



**Výroční / průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2020– zakázka č. 2110**

**Název projektu: Diagnostika školní připravenosti s využitím nástroje iSophi**

**Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Karolína Fialová

Ivana Teslíková

Michaela Mrázková

Bc. Šárka Jílková

Bc. Veronika Lhotská

Další výzkumní pracovníci:

Mgr. Janet Wolf

doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.

**Celková částka přidělené dotace: 239 000 Kč (1.rok došlo k navýšení rozpočtu = 126 000,- + 29 617,- = 155 617,-Kč)**

**Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)**

Při návrhu projektu byl stanoven časový harmonogram, který se z důvodu zařazení projektu až ve 3. kole a zároveň pandemií Covid-19.

Na začátku projektu došlo k teoretickému ukotvení projektu v dostupných českých a zahraničních zdrojů.

V průběhu jara 2020 proběhla tvorba nestandardizovaného dotazníku, pilotáž dotazníku pro učitele a zaškolení studentů v práci s nástrojem iSophi.

Průběh získávání dat v terénu byl výrazně ovlivněn pandemií Covid -19, neboť nemohl být realizován domluvený sběr dat na školách v rámci zápisu dětí do první třídy. V důsledku aktuální situace byly školy pro sběr dat mezi dětmi realizován individuálně dle domluvy studentek a řešitelek projektu. V reálu proběhl u dětí/žáků předškoláků/školáků ve věku 5-7 let.

Zároveň proběhl sběr dat mezi rodiči dětí/žáků ve věku 5-7 let – zjišťování názorů na školní zralost a připravenost a spolupráci se školním zařízením.

Seznámení 60 učitelů s nástrojem iSophi proběhlo vzhledem k pandemii Covid-19 v září 2020. Následně bylo provedeno dotazníkové šetření mezi učiteli.

V průběhu květen–září došlo ke zpracování a vyhodnocení dílčích výsledků a práce na 2 publikačních výstupech, které byly prezentovány na mezinárodní konferenci ICERI 2020.

Z důvodu pandemie Covid 19 bude část sběru dat probíhat v jarním období 2021 (2. vlna šetření mezi pedagogy seznámenými s nástrojem iSophi, kontrolní vyšetření u dětí v přípravných třídách, šetření mezi rodiči).

K většímu sběru dat přispěje rovněž koupě rozšířené verze diagnostického materiálu a odlišného diagnostického materiálu, který je vhodný pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V průběhu projektu došlo k navýšení rozpočtu (nákup IT techniky 29 617,-) a zároveň ke změnám v rozpočtu. Tyto se týkaly především přesunu financí z položky Cestovné do položky Materiálové náklady. Všechny změny byly realizovány se souhlasem správce rozpočtu a podle pravidel čerpání finanční dotace v rámci specifického výzkumu.

**a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

V plánu byly celkem 2 konferenční výstupy typu D s vazbou na RIV. Tyto byly všechny realizovány:

- Kindergarten teachers' perspective on iSophi diagnostic tool. (2020). Maněnová, M., Vítová, J., Wolf, J., Fialová, K., Teslíková, I. Doi: 10.21125/iceri.2020.0376
- Diagnostics of school readiness. (2020). Vítová, J., Maněnová, M., Wolf, J., Mrázková, M., Jílková, Š., Lhotská, V. Doi: 10.21125/iceri.2020.0378

V souvislosti s realizací projektu byly započaty 3 diplomové práce:

- FIALOVÁ, K. *Vzdělávání žáků s odkladem školní docházky v přípravné třídě* - rozpracovaná
- MRAZKOVÁ, M. *Pohled pedagogů 1. tříd ZŠ na využití diagnostického nástroje iSophi* – rozpracovaná
- TESLÍKOVÁ, I. *Školní zralost z pohledu rodiče* - rozpracovaná

**Přehled realizovaných výdajů:**

**a) osobní náklady = 8 000,- Kč včetně odvodů**

Kromě společného vedení a naplňování cíle projektu budou jednotliví členové zodpovědní za: kvalitu odbornosti (Dr. Vítová), zpracování získaných dat (doc. Maněnová) a šíření výsledků v rámci mezinárodního publika (Mgr. Wolf).

**b) Stipendium = 24 000,- Kč**

Stipendium pro studentky bylo zvoleno jako motivační prvek za vykonanou práci. Studentky se v rámci projektu podílí na přípravě a administraci výzkumného nástroje sběru dat, dále na vyhodnocení výsledků. Zároveň jsou vedeny jako spoluautorky výstupu z projektu. Součástí stipendia je rovněž proplacení cestovních nákladů při sběru dat po celé republice.

**c) materiálové náklady = 36 000,- Kč byly navýšeny z položek náklady na služby a cestovné**

- diagnostický materiál – 3 ks (primárně souvisí s počtem studentek zapojených do realizace při sběru dat vzhledem k celostátnímu termínu zápisů, sekundárně také s následným využitím při seminářích v rámci předmětů výše jmenovaných) 36 000Kč
- Tiskárna 7 999,-
- IT technika 29 617,-
- rozšiřující odborný materiál SMART i Sophie 24 890,-
- ACFS – dynamická diagnostika kognitivních funkcí u předškolních dětí 10 809,-

**d) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění 18 296Kč**

(př. tisk monografie, konferenční poplatky, překlady, apod.)

Vzhledem k situaci kolem pandemie COVID 19 byly oba příspěvky prezentovány na ICERI 2020

- služby za realizaci odborného školení iSofie 10.000Kč
- zaplacení konferenčního poplatku ICERI 2020 8 296Kč

**e) cestovné 26 000,-**

z důvodu covid 19 nebyly zahraniční cesty realizovány a prostředky byly převedeny na nákup tiskárny a dalších diagnostických materiálů

**Povinné přílohy:**

- a) Kopie z publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 3.1.2021

Podpis odpovědného řešitele

A faint, illegible signature or stamp, possibly a digital signature or a very light ink mark, located below the text 'Podpis odpovědného řešitele'.

