



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI
PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ
ZA ROK 2013

Výroční zprávu o činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2013

zpracovanou na základě § 21 odst. 2 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách:

- 1) projednalo kolegium děkana dne 11. června 2014,
- 2) projednal a schválil Akademický senát PŘF UHK podle § 27 odst. 1 písm. d) citovaného zákona dne 26. června 2014.

Předkládá: doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., děkan PŘF UHK

Zpracoval: prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., proděkan PŘF UHK pro rozvoj, mobility a vnější vztahy

Obsah:

1	ÚVOD – slovo děkana Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové	4
2	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A ŘÍZENÍ FAKULTY	6
2.1	Organizační struktura Přírodovědecké fakulty	6
2.2	Orgány a funkcionáři PŘF	7
3	LEGISLATIVA PŘF	9
4	VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA FAKULTĚ	10
4.1	Celkový přehled studijních programů vyučovaných na PŘF UHK	10
4.2	Celkový přehled studijních programů vyučovaných pro jiné fakulty.....	11
4.3	Hodnocení nabídky studijních programů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce ..	14
4.4	Využívání kreditního systému.....	15
4.5	Výsledky přijímacího řízení	15
4.6	Počty absolventů PŘF v roce 2013.....	17
5	INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE.....	18
6	PRACOVNÍCI FAKULTY	18
7	HODNOCENÍ ČINNOSTI.....	18
7.1	Vnitřní hodnocení na fakultě	18
7.2	Vnější hodnocení fakulty	18
8	MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ	19
8.1	Zahraniční mobility studentů.....	19
8.2	Zahraniční mobility akademických pracovníků.....	20
9	POSKYTOVANÁ STIPENDIA	20
10	VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST NA FAKULTĚ.....	21
10.1	Zaměření vědecké činnosti pracovišť fakulty	21
10.2	Mezinárodní spolupráce ve vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti	23
10.3	Vědecko-výzkumné projekty	25
10.4	Rozvojové projekty	26
11	ZÁVĚR.....	27

1 ÚVOD – slovo děkana Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové

Vážení přátelé,

na stránkách Výroční zprávy o činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové najdete přehled všech zásadních činností fakulty v roce 2013, podložený řadou konkrétních údajů. Dovolte mi, abych tyto informace a konkrétní data uvedl několika větami, v nichž bych rád představil naši fakultu jako dynamicky se rozvíjející vysokoškolskou instituci, zaměřenou jak na výuku, tak na vědecko-výzkumnou činnost v přírodovědných a s nimi souvisejících oborech.

Naši Přírodovědeckou fakultu řídil od jejího založení dne 1. září 2010 až do mého nástupu do funkce dne 1. března 2011 profesor Bohumil Vybíral. Hned od jejího vzniku byla na fakultě patrná snaha o její rychlý rozvoj v různorodých směrech. Vznikla pouze s třemi vlastními bakalářskými obory a jedním navazujícím magisterským oborem, a tak se naše snaha soustředila na získání nových akreditací bakalářských, magisterských, ale i doktorských studijních oborů. Na katedrách fyziky a matematiky se nám podařilo reakreditovat učitelství pro střední školy pod odborné programy již v průběhu roku 2011 a podobně jsme v roce 2012 úspěšně reakreditovali učitelství pro střední školy i na katedrách biologie, chemie a částečně i informatiky, což vede k růstu kvality odborné přípravy a taktéž k nárůstu počtu našich vlastních studentů. V roce 2013 se nám podařilo akreditovat dva nové doktorské obory „Didaktika chemie“ a „Teorie vzdělávání ve fyzice“ a dokonce i získat první habilitační práva a to v oboru „Teorie vzdělávání ve fyzice“. Připravili jsme však i materiály pro akreditace našich tří bakalářských neučitelství pro výuku v anglickém jazyku, přičemž v této chvíli již mohu spokojeně konstatovat, že se nám tento krok podařilo úspěšně realizovat.

Mou hlavní vizí je být fakultou výzkumnou, proto vedle výuky musí být náplní práce každého akademického pracovníka i kvalitní výzkumná práce. Do našeho specifického vysokoškolského výzkumu je již dnes zapojena formou spoluřešitelství řada našich výborných studentů, a to jak v magisterské, tak v doktorské formě studia. Díky nárůstu počtu našich doktorských programů a zvyšujícímu se počtu doktorandů narůstá tlak na kvalitu projektů v této vědecké studentské soutěži na naší fakultě. V průběhu roku 2013 jsme se věnovali hledání dalších forem zvyšování motivace akademických pracovníků a studentů k aktivnějšímu boji o získávání výzkumných projektů. Naši pracovníci podali osm projektů GAČR, ale bohužel jsme v roce 2013 úspěšní nebyli.

Vzhledem k tomu, že nelze počítat s nějakým dalším značným nárůstem počtu našich vlastních studentů, musí být naší hlavní strategií směřování právě na vědu a výzkum. Kromě pokračujícího řešení grantu TAČR, projektu Česko-polské přeshraniční spolupráce a dále pro fakultu finančně velmi významného projektu OP VK, který je koncipován nejen jako nástroj inovace všech oborů fakulty, ale zprostředkovaně i jako nástroj pro podporu fakultního výzkumu, bylo v roce 2013 započato řešení výzkumných projektů z programu KONTAKT II a 7. Rámcového programu EU. To jsou další důležité úspěchy, ale budeme muset i nadále zvyšovat množství finančních prostředků získávaných na vědu a výzkum, aby představovaly v budoucnu vyšší finanční podíl rozpočtu naší fakulty. V následujícím roce se chceme soustředit jak na mezinárodní grantové agentury, tak na granty GAČR, TAČR, Ministerstva školství, Ministerstva průmyslu a Ministerstva zdravotnictví.

Vše, co jsem právě zmínil, ovšem souvisí s nutností i nadále pokračovat ve zvyšování publikační aktivity našich akademických pracovníků, a to s hlavním důrazem na impaktované časopisy a kvalitní monografie, což jsou typy výstupů, o nichž je známo, že jejich význam v nových kritériích pro posuzování kvality výzkumných institucí i nadále poroste. Jen při správném publikačním směřování se nebudeme muset obávat našeho možného propadu finančních prostředků na vědu a výzkum v budoucnu.

