

Závěrečná
Výroční/průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2018 – zakázka č. 2110

Název projektu: Vzdelanostní aspirace a motivace českých vysokoškolských studentů

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: PhDr. Josef Kasal, PhD. MBA
Studenti doktorského studia na PdF UHK: -
Studenti magisterského studia na PdF UHK: Bc. Jakub Josif, P16P0667
Bc. Kateřina Machková, P16P0876
Bc. Zuzana Zapletalová, P16P0686
Školitelé doktorandů: -
Další výzkumní pracovníci: doc. Boris Iljuk, CSc.
Mgr. Lucie Špráchalová

Celková částka přidělené dotace: 175 700 Kč

Celková částka přidělené dotace pro rok 2018: 112 200 Kč

Celková částka přidělené dotace pro rok 2017: 63 500 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

Během prvního roku projektu jsme se soustředili na tvorbu výzkumného nástroje, kde jsme upravovali používaný dotazník po překladu z ruštiny do českého jazyka a do aktuální podoby tak, aby byl co nejvíce použitelný pro současné české vysokoškolské studenty. Školili jsme studenty pro distribuci dotazníku a práci s daty v Excelu. Data jsme dále průběžně sbírali, zadávali a importovali do softwaru SPSS, z něhož jsme publikovali dílčí výsledky – do této činnosti jsme též zapojovali studenty.

Ve druhém roce jsme chystali účast na konferenci ICEEPSY, kam jsme výstup i zaslali, ale nebyl nám přijat z kapacitních důvodů. Tento výstup jsme tedy transformovali do zcela jiné podoby a zaslali ho do odborného online časopisu Media4u, kde bohužel stále čekáme na vyjádření. Pokud nebude výstup publikován na jaře 2019, dále ho dle posudků upravíme a zašleme k publikaci v čísle následujícím. Podařilo se nám ale dostat jeden z výstupů na konferenci SPAO. Další výstupy uvádíme v seznamu výstupů níže. Ve druhém roce jsme rozvíjeli naše možnosti práce s daty, k čemuž jsme se intenzivně účastnili metodologických kurzů, a věnovali jsme se také navázání spolupráce se zahraniční univerzitou - Univerzita Petrosani, Romania, Socio-Human Sciences Department, zástupce pro komunikaci ohledně výzkumu: Felicia Andrioni. Tato univerzita projevila o náš výzkum vážný zájem, proto jsme se rozhodli náš výzkumný nástroj nechat přeložit do rumunštiny a spolupráci navázat. V Rumunsku nyní probíhá sběr a zpracování dat, spolupráce na publikačních výstupech je proto plánována na rok 2019.

Výzkumný nástroj a metodologie

Jako výzkumný nástroj je zpracován dotazník zjišťující aktuální postoje českých vysokoškolských studentů ke svému studiu. Základ dotazníku tvoří standardizovaný dotazník „Subjektivní odcizení

studijní práce“ (2010) autora Vjačeslava Nikolajeviče Kosyreva z Tambovské Státní Univerzity G. R. Derzhavina v Rusku (vytvořeného na podkladě amerického dotazníku Maddi S.R., Kobasa S.C., Hoover M. An alienation test // *Journal of Humanistic Psychology*. 1979. V. 19. No 1.) V nové verzi byla přeformulovaná část otázek tak, aby odpovídala žité zkušenosti českých studentů.

Metodologie: Dotazníkové šetření bylo realizováno mezi českými vysokoškolskými studenty studujícími humanitní obory v bakalářském a magisterském programu vybranými na základě dostupnosti. Do výzkumu bylo zařazeno 559 platných dotazníků, se kterými jsme pracovali hlavně v průběhu druhého roku řešení projektu. V rámci publikačních výstupů jsme testovali dílčí hypotézy odpovídající cílům projektu (pomocí Chí-kvadrát testu, korelací apod.) a používali popisnou statistiku.

Výchozí předpoklad

Cíl výzkumu

Cílem výzkumu bylo zjistit, jaký je subjektivní vztah studentů k rozšiřování vědomostí a k oboru, který studují, a zdali vnímají své vzdělání jako cestu ke svému sebe uskutečnění.

Dále jsme si kladli za cíl zjistit, jaký je subjektivní postoj studentů k vysokoškolskému vzdělávání obecně a jakou míru a váhu mu přiřkládají ze sociálního hlediska. Cíle výzkumu rozebíráme v rámci publikovaných výstupů.

a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení (2017 a 2018)

- Příspěvek na konferenci Socialia 2018:

KASAL, J. a ŠPRÁCHALOVÁ, L. Odras individualizované společnosti v postojích českých vysokoškolských studentů. *Konference Socialia 2018*, Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové, 18. – 19. 10. 2018. (sborník v tisku)

- Příspěvek na konferenci Socialia 2017:

KASAL, J. „Problematická“ role učitelů základních a středních škol v prevenci. *Konference Socialia 2017*, Banská Bystrica, říjen 2017.

- Příspěvek na konferenci Hradecké dny sociální práce:

KASAL, J., ILJUK, B. a ŠPRÁCHALOVÁ, L.: Odcizení se studiu jako hrozba pro pomáhající profesí. *Mezinárodní vědecká konference XV. Hradecké dny sociální práce*, 21. a 22. září 2018, Hradec Králové, 2018. (sborník v tisku)

- Příspěvek na konferenci Sekce sociální patologie České sociologické společnosti:

KASAL, J. a ŠPRÁCHALOVÁ, L. Vztah vysokoškolských studentů ke studiu na pozadí konceptu odcizení. *Konference sekce sociální patologie ČSS*, Luhačovice: Česká sociologická společnost, 28. – 30. 4. 2018. (sborník v tisku)

- Příspěvek na konferenci Sociální procesy a osobnost, 2018:

KASAL, J. a ŠPRÁCHALOVÁ, L. Míra vnímaného odcizení u vysokoškolských studentů. *Konference Sociální procesy a osobnost – SPAO2018*, Tatry, 2018. (sborník v tisku)

- Příspěvek na konferenci Sociální procesy a osobnost, 2017:

KASAL, J., ŠPRÁCHALOVÁ, L. a ZAPLETALOVÁ, Z. Studijní aspirace jako motivační faktor pro studium: přehledová studie. In. Blatný a kol. (eds.) *Sociální procesy a osobnost, 2017 – Looking Back, Looking For ... Sborník příspěvků mezinárodní konference*, Brno: Psychologický ústav AV ČR, 2017. s. 147 – 153. ISBN 978-80-86174-22-8.

- Příspěvek na 7. olomoucké sociologické podzimní konferenci, 2017:

JOSIF, J. (De)motivovaný student v kontextu sociálních věd. *7. olomoucká sociologická podzimní konference*, 18. – 20. října 2017, Olomouc, 2017. (verbální přednáška)

Plánovaný příspěvek na konferenci ICEEPSY nebyl přijat k publikaci a byl předělán na publikační výstup Media4u pro rok 2019.

Přehled realizovaných výdajů:

Pozn.: Komentujeme přesné výdaje pro rok 2018 – druhý rok řešení projektu. Výdaje spojené s prvním rokem jsme komentovali v průběžné zprávě z projektu v polovině projektu.

a) osobní náklady

Celkem: 8 000 Kč

Odměna: hlavní řešitel – 3000 Kč

Odměna: Mgr. Lucie Špráchalová – 2000 Kč

DPP: doc. Boris Iljuk, CSc. – 3000 Kč

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění

Celkem: 15 000 Kč

Kateřina Machková, 2332367043/0800

Zuzana Zapletalová, 2332367043/0800 – 5000 Kč

Jakub Josif, 1019718324/6100 – 10000 Kč

Studenti se aktivně podíleli na tvorbě vědeckých rešerší, někteří z nich se podíleli aktivně na publikování výstupů či reprezentovali na konferenci náš projekt. Dále sbírali potřebná data pro projekt a učili se pracovat průběžně s obsáhlou datovou maticí. Studentka Machková přerušila nečekaně v průběhu druhého roku projektu studium, zapojovala se více v prvním roce projektu. Její plánované stipendium bylo vyplaceno studentu Josifovi z důvodu vyšší míry spolupráce.

c) materiálové náklady a jejich stručné zdůvodnění

Celkem: 5 270 Kč

V rámci projektu jsme koupily odborné knihy (3 319 Kč), ze kterých čerpáme aktuální poznatky k danému tématu. V rámci kancelářských potřeb jsme též předplatili odběr Sociologického časopisu (510 Kč) a nakoupili spotřební kancelářský materiál (papíry, psací potřeby, bloky, poznámkové tabule apod.). Ke konci projektu jsme měli problém s poslední objednávkou kancelářských potřeb, takže nakonec částka materiálních nákladů přesáhla drobně očekávané náklady.

d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění

Celkem: 74 781 Kč

Konferenční poplatky: 2 038 Kč (konference s účastí hlavního řešitele, SPAO, Tatry)

Překlady: 1 překlad článku do anglického jazyka (4 950 Kč), 1 překlad dotazníku do rumunštiny (2 778 Kč)

Překlad do rumunštiny byl základem pro započítání spolupráce s novým potencionálním rumunským partnerem pro hlubší zkoumání tématu projektu. Přeložený dotazník má nyní Universita Petrosani, Romania, Socio-Human Sciences Department, zástupce pro komunikaci ohledně výzkumu: Felicia Andrioni)

Konzultační činnost: Zbylé náklady byly využity zejména v druhé polovině projektu pro metodologické kurzy a konzultace k práci s daty. Primárně jsme využívali služby společnosti ACREA, která pro naši univerzitu dodává software SPSS, ve kterém pracujeme. Tyto kurzy nám pomohly osvojit si práci s kvantitativními daty většího rozsahu včetně aplikace pokročilých metod, které jsme do té doby nebyli schopni používat.

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK,

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění).

Celkem: 2 841 Kč

Během druhého roku projektu jsme vycestovali hlavně v rámci ČR několikrát do Prahy na výše zmíněné konzultace. V roce prvním jsme vycestovali na dvě konference (Banská Bystrica – Socialia 2017, Brno – SPAO 2017, viz průběžná zpráva z projektu) *Pozn.: V příloze „výsledkovka“ jsou položky za kurzy zahrnuté v oddílu cestovné.*

Pozn.: Konečná bilance projektu po započtení posledních objednávek je – 96,09 Kč (viz výsledkovka).

Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledkovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 4. 1. 2019

Podpis odpovědného řešitele