

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Studijní obor: Sociální pedagogika

kombinovaná forma studia

VARIANTA: B

Datum konání zkoušky: 14. 6. 2018

Hodina: 9:00

BODY

1.	<u>Vyřešte příklad: Provize zpěváka je 10% z celkových zisků za album. Prodalo se celkem 3 000 CD. Kolik stálo jedno CD, když zpěvák celkem dostal 45 000 Kč?</u> A) 250 Kč B) 150 Kč C) 100 Kč D) 200 Kč	4
2.	<u>Jaká čtveřice písmen bude následovat v řadě: ACDBEFC</u> A) GHDF B) FGDH C) HDGF D) FGHD	4
3.	<u>Vyberte dvojici slov, která se nejlépe hodí místo teček do následující věty jako celku: Zahrneme-li v úvahu všechny, kterých se obžalovaný dopustil, nemá smysl uvažovat o</u> A) činnosti – poplatku B) poplatky – nápravě C) prodělký – osvobození D) přestupky – odvolání	4
4.	<u>Jaké číslo bude následovat v řadě čísel: 96, 95, 84, 82, 66, 65, 54, ?</u> A) 56 B) 55 C) 52 D) 42	4
5.	<u>Vyberte slovo, které správně doplňuje větu v zadání: Vědomé přisvojení cizí myšlenky a její vydávání za vlastní se nazývá</u> A) atrapa B) kompilace C) plagiát D) persifláž	4
6.	<u>Kolik sedmiček je v číslech od 1-80?</u> A) 18 B) 16 C) 20 D) 19	4
7.	<u>Ze čtyř daných slov jsou si tři určitým způsobem podobná. Najděte čtvrté slovo, které k nim v této souvislosti nepatří.</u> A) odpověď B) ozvěna C) aktivita D) zrcadlo	4
8.	<u>Mezi prvním a druhým slovem v zadání je určitý vztah. Mezi třetím a jedním ze čtyř volitelných slov existuje podobný vztah. Najděte toto slovo: smutek : nálada = vztek :</u> A) hněv B) lítost C) afekt D) zlost	4
9.	<u>Která z dvojice slov má podobný logický vztah jako řezník - kráva</u> A) Slunce - Měsíc B) soudce - zákon C) jezero - rybník	4

	D) vesnice - město	
10.	Které slovo nepatří do skupiny následujících slov A) Holandsko B) Francie C) Brazílie D) Německo	4
11.	Funkce výchovy ve vztahu k socializaci spočívá: A) v zajištění pokud možno bezproblémového vrůstání jedince do společnosti B) v přizpůsobení se společnosti C) v rozkrytí identity jedince D) v sociálně ekonomickém profilování jedince	4
12.	Metoda, která spočívá v organizování a řízení života v určitém čase a prostoru, se nazývá: A) inscenační B) prokreační C) režimová D) animační	4
13.	Sociální výchova plní následující funkce: A) formativní, preventivní, terapeutickou, poradenskou B) aktivní, pasivní, rezistentní C) holistickou, hermeneutickou, inverzibilní D) pesimistickou, optimistickou, realistickou	4
14.	Která z oblastí speciální pedagogiky nejtěsněji koresponduje se sociální pedagogikou? A) tyflopédie B) surdopedie C) etopedie D) psychopedie	4
15.	Mezi subjektivní faktory formování životního stylu nepatří: A) intelektová úroveň B) věk C) hodnotový systém D) kulturní tradice	4
16.	Referenční skupina je skupina A) ze které se jedinec nemůže vyčlenit B) na níž má jedinec kladné reference C) s jejímiž hodnotami se jedinec ztotožňuje D) v níž jsou silné neformální vztahy	4
17.	Manipulativní funkce masmédií je z pohledu sociální pedagogiky podtypem funkce: A) informativní B) komunikativní C) formativní D) rekreativní	4
18.	Pojem „prokreační“ rodina označuje: A) rodinu plně funkční B) rodinu, ze které jedinec pochází C) rodinu, kterou sám jedinec zakládá D) rodinu tvořenou jedním rodičem a dětmi	4
19.	Pojem "digital natives" označuje: A) skupinu domorodců australského kontinentu, kteří jsou spojeni moderními technologiemi B) generaci lidí, kteří se narodili do prostředí moderních elektronických médií a dokáží se v něm přirozeně pohybovat C) digitální odborníky, kteří používají moderní elektronická média ve své profesi každý den D) generaci těch, kteří moderní elektronická média nikdy nevyužívali	4
20.	Pojem "životní styl" A) se výrazně liší od pojmu životní způsob a má i jiné zaměření B) není v odborné komunitě používán déle než poslední desetiletí C) lze chápat jako komplex činností a vztahů charakteristický pro určitý subjekt D) je totožný s pojmem kvalita života	4

