

## Výroční zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2017 – zakázka č. 2135

**Název projektu:** Informační a komunikační technologie u dětí ve věku 5 – 7 let  
**Specifikace řešitelského týmu**

Odpovědný řešitel: Mgr. Radana Křížová

Studenti doktorského studia na PdF UHK: Mgr. Radana Křížová

Studenti magisterského studia na PdF UHK: o

Školitelé doktorandů: doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.

Další výzkumní pracovníci: o

**Celková částka přidělené dotace:** 49 689,- (vč. posílení projektu RDČ.13/2017)

### Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Pro výzkum byla vybrána spolupráce s rodiči dětí ve věku 5 – 7 let, těsně před nástupem na základní školu, kde dochází, vzhledem ke stále větší vybavenosti škol moderní informační a komunikační technologií, nejčastěji seznámení s těmito technologiemi.

Výzkum probíhal explorativní metodou. Nestandardizovaný dotazník obsahoval obecné otázky (věk dítěte, věk rodičů, počet sourozenců, docházka do mateřské školy), které byly následovány otázkami cílenými na informační a komunikační zařízení v rodině, se kterým má možnost pracovat dítě (typ zařízení, operační systém, hardwarovou gramotnost dětí a nejčastější činnost na daném zařízení). Další otázky se věnovaly času, který dítě stráví se zařízením v pracovních dnech a o víkendu.

Osloveno bylo 237 rodičů dětí, návratnost dotazníku byla 60 %.

Z výsledků dotazníku vyplynulo, že moderní informační a komunikační technika je i mezi dětmi ve věku 5 – 7 let značně rozšířena. Nejčastěji ve své mobilní dotykové podobě. Děti ve věku 5 – 7 let u ní tráví téměř denně nějaký čas, většinou sledováním videa a hraním her.

Ukazuje se, že pokud se dospělí zajímají o to, co děti s technikou dělají, zvyšuje to motivaci dětí – rodič by měl rozhodně aktivně komunikovat s dítětem o činnosti na moderním dotykovém zařízení a o tom, co jej baví.

Z výzkumu lze odvodit obecné zásady při používání moderních ICT zařízení dětmi:

Rodiče by vždy měli vědět, jakým způsobem dítě zařízení používá, co na něm aktuálně hraje/používá, protože by dítě mělo hrát a bavit se hrami odpovídajícími jeho věku, potřebám poznávání a úrovně mentální kapacity. Obsah aplikací by měl být zpracován odborně, profesionálně s jasně definovaným užitkem a pravdivým popisem (zábava, vtip, vzdělávání, učení, herně-vzdělávací obsah apod.). Vedle tabletů a IT technologií v životě dítěte nesmí scházet pohyb, aktivní povídání si s rodiči, hra s ostatními dětmi a alespoň jeden jiný zájem.

### a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Uvedte především publikace, které vznikly na základě řešení projektu. Dále uveďte, zda byly publikace skutečně zadány do OBD s vazbou na RIV.

Radana Křížová, *Use of information and communication technologies with preschool children aged 5-7 years* In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres ICERI2017 Proceedings 10th International Conference of Education, Research and Innovation November 16th-18th, 2017 — Seville, Spain IATED Academy 2017. ISBN: 978-84-697-6957-7

### Přehled realizovaných výdajů:

- a) osobní náklady (odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění = 34,42 % z odměn; ostatní osobní náklady (DPČ/DPP)

2679,- odměna školitele za odborné konzultace a pomoc při zpracování dat (1993,- + 686,- odvody)

- b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění (seznam studentů s uvedenými údaji – IČ a bankovní spojení) 5 000,- Kč stipendium pro studenta
- c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku – pořizovací cena do 40 tis. Kč, nehmotného majetku – software – pořizovací cena do 60 tis. Kč, kancelářských potřeb, ostatního materiálu) a jejich stručné zdůvodnění  
24 081,- kancelářské potřeby pro řešitele, výzkum a výzkumný vzorek  
3 855,- DHM(řezačka, skartovačka)
- d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění
- e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění (př. tisk monografie, konferenční poplatky, překlady, apod.)  
7061,- poplatky za konferenci- celkem  
5 019,- překlad textu a korektura
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídícím aktem UHK,
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění).

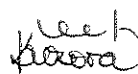
Celkové náklady projektu byly 47 694,81,- Kč. Hospodářský výsledek projektu činil -5,81 Kč. Dotace projektu byla bezzbytku dočerpána.

#### Povinné přílohy:

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem,
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion

Datum: 3. 1. 2018

Podpis odpovědného řešitele



## Seznam literatury podle šablony ID záznamu

[1]Křivá, R. Use of information and communication technologies with preschool children aged 5-7 years. *ICERI2017 Proceedings 10th International Conference of Education, Research and Innovation November 16th-18th, 2017 — Seville*. Seville : Spain IATED Academy, 2017. 5s. ISBN: 978-84-697-6957-7. Kód RIV: AM - Pedagogika a školství.  
granty: 0  
Spec. výzkum: S.  
Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU  
(ID: 43873551) (RIV ID: 50013942)

---