktorských studijních programů (DSP) není v oblasti internacionalizace a zapojení doktorandů do VaV napříč součástmi vyrovnaná.
- **Procesy pro dosažení cíle:** průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP. Zavést výzkumnou stáž v cizině a zapojení do projektů VaV jako povinnou součást studia DSP na UHK.
- **Termín:** do roku 2020.
- **Monitorovací indikátory:** všechny prezenční DSP na UHK budou povinně obsahovat zahraniční výzkumné stáže, včetně zapojení do projektů VaV.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro vnitřní záležitosti, prorektor pro vnější vztahy, děkani fakult.
- **Zdroje:** dotace a příspěvek MŠMT, vlastní příjmy, IRP/CRP, evropské prostředky a jiné zdroje.
- **Efekt naplnění cíle:** bude zachována akreditabilita doktorských studijních oborů i konkurenceschopnost jejich absolventů. Bude posílen internacionální rozměr studia.

- **P1/DC4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů**

- P1/DC4-1 Zvyšování kvality a dostupnosti poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a provázanost, včetně služeb kariérního centra i s ohledem na osoby se specifickými potřebami

- **Aktuální stav:** v současnosti působí v rámci Poradenského centra UHK čtyři střediska, která poskytují poměrně široké spektrum služeb od psychologického poradenství, terapie, koučování, kariérního či sociálního poradenství po servis-

ní opatření pro studenty se specifickými potřebami. Aktivity střediska Augustin a kariérního centra a sociální poradny jsou zajišťovány neakademickými odbornými pracovníky, činnosti pedagogicko-psychologické poradny a psychoterapeuticko-duchovní poradny jsou zajišťovány akademickými pracovníky. Kariérní centrum se také zaměřuje na kontakt se zaměstnavateli, na nabídku pracovních příležitostí a na získávání zkušeností pro studenty a absolventy. Nízkoprahovost služeb je zajišťována prostřednictvím kontaktního místa v objektu společné výuky.

- **Procesy pro dosažení cíle:** průběžné zvyšování odborných kompetencí pracovníků s cílem rozšíření a zkvalitnění nabízených služeb včetně aktivit snižujících školní neúspěšnost. Prohloubení spolupráce s obdobnými poradenskými středisky u nás i v zahraničí (spolupráce a kontakty s obdobnými zařízeními v ČR i zahraničí – společné projekty, stáže). Zvýšení informovanosti o nabízených službách, např. prostřednictvím facebooku poradenského centra, webové stránky UHK, vstupní přednášky pro první ročníky a využívání Informačního systému PC UHK. Prohlubování kontaktu s praxí prostřednictvím kariérního centra: rozvoj kariérního webu, akce pro zaměstnavatele, zprostředkování inzerce, nabídky práce, brigád apod.
- **Termín:** 2020.
- **Monitorovací indikátory:** počet klientských kontaktů (uchazeči, studenti, absolventi); absolvovaná vzdělávání, supervize, konference, výcviky; počet kontaktů s poradenskými středisky, společné projekty; počet propagačních akcí, využívání facebooku poradenského centra; účast na přednáškách pro první ročníky; aktualizace informačního systému; nabídky zaměstnavatelů na kariérním webu; realizované aktivity pro zaměstnavatele; průběžná inzerce; každoroční analýza nezaměstnanosti absolventů z pohledu oborů i jednotlivých součástí, analýza studijní neúspěšnosti, inovace nástrojů prevence studijní neúspěšnosti.
- **Zodpovědnost:** pracovníci PC UHK a prorektor pro strategii a rozvoj.
- **Zdroje financování:** IRP UHK a CRP UHK, projekty EU.
- **Efekt naplnění cíle:** po naplnění cíle bude univerzita nabízet komplexní podpůrné služby na vysoké úrovni.

P2: Věda a výzkum

- **P2/DC1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence jednotlivými součástmi univerzity**
 - P2/DC1-1 Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV
 - **Současný stav:** je možno navázat na tradice výzkumu založené existencí výzkumných záměrů, jež pomohly rozvinout výzkumné oblasti všech dnešních součástí. Existuje tradice i novějších vědeckých grantů a navázaných výsledků. Současný stav ale není uspokojivý.
 - **Zhodnocení perspektivity:** je nutno udržovat vazbu na tradici (záměry, granty), DSP, osobnosti, obory akreditace fakulty a vazbu na výuku. Ve vybraných oborech vyžadovat nadprůměrnou kvalitu výsledků (v závislosti na oboru a aktuálních požadavcích hodnocení). Adekvátně ke směrům výzkumu budovat a udržovat týmy, infrastrukturu, finanční podporu s víceletou stabilitou. Profilové směry excelence ve výzkumu vidí jednotlivé součásti v současné době takto:

- *PřF: hlavními výzkumnými směry budou: biologicko-chemický směr – biologie a ekologie rostlin a živočichů, toxikologie a ekotoxikologie, syntéza a biochemie fyziologicky aktivních látek, matematické a počítačové modelování (s aplikacemi ve fyzice apod.), didaktika přírodních věd. Dosa-
vadní praxe: ke zmíněným oborům jsou akreditována doktorská studia (aplikovaná biologie a ekologie, didaktika fyziky a didaktika chemie) anebo se s těmito akreditacemi počítá v nejbližší době (matematika). Je nastartována a rychle se rozvíjí spolupráce s výzkumnými subjekty českými i zahraničními.*
- *FF: v oblasti excelence se FF v rámci historických věd profiluje ve výzku-
mu: středověké dějiny, raně novověké dějiny, dějiny 19. a 20. století, re-
gionální dějiny a církevní dějiny. V oblasti archeologie se FF soustředí na
výzkum neolitického a laténského období. V rámci společenskovední
oblasti patří k excelentním oblastem výzkum mimoevropských areálů
a oblast relativismu. Směřování k výzkumné fakultě naplňuje FF akredi-
tacemi doktorských studijních programů a intenzivní vědeckou produkcí
kateder. Fakulta má habilitační práva a jmenovací řízení v oboru
České a československé dějiny.*
- *PdF: dominantní oblastí výzkumu bude pedagogický výzkum a v jeho
rámci bude zaměřena pozornost například na rizikové chování dětí
a mládeže, specifické poruchy učení, specializaci v klinické logopedii,
úroveň rozvoje čtenářské gramotnosti, českou literaturu, hudební vědy,
dějiny české hudby. Zohlední proměny nároků na profesi a osobnost uči-
telů a vychovatelů v postmoderní době. PdF chce být i významnou fakul-
tou ve vybraných uměleckých oborech.*
- *FIM: dominantními oblastmi výzkumu budou inteligentní systémy a pří-
stupy pro podporu manažerských a dalších lidských aktivit, chytrá řešení
v počítačových prostředích, kognitivní procesy a jejich podpora moder-
ními ICT. Novým, ale velmi dynamicky se rozvíjejícím výzkumným smě-
rem fakulty jsou aplikace IT v biologii a medicíně. Ve vybraných oborech
jsou akreditovány DSP, fakulta má i habilitační práva a jmenovací řízení
v oboru Systémové inženýrství a informatika.*
- *ÚSP: hlavním směrem výzkumu je tematika současné rodiny v multidis-
ciplinárním pojetí s participací zahraničních pracovišť. Vybraná výzkum-
ná témata budou řešena i ve spolupráci dalších součástí UHK (např.
komplexní výzkum Alzheimerovy choroby ve spolupráci s PřF, FIM apod.).*
- **Procesy pro dosažení cíle:** analýza současného stavu, personálního potenciá-
lu, publikačních výstupů a propojení s výhledem na rozvoj aktuálních a in-
spirativních vědecko-výzkumných témat do dalších let, analýza struktury
studijních programů s výstupy v oblasti VaV. Úpravy priorit, stabilizace pod-
mínek v oblasti personální, infrastrukturní, finanční, spolupráce s dalšími sub-
jekty uvnitř i mimo univerzitu.
- **Termín:** 2017-2018.
- **Monitorovací indikátory:** počet a struktura vědeckých grantů, objemy získa-
ných prostředků, druhy a kvalita výsledků dle požadavků aktuálních metodik.
- **Zdroje financování:** veřejné zdroje (rozpočtové a grantové prostředky), neve-
řejné zdroje (smluvní výzkum).
- **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
- **Efekt naplnění cíle:** stabilizace výzkumného profilu univerzity.

