# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA STUDENTA Z ERASMUS STUDIJNÍHO POBYTU

## Základní údaje o studentovi:

Jméno, příjmení:

Magdalena Mišoňová

Studijní obor:

Učitelství pro MŠ

Studijní cyklus, ročník studia:

bakalářský, 2. ročník

## Údaje o studijním pobytu:

Země pobytu:

Dánské království

Název zahraniční univerzity:

VIA University College (Campus Randers)

Fakulta či název studijního programu v zahraničí:

Early Childhood Education and Daycare

Akademický rok a semestr pobytu:

ZS 2023/24

Termín pobytu (od-do):

14. 8. 2023 – 26. 1. 2024

## Obecné informace:

Jak jste se dozvěděl/a o programu Erasmus?

O Erasmu jako organizaci jsem poprvé slyšela na 2. stupni základní školy, kdy se k nám přišli podívat výměnní studenti a měli pro nás připravené přednášky o jejich zemích a nějaké aktivity.

O možnostech výjezdů na naší univerzitě jsem se dověděla z přednášky od studentů, kteří sami vyjeli a podělili se s námi o své zkušenosti.

Co Vás motivovalo vyjet do zahraničí?

Moji sourozenci – všichni moji sourozenci již někde na studiích v zahraničích byli a já chtěla také něco podobného zažít, ale v minulosti k tomu nebyla vhodná příležitost.

## Informace o zahraniční univerzitě:

Jak probíhala výuka? (forma, způsob, rozsah)

Studium bylo rozdělené do čtyř částí. Jednotlivé části neměly rozvrh složený z předmětů, ale skládal se z dopoledních (8:10 nebo 8:55 – 11:30) nebo odpoledních (12:15 – 14:45 nebo 15:30) bloků, které se vždy věnovaly danému tématu. Také jsme neměly stejný rozvrh každý týden, ale bloky byly naprosto náhodně (jeden týden pondělí až středa dopolední bloky, další týden úterý odpoledne a ve čtvrtek a v pátek dopoledne).

První část: praxe ve školce. Po čtyři týdny jsme docházely od pondělí do čtvrtka (9 – 15 h) do určené školky.

Druhá část: hra jako forma vzdělávání.

Třetí část: výzkum v pedagogických vědách.

Čtvrtá část: propojení teoretických znalostí z předchozích bloků

Poslední část byla z většiny online formou, protože v Dánsku nečekaně nasněžilo a byly sněhové bouře, takže nebylo možné pro nás ani učitele dostat se na kampus.

Jazyk výuky na zahraniční škole?

Angličtina.

Byla možnost zapsání kurzu místního jazyka?

Já jsem se dánštinu učit nechtěla, takže jsem se o to ani nezajímala. Od univerzity nám taková možnost nabídnuta nebyla, ale ve městě, kde jsem bydlela, bylo několik organizací, které kurzy dánštiny nabízeli.

Kdy a jak probíhá registrace kurzů na zahraniční univerzitě?

Můj program měl předem stanovený plán = nevybíraly jsme si jednotlivé předměty.

Jak jste získával/a studijní a pracovní materiál do výuky? (nutná koupě, zapůjčení, zajištění vyučujícím, apod.)

Veškeré potřebné materiály do výuky jsme dostávaly od vyučujících skrze internetovou platformu ItsLearning (něco jako spojení STAGu a Moodlu). Dále jsme byly podporovány, abychom se naučily hledat relevantní zdroje v online prostoru.

Byl/a jste začleněn/a do výuky s místními studenty, či výuka byla ve třídě pouze s Erasmus/zahraničními studenty?

Měly jsme uzavřenou skupinu zahraničních studentů.

Doporučil/a byste nějaký kurz, předmět?

Jelikož jsem měla předměty předem stanovené, tak úplně nemohu doporučovat :-).

Nad rámec mého programu jsme měly možnost zúčastnit se kurzu kresby (Graphic Visualization course). Byly jsme v něm jen čtyři studentky (já a tři Dánky), takže to bylo takřka individuální. Já nikdy v kresbě nevynikala, ale tady jsem se během čtyř lekcí neskutečně zlepšila. Ukázali nám jednoduché principy, na kterých se pak dá dále stavět a jak se dají využít v našich budoucích profesích. Tím, že nás bylo málo, tak nám upravovali lekce podle toho, v jaké oblasti jsme se chtěly zdokonalit nebo co nás zajímalo. – Tento kurz velmi doporučuji.

Jak probíhá uzavření studia/kurzů na zahraniční univerzitě? (test, písemná zkouška, seminární práce, ústní zkouška, apod.)

