**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA STUDENTA Z ERASMUS STUDIJNÍHO POBYTU**

**Základní údaje o studentovi:**

Jméno, příjmení: Daniela Scheuerová

Studijní obor: Jazyková a literární kultura

Studijní cyklus, ročník studia: druhý semestr, první ročník

**Údaje o studijním pobytu:**

Země pobytu: Norské království

Název zahraniční univerzity: Inland Norway University of Applied Sciences - Universitetet i Innlandet

Fakulta či název studijního programu v zahraničí: Zahraniční stáž

Akademický rok a semestr pobytu: 2024/2025, letní semestr

Termín pobytu (od-do): 6. ledna – 20. června 2025

**Obecné informace:**

Jak jste se dozvěděl/a o programu Erasmus? – Z vyhlášení o výběrovém řízení na zahraniční výjezd rozesílaného na univerzitní email

Co Vás motivovalo vyjet do zahraničí? – Dlouhodobě jsem uvažovala, že bych chtěla studovat v zahraničí

**Informace o zahraniční univerzitě:**

Jak probíhala výuka? (forma, způsob, rozsah)

* Výuka byla prezenční, ale u každého předmětu se trochu lišil její průběh a forma.
* Na předmět Ethical Theories jsme vždy před následující hodinou dostali notifikaci od vyučujícího s odkazy na odborné podklady k povinnému prostudování, a ty jsem spolu pak procházeli na hodinách. V závěrečné zkoušce byla obsažena témata z probrané odborné literatury, semináře byly pojaté spíše jako podpůrný prostor k diskusi tématu, šlo z velké části o samostudium. Zkouška trvala čtyři hodiny, seděli jsme ve speciální zkouškové místnosti a psali na počítačových zařízeních, které jsme si museli sami zajistit. Používali jsme speciální bezpečnostní webový prohlížeč, který jsme si museli včas před zkouškou nainstalovat. Ten blokoval ostatní weby pro znemožnění podvádění.
* U Culture and Communication jsme pracovali ve skupinách, závěrečná zkouška se skládala ze psané a ústní části. Celá skupina zkoumala určité téma vlastního výběru, téma muselo být předem schváleno vyučujícím. Poté jsme sepsali dokument a ten odevzdali, následně jsme připravili prezentaci a v ní stručně seznámit ostatní studenty s našim tématem. Přednášky byly opět pojaté spíše jako podpůrné, vyučující nám během nich nabízela konzultace a také se zajímala o to, jak skupina pracuje. Mimo tyto jsme měli navíc množství přednášek o okruzích týkajících se celkového tématu kultura a komunikace, přednášky byly rozličné a povinné.
* Kurz norského jazyka nám univerzita zaplatila z externího jazykového centra. Byli jsme rozděleni do dvou skupin, vyučující za námi docházeli bezmála každé pondělí a čtvrtek a kurz jsme zakončili psanou zkouškou ve zmíněném výukovém centru.

Jazyk výuky na zahraniční škole?

* Jak jsem zjistila, na univerzitě je předmětů vyučovaných zcela anglicky poměrně málo nebo jde o předměty kombinované mezi norštinou a angličtinou. Mé předměty byly zcela anglicky, pochopitelně až na Kurz norštiny.
* Nenalezneme ani jeden vyučovaný obor vyučovaný zcela anglicky. Pro přihlášení ke studiu tedy kandidát musí mluvit plynně norsky.

Byla možnost zapsání kurzu místního jazyka?

* Ano, zapsala jsem si ho.

Kdy a jak probíhá registrace kurzů na zahraniční univerzitě?

* Já jsem si vybírala z katalogu předmětů před výjezdem, předměty musely být schválené a podepsané ve smlouvě zástupci z obou univerzit, vysílající i hostující. Myslím ale, že v kontextu různých vysílajících univerzit a oborů se průběh registrace liší. Norští studenti nebo ostatní studenti z výměny to mohou mít trochu jinak.

Jak jste získával/a studijní a pracovní materiál do výuky? (nutná koupě, zapůjčení, zajištění vyučujícím, apod.)

* Všechny materiály jsme si zajišťovali sami, až na učebnici norského jazyka, kterou nám centrum na semestr půjčilo. U ostatních předmětů jsme ale měli přístup k množství naskenovaných materiálů a také do univerzitní knihovny. Učebnici jsem si nakonec nemusela kupovat žádnou.