Kromě základního výzkumu musíme dále rozšiřovat i spolupráci v rámci aplikovaného výzkumu. Naše spolupráce s firmami jako jsou Linet a ELLA nebo Zdravotní ústav v Hradci Králové jsou prvními úspěchy na této cestě. Jako velmi významné pro další růst aplikovaného výzkumu na naší fakultě spatřuji také naše pokračující spoluřešitelství v projektu s názvem „Centrum transferu biomedicínských technologií - CTBT“, jehož řešitelem je Fakultní nemocnice v Hradci Králové a dalším spoluřešitelem Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany.

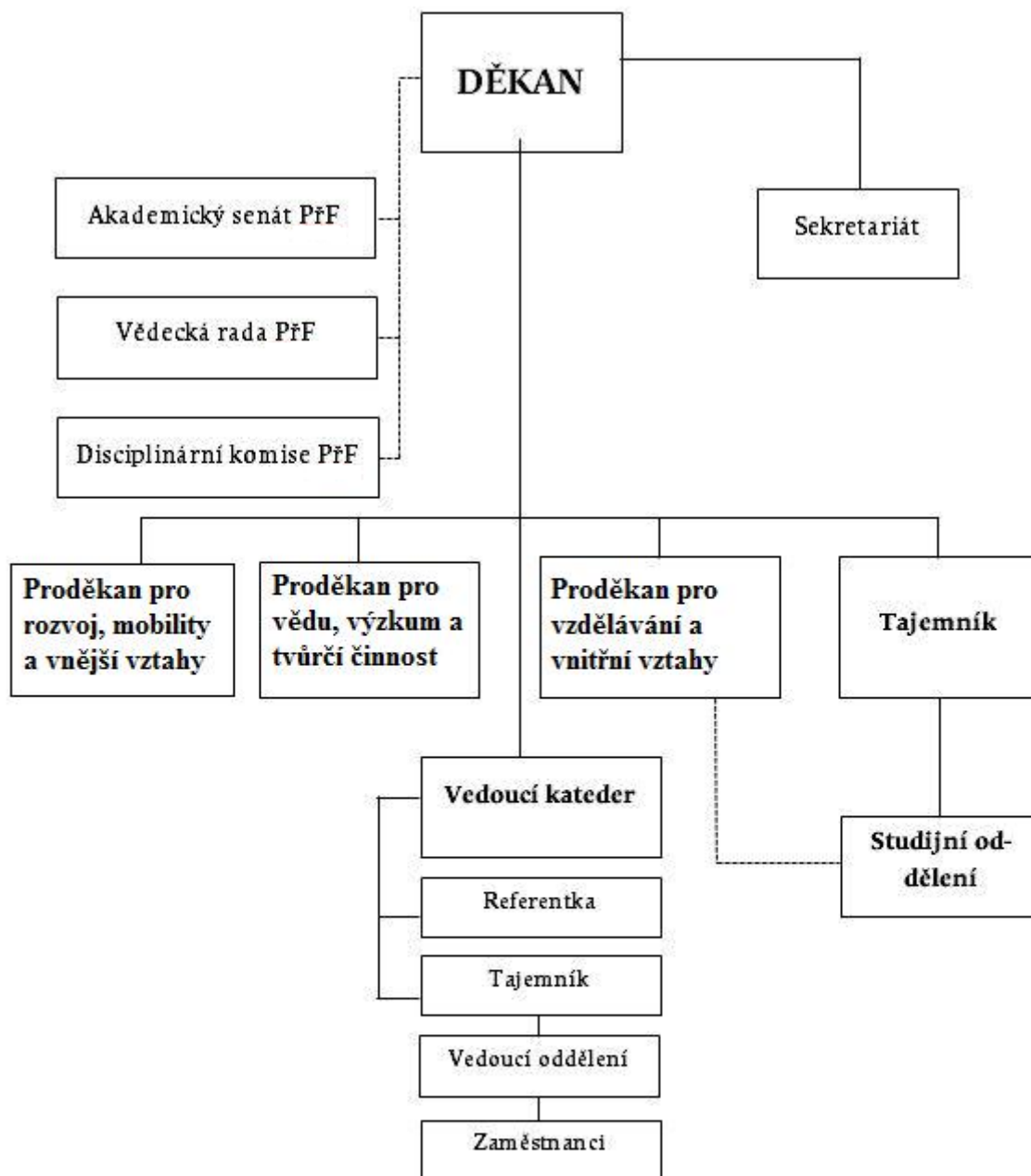
V dnešní době stále narůstá role internacionalizace, a tedy i my musíme stále vyhledávat nové cesty k tomu, abychom se více prosazovali i v mezinárodním měřítku, neboť kvalitní věda a výzkum musí mít mezinárodní rozměr a ohlas. Těší mě, že již dnes naše katedry úzce spolupracují s univerzitami z některých států Evropské unie, například z Německa, Španělska, Polska, Slovenska, Slovinska, ale i států mimoevropských, a to z Japonska, Jižní Korey, Brazílie, Kanady a USA.

Plánovaný růst našeho základního i aplikovaného výzkumu je však podmíněn vznikem nových laboratoří s kvalitním moderním přístrojovým vybavením. Vzhledem k tomu, že již nyní probíhá výběrové řízení na dodavatele stavby naší nové fakultní budovy, mohu s potěšením prohlásit, že nejpozději na jaře roku 2015 začne tolik očekávaná výstavba.

Pavel Trojovský, děkan

2 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA A ŘÍZENÍ FAKULTY

2.1 Organizační struktura Přírodovědecké fakulty



2.2 Orgány a funkcionáři PŘF

a) Akademický senát PŘF

Složení Akademického senátu PŘF do 13. 11. 2013

Předsedkyně AS	RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D.
Místopředsedkyně za zaměstnaneckou komoru	Mgr. Lada Kacálková, Ph.D.
Členové zaměstnanecké komory	doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D. RNDr. Daniel Jezbera prof. RNDr. Stanislav Vacek, DrSc.
Místopředsedkyně za studentskou komoru	Bc. Ivana Kalousková
Členové studentské komory	Bc. Michal Vávra Bc. Jakub Toman Bc. Jana Kujalová

