

Průběžná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2017 – zakázka č. 2101

Název projektu: **Hodnotová reflexe role youtuberů v životě dětí**

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědný řešitel: **Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.**

Studenti doktorského studia na PdF UHK: ---

Studenti magisterského studia na PdF UHK: **Dominika Benešová, Nikola Blahynková, Helena Břízová, Lucie Sitová**

Školitelé doktorandů: ---

Další výzkumní pracovníci: ---

Celková částka přidělené dotace pro rok 2017: **46 809,- Kč** (po navýšení z původních 45 500,- Kč)

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

a) Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Projekt *Hodnotová reflexe role youtuberů v životě dětí* je rozvržen na dva roky. Z plánovaných úkolů bylo splněno zadání pro rok 2017 v podobě vystoupení na 25. konferenci ČAPV (viz Příloha č. 1).

Nad plán SV se uskutečnila prezentace výsledků námi realizovaného výzkumu ve vysílání Českého rozhlasu Hradec Králové 11. října 2017. Vedle řešitele se rozhlasového relace zúčastnila studentka D. Benešová (dostupné z: <http://prehravac.rozhlas.cz/audio/3932670>).

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady (odměny; odvody na zdravotní, sociální a úrazové pojištění = 34,42 % z odměn; ostatní osobní náklady (DPČ/DPP)

Odměna řešiteli byla 3 719,00 Kč. Zákonné zdravotní a sociální pojištění pak v souhrnu činilo 1264,46 Kč (ZP – 334,71 Kč a SP – 929,75).

b) stipendia a jejich stručné zdůvodnění (seznam studentů s uvedenými údaji – IČ a bankovní spojení)

Příjemkyněmi stipendií byly studentky magisterského studia PdF UHK:

Benešová Dominika MZS2EV – MZS2ČJ; P15P0981; dominika.benesova@uhk.cz;

Humpolecká 1735, 393 01 PELHŘIMOV; ČÚ:2929595073/0800

Blahynková Nikola MZS2EV – MZS2ČJ; P15P0982; nikola.blahynkova@uhk.cz;

Kraskov 120, 538 43 TŘEMOŠNICE; ČÚ: 2654452013/0800

Břízová Helena MZS2EV – MZS2VV; P15P1005; helena.brizova@uhk.cz;

Wilsonova 202, 539 01 HLINSKO; ČÚ: 1406814033/0800

Sitová Lucie MZS2EV – MZS2ČJ; P15P0985; lucie.sitova@uhk.cz
Národních hrdinů 170, 530 07 Pardubice; ČÚ: 43-5822720237

Stipendia byla poskytnuta v plánované výši ve dvou etapách. Částka 4 000,- Kč byla pro každou studentku odsouhlasena v červnu 2017 a následně v říjnu opět 4 000,- Kč. Dohromady bylo na stipendiích vyplaceno 32 000,- Kč ($4 \times 4\,000 = 16\,000 + 4 \times 4\,000 = 16\,000$).

Studentky měly podíl na všech fázích projektu. Tedy na rešerši zdrojů, přípravě dotazníků a otázek pro diskusi v ohniskových skupinách, realizaci řízených diskusí v ohniskových skupinách a na přípravě a realizaci prezentace pro konferenci ČAPV (včetně aktivního vystoupení na konferenci).

c) materiálové náklady (výdaje na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku – pořizovací cena do 40 tis. Kč, nehmotného majetku – software – pořizovací cena do 60 tis. Kč, kancelářských potřeb, ostatního materiálu) a jejich stručné zdůvodnění

Realizované materiálové náklady celkově: 9 255,10,- Kč. Ve skladbě toner 3 037,10 Kč; vlastní kancelářské potřeby 3 583,- Kč; odborná literatura: 2 635,- Kč. S ohledem na navýšení dotace uvedená kapitola odpovídá původnímu plánu.

d) další provozní náklady nebo výdaje a jejich stručné zdůvodnění

e) náklady nebo výdaje na služby a jejich stručné zdůvodnění (př. tisk monografie, konferenční poplatky, překlady, apod.) ---

f) doplňkové náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK ---

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění):

Náklady na tuzemské cestovné činily 577,- Kč (konzultace s odborníky z PdF MU pro následující fázi realizace projektu).

Předpokládané náklady celkem 46 809,- Kč. Skutečnost 46 815,56 Kč (rozdíl – 6,56 Kč).