- P2/DC1-2 Výzkumně orientované fakulty na UHK
 - **Současný stav:** v současnosti je věda a výzkum rozvíjen všemi součástmi univerzity. Např. FIM má Centrum základního a aplikovaného výzkumu, PdF má Centrum pedagogického výzkumu, ÚSP založilo Centrum pro podporu vědy a výzkumu, které se bude profilovat především v oblasti sociální práce a sociální politiky. Součásti plánují spolupráci na vybraných tématech výzkumu a rozvíjení výzkumu multidisciplinárním způsobem.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** vytvářet podmínky a kontrolovat realizaci a stabilizaci výzkumných aktivit (personální struktura, infrastruktura, finance). Postupně měnit strukturu pracovníků UHK tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Výsledkem procesu bude etablování alespoň jedné výzkumné fakulty v rámci UHK.
 - **Termín:** 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** stabilizovaný výzkumný personál, vybudovaná infrastruktura pro výzkum, řešené vědecké projekty financované ČR a EU.
 - **Zdroje financování:** veřejné zdroje (rozpočtové a grantové prostředky), neveřejné zdroje (smluvní výzkum).
 - **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
 - **Efekt naplnění cíle:** existence výzkumně orientovaných součástí, postavení UHK jako významné univerzity v oblasti výzkumu ve vybraných oblastech.
- P2/DC1-3 Excellence ve vědeckých výsledcích
 - **Současný stav:** není uspokojivý a vyrovnaný nejen mezi vědními obory, ale i mezi součástmi UHK.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** předpokladem změny je kvalita výzkumníků, budování týmů excellence, vytváření podmínek pro jejich práci, dosažení ve vybraných směrech vědecko-výzkumné činnosti výsledků schopných konkurence na celostátní a mezinárodní úrovni. Vytvořit do roku 2020 stav, kdy na každé součásti jsou úspěšně řešeny významné vědecké granty domácích i zahraničních grantových agentur. Popularizovat realizovaný výzkum na UHK a jeho výsledky. Oslovení výzkumníků i mimo UHK, internacionalizace výzkumu, získání strategických partnerů ochotných ke spolupráci, vytváření a zkvalitňování podmínek (infrastruktura), hodnocení stávajících a očekávaných výsledků při respektování specifik oborů, požadavků aktuálních a připravovaných metodik při hodnocení výsledků. Posilovat kvalitu výzkumných agend a podpůrných procesů při zapojení do projektů, komunikaci s poskytovateli apod.
 - **Termín:** 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** druhy a kvalita získaných výzkumných grantů, druhy a kvalita výsledků, mezinárodní ohlas apod.
 - **Zdroje:** veřejné rozpočtové a grantové zdroje národní i zahraniční/mezinárodní, neveřejné zdroje, zejména dotace na IV, SV, ukazatel kvality K a jejich modifikace v budoucnosti.
 - **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
 - **Efekt naplnění cíle:** postavení UHK jako významné univerzity v oblasti výzkumu ve vybraných oblastech.
- P2/DC1-4 Spolupráce s aplikační sférou
 - **Současný stav:** spolupráce s aplikační sférou je postupně rozvíjena, např. inovační vouchery, systematická spolupráce s CTBT (právní a procesní problémy),

spolupráce s orgány v rámci regionu CIRI, Hospodářská komora, IT klastr apod., spolupráce v rámci NUTS2, granty ve spolupráci s průmyslem.

- **Procesy pro dosažení cíle:** nastartovat spolupráci s průmyslem a firmami ve vybraných oblastech (zejména informatika, biomedicína). Podporovat spolupráci s veřejnou správou a podnikatelským sektorem (propojení základního a aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje). V souladu s požadavky v regionu a sledováním stavu techniky rozvíjet nové výzkumné obory, mít pozitivní vliv na rozvoj regionu. Získání strategických podniků a institucí ke spolupráci.
- **Termín:** 2020.
- **Monitorovací indikátory:** objem prostředků získaných univerzitou z podnikových zdrojů (fakturace), počet a druh aplikovaných výsledků, granty TA ČR apod.
- **Zdroje:** veřejné a neveřejné zdroje výzkumu (podnikové spolupráce na výzkumu, spolufinancování na výzkumu).
- **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
- **Efekt naplnění cíle:** postavení UHK jako významného partnera pro aplikační sféru.

- **P2/DC2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům**

Stabilizace věkového složení týmů, zabezpečení záštity nad týmy erudovanými odborníky, podpora mladých badatelů a jejich zapojení do týmů, podpora doktorandů, vytváření podmínek pro výzkumné aktivity na mezinárodní úrovni.

- P2/DC2-1 Realizace špičkového výzkumu s mezinárodním vědeckým týmem
 - **Současný stav:** je dán relativně krátkou tradicí výzkumných týmů v realizovaných projektech.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** otevřít prostředí univerzity ve výzkumu pro vynikající odborníky z ostatních univerzit a praxe. Přivést špičkové domácí i zahraniční odborníky-vědce, i touto cestou vytvořit a stabilizovat mezinárodní výzkumné týmy. Využít platformy pro navázání spolupráce mezi pracovišti (fakultami, univerzitami) na národní a především na mezinárodní úrovni. Na mezinárodní úrovni je nutno využít strategická partnerství, JD/DD/MD, DSP, stipendijní programy pro podporu mobility apod. Identifikovat a zařazovat do výzkumných týmů významné odborníky z výzkumných institucí mimo UHK, kteří se orientují na témata výzkumu řešená na UHK, zapojit je do výzkumných týmů a vytvořit adekvátní motivační systém pro jejich působení na UHK. Formulovat pro ně konkrétní úkoly (granty, výsledky), zabezpečit domácí autorství. Podpora vzniku pracovních míst pro mladé vědce (např. postdoky) a zahraniční pracovníky. V souvislosti s demografickým vývojem využít i případného snížení zátěže učitelů v pedagogické oblasti ke zvýšení výkonnosti ve vědě a výzkumu. Měnit strukturu pracovníků UHK s přihlédnutím k míře výzkumnosti tak, aby se nejméně jedna pětina specializovala výlučně či alespoň převážně na vědecko-výzkumnou činnost. Na řešení výzkumných úkolů spolupracovat mezi součástmi UHK, kde je to možné.
 - **Termín:** jde o nepřetržitý proces hodnocení stavu, úpravy podmínek a vývoje složení týmů. Celkově do r. 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** existence týmů a jejich výsledky, poměr výukových a výzkumných aktivit jednotlivců. Získané osobnosti, struktura týmů (národ-

nostní, věková), strategičtí partneři, společné programy, získané prostředky, vědecké granty, výsledky.

