



Plán realizace

Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové na rok 2020

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové na rok 2020 (dále jen „Plán realizace DZ PŘF UHK“), která obsahuje konkrétně stanovené úkoly pro daný rok, vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2016–2020 a Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti UHK 2016–2020 a jeho aktualizace pro rok 2020.

Pro rok 2020 jsou hlavní cíle „Plánu realizace DZ PŘF UHK“ směřovány do základních pěti strategických priorit Přírodovědecké fakulty UHK:

- vzdělávání;
- věda a výzkum;
- internacionalizace – mezinárodní rozměr;
- infrastruktura a lidské zdroje;
- třetí role UHK, propojení s praxí.

Obsah

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Vzdělávání (P1) | 3 |
| 1.1 | Inovace studijních programů podle požadavků praxe (P1/DC1) | 3 |
| 1.2 | Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)..... | 4 |
| 1.3 | Propojení studia a VaV (P1/DC3)..... | 5 |
| 1.4 | Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4) | 6 |
| 2 | Věda a výzkum..... | 6 |
| 2.1 | Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence fakulty (P2/DC1)..... | 6 |
| 2.2 | Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2) | 7 |
| 3 | Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3) | 8 |
| 3.1 | Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1) | 8 |
| 3.2 | Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P2/DC2) | 9 |
| 4 | Infrastruktura a lidské zdroje (P4) | 10 |
| 4.1 | Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3) | 10 |
| 4.2 | Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4) | 10 |
| 5 | Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)..... | 11 |
| 5.1 | Uplatitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)..... | 11 |
| 5.2 | Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)..... | 11 |
| 5.3 | Oblast dotací z EU (P5/DC3) | 12 |

Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové na rok 2020

1 Vzdělávání (P1)

1.1 Inovace studijních programů podle požadavků praxe (P1/DC1)

- **Rozvoj struktury studijních programů a oborů**
 - **Současný stav.** Na PřF proběhla úspěšně reakreditace všech učitelských bakalářských programů. Navazující učitelské magisterské programy jsou reakreditovány pod PdF s garancí kateder PřF. Dále byly na NAÚ odeslány akreditační žádosti pevných učitelských kombinací. Nově byly akreditovány doktorské studijní programy Toxikologie a ICT ve vzdělávání. Žádný další doktorský studijní program nebyl prozatím úspěšně reakreditován ani nově akreditován.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Odevzdání opravených verzí akreditace všech doktorských programů Biologie a Didaktiky fyziky.
 - **Indikátory.** Podané akreditace doktorských programů a jejich úspěšnost.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PřF pro vzdělávání a vnitřní vztahy.

- **Zvýšení vlivu hodnocení kvality na oborovou strukturu a rozdělení počtu studentů uvnitř fakulty (P1/DC1-2)**
 - **Současný stav.** V souvislosti s novelou zákona byl na UHK přijat vnitřní předpis „Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové“ a na jeho základě pracuje Rada pro vnitřní hodnocení UHK. PřF má v RVH dva zástupce.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Pokračovat v modernizaci obsahu studia v návaznosti na vývoj vědních oborů a požadavků praxe, a to zejména cestou zkvalitňování studijní dokumentace, zkvalitňování studijních opor a dalších materiálních didaktických prostředků.
 - **Indikátory.** Procentní nezaměstnanost studentů různých studijních programů.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PřF pro vzdělávání a vnitřní vztahy.

- **Rozvoj studentských stáží a praxí (P1/DC1-7)**
 - **Současný stav.** V souladu s charakterem studijních programů mají studijní programy zavedeny různorodě dlouhé a různorodě specializované praxe a stáže.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** V návaznosti na požadavky praxe rozšiřovat možnost či povinnost studentských stáží a praxí v rámci studia i mimo něj.

Současně zanalyzovat kvalitu již realizovaných stáží a praxí v roce 2019, jak na základě spokojenosti firem a institucí s našimi studenty na praxích u nich, tak na základě zjištění jejich přínosu pro studenty. Využití těchto informací k úpravě typu a kvality praxí ve studijních programech.

