

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky – test studijních předpokladů

Studijní program / obor: Specializace v pedagogice / Učitelství pro mateřské školy

Učitelství pro základní školy / Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Varianta A

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:


Datum narození:

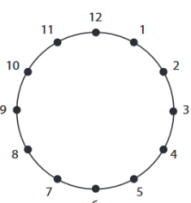
Číslo přihlášky:

Bydliště:

Místnost konání testu:

Instrukce: Vyberte správnou odpověď a zapište do příslušné kolonky vpravo. Pouze jedno řešení je správné.

	Otázka	Správná odpověď
1.	Určete nejmenší číslo, které je dělitelné 9 a po zaokrouhlení na stovky má hodnotu 2 200. a) 2 190 b) 2 151 c) 2 205 d) 2 106	B
2.	Ze tří shodných pravoúhlých rovnoramenných trojúhelníků sestavujeme různé konvexní čtyřúhelníky. Jaké útvary dostaneme? a) kosodélníky b) čtverce c) obdélníky d) lichoběžníky	D
3.	Na obrázku  jsou tři první členy posloupnosti obrazců. Obvod prvního obrazce je roven 4 j. Jaký bude obvod desátého členu této posloupnosti? a) 10 j b) 20 j c) 22 j d) 40 j	D
4.	Kolik číslic 5 je potřeba k zapsání všech čísel od 1 do 200? a) 40 b) 39 c) 38 d) 20	A
5.	Strana čtverce je dlouhá a . O kolik se zvětší obsah čtverce, zvětšíme-li jeho stranu o 2? a) $4a + 4$ b) $4a$ c) $2a$ d) 2	A
6.	Myslím si číslo. Zvětším-li jeho polovinu třikrát, dostanu číslo 18. Které číslo jsem si myslel? a) 6 b) 9 c) 12 d) 27	C

7.	Pravoúhlý trojúhelník s celočíselnou délkou obou odvěsen má přeponu dlouhou $\sqrt{5}$. Kolik měří jedna z jeho odvěsen? a) 2 b) 3 c) 5 d) 6	A
8.	Pět čísel jsme uspořádali podle velikosti - každé následující číslo je vždy o 5 větší než číslo předchozí. Součet nejmenšího a největšího čísla je 100. Určete největší číslo. a) 40 b) 48 c) 60 d) 65	C
9.	V knihovně bylo rozpůjčováno 10 výtisků 1. vydání a 4 výtisky nového vydání jistého titulu. Nyní se jeden výtisk vrátil. S jakou pravděpodobností to je nové vydání? a) $\frac{2}{7}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{5}{7}$ d) 0,4	A
10.	Z narozeninového dortu příbuzní snědli dvě třetiny. Ze zbylého dortu si Anička jednu čtvrtinu odkrojila pro sebe a poslední díl rozdělila na poloviny a donesla svým dvěma kamarádkám. Jakou část z původního celého dortu představoval kousek, který dostala jedna z Aniččinych kamarádek? a) polovinu b) třetinu c) šestinu d) osminu	D
11.	Zvolte libovolné číslo větší než 40 a menší než 49. Mezi číslice tohoto čísla vložte 0. Jaký je rozdíl mezi nově získaným a zvoleným číslem? a) 9 b) 360 c) 400 d) 460	B
12.	Délka kratší strany obdélníku je 16 cm a jeho obvod je 8 dm. Kolik měří delší strana tohoto obdélníku? a) 32 cm b) 24 cm c) 64 cm d) obdélník neexistuje	B
13.	 <p>Na ciferníku chceme vyznačit pravoúhlý trojúhelník s vrcholy v bodech 2 a 6. Z následující nabídky bodů vyberte třetí vrchol tohoto trojúhelníku: a) 1 b) 11 c) 12 d) 10</p>	C
14.	Označte variantu, která není v souladu s kodifikací českého pravopisu: a) Děti by s sebou neměly nosit žádné cennosti. b) Postavte se prosím až nakonec fronty. c) Nejpozoruhodnějším druhem měkkýše je řasnatka tmavá. d) S rekonstrukcí objektu začneme už příští rok.	B