- **Zdroje:** rozpočtové a grantové dotace, Institucionální podpora na DVKRO Specifický vysokoškolský výzkum, K, Erasmus+, IRP, OP VVV apod.
- **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
- **Efekt naplnění cíle:** fungující výzkumné týmy, centra excelence, databáze odborníků a témat (viz výše), podané návrhy projektů. Postupná konkretizace úkolů a zkvalitňování výstupů výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům. Na univerzitě je realizován špičkový výzkum s mezinárodním vědeckým týmem. Na každé součásti bude existovat alespoň jedno pracoviště, jehož člen/členové jsou součástí mezinárodního výzkumného týmu na partnerské zahraniční univerzitě a aktivně participují na jejím výzkumném úkolu. Zvýšení aktivity všech akademiků v oblasti výzkumu.

○ P2/DC2-2 Zvyšovat aktivní zapojení studentů do výzkumné činnosti

- **Současný stav:** studenti jsou postupně zapojováni do vědecko-výzkumné činnosti jednotlivých pracovišť.
- **Procesy pro dosažení cíle:** zvyšovat aktivní zapojení studentů magisterských a doktorských programů do výzkumné činnosti. Výzkumné aktivity realizovat ve formě prestižních výstupů vědecké činnosti, zefektivnit podporu pro publikační činnost studentů. Orientovat se v rámci specifického výzkumu na střednědobé výzkumné projekty – 2 až 3 roky (umožnit tak kvalitnější výsledky získané za delší období), seznamovat studenty se systémem hodnocení fakult a s potřebami vědecko-výzkumné činnosti a věnovat jim pozornost. Prohlubovat metodologické znalosti studentů, průběžně monitorovat potřeby studentů v oblasti zapojení do výzkumné činnosti. Využívat nových akreditací ke stanovení nových standardů. V případě doktorandů nastavit hodnocení výsledků jako organické a nutné části studijních povinností.
- **Termín:** průběžně.
- **Monitorovací indikátory:** výsledky vlastní vědecké práce studentů, počet a kvalita výsledků, kvalita kvalifikačních prací. Konkrétně: rozsah zapojení v projektech, objem finančních prostředků, kladné hodnocení projektů, hodnocení projektů v CEP, účast na mezinárodních konferencích, počet kvalitních vědeckých výsledků, hodnocení výsledků; zdroje: údaje z RIV, z databází publikačních a citačních indexů. Konkrétně je bude nutno modifikovat s ohledem na nové metodiky hodnocení.
- **Zdroje financování:** stipendijní fond, dotace na Specifický vysokoškolský výzkum, Institucionální podporu na DVKRO, K, Erasmus+, IRP, OP VVV.
- **Zodpovědnost:** všichni akademičtí pracovníci.
- **Efekt naplnění cíle:** více informovaní, do vědecké práce zapojení a metodologicky vzdělaní studenti. Zvýšení potenciálu pro utváření základny uchazečů o studium doktorských studijních programů, zvýšení kvality výstupů všech stupňů studia, zvláště doktorského.

○ P2/DC2-3 Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí

- **Současný stav:** v roce 2014 bylo 47 % doktorandů v prvním ročníku, kteří absolvovali předchozí studium na jiné vysoké škole (31 z 66).
- **Procesy pro dosažení cíle:** nadále získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (použít například stipendijní programy pro podporu mobility, vytvořit pracovní podmínky aj.). Provést cíle-

nou propagaci doktorských oborů na tuzemských i zahraničních univerzitách. Rozšířit nabídku doktorských studijních oborů v anglickém jazyce.

- **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** struktura uchazečů a studentů v DSP, kvalita výsledků.
 - **Zdroje financování:** stipendijní fond, rozpočet fakulty, IP VaV, Erasmus+.
 - **Zodpovědnost:** všichni pracovníci univerzity, zejména vedení fakult, garanti DSP, členové OR DSP.
 - **Efekt naplnění cíle:** zvýšení kvality doktorských studií a jejich absolventů.
- P2/DC2-4 Zvyšovat zapojení studentů doktorských studijních oborů do VaV
- **Současný stav:** studenti jsou standardně zapojováni do VaV.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** využívat akreditací ke stanovení nových standardů. Precizovat hodnocení výsledků jako nutné části studijních povinností, zvyšovat a systematizovat práci se školitelem. Motivovat studenty k zapojení do VaV cestou interního hodnocení (zvláště kvalitních výsledků). Zavést výzkumnou stáž v cizině jako povinnou součást prezenčního studia DSP.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** počet a kvalita výsledků, kvalita disertačních prací, počet publikovaných disertačních prací.
 - **Zdroje financování:** dotace na Specifický vysokoškolský výzkum, OP apod.
 - **Zodpovědnost:** vedení fakult a univerzity.
 - **Efekt naplnění cíle:** zvýšení úrovně výzkumného profilu UHK a jednotlivých součástí, zvýšení kvality výsledků DSP, zvýšení kvality výsledků VaV, budování personální základny pro obsazování pracovních pozic na UHK.

P3: Internacionalizace – mezinárodní rozměr

• P3/DC1 Mezinárodní spolupráce ve výuce

- P3/DC1-1 Dosažení vyváženosti outcoming a incoming mobility
- **Současný stav:** výrazná nevyváženost počtů přijíždějících a vyjíždějících studentů na některých součástech, nevyváženost počtu vyjíždějících studentů mezi součástmi. Nutno zvýšit počet studentů zapojených do programu mobility (zejm. incoming).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v oblasti nevyváženosti vyjíždějících a přijíždějících: vyhodnocení a zohlednění dobrých příkladů (vyváženého bilaterálního kontaktu) a možností jejich využití pro případy nevyvážených bilaterálních kontaktů. Vyjít ze zkušeností s realizací programu Erasmus+ (a jeho předchůdců) a dalších výměnných programů; osobní jednání s představiteli škol s nevyváženým kontaktem a formulování podporujících opatření; adretná popularizace vzdělávací nabídky pro potenciální přijíždějící studenty. Brát v úvahu ve větší míře kvalitu partnerské univerzity a perspektivu destinace. Intenzifikace rozvoje mimoevropských mobility.
 - **Termín:** 2019.
 - **Monitorovací indikátory:** vývoj počtu přijíždějících a vyjíždějících studentů za každý jednotlivý rok (podle údajů pro výroční zprávu UHK a výroční zprávy součástí).
 - **Zdroje:** Erasmus+, příspěvek MŠMT, stipendijní fond, IRP.
 - **Zodpovědnost:** proděkani součástí pro zahraniční styky, prorektor pro vnější vztahy.

