

LM, 2130



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Příloha č. 2 k RD 41 /2019

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2020– zakázka č. 2130

Název projektu: Výzkum vlivu robotické stavebnice na vývoj kompetencí žáků

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Petr Coufal P16P0747

Studenti doktorského studia na PdF UHK:

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Školitelé doktorandů: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D

Další výzkumní pracovníci:

Celková částka přidělené dotace: 114 997,00 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

V rámci specifického výzkumu bylo řešeno hlavní témat s ohledem na oblasti zájmů disertační práce řešitele specifického výzkumu.

Hlavní výzkumný záměr (Mgr. Petr Coufal): Výzkum vlivu robotické stavebnice v projektové výuce na rozvoj vývoj kompetencí žáků

V prvním období od ledna do března probíhala publikační činnost v rámci přípravy článku a vystoupení na konferenci DIVAI 2020 ve Štúrově na Slovensku. Od března do června probíhalo pilotní testování a mapování výuky programování na vybraných školách pouze v omezeném režimu dovolující aktuální situace a nařízení vlády. Od května do listopadu probíhala publikační činnost v rámci článku v ICTE Journalu. Od září do prosince probíhalo v omezeném režimu šetření na školách a zpracování dat. V průběhu řešení projektu specifického výzkumu docházelo ke značným změnám a úpravám v harmonogramu řešení projektu a projektu v návaznosti na aktuální situaci ve školství reagující na nařízení vlády ČR.

Součástí projektu specifického výzkumu byla prezentace výsledků šetření ve sborníku z konference DIVAI 2020 ve Štúrově (13th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics) a následná publikace článku v recenzovaném časopise ICTE Journal.

Harmonogram řešení projektu:

- leden - březen – publikační činnost v rámci konference DIVAI 2020
- březen - červen – pilotní testování na vybraných školách
- květen - listopad – zpracování výsledků a publikační činnost v rámci ICTE Journal
- září - prosinec – nasazení dotazníku na školách a zpracování komplet. výsledků

Povinné přílohy:

- a) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

Datum: 31. 12. 2021

Podpis:

Seznam literatury podle šablony ČSN ISO 690

[1]COUFAL, Petr. Construction Robotic Kits in Education at Elementary School. In: *Distance Learning in Applied Informatics (DiVAI 2020)*. Štúrovo: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-841-6.

[2]COUFAL, Petr. ROBOTIC CONSTRUCTION KITS AT ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION. *International journal of information and communication technologies in education : ICTE journal*. 2020, 9 (1), 27-36. ISSN 1805-3726.