Povinné přílohy:

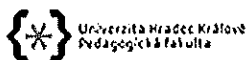
Vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“

Datum: 31. 12. 2017

Podpis odpovědného řešitele



Příloha č. 1:



Role youtuberingu v životě dětí

Pedagogická fakulta
Univerzity Hradec Králové



Vacek, Benešová, Blahynková, Blížová, Stová

XV. konference GMP, Hradec Králové, 13. - 15. září 2017

Úvod

- Začneme citací D. Šmahela: „... *vývoj technologií a postoje společnosti k digitálním médiím je natolik překotný, že reflexe výzkumníků je vždy o krok zpět za aktuálním stavem*“ (In Ševčíková, 2014, s. 23).
- Ve zmíněné publikaci *Děti a dospívající online* z roku 2014, která se opírá o řadu výzkumů, youtubering není vlastně zmiňován.
- Jeho dynamické rozšíření je záležitostí posledních tří let.

Fenomén Youtube - obecné info, zajímavosti

- Youtube = největší internetový server pro sdílení videosouborů.
- Youtuber = člověk, který natáčí videa na různá témata a vkládá je jako veřejně dostupná na Youtube
- Utubering = festival české YT scény, setkání youtuberů se svými fanoušky při doprovodu hudebního a dalšího programu.
- Dvě strany mince:
 - bojovat proti tomu
 - využít pro rozvoj dětí a mládeže
- Šance pro každého, dostupnost.
- Příjemné kapesné? Cechy x zahraničí.
- Hrdinové nové generace, vzory dnešních dětí a dospívajících.

Realizace výzkumného šetření

Analýza obsahu videí: n = 728

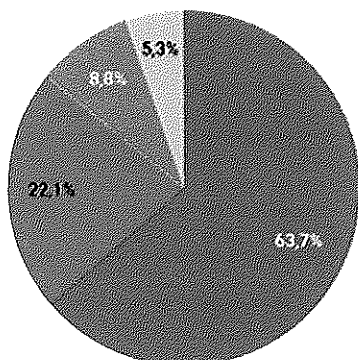
- Rozdělení dle počtu odběratelů

Dotazníkové šetření a ohniskové skupiny

- Celkový počet dotazovaných: 121 (6. třída - 47; 8. třída - 74)
- Celkový počet ohniskových skupin: 5
- Počet dotazovaných, kteří sledují youtubery: 113 tj. 93 %
- Počet dotazovaných, kteří nesledují youtubery: 8 tj. 7 %
- Počet dotazovaných, kteří natočili vlastní video: 46 tj. 38 %
- Počet dotazovaných, kteří natočili vlastní video a umístili ho na youtube: 21 tj. 17 %

Graf č. 1: Jak často žáci II. stupně sledují youtubery (N = 113)

- Každý den
- 3x týdně a více
- 1x týdně
- méně než 1x týdně

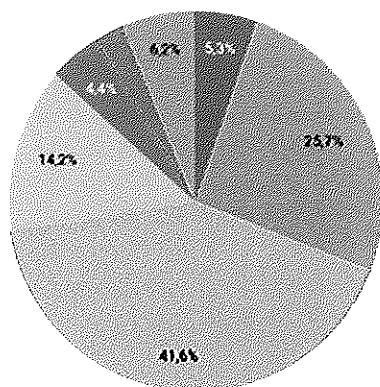


Celých 82 % dotazovaných sleduje youtubery více než 3krát týdně.

Z toho 64 % každý den.

Graf č. 2: Kolik času denně stráví žáci II. stupně sledováním youtuberů (N = 113)

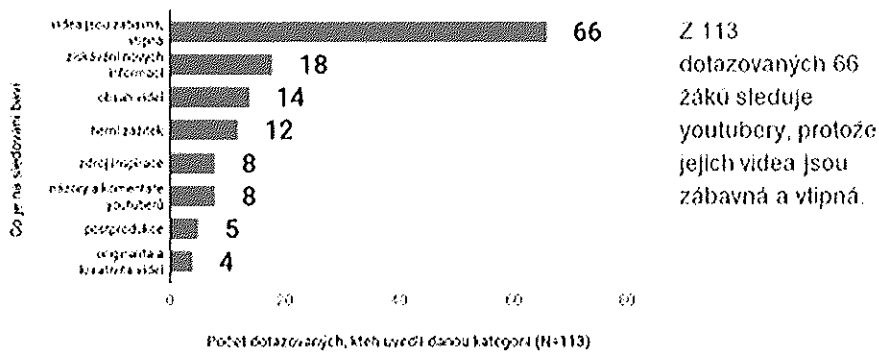
- méně než 15 minut
- 30 minut
- 1 hodina
- 2 hodiny
- 3 hodiny
- 4 hodiny
- 5 a více