15.	<p>Označte variantu, ve které tvar zájmena <i>já</i> není v souladu s kodifikací:</p> <p>a) Myslíš, že mě má rád? b) Mně se tvé chování nelíbí. c) Na mně se můžete vždycky spolehnout. d) Rozhodli o tom beze mě.</p>	C
16.	<p>Označte, ve kterém úseku výchozího textu je gramatická chyba:</p> <p><i>Sedmnáctiletý hoch se pokoušel v jedné ze stodol zapálit slámu. Majitel mu to zabránil a přivolal policii. Policisté mladíka zadrželi, druhý den jej ale museli propustit na svobodu.</i></p> <p>a) Sedmnáctiletý hoch se pokoušel v jedné b) ze stodol zapálit slámu. Majitel mu to zabránil c) a přivolal policii. Policisté mladíka zadrželi, d) druhý den jej ale museli propustit na svobodu.</p>	B
17.	<p>Označte frazém, který má význam „zanechat něčeho, přestat něco dělat“:</p> <p>a) uvidět něco v jiném světle b) vyhodit něco oknem c) pověsit něco na hřebík d) držet něco pod pokličkou</p>	C
18.	<p>Označte souvětí, v němž není interpunkce v souladu s kodifikací:</p> <p>a) Řekněte mi, až bude vše připraveno a až se budeme moci sejít k dalšímu jednání. b) Byl jsem si jistý, že nepřijde, a nepočítal jsem s ním. c) Těm, kdo se jednání zúčastnili chci za jejich pomoc velmi poděkovat. d) Nevěděli jsme, co můžeme v takové situaci dělat, a obrátili jsme se na vedoucího tábora.</p>	C
19.	<p>Vyberte výraz, který se nejlépe hodí na vynechané místo v následujícím textu:</p> <p><i>Rubrika Dopisy obsahuje písemné reakce našich čtenářů. Texty označené hvězdičkou jsou v nezkrácené podobě na naší webové stránce.</i></p> <p>a) sděleny b) oznámeny c) uveřejněny d) napsány</p>	C
20.	<p>V následujícím textu jsou vynechána slova, která je nutné doplnit. Označte jednu z možností.</p> <p><i>Dějství je ve vztahu k celku dramatu významově ucelená část, na niž v následujícím jednání děj, v posledním dějství se děj celého dramatu</i></p> <p style="text-align: right;">Ladislava Lederbuchová: <i>Slovník literárních pojmů</i></p> <p>a) nenavazuje, završuje b) navazuje, rozděluje c) graduje, rozděluje d) navazuje, završuje</p>	D

Výchozí text k otázkám 21, 22, 23, 24.

O kaštanu, který se trápil

U cesty stál kaštan. Velice krásný, starý a užitečný kaštan, samou chválu na něj bylo slyšet. Odpočívaly pod ním stařenky, když nesly z lesa dříví, sedávali pod ním houbaři i děti, které šly na školní výlet. Všichni říkali: „To je hodný kaštan!“ A měli pravdu, každému dal kousek vychlazeného hustého stínu a nic za to nechtěl. Taky krásy si ho nadmíru chválily, a jedno strakaté telátko. Drbalo se o něj, když šlo z pastvy. „Kaštan je lepší než telegrafní sloup,“ říkávalo, „kaštan má drsný kmen, pěkně probere kůži, a sloup je hladký, sloup moc klouže.“

Hezky kaštan všem sloužil! Celé léto dělal chládek, a to dá práci, takový chládek, zkuste stát od rána do večera s rozpaženými rukama a dělat stín, budete z toho celí zdřevěnělí. Však byl milý kaštan za léto celý uondaný, jen si svlékl listí, usnul a spal jako dudek. Spal a spal, i když škopky padaly, spal, i když mu stříleli o honech rovnou za uchem, spal celý prosinec, leden a únor, a určitě by spal ještě dál, kdyby nepřišlo jaro, nestáhlo z něho bílou peřinu a neřeklo: „Budíček, vstávat!“ *****

Z knihy *Pohádkový svět Františka Nepila*

21.	Určete, které z následujících tvrzení odpovídá výchozímu textu (označte jednu variantu): a) Druhý odstavec výchozího textu obsahuje neologismus. b) Text je ukázkou věcné literatury. c) První odstavec textu navazuje na druhý odstavec. d) Text je ukázkou beletristické literatury.	D
22.	Které z následujících tvrzení jednoznačně vyplývá z textu? (označte jednu variantu) a) Všichni lidé, kteří šli kolem kaštanu, se chladili pod jeho stínem. b) Děti, které šly ze školního výletu, pod ním rády odpočívaly. c) Kaštan spal tři zimní měsíce v roce. d) Pod kaštanem našli houbaři dobrou úrodu, proto pod ním rádi sedávali.	C
23.	Rozhodněte, která z uvedených možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu. (označte jednu variantu) a) Kaštan se probudil, protáhl se, oblékl se hezky do zelena a začal zase dělat stín. b) Kaštan spal dál a čekal na jaro. c) Kaštan se probudil, protáhl se a odešel do lesa hledat nové listí. d) Kaštan spal a spal, dokud nepřišel podzim, aby ho oblékl do hnědého kabátku.	A
24.	Které z následujících tvrzení jednoznačně nevyplývá z textu? (označte jednu variantu) a) Kaštan spal několik měsíců v roce – celý prosinec, leden i únor. b) Stařenky pod ním odpočívaly, když nesly dříví z lesa. c) Důležitou činností kaštanu bylo dávat stín. d) Kaštan sloužil jako drbátko pro všechny krásy.	D
25.	Uspořádejte následující úryvky (A-E) tak, aby sestavená báseň <i>Jak se vyhnout mytí a utírání nádobí</i> dávala smysl. <i>Jak se vyhnout mytí a utírání nádobí</i> A - když tě nutěj do nádobí (což nikdo z nás nemá rád), B - když tě nutěj do nádobí, C - než tě vyženou si hrát. D - upust' talíř, a pak snad chvilíčku se budou zlobit, E - Když tě nutěj do nádobí (mýt ho nebo utírat), Z knihy Shela Silversteina: <i>Jen jestli si nevymýšlíš</i> a) A-E-B-D-C b) E-A-B-D-C c) B-E-A-D-C d) E-D-C-B-A	B
Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky / za součet odpovídá (podpis):		

Bodové hodnocení – 4 body za otázku