

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Hradec Králové

Název součásti vysoké školy: Přírodovědecká fakulta

Název spolupracující instituce dle § 81 nebo § 95 odst. 4 ZVŠ: —

Název studijního programu: Environmentalistika

Typ žádosti o akreditaci: Udělení akreditace

Schvalující orgán: Rada pro vnitřní hodnocení UHK

Datum schválení žádosti: 15. 10. 2025

Odkaz na elektronickou podobu žádosti: <https://ris2.uhk.cz/akreditace/>

Přístupové jméno: ernst

heslo: haeckel

Odkaz na studijní opory pro kombinovanou/distanční formu studia: —

Odkaz na příklady smluv o zajištění odborné praxe: <https://ris2.uhk.cz/akreditace/>

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

úřední deska univerzity: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska>

úřední deska fakulty: <https://www.uhk.cz/cs/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska>

Odkaz na poslední zprávu o vnitřním hodnocení vysoké školy:

<https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/organy/rada-pro-vnitri-hodnoceni?dir=%2Fzprava-o-vnitrnim-hodnoceni-a-dodatky>

ISCED F a stručné zdůvodnění:

0588 Interdisciplinární programy a kvalifikace zahrnující přírodní vědy, matematiku a statistiku

Odůvodnění: Studijní program spadá do oblasti vzdělávání 03 Biologie, ekologie a životní prostředí, a to tak, aby pracovníka komplexně profesně připravil k ochraně životního prostředí.

B-I – Charakteristika studijního programu			
Název studijního programu	Environmentalistika		
Typ studijního programu	Navazující magisterský		
Profil studijního programu	Profesně zaměřený		
Forma studia	Prezenční		
Standardní doba studia	2 roky		
Jazyk studia	Čeština		
Udělovaný akademický titul	Mgr.		
Rigorózní řízení	Ne	Udělovaný akademický titul	
Garant studijního programu	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D.		
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ne		
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne		
Uznávací orgán			
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %			
Studijní program spadá do oblasti vzdělávání Biologie, ekologie a životní prostředí ze 100 %.			
Cíle studia ve studijním programu			
Studijní program je navržen s důrazem na přípravu odborníků schopných propojit praktickou problematiku životního prostředí s potřebami a požadavky veřejné správy a samosprávy, nevládních organizací a podnikové praxe. Absolventi získají dovednosti potřebné k řešení reálných problémů, jako je hodnocení dopadů na životní prostředí, provádění environmentálních auditů a navrhování konkrétních opatření ke zlepšení environmentální výkonnosti organizací, které životní prostředí ovlivňují. Součástí cílů studia je také příprava absolventů na optimalizaci institucionálních procesů, řízení projektů zaměřených na udržitelnost a na aktivní zprostředkování spolupráce mezi podniky, veřejnou správou a nevládními organizacemi – od přenosu potřeb praxe do rozhodování veřejné správy a neziskového sektoru až po implementaci regulačních a společenských požadavků do firemních strategií a projektů. Hlavním cílem studijního programu je připravit absolventy k samostatnému a odpovědnému výkonu odborné činnosti v oblasti životního prostředí.			
Profil absolventa studijního programu			
Odborné znalosti: Absolvent programu bude disponovat odbornými znalostmi pravidel v celé širší oblasti životního prostředí. Bude vědět, jak aplikovat legislativní nástroje, ekologické audity, certifikace, posudky, a to jak v institucionálním, tak ve firemním prostředí. Dále bude znát požadavky na trvalou udržitelnost a ochranu životního prostředí a bude vědět, jak tyto odborné znalosti prakticky využít při zlepšování evropských environmentálních standardů.			
Odborné dovednosti: Absolvent bude umět implementovat konkrétní řešení a optimalizovat procesy v praxi. Bude umět připravit komplexní audity, strategie a zprávy zaměřené na efektivní udržitelné hospodaření. Důraz bude kladen na schopnost aplikovat normy v praxi a přizpůsobit firemní i úřední procesy aktuálním environmentálním standardům. Psychická a fyzická připravenost, rozvoj odborné angličtiny a dlouhodobá praktická příprava na práci v náročném prostředí posílí výrazně jeho uplatnitelnost.			
Obecné způsobilosti: Absolvent bude zvládat strategické plánování, řízení týmů a projektů s přímým zaměřením na výsledky, a to v reálných situacích. Dokáže za ně nést důsledky. Dále dokáže efektivně komunikovat s odbornou i laickou veřejností, přičemž bude klást důraz na srozumitelné předání praktických výstupů. Díky fyzické připravenosti, psychické odolnosti a zaměření na konkrétní řešení dokáže pracovat efektivně i v náročných podmínkách velkých institucí a zároveň zvládne pracovat i samostatně.			
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce			

Absolvent najde uplatnění v orgánech veřejné správy, nevládních organizacích nebo v průmyslových, stavebních či zemědělských podnicích, bude dobře připraven také na výkon specializované odborné činnosti jako osoba samostatně výdělečně činná.

Ve veřejné správě se absolvent uplatní zejména jako specialista na environmentální politiku, kontrolu dodržování právních předpisů a řízení projektů zaměřených na problematiku životního prostředí. Bude umět připravovat a realizovat konkrétní opatření ke zlepšení hospodaření s přírodními zdroji a ke zlepšování stavu životního prostředí v širších souvislostech.

V podnikovém sektoru se absolvent uplatní jako odborník na environmentální management, firemní přístup k životnímu prostředí nebo jako konzultant. Uplatní se při optimalizaci výrobních procesů, zavádění inovativních řešení ke snížení environmentální zátěže a na přípravě podniků na splnění certifikačních a dalších souvisejících požadavků. Uplatní se také v projektech zaměřených na implementaci udržitelných technologií a procesů, a to i v rámci nadnárodních společností.

V nevládních organizacích se absolvent uplatní jako odborný pracovník nebo projektový manažer v oblasti životního prostředí a udržitelného rozvoje. Bude se podílet na přípravě a realizaci projektů, osvětových a vzdělávacích aktivit, edukačních kampaní i na spolupráci s veřejnou správou a podniky při prosazování udržitelných řešení na místní, národní i mezinárodní úrovni.

Při samostatné činnosti bude absolvent působit jako konzultant nebo poradce v oblasti environmentálního managementu, udržitelnosti a hodnocení dopadů činností na životní prostředí. Bude schopen poskytovat odborné služby podnikům, obcím i nevládním organizacím, zpracovávat odborné analýzy a studie, připravovat projekty a dotační žádosti a zajišťovat odborné podklady pro rozhodování v oblasti životního prostředí.

Rostoucí potřeba univerzitně kvalifikovaných odborníků v oblasti životního prostředí, která je v současnosti jedním z klíčových témat veřejné debaty i praktického rozhodování napříč veřejnou správou, podniky a nevládním sektorem, vytváří pro absolventy studijního programu vynikající podmínky pro stabilní a dlouhodobé uplatnění na trhu práce.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Studijní plán je sestaven tak, aby měl jasnou vnitřní logiku a návaznost jednotlivých předmětů. Výuka bude probíhat od obecnějších teoretických k předmětům specializovaným a aplikačně zaměřeným. Teoretický základ, který studentům poskytují předměty (jako Ekologie krajiny, Souvislosti environmentálních problémů nebo Ekologie obnovy), bude v průběhu studia systematicky rozvíjen souběžně s profilujícími předměty zaměřenými na praxi v oblasti životního prostředí (například Aplikovanou legislativou v životním prostředí, Firemní ochranou životního prostředí, Posudky v životním prostředí či Průmyslovými technologiemi v životním prostředí). Obě tyto složky se budou v průběhu studia vzájemně prolínat a logicky doplňovat.

Studijní plán je dále vhodně doplněn o podpůrné předměty, které budou rozvíjet dovednosti důležité pro praktické uplatnění absolventů. Jedná se zejména o odbornou angličtinu, předměty zaměřené na rozvoj fyzické kondice, psychické odolnosti a týmové spolupráce, ale také o moderně pojaté předměty posilující prezentační a komunikační schopnosti. Tyto předměty budou přispívat k celkové profesní i osobnostní připravenosti absolventů.

Významnou součástí studijního plánu jsou rovněž předměty, které absolventům poskytnou jasnou kompetiční výhodu na trhu práce. Půjde zejména o výuku zaměřenou na práci s daty, analytickými nástroji a řízení procesů a projektů (například v předmětech GIS, Aplikovaná environmentální statistika, Projektový management nebo Řízení ve veřejné správě). Tyto předměty budou cíleně rozvíjet schopnost samostatné práce, plánování úkolů, dodržování termínů i odpovědnosti za výsledky a zároveň budou podporovat efektivní spolupráci v pracovních týmech.

Koncepce studijního plánu vznikala v úzké vazbě na aplikační praxi. Obsah i struktura studia byly konzultovány se zástupci institucí, ve kterých se absolventi programu budou uplatňovat, tedy s pracovníky veřejné správy, podnikové sféry i nevládních organizací, a zároveň s absolventy příbuzných studijních programů. Tyto konzultace se promítly do důrazu na praktickou využitelnost získaných znalostí a dovedností i do celkového pojetí programu jako moderního a profesně orientovaného.

Významnou roli ve studiu bude hrát projektová výuka, která bude probíhat nejen v rámci univerzity, ale také ve spolupráci s partnery. Studenti se tak budou setkávat s reálnými úkoly z praxe, které budou řešit jak samostatně, tak v týmech, často s pevně stanovenými termíny a konkrétními výstupy. Tento způsob výuky bude studenty systematicky připravovat jak na samostatnou odbornou činnost, tak na týmovou spolupráci v kolektivu. Vzhledem k tomu, že reálnou zkušenost s praxí nelze plnohodnotně nahradit, bude koncept studia završen dlouhodobou odbornou praxí, která umožní plné uplatnění získaných znalostí a dovedností v reálném pracovním prostředí.

Celkově je studijní program koncipován jako moderní a progresivní, s jasnou vazbou na potřeby praxe a s cílem připravit absolventy na výkon povolání v dynamicky se měnící oblasti ochrany životního prostředí.

Délka vyučovací hodiny je stanovena Studijním a zkušebním řádem UHK na 45 minut. Studijní program je sestaven v souladu s dokumenty MŠMT, Doporučené postupy pro tvorbu studijních programů. Studijní plán využívá kreditový systém ECTS, přičemž 1 kreditu odpovídá 25 hodin celkové studijní zátěže. Student musí absolvovat všechny povinné předměty, a zároveň tolik předmětů ze skupiny volitelných předmětů, aby dosáhl předepsaného počtu kreditů ve skupině.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínkou pro přijetí ke studiu bude řádně ukončené bakalářské studium. Během přijímací zkoušky budou posuzovány znalosti základů vysokoškolské environmentalistiky. Podmínky umožňující eventuální přijetí bez přijímací zkoušky (např. výborný prospěch v rámci vysokoškolského studia) budou zveřejněny před přijímacím řízením.
Předpokládaný počet uchazečů zapsaných ke studiu ve studijním programu
Třicet dva uchazečů zapsaných ke studiu v daném akademickém roce.
Návaznost na další typy studijních programů
Tento program navazuje na bakalářský program Environmentalistika.

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)

Označení studijního plánu		Environmentalistika				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. Základ
Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny	24 p.	zkouška	4	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející, 50 %), Ing. Tomáš Sigl (přednášející, 17 %), Mgr. Libuše Bartošová (přednášející, 17 %), Ing. Zdeněk Čížek (přednášející, 16 %)	1/Z	
Aplikovaná legislativa v životním prostředí	24 p.	zkouška	4	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející, 50 %), Mgr. Martin Roušar, Dis. (přednášející, 33 %), Ing. Aneta Udržalová (přednášející, 17 %)	1/Z	
Ekologie krajiny	36 c.	zápočet, zkouška	4	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičící, 50 %), Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící, 50 %)	1/Z	ZT
Grafika a prezentační dovednosti	24 c.	zápočet	2	Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící, 50 %). Mgr. Adéla Samuelová (cvičící, 50 %)	1/Z	
Aplikace metod environmentální analýzy	24 c.	zápočet	2	Mgr. Jan Loskot, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/Z	
Průmyslové technologie v životním prostředí	24 p. + 12 c.	zápočet, zkouška	4	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	1/Z	PZ
Odborná angličtina 1	24 c.	zápočet	2	Ing. Mgr. Lenka Kratochvílová, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/Z	
Rekreační outdoorové aerobní aktivity	24 c.	zápočet	2	Mgr. David Chaloupský, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/Z	

Územní plánování a stavební zákon	36 c.	zkouška	5	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičení, 50 %), Ing. Jan Kabrhel, Ph.D. (cvičení, 50 %)	1/L	ZT
Firemní ochrana životního prostředí	36 c.	zkouška	5	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičení, 50 %), Mgr. Alena Míková (cvičení, 50 %)	1/L	ZT
Posudky v životním prostředí	24 p.	zkouška	4	RNDr. Adam Vele, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Navazující právní předpisy v životním prostředí	24 p.	zápočet	2	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Ekologie obnovy	36 c.	zápočet	3	Mgr. Martin Adámek, Ph.D. (cvičení, 50 %), Ing. Alena Havrdová, Ph.D. (cvičení 50 %)	1/L	PZ
Agroekologie	36 c.	zápočet	3	doc. Mgr. Petr Bogusch, Ph.D. (cvičení, 100 %)	1/L	ZT
Odborná angličtina 2	24 c.	zápočet	2	RNDr. Zuzana Kovalíková, Ph.D. (cvičení, 100 %)	1/L	
Rekreační aktivity v přírodě	24 c.	zápočet	2	Mgr. David Chaloupský, Ph.D. (cvičení, 30 %), Mgr. Pavlína Chaloupská, Ph.D. (cvičení, 30 %), Mgr. Dagmar Hrušová, Ph.D. (cvičení, 20 %), Mgr. Petr Hruša, Ph.D. (cvičení, 20 %)	1/L	
GIS	12 p. + 36 c.	zkouška	5	prof. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičení, 34 %), Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičení, 33 %), Mgr. Adéla Samuelová (cvičení, 33 %)	2/Z	ZT
Projektový management	12 p. + 36 c.	zkouška	5	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	PZ

				%, cvičící, 34 %), Ing. Monika Polívková (cvičící, 33 %), Ing. Miluše Doležalová (cvičící, 33 %)		
Řízení ve veřejné správě	12 p. + 36 c.	zápočet, zkouška	5	Ing. Michal Struk, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	2/Z	
Seminář k diplomové práci	24 c.	zápočet	2	Ing. Karolína Bjelková (cvičící, 100 %)	2/Z	
Souvislosti environmentálních problémů	12 p.+ 12 c.	zápočet	2	Mgr. Michal Trousil, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	2/Z	PZ
Aplikovaná environmentální statistika	12 p. + 36 c.	zápočet	5	Mgr. Marie Drábková, Ph.D. (cvičící, 100 %)	2/Z	PZ
Odborná angličtina 3	24 c.	zápočet	2	Ing. Mgr. Lenka Kratochvílová, Ph.D. (cvičící, 100 %)	2/Z	
Diplomová práce	bez výuky	zápočet	14	Vedoucí práce (100 %)	2/L	
Praxe	12 týdnů	zápočet	16	Mgr. Darina Picková, Ph.D. (cvičící, 70 %), Ing. Miluše Doležalová (cvičící, 30 %)	2/L	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 106 kreditů. Jednomu kreditu odpovídá 25 hodin celkové studijní zátěže.						
Povinně volitelné předměty						
Správní řád v praxi	24 p.	zkouška	4	JUDr. et Mgr. Filip Rigel, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/Z	
Projektové řízení v praxi	12 p. + 24 c.	zkouška	4	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející, 30 %), Ing. Monika Polívková (přednášející, 35 %, cvičící, 50 %), Ing. Miluše Doležalová (přednášející, 35 %, cvičící, 50 %)	1/Z	
GIS v praxi	24 c.	zkouška	4	Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící, 50 %), Mgr. Adéla Samuelová (cvičící, 50 %)	1/Z	

Statistika pro environmentalisty v praxi	24 c.	zkouška	4	Mgr. Marie Drábková, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/Z	
Chemie ŽP	24 p. + 24 c.	zápočet, zkouška	5	Mgr. Darina Picková, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	1/L	
Psychohygiena pro praxi	12 p.	zápočet	3	Mgr. Radka Skorunková, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Biotopy ČR	24 p. + 24 c.	zkouška	2	RNDr. Romana Prausová, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	1/L	
Vodní a mokřadní rostliny	36 c.	zápočet	2	RNDr. Romana Prausová, Ph.D. (cvičící, 100 %)	1/L	
Rostlinné biotechnologie	24 p. + 24 c.	zkouška	3	RNDr. Zuzana Kovalíková, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	1/L	
Přírodní toxiny	24 p.	zápočet	2	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející, 100 %)	1/L	
Geologie a geomorfologie	24 p.	zkouška	3	prof. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Krizová komunikace v praxi	24 p.	zápočet	3	Mgr. Jakub Novák, MPA (přednášející, 100 %)	2/Z	
Ekotoxikologie	24 p. + 12 c.	zápočet, zkouška	4	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející, 100 %, cvičící, 100 %)	2/Z	
Bryologie a lichenologie	24 p.	zápočet	2	Mgr. Martin Adámek, Ph.D. (přednášející, 100 %)	2/Z	
Rekreační funkční trénink a DNS	24 c.	zápočet	2	Mgr. Dagmar Hrušová, Ph.D. (cvičící, 80 %), Mgr. Pavlína Chaloupská, Ph.D. (cvičící, 20 %)	2/Z	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: 14 kreditů.						
Součásti SZZ a jejich obsah						
Prověření odbornosti získané v průběhu studia proběhne v rámci obhajoby diplomové práce.						
Další studijní povinnosti						
Klíčovou studijní povinností je absolvování celosemestrální praxe. Bez ní nebude student připuštěn k obhajobě diplomové práce.						
Návrh témat kvalifikačních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným kvalifikačním pracím						

1. Vliv zelenomodré infrastruktury na biodiverzitu městského prostředí. 2. Opylovači v městské krajině: vliv krajinného kontextu. 3. Toxické látky v pracovním prostředí: jejich vliv na lidské zdraví. 4. Kritická analýza a návrh novelizace vyhlášky o zvláště chráněných druzích. 5. Územní plánování průmyslových zón na perifériích maloměst. 6. Analýza reálného dopadu posudků v soustavě Natura 2000 na cílové druhy a společenstva. 7. Škodlivé procesy v industriální prostředí a jejich vliv na pracovníky. 8. Mapování environmentálních rizik pomocí geografických informačních systémů. 9. Ekologická obnova postindustriálního území v rámci městské suburbie. 10. Statistické porovnání rizik při různých pracovních procesech v těžební společnosti.	
Návrh témat rigorózních prací /témata obhájených prací a přístup k obhájeným rigorózním pracím	
Součásti SRZ a jejich obsah	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Celková zátěž předmětu: 100 h.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející 50 %), Ing. Tomáš Sigl (přednášející 17 %), Mgr. Libuše Bartošová (přednášející 17 %), Ing. Zdeněk Čížek (přednášející 16 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Absolvováním předmětu si student rozšíří své dříve nabyté teoretické znalosti o vybraných právních normách na úseku ochrany životního prostředí. Tyto znalosti budou doplněny o nové poznatky, získané aplikací zákonných norem při řešení konkrétní příkladů vycházejících z provozní praxe. Dovednosti: Student bude po absolvování předmětu schopen hlouběji pochopit a prakticky využít znalosti právních norem na úseku ochrany životního prostředí v reálných situacích, a to v širších konsekvencích. Student bude schopen řešit různé situace vyplývající z provozní praxe a přijímat odpovídající řešení. Způsobilosti: Student bude po absolvování předmětu schopen uplatnit nabyté znalosti a dovednosti v rámci svého oboru.				
Cílem předmětu je připravit studenty na reálné dopady legislativy na životní prostředí ve vybraných oblastech.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Přednášky:				
- Zakotvení ochrany přírody a krajiny v mezinárodním a národním právu. - Detailnější seznámení s vybranými zákonnými a podzákonnými normami v oblasti ochrany přírody a krajiny. - Ukázky modelových případů na úseku ochrany přírody z pohledu podnikového ekologa a jejich řešení. - Terénní exkurze spojená s praktickou ukázkou řešení vybraného modelového případu. - Zákonná ochrana pozemků určených k plnění funkcí lesa. - Příklady nejčastějších střetů investorských a ostatních činností s ochranou lesních pozemků. - Ochrana zemědělského půdního fondu z hlediska práva (zákon, vyhlášky). - Konkrétní příklady řešení trvalého a dočasného vynětí půdy. - Právní úprava užití a ochrany vod v evropském a národním právu. - Institut povolení – vydání, dodržování, prokazování, kontrola. - Praktické aplikace užití vody ve vybraných odvětvích. - Exkurze čištění odpadních vod, úprava pitné vody.				
Metody výuky				
V rámci předmětu bude využívána frontální výuka s umožněním dialogu se studenty. Upřednostňováno bude širší zapojení studentů do rozmluvy. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. To bude částečně kombinováno s předčítáním otázek ze skript s odpověďmi studentů.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: <i>Životní prostředí: ochrana přírody a krajiny, ČIŽP, ochrana ovzduší, zemědělský půdní fond, vodní hospodářství, horninové prostředí, odpady, obaly, posuzování vlivů, chemický zákon, GMO, havárie, integrovaná prevence, ekologická újma, právo na informace o životním prostředí, jednotné environmentální stanovisko, ukládání CO2 a další – celkem 31 zákonů: redakční uzávěrka 7.10.2024. ÚZ: úplné znění; Ostrava: Sagit, 2024. ISBN 978-80-7488-654-6.</i> <i>Životní prostředí po novelách: posuzování vlivů na životní prostředí, ochrana přírody a krajiny, ochrana ovzduší, voda – odpady, energie – obaly. Český Těšín: Poradce, 2023. ISBN 978-80-7365-489-4.</i> <i>Jelínková J. Zákon o ochraně přírody a krajiny. Praktický komentář. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-021-9.</i>		
Doporučená literatura: Frouz J., Frouzová J. <i>Aplikovaná ekologie. Et – environmentální texty.</i> Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4577-3.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná legislativa v životním prostředí			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemná zkouška. Celková zátěž předmětu: 100 h.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející 50 %), Mgr. Martin Roušar, DiS. (přednášející 33 %), Ing. Aneta Udržalová (přednášející 17 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Absolvováním předmětu si student rozšíří své dříve nabyté teoretické znalosti o vybraných právních normách na úseku ochrany životního prostředí. Tyto znalosti budou doplněny o nové poznatky, získané aplikací zákonných norem při řešení konkrétní příkladů vycházejících z provozní praxe. Dovednosti: Student bude po absolvování předmětu schopen hlouběji pochopit a prakticky využít znalosti právních norem na úseku ochrany životního prostředí v reálných situacích, a to v širších konsekvencích. Student bude schopen řešit různé situace vyplývající z provozní praxe a přijímat odpovídající řešení. Způsobilosti: Student bude po absolvování předmětu schopen uplatnit nabyté znalosti a dovednosti v rámci svého oboru. Cílem předmětu je připravit studenty na reálné dopady legislativy na životní prostředí ve vybraných oblastech.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Přednášky:				
- Odpadového hospodářství v národním a mezinárodním právu. - Prováděcí právní předpisy v oblasti odpadového hospodářství. - Praktické příklady spojené s tematickými exkurzemi v praxi (např. návštěvy v zařízení určených k nakládání s odpady apod.) zaměřené na praxi podnikového ekologa. - Ochrana ovzduší z hlediska práva (zákony a prováděcí vyhlášky). - Praktické příklady z pohledu podnikového ekologa. - Tematické exkurze spojené s výkladem v konkrétních provozech. - Prevence závažných havárií z pohledu práva (zákony a prováděcí vyhlášky). - Tematické exkurze spojené s výkladem v konkrétních provozech. - EIA, JES – úvod do problematiky, proces posuzování a posouzení záměrů, příklady z praxe. - IPPC – úvod do problematiky, nahrazované správní úkony, nejlepší dostupné techniky, příklady z praxe. - Terénní exkurze spojená s praktickou ukázkou praxe podnikového ekologa. - Terénní exkurze spojená s praktickou ukázkou praxe podnikového ekologa.				
Metody výuky				
V rámci předmětu bude využívána frontální výuka s umožněním dialogu se studenty. Upřednostňováno bude širší zapojení studentů do rozmluvy. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. To bude částečně kombinováno s předčítáním otázek ze skript s odpověďmi studentů.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: <i>Životní prostředí: ochrana přírody a krajiny, ČIŽP, ochrana ovzduší, zemědělský půdní fond, vodní hospodářství, horninové prostředí, odpady, obaly, posuzování vlivů, chemický zákon, GMO, havárie, integrovaná prevence, ekologická újma, právo na informace o životním prostředí, jednotné environmentální stanovisko, ukládání CO2 a další – celkem 31 zákonů: redakční uzávěrka 7.10.2024. ÚZ: úplné znění; Ostrava: Sagit, 2024. ISBN 978-80-7488-654-6. Životní prostředí po novelách: posuzování vlivů na životní prostředí, ochrana přírody a krajiny, ochrana ovzduší, voda – odpady, energie – obaly. Český Těšín: Poradce, 2023. ISBN 978-80-7365-489-4.</i>		
Doporučená literatura: Frouz J., Frouzová J. <i>Aplikovaná ekologie. Et – environmentální texty.</i> Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4577-3.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ekologie krajiny				
Typ předmětu	Povinný, ZT			doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů	4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemný zápočet, ústní zkouška Celková studijní zátěž v předmětu: 100 h.				
Garant předmětu	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (50 %)				
Vyučující	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičící 50 %), Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící 50 %)				
Hlavní témata a výsledky učení					
1. Znalosti: Studující je seznámen se základy makroekologie. Zná po absolvování cvičení a terénních cvičení ekologii na úrovni krajiny, a to především s ohledem na oblast životního prostředí. Chápe zákonitosti v makroekologii. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalostí ekologie krajiny při vysvětlování vztahů v životním prostředí. Dovede využít informace z předmětu. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek dokáže efektivně využít nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Cílem projektového předmětu je připravit studenty na další environmentální disciplíny. Hlavní témata předmětu v blocích výuky: Cvičení: Studenti se naučí základy tvorby mapových podkladů. Dále dostanou instrukce pro tvorbu vlastního projektu týkajícího se ekologie krajiny. Ten budou následně tvořit, konzultovat a konečně i prezentovat formou písemné práce. Terénní cvičení: Studenti absolvují celodenní cvičení v krajině, kde jim bude na četných zataveních dána teoretická problematika do kontextu s realitou. Bude sloužit i jako pomůcka pro tvorbu projektu. Dostanou i informace k využití jejich znalostí v praxi.					
Metody výuky					
V rámci předmětu bude využívána frontální výuka s významným zapojením studentů formou debaty. Debata bude vyučujících pouze koordinována. Snahou bude i dovozování jednotlivých problematik studenty s upřesněním vyučujícím. V rámci cvičení budou probíhat praktické ukázky tvorby map v prostředí mapových programů jako je například QGIS. Následně budou studenti instruováni k tvorbě projektu, a to formou elektronické prezentace. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. Dále budou využita skripta.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura:					
Horák J. <i>Ekologie 1</i> . Praha: Nakladatelství ČZU, 2019. ISBN 978-80-213-3001-6.					
Horák J. <i>Ekologie 2</i> . Praha: Nakladatelství ČZU, 2020. ISBN 978-80-213-3091-7.					
Doporučená literatura:					
Storch D., Mihulka S. <i>Úvod do současné ekologie</i> . Praha: Portál, 2000: ISBN 80-7178-462-1.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Grafika a prezentační dovednosti			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Praktický zápočet Celková studijní zátěž v předmětu: 50 h.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící 50 %), Mgr. Adéla Samuelová (cvičící 50 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Student získá přehled o základních principech grafického designu, úprav fotografií a tvorby prezentací. Seznámí se s nástroji pro tvorbu grafiky (např. Canva, GIMP, InkScape, IrfanView) a s PowerPointem jako nástrojem pro tvorbu prezentace. Dovednosti: Student zvládne samostatně vytvořit grafiku (obrázky, mapy) a profesionální prezentaci. Naučí se základní úpravy fotografií, tvorbu grafických prvků a správné strukturování prezentací. Způsobilosti: Student dokáže efektivně použít nabyté dovednosti při vytváření vizuálních materiálů a prezentací v různých oborech. Je schopen profesionálně prezentovat svou práci. Cílem předmětu je naučit studenty základům práce s grafickými nástroji a programy na tvorbu prezentací, včetně jejich úpravy, struktury a prezentace výsledků.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Cvičení:				
- Úvod do předmětu a základy grafického designu. - Práce s fotografiemi. - Pokročilé úpravy fotografií. - Tvorba jednoduché grafiky. - Vytváření vizualizací. - Struktura prezentace. - Design prezentace. - PowerPoint: základní nástroje. - PowerPoint: pokročilé nástroje. - Prezentační dovednosti. - Praktická příprava prezentace. - Prezentace studentů a zpětná vazba.				
Metody výuky				
Výuka probíhá formou praktických cvičení v počítačové učebně, kde studenti pracují s grafickými a prezentačními nástroji. Součástí jsou názorné ukázky, diskuse o příkladech z praxe a samostatné projekty. Studenti dostávají pravidelnou zpětnou vazbu a mají možnost konzultací s vyučujícím.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Theobald T. <i>Zlepšete své prezentační dovednosti: jak srozumitelně, inspirativně a sebevědomě prezentovat</i> . Brno: Lingea, 2020. ISBN 978-80-7508-561-0.				
Navrátil P. <i>Počítačová grafika a multimédia</i> . Kralice na Hané: Computer Media, 2007. ISBN 978-80-86686-77-6.				
Doporučená literatura:				
Bah T. <i>Inkscape: Guide to a Vector Drawing Program</i> . New Jersey: Prentice Hall, 2011. ISBN 978-0-13-276414-8.				
Walters F. <i>The GIMP Workbook: A Step-by-Step New Users Manual</i> . St. Louis: Kuhlman publishing, 2022. ISBN 979-88-48056-45-7.				

Bhaskaranová L. *Design publikací: vizuální komunikace tištěných médií*. Praha: Slovart, 2007. ISBN 978-80-7209-993-1.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikace metod environmentální analýzy			
Typ předmětu	Povinný	doporučený ročník / semestr		1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Aktivní účast na cvičeních, vypracování protokolů z měření. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jan Loskot, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student získal hlubší znalosti vybraných fyzikálních a fyzikálně-chemických metod analýzy různých složek životního prostředí. Porozuměl principům těchto metod a získal praktické zkušenosti s přístrojovým vybavením pro tyto metody. Dovednosti: Student dokáže zvolit vhodnou analytickou metodu pro využití v konkrétní situaci. S využitím odpovídajícího přístrojového vybavení dovede jednotlivé metody aplikovat. Dokáže podrobněji interpretovat výsledky analýz. Způsobilosti: Absolvent uplatní nabyté znalosti a dovednosti v oblasti podnikové ekologie a při monitorování kvality životního prostředí. Cílem předmětu je detailněji seznámit studenty s vybranými metodami používanými pro environmentální analýzy a připravit studenty na využívání těchto metod v praxi. Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky: Cvičení: 6× blokové cvičení o délce 4 vyučovací hodiny: 1. Digitální mikroskopie 2. Skenovací elektronová mikroskopie a prvková mikroanalýza 3. Rentgenová difraktoimetrie 4. Spektrofotometrie 5. Ramanova spektroskopie 6. Kapalinová chromatografie (HPLC)			
Metody výuky	Cvičení budou probíhat ve specializovaných laboratořích vybavených potřebnou přístrojovou technikou. Studenti budou pod dohledem vyučujícího sami provádět analýzy s využitím odpovídající přístrojové techniky. Studentům budou poskytnuty elektronické studijní materiály pro přípravu na cvičení a doplňující samostudium.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Klouda P. <i>Moderní analytické metody</i> . Třetí, upravené vydání. Ostrava: Nakladatelství Pavko, 2016. ISBN 978-80-86369-22-8.			

Doporučená literatura:

Kraus I., Fiala J. *Elementární fyzika pevných látek*. 3. přepracované vydání. Praha: Nakladatelství ČVUT, 2022. ISBN 978-80-01-06953-0.

Nováková L., Douša M., Česla P. *Moderní HPLC separace v teorii a praxi I*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Česká chromatografická škola, 2021. ISBN 978-80-270-8559-0.

Markaki Y., Harz H. (eds.). *Light Microscopy: Methods and Protocols*. New York: Humana Press, 2017. ISBN 978-14-9396-80-8-4.

Ul-Hamid A. *A Beginners' Guide to Scanning Electron Microscopy*. Switzerland: Springer, 2018. ISBN 978-3-319-98481-0.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Průmyslové technologie v životním prostředí			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p. + 12 c.	hod.	36	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet: Účast na exkurzích, vypracování reportů. Zkouška: Ústní – otázky z přednesené problematiky, prokázání znalosti a pochopení přednesené látky a principů jednotlivých technologických operací a technologií ochrany životního prostředí. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu	RNDr. Jakub Toman, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek a cvičení (100 %)			
Vyučující	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování přednášek přehled o principech základních průmyslových technologiích. Chápe problematiku dopadu průmyslových technologií na životní prostředí. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalostí tohoto předmětu při vysvětlování kontextů v environmentalistice. Dovede využívat získaných informací v teorii a praxi. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy výroby a jednotlivými technologiemi s přihlédnutím k ochraně životního prostředí vyplývajícího z daného průmyslu. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: 1. Technologie úpravy vod, vody podzemní a povrchové. 2. Technologie čištění odpadních vod, mechanické, biologické a chemické čištění. 3. Tenzidy, výroba, použití, ochrana prostředí. 4. Procesy zpracování dřeva a usní. 5. Potravinářské technologie – výroba piva. 6. Potravinářské technologie – výroba vína. 7. Silikátový průmysl, ochrana prostředí. 8. Průmysl zpracování síry, ochrana prostředí. 9. Problematika pesticidů, ochrana prostředí. 10. Výroby průmyslových hnojiv ochrana prostředí. 11. Metalurgie, ochrana prostředí. 12. Petrochemický průmysl, ochrana prostředí. Cvičení: formou exkurzí 1. Elektrárna. 2. Úpravna pitné vody. 3. Čistírna odpadních vod. 4. Výroba průmyslových kyselin 5. Koželužna. 6. Pivovar.				
Metody výuky				

V rámci přednášek budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací. Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem. V rámci cvičení, které bude probíhat formou exkurzí na odborná pracoviště, bude studentům podán výklad odborníkem z praxe. Studenti budou mít po prohlídce vždy možnost diskutovat s daným odborníkem.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Lapčík V. *Průmyslové technologie a jejich vliv na životní prostředí*. Ostrava: Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, 2009. ISBN 978-80-248-2015-6.

Doporučená literatura:

Hradil R., Pavloušek P., Muška F., Rudolfský L. *Biodynamické vinohradnictví a vinařství*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0418-5.

Bartusek S. *Průmyslové technologie a životní prostředí*. Ostrava: VŠB – Technická univerzita Ostrava, 2002. ISBN 80-248-0117-5.

