



**Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2021 (s dobou ukončení řešení k 31.
12. 2021)
– zakázka č. 2115**

Název projektu: Kyberohrožení v kontextu pregraduální přípravy učitelů

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Martin Knytl, MCS

Školitelé doktorandů: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 56 000 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu:

Specifický výzkum s názvem „Kyberohrožení v kontextu pregraduální přípravy učitelů“ měl za cíl zmapovat problematiku kyberohrožení v kontextu pregraduální přípravy učitelů. Po naplnění cíle byly stanoveny dílčí cíle:

- Zjistit postoje studentů učitelských oborů o možných kyberohrožení.
- Zjistit zkušenosti studentů učitelských oborů s ohrožujícími kyberjevy.
- Analyzovat možnosti rozvoje digitálních kompetencí, jež souvisejí s kyberohrožením.

K dosažení výzkumného cíle a dílčích výzkumných cílů byl vymezen následující postup řešení:

- rešerše odborných zdrojů zabývajících se předkládaným výzkumným tématem s cílem vytvoření přehledové studie → splněno;
- příprava a realizace kvantitativního šetření → splněno;
- zpracování a vyhodnocení získaných dat → splněno;
- příprava publikačních výstupů a účast na konferenci → částečně splněno.

Vymezené cíle specifického výzkumu se podařilo naplnit prostřednictvím realizovaného kvantitativního šetření. Ze získaných dat (N = 436) je možné zjistit postoje a zkušenosti studentů učitelských oborů s ohrožujícími kyberjevy. Je rovněž možné analyzovat názory studentů učitelských oborů na rozvoj jejich digitálních kompetencí, i s ohledem na Strategii vzdělávací politiky 2030+ a nové revize jednotlivých RVP pro digitální oblast. Jednotlivá zjištění jsou obsahem příslušných publikačních výstupů, ať již publikovaného či připravovaného pro rok 2022. Získaná data rovněž poslouží k účelům naplňování povinností řešitele v doktorském studiu v oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

S ohledem na publikační výstupy, v roce 2021 byl publikován příspěvek v recenzovaném sborníku (spadající do databáze Web of Science) z konference 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation (online Conference. 8–9 November, 2021, Seville, Spain). Tato konference nahradila původní konferenci VIIIth International Scientific Conference on Social Sciences 2021 (Albena, Bulgaria). Z původního návrhu projektu se řešiteli nepodařilo v roce 2021 publikovat dva výstupy, proto je jeho úkolem splnit zmíněné dva výstupy (viz plánované výstupy projektu po ukončení řešení).

Přidělená dotace specifického výzkumu umožnila řešiteli využít volné finanční prostředky pro účast na každoroční mezinárodní konferenci Socialia 2021 s možností publikovat příspěvek ve sborníku (viz výstup financovaný z projektu mimo řešení projektu).

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení:

Uveďte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

- KNYTL, Martin. Experiences of Teacher Training Students With Selected Cyber Threats as an Aspect of Digital Competence Development. In: *ICERI Proceedings*. Valencia: IATED, 2021, pp. 6203–6210. ISBN 978-84-09-34549-6. ISSN 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2021.1400.

Plánované výstupy projektu po ukončení řešení

- KNYTL, Martin. Selected Attitudes of Teacher Training Students to Cyber Threats. In: JEDLIČKOVÁ, Iva, ed. *Acta sociopathologica VII: Sociálně výchovná práce s rodinou a rizikovou mládeží*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2022. ISBN 978-80-xxxx (v přípravě). → nesplněno v roce 2022
- KNYTL, Martin. Pregraduální příprava učitelů na kyberohrožení. *Media4u Magazine*. 2022. ISSN 1214-9187 (v přípravě). → nesplněno v roce 2022
- náhrada:
 - KNYTL, Martin. Selected Attitudes of Teacher Training Students to Cyber Threats → publikování v roce 2023, článek bude zaslán k recenznímu řízení do časopisu *Media4u Magazine* (ISSN 1214-9187) nebo *Aplikovaná psychologie* (2336-8276).

Výstup financovaný z projektu (mimo řešení projektu)

- KNYTL, Martin. Psychosocial Experiences of University Students in 2021. In: KOCHANOWICZ, Aneta Maria, WALANCIK, Karolina, WITKOWSKI, Maciej, eds. *Świat na trajektorii cierpienia. Społeczne i edukacyjne problemy wynikające z pandemii Sars-Cov-2*. Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Naukowe Akademii WSB, 2022, pp. 112–120. ISBN 978-83-66794-75-7. → v článku je doplněno financování ze SV

Přehled realizovaných výdajů:

- a) osobní náklady:
0 Kč
- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění:
5 000 Kč (motivační odměna řešiteli-studentovi doktorského studia)
- c) materiálové náklady a jejich stručné zdůvodnění:
10 043 Kč – sdílená multifunkční tiskárna (pro potřeby častého skenování, kopírování a tisknutí)
8 500 Kč – tonery do sdílené tiskárny
1 634,92 Kč – kancelářské potřeby (vybavení kancelářskými potřebami řešitele)
4 536,20 Kč – knihy (rozvoj vyučovaných předmětů)
- d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění:
0 Kč
- e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění (př. tisk monografie, konferenční poplatky, překlady apod.):
10 144,25 Kč – konference ICERI 2021 (účast na konferenci a publikování příspěvku)
1 531,30 Kč – konference Socialia 2021 (účast na konferenci a publikování příspěvku)
257,18 Kč – kurzové ztráty z konferenčních poplatků
14 906 Kč – překlady publikačních výstupů v anglickém jazyce
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK:
0 Kč
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění):
0 Kč

Komentář k realizovaným výdajům:

Výsledné výdaje specifického výzkumu převyšují přidělenou finanční dotaci o 552,85 Kč z důvodu neočekávaných výdajů v podobě DPH za konferenční poplatky (265,80 Kč) a kurzových ztrát (257,18 Kč). Pokud by nedošlo k uvedeným neočekávaným výdajům, hospodářský výsledek za specifický výzkum 2115/1260/1210 by činil 56 029,87 Kč. Jednalo by se tedy o převýšení dotace o 29,87 Kč.

Souhrn všech realizovaných výstupů projektu v roce 2021:

- KNYTL, Martin. Experiences of Teacher Training Students With Selected Cyber Threats as an Aspect of Digital Competence Development. In: *ICERI Proceedings*. Valencia: IATED, 2021, pp. 6203–6210. ISBN 978-84-09-34549-6. ISSN 2340-1095. doi: 10.21125/iceri.2021.1400.

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 3. 1. 2023

A rectangular area of the document is redacted with a light orange color. A faint, handwritten signature in red ink is visible through the redaction.

mgr. Martin Knytl, MCS
podpis odpovědného řešitele