

## HODNOCENÍ NÁKLADŮ ÚČELOVÉ PODPORY NA SPECIFICKÝ VYSOKOŠKOLSKÝ VÝZKUM 2016

Studentská grantová soutěž Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2016	<b>3 188 448,- Kč</b>
Způsobilé náklady studentských projektů z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	<b>3 109 048,- Kč</b>

Způsobilé náklady spojené s organizací studentských vědeckých konferencí z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	0 Kč
Způsobilé náklady spojené s organizací studentské grantové soutěže z přiznané podpory na specifický vysokoškolský výzkum	79 400,-Kč tj. 2,49%
Převod do fondu účelově určených prostředků	0 Kč

### Seznam projektů Studentské grantové soutěže Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové v roce 2016

ČÍSLO PROJEKTU	ŘEŠITEL	NÁZEV	ZPŮSOBILÉ NÁKLADY <small>(projektu z dotace)</small>	POČET ČLENŮ ŘEŠITELSKÉHO TÝMU, KTERÍ ČERPALI MZDOVÉ PROSTŘEDKY		ZPŮSOBILÉ OSOBNÍ NÁKLADY		DATUM ZAHÁJENÍ	DATUM UKONČENÍ
				celkem	z toho studenti	celkem	z toho studenti		
2101	01	Mgr. Irena Loudová, Ph.D.	93 399,00	4	2	20 108	13 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017

2102	01	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D.	Analýza učebních stylů u studentů VŠ	65 400,00	2	1	18 000	18 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2103	01	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.	Interkulturní senzitivita studentů učitelství na Univerzitě Hradec Králové	99 734,00	2	1	9 525	6 300	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2104	01	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.	Finanční gramotnost žáků se sluchovým postižením	73 078,00	4	3	13 032	9 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2105	01	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.	Požadavky na učitele primární školy z pohledu vedoucích pedagogických pracovníků	115 183,00	3	2	16 032	12 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2106	01	PhDr. Jana M. Havigerová, Ph.D.	Smysl pro humor ve vztahu k intelektové kapacitě dětí raného školního věku	81 500,00	2	1	11 898	8 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2107	01	PhDr. Yveta Pohnětalová, Ph.D.	Charakteristika rodinného prostředí žáků alternativních a inovativních vzdělávacích systémů	95 300,00	3	2	6 000	6 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2108	01	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	Pedagogická komunikace a interakce v rámci pedagogické praxe studentů	52 600,00	5	4	17 638	17 638	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2109	01	Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.	Čtenářská gramotnost a metody nácviku čtení v 1. třídě základní školy	79 300,00	4	3	9 000	9 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2110	01	Mgr. Veronika Smetanová	Komunikace ve školní třídě se zaměřením na negaci	97 590,00	3	2	18 999	14 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2111	01	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.	Uplatňování dramatické výchovy v předškolním vzdělávání a její vliv na rozvoj tvořivosti dětí předškolního věku	101 775,00	4	3	11 000	11 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2112	01	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.	Čemu se děti smějí? Chápání kresleného vtipu u dětí s lehkým mentálním postižením.	108 475,00	4	3	30 080	25 080	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2113	01	Mgr. Tereza Skákalová, Ph.D.	Faktory ovlivňující rehabilitaci u seniorů s presbykuzií	35 345,00	3	2	21 000	16 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017

2114	01	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.	Podpůrná intervenční opatření pro žáky s poruchami učení a řečové komunikace v programu základní školy v Čechách a Lotyšsku	48 000,00	4	3	32 000	27 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2115	01	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.	Speciálně pedagogická podpora žáků s kombinovaným postižením základní školy speciální	10 000,00	2	1	3 500	3 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2116	01	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.	Vývoj fonematického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku	152 015,00	3	2	9 994	6 500	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2117	01	PhDr. Petra Bendová, Ph.D.	Prevalence vzniku SPU u dětí předškolního a mladšího školního věku	44 732,00	3	2	8 000	8 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2118	01	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D.	Některé aspekty vlivu dětí (léčících se s psychiatrickým onemocněním) působící na kvalitu života jejich rodičů	65 813,00	2	1	11 000	7 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2119	01	PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D.	Jazykové obrazy světa	56 827,00	2	1	25 000	18 710	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2120	01	Mgr. Pavla Machová, M.A. Ph.D.	Čtenářská připravenost studentů terciárního vzdělávání v anglickém jazyce	54 282,00	6	4	25 947	16 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2121	01	PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	Vliv angličtiny na další studovaný cizí jazyk	83 600,00	6	4	29 997	24 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2122	01	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.	Korelace schopnosti užívat cizí jazyk a schopnosti identifikace a korekce chyb v cizím jazyce	96 431,00	3	2	13 996	10 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017