- **Indikátory.** Upravené a inovované předměty, jejichž obsahem jsou praxe a stáže.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PŘF pro vzdělávání a vnitřní vztahy.
- **Zpětná vazba od absolventů působících v praxi (P1/DC1-7)**
 - **Současný stav.** Fakulta využívá databázi absolventů společného absolventského webu UHK ke komunikaci s jejími absolventy, ale zpětná vazba od absolventů je nedostatečná.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Pro zvýšení této zpětné vazby je třeba se zaměřit se na rozvoj akcí pro absolventy a na formy oboustranně výhodné spolupráce školy a absolventů. Formou spolupráce s absolventy získávat podněty pro inovaci studia i pro propagaci univerzity.
 - **Indikátory.** Větší zapojení absolventů do fakultních akcí, získání více informací od absolventů pro hodnocení kvality našich studijních oborů a jejich schopnosti připravovat studenty do reálné praxe.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PŘF pro vzdělávání a vnitřní vztahy.

1.2 Celoživotní vzdělávání (P1/DC2)

- **Rozvinutá nabídka ČŽV na jednotlivých součástech UHK (P1/DC2)**
 - **Současný stav.** Fakulta stále hledá tematickou nabídku pro ČŽV, která by byla atraktivní pro absolventy a další osoby z praxe, které by měly o programy ČŽV zájem. V roce 2019 byl akreditován pod MPSV první program ČŽV na PŘF. Pod MŠMT je opakovaně akreditován Veletrh nápadů učitelů fyziky v rámci DVPP.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Budovat systém celoživotního vzdělávání, který bude pružně reagovat na poptávku odběratelské sféry, tedy nabízet kurzy s variabilní časovou dotací a tematickým zaměřením.
 - **Indikátory.** Větší počet akreditovaných kurzů ČŽV.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PŘF pro vzdělávání a vnitřní vztahy.
- **Nabídka služeb fakulty pro absolventy**
 - **Současný stav.** Fakulta využívá databázi absolventů společného absolventského webu UHK ke komunikaci s jejími absolventy, v rámci něhož jsou nabízeny probíhající fakultní akce „Hrajme si i hlavou“, „Čertovské experimenty“ a „Science Café“.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Soustavně budovat vztah absolventů k UHK a k PŘF. Rozvíjet nabídku dalšího vzdělávání (včetně intenzivnější

propagace směrem k absolventům) a pořádat fakultní akce pro veřejnost v koordinaci s našimi absolventy.

- **Indikátory.** Nárůst počtu absolventů zapojených do absolventského programu.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy.

- **Rozvoj aktivit a spolupráce s uchazeči o studium**

- **Současný stav.** Uchazeči o studium jsou informováni prostřednictvím www a sociálních sítí a dále na různých akcích PŘF, jako jsou Dny otevřených dveří, „Hrajme si i hlavou“, „Čertovské experimenty“ apod. V rámci projektu CRP byly na středních školách propagovány informatické, ale i další obory PŘF. Další úspěšnou aktivitou bylo organizování krajského kola soutěže středoškolských studentů AMAVET. Stále však chybí hlubší přímá spolupráce se středními školami a systém na podchycení zájmu studentů středních škol.
- **Procesy pro dosažení cíle.** Vytvořit strategický plán nabídky aktivit a služeb pro uchazeče o studium, zejména se zaměřením na kvalitní absolventy SŠ. Dále pokračovat v realizaci osvědčených akcí a zkvalitnit jejich propagaci a průběh.
- **Indikátory.** Počet aktivit nabízených uchazečům.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, PR pracovnice.

1.3 Propojení studia a VaV (P1/DC3)

- **Zvyšování zapojení studentů doktorských a magisterských studijních oborů do VaV (P1/DC3-1), viz P2 (DC2-3 a DC2-4)**
 - **Současný stav.** Doktorandi a vybraní studenti magisterských oborů jsou do vědy a výzkumu zapojováni zejména prostřednictvím projektů specifického výzkumu. Fakulta zároveň vybrané aktivity doktorandů finančně podporuje i dalšími formami, např. z Interní grantové agentury z prostředků IRP a z prostředků RVO ve „Výzkumných vědeckých fakultních týmech“.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Průběžně vyrovnávat a zvyšovat náročnost DSP na fakultě. Vyžadovat výzkumnou stáž v zahraničí a zapojení do projektů VaV jako povinné součásti DSP. V rámci nových akreditací a reakreditací DSP jsou výzkumné stáže v zahraničí součástí studijního plánu.
 - **Indikátory.** Počet vědeckých projektů, do nichž jsou studenti zapojeni. Počet publikací na WoS, v nichž jsou studenti spoluautory.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan PŘF pro tvůrčí činnost.

