**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA STUDENTA Z ERASMUS STUDIJNÍHO POBYTU**

**Základní údaje o studentovi:**

Jméno, příjmení: Bohdana Sameková

Studijní obor: Sociální patologie a prevence

Studijní cyklus, ročník studia: 2. ročník

**Údaje o studijním pobytu:**

Země pobytu: Dánsko

Název zahraniční univerzity: VIA University College

Fakulta či název studijního programu v zahraničí: Social Innovation and Entrepreneurship

Akademický rok a semestr pobytu: 2024/2025, letní semester

Termín pobytu (od-do): 3.2 – 20.6. 2025

**Obecné informace:**

Jak jste se dozvěděl/a o programu Erasmus?

*O programe Erasmus som sa dozvedela na univerzite počas informačného stretnutia s koordinátorkou zahraničných mobilít a taktiež cez e-mail a školský web.*

Co Vás motivovalo vyjet do zahraničí?

*Chcela som získať nové skúsenosti, zlepšiť si angličtinu, spoznať iný vzdelávací systém a vyskúšať si samostatný život v cudzej krajine.*

**Informace o zahraniční univerzitě:**

Jak probíhala výuka? (forma, způsob, rozsah)

*Výúčba najprv prebiehala každý deň v škole, v neskorších moduloch sme boli v skupinách kde sme pracovali na group workoch kedy sme chceli a škola bola max 1x týždenne, 3 hodiny.*

Jazyk výuky na zahraniční škole?

*Angličtina*

Byla možnost zapsání kurzu místního jazyka?

*Áno, univerzita ponúkala bezplatný kurz dánčiny pre začiatočníkov.*

Kdy a jak probíhá registrace kurzů na zahraniční univerzitě?

*Možnosť nám bola ponúknutá počas hodiny v triede, registrácia prebiehala cez učiteľov*.

Jak jste získával/a studijní a pracovní materiál do výuky? (nutná koupě, zapůjčení, zajištění vyučujícím, apod.)

*Materiály nám poskytli vyučujúci cez online platformu (napr. Itslearning) alebo priamo počas hodín. Nebolo potrebné si nič kupovať.*

Byl/a jste začleněn/a do výuky s místními studenty, či výuka byla ve třídě pouze s Erasmus/zahraničními studenty?

*Výučba prebiehala v skupine so 22 zahraničnými študentmi a 3 dánskymi.*

Doporučil/a byste nějaký kurz, předmět?

*Nie*

Jak probíhá uzavření studia/kurzů na zahraniční univerzitě? (test, písemná zkouška, seminární práce, ústní zkouška, apod.)

*Formou skupinového projektu a prezentácie, reflexie a následnej diskusie.*

Jaká je dostupnost a vybavenost knihovny/studovny na zahraniční univerzitě?

*Neviem, nepoužívala som ju.*

Jaký je přístup k počítačům na zahraniční univerzitě?

*O počítačoch neviem, ale boli dostupné mini TV na skúšanie prezentovania.*

Jaký je přístup vyučujících?

*Priateľský a otvorený. Niektorí vyučujúci nás povzbudzovali k samostatnosti a zároveň nám vždy ochotne poradili. No niektorí sa stavali do role dôležitejších než sme my.*

Jaké náležitosti zahraniční univerzita po Vás po příjezdu vyžaduje?

*Iba to, čo aj naša UHK.*

Co Vám zahraniční univerzita na začátku pobytu zařídila, bylo nutné platit nějaký poplatek? (př. průkaz studenta, přístup do knihovny, do sportovišť, kartu na MHD, kartu na studentské slevy?, apod.)

*Mali sme dostať kartu študenta, ale nikdy nám nebola odovdzaná. Kartu na MHD ani študentské zľavy sme nedostali.*

Má zahraniční univerzita nějakou studentskou organizaci, buddy system pro podporu zahraničních studentů?

*Neviem o tom*

Pokud ano, jaké druhy aktivit pro Vás připravili (při příjezdu, v průběhu pobytu)?

*Bring a bite, cabin trip*

**Praktické otázky:**

Kde jste během studijního pobytu bydlel/a? (koleje, pronájem, jiné)

*Bývala som v študentskom ubytovaní – Camp Logos*

Jak a kdy se zařizuje ubytování? (zahraniční škola, studentská asociace, sám/sama, apod.

*Ubytovanie mi pomohla zabezpečiť škola v spolupráci s miestnou ubytovacou agentúrou pred nástupom na mobilitu. Dostali sme mail s ponukou.*

Jaké jsou možnosti stravování v místě pobytu?

*K dispozícii boli reštaurácie, kaviarne ( ale veľmi drahé), kantýna v škole ( zdravé a dobré jedlo) ale väčšina študentov si varila doma.*

Nabízí škola stravování, např. ve školní kantýně? Pokud ano, jaká je průměrná cena za jídlo?

*Áno, v škole je kantýna, a cena bola niečo okolo 9dkk na 100g.*

Jak jste se dopravoval/a do místa konání studijního pobytu?