Hovorka F. *Technologie chemických látek*. Praha: Nakladatelství VŠCHT, 2005. ISBN 80-248-0117-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní prezentace rozboru zvoleného odborného textu. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Mgr. Lenka Kratochvílová, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Studenti jsou obeznámeni se strukturou odborných anglicky psaných textů. Dovednosti: Studenti jsou schopni rychlé orientace v anglicky psaném odborném textu, dovedou efektivně vyhledávat a extrahovat potřebné informace a porovnávat tematicky podobné odborné texty mezi sebou. Dále takto získané informace dovedou shrnout a výstižně prezentovat. Způsobilosti: Úspěšným absolvováním předmětu je student způsobilý pracovat s odborným anglickým textem, provádět efektivní třídění zejména odborných článků z pohledu využitelnosti pro další práci mimo jiné i pro tvorbu vlastních odborných článků nebo závěrečných prací.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
- Seznámení studentů s předmětem, představení zájmů studentů o konkrétní odborná témata. - Vyhledávání tematicky zaměřených odborných textů on-line. - Představení formátů a struktury odborných anglicky psaných textů. 4.-6. Práce s textem. - Shrnutí získaných znalostí a dovedností. - Výběr témat a textů pro závěrečnou prezentaci. 9.-12. Individuální prezentace rozboru textu a diskuse nad nimi.				
Metody výuky				
Frontální výuka, elektronické prezentace dostupných on-line zdrojů s vizualizací na projekční plátno, práce ve dvojicích, diskuse, individuální prezentace, osobní konzultace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Články v mezinárodních vědeckých časopisech: např. Ecological Engineering, Journal of Environmental Management, Science of the Total Environment.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rekreační outdoorové aerobní aktivity			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Student prokáže osvojení základních technik badmintonu a squashe (držení rakety, podání, údery, pohyb po kurtu) a schopnost jejich aplikace v herní situaci. Prověření znalostí pravidel, základních taktických přístupů a metodiky výuky badmintonu a squashe. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. David Chaloupský, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student zná svoji fyzickou kondici a umí si nastavit a přizpůsobit tréninkovou jednotku. Ovládá technologii, která mu umožní monitorovat trénink a sledovat jeho průběh. Rozumí významu správné techniky a jejího vlivu na výkon i prevenci zranění. Dovednosti: Student zvládá kvalitně naplánovat a bezpečně absolvovat tréninkovou jednotku vybraného typu Outdoorových aerobních sportovních aktivit (OASA). Způsobilosti: Dokáže integrovat technické, taktické a bezpečnostní znalosti při plánování a provozování vybraných typů OASA. Je schopen přizpůsobit tréninkovou zátěž vzhledem ke svým fyzickým schopnostem a individuálním tréninkovým cílům. Je schopen využít sportovní aktivity jako součást zdravého životního stylu a předávat toto poselství dalším. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: - Úvod do OASA – Outdoorové aerobní sportovní aktivity: Představení cílů, motivace a monitoringu tréninkových lekcí. Doporučení výběru tras a individuální přizpůsobení tréninku. Bezpečnost praktická doporučení k jednotlivým OASA. -11. Jednotlivé tréninkové jednotky (minimálně 10 jednotek): Vlastní individuální výběr OASA, trasy i formy tréninku. - Vyhodnocení tréninkového cyklu a plnění individuálních cílů: Závěrečné individuální hodnocení rozvoje aerobních schopností. Doporučení k dalšímu individuálnímu rozvoji a motivace k zařazení pravidelných OASA do zdravého životního stylu.			
Metody výuky	Praktická výuka: Různé formy OASA dle individuálního výběru studentů vzhledem k jejich preferencím, fyzickým schopnostem, a materiálním možnostem. Kondiční běh, cyklistika, inline bruslení, běžecké lyžování, skialpinismus, bruslení. Demonstrace: Individuální tréninky monitorované pomocí Wearable monitoringu, aplikace STRAVA a fotodokumentace. Interaktivní metody: Využití monitoringu fyzické kondice a analýzy úrovně zátěže při tréninku pomocí Fitness tracking. Možnosti individuálních konzultací s vyučujícími. Využití zpětné vazby od vyučujícího i sparingpartnerů. Teoretická výuka: Seznámení s tvorbou tréninkového plánu dle stanovených individuálních cílů. Individuální přístup: Přizpůsobení úrovně cvičení individuálním schopnostem studentů. Poskytování individuální zpětné vazby pro zlepšení kondice.			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Studijní platforma Black Board – aktuální materiály. Martin P., Králík F. <i>Běhání pro každého</i> . Brno: Extra Publishing, 2023. ISBN 978-80-7525-550-1. Červinka P. <i>Manuál běžce</i> . Praha: Grada, 2023. ISBN 978-80-271-7020-3. Škorpil M. <i>Běhání pro všechny</i> . Praha: Euromedia Group, 2019. ISBN 978-80-7617-895-3.		
Doporučená literatura: Svět běhu: běžecké stránky. 2018. Praha: Guntao s.r.o, 2018. ISSN 2570-8732. Dostupné na webu: https://www.svetbehu.cz/ Běhej: běžecké stránky psané běžci. 2008. Praha: Behej.com, 2008. ISSN 1803-599X. Dostupné na webu: https://www.behej.com/ Run: the world magazine – první a jediný časopis o běhání! 2006. Praha: Sanoma magazines, 2006. ISS 1802-0615. Dostupné na webu: https://run-magazine.cz/		
Studijní pomůcky: Vlastní sportovní vybavení dle preferované aktivity. Zařízení umožňující Fitness tracking (mobilní telefon, chytré sportovní hodinky). Kondiční běh: běžecká obuv, běžecké sportovní oblečení. Cyklistika: kolo (MTB, gravel, silniční), cyklistická přilba. Další vybavení vzhledem k vybraným typům OASA.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Územní plánování a stavební zákon			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní zkouška formou závěrečné prezentace výsledků semestrální práce. Celková studijní zátěž v předmětu: 125 h.			
Garant předmětu	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičící 50 %), Ing. Jan Kabrhel, Ph.D. (cvičící 50 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student je seznámen se základy územního plánování a stavebního řízení v českém prostředí. Během cvičení se dozví teoretický rámec, který je skrze praktický rámec dále zasazen do konkrétního území, v němž student má možnost lépe probírané látky porozumět. Po absolvování předmětu zná základní principy územního plánování a jeho vztahů k životnímu prostředí. Dovednosti: Student je schopen aktivního využívání územně plánovacích nástrojů a aplikace základů procesu tvorby územně plánovacích nástrojů (analytická a návrhová fáze). Zvládá propojit teoretický rámec se specifiky konkrétní lokality. Umí interpretovat legislativní požadavky a zohlednit je v procesu tvorby územně plánovacích nástrojů. V území umí identifikovat jevy, které je dále schopen zohlednit v procesu pořizování stejně, jako umí u identifikovaných problémů nastínit možnosti jejich řešení; pro jejich identifikaci, analyzování a případnou prezentaci zvládá využít geoinformačních systémů. Způsobilosti: Komunikace: Student je schopen odborně diskutovat a prezentovat své návrhy v rámci týmové práce i ve formální prezentaci. Dokáže srozumitelně sdělovat informace, myšlenky a výsledky své práce a poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu. Úsudek: Po absolvování kurzu je student schopen efektivně využít nabyté znalosti a dovednosti při využívání či tvorbě územně plánovacích nástrojů. Je schopen přistupovat k řešení environmentálních problémů tvořivě a navrhnout více variant řešení na základě relevantních údajů a nese odpovědnost za hodnocení situace. Vzdělávání: Student je schopen se dále samostatně vzdělávat a průběžně sledovat zdroje odborných informací (legislativa, odborná literatura). Umí kriticky zhodnotit vlastní znalosti a určit vlastní informační potřeby. Cílem předmětu je připravit studenty porozumět oblasti územního plánování a stavebního zákona s důrazem na integraci teorie a praxe v kontextu studijního programu. Hlavní témata předmětu v blocích výuky: Cvičení: Seznámení se základními charakteristikami územně plánovacích nástrojů a s legislativním rámcem územního plánování (stavební zákon, prováděcí vyhlášky), se zvláštním zaměřením na ekologické požadavky. Instrukce k tvorbě semestrální práce: proces pořizování územního plánu se zaměřením na ochranu životního prostředí. V rámci předmětu bude i terénní cvičení. Zde se bude jednat o návštěvu vybraného území, které bude předmětem semestrální práce. Diskuse o možných problémech a potenciálech území přímo v terénu, s důrazem na ekologické aspekty. Srovnání teoretických přístupů s realitou konkrétní lokality. Jednoduché dotazníkové šetření týkající se otázek řešených v semestrální práci.			

Metody výuky	Výuka probíhá formou cvičení zahrnující frontální výuku kombinovanou s diskusemi a aktivním zapojením studentů. Důraz je kladen na interaktivní metody a týmovou projektovou práci, jež jsou využívány pro analýzy konkrétních území a tvorbu návrhů řešení. Součástí je návštěva území pro sběr informací, práce s GIS softwarem a konzultace projektové práce. Závěrečná prezentace spolu s kritickým zhodnocením práce slouží jako praktická zkouška odborné komunikace a poskytování konstruktivní zpětné vazby. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace a vizualizace na projekční plátno. Dále budou využita skripta, která jsou aktualizována dle nové legislativy. V neposlední řadě budou využita softwarová řešení pro tvorbu mapových a jiných podkladů pro tvorbu semestrální práce. Podmínkou zakončení předmětu je aktivní participace studenta na cvičení a návštěva řešeného území, úspěšné splnění závěrečného testu, úspěšná závěrečná prezentace semestrální projektové práce (tj. analýza + návrh), poskytnutí zpětné vazby a odevzdání finálních výstupů v adekvátním rozsahu a kvalitě.	
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Maňas J. <i>Základy územního plánování</i>. Praha: Grada, 2025. ISBN 978-80-271-5805-8. Maier K. <i>Udržitelný rozvoj území</i>. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4198-7. Zákon č. 283/2021 Sb., stavební zákon. Vyhláška č. 157/2024 Sb., o územně analytických podkladech, územně plánovací dokumentaci a jednotném standardu. Doporučená literatura: Maňas J., Maier K. <i>České územní plánování v kontextu Evropské unie</i>. Urbanismus a územní rozvoj, 2024, 27:2, 10-19.	
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Firemní ochrana životního prostředí			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní zkouška navazující na předložení a odprezentování závěrečného projektu. Celková studijní zátěž v předmětu: 125 hodin.			
Garant předmětu	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení cvičení (50 %)			
Vyučující	doc. Ing. Bc. Jakub Horák, Ph.D. (cvičící 50 %), Mgr. Alena Míkovcová (cvičící 50 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Studující se seznámí se základními okruhy praktické ochrany životního prostředí v rámci podnikové praxe, chápe povinnosti a okruhy působnosti v daném oboru. Dokáže specifikovat své povinnosti v praxi. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využít znalosti podnikové ekologie při zhodnocení legislativních povinností daného podniku nebo průmyslového sektoru z hlediska ochrany životního prostředí, je schopen navrhnout efektivní systém jejich aplikace, administrace, personálního zajištění i časový harmonogram aktualizací a změn. Dovede prakticky využít informace z předmětu. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek dokáže efektivně využít získané znalosti a dovednosti pro svůj obor. Cílem předmětu je připravit studenty na praktické uplatnění v oboru podnikový ekolog/specialista životního prostředí pro průmyslové podniky.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky:				
Studenti se naučí základy tvorby povinných dokumentů (provozní řád, havarijný plán, stavební povolení, požární řád, žádost, povolení) a postupů (interní audity a jejich metodika). Studenti absolvují celodenní cvičení v provozu průmyslového podniku, kde pod pedagogickým vedením budou moci teoretické znalosti uplatnit v praxi. Na řadě funkčních praktických opatření jim budou demonstrovány realizace legislativní povinností týkající se ochrany zdraví člověka, životního prostředí, majetku podniku, v neposlední řadě i opatření k podpoře biodiverzity v rámci vybraných průmyslových aktivit.				
Metody výuky				
V rámci předmětu bude využívána frontální výuka v kombinaci s debatou. Porozumění textu právních norem a termínů stejně tak jako jejich praktická aplikace budou koordinovány pedagogickým vedením v rámci řešení praktických úloh a projektů. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace. Základní informační zdroje jsou odborné publikace a zákonné normy ochrany životního prostředí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Fildán Z. <i>Povinnosti firem v podnikové ekologii</i>. Tachov: Envigroup, 2024. ISBN 978-80-9090-553-5. Vybrané aktualizované normy EU dostupné z webových stránek EUR-Lex				
Doporučená literatura:				
Aktualizované právní normy z oblasti ochrany přírody a krajiny platné v rámci české legislativy.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Posudky v životním prostředí			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní zkouška – rozprava nad projektem. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Adam Véle, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Studující je seznámen s důvody a principy posuzování vlivů antropogenní činnosti na vybrané složky životního prostředí. Zná základní legislativní požadavky a metody hodnocení vlivů. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen vyhodnotit potřebu zpracování a správnost provedení jednotlivých typů posudků. Dovede využít informace z předmětu v praxi. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek dokáže efektivně využít nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky:				
1. Základy legislativy, data v životním prostředí. 2. EIA. 3. Biologické průzkumy. 4. Biologická hodnocení. 5. Natura 2000. 6. Krajinný ráz. 7. Biologický dozor, autorizace. 8. Exkurze. 9. Exkurze. 10. Vzorová hodnocení, konkrétní příklady. 11. Projekt – prezentace. 12. Projekt – prezentace.				
Metody výuky				
V rámci předmětu bude využívána frontální výuka s významným zapojením studentů formou debaty. Během vybraných témat bude debata vyučujícími pouze koordinována. V rámci přednášek budou probíhat praktické ukázky tvorby jednotlivých typů hodnocení, v rámci exkurzí jejich využití v praxi. Následně budou studenti instruováni k samostatné či skupinové tvorbě posudku a jeho prezentaci v digitální podobě. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. Dále budou využita stručná skriptta obsahující základní informace k probíraným tématům.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Chvojková E. et al. <i>Příručka k hodnocení významnosti vlivů na předměty ochrany lokalit soustavy Natura 2000</i>, MŽP, Praha, 2011. Vomáčka V., Židek D. <i>Posuzování vlivů záměrů a koncepcí na životní prostředí</i>. Brno: Nakladatelství MU, 2016. ISBN 978-80-210-8343-1. Vyhláška č. 142/2018 o náležitostech posouzení vlivu záměru a koncepce na evropsky významné lokality a ptačí oblasti a o náležitostech hodnocení vlivu závažného zásahu na zájmy ochrany přírody a krajiny. Zákon č. 100/2001 Sb., o posuzování vlivů na životní prostředí.				

Zákon č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny.

Doporučená literatura:

Löw J., Míchal I. *Krajinný ráz*. Kostelec nad Černými lesy: Lesnická práce, 2003. ISBN: 978-80-863-8627-0.

Marhoul P., Turoňová D. *Zásady managementu stanovišť druhů v evropsky významných lokalitách*. Praha: AOPK ČR, 2008.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Navazující právní předpisy v životním prostředí			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemný zápočet. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. Lucie Procházková, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Student má po absolvování přednášek přehled o dalších právních předpisech v oblasti ochrany životního prostředí. Dovednosti: Student je po absolvování předmětu schopen orientovat se v právních předpisech dle témat jednotlivých přednášek, vyhledávat v nich informace, identifikovat stěžejní ustanovení právních předpisů a interpretovat je, získávat informace z judikatury i metodické činnosti příslušných ústředních orgánů státní správy. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Přednášky:				
- Úvod do studia předmětu, „rychlokurz práva životního prostředí“, Ochrana rostlinstva a živočišstva I. část (úvodní) – CITES, zoologické a botanické zahrady - Ochrana rostlinstva a živočišstva II. část (pokračování) – ochrana zvířat proti týrání, veterinární a rostlinolékařská péče, náhrada škod způsobených vybranými zvláště chráněnými druhy - Zemědělské právo, myslivost, rybářství - Soukromoprávní aspekty ochrany životního prostředí - Ochrana před povodněmi a před suchem - Ochrana životního prostředí při nakládání s chemickými látkami, prevence závažných havárií. - Ochrana před působením vybraných fyzikálních faktorů I. část (úvod, ochrana před hlukem, vibracemi a neionizujícím zářením) - Ochrana před působením vybraných fyzikálních faktorů II. část (právní úprava využití atomové energie a ochrany před ionizujícím zářením) - Horní právo - Klimatické právo - Výluky z dříve popsaných procesů - Vybrané zbývající otázky, prostor pro diskuzi, dotazy, opakování				
Metody výuky				
Monologická (frontální výklad, přednáška s širokou možností dialogu), dialogická (vzájemná diskuze, vyhledávání a dovozování řešení, brainstorming), práce s textem (zejm. s textem právních předpisů a s judikaturou). Hojně bude pracováno s konkrétními příklady z praxe, nad zajímavými kauzami.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Jančářová I. <i>Právo životního prostředí pro bakaláře</i> . Brno: Nakladatelství MU, 2019. ISBN 978-80-210-9493-2.				
Dpoporučená literatura:				
Damohorský M. <i>Právo životního prostředí</i> . Praha: C. H. Beck, 2003. ISBN 978-80-717-9747-0.				
Jančářová Ilona, Dudová J., Hanák J., Pekárek M., Průchová I., Vomáčka V., Židek D. <i>Právo životního prostředí: Obecná část</i> . Brno: Nakladatelství MU, 2016. ISBN 978-80-210-8366-0.				

Jančářová Ilona, Dudová J., Hanák J., Pekárek M., Průchová I., Tkáčiková J. *Právo životního prostředí: zvláštní část*.
 Brno: Nakladatelství MU, 2015. ISBN 978-80-210-8041-6.
 Právní předpisy dle témat jednotlivých přednášek, 2015.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Ekologie obnovy				
Typ předmětu	Povinný, PZ			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet			Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Projektová práce jako výstup z předmětu. Celková studijní zátěž v předmětu: 75 hodin.				
Garant předmětu	Mgr. Martin Adámek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení Cvičení (50 %)				
Vyučující	Mgr. Martin Adámek, Ph.D. (cvičící 50 %), Ing. Alena Havrdová, Ph.D. (cvičící 50 %)				
Hlavní témata a výsledky učení					
Znalosti: Student má přehled o novém oboru, který usiluje o uplatnění poznatků z ekologie v praktickém využití krajiny člověkem. Student se seznámí s možnostmi obnovy ekosystémů disturbovaných lidskou činností, s přírodě blízkými postupy, ale i technickými nebo biotechnickými zásahy, které slouží k obnově přirozených funkcí krajiny, ekosystémů. Dovednosti: Student je schopen po absolvování předmětu využívat znalosti ekologie obnovy v širších souvislostech a jednoduchým a názorným způsobem je využívat ve výuce. Způsobilosti: Student po absolvování předmětu umí aplikovat získané znalosti a dovednosti ve výuce biologických předmětů i v běžném životě.					
Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky: Ekologie obnovy – úvod (Restoration s. l.), Ekologické inženýrství/ekotechnologie, management ekosystémů, Ekologie obnovy vodních a mokřadních ekosystémů, Zprůchodňování vodních toků pro vodní organismy, Ekologie obnovy bezlesí (trávníky, vřesoviště, subalpínské bezlesí), Ekologie obnovy lesů (kalamity, oheň, monokultury), Ekologie obnovy lesů z pohledu lišejníků a mechorostů, Ekologie obnovy postindustriálních stanovišť, Ekologie obnovy vojenských prostorů, urbánních systémů, Ekologie obnovy na stanovištích bezobratlých, Ekologie obnovy a ochrana biodiverzity obratlovců v silně pozmeněné krajině střední Evropy.					
Terénní cvičení: Blokové exkurze na území, kde byly prakticky realizovány revitalizace vodních toků a mokřadních ekosystémů, revitalizace krajiny a zvýšení jejích protipovodňových funkcí, obnova postindustriálních stanovišť, např. odkaliště Elektrárny Chvaletice, Vojenský výcvikový prostor Na Plachtě, pískovny v okolí Hradce Králové, revitalizované části řeky Orlice.					
Metody výuky					
V rámci cvičení převažuje dialog mezi vyučujícími a studenty. Vyučující uvádí názorné příklady z praktické ekologie obnovy, aplikuje odborné znalosti z biologických předmětů v řešení konkrétních problematik na přirozených i antropogenních stanovištích. Závěr semestru je věnován prezentacím a diskuzím nad konkrétními příklady ekologie obnovy připravenými studenty. Součástí výuky jsou exkurze zaměřené na ukázkou uplatnění ekologie obnovy v praxi.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná literatura: Demek J. <i>Vybrané kapitoly z krajinné ekologie</i> . Brno: Nakladatelství MU, 1999. ISBN 80-21021-68-3. Just T. <i>Revitalizace vodního prostředí</i> . Praha: AOPK ČR, 2013. ISBN 80-86064-72-7. Kovář P. <i>Ekosystémová a krajinná ekologie</i> . Učební texty Univerzity Karlovy v Praze. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-2044-2. Prach K., Bastl M., Konvalinková P. <i>Sukcese vegetace na antropogenních stanovištích v České republice – přehled dominantních druhů a stadií. Vegetation succession in human-made habitats in the Czech Republic – survey of dominant species and stages</i> . Příroda, 2008, 26, 5-26.					

Doporučená literatura:

Tropek R., Řehounek J. *Bezobratlí postindustriálních stanovišť: Význam, ochrana a management*. České Budějovice: Calla, 2012. ISBN 978-80-86668-20-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Agroekologie			
Typ předmětu	Povinný, ZT			doporučený ročník / semestr 1/L
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Splnění výzkumného projektového úkolu. Celková studijní zátěž v předmětu: 75 hodin.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Petr Bogusch, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Cvičení (100 %)			
Vyučující	doc. Mgr. Petr Bogusch, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student má po absolvování předmětu přehled o možnostech ekologizace zemědělství, zavádění prvků zemědělského obhospodařování krajiny, které zároveň plní ekologické funkce (např. protierozní ochrana, ochrana proti eutrofizaci, podpora zvyšování biodiverzity, ekologie plevelů a opylovačů). Dovednosti: Student je po absolvování předmětu schopen využívat znalosti agroekologie v širších souvislostech. Tyto znalosti aplikuje v praxi při zpracování plánovacích dokumentů zaměřených na zásahy do krajiny a jejího zemědělského obhospodařování. Student si vyzkouší vybraný výzkumný projekt, kde se seznámí s agroekologickou problematikou přímo v terénu, naučí se metodologii výzkumu organismů v agroceenózách a v zemědělské krajině a naučí se tyto výsledky interpretovat. Způsobilosti: Student dokáže aplikovat své znalosti a bude schopen studia organismů v zemědělské krajině a aplikace výzkumných výsledků. Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky: Úvod, přehled důležitých témat. Agroceenózy, jejich typy a význam. Rozptýlená a liniová zeleň v krajině a její funkce. Agrolesnictví. Biopásy pro ochranu segetálních druhů a vegetace a na ně vázaných druhů živočichů, zvyšování biodiverzity agrárních ekosystémů a agroceenóz. Květnaté biopásy v krajině a jejich význam. Agrární valy. Biocentra a biokoridory jako nástroje územního systému ekologické stability, protierozní ochrany a zvyšování biodiverzity. Ochrana přírody v souvislosti s agroceenózami. Ovocné sady a jejich ochrana. Využití krajových odrůd ovocných dřevin. Možnosti podpory hmyzu v zemědělské krajině. Opylovači, plevele a jejich ekologie. Ochrana ptáků v zemědělské krajině. Terénní cvičení: Terénní cvičení se bude zabývat 1) problematikou opylovačů na květnatých biopásech polí; 2) opylovačů v ovocných sadech; 3) hmyzu a ptáků v zemědělské krajině; 4) rozptýlené a liniové zeleně v krajině; 5) biopásů; 6) biocenter a biokoridorů. Metody výuky V rámci cvičení si studenti vyzkouší formou diskuse a praktických ukázek jednotlivé metodiky studia agroceenóz a jejich ochrany a ekologie, studenti budou mít možnost diskutovat o výsledcích výzkumných projektů, možnostech ochrany přírody v souvislosti se zemědělstvím a budou jim ukázány základní metodiky. Při exkurzích budou přímo v terénu ve vhodné době sledovat jednotlivé problematiky ochrany přírody spojené se zemědělskou krajinou. Hlavním cílem je přiblížení praxi, ukázka typických fenoménů agroekologie, procvičení metodik a postupů na samostatně realizovaném projektu založeném na shromažďování dat z terénu i z dostupných zdrojů (odborné publikace, webové stránky státních institucí ochrany přírody a krajiny, MŽP, nevládních organizací).			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Kirmer A., Jeschke D., Kiehl K., Tischew S. <i>Praxisleitfaden zur Etablierung und Aufwertung von Säumen und Feldrainen</i> . 2nd edition. Bernburg: Eigenverlag Hochschule Anhalt, 2019. ISBN: 978-3-86011-075-1. Šarapatka B., Urban J., Dytrtová K., Čížková S. <i>Doporučení pro ekologické zemědělství vedoucí k vyššímu přínosu pro přírodu a krajinu</i> . Bioinstitut. Doporučující studie vypracovaná pro oddělení koncepcí a koordinace programů Ministerstva životního prostředí ČR. 2013. Demek J. <i>Vybrané kapitoly z krajinné ekologie</i> . Brno: Nakladatelství MU, 1999. ISBN 80-21021-68-3. Kovář P. <i>Ekosystémová a krajinná ekologie. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze</i> . Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-2044-2. Löw J., Míchal I. <i>Krajinný ráz</i> . Praha: Lesní práce, 2003. ISBN 80-86386-27-9. Löw J. <i>Rukověť projektanta místního ÚSES. Metodika pro zpracování dokumentace</i> . Brno: Doplněk, 1995. ISBN 978-80-87051-65-8. Prach K., Pyšek P., Tichý L., Kovář P., Jongepierová I., Řehounková K. <i>Botanika a ekologie obnovy. Botanical research and ecological restoration</i> . Materiály 21. 2006.		
Doporučená literatura: Haupt V. <i>Staré a krajové odrůdy Pardubického kraje</i> . Centaurea. Sdružení pro monitoring a management krajiny. 2011. Přidal A. <i>Ekologie opylovatelů</i> . Brno: Lynx, 2005. ISBN 978-8-08678-704-6. Šlachta M., Erban M., Votavová A., Cudlín O., Cudlín P., Halešová T. <i>Metodika podpory populací samotářských včel v agroekosystémech</i> . Certifikovaná metodika MZE 52/21. 2021.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Odborná angličtina 1			
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet ve formě odevzdávání textů v písemné formě na zadané téma. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Zuzana Kovalíková, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Osvojení a nácvik získaných znalostí anglického jazyka se zaměřením na program studia korespondují se specifikovanými lingvistickými kompetencemi: lexikální, gramatická, ortografická a sémantická kompetence. 2. Dovednosti: Osvojení si a nácvik odborného lexika se zaměřením na písemný projev, zkoumání anglické gramatiky a jejích principů s následnou aplikací na úrovni vět a výpovědí se zaměřením na program studia, nácvik opisování již známých slov a frází, ustálených spojení a frází v souvislosti s individuální úrovní studujícího. 3. Způsobilosti: V písemné formě se absolvent orientuje v odborném textu, umí jej přečíst, rozumí jeho obsahu, umí postupovat podle zadání, umí navrhnout řešení, umí shrnout výsledky, umí dát písemné vyjádření a odpověď. Hlavním cílem předmětu je osvojení si anglického jazyka a rozvoj písemného projevu pro odborné účely specializace, prohlubování a rozvíjení znalostí anglického jazykového systému a schopností vhodně pracovat se všemi jeho složkami v souvislosti s programem studia. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: 1-2. Working with academic vocabulary. 3.-4. Word combination. 5.-6. At institution – application forms, CV, motivation letter). 7.-8. At research – organising writing, describing research methods, processes and procedures. 9.-10. At research – sources (referring to source materials), facts and data, working with numbers. 11.-12. Analyses of results – statistics, graphs and diagrams; reporting. Jednotlivá cvičení budou vedeny jako diskuzní bloky na zvolené odborná témata úzce související s odborností specializace.				
Metody výuky				
Frontální výuka – práce s textem, čtení. Práce ve skupině – diskuse ve skupině 3-4 studentů. Individuální prezentace, prezentace ve dvojicích.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: O'Dell F., McCarthy M. <i>Academic Vocabulary in Use</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2016. ISBN 978-11-0759-166-0.				
Doporučená literatura: Kelly K. <i>Science</i> . Oxford: Macmillan Education, 2008. ISBN 978-0-2305-3506-0.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rekreační aktivity v přírodě			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Student prokáže osvojení základů vodáckých dovedností. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. David Chaloupský, Ph.D. (cvičící 30 %) Mgr. Pavlína Chaloupská, Ph.D. (cvičící 30 %), Mgr. Dagmar Hrušová, Ph.D. (cvičící 20 %), Mgr. Petr Hruša, Ph.D. (cvičící 20 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Základní znalosti bezpečnosti při provozování turistiky na mírně tekoucí vodě do WW2. Dovednosti: Student zvládá základní dovednosti spojené s jízdou na mírně tekoucí vodě. Student je schopen naplánovat a bezpečně zrealizovat splutí vícedenního úseku řeky do obtížnosti WWII. Způsobilosti: Dokáže integrovat technické, taktické a bezpečnostní znalosti při plánování a provozování vodní turistiky. Je schopen přizpůsobit své cíle skupině a aktuálním podmínkám na řece. Je schopen využít sportovní aktivity jako součást zdravého životního stylu a předávat toto poselství dalším.				
Hlavní témata předmětu: Teorie: Přednášky spojené s praktickým nácvikem v průběhu kurzu. Charakteristika vodního prostředí s ohledem na využití pro vodácký sport. Plánování splutí řeky a vícedenní vodácké akce. Vodácké vybavení, technologie a údržba materiálu. Technika pádlování. Nebezpečí při kanoistickém výcviku a vodáckých akcích. Vodní turistika a další varianty vodáckých sportů. Praxe: Vícedenní splutí řeky na kánoích. Nácvik základních vodáckých dovedností na klidné vodě, základní záběry, ovládání lodě, manipulace s lodí. Organizace a realizace plavby ve skupině na tekoucí vodě. Nácvik skupinové a individuální záchrany. Nácvik překonávání přírodních i umělých překážek na řece. Nácvik první pomoci se zaměřením na vodáckou akci. Táboření v přírodě.				
Metody výuky				
Kurzovní výuka. Skupinová výuka.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Ptáček P. <i>Bezpečně na tekoucí vodě</i> . Vyd. 2. Česko: Petr Ptáček, 2015. ISBN 978-80-260-7217-1. Bílý M., Kračmar B., Novotný P. <i>Kanoistika</i> . Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2000. ISBN 80-246-0071-4. Bílý M., Kračmar B., Novotný P. <i>Kanoistika: technika jízdy, rafting, extrémní terény</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-9050-5.				
Doporučená literatura: Regionální turistické a informační centrum, o.p.s. <i>Vodácký průvodce po Orlicích = Vodácký průvodce</i> [online]. Kostelec nad Orlicí: RTIC, 2025. Dostupné z webu: https://www.rtic.cz/media/cache/file/bf/finalni-brozura-vyletu.pdf KARTOGRAFIE PRAHA (FIRMA). <i>Vltava vodácká mapa: Vyšší Brod – Hluboká nad Vltavou</i> . 2. vyd. Praha: Kartografie Praha, 2011. ISBN 978-80-7393-192-6. Internetové mapy – Mapy.com				

Webové stránky – Raft.cz

Studijní pomůcky:

Studijní platforma Black Board – aktuální materiály

Vlastní vybavení pro kempování

Lodě a vodácký materiál bude zajištěn z půjčovny

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	GIS			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 36 c.	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Praktická zkouška Celková studijní zátěž v předmětu: 125 h.			
Garant předmětu	prof. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (100 %) a cvičení (34 %)			
Vyučující	prof. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 34 %), Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící 33 %), Mgr. Adéla Samuelová (cvičící 33 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student získá přehled o pokročilých funkcích GIS softwaru QGIS, včetně analýzy prostorových dat a jejich aplikace v samostatných projektech. 2. Dovednosti: Student zvládne samostatně navrhnout, realizovat a prezentovat projekt v prostředí QGIS. Bude schopen pracovat s komplexními datovými sadami a efektivně využívat nástroje QGIS k dosažení konkrétních cílů projektu. 3. Způsobilosti: Student dokáže samostatně řešit složité úkoly v prostředí QGIS, aplikovat své znalosti v různých oborech a prezentovat výsledky své práce. Cílem předmětu je naučit studenty navrhovat a implementovat projekty v programu QGIS a prezentovat jejich výsledky. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Cvičení: 1. Úvod do předmětu a zadání projektů 2. Projektové plánování: cíle, data a metodologie 3. Přehled pokročilých funkcí QGIS 4. Příprava dat a jejich organizace 5. Tvorba a editace vektorových vrstev 6. Pokročilá analýza rastrových dat 7. Propojení dat z různých zdrojů a formátů 8. Práce s atributovými daty 9. Vizualizace dat a tvorba mapových výstupů 10. Zpracování výsledků a příprava prezentace 11. Konzultace k projektům 12. Prezentace a obhajoba projektů				
Metody výuky				
Výuka probíhá formou praktických cvičení na počítačích s nainstalovaným softwarem QGIS. Důraz je kladen na samostatnou práci studentů pod vedením vyučujících. Součástí výuky jsou praktické ukázky a řešení úloh na reálných datových souborech. Studenti mají k dispozici elektronické příručky, vzorová data a pravidelné konzultace k projektu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Palmer A.M., Palmer R., Malone L., Voigt Ch.L. <i>Analyzing our world using GIS: student workbook</i> . California: ESRI, 2008. ISBN 9781589481862.				
Doporučená literatura: Miles S.K. <i>QGIS for Ecologists: An Introduction to Mapping for Ecological Surveys</i> . London: Pelagic Publishing, 2017. ISBN 9781784272999. Menke K., Bucha Rášová A. <i>Collecting Field Data with QGIS and Mergin Maps</i> . Bellingham: Locate Press, 2024. ISBN 978-1-998414-01-7.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektový management			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 36 c.	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Formou odevzdání a obhájení projektu (návrh, zdroje financování, připravit žádost vč. rozpočtu). Celková studijní zátěž v předmětu: 125 hodin.			
Garant předmětu	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (100 %) a cvičení (34 %)			
Vyučující	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 34 %), Ing. Monika Polívková (cvičící 33 %), Ing. Miluše Doležalová (cvičící 33 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Student má po absolvování přednášek a cvičení přehled o metodách řízení projektu, orientuje se v odborných postupech řízení projektu po finanční i věcné stránce. Dovednosti: Student je po absolvování schopen definovat cíle projektu a prostřednictvím kvalifikovaného řízení projektu je naplnit, dokáže definovat možná rizika v realizaci projektu a včas jim předcházet. Dovede využívat informace z projektového managementu v teorii a praxi. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek a cvičení dokáže úspěšně realizovat a ukončit projekt po finanční i věcné stránce.				
Cílem předmětu je připravit studenty na řízení projektu v praxi.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých blocích výuky:				
- Úvod do předmětu. - Požadavky a cíle projektu. - Organizace projektu (projektový tým). - Řešení problémů (organizační, technické). - Zdroje financování (čerpání rozpočtu, realizace aktivit). - Fáze projektu (harmonogram – příprava, realizace, vyhodnocení). - Realizace projektu (změnová řízení v průběhu realizace). - Ukončení projektu (finanční, věcné – podávání zpráv), dosažení cílů, vyhodnocení. - Kontroly a audity. - Návrh projektu.				
Metody výuky				
Předmět bude probíhat formou přednášek, komplexní metodou výuky – projekt, brainstorming, kritické myšlení, diskuze, řešení problémů v rámci cvičení. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Doležal J., Krátký J. <i>Projektový management v praxi</i> . Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5693-6.				
Doporučená litearatura: Křivánek M. <i>Dynamické vedení a řízení projektů – systémovým myšlením k úspěšným projektům</i> . Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0408-6.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení ve veřejné správě			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 36 c.	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Skupinový projekt, ústní zkouška. Celková studijní zátěž v předmětu: 125 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Michal Struk, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student se po absolvování předmětu bude orientovat v problematice řízení ve veřejné správě, bude rozumět problematice tvorby a hodnocení veřejných projektů. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalosti o řízení ve veřejné správě v praxi při interakci s veřejnou správou. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor i v běžných interakcích s institucemi veřejné správy. Cílem předmětu je připravit studenty na řešení praktických administrativních záležitostí.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Cvičení:				
1. Definování veřejné správy, příčiny existence, specifika rozhodování. 2. Reformy, nové směry a koncepty ve veřejné správě. 3. Veřejná volba, hlasování, Nudging. 4. Participace veřejnosti na rozhodování. 5. Organizační kultura a řízení lidí. 6. Strategické řízení a řízení změn. 7. Kvalita ve veřejné správě. 8. Kontrola ve veřejné správě. 9. Veřejné projekty, efektivnost a hodnocení, 3E. 10. Design veřejných projektů. 11. Metody hodnocení veřejných projektů, Cost-benefit analýza. 12. Veřejné zakázky.				
Metody výuky				
V rámci předmětu bude využívána kombinace frontální výuky, dialogu se studenty a práce ve skupinách. Snahou bude aplikovat teoretické poznatky přímo do praxe s využitím vlastních zkušeností studentů. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. Studenti budou mít v předstihu k dispozici elektronické studijní materiály k jednotlivým tématům (např. odborné články, kapitoly z odborných knih).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Kerlinová A., Tomášková E. <i>Management veřejné správy</i> . Brno: Nakladatelství MU, 2014. ISBN 978-80-210-6918-3.				
Doporučená literatura:				
Pavlík M. a kol. <i>Moderní veřejná správa: zvyšování kvality veřejné správy, dobrá praxe a trendy</i> . Praha: Wolters Kluwer, 2022. ISBN 978-80-7598-048-9.				
Špaček D. <i>Public management: v teorii a praxi</i> . Praha: C.H. Beck, 2016. ISBN 978-80-7400-621-0.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k diplomové práci			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Obhájená prezentace plánu diplomové práce. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Karolína Bjelková (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování cvičení přehled o formální struktuře a náležitostech vědeckého textu a závěrečných prací. Studující je seznámen se způsoby práce s odbornou literaturou a citačními pravidly užívané na vysokých školách. Součástí výuky jsou i etické zásady, problematika plagiátorství a využití umělé inteligence. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat vyhledávací nástroje (Google Scholar, Web of Science apod.), programy na ukládání a třídění literárních zdrojů (Mendeley, Zotero, Docear, EndNote Basic). Student je schopen vytvořit odborný text a bibliografie ve spolupráci s citačním softwarem. 3. Způsobilosti: Student po absolvování cvičení uplatní získané vědomosti a dovednosti při tvorbě vlastního vědeckého textu. Student je schopen na odborné úrovni odprezentovat odborný projekt. Student umí pracovat s literaturou a textem i na úrovni, aby byl schopen se vyvarovat možnému nevědomému plagiátorství. Cílem předmětu je připravit studenty na kvalitní zpracování závěrečných prací. Hlavní témata předmětu: Vědecké práce a užití zdrojů s vědeckými informacemi v biologii. Citační pravidla ve vědeckých pracích. Etické zásady a problematika plagiátorství. Práce s odbornou literaturou: systém vyhledávání, vyhledávací nástroje. Práce s odbornou literaturou: citační manažeři a jejich užití ve vědeckých pracích. Plánování projektu, tvoření metodik a vyhodnocování dat, diskuse. Odborná práce v biologii a struktura vědeckého textu I: prezentace prací, diskuse. Odborná práce v biologii a struktura vědeckého textu II: prezentace prací, diskuse. Odborná práce v biologii a struktura vědeckého textu III: prezentace prací, diskuse.				
Metody výuky				
V rámci cvičení budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky dalšího vzdělávacího učení. Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem. Studenti budou prezentovat pokroky svých diplomových prací, na které bude navazovat hodnotící diskuse věnovaná jak formální, tak obsahové stránce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Brigham R.M. <i>Talking the talk: giving oral presentations about mammals for colleagues and general audiences</i>. Journal of Mammalogy, 2015, 91(2):285-292. Greene L. <i>Writing in the Life Sciences: A Critical Thinking Approach</i>. New York: Oxford University Press, 2010. ISBN 978-01-951-7046-7.				