1.4 Rozvoj služeb pro studenty a podpora studentů, uchazečů a absolventů (P1/DC4)

- **Zvyšování kvality, dostupnosti a provázanost poskytovaných služeb se zaměřením na jejich komplexnost a optimalizaci s ohledem na potřeby cílové skupiny (P1/DC4-1)**
 - **Současný stav.** Na UHK došlo k transformaci PC UHK na IPaKC – rozsah činností zůstal zachován, ale došlo k metodickému a procesnímu ukotvení. IPaKC poskytuje komplexní podporu studentům se specifickými potřebami (servisní službu, sociální, psychologickou a terapeutickou poradnu a informační servis). Kariérní centrum se zaměřuje na propojování s potenciálními zaměstnavateli našich studentů a na osobnostní růstové aktivity. Na fakultě se těmito aktivitám věnuje jako svou vedlejší činností Studijní oddělení.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Prohloubení spolupráce PŘF s IPaKC UHK, zlepšování informovanosti studentů o jeho službách a možnostech pomoci ze strany PŘF (v rámci SO PŘF, činností kateder, webových stránek a sociální sítě, setkání studentů posledních ročníků).
 - **Indikátory.** Počet propagačních akcí, aktualizace informačních systémů, setkání studentů posledních ročníků.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, PR, vedoucí SO PŘF.

2 Věda a výzkum

2.1 Analýza a výběr výzkumných oblastí excelence fakulty (P2/DC1)

- **Analýza současného stavu a výběr perspektivních oblastí VaV**
 - **Současný stav.** Realizuje se podpora výzkumných aktivit směřujících k excelenci v rámci činnosti „Výzkumných vědeckých týmů“ zřízených na základě „Programu pro podporu dlouhodobého rozvoje hlavních výzkumných směrů PŘF UHK“, který je financován každoročně z prostředků RVO. Výzkumné týmy zahrnují i několik excelentních zahraničních vědeckých pracovníků.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Navýšení financování fakultní vědy z externích zdrojů. Rozvíjet činnost již vzniklých fakultních výzkumných týmů a kontrolovat realizaci a stabilizaci jejich výzkumných aktivit (personální struktura, infrastruktura, finance) s předpokladem rozšíření dalších výzkumných center.
 - **Indikátory.** Počet získaných vědeckých grantů z prostředků ČR, tedy GAČR, TAČR, MPO, MZ atd. Počet získaných zahraničních vědeckých grantů. Počet publikací v Q1 ve WoS a speciálně v D1.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

- **Excellence ve vědeckých výsledcích (P2/DC1-3)**

- **Současný stav.** V rámci činnosti „Výzkumných vědeckých týmů“ a v rámci řešení grantů GAČR a TAČR bylo vytvořeno několik excelentních publikací a několik patentů.
- **Procesy pro dosažení cíle.** Navýšení financování fakultní vědy z externích zdrojů. Zaměřit se na získávání významných vědeckých grantů domácích i zahraničních grantových agentur. Nadále podporovat výběr výzkumníků i mimo UHK, internacionalizovat výzkum, vybírat strategické partnery k aktivní spolupráci ve směrech vědecké excellence fakulty.
- **Indikátory.** Počet získaných vědeckých grantů z prostředků ČR, tedy GAČR, TAČR, MPO, MZ atd. Počet získaných zahraničních vědeckých grantů. Počet publikací v Q1 ve WoS, a speciálně v D1, a počet získaných patentů.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