*Letecky do Kodane, odtiaľ flixbus do Viborgu.*

Máte nějaký tip na výhodnou jízdenku/letenku?

*Nie*

Jaké jsou možnosti dopravy v místě studijního pobytu?

*Bus, ale strašne drahá doprava celkovo.*

Měl/a jste zkušenost s lékařským ošetřením v zahraničí?

*Nie*.

Byly nějaké formality, které jste musel/a splnit po příjezdu do zahraničí? (př. hlášení na místním úřadu, apod.)

*Áno, žiadosť o CPR číslo (dánske osobné číslo), ktoré bolo potrebné na prístup k lekárskej starostlivosti.*

Jaké byly možnosti mimoškolních aktivit?

*Všetko sme si organizovali interne jako erasmus študenti.*

Finance:

Jaká byla cena ubytování za měsíc, resp. celkem za pobyt? (vč. kauce, apod.)

*450 € vrátane energií. Kaucia bola približne 900 € (vratná po ukončení pobytu).*

Kolik Vás stála doprava do/z místa pobytu?

*Celkovo približne 300€ (letenky + vlaky).*

Kolik Vás stálo stravování (průměrně za měsíc, za pobyt)?

*Cca 150–200 € mesačne – varenie doma bolo najvýhodnejšie. Drahé potraviny.*

Kolik jste zaplatil/a za „povinné“ školní aktivity, materiál pro výuku, apod.?

*Takmer nič – všetko bolo poskytnuté zadarmo alebo online.*

Kolik Vás stály další aktivity?

*Pomerne veľa, išli sme na niekoľko výletov s prespaním po Dánsku + sme išli na týždeň do Nórska, čo dokopy vychádza na nejakých 500eur.*

Do jaké míry Vám stačilo přidělené stipendium Erasmus? (v %)

*Povedala by som, že len ubytovanie. Všetko ostatné som hradila sama.*

Jaké další zdroje jste využil/a na financování pobytu?

*Vlastné peniaze a peniaze od rodiny.*

Byly nějaké aktivity (např. výlety) hrazeny zahraniční univerzitou?

*Jeden cabin trip v starom ubytovaní s plošticami:/ plus obed a večeru sme si museli zabezpečovať my.*

**Uznání:**

Kolik jste měl/a zapsáno kurzů/předmětů na zahraniční univerzitě?

*The cross-professional collaboration za 10 ECTS kreditov*

*Social Innovation and Entrepreneurship za 20 ECTS kreditov*

Kolik kreditů jste získal/a ze zahraničního studia?

30 ECTS

Jakou formou probíhá uznání studia?

*Písomná a potom ústna skúška*

**Celkové hodnocení:**

Ohodnoťte přínos pobytu po odborné i osobní stránce?

*Veľmi vysoký čo sa týka osobnostnej a spoločenskej stránky. Získala som praktické skúsenosti, rozšírila si obzory a nadviazala nové priateľstvá. Zo akademickej stránky bihužiaľ skoro nič, program bol úplne o niečom inom než študujem na UHK, a nemyslím si, že sa niekedy budem niečomu takému venovať, čo sme tu preberali.*

Prosím, uveďte klady pobytu?

*Nové kamarátstvá, spoznanie iných kultúr, poznanie Dánska, úplne iná výučba, možnosť cestovania.*

Prosím, uveďte zápory pobytu?

*Vysoké ceny v Dánsku, nekorešpondencia oboru tu s mojím oborom na UHK, profesori z UHK nie tak úplne vedeli, čo s nami majú robiť, žiadne predmety sa mi neprepísali, všetky skúšky musím robiť ako keby som nebola na žiadnom Erasme. Čiže z tej školskej stránky sa mi nič neprevedie a nie je dôležité. ( všetkým ostatním študentom uznávali predmety a nemuseli dorábať žiadne skúšky).*

Setkal/a jste se během pobytu s nějakými problémy?

*Nie*

Doporučil/a byste pobyt ostatním studentům?

*100%, aj keď z školy si nič neodnesiete, všetko ostané stojí za to.*

Uvažujete o dalším pobytu v zahraničí, dalším studijním pobytu či praktické stáži?

*Áno, zvažujem stáž cez Erasmus+.*

Máte nějaký tip pro ty, co ještě váhají vyjet na studijní pobyt?

*Určite choďte! Je to skúsenosť, ktorá vám zmení pohľad na svet aj na seba.*

Uveďte své připomínky, návrhy na zlepšení programu Erasmus?

* *Uznanie predmetov na UHK*
* *Lepšia informovanosť profesorov na UHK*

Stručně zhodnoťte pobyt, jeho přednosti, co Vás nejvíc zaujalo, co Vám to přineslo, doporučení pro následovníky?

*Pobyt v Dánsku bol jednou z najlepších skúseností môjho života. Priniesol mi nové priateľstvá, lepšiu angličtinu, osobnostný rast. Určite odporúčam všetkým, ktorí majú túto možnosť.*

|  |  |
| --- | --- |
| Zde můžete uvést odkaz na blog/vlog/fotogalerii, apod. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |