

1102

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2019 (dvouletý projekt z let 2018-2019) – zakázka č. 2102

Název projektu: Epistemická přesvědčení a jejich role ve vzdělávání

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Marie Hynková (P14P0088), učitelství pro ZS2 anglický jazyk a informatika.

Celková částka přidělené dotace: 245.890,- Kč (71.734,-Kč v roce 2018) a 174.156,- Kč v roce 2019)

Stručný popis postupu při řešení projektu

Obecným cílem tohoto projektu bylo zahájit exploraci epistemologických přesvědčení budoucích učitelů a jejich vzdělavatelů na vzorku budoucích učitelů a jejich vzdělavatelů na PdF UHK. Porozumění epistemickým přesvědčením budoucích učitelů i jejich vzdělavatelů je důležitým předpokladem pro porozumění jejich jednání a pro jejich možné záměrné ovlivňování.

V rámci tohoto projektu byly sledovány tyto **konkrétní výzkumné cíle:**

1. ověření dimenzionality epistemických přesvědčení u budoucích učitelů a jejich vzdělavatelů na vzorku studentů a pedagogů PdF UHK;
2. postižení souvislostí mezi epistemickými přesvědčeními (budoucích) učitelů a vybraných aspektů jejich osobnosti;
3. postižení souvislostí mezi epistemickými přesvědčeními (budoucích) učitelů a kontextem, v nichž se vyvíjí.

Postup

Cíl byl realizován s využitím smíšeného výzkumného designu, konkrétně metody dotazníku a hloubkového polostrukturovaného interview. Nejprve proběhla kvantitativní sonda za účelem úpravy a adaptace části dotazníku ILS pro českou populaci studentů a vzdělavatelů. Následně byla ověřována a porovnávána dimenzionalita jejich epistemických přesvědčení. V dalším kroku byla sledována souvislost mezi vybranými osobnostními charakteristikami (motivace, autoregulace) a epistemickými přesvědčeními. Nakonec byly kvalitativní sondou identifikovány a popsány kontexty významné pro vývoj konkrétních epistemických přesvědčení.

Práce byla rozložena do dílčích kroků, které zachycuje harmonogram níže:

HARMONOGRAM ČINNOSTÍ	Rok 2018	Rok 2019
Studium odborných zdrojů, rešeršní činnost, psaní přehledů	/	
Příprava výzkumné metodiky <ul style="list-style-type: none"> - úprava a adaptace dimenze dotazníku ILS postihující epistemická přesvědčení - podrobný plán výzkumné činnosti na základě studia odborných zdrojů 	/	
Realizace výzkumných šetření <ul style="list-style-type: none"> - sběr a příprava dat (transkripce) 	/	/
<ul style="list-style-type: none"> - analýza a interpretace výzkumných dat 	/	/
Prezentování výzkumných výstupů na zahraniční konferenci		/
Návštěva tuzemských odborných konferencí	/	/
Psaní článků na zahraniční konferenci		/
Psaní monografie		/

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uvedte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

- 1) Vondroušová, J., Vrabcová, D., Kaplanová, J., Juklová, K.* a Hynková, M. (2019). Emotional Experiences Of Future Teachers. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. ISSN 2357-1330, pp. 458-469. doi:10.15405/epsbs.2019.11.55 (zadáno do RIV)
- 2) Kaplanová, J., Vondroušová, J., Vrabcová, D., Juklová, K.* a Šejnová, P. Learning Patterns Of Future Teachers In Relation To Their Study Form. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. ISSN 2357-1330, pp. 470-480. doi:10.15405/epsbs.2019.11.56 (zadáno do RIV)
- 3) JUKLOVÁ, Kateřina. *Osobní epistemologie budoucího učitele: predikce a podpora studijních procesů a výsledků*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-285.2-5. (zadáno do RIV)