2.2 Konkretizace nebo vytvoření výzkumných týmů k jednotlivým výzkumným tématům (P2/DC2)

- **Získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí (P2/DC1-2)**

- **Současný stav.** Na fakultě studují doktorandi, kteří nastupují povětšinou z řad ukončených NMgr. studijních programů na fakultě.
- **Procesy pro dosažení cíle.** Nadále aktivně získávat ke studiu vynikající doktorandy z tuzemských univerzit mimo UHK i ze zahraničí. Provádět cílenou propagaci fakultních doktorských studijních programů na tuzemských i zahraničních univerzitách.
- **Indikátory.** Počet nově zapsaných doktorských studentů, kteří ukončili NMgr. studium na jiné univerzitě, na PřF UHK.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

3 Internacionalizace – mezinárodní rozměr (P3)

3.1 Mezinárodní spolupráce ve výuce (P3/DC1)

- **Dosažení vyváženosti outgoing a incoming mobility**
 - **Současný stav.** PřF podporuje nárůst outgoing a incoming mobility na základě speciální formy financování studentů z prostředků IRP a fakultního stipendijního fondu. K posílení mobility PřF využije nově získaný OP VVV projekt zaměřený na vytvoření double degree programů – celkem bude v rámci projektu vytvořeno 7 programů.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Konat pravidelné letní školy pro zahraniční studenty na všech katedrách na PřF. Provádět cílenou propagaci PřF na zahraničních univerzitách (přímá návštěva univerzit, sociální sítě, speciální akce jako International day UHK), a to jak těchto letních škol, tak možností studia a vědeckých stáží na katedrách PřF. Rozšířit získávání financí v rámci mezinárodních kreditových mobility. Realizovat ESF projekt zaměřený na tvorbu double degree programů.
 - **Indikátory.** Počet vyjíždějících studentů a přijíždějících studentů.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro zahraniční vztahy, proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro strategii, rozvoj a legislativu.

- **Internacionalizace doktorských studijních programů (P3/DC1-3)**
 - **Současný stav.** Zahraniční mobility ve fakultních DSP jsou realizovány formou dlouhodobých studijních pobytů nebo pracovních stáží v programu Erasmus nebo za pomoci mezinárodních kreditových mobility a externích stipendijních programů. Dále jsou realizovány formou krátkodobých odborných zahraničních pobytů spojených buď s vystoupením na konferencích, nebo s krátkodobou pracovní stáží nepřekračující 14 dnů pobytu.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** V rámci nově získaných akreditací DSP jsou minimálně měsíční zahraniční stáže součástí studijního plánu, přičemž jsou studenti motivováni stipendiem k delším pobytům. Zahraniční pobyty jsou součástí připravovaných akreditací/reakreditací dalších DSP. Do výuky doktorandů jsou více zapojováni zahraniční vědečtí pracovníci, kteří působí na PřF.
 - **Indikátory.** Počet vyjíždějících a přijíždějících doktorandů.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro zahraniční vztahy, garanti DSP.

- **Vytváření příznivých podmínek pro cizince pracující i na UHK (P3/DC1-4)**
 - **Současný stav.** Jsou překládány vnitřní předpisy PŘF do anglického jazyka. Jsou rozvíjeny jazykové znalosti akademických i THP pracovníků na PŘF za pomoci finanční podpory OPVVV projektů.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Zapojovat do výuky více i zahraniční akademické a vědecké pracovníky, kteří působí na PŘF. Inspirovat se z existujících modelů podpory cizinců-pracovníků na jiných vysokých školách v ČR včetně využívání zdrojů financování a příslušné legislativy.
 - **Indikátory.** Počet zahraničních akademických a vědeckých pracovníků působících na PŘF alespoň 3 měsíce v roce.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

- **Cíleně získávat platící zahraniční studenty (P3/DC1-5)**
 - **Současný stav.** Na PŘF studuje v anglickém jazyce malý počet samoplátců. Většina studijních programů má akreditaci pro výuku v anglickém jazyce.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Systematicky využívat kontaktů akademických pracovníků a propagovat všemi dostupnými způsoby PŘF – internet, vzdělávací veletrhy, propagační publikace, využití projektů, smluvních kontaktů, vhodných nabídek dalších subjektů a institucí (MŠMT, MZV, ambasády, DZS atd.). Průběžně inovovat nabídku studijních programů v návaznosti na nově získané akreditace.
 - **Indikátory.** Počet studujících samoplátců.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro zahraniční vztahy.

