



Univerzita Hradec Králové
Přírodovědecká fakulta

DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační
a další tvůrčí činnosti

Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové
na období 2011 – 2015

Dlouhodobý záměr byl

- projednán kolegiem děkana dne 7. června 2011.
- projednán Vědeckou radou PŘF UHK dne 22. června 2011
- schválen Akademickým senátem PŘF UHK dne 12. října 2011

Obsah

1	Východiska Dlouhodobého záměru PŘF UHK	3
2	Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru	3
3	Kvalita a relevance	3
3.1	Počet studentů	3
3.2	Hodnocení kvality.....	4
3.3	Formy a metody vzdělávání.....	5
3.4	Péče o rozvoj týmu PŘF.....	6
3.5	Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	6
3.6	Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	7
4	Otevřenost	8
4.1	Internacionalizace ve vzdělávání.....	8
4.2	Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací	9
4.3	Spolupráce s praxí	9
4.4	Celoživotní vzdělávání.....	10
4.5	Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství	10
4.6	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	10
4.7	Propagace a marketing.....	11
5	Efektivita a financování	11
	Příloha č.1 SWOT analýza PŘF UHK	13
	Silné stránky	13
	Slabé stránky	13
	Příležitosti	13
	Hrozby	14

1 Východiska Dlouhodobého záměru PřF UHK

Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr“) je zpracován v návaznosti na ustanovení zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a konkretizuje základní teze Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Univerzity Hradec Králové na období 2011 – 2015 pro potřeby Přírodovědecké fakulty.

2 Hlavní cíle a priority Dlouhodobého záměru

Pro období let 2011 – 2015 jsou hlavní cíle Dlouhodobého záměru směřovány do oblastí, které podporují rozvoj vědecké činnosti, další rozvoj studijní nabídky a vytváření vhodné struktury bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Velký důraz je kladen na navázání spolupráce s firemní sférou a výzkumnými a vzdělávacími institucemi v regionu Východních Čech. Jednotlivé hlavní i dílčí cíle fakulty jsou v souladu se zamýšlenou dlouhodobou profilací fakulty. Prioritami Dlouhodobého záměru jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK a MŠMT:

- kvalita a relevance,
- otevřenost,
- efektivita financování fakulty.

3 Kvalita a relevance

3.1 Počet studentů

Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové (PřF UHK) bude i nadále usilovat o umožnění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání co největšímu počtu kvalitních uchazečů, kteří splní definované vstupní požadavky ke studiu. Zájemci o studium na fakultě přicházejí především z Královéhradeckého a Pardubického kraje, ale v mnoha případech i z dalších krajů naší republiky. Ačkoliv jejich počet i v současné době převyšuje kapacitní možnosti naší fakulty, je si fakulta vědoma nepříznivých demografických trendů, které v příštích letech negativně ovlivní počty zájemců o vysokoškolské studium. Tento trend se jistě dotkne i naší fakulty, přestože si společnost začíná uvědomovat nedostatek a potřebnost technicky a přírodovědně vzdělaných odborníků. PřF UHK v současné době nabízí čtyři bakalářské a tři magisterské studijní obory, z toho jsou dva v rámci studijního programu matematika, jeden v programu aplikovaná matematika, dva v programu fyzika a dva v programu biologie. Během daného pětiletého období bychom chtěli zvýšit počet studovaných oborů na počet vyšší než deset.

Základní strategie při plánování počtu studentů vychází z cílového stavu počtu studentů univerzity. Naší snahou v následujícím období na PřF UHK je počet

studentů navyšovat tak, abychom během plánovaného období dosáhli počtu přibližně 500 studentů. Lze předpokládat, že v následujících pěti letech dojde k postupným změnám v podílu studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů i ke změnám počtu studentů v jednotlivých studijních oborech. Fakulta plánuje flexibilně reagovat na požadavky trhu práce a to zejména v bakalářských studijních programech. Vzhledem k orientaci vědecko-výzkumné a inovační činnosti bude nadále kladen důraz zejména na rozšiřování možností studia v přírodovědných oborech, ale i v oborech odborného inženýrsko-matematického zaměření a oborech učitelství.

3.2 Hodnocení kvality

Cílem PŘF UHK je upravit vnitřní systém hodnocení kvality tak, aby odpovídal kritériím vnějšího systému hodnocení a byl v souladu s mezinárodními standardy.

