

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Studijní program obor: Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních
prezenční forma studia

VARIANTA: B

Datum konání zkoušky: 7. 6. 2018

Hodina: 10:00

BODY

1.	Filozofii jako vědu eidetickou (tedy vědu o podstatách, esencích) označil: A) J. Dewey B) W. James C) E. Husserl D) L. Wittgenstein	4
2.	Směr, který usiluje o hledání metod porozumění světu a člověku, pochopení, výkladu, vysvětlení, se nazývá: A) hermeneutika B) existencialismus C) fenomenologie D) iracionalismus	4
3.	Michaela Foucaulta, autora Dějin šílenství, bychom mohli zařadit k: A) existencialistům B) pragmatikům C) novopozitivistům D) postmodernistům	4
4.	Žákem Husserla a Heideggera byl náš filozof: A) J. Mukařovský B) L. Klíma C) J. Patočka D) J. B. Kozák	4
5.	Ontologie se zabývá: A) poznatelností přírodních a společenských zákonů B) chováním živočichů a lidí C) existencí v celku i částech, jsouncem a bytím D) pouze chováním lidí	4
6.	Vyberte filozofický směr, kterému nejlépe odpovídá následující popis: "Jde o výrazně antropologický směr vycházející z fenomenologie. Usiluje o pochopení lidského bytí. Není mu blízké rozdělení jsounca na subjekt a objekt. Největší rozkvět tohoto směru zaznamenáváme ve Francii ve 40. - 60. letech 20. století. Za jednu z dominantních postav bývá považován M. Heidegger, který se těmito myšlenkami také zabýval, svou filozofii však nazýval fundamentální ontologií a zařazení k tomuto směru sám odmítal." A) existencialismus B) novotomismus C) postmodernismus D) romantismus	4
7.	Mezi představitele hermeneutiky patří A) Henri Bergson, Wilhelm Dilthey B) Jan Amos Komenský, William Occam C) Arthur Schopenhauer, Ludwig Feuerbach D) Hans-Georg Gadamer, Paul Ricoeur	4
8.	Mezi obranné mechanismy nepatří A) komprese B) regrese C) konverze D) projekce	4
9.	Autorem knihy "Studie o hysterii" je A) V. E. Frankl B) E. Fromm C) J. Droid D) S. Freud	4

10.	<p>Psychický stav člověka, který se projevuje zaměřeností a soustředěností vědomí, se nazývá</p> <p>A) afekt B) pozornost C) aspirace D) self-koncept</p>	4
11.	<p>Mezi vlastnosti pozornosti nepatří</p> <p>A) stálost B) ambivalence C) empatie D) koncentrace</p>	4
12.	<p>Výměna informací a významů prostřednictvím výrazů tváře, gest a pohybů těla se nazývá</p> <p>A) symbolická komunikace B) neverbální komunikace C) znakové písmo D) nevědomá komunikace</p>	4
13.	<p>Do Kretschmerovy typologie temperamentu nepatří</p> <p>A) pytlík B) pyknik C) astenik D) atletik</p>	4
14.	<p>Role delta patří ve skupině</p> <p>A) jedinci, který je v opozici proti vedení skupiny a vedení kritizuje B) nositeli, na němž si ostatní vybíjí agresí C) běžnému členovi skupiny, od kterého se očekává loajalita D) jedinci, který stojí mimo skupinu a rád by byl její součástí</p>	4
15.	<p>Vývojovým úkolem mladšího školního věku (do 11 let) je</p> <p>A) vytrvalá, systematická snaha o dosažení cíle, který je vzdálený, a překonávání překážek a nezdarů B) hledání a konstrukce identity C) iniciativa regulovaná svědomím D) nalezení a vybudování intimity</p>	4
16.	<p>Subkulturou mládeže v současné době rozumíme zejména:</p> <p>A) empiricky poznatelný specifický svět undergroundové kultury mladých lidí B) empiricky poznatelný specifický svět trávení volného času mládeže C) empiricky poznatelný specifický integrovaný svět hodnot, norem a symbolů, které charakterizují mládež D) empiricky poznatelný specifický projev literární tvorby charakterizující nastupující generaci mladých literátů a žurnalistů</p>	4
17.	<p>Tzv. kvótní výběr v sociologickém výzkumu znamená:</p> <p>A) rychlý průzkum veřejného mínění B) získání vzorku respondentů podle předem stanovených proporcí C) realizaci vlastního výběru osob v terénu podle pravidel zaručujících náhodnost výběru D) dlouhodobý kontakt s trvalým souborem respondentů, který je schopen podávat rychlé informace</p>	4
18.	<p>Společenské normy:</p> <p>A) jsou neměnné B) mohou se vzájemně lišit ve srovnání různých společností v různých dobách C) v různých částech světa se nemohou příliš lišit D) nezahrnují zvyky a obyčeje</p>	4
19.	<p>Název sociologie použil jako první:</p> <p>A) K. Marx B) E. Durkheim C) M. Weber D) A. Comte</p>	4
20.	<p>Do duchovní kultury národa patří</p> <p>A) ideje, zvyky, symboly, stroje B) zvyky, představy, pracovní nástroje, ideje C) ideje, zvyky, symboly, instituce D) symboly, instituce, technologie, automaty</p>	4