- **Efekt naplnění cíle:** upevnění a posílení bilaterálního kontaktu (což je východisko pro jasnou a dlouhodobou perspektivu); vyhledávání a upevňování strategických partnerství; vyšší počty vyjíždějících a přijíždějících studentů.
- P3/DC1-2 Získání programů joint degree, double degree a multiple degree
 - **Současný stav:** v minulých letech několik desítek studentů FIM dokončilo studijní program na britských a holandských univerzitách. V současné době není žádný studijní program/obor UHK jako kompletní double degree/joint degree.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** workshop proděkanů pro studium a zahraniční styky k výměně zkušeností jednotlivých součástí a diskuse o koncepční a organizační stránce mezinárodního výukového modulu; vytvoření alespoň jednoho mezinárodního výukového modulu a započetí jeho pilotního ověřování.
 - **Termín:** 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** dohoda s partnerskými univerzitami o budoucí realizaci daných programů, případně počet JD, DD, MD programů.
 - **Zdroje:** IRP, příspěvek MŠMT, Erasmus+.
 - **Zodpovědnost:** proděkani součástí pro studium a proděkani pro zahraniční styky.
 - **Efekt naplnění cíle:** systematická dlouhodobá mezinárodní spolupráce se strategickými a spolehlivými partnery ochotnými ke spolupráci ve výuce jako start pro vyšší internacionalizaci výuky a výzkumu a spolupráci na projektech a tvorbu společných výzkumných týmů; sekundární efekt pro koeficient K.
- P3/DC1-3 Internacionalizace doktorských studijních programů
 - **Současný stav:** mobilita není studijní povinností pro studenty všech DSP. Zařazení studijního pobytu v zahraničí v doktorských studijních programech již často je, je však realizováno jen částečně střednědobou stáží, v ostatních případech kratšími studijními pobyty.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zmapovat pojetí a rozsah zahraničního pobytu v každém doktorském studijním programu UHK; při každé reakreditaci existujících DSP či akreditaci nových DSP doplnit zahraniční stáž (s parametry umožňujícími efektivní pokračování kariéry absolventů po studiu – v současné době je doporučena půlroční souvislá stáž umožňující např. podávat juniorské granty GA ČR apod.) do studijního plánu.
 - **Termín:** implementovat u všech nových akreditací a pro všechny DSP do konce roku 2017.
 - **Monitorovací indikátory:** počet studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž odpovídajících parametrů (semestrální studijní/výzkumný pobyt), počet smluvních partnerů v oblasti spolupráce v DSP, počet studentů DSP, kteří absolvují na zahraniční vysoké škole.
 - **Zdroje:** příspěvek MŠMT, dotace MŠMT, Erasmus+.
 - **Zodpovědnost:** garanti DSP, proděkani, prorekteři.
 - **Efekt naplnění cíle:** posílení mezinárodního charakteru UHK, vliv na počty juniorských projektů apod.
- P3/DC1-4 Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i studující na UHK
 - **Současný stav:** na úrovni univerzity existuje od roku 2006 spolupracující místo Českého centra pro mobilitu v rámci projektu AV ČR a evropského projektu

ERA – MORE, spolupráci nabízí i ESN Buddy System HK či různé soukromé subjekty.

- **Procesy pro dosažení cíle:** rozvoj jazykových znalostí akademiků i THP pracovníků na UHK; příprava a fungování administrativy, norem, studijního informačního systému v anglickém jazyce. Další detailizace a konkretizace procesů, studium existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách ČR včetně zdrojů financování a předpisů státu v této oblasti; workshop představitelů součástí, kvestora a vedoucí osobního oddělení zaměřený na tvorbu celouniverzitního programu podpory pracovníků-cizinců; využití zkušeností ČCM, ESN Buddy System HK apod.
- **Termín:** průběžně (studium modelů a workshop do konce roku 2016, konkretizace procesů v průběhu roku 2017).
- **Monitorovací indikátory:** počet pracovníků-cizinců v oblasti výuky a výzkumu, počet zahraničních doktorandů.
- **Zdroje:** Erasmus+ a projekty EU, IRP.
- **Zodpovědnost:** prorektor, proděkaní a další pracovníci UHK (vedoucí kolejí UHK, vedoucí OMO atd.).
- **Efekt naplnění cíle:** posílení mezinárodního charakteru UHK; potenciál pro mezinárodní vědeckou spolupráci ve výzkumu a výuce.

o P3/DC1-5 Cíleně získávat platící zahraniční studenty

- **Současný stav:** v minulých letech na UHK studoval malý počet zahraničních studentů samoplátců, přičemž většina z nich se koncentrovala pouze na jedné fakultě. V roce 2011 studovalo na UHK 20 samoplátců (16 Bc., 3 Mgr., 1 Ph.D.), v roce 2012 14 samoplátců (8 Bc., 4 Mgr., 2 Ph.D.), v roce 2013 5 samoplátců (1 Bc., 2 Mgr., 2 Ph.D.). Všichni studovali na FIM UHK, v roce 2014 7 samoplátců (3 Bc., 2 Mgr. 2 Ph.D.), všichni studenti FIM UHK.
- **Procesy pro dosažení cíle:** systematicky využívat kontaktů učitelů a propagovat všemi dostupnými způsoby UHK – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS, atd.). Průběžně rozšiřovat nabídku anglických programů. Pro nábor samoplátců spolupracovat i s jinými univerzitami, zejména v rámci NUTS II, s fakultami fungujícími ve městě, případně s městem samotným a pro získání samoplátců využívat i rozšiřující se kontakty v mimoevropských oblastech. Je zapotřebí provádět inovaci struktury i profilu akreditovaných oborů na UHK za účelem udržení a zvýšení jejich atraktivitu pro potenciální zahraniční studenty.
- **Termín:** průběžně, zvýšit úsilí o akreditaci nových oborů v cizím jazyce na každé součásti. Aktivní propagace cizojazyčných oborů na UHK v zahraničí v každém roce. Výrazný nárůst počtu platících zahraničních studentů na každé součásti do roku 2018.
- **Monitorovací indikátory:** počet zahraničních studentů, počet bakalářských a magisterských programů akreditovaných v anglickém jazyce.
- **Zdroje:** IRP, CRP a příspěvek MŠMT, postupně zdroj ze samoplátců/zahranických studentů.
- **Zodpovědnost:** prorektor, proděkaní pro studium a zahraniční styky.
- **Efekt naplnění cíle:** posílení internacionalizace univerzity, finanční přínos od plátců.

