



Výroční zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2020 – zakázka č. 2109

Název projektu: Když ředitelé mateřských škol hodnotí své učitele

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Ing. Stanislav Míček, Ph.D., Ústav primární a preprimární edukace

Studentka magisterského studia na PdF UHK: Magdaléna Krupičková (studentka 1. roč. navazujícího magisterského studia „Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami“, P19K0339)

Celková částka přidělené dotace: 96 506 Kč.

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

 Řešení projektu bylo v roce 2020 poznamenáno pandemií koronaviru SARS-CoV-2 ve světě. Postupně byly zrušeny konference, jichž se měl řešitel zájem zúčastnit. Jednalo se o konferenci BELMAS“Educational Leadership for a sustainable future“ plánovanou asociací The British Educational Leadership, Management and Administration Society¹ na červenec ve Velké Británii a konferenci 11th ICEEPSY The International Conference on Education and Educational Psychology² - plánovanou na říjen 2020 na Sicílii v Itálii. Místo zrušených konferencí a uspořádaných finančních prostředků byly v průběhu roku pořízeny zahraniční publikace (viz seznam na konci této zprávy) a výpočetní technika.

 V dubnu až v srpnu byly studentkou v databázích ERIC (The Education Resources Information Center) a Web of Science vyhledávány studie, jež obsahovaly tato klíčová slova: *educational leadership, school administrators, leadership, evaluation, performance evaluation, school principals, assessment*. Tyto studie ji napomohou s řešením její diplomové práce s tématem: „Vliv evaluace na profesní rozvoj učitelek mateřských škol“. Diplomovou práci bude pravděpodobně obhajovat v květnu 2021.

Na základě vyhledaných studií byla zpracována přehledová studie. V září byla prezentovaná přehledová studie na XXVIII. konferenci ČAPV v Ostravě řešitelem s názvem „Evaluace v práci ředitelů škol - přehledová studie“ (viz příloha 1). Na základě prezentace na konferenci byla přehledová studie během podzimu upravena a v prosinci byla nabídnuta časopisu Orbis Scholae (viz příloha 2).

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

1. na konferenci České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV) v Ostravě byl v úterý 15. září 2020 prezentován příspěvek s názvem **Evaluace v práci ředitelů škol - přehledová studie**. Bohužel z této konference nejsou publikační výstupy uplatnitelné v RIV jako bodované výstupy.
2. Studie „**Hodnocení v práci ředitelů mateřských a základních škol – přehledová studie**“ byla nabídnuta redakci časopisu Orbis Scholae³ a doposud nebyla opublikována. Proto nepředkládám výpis z OBD, protože příspěvek doposud nebyl publikován a vložen do OBD.

Přehled realizovaných výdajů:

Běžné náklady	Odůvodnění	Požadovaná částka rok 2020	Čerpání

¹ <https://www.belmasannualconference.org.uk/>, De Vere Horwood Estate, Milton Keynes, UK

² <http://www.futureacademy.org.uk/conference/ICEEPSY/>
³ Viz <https://karolinum.cz/casopis/orbis-scholae>

Seznam pořízených zahraničních e-knih:

- Baxter, J. (Ed.) (2017). School Inspectors. Policy Implementers, Policy Shapers in National Policy Contexts.
- Darwin, S. (2016). Student Evaluation in Higher Education.
- Ehren, M. (Ed.) (2016). Methods and Modalities of Effective School Inspections.
- Godfrey, D. (Ed.). (2020). School Peer Review for Educational: Improvement and Accountability. Theory, Practice and Policy Implications;
- Hannover, B. (1988). Evaluation of Performance.
- Meyer, W., & Stockmann, R. (Ed)(2016). The Future of Evaluation.