21.	Mezi významné sociology začátku 21. století lze zařadit: A) Ch. W. Millse B) A. Giddense C) T. Parsonse D) V. Pareta	4
-----	---	---

22.	K pojmu subkultura má nejbližší pojem: A) dílčí kultura B) kontrakultura C) akultura D) konkultura	4
23.	Produktem paměti procedurální je například: A) vzpomínka na to, co se nám přihodilo v první třídě ZŠ na školním výletě B) schopnost zapamatování jmen, definic C) to, že dovedeme tančit valčík nebo pilotovat letadlo D) dovednost odhadnout délku rovníku, ačkoli jsme nikdy nebyli v Africe	4
24.	Do kognitivního systému nepatří: A) vnímání B) paměť C) fantazie D) emoce	4
25.	V Plutchikově kruhu základních citů se objevuje: A) smutek B) hluboký spánek C) extáze D) ostražitá bdělost	4
26.	Příkladem "uplatnění" triády kognitivní deformace v běžném životě je: A) pozitivní přístup k životu, zdravý pohled na úspěchy a nezdary ve vztahu k přičinění vlastní osoby B) nezakreslený obraz sebe samého, přítomných prožitků a budoucnosti C) zkreslený obraz sebe samého, přítomných prožitků a budoucnosti D) dobrá schopnost přijímat pozitivní zpětnou vazbu, schopnost přijmout konstruktivní kritiku	4
27.	K sekundárním motivům patří například: A) biologické potřeby B) potřeba peněz, za které si koupíme to, co potřebujeme C) vyhnutí se bolesti D) sexuální uspokojení	4
28.	Typologie osobností, kde temperament souvisí s ústřední, dominantní potřebou člověka, zahrnuje typy: A) hráči, strážci, racionálové, idealisté B) cyklotymní typ, schizotymní typ, viskózní typ C) sangvinik, melancholik, cholerik, flegmatik D) introvert, extrovert	4
29.	Předmětem pedagogiky jako vědy je: A) teorie procesu socializace studentů B) teorie o učení (učebních stylech) C) teorie výchovy a vzdělávání, edukační realita, edukační procesy D) teorie výchovného procesu v podmínkách školy	4
30.	Za základní pedagogické kategorie jsou považovány: A) cíl, obsah, proces, prostředky, podmínky, evaluace B) student, učitel, individuální a věkové zvláštnosti, vymezování učiva, podmínky, prostředky C) cíle, obsah, vrstevnické vztahy, klima vyučování, vnější podmínky D) řízení výchovně vzdělávacího procesu, výchovní činitelé, sociálně ekonomické podmínky vzdělávání a výchovy, evaluace	4
Explanativní charakter pedagogiky spočívá v tom, že		

31.	A) tato věda vytváří jednotlivé, částečné nebo konečné cíle, k nimž mají směřovat procesy edukace B) tato věda zjišťuje, popisuje a vysvětluje různé jevy edukační reality C) tato věda vytváří preskripce, normy, vzory a ideály toho, jak realizovat edukaci v jakémkoli edukačním prostředí D) tato věda vytváří preskripce, normy, vzory a ideály toho, jak realizovat edukaci především ve školním prostředí	4
32.	Samoučení je typické pro A) esencialistický model výuky B) pedeutocentrický model výuky C) interaktivní model výuky D) pedocentrický (Deweyovský) model výuky	4

