



Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
vyhlašuje výběrové řízení
na Blended Intensive Programme (BIP):

Mentoring in the School Environment

(5 ECTS credits)

organizovaný partnerskou univerzitou University of Presov na Slovensku;

Kdo?

Vhodné pro studující se zájmem:

- identifikovat vlastní silné stránky a pojmenovat příležitosti k rozvoji v roli mentora;
- rozpoznat silné stránky mentora prostřednictvím aplikace metod a technik mentoringu;
- identifikovat potřeby a poskytovat konstruktivní a cílenou zpětnou vazbu;
- vést k efektivnímu řešení problémů v sociální interakci;
- volit a uplatňovat účinné strategie v mentoringovém rozhovoru;
- rozvíjet a prohlubovat své komunikační dovednosti včetně principů respektující komunikace;
- profesní a osobní rozvoj, rozvoj pedagogických a odborných kompetencí;
- komunikaci v anglickém jazyce v mezinárodní skupině;
- rozvoj kompetencí pro spolupráci v mezinárodním prostředí;
- kombinovanou mobilitu (virtuální + fyzickou).

BIP je vhodný pro všechny ročníky studia (s možnou prioritizací vyšších ročníků). Tematicky je vhodný pro studentky/studenty učitelských studijních oborů (0114), Předškolní pedagogiky (0112), Učitelství pro primární vzdělávání (0113), Speciální pedagogiky (0188).

Harmonogram BIPu:

- **Virtuální část:** 1. dubna a 29. dubna 2026 (cca 10 hodin)
- **Fyzická část mobility:** **13.–17. dubna 2026 (5 dní)**
- **Místo konání fyzické části:** Univerzita v Prešově, Slovensko

Obsah BIP:

- Získat kompetence a dovednosti potřebné k uplatňování řady mentorovacích strategií na podporu aktérů školní praxe:
 - 1, MENTORING – ÚČEL, TYPY, PROCES
 - 2, MENTORING – KOMUNIKACE
 - 3, MENTORING – BUDOVÁNÍ TÝMU
 - 4, MENTORING – DOBRÁ PRAXE

Více informací k obsahu programu viz letáček níže.



Finanční podpora:

Vybraným studentům bude poskytnuto stipendium ve výši **395 EUR** jako příspěvek na pobytové náklady a **285 EUR** na cestovní výdaje (mělo by se použít ekologického dopravního prostředku – autobus/vlak/spolujízda autem).

Podmínka účasti ve výběrovém řízení:

- uchazeč/ka je studentem/studentkou Pedagogické fakulty (kombinované, prezenční formy);
- uchazeč/ka studuje akreditovaný bakalářský, magisterský odpovídajícího zaměření na Pedagogické fakultě UHK;
- v době účasti na BIP bude student/ka řádně zapsán/a do studia a studium neukončí ani nepřeruší.

Kritéria výběrového řízení:

počet míst: 5

- a) studijní zaměření obor Učitelství (0114), Předškolní pedagogiky (0112), Učitelství pro primární vzdělávání (0113), Speciální pedagogiky (0188).
- b) dosažený vážený studijní průměr za celé dosavadní studium,
- c) specifikovaná znalost anglického jazyka (min. úroveň B1-B2) bez nutnosti dokládat certifikátem, oceňuje se ochota komunikovat v anglickém jazyce,
- d) specifikovaná kompetence a motivace v oblasti pedagogického a odborného růstu – posuzováno dle doloženého motivačního dopisu,
- e) splnění formálních náležitostí podmínek přihlášení.

Uznání BIPu ve STAGu:

Pobyt studenta/studentky v zahraničí na BIP (kombinované mobility) je chápán jako integrální součást jeho studia na PdF a na základě potvrzení přijímající organizace jsou po návratu uznány kredity za BIP ve výši 5 kreditů. Bude uznáno a zaznamenáno ve STAGu a v dodatku k diplomu.

Podmínky přihlášení:

1. motivační dopis **v českém jazyce** + případně jazykový certifikát anglického jazyka

Motivační dopis (v češtině max. 2 strany A4) zasílejte prostřednictvím STAGu (v IS/STAG - Moje studium - ECTS výjezdy - Nabídka výjezdů – BIP SK PRESOV01 Slovensko LS 2025/2026)

do 11.3.2026 včetně.

Dne 25.2.2026

Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

Proděkanka pro internacionalizaci a vnější vztahy



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Erasmus+



Erasmus+



MENTORING IN SCHOOL ENVIRONMENT

BLENDED INTENSIVE PROGRAMME
PREŠOV, SLOVAKIA



DESCRIPTION



Host University	University of Prešov in Prešov, Faculty of Education
Work Hours:	150
Contact Hours:	40
ECTS:	5
Language	slovak

Mentoring is a process whereby an individual receives support or help from a more experienced classmate, teacher, senior colleague or family member. The role of the mentor is to support the development of the mentee through relationship and active guidance and to help the mentee reach their learning and creative potential. The *Mentoring in School Environments* programme will support the graduate to become a mentor and to consciously stimulate the potential of their mentees in ways other than conventional educational methods.

The programme is designed for students of educational sciences who, after completing it, will be able to apply selected mentoring strategies in school practice. They will gain a wide range of ideas on how to support their students and also information on how to use mentoring for their personal and professional growth.

WHO CAN PARTICIPATE?

Students from partner universities: early childhood education students, primary education students, special education students or students of other fields of educational sciences.



CONTENTS

- 1. MENTORING – PURPOSE, TYPES, PROCESS**
- 2. MENTORING – COMMUNICATION**
- 3. MENTORING – TEAMBUILDING**
- 4. MENTORING – GOOD PRACTICE**

Main objective:

- To acquire the competences and skills needed to apply a range of mentoring strategies to support school-based practice actors.

Sub-objectives:

- identify own strengths and name own development opportunities in the role of mentor,
- identify the strengths of the mentee based on the application of mentoring methods and techniques,
- identify the needs of the mentee and provide constructive and targeted feedback,
- guide the mentee towards an effective approach to problem solving in social interaction,
- select and apply effective mentoring strategies in the mentoring conversation,
- update, deepen and broaden knowledge in communication skills and respectful communication.

LECTURERS

Tatiana Dubayová
Hedviga Hafičová
Petronela Kovaľová
Lucia Šepeláková



ONLINE COMPONENT

1th April 2026 (Wednesday)

29th April 2026 (Wednesday)

An initial online meeting will offer participants details of the organisation, content of each topic and identify resources for assignment preparation and self-study. The closing online component will create a space for reflection on the assignments worked on, the overall progress of the program and the final evaluation.



ONSITE COMPONENT

13th to 17th April 2026

During the five days, students will actively learn mentoring skills and engage in prepared activities under the guidance of lecturers. The emphasis of the program is built on intensive practice and self-experience.

Day 1: 10:00 - 16:00

Day 2: 9:00 - 16:00

Day 3: 9:00 - 16:00

Day 4: 9:00 - 16:00

Day 5: 9:00 - 12:00