• P3/DC2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu

- P3/DC2-1 Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností
 - **Současný stav:** jsou získány určité zkušenosti v oblasti vědecké spolupráce ve výzkumu vedoucí ke kvalitním publikačním výsledkům, které je potřeba rozvíjet.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zmapování a strategické zhodnocení současného stavu zapojení pracovišť UHK do mezinárodních badatelských týmů; popularizace pobytů, výsledků spolupráce, např. i workshop těchto pracovníků k výměně zkušeností s proděkany pro vědu a proděkany pro zahraniční styky; motivování pracovišť pro participaci v týmech. Cílem je, aby na každé součásti UHK bylo nejméně jedno pracoviště (jeho pracovníci) součástí mezinárodního výzkumného týmu a byly vytvořeny podmínky či získány prostředky pro podporu návratu českých kvalitních vědců ze zahraničí na UHK.
 - **Termín:** do roku 2018.
 - **Monitorovací indikátory:** počet pracovišť (kateder), jejichž pracovníci jsou součástí mezinárodního týmu. Výsledky této spolupráce: RIV, RUV či aktuální metodika, kvalita výsledků, domácí autorství apod.
 - **Zdroje:** projekty ČR a EU, IP a smluvní výzkum, projekty grantových agentur různých zemí a skupin zemí, asociací univerzit apod., např. Visegrádský fond, Česko-norský výzkumný program.
 - **Zodpovědnost:** proděkani pro vědu a proděkani pro zahraniční styky.
 - **Efekt naplnění cíle:** východisko pro vytvoření/stabilizaci mezinárodního badatelského týmu přímo na součásti UHK, projekty, výsledky.
- P3/DC2-2 Vytvoření mezinárodních týmů na UHK
 - **Současný stav:** prozatím jen první zkušenosti s účastí odborníků z UHK v zahraničních týmech a výzkumech.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** formulace strategických výzkumných témat všech součástí univerzity a malého počtu excelentních výzkumných směrů (s využitím plnění strategických cílů kapitoly k výzkumu a existujících partnerství se zahraničními univerzitami); vytvoření výzkumných týmů (jádro týmu z pracovníků UHK kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit (partnerských a posléze i dalších).
 - **Monitorovací indikátory:** existence mezinárodních výzkumných týmů.
 - **Zdroje:** IP, vědecké projekty ČR a EU, OP VVV.
 - **Zodpovědnost:** prorektor, proděkani.
 - **Efekt naplnění cíle:** cílový stav bude východiskem pro výzkumný charakter součástí UHK a bude zdrojem pro budoucí špičkový mezinárodní výzkum.

P4: Infrastruktura a lidské zdroje

• P4/DC1 Pokračování výstavby v lokalitě Na Soutoku

- P4/DC1-1 Úspěšné uvedení nového objektu do provozu v lokalitě Na Soutoku pro potřeby Přírodovědecké a Pedagogické fakulty
 - **Současný stav:** aktuálně působí PŘF i PdF UHK v nevyhovujících prostorách, zejména z hlediska podmínek pro laboratorní práci a vědecký rozvoj. Z toho

důvodu univerzita v minulých letech připravila výstavbu v pořadí třetího objektu v lokalitě Na Soutoku.

- **Procesy pro dosažení cíle:** předpokládáme uvedení budovy do provozu v roce 2017, kdy se všechna pracoviště Přírodovědecké fakulty spolu s jednou katedrou Pedagogické fakulty přestěhují do nových prostor.
- **Termín:** 2017.
- **Monitorovací indikátory:** výstupem bude předaný a provozuschopný pavilon přírodovědných a technických oborů univerzity.
- **Zdroje:** financování proběhne z prostředků státního rozpočtu v rámci programového financování spolu se zapojením vlastních zdrojů.
- **Zodpovědnost:** stavebně investiční akce univerzity řídí rektorát, konkrétně investiční oddělení v působnosti kvestury.
- **Efekt naplnění cíle:** konsolidace přírodovědných oborů univerzity (realizovaných zejména PŘF) do jednoho kvalitního a odpovídajícím způsobem vybaveného objektu. Uvolnění stávajících kapacit umožní jejich využití jinými pracovišti (potažmo omezení pronajatých prostor) a prodej nevyužitého objektu, v němž aktuálně sídlí děkanát PŘF UHK.

o P4/DC1-2 Pokračování rozvoje univerzitního areálu Na Soutoku stavbou sportovního areálu

- **Současný stav:** univerzita disponuje nevyhovujícím objektem, v němž její fakulty realizují výuku pohybových aktivit i na ni navazující výzkumné aktivity. Stávající budova využívaná k pohybovým aktivitám se navíc nachází na pozemku jiného vlastníka, který na něm plánuje odlišnou výstavbu. Z toho důvodu připravuje univerzita (konkrétně její investiční oddělení v působnosti kvestury) stavbu centra pohybových aktivit v lokalitě Na Soutoku.
- **Procesy pro dosažení cíle:** univerzita dosáhla dohody se všemi veřejnými vysokými školami v Hradci Králové, Magistrátem města Hradec Králové i KHK o společném využívání objektu k aktivitám komunitního charakteru a ve spolupráci s architektonickým studiem se zabývá koncepčními otázkami řešení území tak, aby po jejich úspěšném vyřešení mohla následovat první fáze spolupráce spočívající ve zpracování změn projektové dokumentace pro vydání územního rozhodnutí. Zároveň intenzivně mapovat možnosti dotačních prostředků (zejména evropských) pro financování dalších etap, doprojektovat další stupně dokumentace a dokončit samotnou realizaci.
- **Termín:** 2020 a později.
- **Monitorovací indikátory:** výstupem bude předaný a zprovozněný objekt centra pohybových aktivit.
- **Zdroje:** příprava je financována z vlastních zdrojů a z prostředků IRP; realizaci hodlá univerzita hradit z daného dotačního programu se zapojením částečného spolufinancování.
- **Zodpovědnost:** rektorát, konkrétně investiční oddělení v působnosti kvestury.
- **Efekt naplnění cíle:** centralizace pohybových aktivit i jejich výzkumu do jednoho objektu s odpovídajícím zázemím a vybavením.

o P4/DC1-3 Dokončení projektové přípravy objektu D v lokalitě Na Soutoku

- **Současný stav:** univerzita drží platné stavební povolení pro pavilon humanitních oborů univerzity, jenž bude sloužit potřebám PdF UHK. Po uvedení do provozu objektu přírodovědných oborů bude logickým pokračováním dokončení přípravy a následná stavba tohoto objektu. Univerzitě a fakultě to umož-

ní přemístit vybrané humanitní obory do lepších podmínek a konsolidovat obory společného okruhu do jedné budovy.

- **Procesy pro dosažení cíle:** univerzita ve spolupráci s architektonickým studiem připraví zpracování aktualizací projektové dokumentace pro vydání stavebního povolení a naváže vypracováním dalších stupňů projektové dokumentace tak, aby plynule následovala stavební realizace.
- **Termín:** 2020 a dál.
- **Monitorovací indikátory:** výstupem této fáze bude předaná projektová dokumentace.
- **Zodpovědnost:** přípravu investiční akce zajišťuje investiční oddělení v působnosti kvestury.
- **Zdroje:** projektová příprava bude financována z prostředků IRP a vlastních zdrojů školy.
- **Efekt naplnění cíle:** konsolidace humanitních oborů univerzity (realizovaných zejména její PdF) do jednoho kvalitního a odpovídajícím způsobem vybaveného objektu.