b) Přehled realizovaných výdajů v letech 2018 a 2019

Rok 2018

Běžné náklady	Odůvodnění	Přidělená částka za rok 2018 v Kč	Stav čerpání v roce 2018
a) Odměny pro řešitele	Tvorba metodiky projektu, komunikace se studentem, řízení spolupráce a tvorbu výstupů.	5000,- (včetně všech odvodů)	3.719,-
Pojištění (vč. úrazového)	Zákonné zdravotní, zákonné sociální, úrazové	Viz (a)	1.611,74
b) Stipendia pro studenta	Podíl na tvorbě metodiky, sběru dat, transkripci rozhovorů a protokolů z pozorování a tvorbě publikačních výstupů.	8.000,-	8.000,-
c) materiálové náklady	Kancelářské potřeby (papír, toner).	3.000,-	3.342,-
	Tablet s klávesnicí pro registrování pozorování a záznam v průběhu hloubkových interview.	19.500,-	19.360,-
	Skartovačka KOBRA	-	5.976,-
	Prezentér 1	-	1.198,-
	Prezentér 2	-	1.198,-
	Externí disk	1.500,-	1.540,-
	Čtečka	-	499,86
	Odborné knihy	-	16.851,-
d) provozní náklady a výdaje		0	
e) Služby	Konfer. poplatek 2 čl. zahraničí 800 EUR	20.384	-
	Překlad 2 příspěvků do angličtiny	10.000	-
	Odborně-technická podpora k analýze dat	5.000	5.000,-
	Konferenční poplatek – ČR	2.000	1.990,-
	Ubytování konference - ČR	1.200	(viz f) cestovné)
f) Cestovné	Cestovné konference - ČR	650	1.785,-
Celkem		71.734	71.735,93

Rok 2019

Běžné náklady	Odůvodnění	Přidělená částka za rok 2019 v Kč	Stav čerpání v roce 2019
a) Odměny pro řešitele	Tvorba metodiky projektu, komunikace se studentem, řízení spolupráce a tvorbu výstupů.	5.719	5.719
Pojištění (vč. úrazového)	Zákonné zdravotní, zákonné sociální, úrazové	1.941	1.941
b) Stipendia pro studenta	Podíl na tvorbě metodiky, sběru dat, transkripci rozhovorů a protokolů z pozorování a tvorbě publikačních výstupů.	18.000	17.500
Bankovní poplatky a kurzové ztráty		0	1.127,57
c) materiálové náklady	Kancelářské potřeby (papír, toner).	0	4.447
d) provozní náklady a výdaje		0	0
e) Služby	Konfer. poplatek 2 čl. zahraničí 800 EUR	27.645	25.938
	Překlad 2 příspěvků do angličtiny	0	10.000
	Odborně-technická podpora k analýze dat	5.000	5.000
	Překlad resumé monografie	3.000	630
	Tisk monografie	110.000	100.100
	Konferenční poplatek – ČR	2.000	1500
	Ubytování konference - ČR	1.200	0
f) Cestovné	Cestovné konference - ČR	650	248
Celkem		175.156	174.150,57

Souhrn všech realizovaných výstupů projektu v letech 2018-2019

1. **Prezentace dvou výzkumných výstupů na zahraniční konferenci s aktivní účastí v roce 2019.**

Dva příspěvky (Emotional Experiences Of Future Teachers a Learning Patterns Of Future Teachers In Relation To Their Study Form).

byly prezentovány formou virtuální prezentace na konferenci ICEEPSY2019 v Barceloně, která proběhla v říjnu 2019.

2. **Účast na dvou odborných tuzemských konferencích (ČPdS).**

Řešitelka se aktivně účastnila dvou tuzemských konferencí České asociace pedagogického výzkumu, které se konaly v roce 2018 ve Zlíně a v roce 2019 v Liberci.

3. **2 články ve sborníku zahraniční konference indexované ve WOS nebo Scopusu.**

Řešitelka ve spolupráci s kolegy a studenty napsala dva články do sborníku zahraniční konference indexovaném ve Web of Science.

1) Vondroušová, J., Vrabcová, D., Kaplanová, J., Juklová, K.* a Hynková, M. (2019). Emotional Experiences of Future Teachers. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. ISSN 2357-1330, pp. 458-469.
doi:10.15405/epsbs.2019.11.55 (zadáno do OBD/RIV): záznam č. 36

2) Kaplanová, J., Vondroušová, J., Vrabcová, D., Juklová, K.* a Šejnová, P. Learning Patterns Of Future Teachers In Relation To Their Study Form. *The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences*. ISSN 2357-1330, pp. 470-480.
doi:10.15405/epsbs.2019.11.56 (zadáno do OBD/RIV): záznam č. 37

4. **Odborná kniha (monografie) v minimálním rozsahu 150 normostran.**

Řešitelka napsala monografickou publikaci o rozsahu 234 stran.

1) Juklová, K. *Osobní epistemologie budoucího učitele: predikce a podpora studijních procesů a výsledků*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-285.2-5. (zadáno do OBD/RIV): záznam č. 38

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 2. 1. 2020

Podpis o