33.	Mezi zásady kontaktu s nevidomým a jeho doprovázení NEPATŘÍ: A) oslovit člověka se zrakovou vadou jako první B) zeptat se, zda nabízenou pomoc nevidomý potřebuje a má o ni zájem C) nevidomý se chytne průvodce za předloktí D) průvodce vede nevidomého před sebou	4
34.	Kochleární implantát: A) elektricky stimuluje přímo sluchový nerv tak, aby byl vyvolán sluchový vjem B) je digitální zvětšovací lupa C) je pomůcka pro zlepšení lokomoce D) řeší nevyhraněnou lateralitu	4
35.	Zkratka ADHD označuje: A) syndrom narušené pozornosti B) syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte C) syndrom narušené pozornosti spojený s hyperaktivitou D) formu dětského autismu	4
36.	Pojem "marginální" označuje: A) výběrový B) častý C) okrajový, mezní D) etnický	4
37.	Otázky pokládáné v sociologickém výzkumu, na které lze odpovědět buď „ano“ nebo „ne“, se nazývají: A) uzavřené B) polouzavřené C) polootevřené D) otevřené	4
38.	Pojem „hypotéza“ znamená: A) domněnka, předpoklad B) mozkový podvěsek C) psychická závislost D) uvedení do umělého spánku	4
39.	Co je to RELIABILITA? A) proces rozhodování, zda můžeme přijmout stanovené tvrzení B) přesnost či spolehlivost výzkumného nástroje C) schopnost výzkumného nástroje zjišťovat to, co zjišťovat má D) odhad průměrné odchylky	4
40.	Filozofickým východiskem kvantitativně orientovaných výzkumů je A) pozitivismus B) fenomenologie C) postmodernismus D) konstruktivismus	4
	Za zakladatele organizace Junák je považován: A) G. Bosco	

41.	B) A. B. Svojsík C) M. Tyrš D) J. Foglar	4
42.	<u>Zájmy dělíme na:</u> A) společenskospolečenské, pracovní-pomáhající, přírodovědné, estetickovýchovné, sportovní B) pracovní technické, přírodovědné, výzkumné, socializační C) společenskovední, pracovní-technické, přírodovědné, estetickovýchovné, tělovýchovné D) pracovní technické, společenské, výzkumné, socializační, explorativně badatelské	4
43.	<u>YWCA je:</u> A) saleziánské hnutí mladých lidí B) sdužení mladých křesťanských žen C) tělovýchovné sdružení mladých mužů D) mezinárodní organizace sdružující postižené jedince	4

44.	<u>"To, co vidíte, myslíte si a cítíte, není pravda," je v rámci mezilidské komunikace příkladem:</u> A) mystifikace B) tangencializace C) generalizace D) hédonismu	4
45.	<u>Jako příklad "realizace" proxemiky (přibližování a oddalování) můžeme označit sdělení nebo rčení:</u> A) Jaká matka, taká Katka. B) "Ovšem, aby bylo vítání, musí být napřed loučení." C) Žádný učený z nebe nespadl. D) "Pane učiteli, už je čas..."	4
46.	<u>Svrchní tóny řeči jsou jiným slovem označovány jako:</u> A) parapsychologie B) chronemika C) paralingvistika D) posturologie	4
47.	<u>Autorem knihy s podtitulem "Etiketa, vole" je:</u> A) Jiří Guth - Jarkovský B) Ladislav Špaček C) Zdeněk Vybíral D) Zdeněk Matějček	4
48.	<u>Která dvě jména jsou typická pro vysvětlování problémů ve společnosti pomocí sociální anomie?</u> A) H. Spencer, T. G. Masaryk B) A. Comte, E. Durkheim C) E. Durkheim, R. K. Merton D) A. Bertillon, C. Lombroso	4
49.	<u>Čím se zabývá nespecifická prevence?</u> A) léčbou drogových závislostí a postupy, které zabrání jejich recidivě B) pracuje se skupinami osob, které žijí v sociálně vyloučených lokalitách a mírní jejich sociálně deviantní projevy C) vytváří prostředí plné volnočasových aktivit a pozitivního sociálního klimatu D) pracuje s oběťmi násilí	4
50.	<u>Čím se zabývá Zákon o prevenci?</u> A) vymezuje práva a povinnosti aktérů preventivních aktivit B) rozebírá metodiky preventivních aktivit, na jejichž základě jsou vytvářeny preventivní programy C) vymezuje standardy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence D) takový zákon v ČR na rozdíl od Slovenska a Polska neexistuje	4