• P4/DC2 Rekonstrukce budov v majetku univerzity

- P4/DC2-1 Projektová příprava a realizace vnitřní rekonstrukce historických budov na nám. Svobody
 - **Současný stav:** aktuálně univerzita realizuje a v roce 2016 ukončí rekonstrukci vnějšího pláště obou historických budov.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v kontextu realizace a přípravy dalších staveb dle SC4/P1 připravit potřebnou generální opravu a rekonstrukci vnitřních prostor obou budov na náměstí Svobody. Rekonstrukce bude reagovat na dislokační změny uskutečněné v daném období v důsledku dostavby pavilonu PŘF UHK Na Soutoku.
 - **Termín:** 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** výstupem budou rekonstruované prostory dvou historických objektů univerzity.
 - **Zdroje:** financování projektové přípravy proběhne z prostředků IRP a vlastních zdrojů univerzity, samotná realizace pak z programového financování státního rozpočtu.
 - **Zodpovědnost:** investiční akci má v řídicí kompetenci investiční oddělení v gesci kvestury.
 - **Efekt naplnění cíle:** moderně řešené prostředí budov B a C, které umožní studentům PdF a FF UHK efektivní a příjemnou tvůrčí činnost.
- P4/DC2-2 Modernizace pracovišť a laboratoří určených pro vědu a výzkumné aktivity napříč součástmi
 - **Současný stav:** situace je na jednotlivých součástech poměrně různorodá, a to především v závislosti na věku budovy, ve které daná součást sídlí, ale také v závislosti na dalších provedených investicích do přístrojového a dalšího laboratorního vybavení.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** v kontextu s dalšími strategickými cíli provede univerzita postupně modernizaci laboratoří, aby se mohla ucházet o aktuální vědecké granty a projekty, a byla tak i svým prostředím konkurenceschopná.
 - **Termín:** průběžně do roku 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** kvalita přístrojového vybavení a počty vědeckých projektů, které se s pomocí tohoto vybavení řeší.

- **Zdroje:** financování bude vedeno z IRP a vlastních prostředků, popř. specializovaných dotačních titulů (vč. zdrojů EU).
 - **Zodpovědnost:** aktivity této priority budou provedeny s významnou rolí uživatele a technicko-provozního úseku a budou prováděny průběžně.
 - **Efekt naplnění cíle:** moderní vybavení laboratoří a dalších místností, které jsou určeny k vědeckému bádání.
- P4/DC2-3 Dílčí opravy dle stavu staveb v majetku univerzity
 - **Současný stav:** klíčové prioritní oblasti jsou uvedeny ve strategických cílech a prioritách SC4/P1 a SC4/P2. Podle potřeby a stavebně technického stavu objektů udržovat i další prostory v kvalitním stavu tak, aby plnily odpovídající funkci. V nejbližší době se to například týká budovy A.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** univerzita bude provádět průběžnou renovaci dílčích částí budov, jejich konstrukcí či jednotlivých prostor.
 - **Termín:** průběžně do roku 2020.
 - **Monitorovací indikátory:** náklady na opravy.
 - **Zdroje:** zdroji financí bude IRP, dotační prostředky EU i vlastní zdroje.
 - **Zodpovědnost:** tyto zásahy budou zajišťovány technicko-provozním úsekem a investičním oddělením podle povahy činností.
 - **Efekt naplnění cíle:** moderní a stavebně vhodné prostředí pro studium i práci.
- **P4/DC3 Další vzdělávání pracovníků univerzity a lidské zdroje**
 - P4/DC3-1 Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků
 - **Současný stav:** personální zabezpečení vzdělávacího procesu se postupně zlepšuje, za jistý nedostatek lze považovat relativně nízký počet docentů a profesorů, věkovou strukturu pracovníků a relativně nízký počet pracovníků vědecko-výzkumných. Především na základě probíhajícího úbytku financovaných studentů a tlaku na vědeckou činnost se adekvátně změní i struktura a celkový stav akademických pracovníků.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zvýšení počtu docentů a profesorů. Lze očekávat, že během nadcházejících let se situacelepší v souvislosti s nástupem nové generace absolventů doktorských studií, resp. habilitačních řízení. Základní struktura zaměstnanců tak projde kvalitativní proměnou. Stále trvá důraz na zaměstnávání kvalitních pracovníků s dostatečným vědeckým výkonem. Pokračuje podpora habilitačních a profesorských řízení akademických pracovníků UHK, dlouhodobě se zlepšuje věková struktura ve všech kategoriích akademických pracovníků. Zlepšení podmínek pro práci vědeckých a akademických pracovníků včetně znalosti cizích jazyků za účelem podpory internacionalizace univerzity. Udržení nabídky ze strany UHK v oblasti zlepšování tzv. soft skills. Pokračování v podpoře otevírání pracovních příležitostí pro absolventy dalších univerzit, zahraniční odborníky, větší zapojení akademických pracovníků UHK v rámci internacionalizace univerzity.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** počet profesorů, docentů, odborných asistentů, proměna věkové struktury akademických pracovníků, počet nabízených cizojazyčných kurzů.
 - **Zdroje:** MŠMT, VaV a OP VVV.
 - **Zodpovědnost:** vedení UHK a fakult.

- **Efekt naplnění cíle:** zajištění re/akreditability nových i realizovaných oborů, zkvalitnění odborné akademické struktury a vědecké produkce, zvýšený podíl na internacionalizaci UHK.
 - P4/DC3-2 Zvýšení kvality neakademických pracovníků
 - **Současný stav:** lidský potenciál v případě pracovníků THP je početně stabilizovaný a po odborné stránce dostatečně rozvinutý, z hlediska fluktuace pak stabilní. Určitým nedostatkem je nízká jazyková vybavenost, jakož i tzv. soft skills.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** podporovat kurzy dalšího vzdělávání pracovníků ke zvýšení jejich kompetencí.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** počet účastníků kurzů dalšího vzdělávání, jazykových kurzů, kurzů soft skills, IT atd.
 - **Zdroje:** finanční náklady budou kryty prioritně z finančních prostředků EU (zejm. OP VVV).
 - **Zodpovědnost:** vedoucí pracovníci UHK na všech úrovních řízení v úzké spolupráci s osobním a mzdovým oddělením a zodpovědnými pracovníky součástí.
 - **Efekt naplnění cíle:** zvýší se kvalita a efektivita činnosti neakademických pracovníků.
- **P4/DC4 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů**
 - P4/DC4-1 Podpora hlavních procesů univerzity včetně jejich IT zajištění a elektronizace
 - **Současný stav:** základním posláním univerzity je kvalitní vědecká a vzdělávací činnost. Za účelem fungování uvedených priorit poskytuje univerzita řadu podpůrných činností, a to v centralizované podobě zajištěné rektoriem a celouniverzitními útvary (ekonomická a personální agenda, investiční výstavba, správa objektů, vysokoškolské koleje, nakladatelská činnost, univerzitní knihovna apod.) či na úrovni fakult (organizace mobilit apod.). Jelikož na univerzitu je třeba nahlížet jako na ekonomický subjekt střední velikosti, je nezbytná vnitřně-právní kodifikace některých pravidel, jež jsou tam, kde je to vhodné, doplněna softwarovou podporou, popř. elektronizována.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** nadále poskytovat kvalitní podpůrné služby hlavním prioritám univerzity, ve vhodných případech je doplnit o SW zajištění, případně je elektronizovat.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** fungující podpůrné procesy.
 - **Zdroje:** vlastní prostředky, IRP/CRP.
 - **Zodpovědnost:** útvary rektoriátu ve spolupráci s CIT.
 - **Efekt naplnění cíle:** zvýšení podpůrných procesů umožní zlepšení vědecké a vzdělávací činnosti univerzity.
 - P4/DC4-2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení
 - **Současný stav:** informační a komunikační infrastruktura, stejně jako vybavení koncových uživatelů, průběžně morálně i technicky zastarává, což s sebou nese zvýšené nároky na udržitelnost IT služeb a jejich rozvoj. Univerzita musí

průběžně reagovat na postupnou informatizaci svých procesů a celé společnosti.