Složení Akademického senátu PŘF od 13. 11. 2013

Předsedkyně AS	RNDr. Jitka Kühnová, Ph.D.
Místopředseda za zaměstnaneckou komoru	Ing. Karol Radocha, Ph.D.
Členové zaměstnanecké komory	doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D. RNDr. Jan Kříž, Ph.D. RNDr. Romana Prausová, Ph.D.
Místopředsedkyně za studentskou komoru	Anežka Váňová
Členové studentské komory	Leontýna Břízová Hynek Mazanec Anežka Veselá

b) Akademičtí funkcionáři a tajemník PŘF

Děkan	doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.
Proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost, statutární zástupce děkana	doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.
Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy	PhDr. Michal Musílek, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj, mobility a vnější vztahy	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
Koordinátorka pro doktorské studium	prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Monika Kostrová

c) Vědecká rada PŘF

Interní členové Vědecké rady PŘF UHK

doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D., předseda Vědecké rady PŘF UHK, děkan PŘF UHK
doc. RNDr. Dušan Bednařík, Ph.D., vedoucí Katedry matematiky PŘF UHK
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., proděkan PŘF UHK pro rozvoj, mobility a vnější vztahy
Mgr. Petr Grulich, Ph.D., prorektor UHK
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr., Katedra fyziky PŘF UHK
doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D., vedoucí Katedry informatiky PŘF UHK
doc. RNDr. Josef Hubeňák, CSc., Katedra fyziky PŘF UHK
prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D., rektor UHK
doc. Ing. Václav Janeček, CSc., děkan Fakulty informatiky a managementu UHK
prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., Katedra chemie PŘF UHK, FIM UHK, FN Hradec Králové, FVO UO
doc. RNDr. František Malíř, Ph.D., vedoucí Katedry biologie PŘF UHK
prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D., Katedra informačních technologií FIM UHK
prof. RNDr. Eva Milková, Ph.D., Katedra informatiky PŘF UHK
doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D., vedoucí Katedry chemie PŘF UHK
PhDr. Michal Musílek, Ph.D., proděkan PŘF UHK pro vzdělávání a vnitřní vztahy
prof. PhDr. RNDr. Antonín Slabý, CSc., prorektor UHK pro tvůrčí činnost a vnější vztahy
doc. Ing. Jiří Tůma, CSc., proděkan PŘF UHK pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost
prof. Ing. Milan Turčáni, CSc., Katedra informatiky PŘF UHK, vedoucí Katedry informatiky FPV UKF
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., děkan Pedagogické fakulty UHK
prof. RNDr. Ivo Volf, CSc., Katedra fyziky PŘF UHK

Externí členové Vědecké rady PŘF UHK

prof. Ing. Jan Čapek, CSc., proděkan Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice
doc. RNDr. Jan Černý, Ph.D., Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. MUDr. RNDr. Miroslav Červinka, CSc., děkan LF UK v Hradci Králové
doc. RNDr. Jaroslav Dušek, CSc., proděkan Farmaceutické fakulty UK v Hradci Králové pro rozvoj
doc. RNDr. Leoš Dvořák, CSc., Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze
prof. RNDr. Anatolij Dvurečenskij, DrSc., ředitel Matematického ústavu SAV v Bratislavě
RNDr. Stanislav Jakubec, DrSc., Matematický ústav SAV v Bratislavě
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., Dopravní fakulta Jana Pernera, Univerzita Pardubice
doc. RNDr. Juraj Kostra, CSc., Ústav aplikované fyziky a matematiky FCHT Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Pavel Kovář, CSc., Katedra botaniky Přírodovědecké fakulty UK v Praze
doc. PaedDr. Dana Kričfaluši, CSc., děkanka Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v Ostravě
doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc., prorektorka pro rozvoj Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Vladislav Navrátil, CSc., Katedra fyziky PedF Masarykovy univerzity v Brně
doc. RNDr. Karol Nemoga, CSc., Matematický ústav SAV v Bratislavě
prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc., Ústav chemických procesů Akademie věd České republiky
prof. RNDr. Štefan Porubský, DrSc., Ústav informatiky Akademie věd České republiky
prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., děkan Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU
RNDr. Alice Valkárová, DrSc., Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze

d) Disciplinární komise PŘF

Složení disciplinární komise schválil na svém zasedání dne 31. října 2012 Akademický senát PŘF UHK. Disciplinární komise v roce 2013 pracovala v následujícím složení:

členové Disciplinární komise PŘF za akademické pracovníky:

PhDr. Michal Musílek, Ph.D. (předseda)

Ing. Karol Radocha, Ph.D.

členové Disciplinární komise PŘF za studenty:

Bc. Jiří Jína

Anna Kadeřávková

e) Vedoucí kateder PŘF

Katedra biologie	doc. RNDr. František Malíř, CSc.
Katedra fyziky	RNDr. Jan Kříž, Ph.D.
Katedra chemie	doc. PharmDr. Kamil Musílek, Ph.D.
Katedra informatiky	doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.
Katedra matematiky	doc. RNDr. Dušan Bednařík, Ph.D.

f) Zástupce v Radě VŠ

Členem Rady vysokých škol za PŘF byl v roce 2013 prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D., který fakultu zastupuje ve Sněmu RVŠ v období 2012 – 2014.

3 LEGISLATIVA PŘF

Děkan PŘF ve svém rozhodnutí č. 5/2013 ze dne 23. března 2013 stanovil poplatky za administrativní a mimořádné úkony a služby. Proti minulému rozhodnutí děkana o poplatcích byla řada úkonů od poplatku osvobozena tak, aby student, který řádně a včas plní všechny své studijní povinnosti, nebyl žádnými poplatky zatížen.

Dále děkan vydal 1. listopadu 2013 Směrnici děkana PŘF UHK doplňující Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové. Jedná se o novelizaci stávající směrnice a zejména o její doplnění o třetí část, věnovanou studiu v doktorských studijních programech.