Celkem jsem během studia podstoupila čtyři zkoušky. Jedna byla individuální a tři skupinové (vždy 2-4 studentky ve skupině). Před každou ze zkoušek jsme musely do stanoveného termínu odeslat „papers“ (= seminární práce) o určitém rozsahu. Témata prací byla hodně volná a vždy jsme měly jen zadaný směr nebo oblast, které se máme věnovat. Následná samotná zkouška pak probíhala formou prezentace a následné diskuse s učiteli a někdy i spolužáky.

Pro zajímavost: pro jednu ze zkoušek jsme měly navrhnout a fyzicky vytvořit prototyp dětského hřiště (interiér/exteriér). V seminární práci a prezentaci jsme se měly věnovat, proč jsme jednotlivé prvky zařadily a jak se s jejich pomocí mohou děti rozvíjet. Za mě zajímavý koncept pojetí zkoušky.

Jaká je dostupnost a vybavenost knihovny/studovny na zahraniční univerzitě?

Měly jme přístup do všech knihoven univerzity (i na jiných kampusech), ale knihovny moc nápomocné nebyly, protože tam moc knih v angličtině neměli.

Velkou studovnu na kampusu neměli, ale pomocí univerzitní karty jsme měli možnost si otevřít a využívat kteroukoli volnou učebnu nebo takové maličké místnosti pro max 6 lidí, kterých bylo v budově požehnané množství.

Jaký je přístup k počítačům na zahraniční univerzitě?

Nepamatuji si, že by nám o možnosti využít školní počítače něco říkali. Já jsem s sebou měla vlastní notebook, takže jsem se po „veřejných“ počítačích ani nepídila.

Jaký je přístup vyučujících?

Jelikož nás bylo ve třídě opravdu málo, a ne všechny jsme studovaly na domácích univerzitách předškolní vzdělávání, tak byl přístup učitelů individuální.

Jaké náležitosti zahraniční univerzita po Vás po příjezdu vyžaduje?

Univerzita po nás nic nechtěla, jen abychom se včas a správně zaregistrovaly na úřadech, ale veškeré potřebné formuláře jsme od nich dostaly (nebo nám poslali návod, jak a kde, co vyplnit).

Co Vám zahraniční univerzita na začátku pobytu zařídila, bylo nutné platit nějaký poplatek? (př. průkaz studenta, přístup do knihovny, do sportovišť, kartu na MHD, kartu na studentské slevy?, apod.)

Nic po mně univerzita nevyžadovala. Nabídli nám možnost zřízení ISIC karty a fyzické přístupové karty na univerzitu (nic z toho nebylo pro studium nutné, některé mé spolužačky si ani o karty nežádaly).

Má zahraniční univerzita nějakou studentskou organizaci, buddy system pro podporu zahraničních studentů?

Ano. Všechny studentky z mého programu jsme měly stejného buddyho ve městě, kde jsme bydlely, a pak dva další ve městě, kde jsme studovaly.

V Aarhusu pak funguje ESN, ale není vázané přímo na náš kampus, takže jsme si to musely najít samy.

Pokud ano, jaké druhy aktivit pro Vás připravili (při příjezdu, v průběhu pobytu)?

Vyzvedli mě na autobusovém nádraží a vzali mě taxíkem ke kolejím, kde mi předali klíče od pokoje.

V prvním týdnu školy nám udělali kvíz od Dánsku a šli jsme společně na Street food.

ESN pořádalo nespočet aktivit od kvízů, přes ochutnávky dort, až po společné výlety za polární kruh.

## Praktické otázky:

Kde jste během studijního pobytu bydlel/a? (koleje, pronájem, jiné)

Na kolejích – ale v jiném městě, něž byl můj kampus, protože tam byly koleje zavřené. Ovšem do 10 min od kolejí byla autobusová zastávka, odkud jezdil přímý bus (č. 118) téměř až ke škole.

Jak a kdy se zařizuje ubytování? (zahraniční škola, studentská asociace, sám/sama, apod.)

V květnu jsem obdržela email od přijímací univerzity s nabídkou ubytování na kolejích. Pokud jsme měli zájem, měli jsme obratem odeslat vyplněnou přiloženou přihlášku k ubytování. Následně bylo vše vyřízeno během pár emailů.

Jaké jsou možnosti stravování v místě pobytu?

Koleje nic nenabízely, ale v okolí se pár podniků našlo (ale já si většinou vařila sama, takže jsem je stejně skoro nenavštěvovala). Aarhus je jedno z největších měst v Dánsku, takže v centru najdete velké množství různých podniků.

