

Výroční / průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2022– zakázka č. 2123

Název projektu: Obsahová analýza učebnic pro první stupeň ZŠ se zaměřením na rozvoj dovedností ve vizualizační gramotnosti

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Tomáš Marek

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Tomáš Marek

Studenti magisterského studia na PdF UHK: -

Školitelé doktorandů: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci: -

Celková částka přidělené dotace: 56 914,00 Kč

*) částka na výsonek viz RD č. 19/2022

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Projekt specifického výzkumu se zaměřil na obsahovou analýzu učebnic prvního stupně ZŠ z pohledu vizualizace dat a vizualizační gramotnosti. Cílem výzkumu bylo popsat podoby, účely a způsoby práce s vizualizací dat v učebnicích, především odpovědět na otázky: *jak časté jsou grafy v učebnicích prvního stupně základní školy? Jaké podoby vizualizace kvantitativních dat v učebnicích pro první stupeň existují? V jaké chronologii seznamují učebnice zaměřené na první stupeň žáky s vizualizacemi dat?*

Hlavní metodou výzkumu byla obsahová analýza nad vybraným vzorkem českých učebnic (ucelené řady učebnic pro první stupeň s doložkou). Výzkum byl úspěšně proveden, prezentován a publikován. Výdaje v projektu byly realizovány na konferenční poplatek za účast na konferenci ICEEPSY 2023, na jazykové korektury a kancelářské potřeby. **Výpis ze systému MAGION je přiložen k této zprávě.**

Kontrolovatelné výsledky:

Prezentace na konferenci ICEEPSY 2022 (6.-8. října 2022, Madrid)

13th ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology

Výsledky specifického výzkumu byly prezentovány na konferenci ICEEPSY 2022 ve dnech 6. až 8. října. Záznam prezentace je dostupný na videoportálu YouTube. **Potvrzení o účasti na konferenci je přiloženo k této zprávě.**

Publikace ve sborníku EpICEEPSY

European Proceedings of International Conference on Education and Educational Psychology

Příspěvek byl přijat k publikaci ve sborníku. Příspěvek je zaveden v OBD, čeká na DOI ze strany vydavatele.

Navazující článek v odborném periodiku (Journal of Media Literacy Education, JMLE) je v řízení.

Accepted verze příspěvku je přiložena k této zprávě.

Export záznamu z OBD je přiložen k této zprávě.

Datum: 1. 1. 2023