2123	01	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.	Využití hudby ve výuce cizích jazyků	84 587,00	3	2	24 377	16 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2124	01	Mgr. Štěpán Major, Ph.D.	Měření únavové pevnosti kovových materiálů pod korozi	84 345,00	2	1	4 000	4 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2125	01	Ing. et Bc. Stanislav Michek	Komparativní studie hodnocení a rozvíjení kvality výuky v odborných školách prostřednictvím hospitací	67 032,00	3	2	20 934	16 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2126	01	doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D.	Omezující přenosové podmínky digitálních technologií v učebnách základních a středních škol a systematické možnosti jejich zlepšení	105 495,00	3	2	29 525	29 525	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2127	01	doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D.	Analýza funkčnosti proudově kompenzovaného transformátoru pro měření velkých střídavých proudů v energetických sítích	157 295,00	3	2	35 929	35 929	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2128	01	prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.	Analýza podpory zájmu uchazečů o studium učitelství technických předmětů	63 129,00	2	1	4 000	4 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2129	01	PhDr. Kateřina Štěpánková, Ph.D.	Dosahování kvality ve vyučování: Implicitní teorie studentů o kvalitě ve výtvarné výchově	68 647,00	3	2	19 448	14 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2130	01	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D.	Hodnocení základních plaveckých dovedností v přípravné plavecké výuce	73 357,00	2	1	12 993	8 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2131	01	Mgr. Lukáš Círus	Osvojování inovací učiteli podle Rogersovy teorie difuze inovací na 1. stupně ZŠ.	47 045,00	1	1	12 600	12 600	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2132	01	Mgr. Pavel Knajfl	Chytré telefony jako podpora pohybových aktivit žáků 2. stupně základní školy	47 045,00	1	1	9 900	9 900	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017

2133	01	Mgr. Dagmar El-Hmoudová	Evaluace elektronických studijních opor v Blackboardu určených pro realizaci výuky odborné angličtiny jako cizího jazyka s ohledem na studijní výsledky	56 030,00	1	1	5 000	5 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2134	01	Mgr. Vladimíra Froidová	Kooperace a kolaborace při týmové práci v on-line prostředí WIKI	82 341,00	1	1	5 000	5 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2135	01	Mgr. Veronika Havlíčková	Analýza postojů učitelů biologie k implementaci pitev a pitevních alternativ ve všeobecném vzdělávání	59 000,00	1	1	33 423	33 423	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2136	01	Mgr. Danuše Vymetálková	Blendedlearning a komponent MyEnglishLab ve výuce anglického jazyka v oborech Přírodovědecké fakulty UHK	48 620,00	1	1	5 000	5 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2137	01	Mgr. Ondřej Kořínek	Výzkum postupů ve výuce programování OBJECTS-FIRST vs. OBJECTS-LATER	26 230,00	1	1	6 000	6 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2138	01	Mgr. Klára Rybenská	Technologie 21. století v životě seniora	39 395,00	1	1	4 500	4 500	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2139	01	RNDr. Andrea Ševčíková	Analýza multimediálních studijních materiálů pro předměty zabývající se teorií grafů a grafovými algoritmy	59 032,00	1	1	11 393	11 393	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2140	01	Mgr. Pavla Hanzalová	Využití animací a simulací v mobilních technologiích při výuce informatiky na střední škole	73 865,00	1	1	10 000	10 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2141	01	Mgr. Marie Hubálovská	Vybrané aspekty implementace e-learningu na 1. stupni ZŠ	71 879,00	2	1	2 857	1 800	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017
2142	01	Mgr. Andrea Berková	Využití multiinstrumentálního přístupu k výuce fyziky	84 300,00	3	2	18 000	11 000	03. 05. 2016	31. 1 2. 2017

*Následuje slovní hodnocení přínosu studentských projektů:*

*Následující je pouze návrh, ta nejstručnější možnost, může to být mnohem obsírnější, můžete zvolit jinou podobu hodnocení.*

Studentská grantová soutěž fakulty pedagogické na využití prostředků specifického výzkumu v roce 2016 se řídila směrnicí kvestora UHK č. 1/2015 a dalšími právními předpisy uvedenými v čl. I této směrnice. Dále se soutěž řídila těmito rozhodnutími děkana: RD 26/15;RD;7/2016 8/2016;RD10/2016;RD11/2016;RD13/2016;RD 14/2016.

### **Publikační výstupy předkládané do RIVu jako výsledky studentských projektů:**

B – odborná kniha	2 výsledků
C – kapitola v odborné knize	0 výsledků
D – článek ve sborníku	45 výsledků
J – článek v odborném periodiku	9 výsledků
F – užitný vzor	0 - výsledek

S podporou prostředků na specifický vysokoškolský výzkum vznikly 1 x disertační práce, 0 x rigorózní práce a 0 x diplomových prací.

Do kategorie excelence lze zařadit: -

Studentské vědecké konference: -