Multikriteriální systém hodnocení bude vycházet ze společného základu platného pro všechny součásti univerzity s respektováním specifických potřeb fakulty a umožní tak zaměřit pozornost na zcela konkrétní oblast činnosti, aby bylo možné reagovat na aktuální problémy. Záměrem fakulty je:

- Průběžně zdokonalovat metodiku systému vnitřního hodnocení kvality PŘF jako součásti UHK.
- Pravidelně hodnotit kvalitu realizovaných činností, zjištěné výsledky hodnocení projednávat v odpovídajících orgánech fakulty a adekvátním způsobem je zveřejňovat.
- V metodikách hodnocení se zaměřit především na využití objektivních a v daném období platných kritérií, zejména v oblasti hodnocení výzkumu a vývoje, hodnocení aktivity akademických pracovníků v oblasti grantové činnosti s důrazem na získávání grantů vědeckých.
- Pravidelně sledovat a rozvíjet systém hodnocení kvality výuky.
- V oblasti zahraničních styků zaměřit hodnocení zejména na:
 - ✓ dosažení přiměřeného množství smluvních vztahů a z nich plynoucích počtů mobilit studentů a akademických pracovníků s kvalitními a spolehlivými partnery; za přiměřený považujeme počet umožňující mobilitu v daném roce realizovat 10 až 15 % z celkového počtu studentů a 15 až 20% z celkového počtu akademických pracovníků;
 - ✓ na realizaci plánovaných aktivit ze smluv a dohod, tj. na kvalitu a přesnost naplnění smluv; v případě zjištění nedostatků smlouvy inovovat nebo nahradit smlouvami s jinými partnery;
- V návaznosti na vytvoření Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání zajistit jeho implementaci a upravit profily jednotlivých nabízených studijních programů včetně specifikace očekávaných kompetencí, jejichž dosahování bude ověřitelné.

- Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání jsou pravidelná akreditační a reakreditační řízení a účast studentů na různých soutěžích, např. SVOČ.

3.3 Formy a metody vzdělávání

- Zaměřit se především na rozvoj, zkvalitňování a zefektivňování struktury studijních programů.
- U studijních programů, u kterých je předpoklad zvýšeného zájmu, podpořit zavádění neprezenčních forem studia; u těchto forem studia zajistit kvalitu shodnou s prezenční formou.
- Zvyšovat prostupnost studia mezi jednotlivými stupni vysokoškolského vzdělávání, podporovat diverzifikaci studijní nabídky.
- V závislosti na potřebách trhu práce a cílové skupiny studentů nabízet odpovídající výukové metody a organizační formy, snažit se prohlubovat a rozšiřovat produktivní výukové metody, především projektovou výuku a výukový proces stále inovovat rozšiřováním aplikací eLearningu.
- Inovovat stávající studijní programy a v případech, kdy je to užitečné, snižovat počet přímých kontaktních hodin výuky a nahradit je prvky distančního vzdělávání s využitím eLearningu při respektování role osobnosti vysokoškolského učitele a zachování jedinečnosti jeho působení. Ve všech přírodovědně zaměřených studijních programech inovovat praktickou výuku v laboratořích a na terénních cvičeních. Využít všech možností grantových agentur (FRVŠ, rozvojové projekty MŠMT aj.) k inovaci a obnově vybavení laboratoří a učeben pro praktickou výuku. Zkvalitnit, zefektivnit a provázat tuto výuku mezi jednotlivými studijními obory.
- Ve všech typech studijních programů klást velký důraz na rozvoj logického myšlení, jazykovou kompetenci, informační gramotnost a rozvoj komunikačních dovedností.
- Rozvíjet systém podpory studentských praxí.
- Udržovat vysokou úroveň vzdělávacího a výzkumného procesu odpovídajícím materiálním a technickým zázemím, vybaveností učeben kvalitní didaktickou technikou, zlepšováním dostupnosti studijních materiálů formou eLearningových opor. Věnovat péči vylepšování technického vybavení laboratoří, rozšíření knihovního fondu, informačních databází a podporovat tvorbu e-předmětů.
- Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků PŘF UHK při propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační a další tvůrčí činností. Vytvořit systém pro udělování mimořádných stipendií pro nadané studenty zapojené do vědeckých projektů pracovišť.
- Podporovat formou mimořádných stipendií studenty, kteří mají špičkovou úroveň v oblasti kultury a sportu.
- Vytvořit nabídku celoživotního vzdělávání, využít všech možností k získání akreditace nabízených kurzů.

