

ZADÁNÍ PÍSEMNÉ ČÁSTI PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

Studijní obor: Sociální pedagogika

prezenční forma studia

VARIANTA: A

Datum konání zkoušky: 14. 6. 2018

Hodina: 11:00

BODY

1.	Kolik devítek je v číslech od 1-100? A) 20 B) 25 C) 10 D) 15	4
2.	Vyberte dvojici slov, která se nejlépe hodí místo teček do následující věty jako celku: <i>Organizace spojených národů řadou prostředků pro míru.</i> A) oplývá - obhájení B) vládne - dosažení C) disponuje - udržení D) se vyznačuje - zachování	4
3.	Které písmeno doplníte místo otazníku G, J, M, ? A) N B) O C) P D) Q	4
4.	"Najít" se má ke "ztratit" jako "vzpomenout" k ...? A) zapamatovat B) zapomenout C) nevzpomenout D) odvolat	4
5.	Přeházíte-li písmena v jednom z těchto výrazů, dostanete květinu. Vyberte správný výraz. A) ZALGE B) KLFAIA C) OYTKAM D) CKONAR	4
6.	Vyberte dvojici slov, mezi nimiž je vztah nejpodobnější vztahu mezi dvojicí slov v zadání: <i>počítač – operační systém</i> A) čaj – citron B) auto – pedály C) místnost – židle D) obchod – taška	4
7.	Lékař předepíše pacientovi 3 tabletky, aby je užíval po ½ hodiny. Jak dlouho je bude užívat? A) 1 hodinu B) 3 hodiny C) 2 hodiny D) hodinu a půl	4
8.	Jaké číslo bude následovat v řadě čísel: 8, 7, 15, 13, 28, 27, 55, ? A) 52 B) 53 C) 54 D) 55	4
9.	Určete, ve které z následujících dvojic je významový vztah jejích členů vztahem nejpodobnějším následující dvojici: <i>racionální : rozum</i> A) pravdivý : cit B) falešný : lež C) kulatý : čtverec D) průhledný : dalekohled	4
10.	Dívám se na obrázek, nemám sourozence. Matka otce ženy na obrázku je babička dcery méj matky. Z následujících možností vyberte, kdo je na obrázku A) moje sestřenice B) moje matka C) moje teta D) moje dcera	4
	Pojem životní způsob obvykle vztahujeme k	

11.	A) širokému komplexu činností a postojů B) větším sociálním celkům C) individualitě a optimálnímu uspořádání životních forem D) jednotlivostem osobního života	4
12.	<u>Který prvek nepatří do věcně-prostorové stránky prostředí výchovného zařízení:</u> A) klima ve skupině B) urbanistické řešení C) osvětlení D) technické vybavení	4
13.	<u>Mezi charakteristické znaky současné rodiny (dle B. Krause) nepatří</u> A) udržování častých sociálních kontaktů B) demokratizace uvnitř rodiny C) dvoukariérové manželství D) atomizace života v rodině	4
14.	<u>Dle Řezníčka rozlišujeme tyto uzlové body výchovné situace</u> A) příprava, realizace, evaluace, vyhodnocení B) krystalizace, vyhranění, případný otevřený konflikt, zánik či rozpad situace C) krystalizace, konflikt, ukončení, dohra D) příprava situace, průběh situace, ukončení situace	4
15.	<u>Kdo byl autorem díla, které vyšlo v roce 1968 v Československu pod názvem <i>Sociální pedagogika</i>?</u> A) O. Baláž B) P. Natorp C) H. Radlinská D) R. Wroczyński	4
16.	<u>Jak se nazývá funkce rodiny, která spočívá v tom, že rodina učí dítě přizpůsobovat se životu, osvojovat si základní návyky a způsoby chování běžné ve společnosti, rodina je první sociální skupinou dítěte:</u> A) emocionální B) socializačně-výchovná C) sociálně-ekonomická D) biologicko-reprodukční	4
17.	<u>Který prvek nepatří do osobnostně-vztahové stránky prostředí výchovného zařízení:</u> A) architektonické řešení B) klima ve skupině C) styl řízení D) věk žáků	4
18.	<u>Reedukace je:</u> A) výchova B) převýchova C) opak edukace D) totéž co rehabilitace	4
19.	<u>Panství M. Webera označuje</u> A) legalizovanou moc B) legalizovanou nemoc C) nelegální moc D) legalizovaný majetek	4
20.	<u>Girtler rozlišuje okrajové kultury do čtyř typů, jsou jimi</u> A) okrajové kultury: ochrany a přežití, kultury a rebelie, ilegálních obchodů, společného původu nebo rodu B) anikultury, subkultury, megakultury, mainstream C) okrajové kultury: vzpoury, konformity, utility, virtuální reality D) okrajové kultury: virtuální reality, komunity, subkultury, boje	4
21.	<u>Mínění je v sociologii obvykle vnímáno jako</u> A) verbalizovaný postoj B) politické vyjádření C) názor proletariátu D) přesvědčení davu	4
22.	<u>Vrozené, zděděné a na našem výkonu nezávislé činitele ovlivňující sociální status nazýváme pojmem</u> A) vnímaný status B) askripční status C) delinkční status D) sdílený status	4