Doporučená literatura:

Northey M., Von Aderkas P. *Making Sense in the Life Sciences: A Student's Guide to Writing and Research*. Ontario: Oxford University Press, 2011. ISBN 978-01-954-3370-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Souvislosti environmentálních problémů			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 12 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Seminární práce a vystoupení s jejími výsledky. Zápočtový test z probíraných témat. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Trousil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek a cvičení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Michal Trousil, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Ekologické myšlení v širších sociálních souvislostech, reakce, strategie a postoje společnosti k environmentálním problémům. Dovednosti: Identifikovat a diskutovat problémy, otázky a hrozby v souvislosti s ochranou a proměnami životního prostředí v sociálních souvislostech. Způsobilosti: Studující bude po absolvování schopen reflexe sociálních souvislostí environmentálních problémů.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
- Základní filozofické pohledy na vztah člověka k přírodě. - Ekologie, environmentalistika a sociální ekologie – vymezení pojmů, předmět zkoumání a význam ve společnosti. - Ekosystémy, ekosystémový přístup a zdraví ekosystémů. Základní mezinárodní úmluvy a důležité instituce. - Cíle OSN v oblasti udržitelného rozvoje udržitelnosti. - Krise, kolaps a regenerace ve společenských souvislostech. - Globalizace, ekonomický růst a životní prostředí. Soupeření o zdroje jako příčina konfliktů (konflikty o vodu, nerostné zdroje apod.). - Environmentální dopady využívání vybraných digitálních technologií (např. AI, mobilní telefony a další elektro zařízení) - Ekologické problémy ve vazbě na politické ideologie a ekologicky ohleduplná ekonomie. - Environmentalismus a environmentální hnutí v České republice a ve světě. - Postoje veřejnosti k environmentálním otázkám, ekologická gramotnost a environmentální odpovědnost, spotřební chování, postmaterialismus. - Proměny kulturní krajiny. Environmentální úzkost – její projevy a možnosti řešení.. - Zapojování veřejnosti do řešení environmentálních problémů. Alternativní životní styl a sociálně-ekologické alternativy současného vývoje: hlubinná ekologie, ekofeminismus, bioregionalismus a permakultura.				
Metody výuky				
Metoda monologická a dialogická. Přednášky s prezentací a semináře s vystoupením studujících a následnou diskusí. Cvičení budou vedena formou semináře s aktivním zapojením studentů.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Kolářová M. <i>V souladu s přírodou. Politika životního stylu, udržitelnost a soběstačnost</i> . Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-4993-1.		
Doporučená literatura: Garvey J. <i>Etika klimatické změny: co je a co není správné ve světě, který se otepluje</i> . Praha: Filosofia, 2018. ISBN 978-80-7007-554-8. Holmgren D. <i>Permakultura</i> . Svojanov: PermaLot, 2006. ISBN 80-239-8125-0. Pokorný P. Stroh D. <i>Antropocén</i> . Praha: Academia, 2020. ISBN 978-80-200-3129-7. Keller J. <i>Šok z ekologie, aneb politické systémy v rozpacích</i> . Praha: Český spisovatel, 1996. ISBN 80-202-0606-X. Librová H. <i>Pestří a zelení</i> . Brno: Hnutí Duha, 1994. ISBN 80-85368-18-8. Librová H. <i>Vlažní a váhaví: Kapitoly o ekologickém luxusu</i> . Brno: Doplněk, 2003. ISBN 80-7239-149-6. Librová H. <i>Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti</i> . Brno: Munipress, 2016. ISBN 978-80-210-8412-4. Moldan B. <i>Životní prostředí v globální perspektivě</i> . Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5001-2. Naess A. <i>Ekologie, pospolitost a životní styl</i> . Tulčák: Abies, 1996. ISBN 80-88699-09-6. Novák A. <i>Tmavozelený svět. Radikálně ekologické aktivity v České republice po roce 1989</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2017. ISBN 978-80-7419-254-8. Pecka V. <i>Továrna na lži</i> . Praha: Alarm, 2023. ISBN 978-80-908192-6-9. Poiting C. <i>Zelené dějiny světa: životní prostředí a kolaps velkých civilizací</i> . Praha: Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-2496-9. Ray S. J. <i>Průvodce klimatickou úzkostí</i> . Praha: Portál, 2024. ISBN 978-80-262-2187-6. Rifkin J. <i>Green Deal: strašák, nebo jedinečná šance?</i> Praha: Walden Press, 2021. ISBN 978-80-908015-3-0. Tainter J. A. <i>Kolapsy složitých společností</i> . Praha: Dokořán, 2009. ISBN 978-80-7363-248-9. Vidomus P. <i>Oteplí se a bude líp: česká klimaskepse v čase globálních rizik</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2018. ISBN 978-80-741-9258-6.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná environmentální statistika			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 36 c.	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Obhájení projektu. Celková studijní zátěž v předmětu: 125 h.			
Garant předmětu	Mgr. Marie Drábková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (100 %) a cvičení (100 %)			
Vyučující	Mgr. Marie Drábková, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Studující je seznámen s analýzou environmentálních dat v statistickém programu. Zná po absolvování cvičení i jejich vizualizaci, a to především s ohledem na oblast životního prostředí. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalostí biostatistiky při zpracování environmentálních dat. Dovede využít informace z předmětu. 3. Způsobilosti: Student po absolvování předmětu dokáže efektivně využít nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Cílem předmětu je připravit studenty na environmentální disciplíny. Hlavní témata předmětu výuky v blocích: Cvičení: Studenti aplikují psaní skriptů. Budou provádět načtení datových souborů. Následně jejich základní a pokročilé analýzy. Dále budou provádět vizualizaci dat. Dozví se, jak výsledky interpretovat a jak vše využít do svého vlastního projektu.				
Metody výuky				
Bude využita frontální výuka v počítačových učebnách s vizualizací na projekční plátno. Pro výuku bude využit programovací jazyk R a další vhodné aplikace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Šmilauer P. <i>Moderní regresní metody</i> . České Budějovice: Nakladatelství JU, 2017. Horák J. <i>Ekologie 2</i> . Praha: Nakladatelství ČZU v Praze, 2020. ISBN 978-80-213-3091-7.				
Doporučená literatura: Lepš J., Šmilauer P. <i>Biostatistika</i> . České Budějovice: Nakladatelství JU, 2024. ISBN 978-80-7694-066-6.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Odborná angličtina 3			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: Odborná angličtina 2			
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní prezentace a projekce zvoleného tématu. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Ing. Mgr. Lenka Kratochvílová, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Studenti jsou obeznámeni s hlavní problematikou efektivní ústní prezentace v anglickém jazyce, se strukturou prezentace odborných témat, časovou dotací jednotlivých částí prezentace, způsobu prezentování pro konkrétní účely. Dovednosti: Student umí připravit a efektivně prezentovat danou problematiku, zaujmout publikum, dodržet časovou dotaci, výstižně shrnout téma a vést krátkou diskuzi. Způsobilosti: Úspěšným absolvováním předmětu je student způsobilý prezentovat v angličtině výsledky svých prací, ať už při obhajobách závěrečných prací, na seminářích nebo konferencích, představit dané téma v praxi, např. na firemních jednáních, schůzkách výrobních výborů, zadavatelům zakázek atp.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
- Seznámení studentů s předmětem, představení zájmů studentů o konkrétní odborná témata. - Struktura prezentace, časová dotace, volba vhodné odbornosti pro publikum. - Neverbální komunikace a interakce s publikem. - Nástroje pro prezentaci. - Pitching. - Výběr témat pro individuální prezentaci. – 12. Individuální prezentace a diskuse nad nimi.				
Metody výuky				
Frontální výuka, elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno, videozáznam individuálních prezentací a následná kolektivní diskuse nad nimi, osobní konzultace.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Carnegie D. <i>The Quick and Easy Way to Effective Speaking</i> . India: Delhi Open Books, 2019. ISBN 978-0-7493-0577-2. Corbett E., Connors R.J. <i>Classical Rhetoric for the Modern Student – 4th ed.</i> Oxford: Oxford University Press Inc., 1998. ISBN 978-0-1951-1542-0.				
Doporučená literatura: Kurzová S. <i>Pitch it!</i> Praha: Nakladatelství Akademie múzických umění v Praze, 2013. ISBN 978-80-7331-284-8.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

--

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Diplomová práce			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	bez výuky	hod.	-	kreditů 14
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Podmínkou zápočtu je odevzdání diplomové, kterou si student vybírá v prvním ročníku. Celková studijní zátěž v předmětu: 350 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Vedoucí práce (100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Studující je seznámen se zpracováním odborných informací v životním prostředí. Chápe zákonitosti psaní diplomové práce. 2. Dovednosti: Student je po absolvování dovede zpracovat data a napsat diplomovou práci. 3. Způsobilosti: Student je po absolvování předmětu způsobilý efektivně zpracovat a obhájit diplomovou práci. Cílem předmětu je připravit studenty na psaní a obhajobu diplomové práce.				
Metody výuky				
Cílem předmětu je seznámení studenta se základními postupy vypracovávání závěrečných prací a metodologií tvorby a zpracování tématu diplomové práce. Důraz je kladen na zpracování a interpretaci výsledků diplomové práce v textové a grafické podobě a také v rámci tvorby prezentací společně s prohloubením schopnosti prezentovat výsledky. Předmět je součástí profesního navazujícího magisterského studia a zaměřuje se na podporu studentů při zpracování závěrečné práce. Konzultace otázek a řešení nejasností v kontextu tématu závěrečné práce, zpracování experimentálních dat, formulace hypotéz a jejich ověření, diskuse výsledků s ohledem na současný stav poznání v oboru, formulace závěrů, prezentace výsledků a odborná argumentace				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Doporučená literatura: Černíkovský P., Foltýnek T., Fontana J., Gojná Z., Henek Dlabolová D., Holeček T., Vorlová H. <i>Jak se vyhnout plagiátorství: Příručka pro studenty</i>. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-2464-790-6. Taufer I., Kotyk J., Javůrek M. <i>Jak psát a obhajovat závěrečnou práci: bakalářskou, diplomovou, rigorózní, disertační, habilitační</i>. Pardubice: Nakladatelství Univerzity Pardubice, 2014. ISBN 978-80-7395-746-9.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	12 týdnů	hod.	480	kreditů 16
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Absolvování 480 hodin praxe na pracovišti s odpovídajícím zaměřením. Odevzdání potvrzení o absolvování praxe včetně hodnocení. Odevzdání zprávy o průběhu praxe. Celková studijní zátěž v předmětu: 480 hodin.			
Garant předmětu	Mgr. Darina Picková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení praxí (70 %)			
Vyučující	Mgr. Darina Picková, Ph.D. (cvičící, 70 %), Ing. Miluše Doležalová (cvičící, 30 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování praxe prohloubené znalosti odpovídající praxi na zvoleném pracovišti. 2. Dovednosti: Student je po absolvování praxe schopen využívat nabyté znalosti a zkušenosti a plnit související úkoly. 3. Způsobilosti: Student uplatní nabyté znalosti a dovednosti na pracovištích s odpovídajícím zaměřením. Cílem předmětu Praxe je připravit studenty na skutečné pracovní prostředí a usnadnit jejich přechod do profesního života. Během dvanáctitýdenní praxe se studenti seznámí s reálným fungováním pracovního prostředí odpovídajícího jejich oboru. Budou mít příležitost aplikovat teoretické znalosti, rozvíjet své dovednosti a získávat nové odborné zkušenosti. Praxe studentům umožní zdokonalit práci v týmu, zlepšit komunikaci se spolupracovníky, nadřízenými i klienty a naučí se řešit reálné problémy v pracovním prostředí. Praxe zároveň posílí jejich schopnosti rozhodování, samostatnosti a odpovědnosti při plnění svěřených úkolů. Kromě toho budou mít studenti možnost konzultovat své otázky s odborníky v oboru a získat cenné odpovědi na konkrétní problémy související s jejich profesní specializací. V neposlední řadě studenti během praxe naváží kontakty s odborníky v jejich oboru, což jim může pomoci při hledání zaměstnání nebo dalším kariérním rozvoji.				
Metody výuky				
Individuální bloková souvislá praxe na zvoleném pracovišti s environmentálním zaměřením. Studenti se budou aktivně podílet na každodenních úkolech, které odpovídají jejich studijnímu zaměření. Studentům budou představeny praktické činnosti a zodpovězeny dotazy k výkonu dané práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Není				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)			hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Správní řád v praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Ústní zkouška. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	JUDr. et Mgr. Filip Rigel, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování přednášek přehled o správním řízení, jeho principech, průběhu, možnostech opravných prostředků i o event. navazujícím soudním řízení. 2. Dovednosti: Student je po absolvování předmětu schopen aktivně vystupovat a působit v jednáních a činnostech v interakci s orgány veřejné správy. Orientuje se ve správním řádu i dalších právních předpisech a dokáže s jejich pomocí pospat úřední postupy v běžných agendách. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:				
Přednášky:				
1. Úvod do studia předmětu, správní právo jako odvětví práva, právní předpisy obecně. 2. Působnost a systematika správního řádu, správní orgány, základní zásady činnosti správních orgánů. 3. Účastníci řízení, zastoupení, podání, žádost, spis, postup před zahájením řízení, vedení řízení v prvním stupni. 4. Doručování, lhůty a počítání času, ochrana před nečinností. 5. Správní rozhodnutí. 6. Opravné prostředky, odvolací řízení. 7. Mimořádné opravné prostředky. 8. Závazná stanoviska, vyjádření, přezkum závazných stanovisek, jednotné environmentální stanovisko. 9. Veřejnoprávní smlouvy, opatření obecné povahy. 10. Soudní řád správní, správní soudnictví. 11. Přestupkové řízení. 12. Vybrané zbývající otázky, speciální správní řízení, prostor pro diskusi, dotazy.				
Metody výuky				
Monologická (frontální výklad, přednáška s širokou možností dialogu), dialogická (vzájemná diskuse, vyhledávání a dovozování řešení, brainstorming), práce s textem (zejm. s textem právních předpisů a s judikaturou).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura:				
Zákon č. 1/1993 Sb., Ústava České republiky, ve znění pozdějších předpisů.				
Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.				
Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich, ve znění pozdějších předpisů.				
Vybraná judikatura.				
Doporučená literatura:				
Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, ve znění pozdějších předpisů.				
Hendrych D. a kol. <i>Správní právo. Obecná část</i> . 9. vydání. Praha: C. H. BECK, 2016. ISBN 978-80-7400-624-1.				
Průcha P. <i>Správní právo. Obecná část</i> . 9. vydání. Brno: Nakladatelství MU, 2024. ISBN 978-80-280-0503-0.				
Skulová S. a kol. <i>Správní právo procesní</i> . 4. vydání. Plzeň: Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-830-3.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Projektové řízení v praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	12 p. + 24 c.	hod.	36	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zkouška bude probíhat formou odborné debaty nad zadanou semestrální prací. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D. (přednášející 30 %), Ing. Monika Polívková (přednášející 35 %, cvičící 50 %), Ing. Miluše Doležalová (přednášející 35 %, cvičící 50 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování přednášek přehled o dotačních zdrojích pro realizaci projektů. Rozumí odborné terminologii a dokáže ji aplikovat v rámci svých projektových potřeb. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen analyzovat potřeby, definovat cíle projektu a najít odpovídající dotační program pro jeho realizaci. Dovede využívat informace z dotačního managementu v teorii a praxi. 3. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek a cvičení uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Cílem předmětu je připravit studenty na využití dotačního projektového managementu v praxi. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: 1.-6. Úvod do předmětu. Rozebrání teorie. Cvičení: 1.-2. Základní pojmy projektového řízení. 3.-6. Legislativní rámec dotačních projektů. 7.-9. Základní dotační zdroje (národní, evropské, vědecké, jiné). 10.-12. Příprava projektu (inicializace, rozpočet/zdroje financování, rizika, projektový tým).				
Metody výuky				
Předmět bude probíhat formou přednášek a cvičení, různými aktivizujícími metodami jako např. diskuse, kladení otázek, řešení problémů. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Máchal P., Kopečková M., Presová R. <i>Světové standardy projektového řízení</i> , Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5321-8.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	GIS v praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Praktická zkouška Celková studijní zátěž v předmětu: 100 h.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Eliška Aubrechtová (cvičící 50 %), Mgr. Adéla Samuelová (cvičící 50 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
1. Znalosti: Student má po absolvování cvičení přehled o základech geografických informačních systémů (GIS). Zná principy práce s prostorovými daty a dokáže popsat hlavní funkce GIS softwaru, zejména QGIS. 2. Dovednosti: Student je po absolvování schopen vytvářet mapové výstupy, analyzovat prostorová data a efektivně používat nástroje QGIS pro řešení konkrétních geografických úloh. Zvládá práci s rastrovými a vektorovými daty a jejich vizualizaci. 3. Způsobilsti: Student je schopen aplikovat znalosti a dovednosti z GIS v dalších odborných předmětech a praxi. Dokáže samostatně řešit prostorové úlohy pomocí GIS softwaru. Cílem je naučit studenty základy práce s geografickými informačními systémy (GIS) a jejich využití při analýze a vizualizaci prostorových dat. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Cvičení: - Úvod do GIS a instalace QGIS - Základy práce s prostorovými daty v QGIS - Práce s vektorovými daty: tvorba, editace a analýza - Rastrová data: analýza a vizualizace - Transformace souřadnicových systémů - Tvorba tematických map - Analýza prostorových dat - Kombinace rastrových a vektorových dat - Tvorba mapových výstupů v QGIS - Práce s otevřenými daty a jejich integrace - Praktické příklady a aplikace GIS v různých oblastech - Zpracování samostatného projektu				
Metody výuky				
Výuka bude probíhat formou praktických cvičení, kde budou studenti pracovat na počítačích s nainstalovaným softwarem QGIS. Důraz bude kladen na samostatnou práci studentů pod vedením vyučujícího. Během výuky budou demonstrovány konkrétní příklady a úlohy z praxe. Pro výuku budou využívány elektronické návody a příručky k softwaru QGIS a ukázková data pro praktická cvičení.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Palmer A. M., Palmer R., Malone L., Voigt Ch. L. <i>Analyzing our world using GIS: student workbook</i>. Redlands, California: ESRI, 2008. ISBN 9781589481862. Miles S. K. <i>QGIS for Ecologists: An Introduction to Mapping for Ecological Surveys</i>. London: Pelagic Publishing, 2017. ISBN 9781784272999. Madry S. <i>Introduction to QGIS: Open Source Geographic Information System</i>. Durham: Locate Press, 2021. ISBN 978-1734464306.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				

Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika pro environmentalisty v praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zkouška formou vypracování projektu na počítači. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Marie Drábková, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
4. Znalosti: Studenti budou schopni základních principů statistického zpracování environmentálních dat. 1. Dovednosti: Studenti dovedou vyhodnotit environmentální data v prostředí statistického programu R. 3. Způsobilosti: Studenti dovedou navrhnout environmentální sledování s důrazem na způsob a vyhodnocení výsledků.				
Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Cvičení: 1. Úvod do statistického zpracování dat. 2. Typy dat a environmentálního sledování. 3. Úvod do programu R (Rstudio). 4. Praktické zpracování dat = příprava dat, vložení, manipulace s daty. 5. Praktické zpracování dat = statistické testy 1, Chi-square, Fisher, korelace, regrese. 6. Praktické zpracování dat = statistické testy 2, Mantel, ANOVA, t-test. 7. Grafické výstupy: grafy a tabulky (např. ggplot). 8. Molekulární data. 9. GLM modely. 10. Navrhnutí individuálního projektu a jeho zpracování. 11. Představení projektu a zpětná vazba. 12. Opakování, journal club, případně beseda se zaměstnancem AOPK na téma zkušenosti v používání R pro praxi.				
Metody výuky				
Přednášky propojené s praktickou výukou na PC v prostředí Rstudio. Samostatné navržení studie a její vyhodnocení v R propojené se zpětnou vazbou.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná literatura: Lepš J., Šmilauer P. <i>Biostatistika</i> . České Budějovice: Nakladatelství Jihočeské univerzity, 2016. ISBN 978-80-7394-587-9. Wickham H., Grolemond G. <i>R for Data Science</i> . California: O'Reilly Media, 2016. ISBN 978-1-4920-9740-2. Wilke O.C. <i>Fundamentals of Data Visualization</i> . California: O'Reilly Media, 2019. ISBN 978-1-4920-3108-6.				
Doporučená literatura: McDonald J. <i>Handbook of Biological Statistics</i> . Baltimore, Maryland: Sparky House Publishing, 2014. ISBN 978-1-9041-1469-7.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Chemie ŽP			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p. + 24 c.	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet: 100% docházka na cvičení (exkurze). Odevzdání protokolů z cvičení (exkurzí). Prezentace na vybrané téma z oblasti chemie životního prostředí (10 minut). Zkouška: Písemný test (hranice úspěšnosti 70 %). Celková studijní zátěž v předmětu: 125 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Darina Picková, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Studenti mají po absolvování předmětu přehled o chemii v životním prostředí. Studenti pochopí chemické procesy probíhající v přírodním prostředí, jako jsou koloběhy látek či interakce mezi složkami životního prostředí. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat nabyté znalosti z chemie životního prostředí v praxi. Způsobilosti: Student po absolvování předmětu uplatní nabyté znalosti a dovednosti na pracovišti s odpovídajícím zaměřením. Zároveň díky přímému kontaktu s pracovišti a odborníky z praxe získají představu o pracovních možnostech. Cílem předmětu je seznámit studenty s klíčovými chemickými látkami přítomnými v jednotlivých složkách životního prostředí, jejich vlastnostmi a interakcemi, a to jak v přirozených podmínkách, tak v souvislosti s lidskou činností. Důraz je kladen na porozumění procesům, které vedou k transportu a perzistenci znečišťujících látek v prostředí, a na možnosti jejich monitorování, prevence a eliminace. Výuka je obohacena exkurzemi na specializovaná pracoviště, kde se studenti seznámí s technologiemi a metodami používanými v oblasti životního prostředí. Exkurze poskytují studentům příležitost získat přímý vhled do reálného pracovního prostředí, navázat kontakty s odborníky a porozumět praktickým aspektům profesního uplatnění v oboru. Získané poznatky a zkušenosti zároveň slouží jako cenný podklad pro informovaný výběr místa k absolvování předmětu <i>Praxe</i> nebo pro ujasnění svého profesního směřování. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: - Úvod do chemie životního prostředí. -3. Koloběhy látek v životním prostředí (voda, C, N, P, S). -5. Atmosféra a její znečištění. -7. Hydrosféra, pedosféra a jejich znečištění. -9. Chemické látky v životním prostředí I. -11. Chemické látky v životním prostředí II. - Chemická politika EU. Cvičení: Exkurze na pracoviště s environmentálním zaměřením, například laboratoře pro analýzu vzorků, průmyslové provozy s integrovanými ekologickými technologiemi, výzkumné ústavy, inspekční orgány apod.			

Metody výuky		
V rámci přednášek bude využívána frontální výuka s umožněním dialogu se studenty o dané problematice. Pro výuku budou využívány elektronické prezentace s vizualizací na projekční plátno. V rámci cvičení budou studenti navštěvovat odborná pracoviště s odpovídajícím environmentálním zaměřením, kde jim budou představeny praktické činnosti a zodpovězeny dotazy k výkonu dané práce. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky dalšího vzdělávacího učení.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Doušová B., Bůžek F. <i>Chemie životního prostředí – Úvod chemie atmosféry, hydrosféry a geosféry</i>. Praha: Nakladatelství VŠCHT, 2016. ISBN 978-80-7592-205-2. Linhart I. <i>Základní pojmy v toxikologii, ekologii a ekotoxikologii</i>. Praha: Nakladatelství VŠCHT, 2019. ISBN 978-80-7592-040-9. Loučka T. <i>Chemie životního prostředí</i>. Ústí nad Labem: Nakladatelství UJEP, 2014. ISBN 978-80-7414-751-7. Doporučená literatura: Klaban V. <i>Ekologie a patogenita mikroorganismů. Biologické, biochemické a environmentální souvislosti</i>. Pardubice: Vydavatelství Univerzity Pardubice, 2023. ISBN 978-80-7560-455-2. Šarpatka B. a kol. <i>Půda – přehližené bohatství</i>. Olomouc: Nakladatelství Univerzity Palackého v Olomouci, 2021. ISBN 978-80-244-6023-9. Šuta M. <i>Chemické látky v životním prostředí a zdraví</i>. Brno: ZO ČSOP Veronica, 2008. ISBN 978-80-87308-00-4. Polášková A. a kol. <i>Úvod do ekologie a ochrany životního prostředí</i>. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-1927-9. Bernatík A., Nevrlá P. <i>Vliv havárií na životní prostředí</i>. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2005. ISBN 80-86634-46-9.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychohygiena pro praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	12 p.	hod.	12	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Evidence docházky (max. 3 absence v průběhu výuky), zapojování do společných aktivit. Vypracování konspektu vybrané knihy a připravenost vystoupit s ním v předem daném termínu. Celková studijní zátěž v předmětu: 25 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Radka Skorunková, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Studující se seznámí s problematikou stresu, zátěžových situací a syndromu vyhoření. Získají poznatky o obranných mechanismech, strategiích zvládání stresu a utváření osobnostní nezdolnosti. Získají přehled o principech duševní hygieny i o možnostech profesionální odborné pomoci. Dovednosti: Studující budou umět uplatnit vědomé strategie zvládání stresu, postupy zvládání emocí, relaxační techniky, zásady duševní hygieny. Způsobilsti: Po absolvování kurzu budou studující způsobilí rozpoznávat u sebe známky stresu a syndromu vyhoření, uplatňovat zásady duševní hygieny v osobním i pracovním životě, realizovat preventivní postupy proti syndromu vyhoření. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: - Psychohygiena, vymezení pojmů, principy duševní hygieny. - Stres, teorie stresu, obecný adaptační syndrom. - Důsledky chronického stresu z hlediska zdraví. - Obranné reakce na stres, nevědomé obranné mechanismy. - Strategie zvládání stresu, techniky zvládání stresu - Syndrom vyhoření – jeho příčiny, projevy, možnosti prevence syndromu vyhoření. - Identita osobnosti, vývojový základ odolné osobnosti. - Nezdolnost osobnosti, teorie nezdolnosti, utváření nezdolnosti. - Zvládání komunikace v náročných situacích, asertivní komunikace. - Emoce, emoční obtíže a jejich projevy, zvládání emocí. - Relaxační techniky. Meditace a mindfulness. - Profesionální odborná pomoc, psychoterapie.			
Metody výuky	Výklad s diskusí. Nácvik dovedností. Společná reflexe.			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Bedrnová E. <i>Management osobního rozvoje – Duševní hygiena, sebeřízení, efektivní životní styl</i> . Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-7261-381-6. Loja R. <i>Emoce pod kontrolou. Pět kroků ke zvládnutí emocí</i> . Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2217-2. Paulík K. <i>Psychologie lidské odolnosti</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-5646-2. Ptáček R., Raboch J., Kebza V a kol. <i>Burnout syndrom jako mezioborový jev</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-5114-6. Stock CH. <i>Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3553-5.		
Doporučená literatura: Černý V., Grofová K. <i>Relaxační techniky pro tělo, dech a mysl</i> . Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80-266-0835-6. Erikson E. <i>Dětství a společnost</i> . Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1956-9. Honzák R. <i>Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření</i> . Praha: Vyšehrad, 2013. ISBN 978-80-742-9331-3. Joshi V. <i>Stres a zdraví</i> . Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-736-7211-9. Křivohlavý J. <i>Jak zvládat depresi</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4774-3. Kratochvíl S. <i>Základy psychoterapie</i> . Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1227-0. Lojtková D. <i>Získejte rovnováhu těla, mysli, duše a ducha</i> . Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2268-9. Praško J. <i>Úzkostné poruchy: Klasifikace, diagnostika a léčba</i> . Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-997-6. Praško J., Prašková H. <i>Asertivitou proti stresu</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-1697-8. Roflíková M., Vančurová, M. <i>Mindfulness pro každého</i> . Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-1241-8. Rosenberg M. <i>Nenásilná komunikace v praxi</i> . Praha: Portál, 2020. ISBN 978-80-262-1651-3. Schirner M. <i>Dechové techniky</i> . Praha: Fontána, 2022. ISBN 80-7336-107-8. Wilding Ch. <i>Emoční inteligence. Vliv emocí na osobní a profesní úspěch</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2754-7.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Biotypy ČR			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p. + 24 c.	hod.	48	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemná zkouška (klasifikace podle úrovně prokázaných znalostí: A 100-90 %, B 89-85 %, C 84-80 %, D 79-75 %, E 74-70 %, F 69-0 %). Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Romana Prausová, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student má po absolvování přednášek a cvičení přehled o biotopech ČR, abiotických a biotických faktorech, které ovlivňují jejich vznik a vývoj v čase a prostoru. Orientuje se v základních principech jejich klasifikace. Chápe souvislosti mezi stanovištními podmínkami, druhovou skladbou a indikační funkcí konkrétních druhů rostlin ve vegetačních patrech. Uvědomuje si proměnlivost biotopů v čase vlivem vnějších i vnitřních faktorů. Dovednosti: Student je po absolvování předmětu schopen využívat znalosti biotopů ČR v širších souvislostech a jednoduchým a názorným způsobem je využívat v praxi. Způsobilosti: Student po absolvování předmětu umí aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: - Vodní biotypy. - Nerašelinné mokřady. - Rašeliniště, prameniště, rašelinné lesy. - Mezofilní a vlhké louky. - Smilkové trávníky, vřesoviště, vegetace písčin a mělkých půd, vnitrozemská slaniska. - Stepní trávníky a bylinné lemy. - Křoviny, mokřadní olšiny a lužní lesy. - Doubravy a dubohabřiny. - Bučiny a jedliny, suťové lesy, bory, smrčiny. - Alpínské a subalpínské bezlesí. - Skály, sutě, jeskyně. - Ruderální společenstva, nálety pionýrských dřevin, segetální společenstva. Terénní cvičení: Demonstrace biotopů v krajině formou terénních exkurzí do vybraných území v rámci ČR. Metody výuky V rámci přednášek bude využívána jak frontální výuka, tak různé aktivizační prvky (dialogy, názorné demonstrace). V rámci terénních cvičení bude probíhat praktická ukázka biotopů a jejich diagnostických znaků.			
Studijní literatura a studijní pomůcky				

Povinná literatura:

Lustyk P. *Příručka hodnocení biotopů České republiky*. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, 2017.

Chytrý M., Kučera T., Kočí M. *Katalog biotopů České republiky*. 2. vydání. Praha: Agentura ochrany přírody a krajiny České republiky, 2010. ISBN 978-80-87457-03-0.

Sádlo J., Storch D. *Biologie krajiny: biotopy České republiky*. Praha: Vesmír, 2000. ISBN 80-85977-31-1.

Kubíková J. *Ekologie vegetace střední Evropy, díl I*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-71848-70-0.

Doporučená literatura:

Chytrý M. *Vegetace České republiky 1. Travinná a keříčková vegetace*. Praha: Academia, 2007. ISBN 978-80-200-1462-7.

Chytrý M. *Vegetace České republiky 2. Ruderální, plevelová, skalní a suťová vegetace*. Praha: Academia, 2011. ISBN 978-80-200-1769-7.

Chytrý M. *Vegetace České republiky 3. Vodní a mokřadní vegetace*. Praha: Academia, 2011. ISBN 978-80-200-1918-9.

Chytrý M. *Vegetace České republiky 4. Lesní a křovinná vegetace*. Praha: Academia, 2013. ISBN 978-80-200-2299-8.

Informace ke kombinované nebo distanční formě**Rozsah konzultací (soustředění)****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vodní a mokřadní rostliny			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	36 c.	hod.	36	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Praktický poznávací zápočet. Podmínka splnění min. 75 % účast na cvičeních (včetně 2-3 závěrečných exkurzí). Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Romana Prausová, Ph.D. (cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	1. Znalosti: Student má po absolvování semináře přehled o nejčastěji se vyskytujících druzích vodních a mokřadních druhů rostlin v České republice, a to jak v přírodních, tak antropogenních stojatých a proudících vodách, na prameništích, rašeliništích a slatiništích. Zná specifické adaptace rostlin na anatomické, morfologické i fyziologické úrovni a jejich význam pro životní prostředí. 2. Dovednosti: Student je po absolvování předmětu schopen rozlišit různé typy vodního prostředí podle trofie, stability vodního sloupce a dalších faktorů s využitím indikačních druhů nebo rodů vodních a mokřadních druhů rostlin. 3. Způsobilosti: Student po absolvování předmětu umí aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Cvičení: 1.-4. Specifické vlastnosti vodních a mokřadních rostlin, adaptace k prostředí. 5.-6. Rozmnožování a šíření vodních a mokřadních rostlin. 7.-8. Spontánní a řízená sukcese ve vodních a mokřadních ekosystémech. 9.-10. Ochrana a obnova vodních a mokřadních ekosystémů v krajině (Ramsarská smlouva, revitalizace, rybníční hospodaření). 11.-20. Významné čeledi vodních a mokřadních rostlin (determinace, ekologické nároky, vazba na ekosystémy, ohrožené, zvláště chráněné, invazivní a expanzivní taxony). 21.-36. Terénní exkurze na lokality s vodními a mokřadními taxony.			
Metody výuky	Přibližně polovinu výuky tvoří exkurze zaměřené na lokality, na nichž lze ukázat široké spektrum biotopů vodních a mokřadních rostlin a na ně vázané významné druhy, z nichž řada funguje jako indikátory prostředí nebo patří mezi zvláště chráněné nebo ohrožené druhy vodních a mokřadních rostlin. Ve výuce v laboratoři převažuje určování druhů s využitím stereolupy a mikroskopu, herbářových položek a barevných prezentací s fotografiemi taxonů a biotopů.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Hejný S., Slavík B. <i>Květena ČR 1</i>. Praha: Academia, 1988. ISBN 978-80-200-0643-5. Hejný S., Slavík B. <i>Květena ČR 2</i>. Praha: Academia, 1990. ISBN 978-80-200-1089-0. Hejný S., Slavík B. <i>Květena ČR 3</i>. Praha: Academia, 1992. ISBN 978-80-200-1090-4. Hejný S., Slavík B. <i>Květena ČR 4</i>. Praha: Academia, 1995. ISBN 80-200-0384-3. Hejný S., Slavík B. <i>Květena ČR 5</i>. Praha: Academia, 1997. ISBN 978-80-200-590-0. Slavík B. <i>Květena ČR 6</i>. Praha: Academia, 2000. ISBN 80-200-0306-1. Slavík B., Štěpánková J. <i>Květena ČR 7</i>. Praha: Academia, 2004. ISBN 80-200-1161-7. Chrtek J., Kaplan Z., Štěpánková J. <i>Květena ČR 8</i>. Praha: Academia, 2010. ISBN 978-80-200-1824-3. Štěpánková J., Chrtek J., Kaplan Z. <i>Květena ČR 9</i>. Praha: Academia, 2024. ISBN 978-80-200-3460-1.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rostlinné biotechnologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p. + 24 c.	hod.	48	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Písemná zkouška: 75 % bodů. Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Zuzana Kovalíková, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student má po absolvování přednášek a praktických cvičení přehled o základních principech, metodách a postupech používaných v rostlinných biotechnologiích. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat základní biotechnologické postupy a dovede je uplatnit ve výzkumech rostlin. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek a cvičení uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro obohacení znalosti v botanických předmětech. Předmět je zaměřen na rozšíření vědomostí v oblasti transgenoz rostlin a genového inženýrství a kryokonzervací. Dále genetiky a fyziologie rostlinných buněk a pletiv v podmínkách in vitro a jejich praktické aplikace v oblasti rostlinných biotechnologií. V průběhu cvičení si studenti osvojí praktické zručnosti v technikách rostlinných explantátů. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: - Rostlinné explantátové kultury – historie, typy kultur (rostlin, embryí, orgánů, pletiv, buněk, protoplastů). - Principy aseptické manipulace s rostlinným materiálem. - Živná média, hormonální regulace růstu, fyzikální podmínky kultivace. - Regulace morfogeneze. Základní regenerační procesy. - Genetická a fenotypová variabilita explantátových kultur. Somaklonální variabilita. - Protoplastové kultury. - Kryokonzervace. - Možnosti a perspektivy použití biotechnologií ve šlechtění rostlin. - Transgenóze rostlin prostřednictvím bakterií rodu <i>Agrobacterium</i>. - Přímé vnášení genů do rostlinného genomu. - Transformace protoplastů, tkáňových a orgánových kultur, elektroporace, mikroinjekce, mikroprojektily. - Etické a právní otázky genového inženýrství. Cvičení: - Biotechnologická laboratoř, práce v aseptickém prostředí. Příprava pevných a tekutých živných médií. - Iniciace kalusové kultury. Extripace a kultivace embryí. - Iniciace buněčné suspenzní kultury. Imobilizace rostlinných buněk. - Metody analýzy rastu kultur - Rostlinné protoplasty. - In vitro kultivace rostlinných pupenů. - Exkurze do Výzkumného a šlechtitelského ústavu ovocnářského Holovousy			
Metody výuky				

V rámci přednášek budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací.

