

2116

Příloha č. 2
k RD 26/2015

Výroční (průběžná) zpráva projektu specifického výzkumu na rok 2016 – zakázka č. 2116

Název projektu: Vývoj fonemického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku

Specifikace řešitelského týmu

Odpovědný řešitel: PhDr. Petra Bendová, Ph.D.

Studenti magisterského studia na PdF UHK: (Mgr. Lucie Dospělová); Bc. Kristýna Munzarová

Celková částka přidělené dotace:

**142.170 Kč + navýšení v 03/2016 o 11.812,53 Kč+ 29.532,47 (navýšení ICT rok 2016) = 183.515 Kč
(110.670 Kč v roce 2016 + navýšení v roce 2016 = 152.015 Kč + 31.500 Kč v roce 2017)**

Stručný popis postupu při řešení projektu (max. 2 strany)

Projekt specifického výzkumu je zaměřen na ověření kvality fonemického uvědomování u cílové skupiny dětí předškolního a mladšího školního věku (tj. dětí 5 - 7,5 letých). V roce 2016 bylo otestováno 150 dětí, přičemž dalších 150 bude vyšetřeno v roce 2017.

Za účelem ověření kvality fonemického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku (tj. dětí 5 - 7,5 letých) bylo využito na místo původně zamýšleného Testu rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky (Švancarová, D., Kucharská, A.) a testu Hodnocení fonetického sluchu u předškolních dětí (Škodová, E., Michek, F., Moravcová, M.) subtestu sledujícího krátkodobou sluchovou paměť z Heidelbergského testu vývoje řeči a následně pak vybraných subtestů z BTFS (Baterie testů fonologických schopností) (Málková, Caravolas) a vybraných subtestů ze zahraničních testů CTOPP (Comprehensive Test of Phonological Processing) a TOLD (Test of Language Development).

Na sběru a vyhodnocení dat participovala studentka Mgr. formy studia oboru Speciální pedagogika Bc. Kristýna Munzarová + odpovědná řešitelka. (Pozn. V průběhu realizace projektu SV došlo k tomu, že Bc./Mgr. Lucie Dospělová dokončila Mgr. studium SP, a proto došlo ke změně složení výzkumného týmu. – doloženo žádostí o změnu realizace projektu SV).

Získaná data byla s ohledem na genderové vyrovnání výzkumného vzorku prozatím na elementární úrovni vyhodnocena u 50 dívek a 50 chlapců. Na základě analýzy těchto dat byl také vytvořen publikační výstup s vazbou na RIV s názvem „Development of Phonemic Awareness in Children of Pre-school and Early School Age“, jenž byl prezentován na konferenci s vazbou na WoS ICER12016, jež se konala ve Španělsku (Seville) 14.-16.11. 2016. A dále pak i na MZ konferenci Komunikace a handicap III. (viz níže oddíl Splnění kontrolovatelných výsledků).

V rámci dalšího komplexního vyhodnocení získaných dat je plánována realizace diferenciální analýzy úrovně fonemického uvědomování u dětí z intaktní populace a u dětí ze skupiny dětí s narušenou komunikační schopností, jakož i komplexní statistické zpracování dat.

Pro rok 2016 byly ve vztahu k realizaci SV vytyčeny níže uvedené cíle:

- Zajistit diagnostické materiály CTOPP a TOLD₄ a upravit j pro potřeby české populace dětí předškolního a raného školního věku. – *splněno*
- Zjistit úroveň fonemického uvědomování u dětí ve věku 5 – 7,5 let. – *splněno parciálně, diagnostika výzkumného vzorku bude probíhat také v roce 2017*

- Porovnat výsledky dílčích testů využitých k diagnostice fonemického uvědomování u dětí ve věku 5-7,5 let. – *splněno parciálně, diagnostika výzkumného vzorku bude probíhat také v roce 2017*
- Provést identifikaci dětí s oslabeným fonemickým uvědomováním a zjistit, zda se u těchto dětí současně vyskytuje narušená komunikační schopnost či zda se jedná o děti s rizikem vzniku SPU. – *splněno parciálně, diagnostika výzkumného vzorku bude probíhat také v roce 2017*
- Na základě testování dětí ve věku 5 – 7,5 let provést komplexní rozbor projevů dětí s deficitem v oblasti fonemického uvědomování. – *splněno parciálně, diagnostika výzkumného vzorku bude probíhat také v roce 2017*
- Provést komparaci získaných dat/výsledků výzkumného šetření SV 2016 s daty/výsledky zjištěnými v rámci jiných/obdobných šetření realizovaných na území ČR popř. v zahraničí. – *splněno parciálně, diagnostika výzkumného vzorku bude probíhat také v roce 2017*
- Vytvořit publikační výstup + prezentovat ho na MZ konferenci ERPA- 6/2016 (WoS). – *splněno (viz níže informace o prezentaci výsledků výzkumu na konferenci ICERI2016)*

Realizace projektu SV probíhala v roce 2016 dle předem stanoveného a odsouhlaseného časového harmonogramu.

Změněn byl pouze původní záměr prezentovat výsledky výzkumu v roce 2016 na konferenci ERPA - International Congresses of Education 2016 (Bosna a Hercegovina (Sarajevo) 2. - 5. června 2016). Místo této konference (pozn. na základě schválené žádosti o změnu) byly výsledky výzkumu prezentovány na konferenci ICERI2016, jež se konala v Seville (Španělsko), a to ve dnech 14. – 16.11. 2016 (pozn. jedná se konferenci s vaznou na WoS), kde byl řešitelkou projektu prezentován příspěvek s názvem „Development of Phonemic Awareness in Children of Pre-school and Early School Age“, přičemž studentky participující na realizaci projektu SV byly uvedeny jako spoluautorky posteru i příspěvku/publikačního výstupu. Pozn. Full text příspěvku – viz Příloha A; Export z OBD – viz Příloha B; Doložení zařazení příspěvku do programu konference ICERI2016 – viz Příloha C; Certifikát o účasti na konferenci – viz Příloha D; Certifikát – prezentace příspěvku – viz Příloha E, Poster – pdf. – viz Příloha J.

Navíc byly výsledky výzkumu prezentovány také na MZ konferenci Komunikace a handicap (pozn. konference bez vazby na RIV), která se konala na UHK v Hradci Králové ve dnech 4.-5.11. 2016, a to prezentací posteru a odevzdáním odborného textu s názvem „Vývoj fonologického uvědomování u dětí předškolního a mladšího školního věku“. Studentky participující na realizaci projektu SV byly uvedeny jako spoluautorky posteru i příspěvku/publikačního výstupu. Pozn. Příspěvek nebyl prozatím zadán do OBD, neboť sborník příspěvků z konference je prozatím v tisku. V rámci příloh výroční (průběžné) zprávy je doloženo ale Zařazení příspěvku do programu konference a souboru anotací Komunikace a handicap III. – viz Příloha F; Poster – pdf. Komunikace a handicap III. – viz Příloha G; Certifikát o účasti Komunikace a handicap III.- viz Příloha H; Full text příspěvku – sborník z konference Komunikace a handicap III. – viz Příloha Ch.

Dále pak došlo o celkové navýšení rozpočtu projektu SV pro rok 2016 o 41.345 Kč (pozn. jednalo se o dorozdělení dotace MŠMT ČR na PdF UHK + navýšení - dorozdělení dotace MŠMT ČR na nákup ICT).

Splnění kontrolovatelných výsledků řešení

Na základě řešení projektu byly výsledky pilotáže prezentovány na konferenci ICERI2016, jež se konala v Seville (Španělsko), a to ve dnech 14. – 16.11. 2016 (pozn. jedná se konferenci s vaznou na WoS), kde byl řešitelkou projektu prezentován příspěvek s názvem „Development of Phonemic Awareness in Children of Pre-school and Early School Age“, přičemž studentky participující na realizaci projektu SV byly uvedeny jako

spoluautorky posteru i příspěvku/publikačního výstupu. Pozn. Full text příspěvku – viz Příloha A; Export z OBD – viz Příloha B.

Přehled realizovaných výdajů:

a) osobní náklady (plánované 2016 = 3.500 Kč) – náklady: 3.494,99 Kč

Odměna řešiteli byla vyplacena ve výši 3.500 Kč (a to včetně odvodů na ZS a SP), a to s tím odůvodněním, že se odpovědná řešitelka spolupodílela na sběru dat v MŠ a ZŠ v Pardubickém a Královéhradeckém kraji, dále pak koordinovala výzkumný tým a zodpovídala za plnění časového harmonogramu realizace výzkumného šetření. Dále se spolupodílela na tvorbě publikačních výstupů a zodpovídala za jejich prezentaci a uveřejnění, mj. i aktivní účastní na konferenci ICER2016.

b) stipendia (plánované 2016 = 6.500 Kč) – náklady 6.500 Kč

Výše odměny pro studentku Bc. Kristýnu Munzarovou byla v roce 2016 stanovena na částku 6.500 Kč, a to s ohledem na skutečnost, že se studentka spolupodílela na testování 75 dětí v MŠ a ZŠ v Pardubickém a Královéhradeckém kraji, dále pak participovala na analýze získaných dat, jakož i při přípravě publikačního výstupu – ICER2016.

c) materiálové náklady (plánované 2016 = 49.100 Kč) – náklady 75.956,97 Kč

Materiálové náklady rámcově odpovídaly požadavkům na nákup odborné literatury, diagnostických testů a spotřebního materiálu (papíry + toner), avšak rozdíl mezi plánovanou částkou = cca 26.856,97 Kč je dán navýšením rozpočtu projektu SV o částku ve výši 29.532,47 Kč na nákup ICT (2 x notebook + 3 flash disk = využití ke sběru a zpracování dat)

d) další provozní náklady (plánované 2016 = 0 Kč) – náklady 0 Kč

e) náklady nebo výdaje na služby (plánované 2016 = 27.000 Kč) – náklady 46.004,36 Kč

*Náklady na služby byly využity na úhradu konferenčního poplatku ICER2016 (pozn. náklady byly cca o 2.500 Kč vyšší než na původně zamýšlenou konferenci ERPA); překlady cizojazyčného didaktického materiálu a dále pak i na překlady anotací a příspěvků publikovaných na ICER2016 (pozn. vazba na WoS – nutnost korektní formy A), dále pak pro tisk posterů (ICER2016 + Komunikace a handicap III.)
Pozn. do této kapitoly byly parciálně přesunuty finance, jež byly dorozděleny z dotace MŠMT v 03/2016 + finance zbývající na položce cestovné. Tyto prostředky byly využity na překlady cizojazyčného textu.*

f) doplňkové (režijní) náklady nebo výdaje v souladu s příslušným řídicím aktem UHK (plánované 2016 = 0 Kč) – náklady 0 Kč

g) cestovné a jeho stručné zdůvodnění (stravné, ubytování, jízdné, cestovní pojištění) (plánované 2016 = 32.570 Kč) – náklady 20.244,01 Kč

Z této položky byly hrazeny náklady spojené s realizací zahraniční služební cesty – Seville, Spain (13.-16.11. 2016) – účast na konferenci s vazbou na WoS ICER2016 (= stravné – diety; cestovné – tuzemské, letenka, místní doprava Spain; ubytování; cestovní pojištění; kurzové ztráty + bankovní převody)

Pozn.

- Změny rozpočtu byly realizovány na základě jejich odsouhlasení proděkankou dr. Nellou Mlsovou či ing. Šárkou Vítovou (referát VaV PDF UHK)
- V roce 2016 došlo k přečerpání částky dotace pro projekt SV č. 2116 o částku 185,12 Kč, a to zřejmě z důvodu nezakalkulování kurzových ztrát do rozpočtu projektu ze strany odpovědné řešitelky.

Povinné přílohy:

Příloha A: Full text příspěvku= kopie publikačního výstupu – sborník z konference ICERI2016

Příloha B: Export z OBD

Příloha C: Doložení zařazení příspěvku do programu konference ICERI2016

Příloha D: Certifikát o účasti na konferenci

Příloha E: Certifikát – prezentace příspěvku

Příloha F: Zařazení příspěvku do programu konference a souboru anotací Komunikace a handicap III.

Příloha G: Poster – pdf. Komunikace a handicap III.


Příloha H: Certifikát o účasti Komunikace a handicap III.

Příloha Ch: Full text příspěvku – sborník z konference Komunikace a handicap III.

Příloha J: Poster – pdf. ICERI2016

Příloha K: vyúčtování dotace - „Výsledovka po účtech s pohyby“ z ekonomického informačního systému

Magion + doplněná o doposud nezaúčtované položky.



Datum: 4.01. 2017

Podpis odpovědného řešitele