- **Procesy pro dosažení cíle:** po dokončení procesu centralizace správy ICT na UHK je prioritou pro následující období projekt generační obměny serverových a síťových částí informačních a komunikačních technologií, konsolidace a optimalizace datových center na UHK. V rámci softwarového vývoje klást důraz na rozvoj funkcionalit IS/STAG a řešení klíčových a aktuálních problémů evidence studijní agendy, ale i rozvoj ostatních agend a SW nástrojů. Budou realizovány rozvojové aktivity v oblasti bezpečnosti a v oblastech vývoje ICT pro podporu efektivnějšího řízení školy, elektronizace a standardizace procesů. V oblasti podpory výuky je zásadní zapojení moderních ICT do vzdělávacího procesu k zajištění růstu vzdělanosti a vyšší odbornosti absolventů s důrazem na LMS. Zavedení vnitrofaktorací a systémů kontroly kvality na UHK. Průběžně budou vytvářeny podmínky pro kontinuální modernizaci koncových zařízení.
- **Termín:** průběžně.
- **Monitorovací indikátory:** průběžná obnova zařízení a rozvoj služeb v oblasti IT.
- **Zdroje:** financování bude realizováno ze zdrojů IRP, CRP, grantových peněz ESF i vlastních prostředků.
- **Zodpovědnost:** CIT UHK a příslušný prorektor.
- **Efekty naplnění cíle:** efektivní využívání informačních a komunikačních technologií, optimalizace provozních nákladů a zajištění kvalitních, bezpečných služeb a stabilního prostředí, což významně přispěje ke konkurenceschopnosti univerzity na trhu vzdělávání.

P5: Třetí role UHK, propojení s praxí

• P5/DC1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce

- **Současný stav:** aktuálně je uplatnitelnost absolventů sledována prostřednictvím dat zveřejňovaných MPSV, kde je pozornost věnována evidenci nezaměstnaných absolventů do dvou let po ukončení studia. Obory jsou však slučovány dle metodologie MPSV, která je pro účely hlubší analýzy nevyhovující, zároveň se liší data zveřejněná MPSV a Českým statistickým úřadem. Není zmapováno, zda absolventi svou profesní dráhu rozvíjejí ve svém oboru, či mimo něj. UHK vytváří postupně strategii na podporu zaměstnanosti absolventů. Plánuje se příprava vlastního výzkumu u absolventů (cca půl roku po ukončení studia).
- **Procesy pro dosažení cíle:** provést kompletní revizi plánu uplatnitelnosti a profilu absolventa na všech součástech u bakalářských a magisterských studijních oborů. Upravit strukturu tak, aby umožňovala lepší naplnění požadavků praxe v souladu s SC1/P1-1 a SC1/P1-5. Současně dokončit a prohloubit rozbor a identifikaci požadavků odběratelské sféry. Provést komplexní analýzu nezaměstnanosti absolventů UHK a vyvodit závěry.
- **Termín:** 2020, každoroční analýza nezaměstnanosti.
- **Monitorovací indikátory:** počty nezaměstnaných dle oborů, počet oslovených absolventů v rámci výzkumu nezaměstnanosti, počet realizovaných periodických výzkumů.
- **Zdroje:** financování bude realizováno ze zdrojů IRP, CRP, grantových peněz ESF i vlastních prostředků.
- **Zodpovědnost:** prorektor pro strategii a rozvoj ve spolupráci s vedením UHK a jednotlivých součástí, PC UHK.

- **Efekt naplnění cíle:** komplexní přehled uplatnitelnosti absolventů napříč univerzitou jako podklad pro uchazeče o studium i studenty, směřování aktivit kariérního centra na podporu studentů oborů s problematickou uplatnitelností, rozvoj oborů v souladu s trendy a potřebami trhu práce, včetně oslovování potencionálních zaměstnavatelů.

- **P5/DC2 Oblast PR, propagace a komunikace**

- P5/DC2-1 Budování a posilování značky univerzity v regionu, národním měřítku i v zahraničí (tzv. brand)

- **Současný stav:** UHK má výraznou moderní a nezměnitelnou vizuální identitu odpovídající její struktuře a charakteristice, která umožňuje budovat firemní identitu při veškeré komunikaci. Vizuální styl je možné považovat za zavedený a přijatý.
 - V rovině komunikace s médii – situace uspokojivá, je vybudovaná síť odběratelů tiskových zpráv, univerzita je stále zastoupena v médiích. Nerovnoměrné je zastoupení prezentace aktivit součástí co do četnosti podnětů a sdělení.
 - Ve veřejném prostoru je univerzita zastoupena systémem partnerství s řadou institucí města a kraje, spoluprací s podniky a aktivní účastí na řadě veřejných akcí. Míra zásahu UHK je přiměřená možnostem a silám.
 - UHK nemá jednotně stanovený systém práce se sociálními sítěmi a vlastním webovým portálem. V případě sociálních sítí se jedná zejména o personální poddimenzovanost některých součástí, v oblasti webového portálu se střetávají odlišné představy o funkci webu a systému jeho správy.
- **Procesy pro dosažení cíle:** oblast komunikace a propagace je třeba začlenit do systému základních činností jako jednu z prioritních. Sestavit (za účasti profesionálů z oboru) zásady komunikace univerzity a jejích součástí. Přijatou strategii alespoň pro střednědobý horizont pak dodržovat a k jejímu naplnění vyčlenit odpovědné osoby s příslušnými kompetencemi. Dále vytvořit profilovanou síť spolupracovníků s jasně vymezeným pracovním posláním. Posilovat pozici univerzity jako kulturního, vzdělanostního a sportovního centra regionu prostřednictvím aktivit a akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i širší veřejnost. Postupné zvětšování podílu spontánní přítomnosti UHK v médiích a veřejném prostoru vahou témat a záběrem svých činností v poměru k placené inzerci, reklamě a PR textům.
- **Termín:** trvalý.
- **Monitorovací indikátory:** monitoring médií, v dalších oblastech pomocí průběžné dokumentace aktivit.
- **Zodpovědnost:** kancléř a PR spolupracovníci součástí.
- **Zdroje financování:** IRP, dílčí rozpočty součástí.
- **Efekt naplnění cíle:** UHK bude viditelnou univerzitou s jasnou tváří a obsahem, kterou budou vnímat nejen osoby a instituce sdružené s univerzitou v rámci rozličných aktivit, ale i široká veřejnost. Na základě systému komunikace, propagace a posilování povědomí o univerzitě pronikne UHK výrazněji do veřejného prostoru. V koordinaci s garanty úkolů v oblasti internacionalizace studia a výzkumu se zvýrazní pozice UHK rovněž ve vědě a v mezinárodním prostoru.

- P5/DC2-2 Komunikace výzkumného potenciálu a vědeckých výsledků univerzity směrem k široké veřejnosti
 - **Současný stav:** UHK je v této oblasti dosud nerozvinutou institucí, otázka komunikace vědy a inovačního potenciálu nenáleží k činnostem, které by byly pěstovány automaticky. Přes dílčí pozitivní příklady (např. Archeopark pravěku ve Vřestarech) považuje řada pracovníků oblast popularizace vědy za nepotřebnou.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** zařazení komunikace vědy do systému základních činností univerzity jako jedné z oblastí plnění tzv. třetí role vysokých škol a propagace. Spolupráce příslušných pracovníků PR s akademickými zaměstnanci a výzkumníky, jejich proškolení v oblasti dovedností komunikace odborných témat a získání si jejich důvěry a přesvědčení o smyslu těchto aktivit. Za aktivní pomoci a podpory všech pracovníků vyhledávat nosná témata, nabízet ze strany plnohodnotných PR pracovníků vědecky aktivním zaměstnancům pomoc při „převodu“ těchto výzkumných témat do mediálně atraktivní formy a obvyklými komunikačními nástroji univerzity je nabízet veřejnosti, médiím a spolupracujícím institucím (školám, firmám).