Nabízí škola stravování, např. ve školní kantýně? Pokud ano, jaká je průměrná cena za jídlo?

Ano – ve třetím patře kampusu byla školní kantýna. Já ji navštívila jen jednou, protože jsme většinou šly rovnou na autobus a nikdo se po vyučování nezdržoval. Cena byla na váhu, takže tu vám úplně neřeknu, kolik stojí porce. Fungovala formou bufetu, kdy jste si mohli dát na talíř ze tří různých omáček a příloh nebo je i kombinovat. Dále tam byly různé polévky, přílohy a dortíky.

Jak jste se dopravoval/a do místa konání studijního pobytu?

FlixBus (Praha – Kodaň, Kodaň – Aarhus, pak mě vyzvedli na autobusovém nádraží a taxíkem dovezli až na koleje)

FlixBus (Aarhus – Berlín) + RegioJet Bus (Berlín – Praha) – původně jsem měla koupený lístek z Berlína vlakem, ale kvůli stávce na německých železnicích mi spoj zrušili.

Máte nějaký tip na výhodnou jízdenku/letenku?

Na německých železnicích si nehrají na studentské slevy, a tak doporučuji přejet, co největší kus Německa s českou společností (až do Hamburku z Prahy jezdí přímý spoj ČD, do Berlína jezdí ČD a RegioJet), a pak vzít přímý Flixbus do Aarhusu (jen si pohlídejte návaznost spojů) – neuděláte si tak zajížďku do Kodaně, ale zase přijdete o plavbu trajektem ve 4 ráno :-D.

A v Dánsku máte jako studenti na FlixBus slevu, takže pokud pojedete třeba z kodaňského letiště, tak můžete vzít přímý spoj až do Aarhusu.

Jaké jsou možnosti dopravy v místě studijního pobytu?

Z Aarhusu do Randers jezdí jediný bus 118, ale dejte si pozor, má čtyři různé trasy (všechny staví v obou městech, ale nejrychlejší je s označením *118 (Lyntur)*). Dále mezi městy jezdí vlak, ale vlaková stanice byla od našich kolejí daleko a od univerzity taky, takže tuto možnost jsme vůbec nevyužívaly.

V obou městech jezdí autobusy a v Aarhusu i tramvaje.

Měl/a jste zkušenost s lékařským ošetřením v zahraničí?

Ne.

Byly nějaké formality, které jste musel/a splnit po příjezdu do zahraničí? (př. hlášení na místním úřadu, apod.)

Ano – nahlášení studijního pobytu (SIRI) a zažádat o CPR number (obojí ve městě Aarhus) – následně mi přiřadili obvodního lékaře (v případě potřeby) a dostala jsem žlutou kartu (= něco jako kartička pojištěnce u nás).

Jaké byly možnosti mimoškolních aktivit?

V Randers moc nevím – vždy jsme jely jen do a ze školy.

V Aarhusu je relativně dost možností, výše zmiňované ESN pořádalo velké množství aktivit. Dále se po celém městě pořádaly hospodské kvízy a karaoke. Já osobně jsem navštěvovala mezinárodní sbor ProPace (najdete je na Facebooku). Scházeli jsme se každé pondělí a před Vánoci jsme měli několik koncertů.

## Finance:

Jaká byla cena ubytování za měsíc, resp. celkem za pobyt? (vč. kauce, apod.)

(převody jsou orientační a zaokrouhlené)

Kolejné: 3 163 kr. = 10 500 Kč / měs. + poplatky za praní (10 kr. = 33 Kč / pračka)

Kauce: 6 326 kr. = 21 000 Kč

Navíc jsme museli zaplatit kolejné o ½ měsíce navíc: 1 582 kr. = 5 250 Kč

Celkem: 21 630 kr. = 74 000 Kč

Kolik Vás stála doprava do/z místa pobytu?

Cesta tam: 2 257 Kč

Cesta zpět: 1 699 Kč

Celkem: 3 956 Kč

Kolik Vás stála doprava v místě pobytu?

Celkem: 3 409 kr. = 12 000 Kč

Kolik Vás stálo stravování (průměrně za měsíc, za pobyt)?

Celkem: 5 910 kr. = 20 500 Kč

Kolik jste zaplatil/a za „povinné“ školní aktivity, materiál pro výuku, apod.?

Nic, jen náklady spojené s cestou na místa výletů, které pro nás univerzita připravila.

Do jaké míry Vám stačilo přidělené stipendium Erasmus?

