**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA STUDENTA Z ERASMUS STUDIJNÍHO POBYTU**

**Základní údaje o studentovi:**

Jméno, příjmení: Adéla Šebková

Studijní obor: Speciální pedagogika

Studijní cyklus, ročník studia: letní semestr, 2.ročník

**Údaje o studijním pobytu:**

Země pobytu: Dánsko

Název zahraniční univerzity: VIA University College

Fakulta či název studijního programu v zahraničí: Social Innovation and Entrepreneuship

Akademický rok a semestr pobytu: 2023/2024 letní semestr

Termín pobytu (od-do): 5.2.2024-20.6.2024

**Obecné informace:**

Jak jste se dozvěděl/a o programu Erasmus?

* O programu Erasmu jsem se poprvé dozvěděla prostřednictvím sociálních sítí. O konkrétních studijních možnostech, které jsou nabízeny pro můj studijní obor, jsem se dozvěděla prostřednictvím školního emailu. Každý semestr jsou studentům naší školy zasílány informace, v jakých státech je možné studovat.

Co Vás motivovalo vyjet do zahraničí?

* Moje záliba cestování. Vždycky jsem si přála zkusit život v zahraničí . Zároveň jsem ve svém životě potřeba změnu a vystoupit ze své komfortní zóny. Vyjet do zahraničí, byla tedy nejlepší volba.

**Informace o zahraniční univerzitě:**

Jak probíhala výuka? (forma, způsob, rozsah)

Studium začalo informačním týdnem, ve kterém proběhlo seznámení s učiteli, budovou školy a studijním plánem. Studijní plán se skládal z následujících čtyř částí:

1. Mini Innovation – projekt, ve kterém jsme se měli naučit pracovat ve skupinách. Skupiny byli rozděleny po 4 členech tak, aby nikdo nebyl v týmu s nikým ze stejné země. Tato fáze nás seznámila s teoriemi , které jsme po celou dobu studia využívali a zároveň jsme si prošli celým procesem tvoření a plánování něčeho inovativního. Tématem projektu bylo: Jak zvýšit návštěvnost Student House.
2. DTE – V dané etapě proběhla naše první psaná zkouška, kdy měl každý z nás na výběr z 5 případových studií a o té napsat seminární práci o 14 000 znacích. V práci jsme měli popsat jaké profese budou v daném případu spolupracovat. Našim úkolem bylo hledat problémy, dilemata a vypisovat je skrz naši profesi. Moje téma práce bylo o 14 dívce, která byla zanedbávána svojí matkou. Pracovala jsem z pohledu speciálního pedagoga.
3. Intership – V návaznosti na naší písemnou zkoušku nám začali praxe v jednotlivých zařízeních, které trvaly dva týdny. Do institucích jsme byli rozděleni po 2-3 lidech podle naších preferencí, se kterou cílovou skupinou chceme pracovat. Já jsem absolvovala praxe v zařízení Fristedet ve Viborgu,kde se nacházeli lidí s psychiatrickými a sociálními problémy.
4. Maxi Innovation – poslední etapou a zároveň naší druhou zkouškou, byla Maxi Innovation. Pracovali jsme ve skupinách, které jsme si sami vytvořili podle toho, jaké téma nás zajímalo. Naším úkolem bylo vymyslet něco inovativního v sociální oblasti. Během toho jsme museli ukázat, jak jsme se naučili používat jednotlivé teorie, které nám byli zde představeny. Závěrečná zkouška probíhala formou prezentace, kde jsme představili náš proces a finální produkt. Po prezentaci následovala debata o naší odvedené práci.

Jazyk výuky na zahraniční škole?

* Jazykem výuky na zahraniční univerzitě je angličtina.

Byla možnost zapsání kurzu místního jazyka?

* Ano, byla zde možnost, zapsání kurzu místního jazyka.

Kdy a jak probíhá registrace kurzů na zahraniční univerzitě?

* Registrace předmětů probíhala online začátkem října. Škola zaslala veškeré informace prostřednictvím emailu, kde byly jednotlivé kroky podrobně rozepsány.

Jak jste získával/a studijní a pracovní materiál do výuky? (nutná koupě, zapůjčení, zajištění vyučujícím apod.)

* Veškeré materiály byly zajištěny vyučujícími. Sdílení materiálů probíhalo online prostřednictvím platformy itslearing.

Byl/a jste začleněn/a do výuky s místními studenty, či výuka byla ve třídě pouze s Erasmus/zahraničními studenty?

* Ano, v naší třídy se nacházeli dva dánští studenti .

Doporučil/a byste nějaký kurz, předmět?

* Doporučila bych se zúčastnit daného kurzu Social Innovation and Entrepreneuship. Rozšíří to vaše znalosti v profesní i osobní oblasti.

Jak probíhá uzavření studia/kurzů na zahraniční univerzitě? (test, písemná zkouška, seminární práce, ústní zkouška apod.)