V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky dalšího vzdělávacího učení.

Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem.

V rámci cvičení bude převládat individuální učení s převahou metody praktické a situační. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky badatelského učení

Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná literatura:

Slater A., Scott N.W., Fowler M.R. *Plant Biotechnology: The Genetic Manipulation of Plants*. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-199-28261-6.

Smith T.H. *Plant Tissue Culture: Techniques and Experiments*. Cambridge: Academic Press, 2014. ISBN 978-9-382-29176-3.

Doporučená literatura:

Reed B.M. *Plant Cryopreservation: A Practical Guide*. New York: New York Springer, 2008. ISBN 978-0-387-72275-7.

Custers R. *Průvodce biotechnologiemi: Biotechnologie v zemědělství a potravinářství*. Praha: Academia, 2006. ISBN 80-200-1350-4.

Ondřej M., Drobník J. *Tranzgenozé rostlin*. Praha: Academia, 2002 ISBN 80-200-0958-2.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Přírodní toxiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Toxikologie			
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet formou písemného testu (splnění min. na 70 %). Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student má po absolvování přednášek přehled o přírodních toxinech. Studující je plně seznámen s tímto oborem a jeho běžnou praxí. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalostí ohledně přírodních toxinů při vysvětlování kontextů v environmentalistice. Dovede využívat informace z tohoto předmětu v teorii a praxi. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Obsahem předmětu je seznámení studentů s toxiny rostlinné a živočišné říše. Předmět vychází ze základů obecné toxikologie, znalosti intoxikací a jejich projevů na základě znalostí organotropních vlastností přírodních toxinů. Významná pozornost je věnována jejich akutní a chronické toxicitě, karcinogenitě, dále výskytu biotoxinů ve vztahu k ochraně zdraví rostlin, živočichů a člověka. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: 1.-2. Přírodní toxiny rostlinného původu. 3.-4. Přírodní toxiny živočišného původu. 5. Toxiny sinic. 6. Bakteriální toxiny. 7. Toxiny hub s makrostélkou. 8.-9. Rostlinné omamné drogy – významní zástupci; obsahové látky, způsoby zneužití. 10.-12. Mykotoxiny – historie a charakteristika, jejich produkce v pracovním a životním prostředí, toxicita mykotoxinů, mykotoxikózy u zvířat a lidí, karcinogenita mykotoxinů dle IARC/WHO, dietární a profesionální expozice, expoziční limity, metody hodnocení expozice; přehled a charakteristika nejdůležitějších mykotoxinů a jejich legislativní regulace; analytické techniky stanovení mykotoxinů, správná laboratorní praxe při manipulaci s mykotoxiny, dekontaminace mykotoxinů v laboratorních podmínkách; zásady léčby intoxikací biotoxiny; biotoxiny a možný bioterorismus.			
Metody výuky	V rámci přednášek budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky badatelského učení. Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: Hrdina V., Hrdina R., Jahodář L., Martinec Z., Měrka V. <i>Přírodní toxiny a jedy</i>. Praha: Galén, 2004. ISBN 80-7262-256-0. Doporučená literatura: Ostry V. et al. <i>Mycotoxins as human carcinogens — the IARC Monographs classification</i>. Mycotoxin Res, 2017. 33: 65–73. DOI 10.1007/s12550-016-0265-7 Teuscher E., Lindequist, U. <i>Natural Poisons and Venoms: Plant Toxins: Terpenes and Steroids</i>. Boston: De Gruyter, 2023. ISBN 978-3-11-072472-1.			

Teuscher E., Lindequist, U. *Natural Poisons and Venoms: Plant Toxins: Polyketides, Phenylpropanoids and Further Compounds*. Boston: De Gruyter, 2024. ISBN 978-3-11-072851-4.
 Teuscher E., Lindequist, U. *Natural Poisons and Venoms: Plant Toxins: Alkaloids and Lectins*. Boston: De Gruyter, 2025. ISBN 978-3-11-112740-8.
 Hildebrandt J-P., Teuscher E., Lindequist, U. *Natural Poisons and Venoms: Animal Toxins*, Boston: De Gruyter, 2023. ISBN 978-3-11-072854-5.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Geologie a geomorfologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zkouška		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Kurz bude zakončen písemnou zkouškou. Celková studijní zátěž v předmětu: 75 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	prof. RNDr. Karel Šilhán, Ph.D. (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Studenti se budou po absolvování kurzu orientovat v endogenních i exogenních geologických procesech a jejich vlivu na formování reliéfu Země. Dovednosti: Studentu budou schopni interpretovat vznik forem reliéfu a vysvětlit jejich vývoj v kontextu působení vnitřních a vnějších geologických procesů. Způsobilosti: Studenti budou způsobilí k morfometrických, morfografickým a morfogenetickým analýzám a interpretacím tvarů reliéfu Země. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: - Globální strukturní geologie. - Vulkanismus. - Seismika Země. - Historická geologie. - Regionální geologie ČR a Světa. - Zvětrávání. - Fluviální geomorfologie. - Svahové procesy a deformace. - Periglaciální geomorfologie. - Tektonická geomorfologie. - Krasový georeliéf. - Glaciální georeliéf.			
Metody výuky	V rámci přednášek budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky dalšího vzdělávacího učení. Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem.			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Kukal Z. <i>Geologická paměť krajiny</i> . Praha: ČGS, 2014. ISBN 978-80-7075-853-3. Janoška M. <i>Geologie pro učitele</i> . Olomouc: Nakladatelství UP, 1999. ISBN 80-7067-961-1. Chlupáč I. <i>Geologická minulost České republiky</i> . Praha: Academia, 2012. ISBN 80-200-0914-0. Kumpera O., Foldyna J., Zorkovský V. <i>Všeobecná geologie</i> . Praha: Praha, 1988. ISBN 0-13-092025-8.		
Doporučená literatura: Demek J. <i>Obecná geomorfologie</i> . Praha: Academia, 1986. Rubín J. <i>Atlas skalních, zemních a půdních tvarů</i> . Praha: Academia, 1987. ISBN 21-033-86.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Krizová komunikace v praxi			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Praktický zápočet v podobě realizace modelu krizové komunikace. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Jakub Novák, MPA (přednášející 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení				
Znalosti: Studující po absolvování znají českou mediální krajinou a chápou zákonitosti a pravidla komunikace v krizi. Dovednosti: Studující je po absolvování schopen nastavit adekvátní institucionální strategii komunikace se zaměřením na krizovou komunikaci a ovládá základní procesní postupy komunikace v krizi. Způsobilosti: Na základě nabytých teoretických znalostí a praktických dovedností získaných mj. setkáním s odborníky působícími v IZS budou studující po absolvování způsobilí uplatnění v této oblasti. Cílem předmětu je naučit studující komunikovat v krizi a na komunikační krizi být v kontextu využívání odpovídajících mechanismů a nástrojů připraven. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: - Úvod do problematiky. - Mediální krajina a reakce médií na krizi. - Strategie komunikace a nástroje komunikace. - Tvorba strategie komunikace. - Teorie a praxe tiskových zpráv a media relations. - Krizová komunikace a její fáze. - Komunikujeme v krizi. - Nástroje, postupy, mechanismy a zákonitosti krizové komunikace. - Realizace přednášky odborníka z IZS. - Praxe krizové komunikace – případové studie. - Reputation a accountability management. - Praxe krizové komunikace – modelování krizové komunikace.				
Metody výuky				
Byť bude většina přednášek vedena standardní frontální formou výuky, nezbytnou a vítanou součástí výuky je i aktivní dialog vyučujícího se studujícími, o to spíš, že důraz bude kladen na praktický charakter předmětu. Vedle přednášek vyučujícího a garanta výuky bude do programu zařazena i přednáška/setkání s odborníkem z oblasti krizové komunikace na straně IZS. Pro výuku budou využívány veřejně dostupné materiály relevantních resortů vztahující se tematicky ke komunikaci, stejně jako elektronické prezentace vyučujícího s apelem na spolupřevorbu obsahu předmětu aktivním zapojením studujících.				

Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Vymětal Š. <i>Krizová komunikace a komunikace rizika</i> . Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2510-9. Tomandl J., Čuřík J., Maršovská K., Fojtková T. <i>Krizová komunikace: principy – zkušenosti – postupy</i> . Brno: ProMedia, 2020. ISBN 978-80-210-9638-7. Bell, L.M. <i>Crisis Communication: The Praxis of Response</i> . Review of Communication, 2010, Volume 10, Issue 2.		
Doporučená literatura: Cheng Y. <i>How Social Media Is Changing Crisis Communication Strategies: Evidence from the Updated Literature</i> . Journal of Contingencies and Crisis Management, 2016, Volume 26, Issue 1.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekotoxikologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný	doporučený ročník / semestr		2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p. + 12 c.	hod.	36	kreditů 4
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizity: Toxikologie			
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zápočet: 100 % účast na cvičeních, vypracování protokolů. Zkouška: Písemná (splnění minimálně na 70 %). Celková studijní zátěž v předmětu: 100 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	RNDr. Jakub Toman, Ph.D. (přednášející 100 %, cvičící 100 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Student má po absolvování přednášek a cvičení přehled o ekotoxikologii. Studující je plně seznámen s tímto oborem a jeho běžnou praxí. Dovednosti: Student je po absolvování schopen využívat znalostí ekotoxikologie při vysvětlování kontextů v environmentalistice. Dovede využívat informace z ekotoxikologie v teorii a praxi. Způsobilosti: Student po absolvování přednášek uplatní nabyté znalosti a dovednosti pro svůj obor. Předmět navazuje na předmět Toxikologie a mnohem podrobněji seznamuje se zdroji toxických látek, způsoby jejich rozšiřování a kumulace ve vzduchu, půdě, vodních ekosystémech a s jejich hlavními účinky na rostliny, živočichy i člověka a možnostmi eliminace jejich nepříznivého vlivu. Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky: Přednášky: 1-2. Kvantifikace a měření ekotoxikologických účinků, např.: zkušební metody pro vodní toxikologii, testování toxicity na volně žijících zvířatech, fytotoxicita, krajinná ekotoxikologie. 3-4. Zdroje kontaminantů a účinky, např.: perzistentní organické polutantů – PAH, PCB, PCDD, PCDF, PCDE, pesticidy: vybrané pesticidy, účinné látky pesticidů; vybrané rizikové prvky v životním prostředí, projevy toxického působení na rostlinách, rizikové prvky a zdraví člověka; globální dopady odlesňování; patogeny a onemocnění. 5-6. Případové historie a průzkum ekosystémů, např.: Černobylská havárie, Idaho – účinky těžby olova na ptáky, řeka Hudson-případová studie PCB aj. 7-10. Metody pro tvorbu odhadů, předvídatelnosti a hodnocení rizik v ekotoxikologii, např.: globální povaha kontaminantů, bioakumulace a biokoncentrace u vodních organismů, struktura chemické látky a předvídaní ekologických účinků, prediktivní ekotoxikologie – odhad toxicity, testy toxicity na různých druzích testovacích organismů, ekologický risk assessment dle US EPA, obnova ekologie a ekotoxikologie, hodnocení nebezpečných vlastností odpadů. 11-12. Speciální část ekotoxikologie, např. hormonální disruptory a endokrinně aktivní sloučeniny, nepřímé účinky pesticidů na volně žijící živočichy na zemědělské půdě; vliv environmentálního znečištění – možná ohrožení druhů zvířat aj. Cvičení: - Bakteriální inhibiční růstový test. - Stanovení bakteriálních kontaminantů ve vodním prostředí. - Stanovení bakteriálních patogenů ve vodním prostředí. - Stanovení kreatininu v moči. - Spektrofotometrické stanovení kyseliny hippurové v moči. - Stanovení kyseliny δ-aminolevulové.			

Metody výuky		
V rámci přednášek a cvičení budou využívány monologické i dialogické informačně-receptivní metody (jako sokratovský dialog, nebo heuristický dialog) s názornou demonstrací. V rámci cvičení bude převládat kooperativní učení v malých skupinách, nebo ve dvojicích s převahou metody praktické a situační. V rámci domácí přípravy půjde o metody samostatné práce s prvky badatelského učení. Standardně využívanými didaktickými prostředky budou počítač vyučujícího s dataprojektorem a projekčním plátnem.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: McGachy L., Tomášová P., Rošková Z. <i>Toxikologie a ekotoxikologie I</i> . Praha: Nakladatelství VŠCHT, 2021. ISBN 978-80-7592-097-3. Anděl P. <i>Ekotoxikologie, bioindikace a biomonitoring</i> . Liberec: Evernia, 2011. ISBN 978-80-9037-879-7.		
Doporučená literatura: Walker C. H. <i>Ecotoxicology. Effects of Pollutants on the Natural Environments</i> . Boca Raton: CRC Press, 2014. ISBN 978-14-6659-179-0. Klaasen C.D. <i>Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons</i> . Columbus: McGraw-Hill Education, 2018. ISBN 978-12-5986-374-5.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Bryologie a lichenologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr 2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 p.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Zahrnuje praktický zápočet, při kterém studenti identifikují vybrané druhy lišejníků a mechorostů na základě jejich morfologických a ekologických znaků, a odevzdání laboratorního protokolu dokumentujícího výsledky mikroskopické analýzy a terénních pozorování. Studenti musí vypracovat seminární práci na téma související s praktickou aplikací poznatků z bryologie a lichenologie, která bude zahrnovat teoretický přehled a vlastní zpracování dat. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			

Garant předmětu	
Zapojení garanta do výuky předmětu	
Vyučující	Mgr. Martin Adámek, Ph.D. (přednášející 100 %)

Hlavní témata a výsledky učení

- Znalosti:** Studenti získají přehled o systematice, morfologii a ekologii mechorostů a lišejníků. Porozumí významu těchto organismů v ekosystémech, jejich evolučním adaptacím a využití jako bioindikátorů. Seznámí se s aktuálními výzkumnými metodami používanými v bryologii a lichenologii.
- Dovednosti:** Naučí se identifikovat druhy mechorostů a lišejníků pomocí určovacích klíčů a mikroskopických analýz. Osvojí si metody terénního výzkumu, včetně sběru a dokumentace vzorků. Získají schopnost analyzovat a interpretovat data získaná z laboratorních a terénních studií.
- Způsobilosti:** Budou schopni samostatně provádět výzkum zaměřený na bryologii a lichenologii. Získají kompetence pro zapojení do projektů zaměřených na ochranu přírody a monitoring kvality životního prostředí. Naučí se efektivně prezentovat a popularizovat výsledky své práce odborně i laické veřejnosti.

Hlavní témata předmětu po jednotlivých týdnech výuky:

Přednášky:

- Úvod do bryologie a lichenologie: Historie oborů, význam mechorostů a lišejníků pro ekosystémy a člověka.
- Systematika lišejníků: Taxonomické skupiny, evoluční vztahy a přístupy ke klasifikaci.
- Morfologie a fyziologie lišejníků: Stavba stélky, metabolismus a adaptace na stresová prostředí.
- Ekologie lišejníků: Role lišejníků jako bioindikátorů kvality ovzduší, vztahy s dalšími organismy.
- Systematika mechorostů: Taxonomie mechů, játrovek a hlevíků, jejich evoluční historie.
- Morfologie a fyziologie mechorostů: Stavba gametofytů a sporofytů, reprodukční strategie.
- Ekologie mechorostů: Role v retenční kapacitě vody, půdotvorné procesy a význam v ekosystémech.
- Terénní metody výzkumu: Sběr vzorků, dokumentace a aplikace terénních technik.
- Moderní laboratorní metody: Molekulární analýza a použití DNA markerů v identifikaci druhů.
- Lišejníky a mechorosty v ochraně přírody: Ohrožené druhy, legislativa a jejich monitorování.
- Aplikace poznatků v praxi: Ekologické, průmyslové a vědecké využití lišejníků a mechorostů.
- Přehled aktuálních vědeckých trendů: Nejnovější objevy v bryologii a lichenologii.

Metody výuky		
Výuka kombinuje teoretické a praktické přístupy, které umožňují propojení získaných znalostí s jejich aplikací. Zahrnuje přednášky zaměřené na teoretické základy systematiky, morfologie a ekologie mechorostů a lišejníků, doplněné multimediálními prezentacemi a diskusemi o aktuálních vědeckých objevech. Laboratorní cvičení poskytují praktické dovednosti v identifikaci druhů pomocí mikroskopických analýz, práce s určovacími klíči a laboratorními metodami, jako je příprava mikroskopických preparátů a molekulární analýza. Terénní exkurze umožňují studentům seznámit se s přirozeným prostředím mechorostů a lišejníků, sběrem vzorků a jejich ekologickými vztahy. Distanční podpora výuky prostřednictvím e-learningu zahrnuje přístup k interaktivním studijním materiálům, online testům a diskusním fórům. Důraz je kladen na samostatnou práci, kde studenti vypracovávají seminární práce na zadaná témata, analyzují data a připravují prezentace. Konzultace s vyučujícími umožňují studentům řešit otázky týkající se probírané látky, laboratorních postupů a zadaných projektů. Tyto metody podporují aktivní zapojení studentů, rozvoj kritického myšlení a aplikaci získaných poznatků v praxi		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Goffinet B., Shaw A.J. <i>Bryophyte Biology</i>. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-0-521-87225-6. Nash T.H. III <i>Lichen Biology</i>. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. ISBN 978-0-521-69216-8. Purvis W., et al. <i>Lichens</i>. United States: Smithsonian Institution Press, 2000. ISBN 978-1-56098-879-7. Doporučená literatura: Vanderpoorten A., Goffinet B. <i>Introduction to Bryophytes</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. ISBN 978-0-521-70074-0.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rekreační funkční trénink a DNS			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	24 c.	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření výsledků učení	Zápočet		Forma výuky	Cvičení
Forma způsobu ověření výsledků učení a další požadavky na studenta	Student se při aktivním cvičení naučí principy funkčního tréninku a osvojí si správnou techniku provedení základních posilovacích cviků, s využitím DNS. Celková studijní zátěž v předmětu: 50 hodin.			
Garant předmětu				
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Dagmar Hrušová, Ph.D. (cvičící 80 %), Mgr. Pavlína Chaloupská, Ph.D. (cvičící 20 %)			
Hlavní témata a výsledky učení	Znalosti: Naučit se základní principy DNS – dynamické neuromuskulární stabilizace. Pochopit význam správného provedení pohybu (technika cvičení) a umět popsat zapojení trupové stabilizace. Získat nebo rozšířit si databázi cviků se zaměřením na různé svalové skupiny. Dovednosti: Osvojit si správné dýchání a klást důraz na správné zapojení bránice a svalovou souhru bránice, pánevního dna, břišních a zádočných svalů v trupové stabilizaci. Rozšířit si databázi cviků o funkčně zaměřené cviky s využitím modifikací základních pozic – mimino (3 měsíce, 6 měsíců), šikmý sed (nízký, vysoký), medvěd, tripod, squat atd. Umět postavit a zorganizovat kruhový trénink pro obecný kondiční rozvoj. Způsobilsti: Schopnost modifikovat jednotlivé cviky v různých obtížnostech, dle cílové úrovně cvičenců. Pracovat v souvislostech – jednotlivé skupiny je potřeba posilovat / protahovat / nezapomínat trénovat propriocepci (tj. rozvíjíme i úroveň řízení pohybu, koordinaci, svalovou souhru). Hlavní témata a zaměření cvičení v jednotlivých blocích: - Základní principy DNS – dynamická neuromuskulární stabilizace a aplikace při cvičení. - Trupová stabilizace, vnímání nitrobřišního tlaku a základní nácvik. - Přehled cviků ve vývojových řadách (dle profesora Koláře) a význam jejich integrace v kondičním cvičení. - Funkční rozcvička. - Několik různě postavených kruhových tréninků – cca 10 stanovišť, dvojice, příp. trojice. - Využití pomůcek a náčiní v kruhovém tréninku (BOSU, TRX, medicinbal, fitball, gumy...). - Ukázka variabilní organizace kruhového tréninku – různě dlouhé intervaly cvičení/pauza, změna změru, přidávané cviky pro zvýšení intenzity. - Ukázka intervalového tréninku ve dvojicích s využitím náčiní – střídání po daném počtu opakování, počet sérií / počet cviků. - Sestavy cviků zaměřené na problematické partie – technika cvičení se zaměřením na „core“. - Sestavy cviků zaměřené na problematické partie – svaly pletence pánevního. - Sestavy cviků zaměřené na problematické partie – svaly dolních končetin. - Shrnutí – jaké cviky neopomíjet v rozcvičení / v posilování / v tréninku propriocepce / při strečinku.			

Metody výuky		
Přímá výuka v tělocvičně. Skupinové cvičení. Kruhová forma cvičení. Intervalová forma cvičení. Nácvik ve dvojici: instrukce, kontrola, korekce.		
Studijní literatura a studijní pomůcky		
Povinná literatura: Boyle M. <i>Nový funkční trénink pro sporty</i> . Šamorín: Vydavatelství Zelený Kocúr, 2021. ISBN 978-80-89761-80-7. Carr K., Feit M.K. <i>Funkční trénink na anatomických základech</i> . Praha: Grada Publishing, 2024. ISBN 978-80-271-3906-4.		
Doporučená literatura: Contreras B. <i>Posilování: na anatomických základech</i> . Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-5075-0. Nelson A.G., Kokkonen J. <i>Strečink na anatomických základech</i> . Praha: Grada Publishing, 2023. ISBN 978-80-271-3667-4.		
Studijní pomůcky: Standardní vybavení tělocvičny (žebřiny, lavičky). Dobré ozvučení prostoru, s možností připojení telefonu (ideálně Bluetooth). Podložky na cvičení dle počtu studentů ve skupině. Cvičební pomůcky: overbally, gumy, balanční čocky, fitbally, pěnové válce apod... dle možností vybavení tělocvičny. Další vhodné náčiní: TRX, BOSU, medicinbaly, ev. kettlebells/malé činky.		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		

B-IV – Údaje o odborné praxi/praktické výuce

Charakteristika povinné odborné praxe/praktické výuce

Odborná praxe bude realizována jako samostatný předmět, který se uskuteční v rámci celého posledního semestru studia. Tento předmět je naplánován na letní semestr druhého ročníku. Náplň praxe se zaměří na témata z oblasti podnikové ekologie, environmentální legislativy a posuzování vlivů na životní prostředí. Studenti ji budou absolvovat v organizacích veřejné správy, firmách, výzkumných institucích a neziskových organizacích, které se těmto otázkám věnují.

Praxe hraje klíčovou roli v profesně orientovaném charakteru programu. Studenti získají nejen cenné znalosti a zkušenosti, ale také kontakty na odborníky z praxe a možnost budoucího zaměstnání. Některé zapojené instituce již vyjádřily zájem o potenciální spolupráci se studenty po ukončení praxe.

Počet dostupných míst pro odbornou praxi převyšuje počet studentů přijatých do prvního ročníku tohoto programu. Zároveň je zajištěno rovnoměrné rozmístění pracovišť po celé České republice, aby byla praxe dostupná pro všechny studenty.

Rozsah	12	týdnů	480	hodin
Přehled pracovišť, na kterých má být odborná praxe/praktická výuka uskutečňována				Smluvně zajištěno
Krajský úřad Pardubického kraje				Ano
Elektrárny Opatovice a.s.				Ano
Krajský úřad Královéhradeckého kraje				Ano
Oikos				Ano
Lesy České republiky, s.p.				Ano
Lesák, z.s.				Ano
RNDr. Adam Věle, Ph.D.				Ano
ZO ČSOP Jaro Jaroměř				Ano
Soprea agilis				Ano
Živá krajina				Ano
Dědečkova farma U Babiččina údolí, z.s.				Ano

Zajištění odborné praxe/praktické výuky v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)

Způsob reflexe odborné praxe

Praxe budou probíhat v externích organizacích, a to v souladu s jejich provozními podmínkami. Odborný dohled zajistí garant a cvičící předmětu Praxe. Instituce vypracuje hodnocení praxe studenta. Studenti vypracují závěrečnou zprávu. Ty garant posoudí, porovná a po konzultaci s institucí ohodnotí formou zápočtu. Součástí závěrečné zprávy tak bude také hodnocení dovedností a schopností studenta ze strany zástupce instituce, kde praxe probíhala. To bude moci student v budoucnu využít při pracovních pohovorech. K dispozici více než 32 míst pro výkon praxe v různorodých institucích. V budoucnu budou uzavřeny další předjednané smlouvy dle poptávky studentů (např. EMPLA AG spol. s.r.o., KRNP, ČIŽP, Synthesia a.s., Cemex CZ ad.).

Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících

Příjmení	Jméno	Tituly	Vztah k VŠ	Vztah k součásti VŠ	Garantování předmětů	Odborník z praxe
Adámek	Martin	Mgr., Ph.D.	PP 40 do 08/2026	PP 40 do 08/2026	PZ	-
Aubrechtová	Eliška	Mgr., Bc.	DPP bud. 4	DPP bud. 4	-	-
Bartošová	Libuše	Mgr.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Bjelková	Karolína	Ing., Bc.	PP 40 do 08/2028	PP 40 do 08/2028	-	-
Bogusch	Petr	doc., Mgr. et Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	PP 40 do N	ZT	-
Čížek	Zdeněk	Ing.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Doležalová	Miluše	Ing.	PP 40 do N	PP 40 do N	-	ano
Drábková	Marie	Mgr., Bc., Ph.D.	PP 36 do 08/2028	PP 36 do 08/2028	PZ	-
Havrdová	Alena	Ing, Ph.D.	PP 40 do 08/2026	PP 40 do 08/2026	-	-
Horák	Jakub	doc., Ing., Bc., Ph.D.	PP 40 do 8/2026	PP 40 do 8/2026	ZT	-
Hruša	Petr	Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Hrušová	Dagmar	Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Chaloupská	Pavčina	Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Chaloupský	David	Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Kabrhel	Jan	Ing., Ph.D.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	-
Kovalíková	Zuzana	RNDr., Ph.D.	PP 40 do N	PP 40 do N	-	-
Kratochvílová	Lenka	Ing., Mgr., Ph.D.	DPČ bud. 7	DPČ bud. 7	-	ano
Loskot	Jan	Mgr., Bc., Ph.D.	PP 40 do 8/2026	PP 40 do 8/2026	-	-
Míkovcová	Alena	Mgr.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Myslivcová Fučíková	Alena	RNDr., Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	PP 40 do N	PZ	-
Novák	Jakub	Mgr., Bc., MPA	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Picková	Darina	Mgr., Bc., Ph.D.	PP 40 do 08/2028	PP 40 do 08/2028	-	-
Polívková	Monika	Ing.	PP 40 do N	PP 40 do N	-	ano
Prausová	Romana	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D.	PP 40 do N	PP 40 do N	-	-
Procházková	Lucie	JUDr., Ph.D.	DPČ bud. 4	DPČ bud. 4	-	ano
Rigel	Filip	JUDr., Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	ano
Roušar	Martin	Mgr., DiS.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Samuelová	Adéla	Mgr.	PP 20 do 12/2026	PP 20 do 12/2026	-	-
Sigl	Tomáš	Ing.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Skorunková	Radka	Mgr., Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	-	-
Struk	Michal	Ing., Ph.D.	DPČ bud. 3	DPČ bud. 3	-	-

Šilhán	Karel	prof. RNDr., Ph.D.	PP 20 do N	PP 20 do N	ZT	-
Toman	Jakub	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D.	PP 40 do N	PP 40 do N	PZ	-
Trousil	Michal	Mgr. Ph.D.	PP 40 do N	Mezifakultní výuka	PZ	-
Udržalová	Aneta	Ing.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano
Véle	Adam	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D. et Ph.D.	DPP bud. 1	DPP bud. 1	-	ano

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. Přírodovědecká fakulta UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace. Pracovníci jsou s takovým postupem srozuměni a souhlasí s jejím uzavřením, jejich aktuální pracovní poměr a zaměstnavatel jim to umožňuje.

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Martin Adámek				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	08/2026
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	08/2026
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekologie obnovy (garant, cvičící) Bryologie a lichenologie (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Bryologie a lichenologie	Biologie a ekologie	Z	Vede seminář				
Fylogeneze a systém vyšších rostlin	Biologie a ekologie	Z	Přednášející, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Botanika (Ph.D.) – 2016, PřF UK Praha Biologie (Mgr.) – 2007, PřF UK Praha							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2025-dosud: odborný asistent v UHK 2023-dosud: Vědecký pracovník na EntÚ BC AVČR, v.v.i., Č. Budějovice 2017-dosud: Práce jako OSVČ v oboru botanika pro správy CHKO, NP apod. 2022-2025: Lektor na Katedře botaniky PřF UK Praha 2009-2021: Vědecký pracovník, BÚ AVČR Průhonice, oddělení GIS a DPZ. 2008-2011: Technický pracovník GIS, BÚ AVČR Průhonice, oddělení GIS a DPZ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 1 úspěšně obhájené bakalářské a 1 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		661			
				H-index WoS	9		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Adámek M. (15 %), Lanta V. et al. (2025) Plant colonisation, soil nutrient patterns and microclimate after a large forest fire in temperate Central Europe. <i>Forest Ecology and Management</i>, 585:122643. [odborný článek] Adámek M. (10 %), Viljur M.-L., Abella S.R. et al. (2022) The effect of natural disturbances on forest biodiversity: An ecological synthesis. <i>Biological Reviews</i>, 97:1930–1947. [odborný článek] Adámek M. (50 %), Hadincová V. <i>Dlouhodobý vývoj vegetace pískovcových borů po požáru a možnosti jejich požárového managementu / Long-term vegetation development of sandstone pinewood after wildfire and possibility of their fire management</i>. In Jongepierová I., Pešout P., Jongepier J.W., Prach K. (eds.) <i>Ecological Restoration in the Czech Republic</i>. Praha: AOPK ČR, 2018. ISBN 978-80-88076-83-4. [kapitola v odborné monografii] Adámek M. (40 %), Hadincová V., Wild J. (2016) Long-term effect of wildfires on temperate <i>Pinus sylvestris</i> forests: Vegetation dynamics and ecosystem resilience. <i>Forest Ecology and Management</i>, 380:285–295. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2004-2005: Université Montpellier 2, Francie (Sokrates-Erasmus)			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Eliška Aubrechtová				Tituly	Mgr., Bc.	
Rok narození	1997	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	4	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	4	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
GIS v praxi (cvičení) Grafika a prezentační dovednosti (cvičení) GIS (cvičení) Ekologie krajiny (cvičení)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Ekologie krajiny	Biologie a ekologie	Z	Cvičení			18	
Obecná ekologie	Biologie a ekologie	Z	Přednášející			24	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Biologie a ekologie (Ph.D.) – 2023 až dosud (PřF UHK) Systematická biologie a ekologie-biologie živočichů (Mgr.) – 2023, PřF UHK Systematická biologie a ekologie (Bc.) – 2021, PřF UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-dosud: vědecká pracovnice v UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			3		
					H-index WoS 1		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Aubrechtová E. (50 %), Bydžovská T., Horák J. (2024) Blue-green infrastructure and biodiversity: Urbanization and forestation have an important influence on bird diversity in water habitats. <i>Urban Forestry & Urban Greening</i> 91:128151. [odborný článek] Kajtoch Ľ., Lešo P., Aubrechtová E. (30 %), Bydžovská T., Horák J. (2024) The transformation of river ecosystems caused by mining affects bird breeding in indigenous riparian habitats. <i>Science of the Total Environment</i> 912:169286. [odborný článek]							
Působení v zahraničí							
2024: stáž v Polsku (Polish Academy of Sciences)							
2025: stáž ve Španělsku (University of Alicante)							
Podpis					datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Libuše Bartošová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Učitelství Chemie-Biologie (Mgr.) – 2005, PŘF UK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-dosud: referent oddělení ochrany přírody pro Krajský úřad Pardubického kraje 2005-2024: referent odboru životního prostředí pro Městský úřad Česká Třebová							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

2024: školení „Změny klimatu a jejich dopad na šetrné hospodaření s půdou“ 2024: školení „Ochrana zemědělského půdního fondu“ a „Přestupky na úseku ochrany zemědělského půdního fondu“ 2020: Zkouška odborné způsobilosti v řízení o přestupcích 2008: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti při ochraně zemědělského půdního fondu 2006: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti v ochraně přírody a krajiny 2005: autor učebnice Maturitní otázky Chemie, Tutor 2005, Fragment 2007 Jedná se odborníci z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.			
Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Environmentalistika					
Jméno a příjmení	Karolína Bjelková				Tituly	Ing., Bc.
Rok narození	1993	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 08/2028
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy 08/2028
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Seminář k diplomové práci (cvičící)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Anatomie člověka	Biologie a ekologie	Z	Garant	39		
Anatomie člověka	Učitelství pro střední školy Biologie – specializace	Z	Garant, přednášející	26		
Anatomie člověka	Učitelství pro 2. stupeň základní školy Biologie – specializace	Z	Garant, přednášející	26		
Základy anatomie a fyziologie člověka	Aplikovaná fyzika	Z	Přednášející	26		
Parazitologie	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející	39		
Základy fyziologie člověka	Učitelství chemie a biologie pro střední školy	L	Cvičící	13		
Základy fyziologie člověka	Učitelství pro 2. stupeň základní školy Biologie – specializace	L	Cvičící	13		
Údaje o vzdělání na VŠ						
Lesní inženýrství (Ing.) – 2018, FLD ČZU v Praze Lesnictví (Bc.) – 2016, FLD ČZU v Praze						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2019-dosud: lektor v UHK 2018-2019: výzkumný pracovník v ČZU v Praze 2016-2018: ošetřovatel volně žijících zvířat v Lesy hl. m. Prahy 2014-2018: lektor ekologické výchovy v Lesy hl. m. Prahy						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 8 úspěšně obhájených bakalářských prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		

			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	3		
			H-index WoS		1
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Bjelková K. (60 %), Horák J. (2022) Finding a suitable coat: The ecology of the invasive deer ked (<i>Lipoptena cervi</i> (Linnaeus, 1758); Diptera: Hippoboscidae), an ectoparasite of large mammals in the Czech Republic. <i>Medical and Veterinary Entomology</i> 36:480-485. [odborný článek] Bubanová D., Myslivcová Fučíková A., Majlath I., Pajer P., Bjelková K. (25 %), Majlathová V. (2022) The first detection of relapsing fever spirochete <i>Borrelia miyamotoi</i> in <i>Ixodes ricinus</i> ticks from the northeast Czech Republic. <i>Ticks and Tick-Borne Diseases</i> 13:102042. [odborný článek]					
Působení v zahraničí					
2020: stáž v Itálii (Università della Calabria Rende)					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Petr Bogusch					Tituly	doc., Mgr. et Mgr., Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Agroekologie (garant, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Evoluční biologie	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	3/Z	garant, přednášející				
Fylogeneze a systém bezstrunných	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	2/L	garant, přednášející				
Základy teraristiky	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	1/Z	garant, cvičící				
Entomologie	Biologie a ekologie, Učitelství pro SŠ a ZŠ	1/Z	garant, přednášející				
Ekologie obnovy	Biologie a ekologie, Učitelství pro SŠ a ZŠ	1/L	garant, přednášející				
Malakozoologie	Biologie a ekologie	1/L	garant, cvičící				
Biologie terrestrických bezobratlých	Biologie a ekologie	1/L	garant, cvičící				
Zoologická cvičení v terénu	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	2/L	garant, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Zoologie (doc.) – 2015, PřF MU v Brně Teoretická a evoluční biologie (Ph.D.) – 2006, PřF UK v Praze Učitelství biologie pro střední školy (Mgr.) – 2005, PřF UK v Praze Zoologie (Mgr.) – 2003, PřF UK v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015-dosud: docent v PřF UHK 2017-2024: vedoucí katedry biologie v PřF UHK 2012-2015: odborný asistent v PřF UHK 2006-2012: odborný asistent v PřF UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							

Vedení 28 úspěšně obhájených bakalářských, 25 diplomových a 2 doktorských prací.					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Zoologie	2015	Masarykova univerzita	WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	1269		
			H-index WoS	20	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Bogusch P. (100 %) (2021) The cuckoo bees of the genus <i>Epeolus</i> Latreille, 1802 (Hymenoptera, Apidae) from the Middle East and North Africa with descriptions of two new species. <i>Journal of Hymenoptera Research</i> 84(3):45-68. [odborný článek] Horák J., Rada P., Lettenmaier L., Andreas M., Bogusch P. (20 %), Javorski T. (2021) Importance of meteorological and land use parameters for insect diversity in agricultural landscapes. <i>Science of the Total Environment</i> 791:148159. [odborný článek] Bogusch P. (60 %), Bláhová E., Horák J. (2020) Pollen specialists are more endangered than non-specialised bees even though they collect pollen on flowers of non-endangered plants. <i>Arthropod-Plant Interactions</i> 14(6):3. [odborný článek] Bogusch P. (50 %), Hlaváčková L., Rodrigues Gasol N., Heneberg P. (2020) Near-natural habitats near almond orchards with presence of empty gastropod shells are important for solitary shell-nesting bees and wasps. <i>Agriculture Ecosystems & Environment</i> 299(1):106949. [odborný článek] Heneberg P., Bogusch P. (30 %), Astapenkova A., Řežáč M. (2020) Neonicotinoid insecticides hinder the pupation and metamorphosis into adults in a crabronid wasp. <i>Scientific Reports</i> 10(1):7077. [odborný článek]					
Působení v zahraničí					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Zdeněk Čížek					Tituly	Ing.
Rok narození	1958	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Juridikum Nové právo životního prostředí – 2011, PF UK Vodní stavby a vodní hospodářství (Ing.) – 1982, ČVUT Praha							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1991-doposud: referent OŽPZ v Krajském úřadu Pardubického kraje 1990-1991: stavební dozor v VRV Praha 1989-1990: realizace staveb v Synthesia, a.s. Pardubice 1985-1989: referent vodoprávního úřadu v KNV Hradec Králové, OkÚ Pardubice 1983-1985: projektant manipulačních řádů vodních děl v VRV Praha							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

2012-2020: KÚPK vstupní vzdělávání úředníků – životní prostředí

2018: ČKAIT Pardubice – přednáška aktuální stav vodního práva

1994: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti – vodoprávní řízení a vodohospodářský dozor (Institut MVČR)

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.

Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Miluše Doležalová				Tituly	Ing.	
Rok narození	1966	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektové řízení v praxi (přednášející, cvičící) Projektový management (cvičící) Praxe (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Kybernetika v dopravě a spojích (Ing.) – 1989, Vysoká škola dopravy a spojů v Žilině							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2019-dosud: Projektová manažerka pro PřF UHK 2015-2019: Projektová manažerka v CEP a.s. 2005-2015: Projektová manažerka OSVČ							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							
Certifikovaná projektová manažerka IMPA C.							
Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.							
Působení v zahraničí							

Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Marie Drábková					Tituly	Mgr., Bc., Ph.D.
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	36	do kdy	08/2028
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	36	do kdy	08/2028
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Statistika pro environmentalisty v praxi (cvičící) Applikovaná environmentální statistika (garant, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Bioinformatika	Biologie a ekologie	L	Garant, cvičící			24	
Základy buněčné biologie	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	Z	cvičící			12	
Molekulární ekologie	Biologie a ekologie	Z	Garant, cvičící			24	
Metody molekulární biologie	Biologie a ekologie	L	Garant, cvičící			36	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Parazitologie (Ph.D.) – 2022, JČU Biologie ekosystémů (Mgr.) – 2013, JČU Biologie (Bc.) – 2011, JČU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2023-dosud: odborný asistent, UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 4 úspěšně obhájených bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			39		
					H-index WoS	3	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Drábková M. (40 %), Flegrová T., Myšková E., Hypša V., Štefka J. (2021) Genetic analysis of dicyemid infrapopulations suggests sexual reproduction and host colonization by multiple individuals is common. <i>Organisms Diversity & Evolution</i> 21:1-10. [odborný článek] Drábková M. (35 %), Jachníková N., Tyml T., Sehadová H., Ditrich O., Myšková E., Hypša V., Štefka J. (2019) Population co-divergence in common cuttlefish (<i>Sepia officinalis</i>) and its dicyemid parasite in the Mediterranean Sea. <i>Scientific Reports</i> 9:14300. [odborný článek] Drábková M. (15 %), Kocot K. M., Halanych K. M., Oakley T. H., Moroz L. L., Cannon J. T., ... & Zrzavý J. (2022) Different phylogenomic methods support monophyly of enigmatic 'Mesozoa' (Dicyemida+ Orthonectida, Lophotrochozoa). <i>Proceedings of the Royal Society B</i> 289(1978):20220683. [odborný článek] Roumbedakis K., Drábková M. (25 %), Tyml T., & Di Cristo C. (2018) A perspective around cephalopods and their parasites, and suggestions on how to increase knowledge in the field. <i>Frontiers in Physiology</i> 9:1573. [přehledový článek] Nazarizadeh M., Nováková M., Drábková M. (20 %), Catchen J., Olson P. D., Štefka J. (2024) Highly resolved genome assembly and comparative transcriptome profiling reveal genes related to developmental stages of tapeworm <i>Ligula intestinalis</i>. <i>Proceedings of the Royal Society B</i> 291(2015):20232563. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2024-2025: stáž v USA (UCSB)			
2017: stáž v USA (Kocot lab)			
Podpis			datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Alena Havrdová				Tituly	Ing., Ph.D.	
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	08/2026
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	08/2026
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekologie obnovy (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Bryologie a lichenologie	Biologie a ekologie	Z	Vede seminář				
Fylogeneze a systém vyšších rostlin	Biologie a ekologie	Z	Přednášející, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ekologie (Ph.D.) – 2015, FŽP ČZU v Praze Aplikovaná ekologie (Ing.) – 2011, FŽP ČZU v Praze Aplikovaná ekologie (Bc.) – 2008, FŽP ČZU v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2025-dosud: odborný asistent v UHK 2011-dosud: výzkumný pracovník v ČZU v Praze 2011-2015: výzkumný pracovník, Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			529		

			H-index WoS	11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům				
Holešťová A., Havrdová A. (17 %), Černá M., Doudová J., Boublík K., Douda J. (2025) From past diversity to present decline: Age heterogeneity and plant composition shifts in Central European floodplain forests. <i>Forest Ecology and Management</i>, 587:122732. [odborný článek] Havrdová A. (12 %), Douda J., Boublík K., Doudová J., Král P., Černý K., Vojta J. (2025) Decadal decline in herbaceous species richness in wetland forests: Effects of an introduced pathogen and environmental change. <i>Forest Ecology and Management</i>, 583:122569. [odborný článek] Holešťová A., Doudová J., Havrdová A. (17 %), Černá M., Boublík K., Douda J. (2024) Contrasting responses of forest phenological guilds to complex floodplain change. <i>Journal of Ecology</i>, 112(6):1397–1412. [odborný článek] Havrdová A. (33 %), Douda J., Doudová J. (2023) Threats, biodiversity drivers and restoration in temperate floodplain forests related to spatial scales. <i>Science of The Total Environment</i>, 158743. [odborný článek]				
Působení v zahraničí				
2010-2011: stáž v Nizozemí (Wageningen University)				
Podpis		datum		

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Environmentalistika					
Jméno a příjmení	Jakub Horák				Tituly	doc., Ing., Bc., Ph.D.
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 08/2026
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy 08/2026
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
ČZU v Praze				pp	20	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Ekologie krajiny (garant, cvičící) Firemní ochrana životního prostředí (garant, cvičící) Územní plánování a stavební zákon (garant, cvičící)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Obecná ekologie	Biologie a ekologie	Z	Garant			
Ekologie krajiny	Biologie a ekologie	Z	Garant			
Ekologie živočichů	Biologie a ekologie	L	Garant			
Ekologie lesa	Biologie a ekologie	L	Garant			
Údaje o vzdělání na VŠ						
Ochrana lesů a myslivost (doc.) – 2015, FLD ČZU v Praze Ekologie (Ph.D.) – 2009, FŽP ČZU v Praze Zahradnictví (Bc.) – 2007, FAPPZ ČZU v Praze Lesnictví (Ing.) – 2006, FLE ČZU v Praze						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2018-dosud: docent v UHK 2015-dosud: docent v ČZU v Praze 2015-2016: výzkumný pracovník ve VÚKOZ v Průhonicích 2013-2015: odborný asistent v ČZU v Praze 2012-2013: projektový manažer v ČZU v Praze 2008-2012: výzkumný pracovník VÚKOZ v Průhonicích 2008: lesník CHKO Orlické hory v Rychnově nad Kněžnou 2006-2008: referent Krajského úřadu Pardubického kraje v Pardubicích						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 13 úspěšně obhájených bakalářských, 17 diplomových a 5 doktorských prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
Ochrana lesů a myslivost	2015	ČZU v Praze		WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		1611		
				H-index WoS	22	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům						

Nehybová K., Horák J. (50 %) (2024) Biodiversity of pollinators in agricultural landscapes and the role of weather and conservation management. <i>Biological Conservation</i> 300:110875. [odborný článek] Horák J. (60 %), Tuf I. H., Mock A., Rada P., Tejnecký V., Marečková M. (2024) Legacy of traditional forest management: The impact of historical charcoal burning on soil biodiversity after centuries. <i>Forest Ecology and Management</i> 572:122299. [odborný článek] Rada P., Bogusch P., Rom J., Horák J. (25 %) (2024) Adding a mosaic mowing regime to urban lawns is the key to city biodiversity management for pollinators. <i>Urban Forestry & Urban Greening</i> 99:128452. [odborný článek] Aubrechtová E., Bydžovská T., Horák J. (20 %) (2024) Blue-green infrastructure and biodiversity: Urbanization and forestation have an important influence on bird diversity in water habitats. <i>Urban Forestry & Urban Greening</i> 91:128151. [odborný článek] Horák J. (100 %) (2021) Niche partitioning among dead wood-dependent beetles. <i>Scientific Reports</i> 11:15178. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2023: stáž ve Španělsku (Universidad Rey Juan Carlos Madrid) 2022: stáž ve Španělsku (Universidad de Alicante) 2018 a 2019: stáž v Polsku (Instytut Badawczy Leśnictwa Sękocin Stary) 2016: stáž v Srbsku (Šumarski fakultet Beograd) 2015: stáž v Polsku (Instytut Badawczy Leśnictwa Sękocin Stary) 2011: stáž v Itálii (Università della Calabria Rende) 2009: stáž v Rusku (Russian Academy of Sciences Novosibirsk) 2008: stáž v Rusku (Primorskaya State Agricultural Academy Ussuriysk)			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Environmentalistika					
Jméno a příjmení	Petr Hruša				Tituly	Mgr., Ph.D.
Rok narození	1978	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Rekreační aktivity v přírodě (cvičící)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační Management	Z	garant	26		
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační management	L	garant	26		
Údaje o vzdělání na VŠ						
Kinantropologie (Ph.D.) – 2010, FSS MU Brno Učitelství ZS2: tělesná výchova-základy techniky (Mgr.) – 2002, PdF UHK						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2004-současnost: odborný asistent na UHK 2018-2023: odborný asistent na FSPS MU v Brně						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 68 úspěšně obhájených bakalářských prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		9		
				H-index WoS	2	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Hrušová D., Chaloupský D., Chaloupská P., **Hruša P. (25 %)** (2024) Blended learning in physical education. application and motivation. *Frontiers in Psychology* 15:1380041. [odborný článek]

Hrušová D., **Hruša P. (50 %)** (2021) Use of a video-clip in blended learning approach to support decisionmaking skills of basketball referees. *Journal of Human Sport and Exercise* 16(2proc):S610-S618. [odborný článek / sborník z konference]

Hruša, P. (60 %), Hrušová D. (2021) Dependence of objectivity in basketball game officiating on the number of the referees. *Journal of Human Sport and Exercise* 16(2proc):S601-S609. [odborný článek / sborník z konference]

Hruša P. (70 %), Hrušová D. (2020) Educational project# Betterrefs-possibilities of using technologies to maintain basketball referees' performance during season interruption: a pilot study. *International Symposium on Educational Technology (ISET)*:229-233. [konferenční příspěvek]

Další profesní činnosti

2021-dosud – Trenér univerzitního týmu volejbalistů UHK

2013 – Horský průvodce – licence, UJEP

2012 – Účast na semináři pro mezinárodní rozhodčí basketbalu v Las Palmas – Španělsko

2010 – Mezinárodní rozhodčího basketbalu – licence, FIBA

2004-dosud – Pořádání sportovních turnajů na UHK

2003 – Instruktor snowboardingu – licence, KTVS UHK

2002 – Cvičitel lyžování – licence, KTVS UHK

2001 – Trenér basketbalu – licence, ČBF ovč.

2000 – Trenér fotbalu – licence, KTVS UHK

Působení v zahraničí

2021: stáž ve Španělsku (Erasmus teaching mobility)

2022: stáž v Portugalsku (Erasmus teaching mobility)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Dagmar Hrušová				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rekreační aktivity v přírodě (cvičící) Rekreační funkční trénink a DNS (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační Management	Z	garant		26		
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační management	L	garant		26		
Traumatologie pro cestovní ruch	Management cestovního ruchu	Z	garant		26		
Údaje o vzdělání na VŠ							
Kinantropologie (Ph.D.) – 2013, FSPS MUNI Učitelství ZS2: anglický jazyk-tělesná výchova (Mgr.) – 2005, PdF UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2007-dosud: odborná asistentka na Katedře rekreologie cestovního ruchu FIM UHK 2005-2008: učitelka anglického jazyka a tělesné výchovy na Střední škole aplikované kybernetiky 2004-2005: výuka anglického jazyka, překlady, přípravné kurzy k FCE a CAE na soukromé jazykové škole Blechová							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 59 úspěšně obhájených bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			18		
					H-index WoS	3	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Hrušová D. (40 %), Chaloupský D., Chaloupská P., Hruša P. (2024) Blended learning in physical education: application and motivation. *Frontiers in Psychology* 15:1380041. [odborný článek]

Chaloupský D., Chaloupská P., **Hrušová D. (35 %)** (2023) Use of fitness trackers in a blended learning model to personalize fitness running lessons. *Personalized Learning: Approaches, Methods and Practices*:35-52. [kapitola v odborné knize]

Hrušová D. (50 %), Hruša P. (2021) Use of a video-clip in blended learning approach to support decisionmaking skills of basketball referees. *Journal of Human Sport and Exercise* 16(2proc):S610-S618. [odborný článek / sborník z konference]

Hruša P., **Hrušová D. (40 %)** (2021) Dependence of objectivity in basketball game officiating on the number of the referees. *Journal of Human Sport and Exercise* 16(2proc):S601-S609. [odborný článek / sborník z konference]

Hruša P., **Hrušová D. (30 %)** (2020). Educational project# Betterrefs-possibilities of using technologies to maintain basketball referees' performance during season interruption: a pilot study. *International Symposium on Educational Technology (ISET)*:229-233. [konferenční příspěvek]

Další profesní činnosti:

2002: živnostenské oprávnění – poskytování tělovýchovných služeb v oblasti aerobiku a fitness

Certifikovaný DNS sportovní trenér s mezinárodní platností (Centrum pohybové medicíny Pavla Koláře)

Certifikovaný Člen první pomoci a Školitel první pomoci (ZDRSEM první pomoc zážitkem)

Cvičitel lyžování – licence, KTVS UHK

Instruktor snowboardingu – licence, Sportovní kurzy.cz

Instruktor inline bruslení – licence, Sportovní kurzy.cz

Průvodce horské turistiky – licence, UJEP

Pilates instruktor – licence, Wellness School Evy Blahušové

Fitness instruktor professional – licence, Wellness School Evy Blahušové

Absolvované kurzy fyzio cvičení: stabilita v pohybovém systému, pilates pro rehabilitaci, DNS pro dravá záda

Kondiční trenér orientačního běhu

Přednášková činnost na školení trenérů orientačního běhu – DNS v běžecské praxi, Senzitivní období ve vývoji sportovce

Organizování víkendových sportovně-turistických kurzů pro studenty

Vedení kurzů první pomoci pro zaměstnance FIM i UHK – učení zážitkem

Působení v zahraničí

2021: stáž ve Švédsku (Erasmus teaching mobility, Dalarna University)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Pavla Chaloupská				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1970	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu Rekreační aktivity v přírodě (cvičení) Rekreační funkční trénink a DNS (cvičení)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační Management	Z	garant	26			
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační management	L	garant	26			
Praxe v cestovním ruchu 1	Management cestovního ruchu	L	garant				
Praxe v cestovním ruchu 2	Management cestovního ruchu	L	garant				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Kinantropologie (Ph.D.) – 2012, FTVS UK Učitelství tělesná výchova-německý jazyk (Mgr.) – 1994, FTVS UK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1998-dosud: odborná asistentka na FIM UHK 1997-1998: výuka anglického a německého jazyka na Soukromé jazykové škole Jana 1997: výuka německého, anglického jazyka a tělesné výchovy na Gymnáziu Hostinné 1995: výuka německého jazyka na Soukromém gymnáziu Minerva Praha							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 57 úspěšně obhájených bakalářských prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			8		
					H-index WoS	2	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Hrušová D., Chaloupský D., **Chaloupská P. (25 %)**, Hruša P. (2024) Blended learning in physical education. application and motivation. *Frontiers in Psychology* 15:1380041. [odborný článek]
Hrušová D., **Chaloupská P. (50 %)** (2019) Experiencing in climbing and psychological effects of sport climbing. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* 56:118-126. [odborný článek / sborník z konference]
Chaloupský D., Hrušová D., **Chaloupská P. (35 %)** (2019) Use of fitness trackers in fitness running classes to enhance students' motivation. *Blended Learning: Educational Innovation for Personalized Learning*:303-315. [kapitola v odborné knize]
Hrušová D., Hruša P., **Chaloupská P. (20 %)**, Chaloupský D. (2017) Effect of fitness sport activities on subjective experiencing and psychological states. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*:36-42. [odborný článek / sborník z konference]
Chaloupská P. (100 %) (2015) Analysis of erring in selected orienteering runners. *Journal of Human Sport and Exercise* 1988:5202. [odborný článek]

Další profesní činnosti

2020-dosud – Trenérka 2. třídy v orientačním běhu
2016-dosud Hlavní trenérka Tréninkového střediska mládeže Královehradeckého kraje v orientačním běhu
1998-dosud – Organizace letních outdoorových kurzů a zimních lyžařských kurzů pro studenty FIM UHK
1997-2019 – Učitel na kurzech katedry rekreologie a cestovního ruchu FIM UHK (letní kurzy, divoká voda, lyžování, snowboarding, víkendovky)
2000-2018 – Instruktor na kurzech pro firmy (Outdoor Management Training)
2011-2013 – Metodik projektu ESF SMAŽ – Sportovní management blíže praxi
1992-2002 – Instruktor na kurzech Project Viking
1995 – Průvodce CK Kudrna
Specializace sporty v přírodě

Působení v zahraničí

2023: stáž ve Finsku (Erasmus teaching mobility)
2022: stáž v Portugalsku (Erasmus teaching mobility)
2021: stáž ve Španělsku (Erasmus teaching mobility)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	David Chaloupský				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Rekreační outdoorové aerobní aktivity (cvičící) Rekreační aktivity v přírodě (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr			
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační Management	Z	cvičící	26			
Pohybová aktivita	Ekonomika a management, Aplikovaná informatika, Datová věda, Management cestovního ruchu, Informační management	L	cvičící	26			
GEOG – Geografie	Management cestovního ruchu	Z	přednášející, cvičící	39			
GCRSV – Geografie cestovního ruchu světa	Management cestovního ruchu	Z	garant, přednášející, cvičící	39			
Údaje o vzdělání na VŠ							
Kinantropologie (Ph.D.) – 2008, FSS MUNI Učitelství TV, geografie (Mgr). – 1994, FTVS UK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
1997-dosud: FIM UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 74 úspěšně obhájovaných bakalářských a 1 diplomové práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		8	13		
				H-index WoS		2	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Hrušová D., Chaloupský D. (30 %), Chaloupská P., Hruša P. (2024) Blended learning in physical education. application and motivation. *Frontiers in Psychology* 15:1380041. [odborný článek]

Chaloupský D. (50 %), Hrušová D., Chaloupská P. (2019) Use of fitness trackers in fitness running classes to enhance students' motivation. *Blended Learning: Educational Innovation for Personalized Learning*:303-315. [kapitola v odborné knize]

Hrušová D., Hruša P., Chaloupská P., **Chaloupský D. (25 %)** (2017) Effect of fitness sport activities on subjective experiencing and psychological states. *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*:36-42. [odborný článek / sborník z konference]

Chaloupský D. (50 %), Chaloupská P., Hrušová D. (2023) Use of fitness trackers in a blended learning model to personalize fitness running lessons. *Personalized Learning: Approaches, Methods and Practices*:35-52. [kapitola v odborné knize]

Chaloupský D. (100 %) (2018) Contemporary Top European Destinations To Push Forward The Frontiers Of Sport Climbing. *2nd icSEP 2018 International Conference on Sport, Education and Psychology*:101-108. [konferenční příspěvek]

Další profesní činnosti

2014 – Instruktor skalního lezení – licence, UJEP

2014 – Instruktor horské turistiky – licence, UJEP

2011 – Cvičitel snowboardingu – licence, FTK UPOL

2007 – Učitel lyžování – licence, FTK UPOL

2003 – Outdoor Leadership, státní zkouška, FTVS UK – kvalifikace: Instruktor lanových překážkových drah, Instruktor týmových a iniciativních her, Instruktor cykloturistiky, Instruktor lyžařské turistiky, Instruktor letní vysokohorské turistiky, Instruktor zimní vysokohorské turistiky a skitouringu, Instruktor lezení na umělých stěnách, Instruktor vodní turistiky.

2003 – Outdoor Leadership, státní zkouška, FTVS UK – specializace

Působení v zahraničí

2023: stáž v Anglii (Erasmus teaching mobility)

2023: stáž v Portugalsku (Erasmus teaching mobility)

2022: stáž ve Finsku (Erasmus teaching mobility)

2022: stáž v Řecku (Erasmus teaching mobility)

2021: stáž ve Španělsku (Erasmus teaching mobility)

Podpis		datum	
--------	--	-------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Jan Kabrhel					Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
ČZU v Praze				pp	12 h		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Územní plánování a stavební zákon (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Aplikovaná ekologie (Ph.D.) – 2025, FŽP ČZU v Praze Prostorové plánování (Ing.) – 2020, FŽP ČZU v Praze Softwarové technologie a management (Bc.) – 2012, FEL ČVUT v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2025-dosud: asistent na FŽP ČZU v Praze 2020-2025: doktorand na FŽP ČZU v Praze							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			4		
					H-index WoS		2

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Kabrhel J. (50 %), Mañas J. (2025) Association between democracy index and studies on the utilisation of immersion and participation techniques in urban planning. <i>PRESENCE: Virtual and Augmented Reality</i>: 1–34. [odborný článek] Maier K., Kabrhel J. (40 %), Dabrowski M. (2024) Cross-fertilisation between spatial planning and territorial cohesion: lessons from the Czech Republic. <i>Planning Practice & Research</i>:1–21. [odborný článek] Mañas J., Kabrhel J. (50 %) (2024) Land use types at the boundaries between settlements and open landscape in suburbanised settlements on the example of the Czech Republic from the perspective of the potential for planting tall vegetation. <i>Ecological Indicators</i> 158:111446. [odborný článek] Mañas J., Kabrhel J. (50 %) (2023) Breaking away from the landscape – Former teammates, now adversaries: Analysis of the development of the communications between open landscape and settlements (1845–2023). <i>Environmental Development</i>:100958. [odborný článek] Mañas J., Kabrhel J. (40 %), Kyselovič J. (2024) The representation of greenery in the boundaries between the open landscape and residential areas in suburbanised rural settlements: development from the nineteenth to the twenty-first century. <i>Environment, Development and Sustainability</i> 26(9):24473–24493. [odborný článek] Jedná se odborníka z praxe se zkušenostmi v oblasti územního plánování.			
Působení v zahraničí			
2024: stáž v Německu (Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität, Bonn) 2018-2019: stáž v Nizozemsku (Wageningen University and Research, Wageningen) 2015-2016: stáž v Japonsku (Hosei University, Tokio)			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Zuzana Kovalíková				Tituly	RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1986	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborná angličtina 2 (cvičící) Rostlinné biotechnologie (přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Anatomie a morfologie rostlin	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	L	Garant, přednášející, cvičící				
Fyziologie rostlin	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	Z	Cvičící				
Fyziologie výživy rostlin	Biologie a ekologie	Z	Garant, cvičící				
Ekofyziologie rostlin	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Biologická technika	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	Z	Cvičící				
Rostlinné biotechnologie	Biologie a ekologie	L	Cvičící, přednášející				
Embryologie rostlin	Biologie a ekologie	L	Garant, přednášející, cvičící				
Odborný anglický jazyk	Biologie a ekologie	L	Garant, vedení seminářů				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Fyziológia rastlín (PhD.) – 2014, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Přírodovedecká fakulta Učiteľstvo biológie pre základné a stredné školy (DPS) – 2012, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Přírodovedecká fakulta Botanika a fyziológia rastlín (Mgr.) – 2010, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Přírodovedecká fakulta Biológia (Bc.) – 2008, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Přírodovedecká fakulta							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015-dosud: Odborný asistent Katedry biologie PřF UHK 2014: Postdoktorand Katedry farmakognozie Farmaceutické fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy 2011-2013: Prekladateľ dokumentárnych filmov v Cabo s.r.o.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 6 úspěšně obhájených bakalářských prací a 6 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení		Rok udělení hodnosti		Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací	

			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	380		
			H-index WoS		12
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Některé publikace pod jménem Z. Dučajová Plavcová L., Mészáros M., Jupa R., Scháňková K., Kovalíková Z. (15 %), Námestek J., Mahrová A. (2023) Yield and water relations of two apple cultivars under irrigation. <i>Irrigation science</i> 41(4):543-556. [odborný článek] Jiroutova P., Kovalíkova Z. (25 %), Toman J., Dobrovolna D., Andrys R. (2021) Complex analysis of antioxidant activity, abscisic acid level, and accumulation of osmotica in apple and cherry <i>in vitro</i> cultures under osmotic stress. <i>International Journal of Molecular Sciences</i> 22(15):7992. [odborný článek] Kovalíkova Z. (35 %), Jiroutova P., Toman J., Dobrovolna D., Drbohlavova L. (2020) Physiological responses of apple and cherry <i>in vitro</i> under different levels of drought stress. <i>Agronomy</i> 10(11):1689. [odborný článek] Petrulova V., Vlkova M., Kovalíkova Z. (20 %), Sajko M., Repcak M (2020) Ethylene induction of non-enzymatic metabolic antioxidants in <i>Matricaria chamomila</i>. <i>Molecules</i> 23(23):5720. [odborný článek] Dučajova Kovalíkova Z. (50 %), Komarkova M., Petrulova V. (2020) The effect of ethephon on physiological and coumarin-related compounds in leaves of two chamomile cultivars (<i>Matricaria chamomilla</i>). <i>Acta Physiologiae Plantarum</i> 42(3):37. [odborný článek] . Další profesní činnosti: 2013: Všeobecná štátna jazyková skúška z anglického jazyka (CEF C1-C2), Košice					
Působení v zahraničí					
2009: stáž v Belgii (Ghent University) 2015: stáž ve Švýcarsku (University of Bern)					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Lenka Kratochvílová					Tituly	Ing., Mgr., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	DPČ bud.	rozsah	7	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPČ bud.	rozsah	7	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Odborná angličtina 1 (cvičící)							
Odborná angličtina 3 (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Aplikovaná a krajinná ekologie (Ph.D.) – 2023, AF MENDELU v Brně							
Rybářství a hydrobiologie (Ing.) – 2013, AF MENDELU v Brně							
Ochrana a tvorba krajiny (Mgr.) – 2012, PřF UPOL							
Ochrana a tvorba životního prostředí (Bc.) – 2007, PřF UPOL							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015-2017: odborný rada Vodař-rybníkář na Ústředí AOPK ČR v Praze							
2013-2015: vědecko-výzkumný pracovník na oddělení Rybářství a hydrobiologie AF MENDELU v Brně							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1		
					H-index WoS	1	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Některé publikace jsou uvedeny pod jménem L. Hadašová

Hadašová L. (25 %), Jurek L., Řezníčková P., Šorf M., Petrek R., Kopp R. (2023) Differences in the plankton communities of newly-created small fishponds under different fishery management regimes. *Fundamental and Applied Limnology*:25-36. [odborný článek]

Kratochvílová L. (30 %), Kopp R., Chalupa P., Řezníčková P., Brabec T., Petrek, R. (2023) The first settlers of newly built pools: zooplankton and phytoplankton case study in Southern Moravia. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* 71(5):271-282. [odborný článek]

Kopp R., Radojčič M., **Kratochvílová L. (15 %)**, Grmela J., Lukas V., Trnka M., Mareš J. Metodika hodnocení kyslíkového režimu v rybnících: certifikovaná metodika. *Mendelova univerzita v Brně. Certifikovaná metodika*. Brno: MU, 2023. ISBN 978-80-7509-918-1. [certifikovaná metodika]

Kopp R., Radojčič M., Melezínková P., Müllerová B., **Kratochvílová L. (15 %)**, Grmela J. (2023) Optimalizace podmínek vodního prostředí pro chov ryb: certifikovaná metodika. *Mendelova univerzita v Brně. Certifikovaná metodika*. Brno: MU, 2023. ISBN 978-80-7509-953-2. [certifikovaná metodika]

Řezníčková P., **Hadašová L. (50 %)**, (2015) Pracovní sešit pro předmět Ekologie vodního prostředí. *ASTRON studio CZ, a.s.* 40 pp. [učebnice / učební text]

Externí přednášky na téma Management stojatých vod v ZCHÚ ČR (2017-2024)

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v životního prostředí.

Působení v zahraničí

2014: stáž v Rakousku (WasserCluster Lunz)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Environmentalistika					
Jméno a příjmení	Jan Loskot				Tituly	Mgr., Bc., Ph.D.
Rok narození	1987	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy 08/2026
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy 08/2026
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Aplikace metod environmentální analýzy (cvičení)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Doplňková matematika 3	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika; Fyzika se zaměřením na vzdělávání	L	Cvičení			
Elektronová mikroskopie	Biologie a ekologie	L	Garant			
Numerické metody ve fyzice	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	Z	Přednášející, cvičící			
Fyzikální biomonitoring, radiační ochrana	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	L	Garant			
Monitorovací systémy ochrany prostředí a zdraví	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	Z	Garant			
Přístrojová technika 1	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	L	Garant			
Numerické metody 1	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	Z	Přednášející, cvičící			
Didaktika fyziky (Ph.D.) – 2019 PrF UHK Fyzikální měření a modelování (Mgr.) – 2015 PrF UHK Aplikovaná informatika (Bc.) – 2012, FIM UHK						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2017-doposud: Akademický pracovník na Přírodovědecké fakultě UHK 2015-2016: Systems Engineer ve firmě Honeywell 2013-2014: Software Test Engineer ve firmě GMC Software Technology						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 2 úspěšně obhájených bakalářských a 2 diplomových prací.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		230		
				H-index WoS	9	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Loskot J. (35 %), Katonová K., Jezbera D., Andrýs R., Svoboda R., Tanaka A., Myslivcová Fučíková A (2025). Degradation Behavior and Environmental Impacts of a Hemp-containing “Eco-friendly” Compostable Plastic in Natural Environments. <i>Waste Management</i> 206:115045. [odborný článek] Lelkes K. D., Jezbera D., Svoboda R., Podzimek Š., Loskot J. (10 %), Nalezinková M., Voda P., Duda P., Myslivcová Fučíková A., Hosszú T., Alferi D., Bezrouk, A. (2024) A comprehensive study on the degradation process of medical-grade polydioxanone at low pH. <i>Polymer Testing</i> 138:108536. [odborný článek] Nalezinková M., Loskot J. (30 %), Myslivcová Fučíková, A. (2024) The use of scanning electron microscopy and fixation methods to evaluate the interaction of blood with the surfaces of medical devices. <i>Scientific Reports</i> 14(1):4622. [odborný článek] Loskot J. (40 %), Jezbera D., Loskot R., Bušovský D., Barylski A., Glowka K., Duda P., Aniolek K., Voglová K., Zubko M. (2023) Influence of print speed on the microstructure, morphology, and mechanical properties of 3D-printed PETG products. <i>Polymer Testing</i> 123:108055. [odborný článek] Malá Z., Loskot J. (20 %), Bušovský D., Bezdíček Z., Komárek J., Ziembik Z. (2023) An extensive individual particle analysis of solid airborne particles collected in a moderately urbanized area. <i>Environmental Science and Pollution Research</i> 30(9):22950-22962. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2023: stáž v Polsku (Faculty of Natural Sciences and Technology, University of Opole) 2022: stáž v Polsku (Faculty of Natural Sciences and Technology, University of Opole) 2018: stáž v Polsku (Faculty of Natural Sciences and Technology, University of Opole) 2017: stáž v Japonsku (Graduate School of Engineering, Kochi University of Technology) 2017: stáž v Polsku (Faculty of Natural Sciences and Technology, University of Opole) 2016: stáž v Polsku (Faculty of Natural Sciences and Technology, University of Opole)			
Podpis			datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Alena Míkovcová					Tituly	Mgr.
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Firemní ochrana životního prostředí (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Učitelství biologie-geologie pro 2.stupeň ZŠ a SŠ (Mgr.) – 2006, PřF UK v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2022-dosud: podnikový ekolog a interní auditor v Cemex Czech Republic, TSR CZ, s.r.o. a GZ Media, a.s. 2018-2019: hlavní projektová managerka Interreg ATCZ 37 Malsemuschel v Ministerstvu životního prostředí ČR 2011-2013: koordinátorka záchranného programu perlorodky říční v ČR v Agentuře ochrany přírody a krajiny ČR 2007-2011: výzkumný pracovník ve Výzkumném ústavu Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v. v. i. 2006-2007: koordinátor monitoringu hmyzu soustavy Natura 2000 v Agentuře ochrany přírody a krajiny ČR							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			170		
					H-index WoS	5	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Publikace pod původním příjmením Peltanová.

Vélová L., Véle A., **Peltanová A. (15 %)**, Šafářová L., Menéndez R., Horák, J. (2023) High-, medium-, and low-dispersal animal taxa communities in fragmented urban grasslands. *Ecosphere* 14(2):e4441. [odborný článek]

Simon O. P., Vaníčková I., Bílý M., Douda K., Patzenhauerová H., Hruška J., **Peltanová A. (20 %)** (2015) The status of freshwater pearl mussel in the Czech Republic: several successfully rejuvenated populations but the absence of natural reproduction. *Limnologica* 50:11-20. [odborný článek]

Peltanová A. (30 %), Petrusek A., Kment P., Juříčková L. (2012) A fast snail's pace: colonization of Central Europe by Mediterranean gastropods. *Biological Invasions* 14:759-764. [odborný článek]

Hlaváč J. Č., **Peltanová A. (50 %)** (2010) First occurrence of the Kentish Snail *Monacha cantiana* (Mollusca: Gastropoda: Hygromiidae) in the Czech Republic. *Malacologica Bohemoslovaca* 9:11-15. [odborný článek]

Horak J., **Peltanova A. (20 %)**, Podavkova A., Safarova L., Bogusch P., Romportl D., Zasadil P. (2013) Biodiversity responses to land use in traditional fruit orchards of a rural agricultural landscape. *Agriculture, Ecosystems & Environment* 178:71-77. [odborný článek]

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti firemní ochrany životního prostředí.

Působení v zahraničí

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Alena Myslivcová Fučíková				Tituly	RNDr., Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1983	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektové řízení v praxi (přednášející)							
Projektový management (garant, přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Genetika	Biologie a ekologie, Biologie se zaměřením na vzdělávání	L	Garant, přednášející, cvičící				
Molekulární biologie	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející				
Biochemie	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Biologie a ekologie	L	Garant, přednášející, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Biochemie (RNDr.) – 2014, Farmaceutická fakulta, Univerzita Karlova v Praze							
Infekční biologie (Ph.D.) – 2013, Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany v Brně							
Zdravotnická bioanalýtika (Mgr.) – 2007, Farmaceutická fakulta, Univerzita Karlova v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2015-dosud: odborný asistent na PrF UHK							
2019-2024: vědecký pracovník pro VZÚ AVZ							
2019: ÚMG AV							
2012-2015: výzkumný pracovník pro Biologicals s.r.o.							
2007-2021: vědecký pracovník pro FVZ UO							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 25 úspěšně obhájených bakalářských, 7 diplomových a 3 disertačních práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		464			

			H-index WoS	11
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům				
Bubánová D., Fučíková A.M. (20 %) , Majláth I., Pajer P., Bjelková K., Majláthová V. (2022) The first detection of relapsing fever spirochete <i>Borrelia miyamotoi</i> in <i>Ixodes ricinus</i> ticks from the northeast Czech Republic. <i>Ticks Tick Borne Dis.</i> 13(6):102042. [odborný článek]				
Csicsay F., Flores-Ramirez G., Zuñiga-Navarrete F. et al. (Fučíková A.M. (10 %)) (2020) Proteomic analysis of <i>Rickettsia akari</i> proposes a 44 kDa-OMP as a potential biomarker for <i>Rickettsialpox</i> diagnosis. <i>BMC Microbiol</i> 20(200):1-14. [odborný článek]				
Duracova M., Klimentova J., Fucikova A. (25 %) , Dresler J. (2018). Proteomic Methods of Detection and Quantification of Protein Toxins. <i>Toxins</i> . 10(3):99. [odborný článek / přehledová studie]				
Naplekov D.K., Jadeja S., Fučíková A.M. (30 %) , Švec F., Sklenářová H., Lenčo J. (2023) Easy, Robust, and Repeatable Online Acid Cleavage of Proteins in Mobile Phase for Fast Quantitative LC-MS Bottom-Up Protein Analysis-Application for Ricin Detection. <i>Anal Chem.</i> 95(33):12339-12348. [odborný článek]				
Působení v zahraničí				
Kurz práce v BSL3 a 4 laboratoři, Gottingen, Německo, Virologický institut Studijní stáž na Institutu molekulární systémové biologie ETH v Curychu, Švýcarsko; Studijní stáž ve firmě BiognoSYS, Curych, Švýcarsko				
Podpis			datum	

C-I – Personální zabezpečení						
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové					
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta					
Název studijního programu	Environmentalistika					
Jméno a příjmení	Jakub Novák				Tituly	Mgr., Bc., MPA
Rok narození	1993	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu						
Krizová komunikace v praxi (přednášející)						
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)						
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu	(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Dílna praktické žurnalistiky	Politologie	Z	Garant, vede seminář			
Žurnalistika – mediální a nakl. praxe	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	L	Garant, přednášející, vede seminář			
Údaje o vzdělání na VŠ						
Politologie – Africká studia (Mgr.) – 2018, FF UHK Politologie (Bc.) – 2015, FF UHK						
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ						
2024-dosud: předseda Stálé pracovní komise pro fyzickou bezpečnost na UHK zahrnující mj. krizovou komunikaci na UHK. 2024-dosud: kancléř a tiskový mluvčí UHK, vedoucí sekretariátu rektora UHK 2020-2024: vedoucí oddělení propagace a komunikace UHK, tiskový mluvčí UHK 2018-2020: tiskový mluvčí na UHK 2014-2018: vedoucí redakce zpravodajství v Radiu Černá Hora						
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací						
Vedení 1 úspěšně obhájené bakalářské práce.						
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací		
				WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				
				H-index WoS		

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Novák J. (100 %) (2023) Podcast jako platforma popularizace výzkumu, vývoje a inovací na českých veřejných vysokých školách. In: *Master of Public Administration v oblasti výzkumu, vývoje a inovací (MPA VVI)*. [závěrečná práce]
 Kouba K., **Novák J. (30 %)**, Strnad M. (2021) Explaining voter turnout in local elections: a global comparative perspective. *Contemporary Politics* 27 (1):58-78. [odborný článek]

V roce 2023 zakončené studium MPA zaměřené na oblast VVI.