3.4 Péče o rozvoj týmu PŘF

- Vytvářet vhodné podmínky pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků s ohledem na vyváženou věkovou strukturu, podporovat zvýšení počtu docentů a profesorů.
- Podporovat stáže akademických pracovníků na prestižních univerzitách a výzkumných pracovištích v ČR a zahraničí.
- V oblasti sociálních záležitostí zaměstnanců podporovat aktivity v celoživotním sebevzdělávání. Podporovat další vzdělávání akademických pracovníků zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností s cílem zvyšovat kvalitu vzdělávacího procesu a tvůrčích činností.
- Dbát na efektivní oboustrannou komunikaci mezi řídicími orgány a akademickou obcí, dostupnost a rychlý přenos klíčových informací.
- Rozvíjet a inovovat informační, komunikační a audiovizuální infrastrukturu s vazbou na vzdělávání, výchovu, řídicí procesy, tvůrčí a vědeckovýzkumnou činnost i podporu osob se specifickými potřebami.

3.5 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

- Trvale sledovat zaměstnatelnost našich absolventů a ve spolupráci s jejich zaměstnavateli ji průběžně vyhodnocovat. Zkušenosti analyzovat a využívat pro inovace studijních programů, s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.
- Vedle odborných znalostí a odborných dovedností podporovat i rozvoj obecných kompetencí studentů.
- Aktivně vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů, usilovat o vznik neformálních poradních orgánů, ve kterých budou zastoupeni reprezentanti klíčových zaměstnavatelů a bývalí absolventi, kteří se tímto způsobem budou moci podílet na formulování profilu absolventa fakulty.
- Nadále prohlubovat systém spolupráce PŘF UHK s odběratelskou sférou postavený zejména na:
 - ✓ spolupráci při zadávání a řešení bakalářských a diplomových prací,
 - ✓ zvaných přednáškách,
 - ✓ soutěžích a dalších akcích pro studenty PŘF,
 - ✓ spolupráci v rámci výzkumných a inovačních projektů,
 - ✓ společném pořádání konferencí a odborných seminářů.
- Aktivně spolupracovat s městem, regionem a odběratelskou sférou. Pro udržení konkurenceschopnosti absolventů na globálním trhu práce v dalším období budou aktivně sledovány zveřejňované trendy vývoje nezaměstnanosti v jednotlivých oborech, charakteristiky vývoje volných míst a požadavky zaměstnavatelů.
- Rozvíjet systematickou spolupráci s absolventy a získávat od nich informace vedoucí k dalšímu zkvalitňování výuky, rozvoji a inovaci studijních programů.

- Umožnit absolventům doplnění nebo rozšíření získané kvalifikace prostřednictvím dalšího vzdělávání v kombinované formě navazujících studijních programů a celoživotního vzdělávání.

3.6 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

- Posílit vazbu mezi vzdělávací a výzkumnou činností.
- Vytvářet vhodné podmínky a stimuly pro zvyšování kvalifikační úrovně akademických pracovníků.
- Všestranně usilovat o rozvoj spolupráce s vědecko-výzkumnými institucemi a univerzitami doma i v zahraničí.
- Při stimulaci pracovníků a pravidelném hodnocení vědecké činnosti se soustředit především na:
 - ✓ vědecko-pedagogický růst akademických pracovníků; přitom důsledně využívat stimulačního mechanismu Vnitřního mzdového předpisu UHK;
 - ✓ pravidelné vyhodnocování výsledků tvůrčí činnosti, hlavní důraz klást na publikace impaktované a citované v mezinárodních databázích WoS a Scopus, zvýšit důraz na důsledné propojení se systémem odměňování;
 - ✓ stimulovat přípravu nových doktorských studijních programů,
 - ✓ využití všech dostupných možností a všech adekvátních programů domácích i zahraničních agentur k získávání grantů;
 - ✓ klást důraz na grantové a publikační aktivity při hodnocení pracovníků;
 - ✓ podporování prezentace výsledků vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na národních i mezinárodních konferencích, jejichž sborník bude citován v databázích Scopus neb WoS;
 - ✓ podporu významných celostátních nebo mezinárodních konferencí; a to zejména pořadatelstvím, spolupořadatelstvím a zapojením akademických pracovníků fakulty do organizačních a programových výborů;
 - ✓ stimulování spolupráce s praxí a získávání prostředků na výzkum od podniků a institucí v regionu.
- Podporovat intenzivní zapojení studentů doktorských a navazujících magisterských studijních programů do řešení fakultních a univerzitních projektů vědy a výzkumu (zejména specifického výzkumu a interních grantů).
- Zvyšovat počet úspěšně přijatých projektů, podávaných ve výběrových řízeních, a to jak nárůstem kvalitativních parametrů, tak zvyšováním celkového počtu podaných projektů.
- Vytyčit hlavní výzkumné směry jednotlivých pracovišť na PřF, aby nedocházelo k tříštění sil a neproduktivnímu výzkumu jednotlivců.

