

2109



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

Příloha č. 3 k RD 29/2017

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2018  
(dvoletý projekt z let 2017-2018) – zakázka č. 2109

**Název projektu: Možnosti a meze profesionalizace prevence rizikového chování ve školním prostředí**

### **Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK: Michaela Jašková, Kateřina Machková, Lenka Pohořalová

Další výzkumní pracovníci: Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D., Mgr. Tereza Raszková

**Celková částka přidělené dotace: 163 750 Kč**

**Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)**

Projekt reflektuje odbornou profilaci hlavního zaměření Katedry sociální patologie a sociologie PdF UHK. Touto odbornou profilací je problematika studia rizikového chování z pohledu mapování jeho výskytu, příčinnosti a možností prevence. Tato problematika je KSPSoc pojmána z pohledu multikauzální etiologie. V rámci tohoto projektu akcentujeme především pedagogický pohled a studujeme problematiku možností profesionalizace prevence rizikového chování ve školním prostředí.

Při formulování pojmu profesionalizace prevence vycházíme z výzkumů VEGA a KEGA, které byly realizovány na našem partnerském pracovišti – Katedře pedagogiky PdF UMB v Banské Bystrici, kde mapovali možnosti a meze zlepšování procesu prevence ve školním prostředí. Po jejich vzoru tedy profesionalizaci prevence vymezují především tato témata: Vymezení kompetencí jednotlivých aktérů prevence; Možnosti vzdělávání v rámci ČŽV; Materiální, prostorové a sociálně vztahové podmínky pro práci realizátorů prevence; Legislativní uchopení problematiky.

Pojem profesionalizace prevence tedy charakterizuje cestu pro zkvalitňování podmínek realizátorů prevence ve školním prostředí. Prostředkem pro zkvalitňování těchto podmínek je studium potřeb realizátorů prevence (vzdělávacích, kompetenčních, materiálně vztahových), zkušeností s problematikou rizikového chování a možností a mezí zkvalitňování jejich práce.

Hlavními cíli tedy bylo zmapovat výskyt rizikového chování u dětí v adolescentním věku, zjistit, jaké jsou podmínky pro realizaci prevence a navrhnout možnosti zkvalitňování problematiky prevence v českém prostředí.

Samotná realizace projektu směřuje k naplnění těchto cílů následujícími kroky:

### **Konkrétní realizované kroky v rámci projektu:**

- Nákup a studium odborné literatury
- Příprava výzkumných nástrojů do výzkumu
- Realizování první části zkoumání mapující výskyt rizikového chování u dětí ve Východočeském regionu
- Publikování příspěvku v časopise Kontakt – příspěvek zapsán v databázi SCOPUS

- Konzultace výsledků první části zkoumání se zahraničními odborníky (Slovensko, Polsko) v rámci konference Socialia 2017
- Publikování výstupů v rámci konference Socialia 2017
- Příprava sborníku vědecko-výzkumných prací z oblastí sociální patologie a prevence ACTA sociopathologica ve spolupráci se zahraničními kolegy – termín vydání 2018
- Zadávání dotazníků a realizace ohniskových skupin u pedagogů na základních školách
- Průběžné zpracovávání výstupů a příprava dalších publikačních výstupů pro rok 2018
- Zpracování výzkumu a sepsání monografie Prevence rizikového chování žáků z pohledu pedagogů
- Účast na konferenci Socialia 2018 – příspěvky v kontextu tématu – předpokládaný termín vydání – jaro 2019

#### **Způsoby zapojení studentů magisterského studia:**

- Administrativní činnost
- Samotná spolupráce na realizaci zkoumání – komunikace se zkoumanými pedagogy
- Účast na realizaci ohniskových skupin
- Podíl na formálních úpravách výzkumné zprávy
- Podíl na realizaci zkoumání ve vztahu ke zkoumaným dětem – zadávání dotazníků
- Spoluautorství publikačních výstupů

#### **a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

**Monografie** – zadáno do OBD s vazbou na RIV

BĚLÍK, Václav a HOFERKOVÁ, Stanislava. *Prevence rizikového chování žáků z pohledu pedagogů*. Vydání první. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. 142 s. ISBN 978-80-7435-726-8.

**Článek v databázi SCOPUS** – zadáno do OBD s vazbou na RIV

HOFERKOVÁ, Stanislava a Václav BĚLÍK. Risky behaviour in adolescents in the East Bohemian region. *Kontakt*. 2017, 19(2), 130–135. ISSN 1212-4117. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.kontakt.2017.04.005>

#### **Socialia 2017**

BĚLÍK, Václav. Prevence ve školním prostředí z pohledu učitelů základních škol. In: *Socialia 2017: Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy a priority*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. 91-97 s. ISBN978-80-557-1331-1.

HOFERKOVÁ, Stanislava. Specifika práce s mladistvými v penitenciární praxi. In: *Socialia 2017: Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy a priority*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. 284-289 s. ISBN978-80-557-1331-1.

RASZKOVÁ, Tereza. Možnosti a limity postpenitenciární péče v České republice. In: *Socialia 2017: Participácia sociálnych pedagógov a iných pomáhajúcich profesií na prevencii a riešení sociálnopatologických javov u detí, mládeže a dospelých v krajinách V4 - súčasný stav, problémy a priority*. Banská Bystrica: Belianum, 2017. 306-310 s. ISBN978-80-557-1331-1.

**Acta Sociopathologica**

- BĚLÍK, Václav a POHOŘALOVÁ, Lenka. Poruchy příjmu potravy jako aktuální téma zahraničních výzkumů. In: *Acta sociopathologica V: Přístupy k řešení rizikového chování*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. 7-16 s. ISBN 978-80-7435-713-8.
- HOFERKOVÁ, Stanislava a JAŠKOVÁ, Michaela. Sebeпоškození v zahraničních výzkumech jako podnět pro prevenci v českém školním prostředí. In: *Acta sociopathologica V: Přístupy k řešení rizikového chování*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. 91-101 s. ISBN 978-80-7435-713-8.
- RASZKOVÁ, Tereza a MACHKOVÁ, Kateřina. Přístupy k řešení rizikového chování ve věznicích. In: *Acta sociopathologica V: Přístupy k řešení rizikového chování*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2018. 175-186 s. ISBN 978-80-7435-713-8.

## b) Přehled realizovaných výdajů

### osobní náklady

rok:

5577 Kč odměny řešiteli a spoluřešitelům

8000 Kč dohoda – překlady

1919,85 Kč – odvody

rok

7420 Kč odměna řešiteli a spoluřešitelům/recenze

1693,43 Kč odvody

**stipendia** (seznam studentů s uvedenými údaji – IČ a bankovní spojení) – odůvodnění viz výše

Michaela Jašková, P16P0666, č.ú.: 261110806/0300

Kateřina Machková, P16P0876 č.ú.: 201675223/0600

Lenka Pohořalová, P16P0679 č.ú.: 1018791829/6100

Celková vyplacená částka na stipendiích 1. rok 44250 Kč 2. rok 18500 Kč

### materiálové náklady

1. rok 41096,36 Kč – kancelářské potřeby, knihy, počítač, USB

2. rok 6411 Kč – kancelářské potřeby

náklady nebo výdaje na služby – 28681 Kč – tisk knihy, 1800 Kč smlouva o dílo

doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídícím aktem UHK – 185,26 Kč

– debetní transakce do zahraničí.

Povinné přílohy:

kopie publikačních výstupů

výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,

vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 20.11.2018

Podpis odpovědného řešitele