Jedná se odborníka z praxe se zkušenostmi v oblasti mediální komunikace.

Působení v zahraničí

2022: stáž v Zambii (teaching mobility Erasmus+ - University of Zambia)
 2020: stáž v Etiopii (teaching mobility Erasmus+ - Addis Ababa University)
 2016: stáž v Ghaně (University of Ghana)
 2016: stáž v Ghaně (Velvyslanectví ČR v Akkře)

Podpis		datum	
--------	--	-------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Darina Picková				Tituly	Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození	1993	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	08/2028
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	08/2028
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Praxe (cvičení) Chemie ŽP (přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Nanotechnologie	Biologie a ekologie	Z	Garant, vede seminář				
Bezpečnost potravin	Biologie a ekologie, Učitelství pro 2. stupeň základních škol	L	Garant, vede seminář				
Geneticky modifikované organismy	Biologie a ekologie	L	Garant, vede seminář				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Aplikovaná biologie a ekologie (Ph.D.) – 2023, PřF, UHK Systematická biologie a ekologie (Mgr.) – 2018, PřF, UHK Systematická biologie a ekologie (Bc.) – 2016, PřF, UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-dosud: tajemník katedry, katedra biologie, PřF, UHK 2023-dosud: odborný asistent, katedra biologie, PřF, UHK 2022-2023: lektor, katedra biologie, PřF, UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 5 bakalářských prací (probíhá) a 4 diplomových prací (probíhá).							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		244			
				H-index WoS		6	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Toman J., **Pickova D. (30 %)**, Rejman L., Ostry V., Malir F. (2024) Investigation of ochratoxin A in air-dry-cured hams. *Meat Science* 217:109605. [odborný článek]
 Malir F., **Pickova D. (20 %)**, Toman J., Grosse Y., Ostry V. (2023) Hazard characterisation for significant mycotoxins in food. *Mycotoxin Research* 39:81–93. [odborný článek]
Pickova D. (30 %), Toman J., Mikyskova P., Ostry V., Malir F. (2022) Investigation of ochratoxin A in blood sausages in the Czech Republic: Comparison with data over Europe. *Food Research International* 157:111473. [odborný článek]
 Malir F., Louda M., Toman J., Ostry V., **Pickova D. (10 %)**, Pacovsky J., Brodak M., Pfohl-Leszkowicz A. (2021) Investigation of ochratoxin A biomarkers in biological materials obtained from patients suffering from renal cell carcinoma. *Food and Chemical Toxicology* 158:112669. [odborný článek]
Pickova D. (35 %), Toman J., Ostry V., Malir F. (2021) Natural occurrence of ochratoxin A in spices marketed in the Czech Republic during 2019–2020. *Foods* 10:2984. [odborný článek]

Působení v zahraničí

2021: stáž na Slovensku (Slovenská zdravotnícka univerzita)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Monika Polívková				Tituly	Ing.	
Rok narození	1971	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Projektové řízení v praxi (přednášející, cvičící)							
Projektový management (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Informační management (Ing.) – 2012, UHK							
Finanční management (Bc.) – 2010, UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2018-dosud: Finanční managerka na PřF UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Jedná se o odborníky z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti projektového managementu (praxe ve správě finančních aspektů v rámci řešených projektů, příprava rozpočtů, finanční řízení projektů – monitorování výdajů vs rozpočtované položky, soulad s předpisy, finanční výkaznictví).

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Romana Prausová				Tituly	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození	1972	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Biotopy ČR (přednášející, cvičící) Vodní a mokřadní rostliny (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Ekologie rostlin	Biologie a ekologie	L	Garant, přednášející, cvičící				
Ochrana přírody a krajiny 1	Biologie a ekologie	L	Garant, přednášející				
Vegetace vybraných ekosystémů Evropy	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Ochrana přírody a krajiny 2	Biologie a ekologie	Z	Přednášející, cvičící				
Biotopy České republiky	Biologie a ekologie	L	Přednášející, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Geobotanika (RNDr.) – 2003 PŘF UK Geobotanika (Ph.D.) – 2003 PŘF UK Učitelství biologie a chemie pro střední školy (Mgr.) – 1995, PdF UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2012-dosud: vedoucí oddělení botaniky 2012-dosud: odborná asistentka Katedry biologie PŘF UHK 2005-2012: odborná asistentka Katedry biologie PdF UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 60 úspěšně obhájených bakalářských, 55 diplomových a 4 rigorózních prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		6			
				H-index WoS			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Prausová R. (100 %) (2018) Spontaneous hybridization of *Potamogeton praelongus* and *Potamogeton lucens* confirmed in a germination test (Czech Republic). *Aquatic Botany* 149:1-4. [odborný článek]

Prausová R. (33 %), Doležal J., Rejmánek M. (2020) Nine decades of major compositional changes in a Central European beech forest protected area. *Plant Ecology* 221(10):1005-1016. [odborný článek]

Kozelková Z., **Prausová R. (25 %)**, Tomasova Z., Safarova L. (2021) Differences in *Potamogeton praelongus* morphology and habitats in Europe. *Acta Societatis Botanicorum Poloniae* 90:1-19. [odborný článek]

Vaculná L., Majeský L., Ali T., Seregin A. P., **Prausová R. (10 %)**, Kapler A., Iakushenko D., Thines M., Kitner, M. (2021) Genetic structure of endangered species *Adenophora liliifolia* and footprints of postglacial recolonisation in Central Europe. *Conservation Genetics* 22(6):1069-1084. [odborný článek]

Prausová R. (15 %), Holzbauerová H., Špringrová I., Jará N., Šafářová L., Cross A. T., Adamec, L. (2022) Seed germination ecology of common bladderwort (*Utricularia vulgaris* L.). *Aquatic Botany* 182:103545. [odborný článek]

Působení v zahraničí

2024: stáž v Polsku

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Lucie Procházková				Tituly	JUDr., Ph.D.	
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	DPČ bud.	rozsah	4	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPČ bud.	rozsah	4	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny (přednášející) Aplikovaná legislativa v životním prostředí (přednášející) Navazující právní předpisy v životním prostředí (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Údaje o vzdělání na VŠ Rigorózní řízení (JUDr.) – 2014, PF UK Právo životního prostředí (Ph.D.) – 2013, PF UK Právo a právní věda (Mgr.) – 2009, PF UK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ 2013-dosud: právník odboru životního prostředí a zemědělství na Krajském úřadu Pardubického kraje 2017-dosud: lektor kurzu základů pracovního práva na Kariérním centru Univerzity Pardubice 2017-2024: vyučující na VŠ zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě, Ústav Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami 2017-2021: asistentka poslance v Poslanecké sněmovně Parlamentu ČR 2020: vyučující na Univerzitě Pardubice 2009-2013: zaměstnána v legislativním odboru Ministerstva životního prostředí							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
				H-index WoS			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Dřívější publikační činnost pod jménem L. Pokorná

Procházková L. (100 %) (2013) Právní ochrana životního prostředí a lidského zdraví před účinky vybraných fyzikálních faktorů. *České právo životního prostředí. Časopis České společnosti pro právo životního prostředí* 33:7-64. [odborný článek]

Pokorná L. (100 %) (2011) Current changes in Criminal Law Protection of the Environment. *Czech and European Environmental Law – a collective monography*. ISBN 978-80-87488-07-2. [kapitola v monografii]

Zicha J., **Pokorná L. (50 %)** (2012) Nová úprava některých skutkových podstat trestných činů proti životnímu prostředí. *Trestněprávní revue* 4:79-85. [odborný článek]

Pokorná L. (100 %) (2010) Compensation for damages caused by selected species of specially protected animals – current issues. *Czech Environmental Law Yearbook*. ISBN 978-80-7400-338-7. [kapitola ve sborníku]

Pokorná L. (100 %) (2010) Náhrada škod způsobených vybranými druhy zvláště chráněných živočichů – aktuální otázky. *Dny práva (Days of Law)*. ISBN 978-80-210-5305-2. [příspěvek v konferenčním sborníku]

Další profesní činnosti:

Řešené akademické projekty: projekt GAUK č. 4020/2009 – „Ochrana před hlukem a vibracemi z pohledu práva (srovnání veřejnoprávních a soukromoprávních prostředků ochrany)“ – hlavní řešitelka projektu.

Spolupráce na profesních projektech:

- CENIA (Česká informační agentura životního prostředí)- Environmentální helpdesk <https://helpdesk.cenia.cz/>
- Verlag Dashöfer – nakladatelství odborné literatury – krátké odborné články pro <https://www.enviprofi.cz/>
- Fórum ochrany přírody, z. s. – autorství a recenze článků, tvorba e-learningových kurzů <https://www.forumochranyprrody.cz/>

Členství v profesních organizacích: Česká společnost pro právo životního prostředí

Certifikace a osvědčení: zvláštní odborná způsobilost úředníků územních samosprávních celků (ZOZ) – v ochraně přírody a krajiny; při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku

Průběžné vzdělávání – absolvované studijní programy ČŽV:

- Česká zemědělská univerzita, Fakulta životního prostředí – Ochrana vodních zdrojů a vodní hospodářství; 2025
- České vysoké učení technické, Fakulta stavební – Krajinový ráz a jeho posuzování; 2025
- Česká zemědělská univerzita, Fakulta životního prostředí – Ekologie a podpora biodiverzity; 2024
- Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta – Aktuální trendy v ochraně přírody; 2022 – 2023

Účast na odborných konferencích a seminářích (výběr z roku 2024):

- Konference MŽP „Jednotné environmentální stanovisko“, 19. – 20. 11. 2024, Hotel Duo, Praha
- Konference „Správní řád v praxi krajských úřadů“, 6. – 7. 6. 2024, Krajský úřad kraje Vysočina, Jihlava.
- Konference „Nový stavební zákon a jak se na něj připravit“, Frank Bold, 21. 5. 2024, Fórum Karlín, Praha.
- Seminář ČŽV ČKAIT „Nový stavební zákon“, 26. 1. 2024, ČZU Praha.

Poradenství a konzultace: poskytování odborných rad, konzultací a školení neziskovým organizacím (Junák – český skaut, z.s. Spolek přátel předního Výsluní, z.s., Být spolu, z.s., Emergency SPZ, z.s. aj.), školení strážů přírody aj.

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy a legislativny v ochraně životního prostředí.

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Filip Rigel				Tituly	JUDr., Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Správní řád v praxi (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Právo a právní předpisy	Sociální práce	Z	Garant, přednášející, vede seminář				
Právo/Právní věda	Filozofie a společenské vědy/Učitelství ZSV	Z	Garant, přednášející				
Právo sociálního zabezpečení	Sociální práce	L	Garant, přednášející, vede seminář				
Správní právo	Sociální práce	L	Garant, přednášející, vede seminář				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Správní právo a právo životního prostředí (Ph.D.) – 2011, PF MUNI Africká studia (Mgr.) – 2010, FF UHK Politické vědy (Bc.) – 2007, FF UHK Správní právo (JUDr.) – 2007, PF MUNI Právo a právní věda (Mgr.) – 2005, PF MUNI							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2014-dosud: advokát v KVB advokátní kanceláři 2011-2018: odborný asistent, ředitel Ústavu práva na VŠKE 2009-2019: externí spolupráce s Právnickou fakultou Masarykovy univerzity 2007-2014: asistent soudce na nejvyšším správním soudu							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení více než 100 úspěšně obhájených bakalářských a více než 10 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		3			
				H-index WoS/Scopus		1	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Rigel F. (25 %), Potěšil L., Hejč D., Marek D. *Správní řád. Komentář*. 2. vyd. Praha: C. H. Beck, 2020. ISBN 978-80-7400-804-7. [odborná monografie]

Rigel F. (8 %), Hussein F., Bartoň M., Kokeš M., Kopa M., Camrda J., Hejč D., Hlouch L., Matouš M., Moravec O., Nechvátalová L., Novák J., Pekařová L., Tomoszek M., Tomoszková V., Vomáčka V., Výborný Š. *Listina základních práv a svobod. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2020. ISBN 978-80-7400-812-2. [komentář v odborné monografii]

Rigel F. (15 %), Bohadlo D., Brož J., Kadečka S., Průcha P., Šťastný V. *Zákon o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich. Komentář*. 2. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2022. ISBN 978-80-7676-420-0. [komentář v odborné monografii]

Rigel F. (20 %), Potěšil L., Furek A., Hejč D., Chmelík V., Škop J. *Zákon o obcích. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-739-2. [komentář v odborné monografii]

Rigel F. (20 %), Potěšil L., Šimíček V., Hlouch L., Brus M. Svobodný přístup k informacím. *Soudní rozhledy*. C.H. Beck, 2018 (24):7-8. [odborný článek]

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti legislativy životního prostředí.

Působení v zahraničí

2023: stáž na Slovensku (Erasmus výuková mobilita)

2020: stáž v Estonsku (Erasmus KA2)

2016: stáž v Polsku (Erasmus výuková mobilita)

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Martin Roušar					Tituly	Mgr., DiS.
Rok narození	1981	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Applikovaná legislativa v životním prostředí (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Veřejná správa (Mgr.) – 2015, PF MUNI Veřejná správa (Bc.) – 2013, PF MUNI							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2022-dosud: lektor práva ŽP na vstupních vzdělávání úředníků ÚSC 2022-dosud: vedoucí oddělení ochrany ovzduší a odpadového hospodářství OŽPZ KrÚ Pard. kraje 2014-2022: referent KrÚ Pardubického kraje 2004-2013: referent MěÚ Polička							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Odborná praxe:

07/2004-12/2013: referent Městského úřadu Polička, odbor životního prostředí

01/2014-12/2021: referent Oddělení ochrany ovzduší a odpadového hospodářství OŽPZ KrÚ Pard. kraje

01/2022 - dosud: vedoucí Oddělení ochrany ovzduší a odpadového hospodářství OŽPZ KrÚ Pard. kraje

09/2020: lektor kurzu vstupní vzdělávání úředníků se specializací na ochranu ŽP

01/2022: externí spolupráce s enviromentální společností (DPP)

Zvláštní odborná způsobilost (podle zákona č. 312/2002 Sb.):

- ve vodním hospodářství
- při ochraně zemědělského půdního fondu
- v hospodaření s odpady a nakládání s obaly
- při ochraně zdraví a životního prostředí před škodlivými účinky chemických látek a chemických přípravků a prevenci havárií způsobených těmito látkami
- při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku (uznaná rovnocennost vzdělání)
- při finančním hospodaření územních samosprávných celků a jeho přezkumu (uznaná rovnocennost vzdělání)
- při správě daní a poplatků (uznaná rovnocennost vzdělání)
- v ochraně ovzduší (uznaná rovnocennost vzdělání)

Účast na odborných konferencích a seminářích:

„ODPADY A OBCE“ – konference pořádaná autorizovanou obalovou společností EKOKOM

„ODPADY – LUHAČOVICE“ – mezinárodní kongres a výstava pořádanou společností JOGA Luhačovice s.r.o.

„TVIP – APROCHEM A ODPADOVÉ FÓRUM“ – konferenci pořádá České ekologické manažerské centrum, z.s.

„SANAČNÍ TECHNOLOGIE“ – konferenci pořádá společnost Vodní zdroje Ekomonitor s.r.o.

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.

Působení v zahraničí

Podpis		datum	
---------------	--	--------------	--

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Adéla Samuelová				Tituly	Mgr.	
Rok narození	2001	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	12/2026
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	20	do kdy	12/2026
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Grafika a prezentační dovednosti (cvičící) GIS v praxi (cvičící) GIS (cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Biologie a ekologie (Ph.D..) – 2025 až dosud (PřF UHK) Biologie a ekologie (Bc.) – 2023, PřF UHK Experimentální biologie (Mgr.) – 2025, PřF UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2019-2025: výzkumná spolupráce v mikrobiologické laboratoři ÚAV ČR v Praze							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					

			H-index WoS	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům				
Působení v zahraničí				
Podpis			datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Tomáš Sigl					Tituly	Ing.
Rok narození	1976	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná legislativa v ochraně přírody a krajiny (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Krajinné inženýrství, aplikovaná ekologie (Ing.) – 2002, FLE ČZU v Praze Informatika (Bc.) – 1997, PEF ČZU v Praze							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2005-doposud: referent oddělení ochrany přírody a krajiny pro Krajský úřad Pardubického kraje 2005: vedoucí oddělení projektování pozemkových úprav pro GAP Pardubice s. r. o. 2002-2004: projektant pozemkových úprav pro GAP Pardubice s. r. o.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

2023: Mezinárodní konference GIS, Praha
 2023: Odborný seminář „Využití UAV v ochraně přírody“, Plzeň
 2023: Vzdělávání vedoucích úředníků v oblasti ochrany životního prostředí (Ministerstvo vnitra)
 2022: Ochrana dřevin rostoucích mimo les a právní úpravy k jejich kácení (účast na konferenci)
 2021-doposud: Spolupráce na projektech NGO Pestré Polabí z. s. (konzultační činnost)
 2019: Konference k hodnocení vlivů zásahů (Česká zemědělská univerzita)
 2019: Mezinárodní konference GIS, Praha
 2018: Mezinárodní konference GIS, Praha
 2017-2018: projekt „Aktuální trendy v ochraně přírody“ (Univerzita Karlova, Přírodovědná fakulta)
 2013: Mezinárodní konference GIS, Praha
 2011-2012: série školení systému „Cross-compliance“ (školitel)
 2009: Úřední oprávnění k projektování pozemkových úprav, autorizace Ministerstva zemědělství
 2007: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti – obor Ochrana přírody a krajiny

Jedná se odborníka z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Radka Skorunková				Tituly	Mgr., Ph.D.	
Rok narození	1974	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Univerzita Pardubice				pp		8	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Psychohygiena pro praxi (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Sociální psychologie	Sociologie	Z	Garant, vyučující				
Základy psychologie	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	L	Garant, vyučující				
Psychologie	Filosofie a společenské vědy	Z	Garant, vyučující				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Klinická psychologie (Ph.D.) – 2008, FF UPOL Psychologie (Mgr.) – 1997, FF UPOL							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2025-dosud: odborná asistentka na FF UHK 2005-dosud: psychologické poradenství v Mateřské, základní a střední škole Daneta s.r.o. Hradec Králové 2008-2024: odborná asistentka na PdF UHK 2004-2008: asistentka na PdF UHK 2002-2004: psychologické poradenství na Úřadu práce Hradec Králové 1997-2000: psycholog na Psychiatrické klinice a Onkologické klinice, Fakultní nemocnice Hradec Králové							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 63 úspěšně obhájených bakalářských a 27 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ		Ohlasy publikací			
				WoS	Scopus	ostatní	
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ				197	
				H-index WoS			
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Skorunková R. (100 %), Juklová K., Tichotová S. <i>Kolegialita očima studentů učitelských oborů. Kolegialita v přípravě budoucích učitelů</i>. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. ISBN 978-80-7465-627-9. [kapitola v odborné monografii] Skorunková R. (100 %). <i>Comenius's Educational Plans from the Perspective of Developmental and Social Psychology</i>. In Hábl J. (et al.) <i>The Restoration of Human Affairs. Utopianism or Realism?</i> Eugene (Oregon): Wipf and Stock Publishers, 2021, s. 99–116. ISBN 978-1-6667-1414-2. [kapitola v odborné monografii] Skorunková R. (50 %), Lichtenberg D. <i>Pravidla ve školní třídě</i>. Media4u magazine, 2021 (4):2-7. [odborný článek] Skorunková R. (50 %), Vondroušová J. <i>Psychologie sociální a osobnosti</i>. Studijní text. 2020. 60 s. [učební text] Skorunková R. (100 %). <i>Edukační plány J. A. Komenského z hlediska vývojové a sociální psychologie</i>. In Hábl J. (et al.) <i>Utopismus, nebo realismus Komenského projektu nápravy věcí lidských?</i> Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2019, s. 123–139. ISBN 978-80-7465-409-1. [kapitola v odborné monografii]			
Působení v zahraničí			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Michal Struk					Tituly	Ing., Ph.D.
Rok narození	1985	typ vztahu k VŠ	DPČ bud.	rozsah	3	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPČ bud.	rozsah	3	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
MUNI, UJEP				projekty	variabilní		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Řízení ve veřejné správě (přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Veřejná ekonomie (Ph.D.) – 2018, ECON MUNI Veřejná ekonomika (Ing.) – 2011, ECON MUNI Evropská hospodářská, správní a kulturní studia (Bc.) – 2009, ECON MUNI							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2021-2025: akademický pracovník pro AMBIS vysoká škola, a.s. 2018-dosud: odborný asistent a výzkumný pracovník na projektech pro Univerzitu J. E. Purkyně 2015-dosud: výzkumný pracovník na projektech na Ekonomicko-správní fakultě Masarykovy univerzity 2016-2017: asistent na Provozně-ekonomické fakultě Mendlovy zemědělské a lesnické univerzity							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 27 úspěšně obhájených bakalářských a 30 diplomových prací.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			222		
					H-index WoS	6	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům			
Špaček D., Struk M. (40 %), & Nguyen T. M. D. (2024) Use of Green Public Procurement in Czechia: Comparing Approaches of Different Organizations. <i>International Journal of Public Administration</i> 0(0):1-14. [odborný článek] Struk M. (60 %), Bod'a M. (2022) Factors influencing performance in municipal solid waste management–A case study of Czech municipalities. <i>Waste Management</i> 139:227-249. [odborný článek] Struk M. (60 %), Bakoš E. (2021) Long-term benefits of intermunicipal cooperation for small municipalities in waste management provision. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> 18(4):1449. [odborný článek] Struk M. (80 %), Tóthová D. (2020) Motivační a komunikační nástroje pro přechod na oběhové hospodářství obcí. Odpadové fórum. <i>CEMC – České ekologické manažerské centrum, z.s.</i>, 12:28-29. [odborný článek] Struk M. (100 %) (2017) Distance and incentives matter: The separation of recyclable municipal waste. <i>Resources, conservation and recycling</i> 122:155-162. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2023: stáž v Izraeli (Reichman University) 2013-2014: stáž v Itálii (Erasmus, University of Verona) 2018–dosud: stáže v Evropě, Asii a Africe (přes 10 krátkodobých hlavně výukových pobytů)			
Podpis			datum

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Karel Šilhán				Tituly	prof. RNDr., Ph.D.	
Rok narození	1982	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	20	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program	pp		rozsah	20	do kdy	N	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Ostravská univerzita				pp	40		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
GIS (garant, přednášející, cvičící) Geologie a geomorfologie (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Fyzická geografie	Biologie a ekologie	L	Garant, přednášející, cvičící				
Geologická terénní cvičení	Biologie a ekologie	L	Garant, cvičící				
Pedologie	Biologie a ekologie	L	Přednášející, cvičící				
Speciální geoinformatické metody	Biologie a ekologie	L	Garant, vede seminář				
Základy geologie	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Úvod do geoinformatiky	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Praktická cvičení – základy geologie	Učitelství chemie a biologie pro střední školy	Z	Garant, cvičící				
Praktická cvičení – základy geologie	Učitelství pro střední školy	Z	Garant, cvičící				
Praktická cvičení – základy geologie	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	Z	Garant, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Environmentalní geografie (prof.) – 2021, OSU Geografie/Fyzická geografie a geoekologie (doc.) – 2014, UNIBA Geografie/Environmentalní geografie (Ph.D.) – 2009, OSU Geografie/Fyzická geografie a geoekologie (RNDr.) – 2007, OSU Geografie/Fyzická geografie a geoekologie (Mgr.) – 2006, OSU							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016-dosud Univerzita Hradec Králové 2007-dosud Ostravská univerzita 2015-2019: vedoucí katedry na Ostravské univerzitě							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							

Vedení 45 úspěšně obhájených bakalářských, 20 diplomových a 1 disertační práce.					
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
Fyzická geografie a geoekologie	2014	Univerzita Komenského v Bratislave	WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	2368	2456	100+
Environmentální geografie	2021	Ostravská univerzita	H-index WoS	29	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Šilhán K. (100 %) (2023) Regional flood occurrence in the culmination zone of medium-high mountain ranges by tree-ring based reconstruction: Frequency, triggers, dynamics. <i>Science of The Total Environment</i> 905:166938. [odborný článek]					
Šilhán K. (100 %) (2023) Dendrogeomorphic possibilities for spatio-temporal reconstruction of the relationship between lateral river erosion and movements of destabilized river banks. <i>Catena</i> 227:107139. [odborný článek]					
Šilhán K. (100 %) (2023) Is tree-ring anatomy the key? searching for an optimal dendrogeomorphic approach to distinguish shallow creep and true slide movements. <i>Catena</i> 232:107466. [odborný článek]					
Šilhán K. (100 %) (2023) Historical activity of debris flows in the medium-high mountains: Regional reconstruction using dendrogeomorphic approach. <i>Science of The Total Environment</i> 856:159248. [odborný článek]					
Šilhán K. (100 %) (2022) Dendrogeomorphological analysis of landslides on the undercut river terrace bank (a case study in Czech Republic). <i>Landslides</i> 19(3):621-635. [odborný článek]					
Působení v zahraničí					
Několik desítek krátkodobých terénních a vzdělávacích výjezdů (do 30 dnů) na lokalitách a univerzitách v Evropě, Asii a Severní i Jižní Americe.					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Jakub Toman				Tituly	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D.	
Rok narození	1989	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			pp	rozsah	40	do kdy	N
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Ekotoxikologie (přednášející, cvičící) Přírodní toxiny (přednášející) Průmyslové technologie v životním prostředí (garant, přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Biologická technika	Biologie se zaměřením na vzdělávání, Učitelství pro 2. stupeň základních škol – biologie, Biologie a ekologie	Z	Garant, cvičící				
Chemie životního prostředí	Biologie a ekologie	L	Garant, cvičící				
Průmyslové technologie v ŽP	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Speciální mikrobiologie	Biologie a ekologie	Z	Garant, přednášející, cvičící				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Aplikovaná biologie a ekologie (Ph.D) – 2019, PřF UHK Systematická biologie a ekologie (RNDr.) – 2016, PřF UHK Systematická biologie a ekologie (Mgr.) – 2014, PřF UHK Systematická biologie a ekologie (Bc.) – 2012, PřF UHK							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-dosud: vedoucí katedry biologie na PřF UHK 2019-2024: odborný asistent na PřF UHK 2018-2019: vědecký pracovník na PřF UHK							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 11 úspěšně obhájených bakalářských, 4 magisterské a 1 rigorózní práce.							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			1436		
					H-index WoS	13	
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

Malir F., Pickova D., Toman J. (20 %), Grosse Y., Ostry V. (2023) Hazard characterisation for significant mycotoxins in food. <i>Mycotoxin Research</i> 39(2):81-93. [odborný článek] Pickova D., Toman J. (20 %), Mikyskova P., Ostry V., Malir F. (2022) Investigation of ochratoxin a in blood sausages in the Czech Republic: Comparison with data over Europe. <i>Food Research International</i> 157:111473. [odborný článek] Malir F., Louda M., Toman J. (15 %), Ostry V., Pickova D., Pacovsky J., Brodak M., Pfohl-Leszkowicz, A. (2021) Investigation of ochratoxin A biomarkers in biological materials obtained from patients suffering from renal cell carcinoma. <i>Food and Chemical Toxicology</i> 158:112669. [odborný článek] Malir F., Louda M., Ostry V., Toman J. (10 %), Ali N., Grosse Y., Malirova E., Pacovsky J., Pickova D., Brodak M., Pfohl-Leszkowicz A., Degen, G. H. (2019) Analyses of biomarkers of exposure to nephrotoxic mycotoxins in a cohort of patients with renal tumours. <i>Mycotoxin Research</i> 35:391-403. [odborný článek] Ostry V., Malir F., Toman J. (25 %), Grosse Y. (2017) Mycotoxins as human carcinogens—the IARC Monographs classification. <i>Mycotoxin Research</i> 33:65-73. [odborný článek]			
Působení v zahraničí			
2017-2018: stáž v Německu (Georg-August-Universität Göttingen)			
2013: stáž ve Francii (University of Toulouse)			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Michal Trousil				Tituly	Mgr. Ph.D.	
Rok narození	1979	typ vztahu k VŠ	pp	rozsah	40	do kdy	N
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			Mezifakultní výuka	rozsah		do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ vztahu	prac.	rozsah	
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Souvislosti environmentálních problémů (garant, přednášející, cvičící)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu		(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr		
Ekologie a společnost	Sociologie	L	Garant, přednášející, vede seminář				
Sociální práce s cizinci	Sociální práce	Z	Garant, přednášející, vede seminář				
Politická geografie a mez. vztahy	Ekonomika a management	L	Garant, přednášející				
Údaje o vzdělání na VŠ							
Sociální práce (Ph.D.) – 2012, Fakulta sociálních studií OSU v Ostravě Politická a kulturní geografie (Mgr.) – 2005, Přírodovědecká fakulta OSU v Ostravě Politické vědy (Bc.) – 2003, Pedagogická fakulta UHK v Hradci Králové							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-dosud: člen správní rady organizace Laxus (adiktologické služby) 2024-2025: lektor prevence duševního zdraví pro organizaci Nevypusť duši 2019-dosud: odborný asistent pro obor sociální práce na Ústavu sociální práce FF UHK 2018-dosud: člen obecního zastupitelstva obce Cerekvice nad Bystřicí, člen Školské rady při ZŠ 2013-dosud: člen Místní akční skupiny Podchlumí 2021-2023: lektor preventivních programů na základních školách pro Agenturu pro sociální začleňování 2007-2019: odborný asistent pro výuku kulturologických a geografických předmětů na Katedře cestovního ruchu FIM UHK 2009-2011: asistent pro výuku oborů komunitní studia a sociální antropologie na Katedře sociálních věd FF UPCE 2006-2007: učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, metodik prevence sociálně patologických jevů na Střední škole potravinářská Smiřice 2006: odborný referent na Odboru vnějších vztahů Ministerstva pro místní rozvoj ČR 2005-2006: odborný referent na Odboru strategie a rozvojových projektů – Magistrát města Hradce Králové							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 251 úspěšně obhájených bakalářských a 3 diplomových prací.							

Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	Ohlasy publikací		
			WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ	7	6	
			H-index WoS		1
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům					
Trousil M. (50 %), Štěpánek D. (2022) Tearooms as a Manifestation of Globalization and as an Alternative to Alcohol Use in the Czech Republic. <i>The Palgrave Handbook of Global Social Problems</i> :1-24. [kapitola v monografii]					
Trousil M. (50 %), Kotrlá K. (2022) Komunikace s lidmi z jiné kultury. <i>Strategie a postupy v sociální práci</i> . Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1952-1. [kapitola v monografii]					
Kappl M., Trousil M. (50 %) (2022) Antikvariát a knihkupectví jako nástroj posilování sociálního kapitálu a občanského aktivismu. <i>Caritas et Veritas</i> 12(1):205-219. [odborný článek]					
Štěpánek D., Trousil M. (50 %) (2020) Where shall exceptions end? <i>Social Work as a Tool for Human Rights' Enforcement and Experience from the Field of Social Work during Coronavirus Crisis</i> :253-258. [kapitola ve sborníku z konference]					
Trousil M. (100 %) (2020) Kolonizace akademického světa technologickou mocí. <i>Ergot</i> 8(2):37-43. [odborný článek]					
Působení v zahraničí					
Podpis			datum		

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Aneta Udržalová					Tituly	Ing.
Rok narození	1984	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Aplikovaná legislativa v životním prostředí (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Bioorganika (Ph.D.) – 2010, FChT UPCE Chemie a technická chemie (Mgr.) – 2009, FChT UPCE							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2024-doposud: koordinátor JES pro Krajský úřad Pardubického kraje 2017-2023: referent odd. integrované prevence pro Krajský úřad Pardubického kraje 2010-2012: regionální manager – farmacie pro KRKA s. r. o.							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ					
					H-index WoS		
Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům							

2024: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti – řízení o přestupcích a odpovědnost za přestupky 2024: Odborná spolupráce www.cenyzaprojekty.cz (Symetro s. r. o.) 2019-doposud: Odborný konzultant (Univerzita Pardubice, Fakulta chemicko-technologická, katedra Environmentálního a chemického inženýrství, obor Anorganické a bioanorganické materiály, Chemie a technologie ochrany životního prostředí, Management udržitelnosti podniků, Polymerní materiály a kompozity, Povrchová ochrana stavebních a konstrukčních materiálů, předmět Základy životního prostředí) 2018-doposud: 25 akreditovaných seminářů z oblasti životního prostředí a správního řízení 2018: Zkouška zvláštní odborné způsobilosti – obor EIA, SEA, IPPC			
Jedná se odborníci z praxe s dlouholetými zkušenostmi v oblasti veřejné správy v ochraně životního prostředí.			
Působení v zahraničí			
2009: stáž ve Švédsku (Univerzita Göteborg)			
Podpis		datum	

C-I – Personální zabezpečení							
Vysoká škola	Univerzita Hradec Králové						
Součást vysoké školy	Přírodovědecká fakulta						
Název studijního programu	Environmentalistika						
Jméno a příjmení	Adam Véle					Tituly	RNDr., Mgr., Bc., Ph.D. et Ph.D.
Rok narození	1980	typ vztahu k VŠ	DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program			DPP bud.	rozsah	1	do kdy	
Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ				typ prac. vztahu	rozsah		
Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu							
Posudky v životním prostředí (přednášející)							
Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)							
Název studijního předmětu	Název studijního programu	Sem.	Role ve výuce daného předmětu			(nepovinný údaj) Počet hodin za semestr	
Údaje o vzdělání na VŠ							
Ochrana lesů a myslivost (Ph.D.) – 2020, FLD ČZU v Praze Ekologie (Ph.D.) – 2009, PřF UP v Olomouci Ochrana a tvorba životního prostředí (RNDr.) – 2008, PřF UP v Olomouci Ochrana a tvorba životního prostředí (Mgr.) – 2004, PřF UP v Olomouci Ochrana a tvorba životního prostředí (Bc.) – 2002, PřF UP v Olomouci							
Údaje o odborném působení od absolvování VŠ							
2016-2022: odborný asistent, Česká zemědělská univerzita v Praze 2008: zmocněnec pro ŽP, Grupo Antolin Bohemia 2007-dosud: vědecký pracovník, Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti, v.v.i. 2006-dosud: OSVČ (biologické průzkumy, naturová hodnocení, biologický dozor, oznámení EIA)							
Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací							
Vedení 12 úspěšně obhájených bakalářských/diplomových prací (ČZU v Praze).							
Obor habilitačního řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			Ohlasy publikací		
					WoS	Scopus	ostatní
Obor jmenovacího řízení	Rok udělení hodnosti	Řízení konáno na VŠ			154		
					H-index WoS	8	

Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům

Véle A. (11 %), Véllová L., Plewa R., Tuf I. H., Míkovcová A., Brestovanská T., Rada P., Mock A., Horák, J. (2023) From leaf litter to crowns: Response of animal biodiversity to native and non-native oak vegetation. *Forest Ecology and Management* 534:120856. [odborný článek]

Véle A. (50 %), Frouz J. (2023) Bark Beetle Attacks Reduce Survival of Wood Ant Nests. *Forests* 14(2):199. [odborný článek]

Véllová L., **Véle A. (17 %)**, Peltanová A., Šafářová L., Menéndez R., Horák J. (2023) High-, Medium-, and Low-Dispersal Animal Taxa Communities in Fragmented Urban Grasslands. *Ecosphere* 14(2):e4441. [odborný článek]

Véllová L., **Véle A. (33 %)**, Horák J. (2021) Land use diversity and prey availability structure the bird communities in Norway spruce plantation forests. *Forest Ecology and Management* 480:118657. [odborný článek]

Véle A. (50 %), Horák J. (2019) Space, habitat and isolation are the key determinants of tree colonization by the carpenter ant in plantation forests. *Forests* 10:630. [odborný článek]

Více než 200 zpracovaných posudků (**biologické průzkumy, naturová hodnocení, biologický dozor, oznámení EIA**).

Autorizace pro provádění posouzení vlivů na evropsky významné lokality a ptačí oblasti (do r. 2021).

Člen meziresortní komise MZe a MŽP pro nepůvodní a invazní nepůvodní druhy.

Působení v zahraničí

Podpis

datum

C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost			
Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu			
Řešitel/spoluřešitel	Název grantu/projektu získaného pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání	Zdroj	Období
	Anotace grantu/projektu nebo odkaz na bližší údaje		
VÚKOZ Průhonice + UHK (Jakub Horák) + MENDELU	SS07010260 Nebezpeční a invazní škůdci a patogeny dřevin v urbanizované krajině. Významná rizika v průběhu klimatické změny a jejich řešení https://starfos.tacr.cz/projekty/SS07010260?query=wywiaada77oq	B (TAČR)	2024-2026
VŠÚO Holovousy + UHK (Zuzana Kovalíková)	QK21010200 Šlechtění ovocných druhů na odolnost k abiotickým vlivům v kombinaci s vysokým obsahem antioxidačních látek v plodech https://www.uhk.cz/cs/prirodovedecka-fakulta/veda-a-vyzkum/granty-a-projekty/externi-grantova-agenda/eagri/slechteni-ovocnych-druhu-na-odolnost-k-abiotickym-vlivum-v-kombinaci-s-vysokym-obsahem-antioxidacnich-latek-v-plodech	B (NAZ V)	2021-2025
UHK (Matěj Pudil)	23-05374S Reframing Philosophical Anthropology: Searching for an Anthropological Difference Beyond the Nature/Culture Dichotomy. https://starfos.tacr.cz/en/projekty/GA23-05374S?query=zn7qaacmhy7a oficiální web projektu: https://uni.uhk.cz/jaros/?lang=cs	B (GA ČR)	2023–2025
VŠÚO Holovousy + UHK (Jakub Toman, Darina Picková)	TQ03000603 Ověření efektivity systémů integrované ochrany proti Neonectria ditissima s přesahem dopadu této ochrany na obsah mykotoxinu patulinu v plodech napadených stromů v podmínkách ČR https://starfos.tacr.cz/projekty/TQ03000603?query=7u4aaadle5za	B (TAČR)	2024-2025
VŠÚO Holovousy + UHK (Zuzana Kovalíková) + VÚRV + ČHMÚ	QK1910165 Moderní postupy v závlahovém režimu ovocných dřevin v podmínkách vodního deficitu Cílem projektu bylo zhodnotit vliv různých závlahových režimů s cílem optimalizovat potřebu doplňkové závlahy pro zabezpečení optimálního růstu a násady plodů u ovocných dřevin. Konkrétním úkolem bylo hodnotit dostupnost zásoby vody a její čerpání kořeny ovocných dřevin, fyziologický stav stromů jako odezva na různé závlahové režimy	C (NAZ V)	2019-2023
Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu			
Pracoviště praxe	Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí	Období	
KRNAP (Jakub Horák)	Biologická rozmanitost významně pozměněných lesních ekosystémů ve srovnání s přírodě blízkými lesy a doporučení pro těžební zásahy při jejich přestavbě	2020-2021	
KRNAP (Marie Drábková)	Průzkum horských rašelinných jezírek na přítomnost oknozubek (Micrognathozoa)	2024	
Magistrát hlavního města Prahy (Eliška Aubrechtová)	Srovnávací studie ptačí fauny litorálu PP Počernický rybník a jeho okolí	2025	
Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem			

Univerzita Hradec Králové a pracovníci jejich tří fakult Přírodovědecké, Filozofické a Informatiky a managementu se dlouhodobě zabývají vzděláváním v řadě studijních programů (např. Biologie a ekologie, Filozofie, Informační management). Na každé ze zainteresovaných fakult probíhá v současnosti celá řada výukových, vědeckých a aktivit spojených s třetí rolí univerzit v duchu trvale udržitelného rozvoje včetně Green deal-aktivit. Kombinace ekologického, filozoficko-geopolitického a informačně-ekonomického přístupu dává dohromady celkový environmentální přesah, a to nejen v rámci ČR, ale i mezinárodně.

Kromě výuky jsou řešeny projekty základního (např. GAČR), ale především aplikovaného výzkumu (TAČR, Smluvní výzkum, NAZV). Aktuálně se silně rozvíjí i spolupráce s praxí (KRNP, CHKO Český ráj, CHKO České středohoří, DLHK), kterou by nový studijní program pomohl významně ovlivnit. Do těchto aktivit se běžně zapojují doktorandi a často i studenti magisterského stupně. Pracovníci všech fakult také kromě pravidelného publikování v prestižních vědeckých časopisech (T1, T5 nebo D1) publikují monografie, populárně-naučné knihy, články v popularizačních časopisech, podílí se na informačních panelech naučných stezek, vystupují v médiích, působí v radách národních parků nebo se podílejí na hodnocení grantů a působí v redakčních radách mezinárodních časopisů.

Silná je i podpora univerzity na poli interní grantové podpory, která probíhá jednak jako celouniverzitní, ale také fakultní (např. excelentní a specifický výzkum) úrovni. Zde v minulosti proběhla celá řada grantů zaměřená na praktické dopady na lesnictví, zemědělství, lidské zdraví nebo přímo zemědělskou a průmyslovou výrobu. Proběhl také projekt na zlepšení životního prostředí v rámci kampusu, kde došlo k výsadbě dřevin v rámci zlepšení zeleno-modré infrastruktury. Na všech těchto projektech výrazně participují studenti doktorského nebo navazujícího magisterského studia.

Velmi rozvinutá je mezinárodní spolupráce, kde dochází i k významným mobilitám mezi pracovišti. Za všechny je možné jmenovat evropské instituce jako španělské Universidad Rey Juan Carlos v Madridu nebo Universidad de Alicante, dále polské instituce Instytut Badawczy Leśnictwa nebo PAN, italská Università della Calabria, německý Göttingen a Würzburg, švýcarský Bern a Ženeva, francouzský Orléans, norský As nebo švédské SLU. Mimo EU to je třeba srbský Universitet v Beogradu a mimo Evropský kontinent to jsou například instituce v USA, Chile, Argentíně nebo Mexiku.

Díky novému studijnímu programu došlo i k významnému navázání a upevnění kontaktů s odborníky z praxe (Krajský úřad, Cemex, EMPLA nebo Oikos), kteří se budou v programu podílet na výuce. Vzhledem k dlouhodobému pedagogickému zázemí UHK jsou zainteresované fakulty velmi silně propojeny s praxí ve formě spolupráce se školami od prvního stupně po střední školy, a to v rámci celé ČR.

Naši pracovníci se podíleli v posledních letech například na knihách:

Bogusch P. (2019) Domečky pro včely a užitečný hmyz. Grada, Praha. ISBN 978-80-271-2510-4.

Cílek V., Prach J., Šůvová Z., Borovička J., Turek J., **Horák J.**, Polívka M., Kubišta J., Pokorný K., Nováková T., Rohovec J., Obermajer J., Keřka J. (2024) Lesy středních Čech. Jejich přírodní bohatství, současný stav a budoucí směřování. Dokořán, Praha. ISBN 978-80-7675-175-0.

Hakala O., Kujala S., Matilainen A. (eds) (2022) Does hunting tourism affect the economy? A guidebook for evaluating the economic impact of hunting tourism. University of Helsinki, Ruralia Institute. ISBN 978-951-51-8648-5. (spoluautor Horák J.)

Prausová R., Kozelková Z., Tomášová Z., Strand J., Brodský M., Havelka R., Dvořák V., Adamec L., Kučerová A., Pásek K., Pitelková P., Hašler P. (2017) Rdest dlouholistý (*Potamogeton praelongus* Wulfen). Gaudeamus, Hradec Králové. 223 p.

Kapitolách v knihách:

Bogusch. P., Horák. J. (2018) Saproxylic bees and wasps. In: Ulyshen M.D. (ed) Saproxylic insects, pp. 217-235. Springer, Germany. doi:10.1007/978-3-319-75937-1_7.

Plewa R., Jaworski T., Jablonski T., Hilszczanski J., **Horák J.** (2019) Wymagania środowiskowe gatunków z rodzaju *Agrilus* Curtis (Coleoptera: Buprestidae) w szewostanach dębowych na przykładzie Nadleśnictwa Krotoszyn. In: Hilszczanski J., Kolk A., Starzyk J.R. (eds) Udział i rola owadów kambio- i ksylofagicznych w zmiernianiu drzewostanów dębowych. IBL, Poland, pp 135-152.

Horák J. (2018) The role of urban environments for saproxylic insects. In: Ulyshen M.D. (ed) Saproxylic insects, pp. 835-846. Springer, Germany. doi:10.1007/978-3-319-75937-1_24.

Prausová R. (2021) Reintroduction and supplementation of longstalked pondweed populations in the Czech Republic. In: Soorae P. S. (ed) Global conservation translocation perspectives. Case studies from around the globe. IUCN/SSC Conservation Translocation Specialist Group, Arafah Printing Press LLC, Abu Dhabi, UAE.

Certifikovaných metodikách:

Kopp R., Radojčić M., **Kratochvílová L.**, Grmela J., Lukas V., Trnka M., Mareš J. (2023) Metodika hodnocení kyslíkového režimu v rybnících: certifikovaná metodika. Mendelova univerzita v Brně, Brno. 30 pp.

Kopp R., Radojčić M., Melezínková P., Müllerová B., **Kratochvílová L.**, Grmela, J. (2023) Optimalizace podmínek vodního prostředí pro chov ryb: certifikovaná metodika. Mendelova univerzita v Brně, Brno. 28 pp.

Lehejček J., **Tejnecký V.**, Johanis H., Marečková M., Kopecký J., Drábek O., **Horák J.**, Vlček L., Šefrna L., Klem K., Houška J. (2024) Metoda zapravování biouhlu do lesních a zemědělských půd za účelem zvýšení produktivity a rezistence, resilience a stability stanoviště. Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, Brno. č. 110520/2024.

Mediálních výstupech:

Prausová R. Dokumentární film Zpátky na stromy. ČÚZ Praha, AOPK ČR.

Šilhán K. Rozhovor pro Český Rozhlas <https://www.mujirozhlaz.cz/techno/v-techneu-letokruhy-jako-kronika-krajiny-analyzy-dna-z-koster-pravekych-lidi-cesti>

Šilhán K. Vystoupení v Dobrém ránu s ČT <https://www.ceskatelevize.cz/porady/10435049455-dobre-rano/422236100071078/cast/941258/>

Šilhán K. Reportáž o výzkumu na ČT <https://ct24.ceskatelevize.cz/clanek/regiony/promeny-knehyne-v-beskydech-za-poslednich-250-let-zmapovali-vedci-z-ostravske-univerzity-6384>

Šilhán K. rozhovor pro Hospodářské noviny <https://archiv.hn.cz/c1-66900420-stromy-svymi-letokruhy-varuji-kdyz-hrozi-sesuv-pudy-univerzitni-vedec-diky-nim-vidi-do-minulosti>

Další aktivity:

Horák Jakub: Člen Zespołu Ekspertów do spraw Puczy Białowieskiej ministra Środowiska Polska (od 2018).

Kratochvílová Lenka: Člen monitorovacího výboru Operačního Programu Rybářství 2014 – 2020 (2016-2017).

Kratochvílová Lenka: Člen odborné skupiny Operačního Programu Rybářství 2014 – 2020 (2016-2017).

Kratochvílová Lenka: Námět a vedení odborných studií na ústředí AOPK ČR (2016-2017).

Kratochvílová Lenka: Odborná revize a úprava plánů péče o ZCHÚ, NP, SDO pro EVL na ústředí AOPK ČR (2015-2017).

Rigel Filip: Člen pracovní skupiny specifického výzkumu Grantové agentury Masarykovy univerzity Správní procesy v právu životního prostředí, kód MUNI/A/1036/2009, <https://www.muni.cz/vyzkum/projekty/10908>.

Trousil Michal: Člen Místní akční skupiny Podchlumí (od 2013).

Trousil Michal: Člen obecního zastupitelstva obce Cerekvice nad Bystřicí (od 2018).

Trousil Michal: Člen výběrové komise pro projekty IROP v rámci MAS Podchlumí (2017-2023).

Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu

V rámci výzkumných aktivit dochází ke spolupráci s týmy z výzkumných ústavů jako je VÚKOZ Průhonice, VŠÚO Holovousy nebo VÚOS Pardubice. Tato spolupráce je naplněna společnými projekty, do nichž se zapojují akademičtí pracovníci, studenti a doktorandi. Kromě toho probíhá spolupráce s orgány ochrany přírody (Krajské úřady, AOPK ČR, KRNAP, CHKO Český ráj, CHKO České středohoří) a neziskovými organizacemi, zajišťujícími ochranné aktivity (JARO Jaroměř, NaturaServis, BROZ, Calla, Fórum ochrany přírody a STUŽ), a to především při výuce (exkurze a odborné praxe studentů).

C-III – Informační zabezpečení studijního programu

Název a stručný popis studijního informačního systému

UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 15 vysokých škol, z toho 12 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Přístup ke studijní literatuře

Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 11 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK.

Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 243 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS). Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library. S knihovním systémem, veškerými databázemi a e-knihami v trvalém nákupu lze pracovat nejen z prostředí UHK ale také vzdáleným přístupem.

V roce 2023 se dle požadavků fakult výrazně proměnila skladba předplacených databází pro UHK dlouhodobě podpořených z projektu konsorcia CzechElib. Současné portfolio databází obsahuje citační a bibliometrické databáze Web of Science a Scopus, dále databáze Science Direct pro oblast přírodních a technických věd, databáze Sage a JSTOR, které jsou zaměřeny na humanitní a společenské vědy, dále databáze ACM, která je zaměřena na výpočetní techniku a mobilní zařízení. K nim od roku 2023 přibyly: Taylor & Francis – SSH Library a Mathematics and Statistics Collection, tato databáze zpřístupňuje vědecké časopisy z oblasti biologie, psychologie a přírodních věd, Mathematics and Statistics Collection nabízí v elektronické podobě recenzované časopisy z oborů aplikované matematiky, statistiky, farmacie a farmaceutické statistiky. Databáze Cambridge Journals Online přináší kolekci více než 380 prestižních recenzovaných časopisů a zahrnuje oblast společenských a sociálních věd, ale také přírodních věd, techniky a medicíny. Nově je od roku 2023 předplácena také databáze Brepolis, která zpřístupňuje středověké latinské texty a latinské slovníky. Dále je předplácena databáze vydavatelství De Gruyter, která nabízí vědecké publikace a časopisy z oborů historie, lingvistiky, chemie, geometrie, mineralogie a mnoha dalších oborů. Některé transformační smlouvy v rámci konsorcia CzechElib/NCIP umožňují publikování (ne)omezeného počtu článků v režimu OA zdarma či se slevou. Transformační smlouvy byly uzavřeny s T&F, De Gruyter, Cambridge, ACM a Sage.

Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službám včetně manuálů pro práci s databázemi jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Přehled zpřístupněných databází

UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:

Web of Science,
Scopus,
ACM Digital Library,
SAGE Journals,
JSTOR,
ScienceDirect,
Cambridge Journals Online,
Brepolis,
De Gruyter,
E BOOKS nakladatelství GALE,
Taylor & Francis

Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:

Národní digitální knihovny děl nedostupných na trhu (NDK DNNT),
Pedagogická databáze,
Digitální archiv německy psaných časopisů,

Elektronický archiv pro e-printy z oblasti fyziky, matematiky, informatiky, kvantitativní biologie, ekonomie a statistiky,
Portál s literaturou z oblasti chemie,
Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,
Open Access Publishing European Networks (recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),
Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,
Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem (DOAJ Discovery of Open Access Journals).

K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:

Česká národní bibliografie,
Katalog Národní pedagogické knihovny,
Česká literární bibliografie.

Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému

Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).

Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatologizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese www.odevzdej.cz.

C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu

Místo uskutečňování studijního programu

Hradec Králové

Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku

Celkový počet učeben pro teoretickou výuku na Univerzitě Hradec Králové je 175, je v nich celkem 5 393 míst. Všechny jsou umístěny v Hradci Králové. Budovy jsou ve vlastnictví UHK s výjimkou budov F a P, které jsou v nájmu.

Podrobnější přehled je uveden níže:

Označení budovy	Adresa v Hradci Králové	Počet učeben	Počet míst
A	Hradecká 1227	37	1480
B	náměstí Svobody 331	22	661
C	náměstí Svobody 301	13	486
E	Víta Nejedlého 573	25	584
F	Velké náměstí 32	3	136
H	Pivovarská flošna 296	1	40
J	Hradecká 1249	26	810
P	Pivovarské náměstí 1244	18	307
S	Hradecká 1285	30	889

Výuka příslušného studijního programu bude primárně probíhat v budově S, případně s využitím výukových prostor na jiných budovách UHK.

Z toho kapacita v prostorách v nájmu

21 učeben,
443 míst

Doba platnosti nájmu

Do r. 2027 (budova P), na neurčito (budova F)

Kapacita a popis odborné učebny

Odborné učebny botaniky (S5) a zoologie (S9), mikrobiologie (S23) a mikroskopická učebna (S17) 24 míst, molekulárně-biologická laboratoř pro výuku (S24) 16 míst. Učebna geologie a geoinformatiky (S25) 24 míst, počítačová učebna katedry (S16) 24 míst.

Skenovací elektronový mikroskop FlexSEM 1000 s příslušenstvím.

Ramanův spektroskop s příslušenstvím.

Stereomikroskop Nikon SMZ25 s kamerou a příslušenstvím pro fotografování objektů o velikosti 2-20 mm a analýzu obrazu.

Mikroskop Delphi s kamerou, skládáním obrazu a příslušenstvím.

Fotoaparát Canon EOS 550d se stativem a LED osvětlením + notebook se SW pro analýzu a skládání obrazu.

IVC stojan SealSafe Plus pro 54xGM500 s ventilační jednotkou SmartFlow.

Infračervený analyzátor plynů LCpro+ (ADC BioScientific Ltd.) na měření intenzity fotosyntézy, transpirace a vodivosti průduchů.

Scholanderova komora pro měření vodního potenciálu.

Chlorofylmetr OPTI-SCIENCES CCM 200 – relativní obsah chlorofylu.

Fluorometr OS1p (OPTI-SCIENCES) – fluorescence chlorofylu.

Měřič listové plochy AM350 (ADC BioScientific Ltd.).

UV-vis fotometr Cintra 101 (GBC).

Inolab pH/ION level 2 (WTW).

Nikon eclipse 50i + kamera Optika.

Fytotron – Fitotron Weiss Technik – pěstební komora.

Klimatizační komora BINDER – 2 ks.

Laminární box Fortuna 900 LABOGEENE ApS.

Velkokapacitní sušárna Memmert.

Klimabox Climacell EVO 700.

Spektrofotometr ELISA EPOCH, fi. BIOTEK (dodavatel fi. DYNEX, Praha) vybavený notebookem a promývacím zařízením ELx50.

Elektroforézy pro 1D separaci nukleových kyselin a proteinů.

Vysokoúčinný kapalinový chromatograf.

PCR cykler.

PCR boxy.

Mrazicí box pro velmi nízké teploty.

Programovatelné termobloky. Centrifuga. Biohazard boxy s laminárním prouděním. Systém pro digitalizaci agarózových gelů. Fluorescenční mikroskop Olympus. Vybavení pro přípravu biologických vzorků pro SEM. Fotomikroskop Keyence s příslušenstvím.			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Kapacita a popis odborné učebny			
Z toho kapacita v prostorách v nájmu		Doba platnosti nájmu	
Vyjádření orgánu hygienické služby ze dne			
Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu			
Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje UHK Point. Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí: ○ kariérní poradenství, ○ psychologicko-terapeutické poradenství, ○ podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin. Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK centrum Augustin. Tato sekce zajišťuje studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým či chronickým somatickým onemocněním překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách. O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat UHK Point ještě před podáním přihlášky a zkontrolovat volbu programu. Pro tyto případy má centrum Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních programů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnose č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK, Metodický pokyn k realizaci podpory uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.			

C-V – Finanční zabezpečení studijního programu	
Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu	Ano.
Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu	
Jedná se o nový studijní program. Náklady na uskutečňování studijního programu budou z většinové části pokryty systémem financování veřejných vysokých škol. Zvyšování kvality výuky, zejména nákup přístrojového vybavení, laboratorních a výukových pomůcek lze zajistit využitím prostředků grantů z rozvojových programů EU nebo různých typů vědeckých grantů. Příprava programu byla pokryta dotací. Navýšení počtu vyučujících bude řešeno majoritně formou externích smluv (DPP). Výuka s externisty je předem domluvena a vyučující počítají s uzavřením DPP nebo DPČ. U pracovníků garantujících předměty a s větším rozsahem výuky bude pracovní vztah řešen částečným úvazkem. Tyto finance budou znamenat mírné navýšení mzdových prostředků. Skokový nárůst nákladů však fakulta neočekává.	

D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu
Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění
Rozvoj studijního programu bude realizován na několika úrovních v souladu s Dlouhodobým záměrem Univerzity Hradec Králové a Dlouhodobým záměrem Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové. Hlavní oblasti dlouhodobého záměru PřF UHK zahrnují: Rozvoj studijních programů: Zajištění kvalitního vzdělávání prostřednictvím aktualizace a inovace studijních programů, které reflektují aktuální vědecké poznatky a potřeby trhu práce. Podpora vědy a výzkumu: Posílení výzkumných aktivit fakulty, včetně podpory grantových projektů, publikací a spolupráce s výzkumnými institucemi. Mezinárodní spolupráce: Rozvoj mezinárodních partnerství a mobilit studentů a akademických pracovníků, což přispívá k internacionalizaci fakulty. Spolupráce s praxí: Navazování a prohlubování spolupráce s komerčními partnery a dalšími institucemi (úřady, nevládními organizacemi) s cílem zajištění praktické relevance studijních programů a uplatnitelnosti absolventů. Univerzita Hradec Králové ani její Přírodovědecká fakulta v současnosti nenabízí jiný studijní program s obdobným zaměřením.
Systém výuky s využitím prvků distančního vzdělávání v prezenční formě studia
Distanční způsob výuky se nebude využívat.
Systém výuky v distanční a kombinované formě studia

E – Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu

Tato zpráva je součástí žádosti o akreditaci studijního programu Environmentalistika a popisuje a hodnotí naplnění jednotlivých požadavků vyplývajících ze standardů pro akreditace podle § 78a odst. 2 písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

I. INSTITUTE

Současná podoba Univerzity Hradec Králové (dále jen „UHK“) jako univerzitní vysoké školy podle zákona o vysokých školách je dána zákonem č. 210/2000 Sb., kterým se mění zákon o vysokých školách, ze dne 21. června 2000. Posláním UHK je vzdělávání v akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech. UHK poskytuje rovněž celoživotní vzdělávání, orientované zájmově i na výkon povolání, zejména pro potřeby regionu. Posláním UHK jako výzkumné organizace je provádět nezávisle základní výzkum, aplikovaný a smluvní výzkum nebo experimentální vývoj a veřejně šířit výsledky těchto činností formou výuky, publikací nebo jiného transferu znalostí. Na UHK je rozvíjena i umělecká tvůrčí činnost.

Strategické směřování UHK je formulováno ve Strategickém záměru Univerzity Hradec Králové od roku 2021, který je každoročně konkretizován ve formě plánu realizace na příslušný kalendářní rok.¹

I. 1 Působnost orgánů vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 1	Vysoká škola má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a jsou vymezeny další orgány, jejich působnost, pravomoc a odpovědnost.	ANO	- Statut UHK (čl. 15, čl. 16, čl. 16a, čl. 18, čl. 31 a čl. 32) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6) - Disciplinární řád pro studenty UHK - Jednací řád AS UHK - Jednací řád Vědecké rady UHK² - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 3, čl. 4, čl. 19, čl. 20)³
1. 2	Vysoká škola má vymezeny působnosti, pravomoci a odpovědnosti orgánů jejich součástí k činnostem a jednáním, která se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů a které tvoří funkční celek.	ANO	- Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK - Akreditační řád - Studijní a zkušební řád UHK

Dle zákona o vysokých školách je v čele UHK rektor, který plní působnost statutárního orgánu. Ve struktuře vnitřních předpisů UHK je jeho postavení a působnost vymezena jednak v čl. 18 Statutu UHK a v čl. 4 Organizačního a vnitřního řádu UHK. Dalšími orgány UHK jsou ve smyslu zákona o vysokých školách akademický senát, vědecká rada, rada pro vnitřní hodnocení a disciplinární komise, mezi další orgány se řadí i správní rada a kvestor. Základní předpisy, které reflektují působnost, pravomoc a odpovědnost příslušných orgánů, jsou uvedeny výše v tabulce u standardu 1. 1.

V případě Akademického senátu UHK (dále jen „AS UHK“) je jeho působnost stanovena zejména zákonem o vysokých školách a čl. 15 Statutu UHK, kde je mj. stanoveno, že pravidla jednání AS UHK, vztahy

¹ Strategický záměr UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/dlouhodoby-zamer>.

Pro snadnější vyhledávání vnitřních předpisů UHK a řídicích aktů rektora a prorektorů a dalších dokumentů, na které je v této sebehodnotící zprávě odkazováno, lze využít i následující odkaz: www.uhk.cz/akreditace. Přístupové jméno a heslo jsou uvedeny v příloze A-I.

² Všechny vnitřní předpisy uváděné v tabulkách této sebehodnotící zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/vnitni-predpisy>.

³ Organizační a vnitřní řád UHK je dostupný ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rady/rady>.

k samosprávným akademickým orgánům a akademickým funkcionářům UHK i pravomoci předsedy AS UHK upravuje kromě zákona o vysokých školách i Jednací řád AS UHK.

Vědecká rada UHK je nejvyšším vědeckým orgánem UHK, její působnost je upravena v čl. 16 Statutu UHK, kde je stanoveno, že zčásti je působnost svěřena Radě pro vnitřní hodnocení UHK. Pravidla jednání upravuje Jednací řád Vědecké rady UHK.

Dalším orgánem UHK je Rada pro vnitřní hodnocení UHK, jež byla zřízena Statutem UHK čl. 16a, kde je rovněž rámcově vymezena její působnost a pravomoci. Pravidla jednání Rady pro vnitřní hodnocení UHK jsou upravena Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Pravomoc a působnost Disciplinární komise UHK je stanovena v Disciplinárním řádu UHK. Postavení Správní rady UHK je upraveno zejména v čl. 32 Statutu UHK.

Kvestor je dalším orgánem UHK, jehož postavení je upraveno zejména v čl. 31 Statutu UHK.

Pravomoci a odpovědnosti v činnostech, které jsou specifické pro jednotlivé fakulty a které se týkají tvorby a uskutečňování studijních programů, jsou z celouniverzitní úrovně systémově přeneseny na jednotlivé fakulty. Opory působení těchto orgánů jsou formulovány zejména ve statutech fakult a v soustavě řídicích aktů děkanů fakult s návazností na vnitřní předpisy fakult, na vnitřní předpisy UHK a na řídicí akty rektora a prorektorů UHK.

I. 2 Vnitřní systém zajišťování kvality

Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 3	Na všech úrovních řízení vysoké školy jsou vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek.	ANO	- Statut UHK (čl. 4 odst. 2, čl. 16a) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (část I.) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 6) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 4) ⁴

Stěžejním vnitřním předpisem upravujícím pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi související činnosti jsou Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK, kde jsou vymezeny povinnosti UHK a jejich součástí při zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti, jakož i činností souvisejících. Samosprávným akademickým orgánem, který podporuje a rozvíjí zajišťování a vnitřní hodnocení kvality těchto činností, je Rada pro vnitřní hodnocení UHK. Působnost, pravomoci a povinnosti ostatních orgánů UHK a fakult v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK jsou stanoveny Statutem UHK, Pravidly systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK a Řádem Rady pro vnitřní hodnocení UHK. Tyto dokumenty po obsahové a procesní stránce vytvářejí funkční celek.

Procesy vzniku a úprav studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 4	Vnitřním předpisem vysoké školy jsou podrobněji vymezeny procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství.	ANO	- Statut UHK (čl. 12a písm. a) - Akreditační řád (čl. 3–8) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. e)

Procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů jsou vymezeny zejména v Akreditačním řádu UHK a jsou podpořeny dalšími výše uvedenými vnitřními předpisy UHK.

Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

⁴ Rektorský výnos č. 8/2021 Standardy studijních programů UHK je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

1. 5	Pokud vysoká škola hodlá posuzovat splnění podmínek pro přijetí ke studiu ve studijním programu s použitím ustanovení § 48 odst. 4 písm. d) nebo § 48 odst. 5 písm. c) zákona o vysokých školách, jsou vytvořena pravidla, stanoveny principy a popsán proces posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání.	x	
------	---	---	--

UHK nemá udělenou institucionální akreditaci ani pro jednu oblast vzdělávání, proto naplňování tohoto standardu nemůže být hodnoceno.

Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 6	Vysoká škola má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanoví požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanoví nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba.	ANO	- Studijní a zkušební řád UHK (čl. 26, čl. 46) - Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 7 odst. 3 písm. c) - Řád Rady pro vnitřní hodnocení UHK (čl. 2 odst. 2 písm. g) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 8, čl. 9d odst. 3, čl. 10a odst. 4 a 7, čl. 13 odst. 5) - Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK ⁵

Obecné požadavky na způsob vedení a úroveň kvalifikačních a rigorózních prací jsou stanoveny především ve Studijním a zkušebním řádu UHK, který obsahuje nejen požadavky na způsob vedení těchto prací, ale rovněž i kvalifikační požadavky na osoby, které kvalifikační práce vedou. Specifické požadavky na kvalifikační a rigorózní práce pro jednotlivé oblasti vzdělávání si stanovují fakulty prostřednictvím řídicích aktů děkanů, které v souladu se Standardy studijních programů UHK stanovují rovněž nejvyšší počet prací, které může vést jedna osoba.

Aktuálně jsou na fakultách nastavena tato pravidla:

- Fakulta informatiky a managementu (FIM): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských a diplomových prací), z toho diplomových prací by mělo být nejvýše 10.⁶
- Filozofická fakulta (FF): nejvyšší počet je stanoven na 20 (bakalářských, diplomových, a disertačních prací).⁷
- Pedagogická fakulta (PdF): nejvyšší počet je stanoven na 20.⁸
- Přírodovědecká fakulta (PřF): nejvyšší počet je stanoven na 8 (bakalářských, diplomových a disertačních prací).⁹

Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

⁵ Rektorský výnos č. 13/2022 Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

⁶ Viz směrnice děkana FIM č. 1/2018 Směrnice děkana Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové doplňující Studijní a zkušební řád Univerzity Hradec Králové, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/fakulta-informatiky-a-managementu/uredni-deska/ridici-akty/smernice-fakulty/2018/smernice-dekana-1-2018.pdf>.

⁷ Viz výnos děkanky č. 17/2018 Organizace státních závěrečných zkoušek a pravidla pro vypracování závěrečné práce na FF, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/ff/ud-nova/vnitni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/vynosy-dekana/2018/vynos-c-17-organizace-statnich-zaverecnich-zkousek-a-pravidla-pro-vypracovani-zaverecne-prace-na-ff-uhk.pdf?v20200402134239>.

⁸ Viz rozhodnutí děkana č. 10/2021 Pravidla zadání závěrečné práce a jejího vypracování, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/pedagogicka-fakulta/pdf/uredni-deska/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2021/10-2021-pravidla-zadani-zaverecne-prace-a-jejeho-vypracovani.pdf?v20210413104833>.

⁹ Viz rozhodnutí děkana PřF č. 21/2020 Metodické pokyny pro vedení vypracování a obhajoby vysokoškolských kvalifikačních prací, k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/file/edee/prirodovedecka-fakulta/prf/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rozhodnuti-dekana/2020/21-metodicke-pokyny-pro-vedeni-vypracovani-a-obhajoby-vysokoskolskych-kvalifikacnich-praci.pdf?v20201222103905>.

1. 7	Zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.	ANO	- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UHK (čl. 4 odst. 5, čl. 7 odst. 3 písm. b) - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 5) - Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků¹⁰ - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty¹¹ - Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů¹² - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí¹³
------	---	-----	--

Jedním z hlavních zdrojů zpětné vazby jsou pro UHK studující. Na UHK je realizována pravidelná evaluace výuky v podobě hodnocení jednotlivých předmětů. V akademickém roce 2020/2021 došlo k zavedení jednotného celouniverzitního systému evaluací, který využívá IS/STAG a v jehož rámci je zpětná vazba sbírána v každém semestru. Výuku hodnotí studující zapsaní v bakalářských a magisterských studijních programech, včetně studijních programů akreditovaných v angličtině a včetně zahraničních studentů přijíždějících na krátkodobé studijní pobyty. Od roku 2021 je také zavedeno celouniverzitní hodnocení studia doktorandy a doktorandkami.

V roce 2020 UHK začala systematicky sbírat zpětnou vazbu od studujících, jejichž studium bylo ukončeno bez absolvování (zanechání studia či jeho ukončení pro nesplnění podmínek vyplývajících ze studijního a zkušebního řádu).

Každý akademický pracovník zpracovává každoročně plán osobního kariérního rozvoje, jehož plnění za předešlý rok a plán na rok aktuální projednává s vedoucím pracoviště. Při této příležitosti je také získávána zpětná vazba o kvalitě výuky.

Zpětná vazba je získávána i k souvisejícím činnostem (např. v roce 2021 a 2024 proběhlo šetření mezi studujícími ubytovanými na kolejích, v roce 2020 šetření mezi zaměstnanci UHK a studujícími doktorského studia aj.)

Zpětnou vazbu poskytují také organizace zaměstnavatelů (specificky podle zaměření jednotlivých fakult), na jednotlivých fakultách fungují rady pro spolupráci s praxí. V roce 2020 bylo na UHK provedeno dotazníkové šetření mezi zástupci zaměstnavatelů.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 8	Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK¹⁴ - IS/STAG

Míra úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míra řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů se statisticky vyhodnocují. Primární zdroje dat pro míru úspěšnosti/neúspěšnosti poskytuje informační systém STAG.

¹⁰Rektorský výnos č. 18/2017 Postup získávání zpětné vazby ke kvalitě výuky od absolventů a akademických pracovníků je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹¹ Rektorský výnos č. 6/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹² Rektorský výnos č. 15/2021 Hodnocení vzdělávací činnosti studenty doktorských studijních programů je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹³ Rektorský výnos č. 15/2010 Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí je k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty>.

¹⁴Výroční zprávy jsou k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/verejne-informace/vyrocní-zpravy>.

Uplatnitelnost absolventů je soustavně sledována, srovnávána a vyhodnocována. Pracovníci UHK Pointu k tomu využívají obecně dostupné informace o nezaměstnanosti absolventů, získávají konkrétnější informace o uplatnění absolventů jednotlivých oborů studia od Úřadu práce ČR Krajské pobočky v Hradci Králové a dále využívají i podklady získané vlastním šetřením mezi absolventy. UHK Point na základě toho pak aktivně podporuje vybrané absolventy při získávání zaměstnání i v době po ukončení studia.

I. 3. Vzdělávací a tvůrčí činnost

Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 9	Vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy vycházejí ze soudobých poznatků v širším kontextu a mají mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů, zejména: jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků a jsou nabízeny studijní předměty vyučované v cizích jazycích nebo studijní programy uskutečňované v cizích jazycích.	ANO	- strategické dokumenty UHK - Statut UHK (čl. 8) - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 7, čl. 2 odst. 4, čl. 3 odst. 2, čl. 13) - Erasmus + a další mezinárodní programy - uzavřené smlouvy o spolupráci v oblasti studia - výroční zprávy o činnosti UHK

Vzdělávací a tvůrčí činnost UHK vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter. Ve studijních programech jsou uskutečňovány zahraniční mobility studentů (studijní pobyty i stáže), a to zejména v rámci programu Erasmus+ (vč. Mezinárodní kreditové mobility) či v rámci jiných programů nebo výměn na základě mezinárodních smluv, které má UHK uzavřené se zahraničními partnery. UHK realizuje studijní programy akreditované v anglickém jazyce a nabízí cizojazyčné studijní předměty. Pravidelně rovněž probíhají mobility akademických pracovníků (zejména v programu Erasmus+, i v rámci Mezinárodní kreditové mobility). Podrobnější údaje k mezinárodnímu rozměru činnosti UHK jsou uváděny v rámci výročních zpráv o činnosti.

Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 10	Vysoká škola rozvíjí spolupráci s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů. Jde zejména o praktickou výuku, zadávání bakalářských, diplomových nebo disertačních prací (dále jen „kvalifikační práce“), zadávání rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.	ANO	- výroční zprávy o činnosti UHK - Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 9, čl. 4 odst. 4 písm. b), čl. 4 odst. 15, čl. 8a odst. 3)

Podle odpovídajících studijních programů mají fakulty zřízené rady pro spolupráci s praxí. Odborníci z praxe jsou zapojováni do vzdělávacího procesu na UHK v různých formách včetně zvaných přednášek, vedení, resp. konzultování a oponování závěrečných prací, účasti na státních závěrečných zkouškách apod.

Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 11	Vysoká škola komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.	ANO	- Standardy studijních programů UHK (čl. 1 odst. 3) - výroční zprávy o činnosti UHK - Statut fakultních rad pro spolupráci s praxí

Komunikace s představiteli profesních organizací a spolupracujících obchodních společností je zaměřena na úpravy studijních plánů jednotlivých studijních programů tak, aby odrážely vývoj požadavků praxe na absolventy. Tato komunikace se nejčastěji váže na fakultní úroveň, kde jsou pro tyto účely ustaveny rady pro spolupráci s praxí.

I. 4. Podpůrné zdroje a administrativa

Informační systém

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 12	Vysoká škola má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, k informačním a poradenským službám souvisejícím se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.	ANO	- Statut UHK (čl. 10 odst. 1) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 3)

Existence funkčního jednotného informačního systému na UHK je vyžadovaná v Organizačním a vnitřním řádu UHK, aktuálně je funkční informační systém realizovaný celouniverzitně implementací informačního systému STAG.