- Aktivizovat zájem akademických pracovníků o členství v grantových komisích.
- Podporovat možnosti interdisciplinárního výzkumu v rámci univerzity.
- Preferovat výzkumy, do nichž jsou zapojeni pracovníci více kateder PŘF.

4 Otevřenost

4.1 Internacionalizace ve vzdělávání

- Důsledně a efektivně využívat evropský kreditový systém ECTS a hodnocení ECTS založené na výstupech z učení, abychom společně s ostatními součástmi UHK mohli získat ocenění ECTS Label.
- Pokračovat ve vydávání dodatku k diplomu (Diploma Supplement) zdarma všem absolventům v českém a anglickém jazyce; případně na vyžádání za poplatek též v dalších rozšířených evropských jazycích, aby si UHK i v dalším období (po roce 2013) udržela ocenění DS Label.
- Mobilitu studentů učinit běžnou volitelnou součástí studia, umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia na zahraniční instituci. Zvyšovat podíl studentů, kteří v průběhu svého studia vycestují, nad hranici 10 % z celkového počtu studentů v daném ročníku (hodnoceno bude vždy pro závěrečný ročník daného studijního oboru s tím, že se počítají mobility za celou dobu studia).
- Pro akademické pracovníky vyžadovat zahraniční mobilitu jako součást kariérního postupu. Zvýšit podíl akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí v daném roce nad hranici 15 % z celkového přepočteného počtu.
- Zvyšovat počty studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí a podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím prostředků Specifického výzkumu. Obdobně pečovat o zvyšování počtu přijímaných zahraničních studentů.
- Důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů; správně a důsledně uznávat studium absolvované v zahraničí v souladu se studijní smlouvou (*Learning Agreement*). Seznam předmětů, které student PŘF bude studovat na hostitelské univerzitě s ním předem projednat a po schválení proděkanem pro vzdělávání a vnitřní vztahy jej brát jako závazný podklad v tom smyslu, že předem schválené a následně splněné předměty budou studentovi po návratu automaticky uznány. Vytvářet možnosti pro studium zahraničních studentů ve studijních programech akreditovaných v anglickém jazyce. Do konce sledovaného období připravit a akreditovat alespoň dva studijní obory v anglickém jazyce.
- Využít zejména potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání orientovat se na maximální zapojení do programů EU, jako jsou LLP/ERASMUS, LEONARDO, CEEPUS, programů národních agentur a dalších programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus

Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.), včetně bilaterálních smluv s neevropskými zeměmi.

- Ve spolupráci s ESN Buddy Systém HK vytvářet vhodné sociálně kulturní podmínky a podnětné prostředí pro zahraniční studenty na UHK.
- Zlepšovat jazykové komunikační schopnosti a dovednosti studentů, akademických i administrativních pracovníků prostřednictvím nabídky kurzů cizích jazyků.
- Zavádět předměty vyučované v anglickém jazyce a otevírat je i pro české studenty, aby měli příležitost studovat v multikulturním prostředí společně se zahraničními studenty.