4 VZDĚLÁVACÍ ČINNOST NA FAKULTĚ

4.1 Celkový přehled studijních programů vyučovaných na PŘF UHK

Tab. 1 Studijní programy a obory vyučované na Přírodovědecké fakultě v prezenční formě

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			Bc.	NMgr.	Ph.D.
B1101	Matematika	Matematika se zaměřením na vzdělávání	109		
B1103	Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	108		
B1407	Chemie	Chemie se zaměřením na vzdělávání	44		
B1501	Biologie	Biologie se zaměřením na vzdělávání	102		
B1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie	93		
B1701	Fyzika	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	30		
B1701	Fyzika	Fyzikálně - technická měření a výpočetní technika	21		
B1801	Informatika	Informatika se zaměřením na vzdělávání	138		
N1101	Matematika	Učitelství matematiky pro střední školy		31	
N1407	Chemie	Učitelství chemie pro střední školy		19	
N1501	Biologie	Učitelství biologie pro střední školy		31	
N1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie		36	
N1701	Fyzika	Učitelství fyziky pro střední školy		6	
N1701	Fyzika	Fyzikální měření a modelování		3	
P1501	Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie			8
P1407	Chemie	Didaktika chemie			1
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			4
Celkem (počty studentů dle oborů)			645	126	13

Tab. 2 Studijní programy a obory vyučované na Přírodovědecké fakultě v kombinované formě

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			Bc.	NMgr.	Ph.D.
B1701	Fyzika	Fyzikálně - technická měření a výpočetní	38		
N1701	Fyzika	Fyzikální měření a modelování		25	
P1501	Biologie	Aplikovaná biologie a ekologie			1
P1407	Chemie	Didaktika chemie			1
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			19
Celkem			38	25	21

4.2 Celkový přehled studijních programů vyučovaných pro jiné fakulty

Tab. 3 Studijní programy a obory vyučované pro Pedagogickou fakultu v prezenční formě

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru			
			Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.
B7507	Specializace v pedagogice	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	50			
UB7507	Specializace v pedagogice	Matematika se zaměřením na vzdělávání	2			
UB7507	Specializace v pedagogice	Biologie se zaměřením na vzdělávání	3			
UB7507	Specializace v pedagogice	Chemie se zaměřením na vzdělávání	2			
UB7507	Specializace v pedagogice	Informatika se zaměřením na vzdělávání	3			
UB7507	Specializace v pedagogice	Základy matematiky se zaměřením na Vzdělávání	2			
B7507	Specializace v pedagogice	Učitelství pro mateřské školy	99			
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - matematika			4	
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - fyzika			2	

Kód studijního programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru			
			Bc.	NMgr.	Mgr.	Ph.D.
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie			4	
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - chemie			1	
M7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - informatika			6	
N7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - informatika		27		
N7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - biologie		1		
N7504	Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - chemie		1		
N5703	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - matematika		15		
N5703	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - informatika		10		
N5703	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - chemie		4		
N5703	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie		4		
N5703	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - fyzika		1		
2M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - matematika			2	
2M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - biologie			4	
2M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - chemie			1	
1M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základní školy			283	
N7531	Předškolní a mimoškolní	Pedagogika předškolního věku		42		
P7507	Specializace v pedagogice	ICT ve vzdělávání				11
Celkem			161	105	307	11

Tab. 4 Studijní programy a obory vyučované pro Pedagogickou fakultu v kombinované formě

Kód programu	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru			
			Bc.	N Mgr.	Mgr.	Ph.D.
B7507	Specializace v pedagogice	Učitelství pro mateřské školy	106			
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		92		
1M7503	Učitelství pro základní školy (1. stupeň)	Učitelství pro 1. stupeň základní školy			120	
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání				27
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice				3
Celkem			106	92	120	30

Tab. 5 Studijní programy a obory vyučované pro Filozofickou fakultu v prezenční formě

Kód Program	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru	
			Bc.	N Mgr.
B3928	Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archeologii	10	
B3928	Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví	45	
B6703	Sociologie	Sociologie obecná a empirická	159	
B6101	Filozofie	Filozofie a společenské vědy	85	
B7507	Specializace v pedagogice	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	177	
B7105	Historické vědy	Prezentace a ochrana kulturního dědictví	101	
N7105	Historické vědy	Archivnictví		32
Celkem			577	32

Tab. 6 Studijní programy a obory vyučované pro Filozofickou fakultu v kombinované formě

Kód Program	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru	
			Bc.	N Mgr.
B3928	Technická podpora humanitních věd	Počítačová podpora v archivnictví	64	
B6101	Filozofie	Filozofie a společenské vědy	5	
N7105	Historické vědy	Archivnictví		48
Celkem			69	48

4.3 Hodnocení nabídky studijních programů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Absolventi všech oborů studia, které byly od roku 2010 do roku 2013 akreditovány na PŘF UHK, mají široké možnosti uplatnění v praxi.

V případě oboru Finanční a pojistná matematika jde o nejrůznější pozice samostatných pracovníků a nižších manažerů v oblasti bankovníctví, pojišťovnictví, finančního řízení výrobních a obchodních firem a správy veřejných financí.

V oboru Systematická biologie a ekologie můžeme sledovat u našich absolventů tři hlavní směry uplatnění. Jde o práci ve státní správě spojenou s ochranou životního prostředí, případně v neziskových organizacích pečujících o životní prostředí, za druhé o práci v laboratořích s biologickým, ekologickým a chemickým zaměřením, za třetí v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty a práce s dětmi a mládeží se zájmem o ekologii.

Studijní obor Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika je vyučován nejen v prezenční, ale také v kombinované formě studia. Hlásí se do něj pracovníci v technických, případně fyzikálních či chemických laboratořích nejrůznějších výrobních firem a státních institucí, včetně např. techniků policie či hasičského záchranného sboru. Do stejných pozic odcházejí pracovat také absolventi prezenční formy studia.

U nového studijního oboru Chemie nemá zatím PŘF žádné absolventy, ale lze očekávat, že široce postavený chemický základ, doplněný v mírně nadstandardním rozsahu jazykovou přípravou (anglický jazyk) a informatickými předměty bude zajímavou alternativou k oborům s užším zaměřením, které nabízejí jiné veřejné vysoké školy a že absolventi tohoto oboru si najdou své místo všude tam, kde je důležitý přehled o nejrůznějších aplikacích chemie v praktickém životě.

Bakalářské obory se zaměřením na vzdělávání byly v oblasti matematiky a fyziky akreditovány již v roce 2011, v roce 2012 byly doplněny úspěšnými akreditacemi v oborech se zaměřením na vzdělávání v biologii, chemii a informatice; navazující magisterské obory učitelství pro střední školy v oblasti matematiky a fyziky byly doplněny úspěšnými akreditacemi v oblasti učitelství biologie a chemie pro střední školy pod příslušnými oborovými koeficienty, což umožnilo zkvalitnění studia i související vědecko-výzkumné činnosti. Navazující magisterské obory Učitelství matematiky a fyziky pro střední školy měly své absolventy již v roce 2013, v případě Učitelství chemie a biologie pro střední školy to bude v roce 2014.

