

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky – test studijních předpokladů

Studijní program / obor: Specializace v pedagogice / Učitelství pro mateřské školy

Učitelství pro základní školy / Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Varianta C

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:

Datum narození:

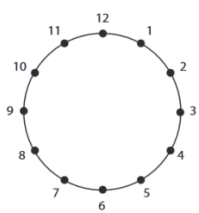
Číslo přihlášky:

Bydliště:

Místnost konání testu:

Instrukce: Vyberte správnou odpověď a запиšte do příslušné kolonky vpravo. Pouze jedno řešení je správné.

	Otázka	Správná odpověď
1.	Určete nejmenší číslo, které je dělitelné 9 a po zaokrouhlení na stovky má hodnotu 2 100. a) 2 050 b) 2 052 c) 2 025 d) 2 106	B
2.	Ze čtyř shodných pravoúhlých rovnoramenných trojúhelníků sestavujeme různé konvexní čtyřúhelníky. Jaký útvar nepůjde sestavit? a) kosodélník b) kosočtverec c) obdélník d) lichoběžník	B
3.	Na obrázku  jsou tři první členy posloupnosti obrazců. První obrazec je složen z jednoho čtverce, druhý ze tří atd. Kolika čtverci bude tvořen desátý obrazec této posloupnosti? a) 19 b) 45 c) 55 d) 57	C
4.	Kolik číslic 1 je potřeba k zapsání všech čísel od 1 do 211? a) 144 b) 143 c) 44 d) 43	A
5.	Strana čtverce je dlouhá a . Kolikrát se zvětší obsah čtverce, zvětšíme-li jeho stranu dvakrát? a) $(4a + 4)$ krát b) $4a$ krát c) 4 krát d) 2 krát	C

6.	Myslím si číslo. Zvětším-li jeho čtvrtinu třikrát, dostanu číslo 18. Které číslo jsem si myslel? a) 6 b) 18 c) 24 d) 54	C
7.	Pravoúhlý trojúhelník s celočíselnou délkou obou odvěsen má přeponu dlouhou $\sqrt{10}$. Kolik měří jedna z jeho odvěsen? a) 2 b) 3 c) 4 d) 5	B
8.	Pět čísel jsme uspořádali podle velikosti - každé následující číslo je vždy o 15 větší než číslo předchozí. Součet nejmenšího a největšího čísla je 100. Určete nejmenší číslo. a) 12 b) 20 c) 25 d) 26	B
9.	V sáčku je 10 kuliček modré barvy a 4 červené kuličky. Jednu kuličku ze sáčku poslepu vytáhneme. S jakou pravděpodobností to bude modrá kulička? a) 5/7 b) 2/7 c) 2/3 d) 0,4	A
10.	Ola a Lída si objednaly v restauraci dvě stejné pizzy. Z celé své pizzy Ola snědla tři čtvrtiny. Lída z celé své pizzy snědla jen pět osmin. Zbytek si nechaly zabalit. Kolik pizzy chybělo, aby zbytek obou dvou pizz tvořil dohromady tři čtvrtě celé pizzy? a) čtvrtina b) dvanáctina c) třetina d) osmina	D
11.	Zvolte tři navzájem různé číslice různé od nuly a sestavte z nich největší a nejmenší trojciferné číslo. Od většího čísla odečtete menší číslo. V rozdílu na místě desítek jste dostali: a) 9 b) 6 c) 10 d) 0	A
12.	Kolik obdélníkových dlaždic s rozměry 55 cm a 45 cm je potřeba k vydláždění nejmenšího možného čtverce? a) 495 b) 100 c) 99 d) 25	C
13.	 Na ciferníku chceme vyznačit rovnostranný trojúhelník s vrcholy v bodech 2 a 6. Z následující nabídky bodů vyberte třetí vrchol tohoto trojúhelníku: a) 1 b) 11 c) 12 d) 10	D

