

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
vyhlašuje výběrové řízení
na Blended Intensive Programme (BIP):

**Téma: New perspectives through exchange on education –
comparison of how differentiation is handled
(5 ECTS kreditů)**

organizovaný partnerskou institucí **Julius-Maximilians-Universität Würzburg** (Německo)
ve spolupráci s **Univerzitou Hradec Králové** a **Universidad de Cádiz** (Španělsko).

Pro koho?

Vhodné pro studující se zájmem:

- porozumět podobnostem a rozdílům mezi vzdělávacími systémy tří evropských zemí;
- reflektovat vlastní kulturní vlivy a vzdělávací zkušenosti;
- kriticky hodnotit vzdělávací nerovnosti;
- porozumět různým přístupům k diferenciaci ve vzdělávání;
- hodnotit procesy výuky a učení v transkulturním kontextu;
- rozvíjet schopnost mezinárodní a virtuální spolupráce;
- rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti;
- hlavním komunikačním jazykem je angličtina, proto je důležité, nebát se v tomto jazyku komunikovat;
- posilovat interkulturní kompetence.

Významnou součástí programu je **mezinárodní spolupráce budoucích učitelů**. Studenti se tak nejen seznamují s různými vzdělávacími perspektivami, ale především je společně diskutují, porovnávají a pracují s nimi v mezinárodním prostředí.

Kdy a kde?

Program kombinuje **virtuální výměnu, mezinárodní týmovou práci a intenzivní prezenční část ve Würzburgu**.

Fyzická část mobility:

 **22.–26. února 2027**

 **Würzburg, Německo**

Fyzická část programu proběhne v rámci **6th GoTEd+ Week 2027**, mezinárodní zimní školy PSE na Julius-Maximilians-Universität Würzburg.

Během pobytu ve Würzburgu se studenti setkají se svými mezinárodními spolužáky osobně, budou pokračovat ve společné práci a **představí výsledky svého mezinárodního projektu**.

Virtuální část:

 **5. listopadu 2026 (16:00–17:30)** – první virtuální setkání

 **17. prosince 2026 (16:00–17:30)** – druhé virtuální setkání

 **leden/únor 2027** – případné třetí virtuální setkání

Mezi jednotlivými virtuálními setkáními budou studenti pracovat v mezinárodních skupinách a připravovat společné úkoly. V rámci přípravy může proběhnout také skupinové setkání.

Obsah BIP:

Studenti ze tří evropských univerzit – z České republiky, Německa a Španělska – budou společně zkoumat, jak může vzdělávání vypadat z různých kulturních perspektiv, jak jednotlivé vzdělávací systémy reagují na rozmanitost a individuální potřeby žáků a jak mohou budoucí učitelé čerpat inspiraci ze vzdělávacích přístupů mimo vlastní národní kontext.

Hlavní pozornost bude věnována **diferenciaci ve vzdělávání** a tomu, jak je chápána a realizována v různých vzdělávacích systémech.

Studenti budou pracovat v mezinárodních a interdisciplinárních týmech a společně:

- porovnávat podobnosti a rozdíly mezi vzdělávacími systémy České republiky, Německa a Španělska;
- zkoumat, jak jednotlivé vzdělávací systémy přistupují k rozmanitosti a individuálním vzdělávacím potřebám;
- zabývat se různými přístupy k diferenciaci ve vzdělávání;
- kriticky reflektovat vzdělávací nerovnosti;
- reflektovat vlastní kulturní a vzdělávací zkušenosti a jejich vliv na pohled na výuku, učení a vzdělávací příležitosti;
- hodnotit procesy výuky a učení z transkulturní perspektivy;
- rozvíjet schopnost virtuální spolupráce a koordinace úkolů v mezinárodním týmu;
- rozvíjet komunikační a prezentační dovednosti;
- posilovat interkulturní kompetence.

Významnou součástí programu je **mezinárodní spolupráce budoucích učitelů**. Studenti se tak nejen seznamují s různými vzdělávacími perspektivami, ale především je společně diskutují, porovnávají a pracují s nimi v mezinárodním prostředí.

Program kombinuje **virtuální výměnu, mezinárodní týmovou práci a intenzivní prezenční část ve Würzburgu**.

Výstup a zakončení BIP:

Hodnocení semináře zahrnuje:

- aktivní účast na virtuálních setkáních;
- účast na **6th GoTed+ Week 2027** ve Würzburgu;
- vytvoření společného **skupinového posteru** a jeho prezentaci;
- zpracování krátké **reflexivní zprávy v rozsahu přibližně 6–8 stran**.

Po úspěšném absolvování programu získá student/ka **5 ECTS kreditů**.

Finanční podpora:

Vybraným studentům bude poskytnuto stipendium ve výši **395 EUR** jako příspěvek na pobytové náklady a **285 EUR** na cestovní výdaje.

Podmínka účasti ve výběrovém řízení:

- uchazeč/ka je studentem/studentkou Pedagogické fakulty (kombinované, prezenční formy);
- uchazeč/ka studuje akreditovaný bakalářský, magisterský odpovídajícího zaměření na Pedagogické fakultě UHK;
- v době účasti na BIP bude student/ka řádně zapsán/a do studia a studium neukončí ani nepřerušit.
- **účast na virtuální i fyzické části programu je povinná.**

Kritéria výběrového řízení:

počet míst: max. 10 studentů/ studentek

- a) studijní zaměření a relevance programu ke studiu
- b) upřednostní se studenti nižších ročníků a ti, kteří ještě nemají zkušenost s BIP mobilitou
- c) dosažený vážený studijní průměr
- d) znalost anglického jazyka (min. úroveň B2, bez nutnosti certifikátu)
- e) motivace a zájem o danou problematiku
- f) splnění formálních náležitostí přihlášky

Uznání BIPu ve STAGu:

Pobyt studenta/studentky v zahraničí je chápán jako integrální součást studia. Po úspěšném absolvování budou uznány kredity ve výši **5 ECTS**, které budou zaznamenány ve STAGu a v dodatku k diplomu.

Podmínky přihlášení:

1. motivační dopis **v českém jazyce**
2. případně doklad o znalosti anglického jazyka

**Přihlášky včetně motivačního dopisu podávejte prostřednictvím STAGu (v IS/ STAG -
Moje studium - ECTS výjezdy - Nabídka výjezdů – BIP D WURZBUR01
Německo New perspectives LS 2026/2027 -)**

do 15.10.2026 včetně.

Dne 23.9.2026

Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

Proděkanka pro internacionalizaci a vnější vztahy PdF UHK