4.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

- Aktivně se zapojovat do národní i mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje s prioritou zapojení do Rámcových programů Evropské unie.
- Využívat dobré zkušenosti získané ze spoluřešitelství projektů v rámci rámcových projektů EU, mezinárodních výzkumů a grantových projektů GAČR a TAČR.
- Využívat potenciálu, který nabízejí mobility akademických pracovníků v rámci programů celoživotního vzdělávání LLP a dalších mezinárodních mobilit k navázání či stabilizaci kontaktů. Popularizovat zejména oblasti, které jsou výzkumným zájmem fakulty a většího množství pracovníků a kde je jistá tradice výzkumů a výsledků, nebo které jsou podpořeny výzkumným grantem.
- Usilovat o to, aby veškerá mezinárodní spolupráce byla konána na podkladě bilaterálních smluv nebo v rámci mezinárodních projektů. Mezinárodní spolupráci tak orientovat zejména na vytvoření podmínek pro získávání společných vědeckých a rozvojových projektů.
- Využít potenciálu, který nabízí mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání k rozvíjení spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

4.3 Spolupráce s praxí

Jedním z hlavních cílů PŘF je nárůst spolupráce s praxí, vytvoření a upevňování sítě spolupracujících institucí, podniků a dalších subjektů. Tento rozvoj spolupráce bude zaměřen zejména na tyto konkrétní aktivity:

- Stimulace spolupráce při získávání prostředků na vědu a výzkum a následná spolupráce při realizaci příslušných projektů a aktivit.
- Transfer výsledků vědecké a výzkumné činnosti pracovníků UHK do praxe.
- Zapojení odborníků z praxe do výuky, tvorby a inovace studijních programů a poradních orgánů vysoké školy.
- Spolupráce na přípravě témat a podíl na vedení vybraných bakalářských, magisterských a disertačních prací odborníky z praxe.
- Podpora stáží/praxí studentů a pracovníků školy v podnicích a institucích.
- Užší spolupráce s podniky a institucemi v oblasti zaměstnávání absolventů.

- Spolupráce s absolventy studijních programů bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů.
- Příprava ke vzniku klubu absolventů Přírodovědecké fakulty.

4.4 Celoživotní vzdělávání

- Oblast celoživotní vzdělávání je jednou z priorit. Proto se i nadále bude fakulta zaměřovat na rozšiřování a zkvalitňování nabídky celoživotního vzdělávání s možností prostupnosti do akreditovaných studijních programů.
- Programy celoživotního vzdělávání budou koncipovány tak, aby umožnily získávat, rozšiřovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury, prostřednictvím moderních forem vzdělávání a za využití nejefektivnějších didaktických prostředků.
- Přírodovědecká fakulta ne zamýšlí budovat vlastní oddělení či dokonce institut pro další vzdělávání, ale bude spolupracovat se stávajícími útvary zřízenými UHK, jejími součástmi nebo Královéhradeckým krajem. Ve své nabídce se PŘF zaměří na:
 - ✓ přípravné kurzy pro uchazeče o studium,
 - ✓ realizaci nabídky CŽV s ohledem na aktuální poptávku ze strany individuálních klientů,
 - ✓ realizaci kurzů CŽV s vazbou na akreditované studijní programy, resp. obory, po jejichž absolvování mohou být zájemci přijati do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách,
 - ✓ rozvoj Univerzity třetího věku (U3V), jehož cílem je maximální možné uspokojení vzdělávacích a sociálních potřeb seniorů.

4.5 Dostupnost vysokoškolského vzdělání a poradenství

- Věnovat pozornost a podporu studentům se specifickými potřebami, zlepšovat technické podmínky pro jejich studium a inovovat studijní programy s ohledem na jejich snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám.
- Zjednodušit studentům 1. ročníku orientaci v novém prostředí na PŘF, mimo jiné formou sekce webu určené novým studentům PŘF, která je bude vést jejich prvními důležitými kroky na fakultě a ve studijním informačním systému.
- Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.

4.6 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- Věnovat trvalou pozornost zlepšování studijního a pracovního prostředí na fakultě.

- V oblasti sociálních záležitostí studentů podporovat sociální zázemí pro studium i pro volnočasové aktivity studentů včetně podpory činnosti studentských organizací (AISEC, ESN Buddy systém HK atd.).
- Podporovat aktivity zaměstnanců o oblasti celoživotního sebevzdělávání formou nabídek doplňkových kurzů (osobní rozvoj, profesní rozvoj, nové výukové metody, jazykové vzdělávání atd.).
- Pravidelně vyhodnocovat a zdokonalovat program péče o zaměstnance (možnosti dalšího vzdělávání, zaměstnanecké benefity atd.).
- Posílit sounáležitost studentů a pracovníků s fakultou prostřednictvím organizovaných společenských, kulturních a sportovních akcí, výjezdních zasedání, neformálních setkání a dalších teambuildingových aktivit.
- Kultivovat pracovní a mezilidské vztahy na fakultě, spolupráci jednotlivých kateder a ostatních fakultních pracovišť, vedení fakulty, orgánů akademické samosprávy, zástupců studentů a zaměstnanců, vytvářet všeobecně příjemnou pracovní atmosféru a dbát na dodržování etického kodexu vysokoškolského studenta a akademického pracovníka.

