

Výroční zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2103

Název projektu: Interkulturní senzitivita studentů učitelství na Univerzitě Hradec Králové

Specifikace řešitelského týmu:

Odpovědná řešitelka: **Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.**,
Student magisterského studia na PdF UHK: Martin Menšík (student 2. ročníku magisterského studia, MZS2AJ, MZS2RJ, studentské ID: P14P0026)

Celková částka přidělené dotace: 99.734 Kč

Stručný popis postupu při řešení projektu

2. polovina března – duben 2016	S ohledem na opožděný výsledek výběrového řízení bylo s ohledem na zpoždění nutné zaměřit pozornost primárně na modifikaci a překlad hlavního výzkumného nástroje, na studium databází a identifikaci aktuálních odborných zdrojů. V počátcích projektu bylo také pracováno se studentem, byl instruován, byly vedeny diskuse ve věci překladu dotazníku. Probíhaly vzájemné oponentury. Po vytvoření první verze přeloženého dotazníku, byla uvedená verze testována z hlediska srozumitelnosti na dotazovaných. Následně byly učiněny první úpravy.
Duben – květen 2016	V tomto období proběhla první fáze sběru dat, kde se počítalo již se získáním empirických dat ke zpracování. Stále bylo počítáno se skutečností, že se jedná o testovací fázi – v rámci geneze nástroje. Získaná empirická data byla využita pro aktivní prezentaci a publikační výstup na konferenci ECCS v Brightonu – příspěvek byl aktivně diskutován s kolegy ze zahraničí. Cenným výstupem byly další podněty pro překladovou modifikaci – před dalším využitím nástroje do budoucna.
Červen – srpen 2016:	V tomto období probíhaly hlavní práce v oblasti statistického zpracování dat. Vybraná klíčová empirická zjištění jsou obsahem příspěvku prezentovaného v červenci na konferenci ECCS. Příspěvek je tvořen ve spoluautorství (Vrabcová, Menšík); prezentovala Vrabcová. V uvedeném období také byl student motivován k práci s odbornými zdroji v oblasti interkulturní senzitivity a interkulturního vzdělávání. Student byl motivován k analýze odborných zdrojů využívaných v pregraduálním vzdělávání učitelů z perspektivy témat: interkulturní vzdělávání a interkulturní senzitivita. Probíhaly diskuse v rámci přípravy prezentace na konferenci IAIE v Budapešti, kam byl student vyslán za účelem prezentace příspěvku, za účelem rozvoje ve vymezené oblasti, v rámci sběru zkušeností s výzkumným a akademickým prostředím.
Září – prosinec 2016 (říjen 2017)	Prezentace zjištění na konferenci IAIE se zaměřením na <i>Intercultural Education</i> – studentem Martinem Menšíkem na konferenci k interkulturnímu vzdělávání v Budapešti (5.-10. 9.2016). V tomto období také jsou dále zpracovávána data a upravován dotazník pro další širší využití jako nástroje výzkumného i diagnostického. Pozornost je zaměřena na aplikaci kategorizace Zerzové za účelem analýzy kurikulárních dokumentů a zejména učebnic z naznačené perspektivy interkulturního vzdělávání. Dochází také k vypracování závěrečné zprávy.

S ohledem na potřebu dokončit publikační výstup s využitím analýzy kurikulárních materiálů, zůstává tento cíl do období leden – říjen 2017.

Obsahový přínos projektu:

Hlavním záměrem projektu bylo přispět k adaptaci výzkumného nástroje – dotazníku využívajícího škálu pro měření interkulturní senzitivity (Chen & Starosta, 1997, 2000), k zmapování studentů učitelství domovské fakulty z hlediska interkulturní senzitivity, k přípravě podmínek pro další genezi výzkumného nástroje k měření interkulturní senzitivity a aplikaci kategorizačního systému modifikovaného Zerzovou (2012) pro analýzu kurikula s důrazem na interkulturní dimenzi vzdělávání a kompetenci učitelů.