3.2 Mezinárodní vědecká spolupráce ve výzkumu (P2/DC2)

- **Zapojit se do mezinárodních výzkumných týmů na kvalitních zahraničních univerzitách a upevnit povědomí o fakultě i celé UHK jako o univerzitě s rozvinutou výzkumnou činností (P3/DC2-1)**
 - **Současný stav.** Na PŘF je řada jednotlivců, kteří se podílejí na výzkumu v rámci mezinárodního výzkumného týmu.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Zmapovat a strategicky zhodnotit současný stav zapojení akademických a vědeckých pracovníků do mezinárodních výzkumných týmů. Zapojit do mezinárodních výzkumných týmů nově vzniklé, popř. nově vznikající výzkumné týmy PŘF.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

- **Vytvoření mezinárodních týmů na UHK (P3/DC2-2)**

- **Současný stav.** Na PŘF je několik zahraničních vědců, kteří jsou zapojeni do výzkumných týmů na fakultě.
- **Procesy pro dosažení cíle.** Vytvářet na fakultě vhodnější podmínky pro příchod dalších zahraničních vědců. Vytvářet nové a rozvíjet stávající výzkumné týmy (jádro týmu z pracovníků UHK kolem respektované osobnosti v oboru) pro řešení formulovaných výzkumných témat a oslovení spolupracovníků ze zahraničních univerzit, partnerských i dalších.
- **Indikátory.** Počet zahraničních pracovníků zapojených do mezinárodních fakultních týmů.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro tvůrčí činnost, proděkan pro zahraniční vztahy.

4 Infrastruktura a lidské zdroje (P4)

4.1 Další vzdělávání pracovníků fakulty a lidské zdroje (P4/DC3)

- **Zvýšení kvality vědeckých a akademických pracovníků (P4/DC3-1)**
 - **Současný stav.** V posledních pěti letech došlo k velkému omlazení fakulty, PŘF má téměř optimální kvalifikační strukturu, a počet docentů v poměru k ostatním akademickým pracovníkům patří mezi nejlepší na fakultách UHK. PŘF zaměstnává jen velmi málo lektorů. Počet profesorů se však v posledních letech kvůli generační obměně snížil. Většina akademických pracovníků fakulty si plní jak roli vzdělávací, tak roli vědeckou. Ke zvyšování kvality vzdělávací a vědecké práce jsou zaměstnanci motivováni různými formami odměn a na základě každoročního vyhodnocení kvality práce mu jeho přímý nadřízený stanovuje novou výši osobního ohodnocení pro následující akademický rok.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Pokračovat v každoročním hodnocení práce akademických a vědeckých pracovníků. Podporovat habilitační a profesorská řízení akademických pracovníků fakulty, zlepšovat věkovou strukturu fakulty především na pozicích docentů a profesorů.
 - **Indikátory.** Počet nově získaných Ph.D., doc. a prof. hodností.
 - **Zodpovědnost.** Vedení fakulty.

4.2 Podpora rozvoje a inovací v oblasti podpůrných procesů (P4/DC4)

- **Rozvoj informačních a komunikačních technologií a zajištění adekvátního přístrojového (hardwarového) vybavení (P4/DC4-2)**
 - **Současný stav.** PŘF je dislokována v moderním prostředí nové fakultní budovy. IT technika na učebnách je tak na dobré úrovni, postupně se inovuje IT technika akademických a výzkumných pracovníků. Laboratoře se postupně vybavují novým přístrojovým vybavením, vše s ohledem na finanční zdroje.

- **Procesy pro dosažení cíle.** Z prostředků EU a dalších projektů pokračovat v obnově IT techniky, přístrojů i SW, které budou používány jak v oblasti podpory výuky, tak i pro vědeckou práci. Vytvářet konkurenceschopné prostředí v rámci akademického a výzkumného prostoru.
- **Indikátory.** Počet nově nakoupených přístrojů a IT techniky.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro strategii, rozvoj a legislativu.