Byl/a jste začleněn/a do výuky s místními studenty, či výuka byla ve třídě pouze s Erasmus/zahraničními studenty?

* Na Ethical theories jsme studovali i s norskými studenty, oba zbylé předměty byly složené pouze z výměnných studentů.

Doporučil/a byste nějaký kurz, předmět?

* Ethical theories byl velice zajímavý předmět, vyučující měli pro téma zapálení a opravdu jim záleželo na tom, abychom látku pochopili. Kurz norštiny se hodil, vyučující s námi pracovali pečlivě, ale na můj vkus velice pomalu, časem jsem se začala učit sama a na kurzu jsem neměla moc co dělat. Culture and Communication byl velice zajímavý předmět, doplňující povinné přednášky mi významně rozšířily obzory v kontextu společenského vnímaní mezikulturních rozdílů.

Jak probíhá uzavření studia/kurzů na zahraniční univerzitě? (test, písemná zkouška, seminární práce, ústní zkouška, apod.)

* To je různé u každého předmětu, jak to bylo u mých předmětů jsem již popsala, ale od nějakých norských kamarádů vím, že u určitých oborů jako například TV og dokumentar studenti pracují hodně v praxi a jsou hodnoceni za projekty, které během semestru tvoří, ve formě vlastního dokumentu, televizního vysílání a podobně. To mi přišlo velice atraktivní, líbí se mi učit se praxí.

Jaká je dostupnost a vybavenost knihovny/studovny na zahraniční univerzitě?

* Knihovna je vybavená velice uspokojivě, personál je vstřícný a vše je krásně dohledatelné v elektronickém katalogu na počítačích vpředu knihovny. V knihovně i po škole je množství studoven, čítáren a studentských učeben, které si na svou studentskou kartu může student dokonce pronajmout a v ní se i ve skupině připravovat, některé takové místnosti jsou i vybaveny televizní obrazovkou k promítání.

Jaký je přístup k počítačům na zahraniční univerzitě?

* V knihovně je pár počítačů, ale jinak počítače dostupné nejsou a musíme je mít sami.

Jaký je přístup vyučujících?

* Velice ochotní, nadšení do tématu a výuky a připravení pomoct nebo vysvětlit problém, když se student zeptá.

Jaké náležitosti zahraniční univerzita po Vás po příjezdu vyžaduje?

* Měli jsme povinnost dojít na policejní oddělení a tam se zaregistrovat. Žádné další náležitosti ani setkání povinné myslím nebyly, ale mnoho nám jich bylo nabízeno. Doporučuji jich využít.

Co Vám zahraniční univerzita na začátku pobytu zařídila, bylo nutné platit nějaký poplatek? (př. průkaz studenta, přístup do knihovny, do sportovišť, kartu na MHD, kartu na studentské slevy?, apod.)

* O studentský průkaz jsme si museli zažádat sami, ale neplatili jsme za něj. Ostatní věci jako lístek na autobusy, přístup do sportovišť a podobné jsme si museli vždy zařizovat i platit sami.

Má zahraniční univerzita nějakou studentskou organizaci, buddy system pro podporu zahraničních studentů?

* Na univerzitě je buddy-system, ale mezi norskými studenty není moc populární. Místo toho nás o všem informovala Inetrnational Office, informace nám zasílali jak do WhatsApp skupiny, tak pro nás vytvořili množství dokumentů s podrobným popisem fungování a chodu města, školy a praktických tipů. Dokumenty jsme dostali ke stažení před odjezdem z domovského státu a také pro nás byl vytvořený online kurz, kde bylo dostupné množství dalších informací.

Pokud ano, jaké druhy aktivit pro Vás připravili (při příjezdu, v průběhu pobytu)?

* Během pobytu jsme se mohli zúčastnit několika výletů, herních večerů a setkání.

**Praktické otázky:**

Kde jste během studijního pobytu bydlel/a? (koleje, pronájem, jiné)

* Bydlela jsem na kolejích. Koleje se velice lišily od toho, co jsem očekávala, norské stavby nejsou moc vysoké, a tak jsme nebydleli v jednou panelovém domě, ale po Lillehammeru jsou rozesetá menší studentská městečka s domečky až po třech patrech a ty obývají studenti.

Jak a kdy se zařizuje ubytování? (zahraniční škola, studentská asociace, sám/sama, apod.