4.4 Využívání kreditního systému

Kreditní systém studia na PŘF je nastaven standardním způsobem, kreditní zátěž je v doporučeném studijním plánu rovnoměrně rozdělena mezi jednotlivé roky a činí 60 kreditů na jeden rok studia. Týká se všech pregraduálních studentů PŘF. Studenti jsou povinni absolvovat povinné předměty, ke kterým si musí volit z povinně volitelných a mohou volit z volitelných předmětů. K evidenci studijních náležitostí sdílí PŘF fakultní informační systém s FF, PdF a ÚSP.

4.5 Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení pro jednooborová neučitelská studia z biologie, matematiky a fyziky a dvouoborová učitelská studia z matematiky, biologie, informatiky, chemie a fyziky bakalářského stupně, z matematiky, fyziky, biologie a chemie navazujícího magisterského stupně a biologie a chemie doktorského stupně na akademický rok 2013/2014 organizovala a konala Přírodovědecká fakulta.

Tab. 7 Výsledky přijímacího řízení na PŘF

Forma-obor	Počet evidovaných přihlášek	Přijetí ke studiu celkem	Počet zapsaných ke studiu
V P-BMAT Matematika se zaměřením na vzdělávání	106	63	36
P-BFPM Finanční a pojistná matematika	62	49	26
P-BBI – Biologie se zaměřením na vzdělávání	184	60	30
P-BSB Systematická biologie a ekologie	116	55	39
P-BFY Fyzika se zaměřením na vzdělávání	29	18	8
K-BFT Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	24	20	17
P-BFT Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	21	15	11

Forma-obor	Počet evidovaných přihlášek	Přijetí ke studiu celkem	Počet zapsaných ke studiu
P-BCH – Chemie se zaměřením na vzdělávání	50	26	11
P-BIN – Informatika se zaměřením na vzdělávání	131	60	46
P-NMATSSK Učitelství matematiky pro střední školy	22	16	15
P-NMATSSK Učitelství biologie pro střední školy	33	18	14
P-SBN Systematická biologie a ekologie	23	12	10
P-NFYSSK Učitelství fyziky pro střední školy	2	1	1
P-NFM Fyzikální měření a modelování	5	3	1
K-NFM Fyzikální měření a modelování	15	12	11
P-NCHSSK Učitelství chemie pro střední školy	19	13	13
P-DR-BI Aplikovaná biologie a ekologie	7	6	6
K-DR-BI Aplikovaná biologie a ekologie	1	1	1
P-DR-CH Didaktika Chemie	1	1	1
K-DR-CH Didaktika Chemie	1	1	1
Celkem (dvouoborová studia v kombinaci kateder PŘF započítána jedenkrát)	746	390	259

Tab. 8 Celkový počet přijatých pro srovnání s plánem Rektorského výnosu 14/2012

Typ programu	Přijetí	Zapsaní	Plán
Bc.	313	192	235
NMgr.	68	58	108
Dr.	9	9	5

Přijímací řízení pro doktorský studijní program Teorie vzdělávání ve fyzice pro studium v akademickém roce 2013/2014 organizovala a konala Pedagogická fakulta.

4.6 Počty absolventů PŘF v roce 2013

Tab. 9 Počty absolventů PŘF v roce 2013

Kód KKOV	Název studijního oboru	Počet absolventů v oboru		
		Prezenční forma	Kombinovaná forma studia	Celkem
Bakalářský studijní program				
7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání, B1701	1		1
1702R010	Fyzikálně – technická měření a výpočetní technika, B1701	2	13	15
7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání, B1101	16		16
1103R008	Finanční a pojistná matematika, B1103	26		26
7504R002	Biologie se zaměřením na vzdělávání, B1501	11		11
1501R015	Systematická biologie a ekologie	18		18
1407R014	Chemie se zaměřením na vzdělávání, B1407	12		12
1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání, B1801	16		16
celkem		102	13	115
Navazující magisterský studijní program				
1501T015	Systematická biologie a ekologie	25		25
7504T029	Učitelství biologie pro střední školy	3		3
1701T053	Fyzikální měření a modelování		15	15
7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	0		0
7504T075	Učitelství chemie pro střední školy	1		1
7504T088	Učitelství matematiky pro střední školy	6		6
celkem		35	15	50
Kód KKOV	Název studijního oboru	Počet absolventů v oboru		
		Prezenční forma	Kombinovaná forma	Celkem
Doktorský studijní program				
7501V026	Teorie vzdělávání ve fyzice		3	3
celkem			3	3

5 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Služby HW a SW podpory uživatelů, vývoj a správu fakultního informačního systému studijní evidence (FIS) pro PŘF smluvně zajišťuje oddělení IS PdF. Elektronickou poštu poskytuje, studentské účty zakládá a ruší ÚIS FIM.

6 PRACOVNÍCI FAKULTY

Počet akademických pracovníků PŘF vykazoval v roce 2013 stabilizovaný stav jak v počtu tak v kvalifikační struktuře. Kvalifikační a věkovou strukturu udává přehledně tabulka č. 10.

Tab. 10 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků PŘF (stav k 31. 12. 2013)

	do 29 let	30-39 let	40-49 let	50-59 let	60-69 let	nad 70 let	Celkem
profesor			1	3	3	3	10
docent		3	3	2	5		13
OA	8	16	6	5	4		39
asistent	2	1					3
lektor		2	1				3
celkem	10	22	11	10	12	3	68
THP		4	4	3			11

7 HODNOCENÍ ČINNOSTI

7.1 Vnitřní hodnocení na fakultě

Vnitřní hodnocení vědecké činnosti probíhalo v roce 2013 na základě rozhodnutí děkana PŘF 3/2012 Kritéria pro hodnocení vědecké práce. Evidují se výsledky publikační činnosti jednotlivých akademických pracovníků dle bodů získaných v RIV za uplynulých pět let. Počet bodů je pak násoben váhovým faktorem podle roku zveřejnění výsledku a je provedena bonifikace prestižních výsledků (např. publikací v časopisech s IF aj.). Pracovníci jsou zpětně seznámeni s umístěním v rámci fakultního žebříčku.

