

VÝROČNÍ

2102

## Závěrečná zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2102

Název projektu: Analýza učebních stylů u studentů VŠ

### Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel:

PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.

Studentka magisterského studia na PdF UHK: Veronika Skořepová, ID: P15P0433,

(Studijní program/studijní obor: N7503/NZS2EV, N7504/NSSKVV)

Celková částka přidělené dotace: 65 400,- Kč

### Stručný popis postupu při řešení projektu.

Cílem projektu bylo zpracování komparativní analýzy stylů učení u studentů vybraných vysokých škol. Současný projekt specifického výzkumu navazoval na pilotní výzkum realizovaný v rámci specifického výzkumu v roce 2015. V projektu byl taktéž k detekci stylů učení využit standardizovaný dotazník ILS (Index of Learning Styles) profesora R. Feldera. Model Feldera a Silvermana je tvořen čtyřmi dichotomními dimenzemi: Aktivní / Reflectivní, Smyslová / Intuitivní, Vizuelní / Verbální, Globální / Sekvenční. Richard Felder a Barbara Soloman vytvořili ILS (Index of Learning Styles), což je on-line dotazník sestávající ze 44 otázek, které jsou automaticky vyhodnoceny po jeho vyplnění a odeslání. Účelem ILS je detekovat preference jednotlivých dimenzí individuálního učebního stylu studenta.

Inovativnost projektu spočívá v rozšíření výzkumu na větší počet respondentů, dotazníkem byli osloveni studenti vybraných fakult VŠ, byla provedena analýza výsledků s důrazem na aspekty preference typu školy a studijního stylu, byl zpracován překlad anglické verze dotazníku s ohledem na daný soubor respondentů včetně demografické otázky. Největším přínosem výzkumného šetření je, že se na základě analýzy a komparace výsledků šetření ve vztahu k učebním kompetencím studentů podařilo vypracovat stručný návrh práce a aktivit pro studenty s různými styly učení.

Na podkladě vypracovaných návrhů bychom rádi pokračovali v rozšíření stávajícího výzkumu na další typy škol a navázali rozšířením metod práce se studenty v souladu s jejich preferencí učebního stylu.

### Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Výstupem projektu je článek v publikaci zařazené do databáze WoS, na kterém se podílela studentka, viz kopie publikačních výstupů.

### Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady: 0

b) stipendia: Veronika Skořepová, ID: P15P0433, č. účtu: 213325060/0300, za sběr a statistické zpracování dat 18 000,00 Kč

c) materiálové náklady: tiskárna 3 509,00 Kč; kancelářské potřeby 31 667,00 Kč

- d) další provozní náklady nebo výdaje: 0
- e) náklady nebo výdaje na služby: překlad odborného článku 6 000,00 Kč; poplatek za publikování 5 885,00 Kč
- f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK: kurzové ztráty 121,68 Kč; bankovní poplatky 220,00 Kč
- g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění): 0

**Souhrn všech realizovaných výstupů projektu v letech 2016-2017:**

*"Analysis of Learning Styles in a Group of Tertiary Students"* authored by Eva Švarcová and Veronika Skořepová, has been accepted for presentation and publication at the International Conference MENTAL HEALTH – PSYCHOLOGY, MEDICINE AND ANTHROPOLOGY FOR LIFE QUALITY, 1-st edition, 2016. ICMH

**Povinné přílohy:**

- a) kopie publikačních výstupů
- b) výpis (export) z OBD – výsledky publikační činnosti podpořené projektem
- c) vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému Magion



Datum: 2. 1. 2017

Podpis odpovědného řešitele