21.	<p>Pojem "knowledge society" označuje sociologický koncept tzv.</p> <p>A) společnosti vědění B) společnosti úspěchu C) společnosti vysokého školství D) společnosti autorit</p>	4
22.	<p>Proces socializace není:</p> <p>A) procesem přeměny živočišného předchůdce člověka ve společenskou bytost B) procesem utváření osobnosti C) začleňováním jedince do systému společenských vztahů D) procesem sociální integrace jedince díky kontaktu se společenským prostředím</p>	4
23.	<p>Jméno Roberta Owena je v pedagogice spjato zejména se spojením:</p> <p>A) výchovy a vyučování s muzeální osvětou B) výchovy a vyučování s kulturou C) výchovy a vyučování s výrobní prací D) výchovy a vyučování s otužováním</p>	4
24.	<p>Mezi pedagogické disciplíny patří:</p> <p>A) obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, psychologie, andragogika B) obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, sociologie výchovy, filozofie C) obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, didaktika, andragogika D) obecná pedagogika, dějiny pedagogiky, sociologie výchovy, ontologie</p>	4
25.	<p>Hodnocení školního vzdělávání se označuje jako</p> <p>A) pedagogizace B) evaluace C) interpretace D) evokace</p>	4
26.	<p>Waldorfskou školu založil</p> <p>A) R. Steiner B) M. Montessori C) P. Petersen D) J. Dewey</p>	4
27.	<p>Tyčinky sítnice:</p> <p>A) zaznamenávají pouze odstíny šedi B) jsou nezbytné pro barevné vidění C) jsou nakupeny hlavně ve slepé skvrně D) člověka jsou trojího druhu</p>	4
28.	<p>Látky vstřebané do krve ze střeva přivádí do jater:</p> <p>A) jaterní tepna B) jaterní žíla C) vrátnicová žíla D) břišní mízní žíla</p>	4
29.	<p>Bílé krvinky označujeme souhrnným odborným názvem:</p> <p>A) lymfocyty B) granulocyty C) fygocyty D) leukocyty</p>	4
30.	<p>Denní množství moči vyloučené člověkem za den je asi:</p> <p>A) 2,5 l B) 1,5 l C) 300 ml D) 3,5 až 4 l</p>	4
31.	<p>Tvar ramene vytváří sval:</p> <p>A) deltový B) pažní C) trapézový D) klíčko - lopatkový</p>	4

