

YX 1101



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2020 (jednoletý projekt) – zakázka č. 2101/01210/1210

Název projektu: Romové – kulturní modely ve vzdělávání v kontextu legislativních změn, aneb potenciální možnosti realizace práva na vzdělávání

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Markéta Levínská, Ph.D.

Studenti doktorského studia na PdF UHK:

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Jessica Hodovalová

Školitelé doktorandů:

Další výzkumní pracovníci:

Celková částka přidělené dotace: 113 905 Kč, vyčerpáno 113 930, 71; tj. o 25,71 Kč více.

Stručný popis postupu při řešení projektu, vč. přehledu realizovaných výdajů je obsahem výroční (průběžné) zprávy.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Úplný seznam publikačních výstupů projektu-druh (dle metodiky VaV), název, autoři, rok vydání, zdroj publikování.

Každý výstup musí být zaveden do OBD a doložen výpisem z něj s prokázanou návazností na projekt Specifického výzkum (s uvedením čísla zakázky).

[8]LEVÍNSKÁ, Markéta, D. BITTNEROVÁ. Social justice in education from the perspective of the Roma in the Czech Republic – A case study. *Hungarian educational research journal*. 2021, neuveden (Nov 2021), 1-25. ISSN 2064-2199.

[14]LEVÍNSKÁ, Markéta. Educational Path in Social Exclusion. In: *Cultures of Inclusive Education and Democratic Citizenship: Comparative Perspectives*, Praha: Karolinum, 2021. ISBN 978-80-246-5012-8.

[16]LEVÍNSKÁ, Markéta, M. KOHOUT-DIAZ, D. BITTNEROVÁ. Les élèves Roms de République tchèque face au processus de la globalisation inclusive. In: *Sociétés inclusives et reconnaissance des diversités*, Rennes: Presses Universitaires des Rennes, 2020. ISBN 978-2-7535-8078-7.

Povinné přílohy

- a) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem

Datum: 23.2.2022

1