5 Třetí role UHK, propojení s praxí (P5)

5.1 Uplatnitelnost absolventů na trhu práce (P5/DC1)

- **Současný stav.** IPaKC UHK analyzuje pro fakultu dostupná data o nezaměstnanosti absolventů a PŘF jak na základě těchto dat, tak na základě spolupráce s absolventy sleduje uplatnitelnost svých absolventů na trhu práce.
- **Procesy pro dosažení cíle.** Upravit strukturu studijních oborů tak, aby umožňovaly lepší naplnění požadavků praxe. Identifikovat požadavky odběratelské sféry, využít k tomu jak oficiální data od IPaKC, tak i vlastní šetření a taktéž jednání fakultní Rady pro spolupráci s praxí.
- **Indikátory.** Naformulovat konkrétní kritéria o optimální skladbě studijních programů, aby byla nadále zvyšována uplatnitelnost absolventů v praxi.
- **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, garanti studijních programů.

5.2 Oblast PR, propagace a komunikace (P5/DC2)

- **Budování a posilování značky fakulty a univerzity v regionu, v národním měřítku i v zahraničí (P5/DC2-1)**
 - **Současný stav.** Fakulta realizuje řadu kroků k posílení značky PŘF UHK v ČR i zahraničí (fakultní web, fakultní FB, propagační akce, propagace v rozhlase a televizi, osobní jednání na univerzitách i s firemním sektorem, projekty realizované s aplikační sférou).
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Dále pokračovat v současnosti realizovaných krocích, ale hledat i formy další k posílení značky PŘF UHK, např. konáním konferencí s celosvětovým dosahem na fakultě, pořádáním specializovaných letních škol ve spolupráci se zahraničními univerzitami atd. Posilovat pozici fakulty jako vzdělanostního a výzkumného centra regionu prostřednictvím aktivit a akcí, které osloví a zaujmou vedle absolventů i širší veřejnost.
 - **Indikátory.** Počet PR informací v externích médiích o PŘF, počty kladných ohlasů na informace na fakultním webu a FB, počty mezinárodních konferencí a letních škol.

- **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro tvůrčí činnost, PR pracovnice.
- **Komunikace studijního a vzdělávacího potenciálu v zájmu udržení zájmu o studium, vytvoření realistického očekávání uchazečů a podpory jejich rozhodování o volbě vhodného studijního oboru (P5/DC2-3)**
 - **Současný stav.** Fakulta realizuje řadu kroků k posílení značky PŘF UHK v ČR i zahraničí (fakultní web, fakultní FB, propagační akce, propagace v rozhlase a televizi, osobní jednání na univerzitách i s firemním sektorem, společné projekty realizované s aplikační sférou).
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Dále pokračovat v současnosti realizovaných krocích, ale hledat i formy další k posílení značky PŘF UHK, např. pořádáním mezinárodních konferencí s celosvětovým dosahem, pořádáním specializovaných letních škol ve spolupráci se zahraničními univerzitami atd. Pokračovat v tvorbě kritérií pro propagace fakulty.
 - **Indikátory.** Počet článků a rozhovorů v externích médiích o PŘF, počty kladných ohlasů na informace na fakultním webu a FB, počty mezinárodních konferencí a letních škol.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro vzdělávání a vnitřní vztahy, proděkan pro tvůrčí činnost, PR pracovnice.

5.3 Oblast dotací z EU (P5/DC3)

- **Zvýšení dotačního potenciálu z operačních programů ČR, především z OP VVV MŠMT (P5/DC3-1)**
 - **Současný stav.** Fakulta realizuje jako příjemce či partner v současnosti osm EU projektů.
 - **Procesy pro dosažení cíle.** Dále pokračovat v řešení těchto získaných EU projektů a aktivně se zapojovat i do přípravy dalších projektů, které budou pro PŘF tematicky vhodné a budou vypsány v roce 2020.
 - **Indikátory.** Bezproblémový chod monitorovacích zpráv k projektům řešeným v současné době a počet nově zahájených řešení EU projektů.
 - **Zodpovědnost.** Proděkan pro strategii, rozvoj a legislativu.

Výše uvedené priority budou naplňovány především aktivitami a výstupy z projektů UHK (operačních programů, projektů GA ČR, TA ČR apod.) a IP UHK pro roky 2020-2021.