

22 2110

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2021 (průběžný projekt, doba ukončení řešení k 31. 12. 2021) – zakázka č. 2110

Název projektu:

Diagnostika školní připravenosti s využitím nástroje iSophi

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Karolína Fialová

Ivana Teslíková

Michaela Mrázková

Bc. Šárka Jílková

Bc. Veronika Lhotská

Další výzkumní pracovníci:

Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.

doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 121 000 Kč v druhém roce

Celková částka na 2letý projekt: 247 000,- (v prvním roce došlo k navýšení částky ze 126 000Kč na 155 617,-Kč – navýšení o 29 617,-Kč)

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Rok 2020

Při návrhu projektu byl stanoven časový harmonogram, který se z důvodu zařazení projektu až ve 3. kole a zároveň pandemií Covid-19, posunul.

Na začátku projektu došlo k teoretickému ukotvení projektu v dostupných českých a zahraničních zdrojů.

V průběhu jara 2020 proběhla tvorba nestandardizovaného dotazníku, pilotáž dotazníku pro učitele a zaškolení studentů v práci s nástrojem iSophi.

Průběh získávání dat v terénu byl výrazně ovlivněn pandemií Covid -19, neboť nemohl být realizován domluvený sběr dat na školách v rámci zápisu dětí do první třídy. V důsledku aktuální situace byly školy pro sběr dat mezi dětmi realizován individuálně dle domluvy studentek a řešitelek projektu. V reálu proběhl u dětí/žáků předškoláků/školáků ve věku 5-7 let.

Zároveň proběhl sběr dat mezi rodiči dětí/žáků ve věku 5-7 let – zjišťování názorů na školní zralost a připravenost a spolupráci se školním zařízením.

Seznámení 60 učitelů s nástrojem iSophi proběhlo vzhledem k pandemii Covid-19 v září 2020. Následně bylo provedeno dotazníkové šetření mezi učiteli.

V průběhu květen–září došlo ke zpracování a vyhodnocení dílčích výsledků a práce na 2 publikačních výstupech, které byly prezentovány na mezinárodní konferenci ICERI 2020.

Z důvodu pandemie Covid 19 bude část sběru dat probíhat v jarním období 2021 (2. vlna šetření mezi pedagogy seznámenými s nástrojem iSophi, kontrolní vyšetření u dětí v přípravných třídách, šetření mezi rodiči).

K většímu sběru dat přispěje rovněž koupě rozšířené verze diagnostického materiálu a odlišného diagnostického materiálu, který je vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu projektu došlo k navýšení rozpočtu (nákup IT techniky 29 617,-) a zároveň ke změnám v rozpočtu. Tyto se týkaly především přesunu financí z položky Cestovné do položky Materiálové náklady. Všechny změny byly realizovány se souhlasem správce rozpočtu a podle pravidel čerpání finanční dotace v rámci specifického výzkumu.

Rok 2021

Realizace projektu v druhém roce byla rovněž ovlivněna pandemií Covid-19.

2. vlna šetření mezi učiteli seznámenými s nástrojem proběhla na jaře formou dotazníkového šetření on-line a formou individuálních rozhovorů s pedagogy rovněž on-line formou.

V průběhu dubna – června proběhlo dodatečné šetření mezi dětmi, čímž jsme navýšily výzkumný soubor. V průběhu března - července probíhalo průběžné zpracování a vyhodnocení dat a příprava dvou článků na publikaci na konferenci ICERI 2021. Od července do listopadu probíhala tvorba monografie. V průběhu měsíce prosince došlo k dočerpání rozpočtu a ke zpracování závěrečné zprávy.

Vzhledem k pandemii Covid – 19 došlo ke změně rozpočtu (nákup tabletu pro zpracování sběru dat a převodu ze složky cestovné do položky materiálové náklady).

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

V druhém roce byly plánovány celkem 2 konferenční výstupy typu D s vazbou na RIV a monografie:

- Pohledy na diagnostiku školní připravenosti. Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová monografie
- School readiness: Brief analysis of used diagnostic materials in three european countries and USA (2021) Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová Doi: [10.21125/iceri.2021.0511](https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0511)
- Level of school Maturity and readiness of children from preparatory classes in Czechia. (2021) Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová Doi: [10.21125/iceri.2021.0513](https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0513)

V souvislosti s realizací projektu jsou realizovány 3 diplomové práce (předpoklad 2).

Předpokládané odevzdání je rok 2022.:

- FIALOVÁ, K. *Vzdělávání žáků s odkladem školní docházky v přípravné třídě* - rozpracovaná
- MRAZKOVÁ, M. *Pohled pedagogů 1. tříd ZŠ na využití diagnostického nástroje iSphi* – rozpracovaná
- TESLÍKOVÁ, I. *Školní zralost z pohledu rodiče* - rozpracovaná

Přehled realizovaných výdajů:

Osobní náklady byly v obou letech vyčerpány dle očekávaného harmonogramu.

Stipendia bylo v obou letech studentkám vyplaceno dle očekávaného harmonogramu za práci na sběru dat a částečně jim bylo uhrazeno studentkám cestovné na místo sběru dat, následně se studentky podílely na zpracování dat.

Materiálové náklady v prvním roce projektu byly navýšeny na nákup IT techniky, v druhém roce bylo navýšeno o nákup tabletu a došlo k navýšení položky o nákup odborné literatury a kancelářských potřeb.

Náklady na služby byly realizovány dle očekávaného harmonogramu.

Položka **cestovné** byla převedena postupně na materiálové náklady.

Souhrn všech realizovaných výstupů projektu v letech 2019-2021

Celkem byly předpokládány 3 výstupy na konferenci a 1 monografie

- Pohledy na diagnostiku školní připravenosti. Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová monografie
- School readiness: Brief analysis of used diagnostic materials in three european countries and USA (2021) Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová Doi: [10.21125/iceri.2021.0511](https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0511)
- Level of school Maturity and readiness of children from preparatory classes in Czechia. (2021) Jitka Vítová, Janet Wolf, Martina Maněnová Doi: [10.21125/iceri.2021.0513](https://doi.org/10.21125/iceri.2021.0513)
- Kindergarten teachers' perspective on iSophi diagnostic tool. (2020). Maněnová, M., Vítová, J., Wolf, J., Fialová, K., Teslíková, I. Doi: 10.21125/iceri.2020.0376
- Diagnostics of school readiness. (2020). Vítová, J., Maněnová, M., Wolf, J., Mrázková, M., Jílková, Š., Lhotská, V. Doi: 10.21125/iceri.2020.0378

Povinné přílohy:

- a) Kopie 5 publikačních výstupů (2020 – 2 články na konferenci +2021 2 články na konferenci a 1 monografie
- b) výpis (export) z OBD – (2020 – 2 články na konferenci +2021 2 články na konferenci a 1 monografie
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 3. 1. 2022

Podpis odpovědného řešitele