23.	<u>Merlin se v otázkách temperamentu zabýval</u> A) impulzivitou a defenzivností B) pomalu se rozehřívajícím temperamentem C) temperamentovými typy dle tělesné konstituce D) emoční vzrušivostí, silou pozornosti, excitací pozornosti v situaci ohrožení	4
24.	<u>Souvislost síly podnětu a síly vjemu zkoumala v 19. století</u> A) psychochemie B) psychostatika C) psychofyzika D) psychostatistika	4
25.	<u>Vyberte správné jméno autora - zabýval se problematikou hodnot, předsudků, známý je termínem obětní beránek</u> A) Allport B) Maslow C) Reich D) Beck	4
26.	<u>To, že si můžeme prožitou osobní událost vybavit i posléze, je zásluha</u> A) krátkodobé paměti B) mechanické paměti C) ultrakrátkodobé paměti D) dlouhodobé paměti	4
27.	<u>Jednou z obrany sebepojetí je sublimace. Vyberte správný příklad:</u> A) jedinec všechno zapomene B) původní nepřijatelné pudové sklony jedinec realizuje jako společensky prospěšnou činnost C) pokles na nižší vývojový stupeň D) logický rozbor jednotlivých stránek situace	4
28.	<u>Induktivní způsob myšlení je</u> A) od obecného ke konkrétnímu B) rozlišování vnitřních a vnějších okolností, které souvisí s vnitřní a vnější motivací C) od konkrétnímu k obecnému D) totéž co deduktivní	4
29.	<u>Označte funkci, která nepatří do funkcí výchovy</u> A) indukční B) personalizační C) socializační D) enkulturační	4
30.	<u>Obecná pedagogika</u> A) se zabývá zkoumáním vývoje osobnosti B) nepatří mezi základní pedagogické kategorie C) zkoumá základní kategorie týkající se vzdělávání ve vyučování D) zkoumá základní pedagogické kategorie a obecné zákonitosti výchovných procesů	4
31.	<u>Didaktika</u> A) je věda o vzdělávání ve vyučování (teorie vyučování) B) se dělí na teoretickou a praktickou C) je součástí vývojové psychologie D) je věda o sociálních vztazích	4
32.	<u>Funkční gramotnost</u> A) je předmětem sociální pedagogiky B) je ekvivalentem multikulturní výchovy C) je schopnost člověka vypořádat se s praktickými činnostmi života D) poprvé definoval J. A. Komenský	4
33.	<u>Jedinec se středně těžkou mentální retardací má intelekt v pásnu:</u> A) IQ 69 - 50 B) IQ 49 - 35 C) IQ 34 - 20 D) hodnoty IQ se u nich vyznačují značnou kolísavostí	4
34.	<u>TEACCH program využívaný pro terapii a vzdělávání dětí s autismem a dětí s příbuznými poruchami komunikace má tyto základní principy</u> A) modifikace chování, přizpůsobení osnov, ochranné strategie B) strukturované prostředí, vizuální oporu, individuální hodnocení a individuální výchovně vzdělávací přístup C) podpora rozvoje v oblasti percepce pozornosti a zrakového vnímání, metoda globálního čtení	4

	D) biofeedback, brainstorming a handling	
35.	<u>Světová zdravotnická organizace (WHO) vznikla v roce a má stálé sídlo</u> A) r. 1945/ Londýn B) r. 1948 / Ženeva C) r. 1950 / New York D) r. 1990 / Brusel	4
36.	<u>Otázky pokládáné v sociologickém výzkumu, na které lze odpovědět buď „ano“ nebo „ne“, se nazývají</u> A) uzavřené B) polouzavřené C) otevřené D) volné	4
37.	<u>Mezi explorativní výzkumné metody nepatří</u> A) dotazník B) interview C) anketa D) analýza dokumentů	4
38.	<u>Jestliže je výzkum „reliabilní“, pak je</u> A) subjektivní B) retrospektivní C) spolehlivý D) nespolehlivý	4
39.	<u>Formulace hypotéz u kvantitativního výzkumu náleží do fáze</u> A) přípravné B) realizační C) vyhodnocení výsledků D) výstupní	4
40.	<u>Publikaci Úvod do pedagogického výzkumu napsal</u> A) Serafín Závora B) Igor Potvora C) Pavel Gavora D) Peter Gavora	4
41.	<u>Italský kněz Jan Bosco založil organizaci</u> A) Selesiáni B) Italien Skauts C) Cena vévody z Edinburgu D) Mussoliniho děti	4
42.	<u>Mezi pedagogy volného času nepatří</u> A) Kaplánek B) Pávková C) Hofbauer D) Lašek	4
43.	<u>Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež spadají nejvíce pod resort</u> A) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy B) Ministerstva práce a sociálních věcí C) Ministerstva pro místní rozvoj D) Ministerstva mládeže a volného času	4
44.	<u>Jazyk poezie nachází své uplatnění</u> A) ve vědě, technice, ve sdělování přesně diferencovaných pojmů B) v racionálním sdělení, útržkovitém poznání skutečnosti C) při práci s definicemi, propozicemi a logickými soudy D) ve sdělování osobních postojů, významu a smyslu, v zážitcích	4
45.	<u>Nejdéle se díváme na lidi,</u> A) které nesnášíme B) o jejichž kladný vztah velmi stojíme, ale nejsme si jisti, že k nám takový postoj mají C) kteří jsou výrazně mladší než jsme my D) které vůbec neznáme	4
46.	<u>Příkladem formálně řízené zdvořilé komunikace v malé primární skupině je</u> A) výslech B) předvolební mítink	4

	C) porada D) živý telefonát do vysílání	
47.	Hapticky vyjadřujeme náklonnost A) písemným vyjádřením na sociální síti B) pohlazením C) slovem chvály D) rozšířením zornic	4
48.	Teorií frustrace a agrese se zabýval především A) J. Dollard B) E. Kretschmer C) E. Ferri D) Z. Matějček	4
49.	Mezi „osm smrtelných hříchů civilizovaného lidstva“ nepatří A) vyhasnutí citů B) genetický úpadek C) hospodářská krize D) rozchod s tradicí	4
50.	Zástupcem „italské antropologické školy“ je A) G. Buffon B) C. Lombroso C) J. Dolard D) G. Bosco	4