

22 2123/2022

1210
01240
2123
3/1_22

Příloha č. 3 k RD č. 31/2021

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2022 (jednoletý projekt) – zakázka č. 2123

Název projektu: Obsahová analýza učebnic pro první stupeň ZŠ se zaměřením na rozvoj dovedností ve vizualizační gramotnosti

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Tomáš Marek

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Tomáš Marek

Studenti magisterského studia na PdF UHK: -

Školitelé doktorandů: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci: -

Celková částka přidělené dotace: 56 914,00 Kč *) částka navýšena viz RD č. 19/2022

Stručný popis postupu při řešení projektu, vč. přehledu realizovaných výdajů je obsahem výroční (průběžné) zprávy.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

D, An analysis of graphical representation of data in elementary school mathematics textbooks, Marek Tomáš; Maněnová Martina, 2022, European Proceedings of International Conference on Education and Educational Psychology (EpICEEPSY 2022).

Citace dle ISO690: MAREK, Tomáš a Martina MANĚNOVÁ. An Analysis of Graphical Representation of Data in Elementary School Mathematics Textbooks. In: *European Proceedings of International Conference on Education and Educational Psychology*. European Publisher, 2022. ISSN 2672-8141. DOI: 10.15405/epiceepsy.22123.15

Jsc, Statistical graphics in Czech textbooks: A comparative content analysis of two primary-level educational areas, Marek Tomáš; Maněnová Martina, 2024, Journal of Elementary Education.

Navazující článek v odborném periodiku byl po obtížích s publikačním procesem (*nefunkční redakční proces*) odeslán v roce 2023 do *Journal of Elementary Education*, kde je článek nyní v recenzním řízení. Příspěvek je zaveden v OBD jako rozpracovaný.

Povinné přílohy

- a) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem



Datum: 1. 1. 2024

Příloha a) výpis z OBD

[1] MAREK, Tomáš, M. MANĚNOVÁ. Statistical graphics in Czech textbooks: A comparative content analysis of two primary-level educational areas. *Revija za elementarno izobraževanje = Journal of elementary education*. 2024, ISSN 1855-4431.

Spec. výzkum: S.

Forma: J_ČLÁNEK V ODBORNÉM PERIODIKU

(ID: 43880817)

X
all
Marek

[2] MAREK, Tomáš, M. MANĚNOVÁ. An analysis of graphical representation of data in elementary school mathematics textbooks. In: *International Conference on Education & Educational Psychology*. Heraklion: European Publisher, 2022. ISBN 978-1-80296-959-7.

Spec. výzkum: S.

Forma: D_ČLÁNEK VE SBORNÍKU

(ID: 43879386)

✓