IS/STAG je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 15 vysokých škol, z toho 12 veřejných a 3 soukromé.

Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.

IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>.

Tento systém poskytuje přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem. Informační systém je podle potřeb aktualizovaný a podpořený servisními IT službami. Informační a poradenské služby související se studiem poskytují jednak studijní oddělení fakult (prezenčně i elektronicky), dále UHK Point. Informace o možnostech uplatnění absolventů studijních programů v praxi jsou součástí dokumentace jednotlivých studijních programů, obecně jsou popsány také v seznamu oblastí vzdělávání. Informace ke studiu jednotlivých předmětů poskytují výukové systémy BlackboardLearn9.1 (funkcionality: úplná obsahová, studijní, organizační, komunikační a informační podpora konkrétního předmětu), Moodle (pro tento systém viz také kurzy.uhk.cz).

Knihovny a elektronické zdroje

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 13	Služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.	ANO	- Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 1) - výroční zprávy o činnosti UHK

Studenti a akademičtí pracovníci využívají služby Univerzitní knihovny UHK, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK. Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající informační potřeby všech studijních oborů vyučovaných na UHK, tvoří jej přibližně 250 000 jednotek. UHK rovněž poskytuje seriálové publikace. Knihovna UHK zajišťuje přístup k databázím a dalším elektronickým zdrojům Web of Science, Scopus, EBSCO, Literature Online, ACM Digital Library, SAGE Journals, JSTOR, ScienceDirect, Springer, nakladatelství GALE EBOOKS, nakladatelství Taylor & Francis.

Otevírací doba Univerzitní knihovny UHK je 50 hodin týdně, v knihovně lze využívat 26 počítačů připojených k internetu, ve studovnách je 85 studijních míst, celý prostor knihovny i studoven je s připojením na Wi-Fi. Podrobnější informace ke knihovně a nabízeným službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>.

Služby Univerzitní knihovny UHK a přístup k informačním zdrojům jsou zcela dostačující pro potřeby vzdělávací činnosti v akreditovaných studijních programech (resp. studijních programech, o jejichž akreditaci je žádáno) a tvůrčí činnosti uskutečňované na UHK.

Studijní a vědecká knihovna Hradec Králové, která se nachází v bezprostřední blízkosti kampusu UHK, rovněž zaměřením svého knihovního fondu rozšiřuje možnosti akademických pracovníků a studujících UHK v přístupu k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům.

Studium studentů se specifickými potřebami

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 14	Vysoká škola zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Vysoká škola v oblasti vyrovnávání podmínek studia studentů se specifickými potřebami vychází z obecně závazných právních předpisů, dále zajišťuje poučení a lidskou důstojnost respektující přístup všech svých zaměstnanců ke studentům a uchazečům se specifickými potřebami a zajišťuje, aby poskytované služby a úpravy realizované s cílem dosáhnout přístupnosti akademického života pro studenty se specifickými potřebami nevedly ke snižování studijních nároků.	ANO	- Stipendijní řád UHK (čl. 4 odst. 1 písm. e) a f)) - Organizační a vnitřní řád UHK (čl. 13 odst. 4) - výroční zprávy o činnosti UHK - Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK¹⁵

Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce UHK Pointu – Augustin. Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami probíhá v průběhu celého jejich studia. Hlavním cílem je zpřístupnit studium na vysoké škole jedincům se zrakovým, sluchovým a pohybovým postižením, dále také osobám s poruchami učení, poruchou autistického spektra a psychickým či chronickým somatickým onemocněním bez snížení studijních nároků. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí.

O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat UHK Point před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má centrum Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu požádat kdykoli v průběhu svého studia. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření. Augustin rovněž zajišťuje poradenství pro vyučující a další zaměstnance UHK, podílí se na organizaci osvětových a vzdělávacích aktivit pro studující a zaměstnance univerzity i veřejnost, podílí se na odstraňování informačních, komunikačních, orientačních i architektonických bariér apod.

Lze konstatovat, že na UHK jsou zajištěna dostatečná opatření k podpoře uchazečů a studentů se specifickými potřebami, a to jak na úrovni celé univerzity (bezbariérový přístup, činnost poradenského centra atd.), tak na úrovni fakult (např. reakce na specifické potřeby uchazečů při přijímacích zkouškách i ve vlastní výuce). Silné odborné zázemí, které je kromě pracovníků UHK Point tvořeno též akademickými pracovníky s příslušnými kvalifikacemi pracujícími především na Pedagogické fakultě a na Ústavu sociální práce Filozofické fakulty, se odráží ve vysoké kvalitě služeb a přístupu k uchazečům a studentům se specifickými potřebami. Odbornost všech těchto pracovníků je zárukou, že opatření na podporu uchazečů a studentů se specifickými potřebami nevedou ke snížení nároků na studijní výsledky ve srovnání s ostatními studenty.

Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
1. 15	Vysoká škola přijala dostatečně účinná opatření: k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu.	ANO	- Etický kodex UHK¹⁶ - Studijní a zkušební řád UHK (čl. 13 odst. 9) - Disciplinární řád pro studenty UHK

¹⁵ Rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

¹⁶ Etický kodex je k dispozici ve veřejné části internetových stránek na <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady/eticky-kodex-univerzity-hradec-kralove>.

		- Řád pro nakládání s bakalářskými, diplomovými, rigorózními, dizertačními a habilitačními pracemi na UHK (zejm. čl. 11 odst. 2) - Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK ¹⁷ - Metodický pokyn prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty¹⁸
--	--	--

Pro potřeby zamezení plagiátorství zejména v pracích studentů jsou přijata technická a organizační opatření, která slouží k ověřování původnosti studentských prací. Tato opatření jsou popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (www.uhk.cz). Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repozitáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatalogizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z něž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese www.odevzdej.cz.

Opatření, která mají zamezit plagiátorství, mohou být také přijímána na fakultách. V souladu se zákonem projednává disciplinární přestupky disciplinární komise.

¹⁷ Rektorský výnos č. 17/2020 Nakládání s duševním vlastnictvím na UHK je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty).

¹⁸ Metodický pokyn prorektora je [k dispozici ve veřejné části internetových stránek UHK na https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2017](https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/pokyny/2017).

II. STUDIJNÍ PROGRAM

II. 1. Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 1	Studijní program je z hlediska typu, formy a případného profilu v souladu s posláním a strategickým záměrem vysoké školy a ostatními strategickými dokumenty vysoké školy.	ANO	Jedná se o strategický záměr UHK od roku 2021 a jeho každoroční plány realizace. Studijní program byl vytvořen nově, aby rozšířil stávající studijní programy, a především umožnil studium prakticky zaměřeným studentům. Příprava studijního programu byla konzultována s veřejnými institucemi a podniky v ČR. Snahou bylo, aby byl tento studijní program, co nevíce propojený s praxí. Především aby umožnil studentům se zapracovat do praxe v nejkratší možné době.

Spolupráce s praxí

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 2p	U studijního programu vysoká škola prokazuje spolupráci v daném studijním programu s praxí.	ANO	V programu je silné zapojení studentů do praxe. Je kladen velký důraz na výuku v externích institucích a bude realizována i dlouhodobá praxe. Externisté jsou také významně zapojeni do výuky, kde tak bude probíhat přímé předávání praktických zkušeností a dovedností. Konkrétně se bude jednat o výuku za účasti odborníků z praxe, výuku přímo v praxi, a především dlouhodobou praxi v posledním semestru studia.

Mezinárodní rozměr studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 3	Vysokou školou je zohledněn mezinárodní rozměr studijního programu, s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu.	ANO	U studentů bude kladen velký důraz na znalost anglického jazyka, a to především na orientaci v textu, odbornou mluvu a schopnost interakce s anglicky mluvícími kolegy. Studenti budou moci vycestovat v rámci stáží, ale především budou schopni v budoucím zaměstnání komunikovat v nadnárodních společnostech a poslovat tak svou pozici na trhu práce. Stáže jsou nezbytnou součástí rozvoje i u pedagogů.

II. 2 Profil absolventa a obsah studia

Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 4	Odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti, které si absolventi studijního programu osvojují, jsou v souladu s daným typem a případným profilem studijního programu.	ANO	Program spadá do oblasti vzdělávání Biologie, ekologie a životní prostředí. Jedná se o navazující magisterský program orientovaný na praktické dovednosti. Klade důraz na efektivní aplikaci environmentálních přístupů v každodenní praxi různých institucí – od firem, úřadů, nevládních organizací až po OSVČ. Důraz je kladen na zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložených nezbytnými teoretickými znalostmi. Studenti budou připraveni implementovat udržitelná řešení, komunikovat s partnery v mezinárodním prostředí a zvládat náročné podmínky spojené s environmentální transformací.

Jazykové kompetence

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 5	Studijní program je koncipován tak, aby student v průběhu studia při plnění studijních povinností prokázal schopnost používat získané odborné znalosti, odborné dovednosti a obecné způsobilosti alespoň v jednom cizím jazyce.	ANO	V programu jsou tři povinné předměty Odborná angličtina. Studijní program využívá jazykové vybavenosti studentů, a to formou výuky anglického jazyka po dobu třech semestrů a dále i výukou některých předmětů minimálně částečně v anglickém jazyce (např GIS v praxi apod.). Absolventi jsou připraveni na široké uplatnění v národním i mezinárodním prostředí. Jazykové vybavení budou využívat i při zahraničních stážích.

Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.6p	Vysoká škola má nastavena funkční pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, včetně vymezení praktické výuky realizované případně i u jiné fyzické nebo právnické osoby a délky této praktické výuky, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí.	ANO	Praktická výuka je zabezpečena formou stáží studentů na externích pracovištích smluvně zajištěných institucí. Zde jsou alokována místa v dostatečném počtu pro všechny přijaté studenty nastupující do prvního ročníku. Praxe jsou dostatečně diverzifikované, nabídka institucí je poměrně široká a předpokládáme, že se v průběhu studia bude nadále rozšiřovat. Praktická výuka a samotná praxe je koncipována tak, aby studenti získali a při praxi i prohloubili praktické dovednosti a profesní kompetence nezbytné pro výkon povolání v plném souladu s profilem absolventa. Studijní a zkušební řád UHK má nastavena pravidla a podmínky (čl. 4).

Vymezení uplatnění absolventů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 7	Studijní program má vymezeno rámcové uplatnění absolventů studijního programu a typické pracovní pozice, které může absolvent zastávat.	ANO	Absolventi studijního programu naleznou uplatnění ve třech hlavních směrech. Prvním jsou veřejnosprávní instituce, jako jsou například krajské úřady, ministerstva nebo s nimi spjaté instituce (např. ČIŽP, AOPK ČR, ÚHUL). Dalším významným směrem budou instituce typu korporátních organizací nebo podniků podnikajících v oborech ovlivňujících životní prostředí nebo ho významně ovlivňujících. Třetím směrem budou zaměstnání v nevládních organizacích nebo typu OSVČ (např. fundraising nebo školení BOZP). Předpokládáme, že se někteří uplatní i ve výzkumných institucích. Typickými pracovními pozicemi absolventů budou zejména specialisté environmentální politiky a ochrany životního prostředí, environmentální manažer, odborný pracovník veřejné správy v oblasti životního prostředí, konzultant v oblasti udržitelnosti a environmentálního managementu, projektový manažer environmentálních projektů nebo samostatně působící odborník.

Standardní doba studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 8	Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu.	ANO	Standardní doba studia je stejná jako u jiných oborově podobných studijních programů na jiných vysokých školách. Jedná se o dva roky studia v navazujícím magisterském studiu.

Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2.9m	Obsah studia odpovídá cílům studia a umožňuje dosažení stanoveného profilu absolventa a vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v dané oblasti vzdělávání.	ANO	Obsah studia je nastaven tak, aby byl úspěšně dosažen profil absolventa. Obsah studia je koncipován tak, aby systematicky rozvíjel praktické dovednosti odpovídající profesnímu zaměření studijního programu. Teoretické poznatky jsou průběžně aplikovány prostřednictvím cvičení, projektové výuky, exkurzí a dlouhodobé odborné praxe. Struktura studijního plánu tak přímo podporuje dosažení cílů studia a připravuje absolventy na výkon povolání v oblasti životního prostředí. Program vychází ze soudobého stavu vědeckého poznání a tvůrčí činnosti, což je doloženo aktuální odbornou literaturou, platnou legislativou, využíváním moderních analytických metod, současných environmentálních přístupů a zapojením aplikační praxe. Program je velmi aktuální – viz například aktuální evropské politiky a regulace v oblasti udržitelnosti.

Struktura a rozsah studijních předmětů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

2.12	Studijní program má nastavenou a zdůvodněnou strukturu studijních předmětů, jejich rozsah a charakteristiku.	ANO	Studijní program má jasně definovanou strukturu studijních předmětů, která vychází z cílů studia a profilu absolventa. Jednotlivé předměty na sebe logicky navazují a jsou uspořádány od obecnějších a teoretických základů k předmětům více specializovaným a aplikačně zaměřeným. Struktura studijního plánu kombinuje teoretický základ s profilujícími předměty a je vhodně doplněna podpůrnými a rozšiřujícími předměty. Rozsah a charakter jednotlivých předmětů odpovídají profesnímu zaměření studijního programu a požadavkům aplikační praxe. Celková koncepce studijního plánu je zdůvodněná, přehledná a podporuje dosažení stanovených studijních cílů.
------	--	-----	--

Rozsah povinné odborné praxe

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
2. 13mp	Studijní plán je koncipován tak, aby obsahoval praktickou výuku studentů v rozsahu alespoň 6 týdnů (pro studium navazující na bakalářský studijní program) nebo 18 týdnů (pro studium nenavazující na bakalářský studijní program).	ANO	Studijní plán je koncipován tak, aby zahrnoval povinnou praktickou výuku studentů v rozsahu odpovídajícím požadavkům daného typu studia. Praktická výuka je pevnou součástí studijního plánu a je časově i obsahově jasně vymezena. Je realizována formou dlouhodobé odborné praxe, která umožňuje studentům získat reálné pracovní zkušenosti v oblasti životního prostředí. Rozsah praxe odpovídá charakteru navazujícího studia a zajišťuje dostatečný prostor pro rozvoj praktických dovedností a profesních kompetencí. Praktická výuka tak významně přispívá k naplnění cílů studia a k přípravě absolventů na výkon povolání. Program navazuje na bakalářský program Environmentalistika a obsahuje 12 týdnů praxe. Organizační a obsahové zajištění praxe je podpořeno systematickou kontrolou jejího průběhu i výstupů. Praxe je koordinována dvěma odpovědnými osobami – akademickou pracovnící s dlouhodobou zkušeností s vedením studentských praxí a odborníci z aplikační praxe s rozsáhlými profesními zkušenostmi. Společně zajišťují kontrolu plnění stanovených podmínek praxe, vyhodnocování jejího průběhu a kontrolu povinné dokumentace, včetně všech předepsaných formulářů a výstupů studentů. Tento systém zajišťuje jednotnou úroveň, transparentnost a kvalitu realizované praktické výuky.

Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

2. 14	Obsah vyučovaných studijních předmětů, metody výuky, zajištění praktické výuky, způsob hodnocení, obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací jsou v souladu s plánovanými výsledky učení a profilem absolventa v daném studijním programu a vytvářejí logický celek.	ANO	Obsah vyučovaných studijních předmětů je systematicky navázán na plánované výsledky učení a profil absolventa studijního programu. Používané metody výuky, včetně projektové a prakticky orientované výuky, podporují rozvoj odborných znalostí, dovedností i obecných způsobilostí. Praktická výuka je organizačně i obsahově zajištěna tak, aby umožňovala aplikaci získaných poznatků v reálném pracovním prostředí. Obsah státních závěrečných zkoušek a tematické zaměření kvalifikačních prací ověřují dosažení stanovených výsledků učení v klíčových oblastech studia. Celková koncepce studia tak tvoří logický a vnitřně provázaný celek směřující k naplnění profilu absolventa. Státní zkoušky budou založené na obhajobě prakticky zaměřené diplomové práce. Podrobněji viz přílohy B-I, B-IIa, B-III.
-------	--	-----	---

II. 3 Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 1	Při uskutečňování studijního programu se využívají moderní výukové metody odpovídající výsledkům učení studijního programu a přístupy podporující aktivní roli studentů v procesu výuky.	ANO	Při uskutečňování studijního programu jsou systematicky využívány moderní výukové metody odpovídající stanoveným výsledkům učení a profesnímu zaměření programu. Výuka je koncipována tak, aby studenti byli aktivními účastníky výukového procesu, nikoli pouze pasivními příjemci informací. Studenti se aktivně zapojují do projektové výuky, případových studií, týmových úkolů, diskusí a prakticky orientovaných cvičení, v nichž samostatně i ve spolupráci řeší konkrétní odborné úkoly. Důraz je kladen na převzetí odpovědnosti studentů za vlastní učení, plánování práce a dodržování stanovených termínů. Tyto přístupy podporují rozvoj odborných i obecných kompetencí a přispívají k naplnění výsledků učení a profilu absolventa.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 2	Poměr přímé výuky a samostudia odpovídá studijnímu programu, formě studia, případnému profilu studijního programu a metodám výuky.		Poměr přímé výuky a samostudia je nastaven v souladu se zaměřením studijního programu, formou studia i profilem absolventa. Přímá výuka zajišťuje teoretický základ a vedení studentů, zatímco samostudium podporuje samostatnou práci, projektovou činnost a přípravu na praktickou výuku i závěrečné zkoušky. Toto nastavení odpovídá použitým výukovým metodám a přispívá k dosažení výsledků učení studijního programu.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 3	Skladba studijní literatury a skladba studijních opor, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu, odráží aktuální stav poznání. Studentům je zajištěna jejich dostupnost.		Skladba povinné i doporučené studijní literatury uvedené v sylabech studijních předmětů profilujícího základu odpovídá současnému stavu odborného poznání v oblasti životního prostředí. Zahrnuje moderní odborné publikace, aktuální odborné poznatky, platnou legislativu a relevantní metodické materiály využitelné v praxi. Ke všem studijním předmětům byly zpracovány studijní opory, které doplňují základní studijní literaturu. Tyto studijní opory budou studentům zpřístupněny v elektronické podobě prostřednictvím platformy Microsoft Teams. Studentům je tak zajištěna dostupnost všech studijních materiálů uvedených v sylabech předmětů.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 4	Vysoká škola má zveřejněna kritéria, která odpovídají cílům studia a umožňují objektivní hodnocení a podle kterých jsou studenti hodnoceni.		Způsob hodnocení studentů je jednoznačně zakotven ve Studijním a zkušebním řádu UHK (čl. 14, 15, 27 a 28). Každý studijní předmět je ukončen a klasifikován způsobem stanoveným v jeho sylabu, přičemž jsou zde přesně vymezeny podmínky pro jeho absolvování. Studenti jsou s požadavky na plnění předmětu, formou ukončení a kritérii hodnocení seznámeni předem prostřednictvím sylabů a informačního systému. Uvedené články Studijního a zkušebního řádu vymezují klasifikační stupnici, způsob výpočtu průměrné klasifikace studenta i pravidla pro celkové hodnocení studia. Celkové hodnocení studenta je provázáno s obhajobou diplomové práce, v jejímž rámci je ověřována znalost předmětů profilujícího základu přímo souvisejících se zpracovávanou problematikou.

Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
3. 5mp	Vysoká škola uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program příslušného typu uskutečňován, a hodnotí její výstupy s ohledem na profil studijního programu. Vysoká škola je nebo v posledních třech letech byla řešitelem vědeckých nebo uměleckých projektů anebo projektů aplikovaného nebo smluvního výzkumu, které se odborně vztahují k odpovídající oblasti nebo oblastem vzdělávání. Přitom vysoká škola umožňuje studentům účastnit se vědecké nebo umělecké činnosti.	ANO	Akademičtí pracovníci zapojení do výuky studijního programu, a to včetně jeho garanta, mají dlouhodobou odbornou a výzkumnou zkušenost v oblasti životního prostředí. Tato činnost je propojená obsahově s profilem a výstupy studijního programu. Je také plně využitelná ve výuce a dalším rozvoji environmentalistiky. Jedná se především o vědecké a populární publikace, a dále i o granty základního a aplikovaného výzkumu, včetně smluvního pro praxi. Výsledky jsou také prezentovány na konferencích a seminářích. V posledních

			třech letech byla instituce řešitelem vědeckých projektů s dominancí aplikovaného a smluvního výzkumu. Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové (čl. 12). UHK umožňuje ve značné míře studentům se účastnit vědecké činnosti.
--	--	--	---

II. 4 Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

Finanční zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 1	Vysoká škola má zhodnoceny předpokládané finanční náklady na uskutečňování studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace, a má zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů.	ANO	Univerzita Hradec Králové má zajištěny finanční zdroje na zabezpečení studijního programu. Je plně vybavena moderním technologickým zázemím pro výuku. Hlavní část nákladů tedy budou tvořit mzdy externistů, které však nebudou znamenat významnou finanční zátěž (tj. v řádu desetitisíců). Dále to budou náklady na mezifakultní výuku, která je však v rámci UHK naprosto běžná. Obdobnou nákladovou položkou bude zajištění sportovních zařízení pro výuku aktivit s tím, že UHK v nejbližší budoucnosti počítá s rozšířením vlastních kapacit.

Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 2	Vysoká škola má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu, a počtu studentů.	ANO	Univerzita Hradec Králové má zajištěnu odpovídající infrastrukturu pro uskutečňování studijního programu. Výuka bude probíhat v moderních kvalitně vybavených učebnách a studijních prostorách, které odpovídají charakteru studia i počtu studentů. UHK disponuje moderním technologickým zázemím umožňujícím realizaci teoretické i prakticky orientované výuky bez nutnosti významných dodatečných investic. Specifické potřeby výuky jsou zajišťovány také prostřednictvím standardní mezifakultní spolupráce. Zajištěná infrastruktura vytváří plnohodnotné podmínky pro naplnění cílů studia a profilu absolventa.

Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

4. 3	Studenti mají dostatečný přístup k odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu a v případě bakalářského nebo magisterského studijního programu i profilu studijního programu.	ANO	UHK má moderní a vybavenou knihovnu, která je přímo v kampusu. Dále má přístup do všech renomovaných elektronických databází. Vše plně odpovídá profilu tohoto studijního programu.
------	---	-----	---

Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
4. 4	Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy je srovnatelné se zabezpečením zajištěným při uskutečňování studijního programu v sídle vysoké školy. Je-li mimo sídlo vysoké školy uskutečňovaná pouze praktická výuka, materiální a technické zabezpečení odpovídá potřebám této výuky.	ANO	V tomto studijním programu bude výuka mimo sídlo probíhat na více externích pracovištích. Jedním z důvodů je praktická výuka, která bude často probíhat přímo na jejich pracovištích. Půjde o významné obohacení studia o náhled do praxe. Bude se jednat například o výuku na krajském úřadě Pardubického kraje. Na všech pracovištích bude studentům zabezpečena zasedací místnost s šatnou, projekčním plátnem apod., tedy materiální a technické zázemí srovnatelné s výukou realizovanou v sídle vysoké školy. Dále to bude i výuka sportovních aktivit na kvalitně vybavených sportovištích v rámci Hradce Králové (např. sportoviště Flošna) nebo přímo v přírodě na kurzech, kde materiální a technické zabezpečení odpovídá charakteru a cílům této výuky. Konečně se bude jednat i o částečnou výuku některých předmětů, kde je výhodné prezentovat určitou problematiku v jejich přirozeném prostředí – například urbanismus. S tím mají vyučující dlouhodobou zkušenost. Vybavení pracovišť, na kterých bude probíhat externí výuka, odpovídá moderním standardům a je plně adekvátní potřebám realizované výuky.

II. 5 Garant studijního programu

Pravomoci a odpovědnost garanta

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 1	Vysoká škola má v dostatečné míře vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu.	ANO	UHK má dostatečně vymezeny pravomoci a odpovědnost garanta studijního programu tak, aby byla zajištěna kvalita studijního programu. Role garanta studijního programu je zakotvena ve Studijním a zkušebním řádu UHK (zejm. čl. 5), garant se rovněž podílí na vnitřním hodnocení vzdělávací činnosti v příslušném studijním programu (dle Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality Univerzity Hradec Králové). Činnosti garanta studijního

			programu specifikuje rektorský výnos č. 7/2020 ¹⁹ .
--	--	--	--

Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 2m	Garantem je akademický pracovník, který byl jmenován profesorem nebo jmenován docentem v oboru, který odpovídá dané oblasti nebo oblastem vzdělávání v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován, a který v daném oboru v posledních pěti letech vykonával vědeckou nebo uměleckou činnost.	ANO	Garant s habilitací má řadu publikačních a projektových zkušeností týkajících se problematiky životního prostředí. V minulosti působil v praxi. Konkrétně ve více institucích podobného zaměření jako je studijní program – životní prostředí, ochrana přírody, lesnictví, zemědělství. Odtud také čerpal řadu kontaktů mezi kolegy, kteří se budou podílet na externí výuce. V posledních letech se plně věnuje pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti v oblasti životního prostředí, a to jak v rámci republiky, tak ve spolupráci s kolegy z celého světa.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 3	Garant je akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy, který působí na vysoké škole jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru nebo poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. V případě, že jde o studijní program uskutečňovaný na součásti vysoké školy, platí též, že garant studijního programu působí na této součásti jako akademický pracovník na základě pracovního nebo služebního poměru podle věty první s týdenní pracovní dobou odpovídající alespoň polovině stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce. Případné další pracovní nebo služební poměry garanta studijního programu, na základě kterých působí jako akademický pracovník na téže nebo jiných vysokých školách nebo na zahraniční vysoké škole nebo tuzemské právnické osobě podle § 93a zákona o vysokých školách, nezakládají povinnost výkonu práce nebo přítomnosti na pracovišti v celkovém rozsahu přesahujícím polovinu stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 zákoníku práce.	ANO	Garantem studijního programu je akademický pracovník Univerzity Hradec Králové, který je v pracovním poměru s týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce. Tedy plným pracovním úvazkem. Studijní program je uskutečňován na součásti vysoké školy, na níž garant působí jako akademický pracovník. Případné další pracovní poměry garanta nepřesahují rozsah stanovený právními předpisy a neomezují jeho plnění povinností souvisejících s garancí studijního programu. Tím je zajištěna dostatečná odborná i časová kapacita garanta pro odpovědné zajištění kvality a rozvoje studijního programu.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
5. 4	Garant studijního programu splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů.	ANO	Garant garantuje tento a jemu předcházející bakalářský studijní program. Splňuje tak podmínky standardu.

¹⁹ K dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitni-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-vynosy/2020>.

II. 6 Personální zabezpečení studijního programu

Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 1	Personálního zabezpečení studijního programu splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, týkající se pracovní doby akademických pracovníků na dané vysoké škole a ostatních vysokých školách.	ANO	Informace o délce pracovních poměrů akademických pracovníků vycházejí z aktuálně uzavřených pracovních smluv, které jsou v souladu s vnitřními předpisy univerzity a platnou legislativou sjednány a v některých případech na dobu určitou. Fakulta deklaruje, že v případě udělení akreditace budou pracovní smlouvy dotčených akademických pracovníků nabídnuty k prodloužení tak, aby bylo personální zabezpečení studijního programu zajištěno po celou dobu platnosti akreditace. Externí akademičtí pracovníci byli s možností uzavření DPP, DPČ nebo úvazku seznámeni a s případným prodloužením pracovních poměrů vyjádřili souhlas. Tím je zajištěna kontinuita výuky a stabilita odborného zajištění studijního programu. Personální zabezpečení studijního programu je tak nastaveno v souladu s akreditačními standardy a umožňuje jeho dlouhodobé a stabilní uskutečňování.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 2	Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program, o jehož akreditaci je žádáno, odpovídá typu studijního programu, oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být studijní program uskutečňován, formě studia, metodám výuky, předpokládanému počtu studentů a případnému profilu studijního programu. Žádá-li vysoká škola o rozšíření nebo prodloužení platnosti akreditace studijního programu, je počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program dále přiměřený i skutečnému počtu studentů. Vysoká škola má vypracovanou účinnou strategii personálního rozvoje akademických pracovníků a existují motivační nástroje k tomuto rozvoji.	ANO	Počet akademických pracovníků, kteří budou zabezpečovat studijní program, plně odpovídá typu studijního programu, jeho zaměření i předpokládanému počtu studentů. Je vhodně doplněn i o praktiky. Personální zajištění studijního programu je zároveň vyvážené z hlediska věkové i genderové struktury, což přispívá k dlouhodobé stabilitě týmu a k přenosu zkušeností mezi generacemi. U převážné většiny akademických pracovníků se s ohledem na jejich profesní fázi počítá s dalším personálním růstem, zejména prostřednictvím obhajoby disertačních prací, habilitačních a jmenovacích řízení. V případě externích spolupracovníků je jejich zapojení zajištěno uzavřením pracovních vztahů při zahájení uskutečňování studijního programu. Personální rozvoj akademických pracovníků na Univerzitě Hradec Králové je systematicky podporován prostřednictvím Kariérního řádu a pravidelného hodnocení akademických pracovníků. Tento systém stanovuje rámec pro kariérní postup, motivační nástroje a pravidelné každoroční hodnocení pracovních výkonů. Nastavení personální politiky tak vytváří stabilní podmínky pro

			dlouhodobé a kvalitní personální zabezpečení studijního programu ²⁰ .
--	--	--	--

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 8p	Studijní program je zabezpečen akademickými pracovníky, popřípadě i dalšími odborníky s příslušnou kvalifikací pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících studijní program odpovídá z hlediska kvalifikace, věku, délky týdenní pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí nebo v praxi struktuře studijního plánu, cílům a případnému profilu studijního programu, přičemž je přiměřeně zajištěno zastoupení odborníků z praxe, kteří se podílejí na výuce.	ANO	Studijní program je dostatečně zajištěn jak akademickými pracovníky, tak i odborníky z praxe, kteří mají příslušnou kvalifikaci. Kvalifikační struktura je vyvážená od magisterských až po profesorské tituly, přičemž převažují pracovníci s doktorskými tituly. Počet habilitovaných a jmenovaných pracovníků je dostatečný a u akademických pracovníků s doktorskými tituly lze s ohledem na jejich věkovou strukturu předpokládat další profesní rozvoj. Stejně tak u začínajících akademických pracovníků s magisterskými tituly, kteří byli pečlivě vybíráni, existuje předpoklad jejich dalšího kvalifikačního růstu, zejména prostřednictvím doktorského studia. Věková struktura týmu je spíše mladší, což přispívá k dlouhodobé stabilitě personálního zabezpečení studijního programu i s ohledem na případné prodlužování akreditace. Naprostá většina akademických pracovníků je zaměstnána na plný úvazek a významná část z nich má pracovní poměr na dobu neurčitou. Zastoupení odborníků z praxe je v rámci studijního programu přiměřené jeho profesnímu zaměření. Jejich kvalifikační profil přirozeně odpovídá charakteru aplikační sféry, ve které se habilitace a jmenování profesorem běžně nevyskytují. Výuka je proto systematicky koncipována ve spolupráci akademických pracovníků a odborníků z praxe, kdy akademičtí pracovníci zpravidla zajišťují teoretický rámec a odborný kontext předmětů a odborníci z praxe na něj navazují aplikací získaných poznatků prostřednictvím praktických příkladů, projektové výuky a práce s reálnými zadáními. Tento model zajišťuje vyváženost mezi teoretickou a aplikační složkou výuky a přímou vazbu studia na praxi. Významná část

²⁰ Kariérní řád je k dispozici zde: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitri-predpisy-a-ridici-akty-2/ridici-akty/rektorske-rady-a-dalsi-akty/rady>.

			vyučujících má rovněž zkušenosti se zahraničními pobyty a stážemi, které přispívají k odborné kvalitě výuky.
--	--	--	--

Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 3	Výuka, která probíhá mimo sídlo vysoké školy, s výjimkou odborných praxí, je zabezpečena obdobně kvalifikovanými pracovníky jako v sídle vysoké školy.	ANO	S výjimkou odborných praxí bude výuka uskutečňovaná mimo sídlo Univerzity Hradec Králové realizována jak vlastními akademickými pracovníky, tak odborníky z praxe. V případě odborníků z praxe je jejich kvalifikace založena především na dlouhodobých profesních zkušenostech v aplikační sféře, neboť akademická kvalifikace ve smyslu habilitací či jmenování se v těchto profesích zpravidla nevyskytuje. Tito odborníci však disponují rozsáhlou praktickou expertizou a zároveň zkušenostmi s výukou, a to jak v rámci školení, vzdělávacích aktivit, tak i působením na jiných vysokých školách. Část z nich má rovněž pedagogické vzdělání nebo profesní zkušenosti z pozic, které vyžadují pravidelnou práci s lidmi (např. úředníci veřejné správy, lektori), což podporuje jejich schopnost efektivně předávat odborné poznatky. Personální zajištění výuky mimo sídlo vysoké školy je tak srovnatelné z hlediska odborné úrovně i didaktických kompetencí s výukou realizovanou v sídle univerzity.

Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 4	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce, například vedením přednášek. Studijní program je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje, a to zejména se zřetelem na délku týdenní pracovní doby garantů základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu a na dobu, na kterou je pracovní poměr těchto zaměstnanců k dané vysoké škole sjednán nebo na kterou je jeho sjednání zajištěno.	ANO	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu mají jasně určené garanty, kteří se na jejich výuce významným způsobem podílejí, zejména vedením klíčových přednášek a odborným metodickým řízením výuky. Garanti těchto předmětů jsou zároveň autory studijních opor, které byly pro jednotlivé předměty vytvořeny a slouží jako základní podpůrný materiál pro výuku i samostatné studium studentů. Současně nesou plnou odpovědnost za nastavení způsobu hodnocení, klasifikaci studentů a kontrolu splnění podmínek absolvování jednotlivých předmětů. Zbývající část výuky, zejména semináře, cvičení a prakticky orientované aktivity, může být realizována asistenty a dalšími vyučujícími, což odpovídá běžné praxi na vysokých školách. Personální zabezpečení

		studijního programu je nastaveno tak, aby bylo udržitelné po celou dobu platnosti akreditace a podporovalo jeho další odborný rozvoj. Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové prohlašuje, že pracovní smlouvy těchto pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byly předměty řádně personálně zabezpečeny po dobu platnosti akreditace.
--	--	--

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6.9m	Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností. Přitom studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.	ANO	Studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s odpovídající vědeckou hodností, kteří nesou plnou odpovědnost za odborný obsah předmětů, metodické vedení výuky, vytvoření studijních opor i hodnocení studentů. Tito garanti se na výuce podílejí významným způsobem, zejména vedením klíčových přednášek a zajištěním teoretického rámce jednotlivých předmětů. Výuka je zároveň cíleně doplňována zapojením odborníků z praxe, jejichž kvalifikace je založena především na dlouhodobých profesních zkušenostech v aplikační sféře. U těchto odborníků nelze zpravidla očekávat dosažení akademických vědeckých hodností, neboť jejich profesní dráha je orientována na praktický výkon povolání, nikoli na akademickou kariéru. Požadavek na akademické tituly by v jejich případě nebyl účelný a neodpovídal by charakteru jejich přínosu pro výuku, který spočívá zejména v aplikaci teoretických poznatků na reálné problémy, práci s konkrétními příklady a projektově orientované výuce ve vazbě na praxi. Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové prohlašuje, že pracovní smlouvy všech pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu nabídnuty k prodloužení tak, aby byly předměty řádně personálně zabezpečeny po dobu platnosti akreditace.

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
-----------------	----------	-----------	----------

6. 10	Základní teoretické studijní předměty profilujícího základu magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými profesorem nebo jmenovanými docentem v oboru, který odpovídá oblasti nebo oblastem vzdělávání, v rámci které nebo v rámci kterých má být daný magisterský studijní program uskutečňován nebo v oboru příbuzném. Přitom základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijních programů z oblasti umění mohou být též garantovány akademickými pracovníky s odpovídající uměleckou erudicí.	ANO	Předměty ZT jsou garantovány a vyučovány pracovníky s docentským nebo profesorským titulem v odpovídajícím oboru.
-------	---	-----	---

Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

Číslo standardu	Standard	Hodnocení	Komentář
6. 5	Nejde-li o studijní program v oblasti umění, mají vyučující zajišťující jeho uskutečňování vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalent získaný na zahraniční vysoké škole.	ANO	Vyučující zajišťující uskutečňování studijního programu mají vysokoškolské vzdělání získané absolvováním alespoň magisterského studijního programu nebo jeho ekvivalentu získaného na zahraniční vysoké škole. Tento požadavek je v plném rozsahu naplněn u akademických pracovníků, kteří nesou odpovědnost za garanci studijních předmětů, jejich odborný obsah a hodnocení studentů. Současně je však studijní program cíleně doplněn zapojením odborníků z praxe, jejichž kvalifikace je založena především na dlouhodobé profesní zkušenosti, nikoli na akademické kariéře. V jejich případě je zřejmé, že systémové požadavky na akademické tituly a garance studijních předmětů neodpovídají charakteru jejich odborného přínosu, který spočívá v aplikaci teoretických poznatků, práci s reálnými daty, projekty a konkrétními rozhodovacími procesy. Tato skutečnost poukazuje na obecnější otázku, jakým způsobem mají být odborníci z praxe efektivně zapojováni do výuky profesně orientovaných studijních programů, pokud současný akreditační rámec jejich roli omezuje výhradně na doplňkovou, nikoli koncepční úroveň výuky.
6. 6	U odborníků z praxe je prokázáno odpovídající působení v oboru za posledních 5 let.	ANO	Na tento aspekt byl kladen důraz při vyhledávání externích odborníků.