Velmi podstatný přínos projektu spočívá v motivaci studenta k analýze učebnic a pedagogické literatury užívané v rámci jeho vlastního pregraduálního vzdělávání z hlediska témat aktuálních pro rozvoj interkulturního vzdělávání a interkulturní senzitivity. Realizace projektu také umožnila studentovi bezprostřední kontakt se zahraničními kolegy, účast na tematizované odborné konferenci v Budapešti, setkání s interkulturním prostředím a nahlédnutí do statistického zpracování empirických dat.

Díky projektu došlo také k obohacení zdrojové báze pro vymezenou problematiku (nákup odborných zdrojů). Realizace projektu také umožnila řešitelce prezentovat poznatky na konferenci ECCS v Brightonu, bezprostřední zkušenost s IAFOR a aktivní výměnu zkušeností z oblasti interkulturního vzdělávání ve světě a z implementace interkulturního vzdělávání do vzdělávání učitelů v jiných zemích; uvedené zkušenosti a nabyté poznatky představují velmi cenný a dále využitelný výstup projektu. Byly navázány i další kontakty cenné pro další výzkum. Zjištění empirická i teoretická budou dále využita k inovaci didaktického přístupu řešitelky a potenciálně i fakulty.

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení:

Kontrolovatelné výsledky řešení: celkem 3 publikační výstupy a využití výzkumných zjištění v rámci koncipování dalších výzkumných šetření a habilitační práce hlavní řešitelky (z toho 2 ve spoluautorství se studentem)

Specifikace kontrolovatelných výstupů – vč. vyhodnocení splnění:

- Výstup č. 1: 1 příspěvek na konferenci, ve spoluautorství IAEI *Mobilities, Transitions, Transformations Intercultural Education at the Crossroads*, Budapešť, 5. - 10. 9. 2016 – prezentace studentem Martinem Menšíkem (vedení studenta k aktivní prezentaci a aktivní účasti na mezinárodní konferenci). **Výstup: splněn**
- Výstup č. 2: 1 příspěvek na konferenci ECCS 2016 - *The European Conference on Cultural Studies 2016*, 11-14. 7. 2016 Brighton – prezentace řešitelkou projektu Danielou Vrabcovou; nebo prezentace na jiné konferenci s uznatelným výstupem **Výstup splněn (prezentace formou 'oral' + viz: VRABCOVÁ, D., MENŠÍK, M. Intercultural Education of Pre-graduate Teacher Students from the Perspective of Intercultural Sensitivity: Comparative Insight into the Czech Education. *The European Conference proceedings*, pp. 19 – 29. IAFOR: Brighton, 2016. ISSN: 2188-9635. Dostupné na WWW: http://iafor.org/archives/proceedings/ECCS/ECCS2016_proceedings.pdf.**
- Výstup č. 3: 1 příspěvek ve spoluautorství (např. *Pedagogická orientace* apod.) **Výstup: zatím nesplněn, navrhovaný termín dořešení: do října 2017**

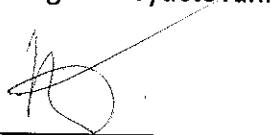
Přehled realizovaných výdajů:

Osobní náklady	3.514,82
Odměna řešitelce	2.623,-
Odvody	891,82,-
Stipendia a DPP	6.300,-
Martin Menšík obor: obor: MZS2AJ, MZS2RJ, studentské ID: P14P0026)	6.300,-
Materiálové náklady	37.965,66,-
USB, další nosiče	1.960,-
Notebook	22.077,66,-
Kancelářské potřeby	2.469,-
Odborná literatura	11.459
Další náklady cestovní	50.901,-
Cestovní náklady na konferenci ECCS Brighton - Vrabcová	20.544,-
Cestovní náklady na konferenci IAIE Budapešť -- Menšík	14.742,-
Cestovní pojištění Vrabcová	264,-
Menšík	308,-
Konferenční poplatky	13.688,- 1.355,-
Další náklady	1.060,58
Bankovní poplatky	440,-
Kurzové ztráty	620,26,-
Haléřové vyrovnání	0,32,-
Celkem	99.742,06,- (čerpáno tedy o 8,06 Kč více)

Povinné přílohy

- a) Kopie výstupů č. 1 a 2.
- b) Výsledovka z ekonomického informačního systému Magion – vyúčtování dotace.

V Hradci Králové 4.1 2017


Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
řešitelka