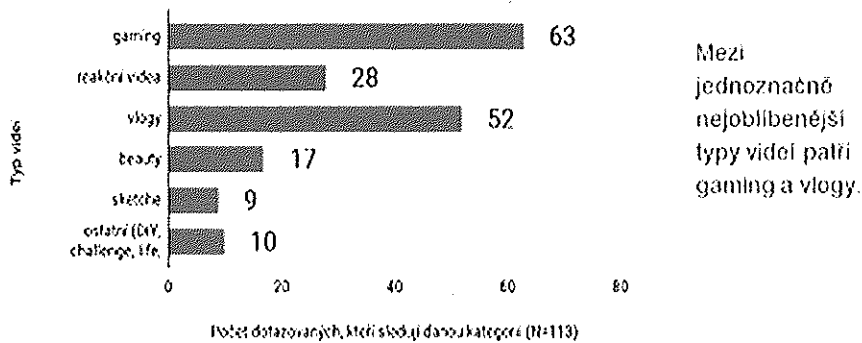
Většina dotazovaných (tj. 81 %) stráví denně sledováním youtuberů půl až dvě hodiny

Téměř 14 % dotazovaných sleduje denně youtubery více než 4 hodiny

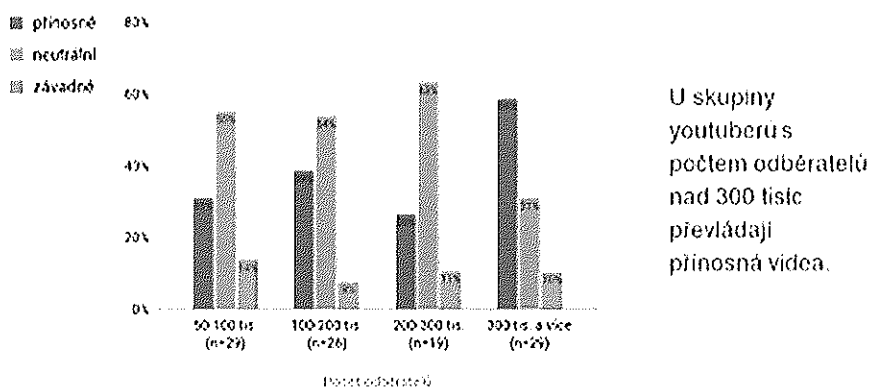
Graf č. 3: Co žáci II. stupně baví na sledování českých youtuberů



Graf č. 4: Sledovanost jednotlivých typů videí

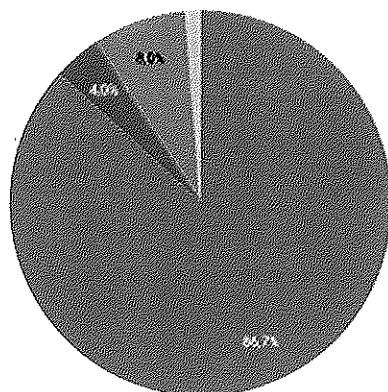


Graf č. 7: Procentuální zastoupení českých youtuberů kvality videí a počtu odběratelů (N = 103)



Graf č. 9: Reakce rodičů (N = 121)

- nezajímá je to
- není o tom, že videa sledují
- sledují víc a se mnou
- záležitosti to



Shrnutí

- V dnešní době jsou youtubeři vzory dnešní mládeže a jejich vliv je mimo dosah dospělých autorit (rodičů a učitelů). Jedná se vlastně o paralelní světy.
- Kritika mluví k malému přínosu: „Zabíjení“ spousty času sledováním bezcenných produktů, orientace na povrchnost, konzum, plytkou zábavnost.
- Riziko je shledáváno v iluzi, že má tvorba videí může také uživit, iluze snadných životních kariér, život jako „jedna volká party“.
- Nicméně mnozí rodiče mají své „bulvární světy“, které lze charakterizovat podobnými znaky (povrchnost, plytká zábava, konzum atd.). Rozdíl je v obsahu a formě sdělení...

Závěr

• *Náš výzkum potvrdil, že „online prostředí jsou kulturní prostory, kde vznikají normy, které jejich uživatelé sdílejí, a kde se tyto normy redefinují a předávají dalším uživatelům. Je proto třeba opustit obrázek dítěte jako pasivního uživatele internetu, ale je třeba jej chápat jako spoluvůrce internetových obsahů, ...tedy jako někoho, kdo ovlivňuje a zároveň je ovlivňován samotnou online kulturou, kterou pomáhá utvářet“ (Šmahol in Ševčíková, 2014, s. 30).*

• V případě youtuberingu se jedná o *svěbytné prostředí*, které je do značné míry nezávislé na „jiném“ společenském dění, má vlastní dynamiku a míjí se se světem dospělých.

• Nejen rodiče, ale i učitelé nemohou tyto trendy ignorovat -> zvýšení přirozené autority (tzn. pokud vím, o co se jedná a dokážu se s dětmi o tom bavit).