32.	<p><u>Plíce jsou:</u></p> <p>A) rozdělené na pravý a levý lalok B) kryté jemnou blánou pohrudnicí C) uložené v pohrudniční dutině D) rozdělené vpravo na tři a vlevo na dva laloky</p>	4
33.	<p><u>Korové sluchové centrum leží v laloku:</u></p> <p>A) týlním B) čelním C) spánkovém D) temenním</p>	4
34.	<p><u>Krev ze žil proudí do</u></p> <p>A) levé síně B) levé komory C) pravé síně D) pravé komory</p>	4
35.	<p><u>Nejvíce energie v potravě bychom měli přijmout ve formě</u></p> <p>A) jednoduchých cukrů B) složených cukrů C) bílkovin D) tuků</p>	4
36.	<p><u>Norimberský proces byl zahájen:</u></p> <p>A) 16.3.1939 B) 20.11.1945 C) 25.2.1948 D) 21.8.1969</p>	4
37.	<p><u>J. F. Kennedy byl zavražděn v:</u></p> <p>A) New Yorku B) Miami C) Dallasu D) Hustonu</p>	4
38.	<p><u>Nobelovu cenu za literaturu získal z níže jmenovaných státníků:</u></p> <p>A) R. Reagan B) M. Gorbačov C) M. Thatcher D) W. Churchill</p>	4
39.	<p><u>Aféra "Watergate" přivedla pád prezidenta:</u></p> <p>A) Roosevelta B) Churchilla C) Nixona D) Wilsona</p>	4
40.	<p><u>Povinná školní docházka je v Českých zemích spjata s vládou:</u></p> <p>A) kněžny Kateřiny Vilemíny Zaháňské B) císařovny Marie Terezie C) císařovny Sisi D) císařovny Zity Zaháňské</p>	4
41.	<p><u>"Veškeré kvalitování toliko pro hovado dobré jest" je výrokem:</u></p> <p>A) Jana Husa B) T. G. Masaryka C) J. A. Komenského D) Jára Cimrmana</p>	4
42.	<p><u>Ve stejné době žili a teoreticky se mohli setkat</u></p> <p>A) Bořivoj I., Svytlah I., Vratislav I. B) Edvard Beneš, Klement Gottwald, Jan Masaryk C) Oliver Cromwell, Jan Amos Komenský, D) Johanka z Arku, Svatý Václav, Richard Lví Srdce</p>	4

43.	<p>Který tuzemský film neobdržel cenu Oskara?</p> <p>A) Obchod na korze B) Tmavomodrý svět C) Kolja D) Ostře sledované vlaky</p>	4
44.	<p>Který scénář nenapsal Zdeněk Svěrák s Ladislavem Smoljakem?</p> <p>A) Jára Cimrman ležící, spící B) Dobyetí severního pólu C) Marečku, podejte mi pero! D) Akumulátor 1</p>	4
45.	<p>Doplň číselnou řadu: 10 14 20 28 38:</p> <p>A) 50 B) 52 C) 48 D) 54</p>	4
46.	<p>Jirka jede do školy na kole 48 kilometrů, v první hodině ujel 17 km, v další hodině ujel o dva km více a v poslední hodině už byl unavený a ujel o sedm km méně než v druhé hodině. Jakou jel Jirka průměrnou rychlostí km/hod.?</p> <p>A) 16 B) 17 C) 18 D) 19</p>	4
47.	<p>Pro které číslo platí, že pokud ho vynásobíme samo sebou a výsledek zvětšíme o 17, dostaneme číslo 81?</p> <p>A) 7 B) 9 C) 12 D) 8</p>	4
48.	<p>Tři kamarádi, Jirka, Kuba a Standa hráli kuličky. Jirka měl na začátku hry 65 a na konci jen 45, Kuba začínal s 33 kuličkami a na závěr hry měl 38 kuliček a Standa měl na konci hry 23 kuliček. Kolik kuliček měl Standa na začátku?</p> <p>A) 18 B) 8 C) 28 D) 38</p>	4
49.	<p>Z nabízených možností vyberte slovo, jehož význam se nejvíce blíží opačnému významu slova <i>důvtipný</i></p> <p>A) pomalý B) bystrý C) nešikovný D) nechápavý</p>	4
50.	<p>Jedno přísloví říká: "Tvůj jazyk je jako kůň: když ho neudržíš, shodí tě." Jaké jiné přísloví je tomuto významově nejbližší?</p> <p>A) Darovanému koni na zuby nehleď. B) Co na srdci, to na jazyku. C) Mluvíti stříbro, mlčeti zlato. D) Já o voze, ty o koze.</p>	4