Termín: průběžně.

 - **Monitorovací indikátory:** monitoring médií (reportáže, články) a další formy dokumentace veřejných aktivit (autorská čtení, popularizační přednášky, besedy, Noc vědců).
 - **Zodpovědnost:** kancléř a PR spolupracovníci součástí.
 - **Zdroje financování:** IRP, příspěvek MŠMT.
 - **Efekt naplnění cíle:** představení UHK jako veřejné vysoké školy přispívající k poznání světa a zkvalitňování života, smysluplně nakládající s veřejnými prostředky a jako školy potřebné a nezbytné pro komunitu. Ve vnitřní rovině se jedná o změnu pracovního klimatu školy. Vybudování obrazu UHK jako prospěšné a tvůrčí instituce s vysokým potenciálem know-how.
- P5/DC2-3 Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu UHK v zájmu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru
 - **Současný stav:** oblast komunikace s uchazeči o studium je nejrozvinutější. Úkolem rektorátu je oblast „brandu UHK“ (viz výše), komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu je úkolem pro součásti, většina z nich má v této oblasti velmi dobré výsledky a aktuálně testují další inovativní přístupy. Společnou oblastí je péče o absolventy, kterou na UHK stále nelze považovat za uspokojivou.
 - **Procesy pro dosažení cíle:** klást důraz na přechod od prosté reklamní podpory k cílené osvětě, popularizaci oborů mezi studenty a žáky a popularizaci jednotlivých vědních disciplín v těsném kontaktu s dílčími specializovanými pracovišti a jejich osobnostmi z řad odborného personálu. V oblasti péče o absolventy vyvíjet pravidelnou aktivitu součástí (s podporou rektorátu) při zabezpečování a organizaci celouniverzitních akcí typu Den univerzity – setkání absolventů a přátel. Pravidelně vyhodnocovat účinnost tradičních způsobů PR (tisk, pořádání vlastních akcí, účast na výstavách a veletrzích apod.) a využívat získané poznatky ke zvyšování efektivity vynakládaných prostředků.
 - **Termín:** průběžně.

- **Monitorovací indikátory:** absolventi – dle počtu aktivních členů absolventských klubů, studenti – dle vývoje zájmu o studium, míra nástupu do prvních ročníků a studijní úspěšnosti.
- **Zodpovědnost:** kancléř a PR spolupracovníci součástí.
- **Zdroje financování:** IRP, dílčí rozpočty součástí, cílené projekty, perspektivně dary a sponzorské příspěvky úspěšných absolventů a zaměstnavatelů.
- **Efekt naplnění cíle:** možnost nadále si vybírat perspektivní a připravené studenty s vazbou na UHK přetrvávající po jejich absolutoriu a vytvářející předpoklady k šíření pozitivního povědomí, a to napříč generacemi.

• P5/DC3 Oblast dotací z EU

- P5/DC3-1 Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) MŠMT
 - **Současný stav:** v oblasti dotací se realizují a dokončují projekty, které reagovaly na výzvy kraje a MŠMT. Přípravují se odpovídající postupy k zapojení UHK do dalšího programovacího období 2014+. UHK je zastoupena v pracovních skupinách pro přípravu krajských akčních plánů i pracovních skupinách pro přípravu ITI strategie příslušné aglomerace, podílí se na přípravě velkých projektů, kde aktivně vyhledává vhodné partnery z různých sfér (akademické, podnikatelské, školské, soukromé apod.).
 - **Procesy pro dosažení cíle:** Aktivní podíl na přípravě a tvorbě strategických plánů kraje a ITI Hradubicka. Příprava vhodných oblastí a témat v souladu s operačními programy, strategiemi ČR, příslušnými ministerstvy (především s MŠMT), Královéhradeckého kraje i ITI Hradubicko. Reakce na vypisování výzev jednotlivých operačních programů v rámci priorit univerzity. V rámci OP VVV se zaměřit na PO1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum a PO2: Rozvoj VŠ a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj. Současně usilovat o projekty v rámci dalších prioritních oblastí, jako je PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání i v rámci PO4 (např. se jedná o zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, v oblasti dotací připravit projekty, jejichž cílem by bylo zvýšení kvality přípravy pedagogických pracovníků a usnadnění jejich adaptačního období ve spolupráci se školami jako zaměstnavateli apod.). Výsledkem intervencí na úrovni každé školy vzdělávající učitele: Rozvoj systému hodnocení a řízení kvality VŠ. Zvýšení kompetencí budoucích pedagogických pracovníků. Vytvoření sítí fakult a ostatních vzdělávacích institucí a organizací pro přípravu a realizaci vzdělávacích programů. Spolupráce vzdělávacích organizací v oblasti zavádění průřezových témat ve výuce/studiu.
 - **Termín:** průběžně.
 - **Monitorovací indikátory:** dle jednotlivých specifických cílů příslušných operačních programů.
 - **Zodpovědnost:** referát projektů UHK a jednotlivé součásti.
 - **Zdroje financování:** dílčí operační programy, příp. spoluúčast.
 - **Efekt naplnění cíle:** podpora rozvojových aktivit UHK s vazbou potřeby praxe, regionu, ITI, kraje, ČR.

Příloha č. 2 Seznam používaných zkratk

AIESEC – Mezinárodní studentská organizace
AV ČR – Akademie věd České republiky
CIRI – Regionální rozvojová agentura Královéhradeckého kraje
CIT UHK – Centrum informačních technologií UHK
CRP – Centralizovaný rozvojový plán
CTBT – Centrum transferu biomedicínských technologií
DC – dílčí cíl (UHK)
DSP – Doktorský studijní program
DZS – Dům zahraničních služeb
ESF – Evropský sociální fond
ESN – Erasmus Student Network
EU – Evropská unie
FF – Filozofická fakulta
FIM – Fakulta informatiky a managementu
GA ČR – Grantová agentura České republiky
ICT – Information and communication technologies
IRP – Institucionální rozvojový plán
IS/STAG – Informační systém studijní agendy
IT – Informační technologie
ITI – Integrované územní investice
IT klastr – sdružení zaměřené na oblast informačních a komunikačních technologií
KHK – Královéhradecký kraj
LMS – Learning Management Systém
NUTS2 – region soudržnosti / územní celek
OP VaVpl (OP VVI) – Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VpK (OP VK) – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
P – priorita (UHK)
PO – prioritní oblast
PC UHK – Poradenské centrum Univerzity Hradec Králové
PdF – Pedagogická fakulta
PR – Public relations
PřF – Přírodovědecká fakulta
RIV – Rejstřík informací o výsledcích
RUV – Registr uměleckých výstupů
TA ČR – Technologická agentura České republiky
UHK – Univerzita Hradec Králové
ÚSP – Ústav sociální práce