

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2020 – zakázka č. 2103 (2019-2020)

Název projektu: Formativní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

- Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

- Kateřina Bachtíková – IČ: P16Po888
- Barbora Šimůnková – IČ: P16Po445
- Helena Štětková – IČ: P16Po448

Celková částka přidělené dotace: 249 292,- Kč (1.rok = 90 800,- Kč + 2.rok = 140 200,- Kč) + pro první rok došlo k navýšení dotace o 15 292,- Kč + druhý rok došlo k navýšení o 3 000,- Kč.

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Při návrhu projektu byl stanoven časový harmonogram, který se podařilo dodržet. Na začátku projektu došlo k teoretickému ukotvení projektu v dostupných českých a zahraničních zdrojů. Tyto byly doplněny zahraničními zdroji získanými v rámci badatelského pobytu v listopadu 2019 v knihovně Murray House na University of Edinburgh.

V průběhu jara 2019 proběhla přípravná etapa první fáze výzkumného šetření. Byl proveden výběr výzkumného souboru, připraven a ověřen výzkumný nástroj v podobě polostrukturovaného interview pro jednotlivé typy a formy hodnocení řešení v rámci projektu. V červnu a září byla interview realizována a následně vyhodnocena pomocí zakotvené teorie.

V listopadu 2019 byly připraveny a odeslány abstrakty na konferenci INTED 2020. Oba abstrakty byly přijaty a na tomto základě byly v prosinci napsány dva příspěvky. Jedná se o výstupy kvalitativní fáze výzkumu. Zároveň byly dopracovány u tří diplomových prací jejich teoretické části, metodologické pasáže a interpretace kvalitativního šetření.

V prosinci 2020 byla zahájena druhá fáze výzkumného šetření, kterou byla příprava kvantitativního výzkumného nástroje pro jednotlivé typy a formy hodnocení řešení v rámci projektu. V průběhu ledna došlo k ověření a upravení těchto výzkumných nástrojů a jejich následné administraci v únoru.

V březnu 2020 byly v rámci virtuální účasti prezentovány výsledky první fáze výzkumného šetření. Paralelně probíhala analýza a interpretace kvantitativních dat, která pokračovala kvůli pandemii Covid-19 až do května. Na této fázi se podíleli všichni řešitelé projektu.

V období od května do června 2020 byly postupně tvořeny další dva publikační výstupy, které měl být prezentovány na konferenci ESHD 2020, která byla ovšem zrušena. Příspěvky tedy byly adaptovány pro potřeby konference ICERI 2020. Zároveň s tím byly zpracovávány diplomové práce participujících studentek.

V průběhu července a srpna byl zpracováván příspěvek do odborného periodika, který byl postoupen recenznímu řízení v září 2020.

V listopadu byly v rámci virtuální účasti prezentovány výsledky druhé fáze výzkumného šetření a zároveň dopracovány dvě ze tří diplomových prací. Třetí diplomová práce je před dokončením, jelikož studentka se dostala do náročné životní situace, která znesnadnila její odbornou činnost.

V prosinci 2020 došlo k první úpravě odborného článku zaslání do periodika a k dočerpání všech finančních prostředků podle zadání projektu.

V průběhu projektu došlo kvůli pandemii Covid-19 ke změnám v rozpočtu. Tyto se týkaly především přesunu financí z položky Cestovné do položky Materiálové náklady, kdy byla pořízena IT technika vhodná pro zpracování dat a další odbornou činnost, a kancelářské potřeby. Všechny změny byly realizovány se souhlasem správce rozpočtu a podle pravidel čerpání finanční dotace v rámci specifického výzkumu.

a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

V plánu byly celkem čtyři konferenční výstupy typu D s vazbou na RIV. Tyto byly všechny realizovány:

- SKUTIL, M. (2020). Possibilities of using formative evaluation in primary education. *International technology, education and development conference (INTED 2020)*. Valencia: IATED, 2020. 6s. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079. Kód UT ISI: 000558088800098.
- SKUTIL, M., BACHTÍKOVÁ, K., ŠIMŮNKOVÁ, B., ŠTĚTKOVÁ, H. (2020) Self-evaluation as an educational trend in primary education. *International technology, education and development conference (INTED 2020)*. Valencia : IATED, 2020. 6s. ISBN: 978-84-09-17939-8. ISSN: 2340-1079. Kód UT ISI: 000558088800099.
- SKUTIL, M. (2020). Using self-assessment in primary education. *International conference of education, research and innovation (ICERI 2020)*. Valencia : IATED, 2020. 8s. ISBN: 978-84-09-24232-0. ISSN: 2340-1095.
- SKUTIL, M., BACHTÍKOVÁ, K., ŠIMŮNKOVÁ, B., ŠTĚTKOVÁ, H. (2020). Verbal assessment in primary education. *International conference of education, research and innovation (ICERI 2020)*. Valencia : IATED, 2020. 7s. ISBN: 978-84-09-24232-0. ISSN: 2340-1095.

V plánu byl jeden příspěvek typu J s vazbou na RIV:

- Aktuálně je ve třetím kole recenzního řízení text SKUTIL, M. Assessment in Primary Education from the Parents' Point of View, který se uchází o publikování v periodiku typu Jsc

V plánu byly tři diplomové práce, z nichž dvě jsou již dokončeny a jedna je rozpracována.

- BACHTÍKOVÁ, K (2020). Využití slovního hodnocení ve výuce na 1. stupni základní školy
- ŠIMŮNKOVÁ, B. (2020). Využití formativního hodnocení ve výuce na 1. stupni základní školy
- ŠTĚTKOVÁ, H. (2021). Využití sebehodnocení ve výuce na 1. stupni základní školy – tato práce je ještě rozpracována

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady = 10 000,- Kč včetně odvodů

Osobní náklady pokrývají nejen odbornou činnost, ale taky metodicko-výzkumnou a pedagogickou činnost spojenou s tvorbou diplomových prací.

b) Stipendium = 3 x 10 000,- Kč = 30 000,- Kč

Stipendium pro tři studentky (viz specifikace řešitelského týmu) bylo zvoleno jako motivační prvek za vykonanou práci. Studentky se v rámci projektu podílí na přípravě a administraci výzkumného nástroje sběru dat, dále na vyhodnocení výsledků. Zároveň jsou vedeny jako spoluautorky výstupu z projektu

c) materiálové náklady = 53 415,- Kč.

- Kancelářské potřeby = 19 440,- Kč (zejména tonery, papír apod.)
- Knihy = 5 209,- Kč
- IT technika = 28 766,- Kč

d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění = 49 785,- Kč

- konferenční poplatek = 8 328,- Kč (ICERI 2020)
- konferenční poplatek = 7 770,- Kč (INTED 2020)
- publikační poplatek = 8 808,- Kč (ICERI 2020 special issue)
- statistické zpracování dat = 10 000,- Kč

- překlad příspěvků = 10 800,- Kč.
- kurzové ztráty, pojištění apod. = 4 079,- Kč
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídícím aktem UHK,
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů – viz spánění kontrolovatelných výstupů (celkem osm příloh)
- b) výpis (export) z OBD -- výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po úřtech s pohyby“ stému Magion

Datum: 3.1.2021

Pc