V únoru 2013 proběhl elektronický sběr dat pro studentské hodnocení výuky.

7.2 Vnější hodnocení fakulty

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou především konaná akreditační řízení příslušných programů a oborů studia. V roce 2013 byly nově akreditovány studijní obory:

- bakalářský studijní obor Chemie ve studijním programu B 1407 Chemie,

- doktorský studijní obor Didaktika chemie ve studijním programu P 1407 Chemie,
- doktorský studijní obor Teorie vzdělávání ve fyzice ve studijním programu P 7505 Specializace v pedagogice (obor je nově akreditován na PŘF UHK, ale se stejným názvem a ve stejném programu byl již dříve akreditován na PdF),
- bakalářský studijní obor vyučovaný v anglickém jazyce Systematic Biology and Ecology ve studijní programu B 1501 Biology.

8 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 Zahraniční mobility studentů

Tab. 11 Zahraniční mobility studentů PŘF

Cílový stát	Instituce	Účel výjezdu	Počet studentů	Vysílající pracoviště
Polsko	Pedagogical University in Krakow	LLP/Erasmus	1	KBi
Lotyšsko	RTTEMA Riga	LLP/Erasmus	1	KMa
Slovensko	UMB Banská Bystrica	LLP/Erasmus	1	KCh
Německo	University of Erlangen/Nuernberg	LLP/Erasmus	1	KCh
Turecko	University of Sakarya	LLP/Erasmus	1	KMa, KIn
Portugalsko	University of Evora	LLP/Erasmus	1	KBi
Španělsko	University of Granada	LLP/Erasmus	2	KMa
Kanada	University of Alberta, Edmonton	IRP PŘF UHK 2013	6	KMa, KBi

Tab. 12 Mobility zahraničních studentů na PŘF

Vysílající stát	Instituce	Účel přijetí	Počet studentů	Přijímající pracoviště
Turecko	Sakarya University	LLP/Erasmus	3	KMa
Turecko	Sakarya University	LLP/Erasmus	2	KCh
Polsko	Pedagogical University in Krakow	LLP/Erasmus	1	KCh, KBi

Vysílající stát	Instituce	Účel přijetí	Počet studentů	Přijímající pracoviště
Polsko	Pedagogical University in Krakow	Studijní pobyt v rámci bilaterální smlouvy	10	KCh
Slovensko	Constantine the Philosopher University in Nitra	CEEPUS	1	KBi
Polsko	Adam Mickiewicz University in Poznan	CEEPUS	3	KBi

8.2 Zahraniční výukové mobility akademických pracovníků

Tab. 13 Zahraniční výukové mobility akademických pracovníků

		Účel výjezdu	Počet	Vysílající
Polsko	Adam Mickiewicz University Poznań	LLP/Erasmus	1	KCh
Německo	Friedrich Alexander University Erlangen-Nuernberg	LLP/Erasmus	1	KCh
Slovensko	Constantine the Philosopher University in Nitra	LLP/Erasmus	2	KMa
Slovinsko	University of Maribor	LLP/Erasmus	1	KCh
Polsko	Pedagogical University in Krakow	LLP/Erasmus	2	KCh
Turecko	University of Akdeniz	LLP/Erasmus	1	KFy
Slovensko	Matej Bel University in Banská Bystrica	LLP/Erasmus	1	KCh
Slovensko	University of Prešov	LLP/Erasmus	1	KFy

9 POSKYTOVANÁ STIPENDIA

Prospěchové stipendium za akademický rok 2012/2013 bylo přiznáno celkem 65 studentům v celkové výši 403.500,- Kč.

Mimořádné stipendium za významné výsledky při reprezentaci fakulty bylo přiznáno za akademický rok 2012/2013 24 studentům či absolventům v celkové výši 119 600,- Kč.

Stipendium k realizaci výzkumné, vývojové a inovační činnosti v rámci řešení projektů tzv. specifického výzkumu bylo poskytnuto 37 studentům v celkové výši 232 639,97 Kč.

Vládní stipendium obdržela 1 studentka v celkové výši 168.000,- Kč.

Ubytovací stipendium bylo v roce 2013 poskytnuto 289 studentům ve výši 2.034.723,- Kč, sociální stipendium 13 studentům ve výši 149.040,- Kč. Ubytovací stipendium pro 3 cizince na výměnném pobytu Erasmus celkem ve výši 11 450,- Kč.

10 VĚDECKO-VÝZKUMNÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST NA FAKULTĚ

10.1 Zaměření vědecké činnosti pracovišť fakulty

Vědecko-výzkumnou činnost PŘF zajišťovaly v roce 2013 výhradně její katedry.

Pracovníci Katedry matematiky se zaměřili především na výzkum v následujících oblastech: algebraická a elementární teorie čísel, optimalizace, nelineární funkcionální analýza, speciální polynomy v teorii grafů, kryptografie, Fibonacciova čísla a jejich aplikace, počítačem podporovaná výuka matematiky, statistické modelování v humanitních vědách, aplikace fuzzy množin a fuzzy čísel a didaktice matematiky.

Vědecká činnost Katedry informatiky se orientovala na problematiku výuky informatiky, systémový přístup v algoritmizaci a programování a na modelování a zpracování simulačních modelů přírodovědných oborů. Katedra úzce spolupracovala s FIM UHK a vybranými pracovišti OU, JU a ZČU. V rámci projektu TAČR katedra spolupracovala s firmami Extrudo Bečice, RADANAL a výzkumnými institucemi - Výzkumný ústav potravinářský a Mikrobiologický ústav AV ČR.

Katedra chemie se v syntetické výzkumné činnosti zaměřila na přípravu biologicky aktivních sloučenin, hodnocení jejich aktivity na enzymech, receptorech nebo buněčných kulturách a zpětném vyhodnocení vztahu mezi strukturou sloučeniny a jejím biologickým účinkem. V analytické činnosti šlo o vývoj a aplikace nových analytických metod v kapalinové chromatografii. Mezi řešenou problematiku patří zejména stanovení čistoty a charakterizace biologicky aktivních sloučenin či stanovení vybraných biomarkerů kontaminace potravin a potravinových zdrojů plísněmi. Katedra spolupracovala v rámci projektu MŠMT LH13009 s Florida International University a v rámci smluvního výzkumu s firmou SmartBrain s.r.o. Výzkumná činnost v didaktice chemie byla zaměřena zejména na aplikaci informačních a komunikačních technologií ve výuce chemie jako všeobecně vzdělávacího předmětu, na analýzu vyučovacího procesu prostřednictvím virtuálních hospitací a na inovace obsahu, metod a forem výuky chemie s důrazem na její metodologické aspekty. Oddělení didaktiky chemie garantuje od roku 2013 spolupráci PŘF v širokém mezinárodním kolektivu na řešení výzkumného projektu ze 7. Rámcového programu EU MaSciL se zaměřením na aplikace badatelsky orientovaných postupů do výuky přírodních věd a matematiky.