4.7 Propagace a marketing

- Zaměřit se na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o spolupráci, studium/celoživotní vzdělávání (spolupráce se středními školami apod.).
- Inovovat a průběžně doplňovat jednotnou sadu základních informačních a propagačních předmětů.
- Dbát na uplatňování jednotného vizuálního stylu UHK.
- Pečlivě analyzovat použité komunikační nástroje a metody v souvislosti s různými cílovými skupinami a účelem komunikace a navrhnout alternativní nástroje a metody.
- Soustavně prezentovat fakultu jako moderní, prestižní, vysoce konkurenceschopnou a úspěšnou vzdělávací instituci, k tomuto účelu využívat širokého spektra marketingových nástrojů zahrnujícího komunikaci s širokou i odbornou veřejností prostřednictvím masmédií a fakultních periodik, veletrhů vzdělávání, kongresů a konferencí.
- Vytvořit propagační tiskoviny a reklamní předměty sloužící k prezentaci fakulty uvnitř i navenek a systematicky těchto předmětů využívat v tuzemském a zahraničním styku.
- Zefektivnit marketingovou komunikaci s okolím prostřednictvím moderních komunikačních prostředků, jakými jsou sociální sítě, internetová fóra apod.

5 Efektivita a financování

System ekonomického a finančního řízení je jedním z významných nástrojů řízení fakulty a nástrojů k dosažení stanovených obecných cílů. System má sloužit ke správné dlouhodobé motivaci a orientaci akademických pracovníků fakulty a tedy vytváření a rozdělování finančních zdrojů.

Financování a hospodaření PŘF UHK bude determinováno především dlouhodobým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol a Dlouhodobým záměrem UHK.

Investiční záměr PŘF UHK bude odvíjen od investičního záměru UHK, v souladu se kterým bude nutné zajistit podíl PŘF na investičních akcích UHK (financování budovy C), a aktuálních potřeb fakulty, a to v souladu s Dlouhodobým záměrem UHK.

Cíle fakulty v oblasti financování:

- Finanční stabilizace a prosperita fakulty po oddělení od PdF.
- Pokračování v ekonomickém systému řízení kateder a pracovišť s cílem posilování kvalitativních prvků.
- Podpora různých forem dalšího vzdělávání pracovníků fakulty.
- Každoročně vyhodnocovat pracovní výkon zaměstnanců fakulty s jasnou vazbou na finanční motivaci.
- Vědecký výkon pracovníka bude posuzován na základě RIV (s preferencí výstupů impaktovaných a v databázích Web of Science a Scopus), a to při současném zohlednění výstupů nutných k získání akreditací.
- Motivování pracovníků k získávání grantů na národní i mezinárodní úrovni
- Podporování projektů v rámci doplňkové činnosti v oblasti celoživotního vzdělávání.
- Efektivní nakládání se získanými finančními prostředky. Cílem fakulty je mít dostatek finančních zdrojů, aby mohla:
 - ✓ zajišťovat potřebné standardy materiálně-technických podmínek pro studium akreditovaných studijních programů.
 - ✓ zajistit prostředky pro nákup, rekonstrukci a modernizaci vybavení pro potřeby výuky a výzkumu.
- Pro zvýšení efektivity činností a financování:
 - ✓ podle potřeby provádět analýzu nákladů a výnosů stávajících studijních oborů/programů;
 - ✓ zajišťovat vysokou kvalitu dat v systému SIMS formou pravidelné komunikace mezi zodpovědnými pracovišti (studijní oddělení a IS PdF UHK);
 - ✓ usilovat o zvyšování nenormativních zdrojů (centralizované RP, projekty FRVŠ, ESF apod.);
 - ✓ usilovat o zvyšující se podíl fakulty na poskytované podpoře Specifického vysokoškolského výzkumu;
 - ✓ stimulovat získávání prostředků na výzkum (TAČR a GAČR);
 - ✓ posilovat finanční řízení formou systémově zajištěného školení a dohledu nad řešiteli projektů z různých finančních zdrojů (snížení rizika vratek a penále);
 - ✓ usilovat o zvyšování vlastních příjmů a posílení tohoto ukazatele v rámci motivace pracovišť.