* Za studium jsem musela absolvovat dvě zkoušky. První individuální zkouška probíhala písemnou formou v podobě seminární práce. Druhá zkouška byla skupinová, v podobě ústní zkoušky, kde jsme prezentovali téma naší Maxi Inovace.

Jaká je dostupnost a vybavenost knihovny/studovny na zahraniční univerzitě?

* Knihovna se nachází přímo v budově školy, avšak většina knih je zde v dánském jazyce. Za svůj pobyt jsem knihovnu nenavštívila.

Jaký je přístup k počítačům na zahraniční univerzitě?

* Nevím, vždy jsem používala svůj vlastní počítač.

Jaký je přístup vyučujících?

* Přístup vyučujících byl velmi přátelský, byli velmi ochotni se vším pomoci.

Jaké náležitosti zahraniční univerzita po Vás po příjezdu vyžaduje?

* Po příjezdu po nás nebyly vyžadovány žádné záležitosti.

Co Vám zahraniční univerzita na začátku pobytu zařídila, bylo nutné platit nějaký poplatek? (př. průkaz studenta, přístup do knihovny, do sportovišť, kartu na MHD, kartu na studentské slevy apod.)

* Zdarma jsme si mohli individuálně zařídit studentskou kartu, která sloužila pro vstup do školy a jejich veřejných prostor. Studentská karta obsahovala 500 Dk,které sloužili pro případnou potřebu tisku či skenování materiálů.

Má zahraniční univerzita nějakou studentskou organizaci, buddy system pro podporu zahraničních studentů?

* Ne, avšak první den pro nás bylo připraveno občerstvení a seznamovací aktivity.

**Praktické otázky:**

Kde jste během studijního pobytu bydlel/a? (koleje, pronájem, jiné)

* Bydlela jsem na kolejích, které se nacházejí hned vedle školy.

Jak a kdy se zařizuje ubytování? (zahraniční škola, studentská asociace, sám/sama apod.

* Ubytování mi zařídila zahraniční škola. Prostřednictvím emailu mi zaslali možnosti volby mezi jednolůžkovým či dvoulůžkovým pokojem. Zařizování ubytování probíhalo v měsíci řijnu.

Jaké jsou možnosti stravování v místě pobytu?

* V místě pobytu se nachází restaurace, rychlé občerstvení (kebab,pizza), naproti budovy školy se nachází obchod s potravinami Rema či v centru města obchod Fotex,kde je větší výběr sortimentů.

Nabízí škola stravování, např. ve školní kantýně? Pokud ano, jaká je průměrná cena za jídlo?

* Ano nabízí ,avšak já si připravovala své vlastní jídlo.

Jak jste se dopravoval/a do místa konání studijního pobytu?

* Do Dánska jsme se dopravila pomocí automobilu.

Máte nějaký tip na výhodnou jízdenku/letenku?

* Nemám

Jaké jsou možnosti dopravy v místě studijního pobytu?

* Autobusy ,ale většina obyvatel zde využívá kola. Je to nejrychlejší a nejlepší dopravní prostředek ve městě.

Měl/a jste zkušenost s lékařským ošetřením v zahraničí?

* S lékařským ošetřením jsem zkušenost neměla.

Byly nějaké formality, které jste musel/a splnit po příjezdu do zahraničí? (př. hlášení na místním úřadu apod.)

* Ano byli. Veškeré formality jsme zařizovali společně s naši vyučující, která nám se vším pomáhala a důkladně vždy vysvětlila, co je potřeba vyplnit.

Jaké byly možnosti mimoškolních aktivit?

* Možnosti mimoškolních aktivit byly volejbal, keramika či středeční kavárna, kde byla nabízena káva zdarma. Velmi oblíbená aktivita byla i Friday bar, která se pořádala každý druhý pátek.

**Finance:**

Jaká byla cena ubytování za měsíc, resp. celkem za pobyt? (vč. kauce apod.)

* Kauce činila 15 000 Kč
* Nájem cca. 11 000 Kč ( k nájmu se připočítávalo užívání prádelny)

Kolik Vás stála doprava do/z místa pobytu?

* Doprava mě stála 7000 Kč (doprava automobilem)

Kolik Vás stálo stravování (průměrně za měsíc, za pobyt)?

* Průměrná cena za stravování byla 1484DK(4449 Kč)
* Za celkový pobyt 6679 DK(20000Kč)

Kolik jste zaplatil/a za „povinné“ školní aktivity, materiál pro výuku apod.?

* Za povinné školní aktivity jsem nic neplatila

Kolik Vás stály další aktivity?

* Přibližně 20 000 Kč. Dost záleží, jak moc chcete Dánsko procestovat.

Do jaké míry Vám stačilo přidělené stipendium Erasmus?

* Pokrylo mi pouze ubytování

Jaké další zdroje jste využil/a na financování pobytu?