Na pokrytí nákladů za ubytování a cestu do a z Dánska.

Jaké další zdroje jste využil/a na financování pobytu?

Podpora od rodiny.

Byly nějaké aktivity (např. výlety) hrazeny zahraniční univerzitou?

Ano – návštěva udržitelné vesnice Friland, LegoHouse (my si hradily jen dopravu na místo), dále jsme 2x společně vařili na ohni a učitelé nám poskytli suroviny, když jsme měly něco vyrábět, tak jsme měly k dispozici dílnu s nejrůznějšími materiály volně k použití.

## Uznání:

Kolik jste měl/a zapsáno kurzů/předmětů na zahraniční univerzitě?

3

Kolik kreditů jste získal/a ze zahraničního studia?

30

Jakou formou probíhá uznání studia?

Žádnou přímou paralelu s předměty studovanými u nás jsem neměla, takže všechny zápočty a zkoušky musím dodělávat.

## Celkové hodnocení:

Ohodnoťte přínos pobytu po odborné i osobní stránce?

Ve výuce jsme zabrousily do témat, o kterých se u nás vůbec nebaví (např. risky play) a také celkové pojetí vysokého školství v Dánsku je pozoruhodné. Lpí se hlavně na pochopení probíraného tématu, praktického použití a obhájení svého názoru, nikoli po množství zapamatovaných pojmů (a tím neříkám, že to tak je u nás ve všech předmětech).

Po osobní stránce vidím, že jsem se dost rozmluvila (nemyslím, jen v angličtině, ale celkově). Občas mám teď po návratu tendence diskutovat s učiteli na naší univerzitě o probíraném tématu a spolužačky tvrdí, že jsem až moc proaktivní. Dále se mnohem více zajímám o ekologii, environmentální výchovu a udržitelnost (možná proto, že to jsou témata, která se v Dánsku hodně v předškolním vzdělávání řeší).

Prosím, uveďte klady pobytu?

Celou naši skupinu učilo asi 6 učitelů a kdykoli jsme měly jakýkoli problém (a nemusel se nutně týkat školy), tak jsme se na ně mohly kdykoli obrátit.

Prosím, uveďte zápory pobytu?

Jako velká negativa vidím dojíždění na univerzitu a vysoké ceny všeho (v porovnání v cenami v ČR).

Setkal/a jste se během pobytu s nějakými problémy?

Oznámili nám, že koleje v Randers nejsou k dispozici, až po odeslání přihlášek, jehož důsledkem bylo nečekané navýšení nákladů spojených s dopravou do školy.

A pak na cestě zpátky stávky vlaků v Německu, ale žádný z těchto „problémů“ není nijak závažný a snadno se vyřešil.

Doporučil/a byste pobyt ostatním studentům?

Určitě. Dánský přístup k výchově dětí je odlišný od toho našeho (od toho, co jsem měla možnost poznat já). Neříkám vyloženě, že bylo vše lepší než u nás, ale v určitých oblastech to bylo velmi inspirující.

Uvažujete o dalším pobytu v zahraničí, dalším studijním pobytu či praktické stáži?

Ano.

Máte nějaký tip pro ty, co ještě váhají vyjet na studijní pobyt?

Když jsem to zvládla já, tak to zvládnete taky ;-). A pokud se bojíte jazykové bariéry, tak to vůbec nemusíte. Nikdo nikoho kvůli chybám nesoudí a všichni studenti (i učitelé) jste na jedné lodi. Jde hlavně o obsah, a ne o gramatiku a velikost slovní zásoby. A v nejhorším případě máme moderní technologie, takže překladač to jistí.

Uveďte své připomínky, návrhy na zlepšení programu Erasmus?

Asi bych si dávala pozor, jaké bude složení třídy. U nás bylo 5 z 12 studentek ze Španělska a pořád si tak trochu držely jen svou bublinu a všude byla slyšet španělština. Nemám jim to za zlé, ale bylo trochu těžké s nimi navazovat kontakt. Tak možná jenom, aby nebyla polovina třídy z jedné země :-).

Stručně zhodnoťte pobyt, jeho přednosti, co Vás nejvíc zaujalo, co Vám to přineslo, doporučení pro následovníky?

Shrnuto jednou větou: Jedno z nejlepších rozhodnutí v životě. Rozhodně doporučuji všem někam vyjet. Neskutečně to člověka posune. Pokud bych jela znovu, tak bych nic neměnila, až na to, že bych si s sebou vzala auto (pokud bych bydlela v místě univerzity, tak kolo) – ušetřila bych nemálo peněz na dopravě.