* Ubytování byla moje zodpovědnost a musela jsem si ho zařídit sama, mohla jsem bydlet i privátně ve městě, ale to se na dálku nevyplatí, mnohdy je to dražší a také není žádná možnost se do bytu fyzicky podívat.

Jaké jsou možnosti stravování v místě pobytu?

* Je zde spousta obchodů s potravinami, ale i bister a restaurací. Norsko je ale v porovnání s Českou republikou o dost dražší, průměrná cena jídla v restauraci může být v přepočtu 600 Kč. Mnohem více se vyplatí nakupovat v samoobsluze a vařit. Skvělý způsob, jak ušetřit, je nakupovat potraviny s blízkým datem spotřeby, ty pracovníci samoobsluhy totiž vyčleňují do speciálně určeného regálu a jejich cenu snižují o 50 %, aby se zabránilo plýtvání. Také doporučuji stáhnout si aplikaci TooGoodToGo, kde bistra, kavárny a pekárny velice levně nabízí neprodané zboží, které bz se jinak muselo vyhodit.

Nabízí škola stravování, např. ve školní kantýně? Pokud ano, jaká je průměrná cena za jídlo?

* Ve škole je kantýna a příjemná kavárna, ale každé jídlo se platí na místě, neslyšela jsem o žádné možnosti mít stravovací kartičku s kreditem či podobně. Většina studentů si vařila sama. V kantýně si můžou studenti nabrat potraviny a pak platí za váhu nebo u konkrétních jídel za tento typ, nedá se říct průměrná cena jídla.

Jak jste se dopravoval/a do místa konání studijního pobytu?

* Jela jsem autem s několika dalšími studenty z České republiky, ale nikdo nebyl z mé Univerzity. Ve WhatsApp skupině kde byli všichni výměnní studenti jsem si našla čísla s předčíslím +420 a kontaktovala je, takto jsem se seznámila a domluvila se studentem, který poskytl auto a řídil. Jinak bych musela letět letadlem. Letadlem jsem jela do České republiky během pobytu jednou, spoje jsou krásné, vlak z Lillehammeru na letiště Oslo – Bardemoen jezdí velice často a rychle, z Osla létají letadla přímo do Prahy. Auto je ale i přesto mnohem výhodnější z hlediska zavazadel.

Máte nějaký tip na výhodnou jízdenku/letenku?

* Občas bývají lety o polovinu levnější, většinou jde o noční nebo brzké ranní lety. Slyšela jsem o kódu UNDER26, se kterým bych jako student do dvaceti šesti let měla dostat poloviční slevu, ale tento kód už není funkční, nebo se mi ho alespoň nepodařilo uplatnit.

Jaké jsou možnosti dopravy v místě studijního pobytu?

* Jezdí zde autobusová doprava a taxi.

Měl/a jste zkušenost s lékařským ošetřením v zahraničí?

* Ne.

Byly nějaké formality, které jste musel/a splnit po příjezdu do zahraničí? (př. hlášení na místním úřadu, apod.)

* Pouze navštívit policejní oddělení, jak jsem psala.

Jaké byly možnosti mimoškolních aktivit?

* Spoustu studentských spolků, mohla jsem se zapojit na lezecké stěně, hrát volejbal, florbal, chodit hrát deskové hry, chodit na kvízy, chodit do kina, do hudebního studia, nabízí se i možnost tvořit podcast anebo se zapojit do organizace společenských večerů v univerzitní kavárně.

Finance:

Jaká byla cena ubytování za měsíc, resp. celkem za pobyt? (vč. kauce, apod.)

* Měsíčně jsem platila 5200 NOK plus jednou volitelných 800 NOK za peřinu, polštář a povlečení, strávila jsem zde šest měsíců, zaplatila tedy celkem 32 000 NOK, v přepočtu zaokrouhleně 68 200 Kč.

Kolik Vás stála doprava do/z místa pobytu?

* Do Norska jsem platila trajekt a část pohonných hmot do auta, celkem zaokrouhleně 2 500 Kč,-, zpět poletím letadlem, za letadlo zaplatím 2 250 NOK a 200 za vlak. Celkem tedy zaokrouhleně 7 700 Kč.

Kolik Vás stálo stravování (průměrně za měsíc, za pobyt)?

* Měsíčně jsem platila asi 1 500 NOK, za šest měsíců 9000 NOK, zaokrouhleně 19 200 Kč.