* Finanční podpora rodiny

Byly nějaké aktivity (např. výlety) hrazeny zahraniční univerzitou?

* Ano, školou byla hrazena doprava do dvou měst (města Arhus, Randers)

**Uznání:**

Kolik jste měl/a zapsáno kurzů/předmětů na zahraniční univerzitě?

* Na zahraniční univerzitě jsem měla zapsané dva předměty.

Kolik kreditů jste získal/a ze zahraničního studia?

* Ze zahraničního studia jsem získala 30 kreditů.

Jakou formou probíhá uznání studia?

* Prostřednictvím dokumentu Transcript of records

**Celkové hodnocení:**

Ohodnoťte přínos pobytu po odborné i osobní stránce?

* Pobyt pro mě byl velmi přínosný po obou stránkách. Z odborného hlediska jsem se dozvěděla spousty nových informacích a odlišných úhlů pohledů na věci a díky tomu k jsem si mohla rozšířit svoje znalosti. Zároveň jsem měla možnost absolvovat praxe v zahraničí a nahlédnout, jaké jsou rozdíly v porovnání s Českou republikou.
* Z osobní stránky jsem poznala lidé z různých koutů světa. Někteří z nich se pro mě stali obrovskou inspirací a změnili můj pohled na život. Zároveň jsem měla čas věnovat se svému koníčku cestování a pracovat na svém seberozvoji.

 Prosím, uveďte klady pobytu?

* Získání nových znalostí
* Poznání nových lidí a odlišných úhlů pohledů na různé témata
* Přiblížení kultury a způsobu života skandinávské země
* Vystoupení z komfortní zóny
* Zlepšení anglického jazyka

Prosím, uveďte zápory pobytu?

* Drahá doprava (Tip: Lístky na dopravu si kupujte co nejvíce dopředu prostřednictvím aplikace DSB. Cena jízdenky jsou pak o dost levnější)
* Drahé potraviny ( Tip: Po 20:00 hodině je na veškeré pečivo 50 % sleva)

Setkal/a jste se během pobytu s nějakými problémy?

* Ano setkala jsem se s placením pokuty, z důvodu problému s jízdenkou. Pokuta činila v přepočtu 4000 Kč. V Dánsku je možné si koupit pouze rezervaci sedadla, které nezahrnuje jízdenku, jako je tomu u nás v České republice. Buďte tedy při nákupu jízdenky velmi obezřetní a před nástupem do vlaku či autobusu se ujistěte, že je váš jízdní doklad platný.

Doporučil/a byste pobyt ostatním studentům?

* Ano doporučila. Je to skvělá zkušenost, která vám v mnoha ohledech, změní pohled na život.

Uvažujete o dalším pobytu v zahraničí, dalším studijním pobytu či praktické stáži?

* Ano uvažuji.

Máte nějaký tip pro ty, co ještě váhají vyjet na studijní pobyt?

* Určitě neváhej! Je zcela běžné mít strach z neznáma, ale pocit výstupu z komfortní zóny je k nezaplacení. Je zde zároveň možnost vycestovat s kamarádem či kamarádkou. Této možnosti jsem využila i já osobně. Bylo skvělé zde mít někoho, na koho se člověk může kdykoliv spolehnout a komunikovat s ním v rodném jazyce.

Uveďte své připomínky, návrhy na zlepšení programu Erasmus?

* Zlepšila bych spolupráci s domovskou univerzitou, aby byli více vstřícní a podporující pro studenty, kteří se pro Erasmus rozhodnou. Byli jsme v podstatě jediní národ, který měl práce navíc, nebylo pro mě tedy lehké přípravy na obě školy zkombinovat.

Pro studenty z ostatních zemí většinou stačilo absolvovat zkoušky zde, a pak o své zkušenosti napsat seminární práci. Tato varianta mi přišla lepší.

Stručně zhodnoťte pobyt, jeho přednosti, co Vás nejvíc zaujalo, co Vám to přineslo, doporučení pro následovníky?

* Nejvíce mě zaujala zdejší mentalita lidí a jejich způsob života. Hodně se zde klade důraz na mentální zdraví a často se nás učitelé ptali, zda je všechno v pořádku. V případě jakéhokoliv problému zde byli pro nás, ochotni pomoci. Při pracování na písemné zkoušce jsme neměli žádné hodiny ve škole, takže jsme měli dostatek času na práci pracovat, což oproti České republice byl obrovský rozdíl.
* Určitě mě tento pobyt pomohl v mém osobním i profesním seberozvoji
* Doporučení pro následovníky: Využijte každou volnou chvíli na maximum, čas na Erasmu utíká velmi rychle.

**Tipy na výlety:**

1. Kodaň = Malá mořská víla
2. Skagen, Grenen = nejsevernější místo Dánska

3. Aarhus = Aros Muzeum, Den Gamle by

4. Esbjerg = Men by the sea

5. Billund = Legoland

6. Města: Aalborg Randers

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |