

Výroční / průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2019– zakázka č. 2109

Název projektu: Výzkum postojů žáků a učitelů na výuku programování na školách a výzkum vlivu robotické stavebnice v projektové výuce na rozvoj kompetencí žáků základních škol

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Petr Coufal

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Petr Coufal, Mgr. Tomáš Horník

Studenti magisterského studia na PdF UHK:

Školitelé doktorandů: doc. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D., PhDr. Michla Musílek, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci:

Celková částka přidělené dotace: 178 707,00 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

V rámci specifického výzkumu byla řešena dvě hlavní témata s ohledem na oblasti zájmů disertačních prací řešitelů specifického výzkumu.

- První výzkumný záměr (Mgr. Petr Coufal):
Výzkum vlivu robotické stavebnice v projektové výuce na rozvoj kompetencí žáků základních škol
- Druhý výzkumný záměr (Mgr. Tomáš Horník):
Výzkum postojů žáků a učitelů na výuku programování na školách

V prvním období od března do června probíhal sběr a analýza publikačních výstupů. Vytvořená analýza byla podkladem pro další činnost v rámci výzkumného šetření (tvorba jednotlivých úloh, forma a podoba pretestů a testů atd.) prováděného na základních školách. V druhém období následovalo zpracování výsledků a prezentační a publikační činnost na konferencích. Ve třetím období od září do prosince pokračovala prezentační a publikační činnost na konferencích, a především pilotní testování na školách.

Součástí projektu specifického výzkumu byla prezentace výsledků šetření na konferenci ICEEPSY 2019 v Barceloně (10th International Conference on Education and Educational Psychology) a následná publikace článků v časopise The European Journal of Social and Behavioural Sciences. Doposud není dvojice článků publikována. Dalším výstupem tohoto specifického výzkumu bylo vystoupení na konferenci ICTE 2019 v Ostravě (Information and Communication Technology in Education) s následným publikováním článku v konferenčním sborníku. Dalším výstupem bylo vystoupení na konferenci PRIT 2019 v Českých Budějovicích (Pedagogical Research on Information Technology).

Harmonogram řešení projektu:

- březen – červen – sběr a analýza publikačních výstupů, výzkumné šetření
- červenec – srpen – zpracování výsledků výzkumu a publikační činnost
- září – prosinec – pilotní testování na školách a publikační činnost

a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uveďte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Publikační výstup Jimp (časopis)

- [1] COUFAL, Petr. Development of Competencies of Elementary School Pupils Using Robotic Kit. In: *The European Journal of Social and Behavioural Sciences* [online]. Barcelona, Spain, 2019, s. xx-xx. ISSN 2301-2218. Dosud nepublikováno.
- [2] HORNÍK, Tomáš. Comparative Analysis of Surveys Focused on Pupils' Attitudes Toward Programming in Schools. In: *The European Journal of Social and Behavioural Sciences* [online]. Barcelona, Spain, 2019, s. xx-xx. ISSN 2301-2218. Dosud nepublikováno.

Publikační výstup D (sborník z konference)

- [3] Coufal, P. ROBOTICKÉ STAVEBNICE VE VÝUCE NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH. *Information and Communication Technology in Education PhD Section*. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostravě, 2019. 15s. ISBN: 978-80-7599-132-4.

Prezentace na konferenci

- [4] Horník, T. *Postoje žáků základních škol ke vzdělávání v oblasti programování*. České Budějovice, 2019.

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady (odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění = 34,42 % z odměn; ostatní osobní náklady (DPČ/DPP)

3 500 CZK překlad článku

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění (seznam studentů s uvedenými údaji – IČ a bankovní spojení)

8 000 CZK Coufal Petr - stipendium za řešení projektu

8 000 CZK Hornik Tomáš - stipendium za řešení projektu

c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku – pořizovací cena do 40 tis. Kč, nehmotného majetku – software – pořizovací cena do 60 tis. Kč, kancelářských potřeb, ostatního materiálu) a jejich stručné zdůvodnění

4 034 CZK kancelářské potřeby

3 769 CZK odborná literatura

62 557,75 CZK robotické stavebnice a příslušenství

5 943 CZK servisní balíčky a materiál pro 3D

d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění (př. tisk monografie, konferenční poplatky, překlady, apod.)

500 CZK konferenční poplatek PRIT 2019 České Budějovice Hornik

1 000 CZK konferenční poplatek ICTE 2019 Ostrava Coufal

16 598,18 CZK konferenční poplatek ICEEPSY 2019 Barcelona Coufal

16 572,22 CZK konferenční poplatek ICEEPSY 2019 Barcelona Hornik

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,

528 CZK pojištění zahraničí Coufal, Hornik

1 549,49 CZK bankovní poplatky a kurzové ztráty

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění).

44 185 CZK cestovné, letenky konference ICEEPSY 2019 Barcelona

1 346 CZK cestovné konference PRIT 2019 České Budějovice Hornik

632 CZK cestovné konference ICTE 2019 Ostrava Coufal

Závěr k finančnímu čerpání:

Přidělená dotace byla beze zbytku dočerpána a hospodářský výsledek za vybrané období je - **7,24 CZK**.

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby “ z ekonomického informačního systému Magion.

Datum: 1.1. 2020


Podpí