14.	Označte variantu, která není v souladu s kodifikací českého pravopisu: a) Lidé ztichli a s napětím očekávali, co bude následovat. b) To je soukromý detektiv, kterého si najali manželé Matějkovi. c) Koukám, že se holky náramně skamarádily. d) Nakonec byl plně zproštěn obžaloby a prohlášen za neviného.	D
15.	Označte variantu, ve které nejsou všechny tvary spisovné: a) Média o případu informovaly ještě téhož odpoledne. b) Policie zastavila osobní vůz se dvěma dospělými a třemi dětmi. c) Žena musela s těžkými zraněními ujít ještě dvoukilometrovou vzdálenost. d) Jen obtížně se bojuje se závistí, záští, lžemi a polopravdami.	A
16.	Označte řádek, na kterém nejsou jen tvary téhož slova: a) umět, umíme, uměl b) malý, malými, malou c) květech, květy, květem d) trápit, trápení, trápil	D
17.	Označte řádek, na kterém jsou jen slova přejatá (slova cizího původu): a) angažmá, revue, silnice, stratifikace b) kuráž, monolog, sezóna, prvek c) reakce, syndrom, kodex, efekt d) moment, sympatie, tělo, karanténa	C
18.	Označte souvětí, v němž je interpunkce v souladu s kodifikací: a) Vážený pane řediteli, v poslední době ač jsem Vás dosud vždy považoval za seriózního člověka slibujete věci, které jsou zcela mimo realitu, a to mě velmi udivuje. b) Vážený pane řediteli, v poslední době, ač jsem Vás dosud vždy považoval za seriózního člověka, slibujete věci, které jsou zcela mimo realitu, a to mě velmi udivuje. c) Vážený pane řediteli, v poslední době, ač jsem Vás dosud vždy považoval za seriózního člověka, slibujete věci, které jsou zcela mimo realitu a to mě velmi udivuje. d) Vážený pane řediteli v poslední době, ač jsem Vás dosud vždy považoval za seriózního člověka, slibujete věci, které jsou zcela mimo realitu, a to mě velmi udivuje.	B
19.	Vyberte slovo, které by se (v gramaticky odpovídajícím tvaru) nejlépe hodilo na vynechané místo ve větě: <i>Namísto zvýšení může zaměstnavatel odměnit pracovníka permanentkou na tenis nebo zájezdem do ciziny.</i> a) výplata b) peníze c) plat d) finance	C
20.	Uspořádejte následující úryvky (A-E) tak, aby sestavená báseň <i>Ukolébavka</i> dávala smysl. <i>Ukolébavka</i> A - v košíku na větývku, musel mít na tebe, mé milé děťátko, B - vysoko na tenké větvi. Že je to trochu nebezpečné, C - asi pořádnou pífku. D - Hajej, dadej, milé dítě, E - to přece celý svět ví. Ten, kdo tě nedbale zavěsil Z knihy Shela Silversteina: <i>Jen jestli si nevymejšlíš</i> a) D-B-E-A-C b) D-E-C-A-B c) E-A-C-B-D d) A-B-D-E-C	A

Výchozí text k otázkám 21, 22, 23, 24.

Jak se pěstují tulipány

Cibulky tulipánů musíte zasadit dřív, než se ptáci shoufují. Dost hluboko je musíte zasadit. Asi tak na jeden vlaštovčí ocásek. A pak se nad nimi musí čarovat.

Sedmkrát nad nimi musí zakroužit špaččí hejno, sedmkrát hejno jiříček a sedmkrát hejno ptáčků, které neumíte pojmenovat. Přitom musí odštěbetat a odšvitořit kouzelné zaříkávadlo:

*Přináší zima mrazu džbánek,
schoval se před ní tulipánek.
Opatruj nám ho, mateřídouško,
na jaře vystrčí zelené ouško.*

Jenomže na jaře spí tulipánek jako dudek. Jako když ho do vody hodí. A možná že nespí. Možná že se mu nechce z postýlky, když si ji tak vyhřál. V té době se však vrátí z teplých krajín hejno těch ptáčků, které neumíte pojmenovat. Rozdělí si zahrady a zahrádky a začnou vyzpěvovat budíček:

*Crrr cink cink, crrr cink cink, tulipánku,
zima už zavřela za sebou branku,
sluníčko skočilo ven z pelíšku,
zalezlo králíčkům do kožíšku.*

***** Ta musí být ale roztomilá! Ta musí být legrační! Asi jsou jako buchtíčky a všeho se bojí.

Z knihy *Pohádkový svět Františka Nepila*

21.	Určete, které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu (označte jednu variantu): a) Text je ukázkou odborné literatury. b) Text kombinuje prózu a poezii. c) Text obsahuje pouze (jen, jenom, výhradně) jeden básnický text skládající se ze čtyř veršů. d) V první strofě veršovaného zaříkávadla umístěného v prozaickém textu jsou citoslovce.	B
22.	Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z textu? (označte jednu variantu) a) Text obsahuje přesný návod, jak pěstovat tulipány. b) Aby tulipán vyrostl, musí se pravidelně zalívat. c) Na jaře se z teplých krajín vrátí hejno ptáčků. d) Cibulky tulipánů se sází na jaře.	C
23.	Rozhodněte, která z uvedených možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu. (označte jednu variantu) a) Co to zpívá ten ptáček? Začne vrtat tulipánům cibulkou. Že by se narodila králíčátka? b) Co to zpívá ten tulipánek? Začne vrtat tulipánům cibulkou. Že by se narodila králíčátka? c) Co to zpívá ten tulipánek? Začne vrtat ptáčkům hlavou. Že by se narodila králíčátka? d) Co to zpívá ten ptáček? Začne vrtat králíčatům hlavou. Že by se narodil tulipánek?	A
24.	Které z následujících tvrzení jednoznačně nevyplývá z textu? (označte jednu variantu) a) Nad cibulkami tulipánů se musí čarovat. b) Na jaře se za zpěvu ptáků narodila králíčátka. c) Jakmile se ptáčci vrátí z teplých krajín, rozdělí si zahrady a vyzpěvují budíček. d) Špaččí hejno musí zakroužit sedmkrát nad cibulkami tulipánů.	B
25.	V následujícím textu jsou vynechána slova, která je nutné doplnit. Označte jednu z možností. <i>Děj hlavní může být doprovázen dějem vedlejším, např. děj hlavní v Rudolfově povídce Poštolka Síky je doplněn dějem – příběhem zamilovaného Honzova bratra Mildy a jeho dívky.</i> Ladislava Lederbuchová: <i>Slovník literárních pojmů</i> a) dějem hlavním b) dějovou odbočkou c) epizodou d) dějem vedlejším	D
Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky / za součet odpovídá (podpis):		

Bodové hodnocení – 4 body za otázku