Příloha č.1 SWOT analýza PřF UHK

Silné stránky

- 1) Uspokojivý zájem absolventů středních škol o studium většiny oborů na PřF UHK.
- 2) Aktivní studentská organizace na UHK pečující o zahraniční studenty.
- 3) Dobrá uplatnitelnost absolventů na trhu práce dlouhodobě sledovaná z dat Úřadu práce a dalších institucí.
- 4) Navázané vztahy se soukromou i veřejnou sférou – např. Linet, Povodí Labe, Zdravotní ústav a Ella.
- 5) Fungující systém vnitřního hodnocení.
- 6) Téměř všichni akademičtí pracovníci mají minimálně akademickou hodnost CSc. nebo Ph.D.
- 7) UHK již obdržela stavební povolení na výstavbu nové budovy PřF.

Slabé stránky

- 1) Současná roztržitost výukových a výzkumných prostor PřF do čtyř budov, což je velmi omezující pro studenty i zaměstnance.
- 2) Nízký podíl rozpočtových prostředků na vědu a výzkum jako důsledek nízké výkonnosti fakulty v oblasti vědy a výzkumu.
- 3) Na poli internacionalizace:
 - nemáme akreditované žádné studium v anglickém jazyce,
 - nízký počet vyjíždějících i přijíždějících studentů a učitelů v rámci LLP/Erasmus,
 - malý počet mezinárodních bilaterálních smluv o spolupráci jak na platformě programu LLP/Erasmus tak mimo něj.
- 4) Stav v oblasti lidských zdrojů - zvláště minimální počet vědeckých pracovníků, stále relativně nízký počet docentů a profesorů v produktivním věku.
- 5) Malá provázanost studijních programů.
- 6) Ne zcela jednoznačně vyprofilované zaměření vědecko-výzkumné činnosti fakulty.
- 7) Neklesající procentuální neúspěšnost studentů a prodlužování doby studia v některých oborech.
- 8) Neexistence práv ke konání habilitačních a profesorských řízení.
- 9) PřF nemá žádné doktorské studijní programy.
- 10) Absence studijního oboru vyučovaného v cizím jazyce.

Příležitosti

- 1) Možnost ucházet se o projekty z operačních programů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie programovacího období 2007 – 2013.
- 2) Rozvoj aplikovaného výzkumu v oblasti přírodních věd.
- 3) Řešení potřeb regionu v souvislosti s přechodem ke znalostní společnosti.

- 4) Zvyšování zájmu o PřF UHK mezi studenty samoplátci.
- 5) Využití evropského prostoru VaV a začlenění do mezinárodních projektů.
- 6) Využití spolupráce se soukromým i státním sektorem.

Hrozby

- 1) Rostoucí konkurence v oblasti vysokoškolského vzdělávání v regionu.
- 2) Nepříznivý demografický vývoj populace a z toho plynoucí záměr MŠMT snižovat počet studentů vysokých škol.
- 3) Podle stávajícího systému hodnocení výkonnosti v oblasti vědy a výzkumu nízké hodnocení vědeckého výkonu fakulty.
- 4) Nedostatečný počet zájemců o některé přírodovědné obory vyučované na PřF.
- 5) Rostoucí neúspěšnost studentů v důsledku nedostatečné připravenosti ke studiu po příchodu ze středních škol.
- 6) Nízký podíl HDP na výdajích na školství, vliv hospodářské krize na rozpočty vysokých škol a nově zaváděná kritéria financování vysokých škol, která kladou důraz na výsledky v oblasti vědy a výzkumu.
- 7) Tlak na změnu přerozdělování finančních prostředků v rámci univerzity.
- 8) Nedostatečný počet studentů PřF a to především v navazujícím magisterském studiu.
- 9) Věková struktura docentů a profesorů.
- 10) Dosud nebyl dořešen zdroj finančních prostředků pro výstavbu nové budovy PřF.