Vědecko-výzkumná činnost Katedry fyziky v roce 2013 navazovala na již dříve nastolené základní směry. Jedná se o pokračování činnosti v oblasti zpracování biomedicínských signálů metodami matematické fyziky ve spolupráci se společností Linet, spol. s r.o. a o teoretický výzkum optických vlastností molekulárních nanoagregátů. Kromě toho se na Katedře fyziky vracíme k čisté matematické fyzice - v roce 2013 jsme se věnovali zejména studiu spektrálních vlastností kvantových grafů a jejich

zobecnění. Posledním novým výzkumným tématem je studium spodní ionosféry z experimentálního i teoretického pohledu. Kromě zmíněných směrů aplikovaného, resp. základního, výzkumu se věnují pracovníci Katedry fyziky tradičně didaktice fyziky, zejména práci s fyzikálními talenty. Na katedře jsou centra Fyzikální olympiády a Přírodovědné olympiády zemí EU (EUSO).

Na Katedře biologie zabezpečují vědecko-výzkumnou činnost jednotlivá oddělení. Oddělení botaniky a ochrany životního prostředí se soustřeďuje na botanické průzkumy a průzkumy geofaktorů ve zvláště chráněných a dalších přírodovědně cenných územích. Převažují floristické a fytoecologické průzkumy, mapování a monitoring vegetace, a to včetně biomonitoringu v lesních ekosystémech. Oddělení biologie a ekologie živočichů svoji výzkumnou činnost zaměřuje na fylogenezi kleptoparazitických včel, ekologii bezobratlých písčín a stepí, studium fauny blanokřídlých pískoven, výsypek, odkališť a dalších člověkem vytvořených bezlesých stanovišť, myrmekofaunu ČR, sezónní změny ve společenstvech mravenců a měkkýšů, výzkum autekologie modelových druhů netopýrů - studium složení potravy dosud nezkoumaných druhů z oblasti Blízkého východu a výzkum složení potravy společenstev netopýrů v ekologickém a zoogeografickém kontextu. Pracovníci oddělení experimentální biologie se výzkumně věnují vlivu abiotických stresorů a fyziologicky aktivních látek (zejména syntetických hormonů) na růst a vývoj rostlin, jejich fyziologické charakteristiky, obsah specifických metabolitů a signálních látek. Výzkum probíhá v oblasti příjmu, translokace, depozice a biologické aktivity rizikových látek anorganického i organického původu, včetně využití rostlin ve fytoremediačních technologiích. Dále je to oblast biologického monitorování (stanovení mykotoxinů v potravinách, mykotoxinů a jejich metabolitů v biologických vzorcích - např. v krvi, moči) a oblast řízení rizika, tj. minimalizace dopadů na zdraví lidské populace.

10.2 Mezinárodní spolupráce ve vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti

a) výjezdy akademických pracovníků do zahraničí (kromě výukových pobytů uvedených v kap. 8.2)

Cílový stát	Institute	Účel výjezdu	Počet pracovníků	Vysílající pracoviště
Portugalsko	School of Engineering, Polytechnic of Porto	Přednášky, spolupráce	4	KMa
Itálie	National Research Council of Italy, Řím	Konference	3	KFy
Dánsko	Technical university of Denmark, Kodaň	Mezinárodní fyzikální olympiáda	2	KFy
Polsko	University of Opole	Řešení projektu	7	KFy, KBi, KCh
Polsko	Institute of Physics, Polish Academy of Sciences, Varšava	Konference, spolupráce	1	KFy
Polsko	Polish Physical Society, Poznaň	Konference	1	KFy
Německo	Weierstrass Institute for Applied Analysis and Stochastics, Berlín	Konference	2	KFy
Německo	Center for Interdisciplinary Research, Bielefeld	Konference	1	KFy
Lucembursko	University of Luxembourg	European Union Science Olympiad	1	KFy
Izrael	Technion, Haifa	Spolupráce	1	KFy
Chorvatsko	University of Dubrovnik	Konference	1	KFy
Maďarsko	Óbuda University, Hungary	Konference	1	KFy
Čína	Fujian Institute of Research on the Structure of Matter	Konference	1	KFy
Francie	University of Toulouse	Odborná stáž	1	KBi
Slovinsko	University of Maribor	Odborná stáž	1	KBi

Cílový stát	Instituce	Účel výjezdu	Počet pracovníků	Vysílající pracoviště
Rusko	Kazaň State Technological University	Konference	1	KCh
Litva	Šiauliai University	Konference	1	KCh
Německo	University of Education in Freiburg	Řešení projektu	1	KCh
Řecko	University of Crete in Heraklion	Řešení projektu	3	KCh, KIn
Belgie	EC Brussels	Řešení projektu	1	KCh
Slovensko	Matej Bel University in Banska Bystrica	Konference	2	KCh
Malta	COST CM1103	Konference	1	KCh
Polsko	Medical University, Lublin	Konference	1	KCh

b) přijetí zahraničních hostů na katedrách

Stát	Počet hostů	Instituce	Účel přijetí	Přijímající Pracoviště
Portugalsko	5	School of Engineering, Polytechnic of Porto	Přednášky, spolupráce	KMa
Slovensko	2	Matematical Institute of Slovak Academy of Sciences Bratislava	Inovace studijních oborů	KMa
Polsko	2	Pedagogical University in Krakow	Přednášky, spolupráce	KFy
Polsko	8	Pedagogical University in Krakow	LLP/Erasmus, IRP	KCh
Polsko	6	University of Opole	Řešení projektu	KCh, KBi, KFy
Slovinsko	2	University of Maribor	LLP/Erasmus, IRP	KCh
Slovinsko	1	Univerisity of Ljubliana	Zvaná přednáška na konferenci	KFy

Stát	Počet hostů	Instituce	Účel přijetí	Přijímající Pracoviště
Japonsko	3	Kobe University	Přednášky, spolupráce	KFy
Izrael	2	Haifa University	Přednášky, spolupráce	KFy
Slovensko	1	Comenius University Bratislava	Přednášky, spolupráce	KFy
Slovensko	1	The Constantine Philosopher University in Nitra	IRP	KIn
Slovensko	3	Matej Bel University in Banská Bystrica	IRP	KCh

10.3 Vědecko-výzkumné projekty

V roce 2013 byly na PŘF řešeny následující projekty:

Agentura	Projekt	Řešitelské/ spoluřešitelské pracoviště	Řešitelský tým PŘF
TAČR	Vývoj technologického zpracování ve světě nově zaváděných vysoce nutričně hodnotných luštěnin pro využití k přípravě běžných potravin i dietních a výživových výrobků	KIn	Doc. Hubálovský, Ing. Jelínek
MŠMT	Výzkum modifikovaných reaktivátorů cholinesteras pro léčbu intoxikací organofosforovými pesticidy	KCh	doc. Musílek, doc. Dohnal, Ing. Musil, Dr. Novotný, Dr. Uhríková
7. RP EU	MaSciL - Maths and Science in Life	KCh, KIn	Prof. Bílek, Dr. Musílek, Mgr. Machková a členové výzkumného týmu PŘF Oborové didaktiky

Studentská grantová soutěž Přírodovědecké fakulty na využití prostředků specifického výzkumu (SV) v roce 2013 se řídila směrnicí kvestora č. 2/2012 a rozhodnutím děkana č. 4/2013. Celkem bylo financováno 19 projektů. Specifický výzkum významnou mírou přispěl k zapojení studentů do výzkumné činnosti kateder PŘF UHK. Díky grantové podpoře specifického výzkumu mohl být realizován výzkum, který je po materiální stránce finančně náročný a bez této podpory by nemohl být uskutečněn. Studenti se stali spoluautory publikací národního i mezinárodního významu. Získali

praktické zkušenosti z účasti na mezinárodních konferencích. Z podpory prostředků na SV vznikly 2 disertační práce a 9 diplomových prací. Bylo vytvořeno 27 publikačních výstupů typu "článek v odborném periodiku", dalších 17 je ve stádiu recenze a další konkrétně rozpracovány. Dalších 11 studií bylo publikováno v recenzovaných sbornících z konferencí a pro řadu dalších byly zpracovány potřebné podklady. Přestože bylo v roce 2013 vytvořeno celkově méně publikačních výstupů než v roce předchozím, zvýšila se výrazně jejich kvalita. Tento fakt by měl významně přispět k hodnocení PŘF v RIV i úspěšnosti při akreditacích jednotlivých studijních oborů.

UHK a PŘF se v roce 2013 také podílela na činnosti Centra pro transfer biotechnologií (CTBT) spolu s Fakultní nemocnicí v Hradci Králové a Fakultou vojenského zdravotnictví Univerzity obrany.

Na podporu dalšího zkvalitňování výzkumné činnosti PŘF pokračovalo i v roce 2013 na základě Výnosu děkana 1/2012 – Program pro podporu dlouhodobého rozvoje hlavních výzkumných směrů PŘF UHK budování výzkumných týmů. V roce 2013 na fakultě pracovaly tři výzkumné týmy s následujícím zaměřením:

- Matematika, fyzika a informatika
- Biologie a chemie
- Oborové didaktiky přírodovědných předmětů, matematiky a informatiky.

Členové výzkumných týmů publikovali v roce 2013 celkem 25 studií v časopisech s IF, 2 monografie a dalších 69 článků v recenzovaných periodících. Vznikly také 2 užité vzory a 1 patent.

Důležitým mezníkem pro zkvalitnění výzkumu na PŘF by měla být také akreditace doktorských studijních programů. V roce 2013 byl úspěšně akreditován doktorský studijní program/obor Chemie/Didaktika chemie a z Pedagogické fakulty UHK byl na PŘF převeden doktorský studijní program/obor Specializace v pedagogice/Teorie vzdělávání ve fyzice, u něhož je aktuálně připravována reakreditace jako doktorský studijní program/obor Fyzika/Didaktika fyziky.

10.4 Rozvojové projekty

Agentura	Projekt	Řešitelské/ spoluřešitel ské pracoviště	Řešitelský tým PŘF
ESF/OP VK	Inovace studijních oborů zajišťovaných katedrami PŘF UHK	PŘF	Dr. Kříž a katedry
ESF/OP VK	Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	Kin	KIn
ESF/OP VK	Inovace doktorského studijního programu "ICT ve vzdělávání"	Kin	PŘF
ESF/OP VK	Vzdělávání pro VaV	KFy	KFy
ESF/OP VK	Královéhradecká inovační síť (KIS)	KFy	KFy
ESF/OP VK	Centrum pro inovace v biomedicine	PŘF	PŘF

OPPS ČR-PR	Propagace výzkumu kvality životního prostředí přeshraniční polsko-české oblasti	KCh	KCh
IRP PŘF 2013	Podpora mobility student do zemí mimo EU	PŘF	PŘF
IRP PŘF 2013	Podpora kvalitativních změn na UHK	PŘF	PŘF
IRP PŘF 2013	Rozvoj spolupráce a podpora aktivit oblasti popularizace vědy na základních a středních školách, práce s talentovanou mládeží	PŘF	PŘF
IRP PŘF 2013	Podpora rozvoje výukové a výzkumné infrastruktury	PŘF	PŘF

11 ZÁVĚR

Rok 2013 byl podle celkového hodnocení poměrně úspěšným třetím rokem existence naší Přírodovědecké fakulty UHK, přestože finanční situace nebyla v mnohém jednoduchá. Jak dokumentuje Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013, která je součástí této zprávy, podařilo se sestavit vyrovnaný rozpočet a finančně stabilizovat v podstatě všech pět našich kateder. Kromě tradičního důrazu na kvalitní pedagogickou činnost jsme pokračovali v nelehké cestě k optimální odborné a kvalifikační struktuře naší fakulty s hlavní orientací na vědecko-výzkumnou činnost. Ta je nutnou podmínkou pro to, aby se naše fakulta postupně zařadila na čestné místo mezi všemi ostatními přírodovědeckými fakultami v České republice.