Kolik jste zaplatil/a za „povinné“ školní aktivity, materiál pro výuku, apod.?

* Neplatila jsem za pomůcky nic.

Kolik Vás stály další aktivity?

* Během pobytu jsem nikde necestovala, v Lillehammeru je spousta možností, jak se zapojit do dění města, jako dobrovolník na festivalech a podobně, také jsem se zapojila do studentských spolků. Hodně jsem tím oproti těm, co cestovali, ušetřila, platila jsem celkem něco okolo 1 000 za členství v různých spolcích a pak jsem již platila jen za autobusy. Cena permanentního lísku na 30 dní bylo 320 NOK, ale to jen proto, že mi v podstatě celý pobyt bylo devatenáct let, a ještě se na mě vztahovala nabídka lístku pro děti. Ostatní to měli dražší. Autobus jsem platila šestkrát, platila jsem zhruba 3 000 NOK, tedy zaokrouhleně 6 400 Kč za další aktivity.

Do jaké míry Vám stačilo přidělené stipendium Erasmus? (v %)

* Celkem jsem zaplatila zaokrouhleně 101 500 Kč, od Univerzity mi přišlo 91 421,55 Kč, zaokrouhleně 91 400 Kč. To je přibližně 90 % mých výdajů.

Jaké další zdroje jste využil/a na financování pobytu?

* Vlastní spoření.

Byly nějaké aktivity (např. výlety) hrazeny zahraniční univerzitou?

* Ne.

**Uznání:**

Kolik jste měl/a zapsáno kurzů/předmětů na zahraniční univerzitě?

* Zapsala jsem si tři kurzy.

Kolik kreditů jste získal/a ze zahraničního studia?

* Získala jsem 32,5 ETCS, splnila jsem všechny předměty.

Jakou formou probíhá uznání studia?

* Místní Univerzita zaslala té mé Transcript of Records, dokument potvrzující, že jsem předměty úspěšně splnila. K uznání kreditů musím vyplnit tento dotazník a ještě EUSurvey Corporation dotazník, také musím doložit Confirmation of Study Period, abych nemusela vracet finanční příspěvek.

**Celkové hodnocení:**

Ohodnoťte přínos pobytu po odborné i osobní stránce?

* Výjezd do zahraničí pro mě bude na vždycky jedno z nejlepších rozhodnutí v mém životě. Naučila jsem se toho hodně sama o sobě, o světě, o lidech a o životě. Vytvořila jsem si mnoho přátelství, které sice nebudou moct intenzivně pokračovat, protože lidé se schází a odchází, ale budu na ně vděčně vzpomínat. Viděla jsem věci, které bych jinak nikdy nepoznala, potkala osobnosti, které navždycky zanechají stopy v mém vnímaní, vyzkoušela aktivity, které pro mne byly neznámé. Výjezd se může zdát jako děsivý krok do neznáma, ale nakonec je jenom tak strašidelný, jak moc si dovolíme se ho bát.

Prosím, uveďte klady pobytu?

* Celý pobyt byl jeden velký klad.

Prosím, uveďte zápory pobytu?

* Že jednoho dne taky musel skončit.

Setkal/a jste se během pobytu s nějakými problémy?

* Praktických problému bylo spousta, ale problémy jsou od toho, aby se vyřešily, a toho se vždy dalo dosáhnout.

Doporučil/a byste pobyt ostatním studentům?

* Rozhodně.

Uvažujete o dalším pobytu v zahraničí, dalším studijním pobytu či praktické stáži?

* Ano.

Máte nějaký tip pro ty, co ještě váhají vyjet na studijní pobyt?

* Neváhejte ☺

Uveďte své připomínky, návrhy na zlepšení programu Erasmus?

* Motivovat studenty se zajímat o nové prostředí a lidi a umožnit jim to. Já jsem se nejvíce naučila a rozvíjela ve svém volném čase, samotné studium zapsaných předmětů na univerzitě bylo samozřejmě obohacující, ale ani zdaleka bych se nenaučila a neposunula jako člověk tolik, kdybych strávila čas pouze studiem.

Stručně zhodnoťte pobyt, jeho přednosti, co Vás nejvíc zaujalo, co Vám to přineslo, doporučení pro následovníky?

* Výměna pro mě byla nezapomenutelným zážitkem na který budu vzpomínat jako milník svého života, který mi významně změnil život a můj pohled na svět tak, jak jsem ho viděla dřív.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |