



Univerzita Hradec Králové  
Pedagogická fakulta

VÝROČNÍ

Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2017 – zakázka č. 2132

Název projektu: Vnímání ICT z hlediska genderu u žáků základní školy  
(zakázka 2132, pracoviště 1900, činnost 1210)

#### Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: Mgr. Radek Novotný (student doktorského studia na PdF UHK)

Školitelé doktorandů: doc. PhDr. Martina Maněnová, Ph.D.

Celková částka přidělené dotace: 66 500,- Kč (po navýšení 67 809,- Kč)

#### Stručný popis postupu při řešení projektu, vč. přehledu realizovaných výdajů je obsahem výroční (průběžné) zprávy.

Cílem projektu bylo zjistit a popsat vnímání ICT z hlediska genderu u žáků základní školy. Konkrétně prostřednictvím projektu jsme zjistili, jaké technologie využívají žáci na základní škole (porovnávání věkových skupin: 4.-5. třída, 7.-8. třída). Na základě výše uvedeného zjištění jsme analyzovali používané technologie z hlediska genderu. V projektu jsme dále zjišťovali, jak využívají žáci základní školy internet (sociální sítě, sdílení informací, učení). Na základě těchto zjištění jsme analyzovali užívání internetu z hlediska genderu. Rovněž jsme zjišťovali vnímání a postoje k ICT z hlediska genderu (závislost apod.).

Metody zpracování dat: deskriptivní statistické údaje, metody pro porovnání dvou souborů (chlapci versus děvčata).

#### Naplnění cílů

Uskutečnění tohoto specifického výzkumu byly zjištěny postoje žáků základní školy ICT. Získaná data posloužila v rámci pilotního šetření pro vytvoření hlavního dotazníkového šetření v rámci disertační práce, kdy byl vytvořen nestandardizovaný dotazník (překlad standardizovaného, doplněný a upravený na základě výsledků ze SV). Kritické zhodnocení výsledků výzkumu bude východiskem pro zmapování preferencí v oblasti ICT z hlediska genderu.

#### Přehled realizovaných výdajů:

- stipendium = 15.000 (7000 + 8000) Kč

Odměna řešiteli (Mgr. Radek Novotný) za návrh a realizaci výzkumu (příprava výzkumného šetření, distribuce a sběr dotazníkových dat, přepis dotazníkových dat pro statistické zpracování), za prezentaci výstupů projektu před odbornou veřejností na mezinárodní konferenci.

- mzdové náklady (řešiteli) = 1000 Kč
- materiálové náklady = 20.204 Kč

Kancelářské potřeby (papíry pro tisk dotazníků,...)

- tisk posteru na konferenci = 610 Kč
- náklady a výdaje na služby = 27.633,16 Kč

Náklady spojené s prezentací a publikací výsledků výzkumu na zahraniční konferenci ICEEPSY s bodovaným výstupem:

konferenční poplatek ICEEPSY (bez účasti) = 17.603,08 Kč

konferenční poplatek ICERI (bez účasti) = 8.816,27 Kč

kurzové ztráty 1213,09 Kč

- překlad článku na ICEEPSY = 3362 Kč

#### **Splnění kontrolovatelných výsledků řešení**

Příspěvek byl prezentován na mezinárodní konferenci ICEEPSY 2017 (8th International Conference on Education and Educational Psychology). V rámci navrhované konferenci byl publikační výstup projektu publikován v journalch evidované v databázi Web of Science. Nad rámec původního plánu specifického výzkumu byla publikace druhého článku na konferenci ICERI, Seville 2017.

#### **Publikační výstup projektu:**

DRU J\_Článek v odborném periodiku  
TIT Gender Differences In Attitudes To Technology In Czech Primary Education  
AUT Novotný Radek; Maněnová Martina  
RPT rok: 2017  
ZDR Volume XXXI, (15 October 2017) The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, page 925 – 941.

#### **Publikační výstup projektu:**

DRU J\_Článek v odborném periodiku  
TIT Digital Pre-literacy  
AUT Maněnová Martina; Vítová Jitka; Novotný Radek  
RPT rok: 2017  
ZDR 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 16-18 November, 2017.

#### **Povinné přílohy:**

- a) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem

Datum:

22. 12. 2017

Podpis odpovědného řešitele

  
Mgr. Radek Novotný

## Seznam literatury podle šablony ID záznamu

[8]Maněnová, M., Novotný, R. Gender Differences In Attitudes To Technology In Czech Primary Education. *The European proceedings of social and behavioural sciences*. Nicosia : Future academy, 2017. 17s. ISSN: 2357-1330. Kód RIV: AM - Pedagogika a školství.

granty: 0

Spec. výzkum: S.

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU

(ID: 43873488) (RIV ID: 50013879)

[9]Maněnová, M., Vítová, J., Novotný, R. DIGITAL PRE-LITERACY. *ICERI2017 Proceedings*. Valencia : IATED, 2017. 6s. ISBN: 978-84-697-6957-7. ISSN: 2340-1095.

granty: 0

Spec. výzkum: NE

Forma: D\_ČLÁNEK VE SBORNÍKU

(ID: 43873489) (RIV ID: 50013880)