Výsledovka po účtech s pohyby
Pohyby za období 2017 / 01 - 12

Pracoviště:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Činnost:	****	Všechny vybrané analytiky		
Fullcost:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Zakázka:	2101	SV - Hodnotová reflexe		
Podzakázka:	***	Všechny podzakázky		
Účet	Název účtu	Má dít	Dať	Zůstatek k 2017 / 12
501 003	Spotřeba materiálu kancelářské DU			
	Počáteční stav	0,00		
	ZAV/0111/00360/17	01.08.2017	3 037,10	0,00 tonery
	ZAV/0111/00772/17	21.11.2017	3 564,00	0,00 kancelářské potřeby
	ZAV/0111/00922/17	06.12.2017	19,00	0,00 kancelářské potřeby
501 003	Spotřeba materiálu kancelářské l	6 620,10	0,00	6 620,10
501 006	Spotřeba materiálu knihy, časopisy DU			
	Počáteční stav	0,00		
	POK/0192/00163/17	08.11.2017	1 039,00	0,00 knihy
	ZAV/0111/00473/17	18.09.2017	418,00	0,00 kniha
	ZAV/0111/00543/17	05.10.2017	1 178,00	0,00 kniha
501 006	Spotřeba materiálu knihy, časopi	2 635,00	0,00	2 635,00
501	Spotřeba materiálu	9 255,10	0,00	9 255,10
512 002	Cestovné tuzemské zaměst DU			
	Počáteční stav	0,00		
	CES/0101/00199/17	24.10.2017	577,00	0,00 Vacek,CZ,,17.10.17-17.10.17
512 002	Cestovné tuzemské zaměst DU	577,00	0,00	577,00
512	Cestovné	577,00	0,00	577,00
521 001	Mzdové náklady DU			
	Počáteční stav	0,00		
	MZD/0101/00010/17	31.10.2017	3 719,00	0,00 Mzdy 2017/10
521 001	Mzdové náklady DU	3 719,00	0,00	3 719,00
521	Mzdové náklady	3 719,00	0,00	3 719,00
524 001	Zákonné zdravotní pojištění DU			
	Počáteční stav	0,00		
	MZD/0101/00010/17	31.10.2017	334,71	0,00 Mzdy 2017/10
524 001	Zákonné zdravotní pojištění DU	334,71	0,00	334,71
524 002	Zákonné sociální pojištění DU			
	Počáteční stav	0,00		
	MZD/0101/00010/17	31.10.2017	929,75	0,00 Mzdy 2017/10
524 002	Zákonné sociální pojištění DU	929,75	0,00	929,75
524	Zákonné sociální pojištění	1 264,46	0,00	1 264,46
549 006	Jiné ostatní náklady mimoř.stíp. DU			
	Počáteční stav	0,00		
	BAN/0971/00309/17	24.07.2017	16 000,00	0,00 13 mimořádná stipendia

Výsledovka po účtech s pohyby
Pohyby za období 2017 / 01 - 12

Pracoviště:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Činnost:	****	Všechny vybrané analytiky		
Fullcost:	*****	Všechny vybrané analytiky		
Zakázka:	2101	SV - Hodnotová reflexe		
Podzakázka:	***	Všechny podzakázky		
Účet	Název účtu	Má dāti	Dal	Zůstatek k 2017 / 12
549 006	Jiné ostatní náklady mimoř.stíp. DU			
	Počáteční stav	0,00		
	BAN/0971/00433/17 12.10.2017	16 000,00	0,00 3 mimořádná stípendia	
549 006	Jiné ostatní náklady mimoř.stíp. I	32 000,00	0,00	32 000,00
549	Jiné ostatní náklady	32 000,00	0,00	32 000,00
	Náklady celkem	46 815,56	0,00	46 815,56
691 006	Provoz.dotace věda MŠMTspecifický výzkum			
	Počáteční stav		0,00	
	MAN/0910/00004/17 09.02.2017	0,00	46 809,00 Specifický výzkum na VŠ PDF	
691 006	Provoz.dotace věda MŠMTspecifí	0,00	46 809,00	46 809,00
691	Přijaté p/ls. mezi zúčt.mezi org.slož.	0,00	46 809,00	46 809,00
	Výnosy celkem	0,00	46 809,00	46 809,00
	Hospodářský výsledek k 2017 / 12:			-6,56
	Náklady za vybrané:	46 815,56		46 815,56
	Výnosy za vybrané:		46 809,00	46 809,00
	Hospodářský výsledek za vybrané k 2017 / 12:			-6,56

Výběrová kritéria (omezení sestavy se řídí právy uživatele srbovso1 (uvedena v závorce))

Pracoviště: (0121*|0976*)

Činnost: (**|**)

Fullcost:

Zakázka: 2101 (*|1905)

Podzakázka: