

Zadání písemné části přijímací zkoušky

Studijní program / obor: **Speciální pedagogika / Speciální pedagogika – logopedie**

Varianta: **A**

Datum konání zkoušky: 12. 06. 2018

zadání, úkol		odpověď
1.	Sympatikus vychází současně z mozkového kmene a také z: a) bederní části míchy b) křížové části míchy c) krční části míchy d) hrudní části míchy	5
2.	Hlavový nerv se nazývá: a) Nervus accessorius b) Nervus glossopharyngeus c) Nervus vagus d) Nervus facialis	5
3.	Bulbární syndrom souvisí nejčastěji s/se: a) Extrapramidovou dysartrií b) Spastickou dysartrií c) Flakcidní dysartrií d) Smíšenou dysartrií	5
4.	Zhmoždění mozku se nazývá: a) Commotio cerebri b) Conupcio cerebri c) Coruptio cerebri d) Contusio cerebri	5
5.	Vysoce častou komplikací úrazu hlavy bývá: a) Epidurální hematom b) Subarachnideální krvácení c) Velofaryngeální penetrace d) Ruptura aneurysmatu	5
6.	Apalický syndrom je jiné označení pro: a) Hluboké koma b) Parciální koma c) Vigilní koma d) Kongenitální koma	5
7.	10. hlavový nerv se nazývá: a) Nervus accessorius b) Nervus glossovagus c) Nervus glossopharyngeus d) Nervus vagus	5

8.	Roztržení stěny mozkové cévy se nazývá: a) Ischemie b) Hemoragie c) Aneurysma d) Platysma	5
9.	Motoriku žvýkacích svalů inervuje: a) Nervus facialis b) Nervus trigeminus c) Nervus accessorius d) Nervus vagus	5
10.	Bloudivý nerv se nazývá: a) Nervus accessorius b) Nervus glossopharyngeus c) Nervus vagus d) Nervus mandibuláris	5
11.	Stimulace rozvoje zrakové a sluchové percepce je klíčová u dětí s: a) vývojovou dysfázií b) vývojovou dyslalií c) vývojovou dyspraxií d) vývojovou dysartrií	5
12.	Určete správné pořadí fází komunikačního procesu: a) ideová geneze, přenos, dekodování, akce b) akce, dekodování, příjem, přenos, zakódování c) ideová geneze, zakódování, přenos, příjem, dekodování, akce d) zakódování informace, přenos, dekodování, akce	5
13.	Nejkratší dobu trvání má: a) orální fáze procesu polykání b) ezofaryngeální fáze procesu polykání c) ezofageální fáze procesu polykání d) faryngeální fáze procesu polykání	
14.	Dysartrie je spojena s narušením (vyberte správné tvrzení): a) fonace b) respirace, fonace, artiklace c) artiklace d) respirace a fonace	5
15.	Wernickova afázie bývá synonymně označována jako: a) verbální afázie b) percepční afázie c) motorická afázie d) totální afázie	5
16.	Otevřená huhňavost je charakteristická: a) zvýšenou oralitou nosových hlásek b) zvýšenou nazalitou orálních hlásek c) narušením zvuku nosovek d) narušením zvuku orálních hlásek i nosovek	5
17.	Hlávka Č je: a) znělá a polozávěrová b) neznělá a polozávěrová c) znělá a úžinová d) neznělá a úžinová	5
18.	Prefonační a fonační spasmy se objevují u: a) balbuties klonické b) balbuties tonické c) balbuties tono-klonické d) balbuties prematura	5

19.	Pojem penetrace označuje: a) průnik stravy pod hlasivkovou šterbinu b) průnik stravy mezi hlasivkové vazy c) průnik stravy nad hlasivkovou šterbinu d) průnik stravy do průdušnice	5
20.	Hláška G je: a) znělá a palatální b) neznělá a palatální c) znělá a velární d) neznělá a velární	5
21.	Které tvrzení je pravdivé? a) Odezírání znamená čtení ze rtů. b) Odezírání se lze naučit v jakémkoliv věku. c) Schopnost odezírat nezávisí na velikosti sluchové vady. d) Od narození neslyšící děti se mohou naučit nová slova odezíráním.	5
22.	Kdy a kde byl založen první vzdělávací ústav pro neslyšící žáky v Českých zemích? a) 1881 v Hradci Králové b) 1786 v Praze c) 1780 v Ivančicích d) 1770 v Brně	5
23.	Pojem tonotopie označuje: a) specifickou vlastnost vláskových buněk analyzovat rychlost dopadajícího zvuku b) specifickou vlastnost hlemýždě analyzovat rychlost dopadajícího zvuku c) specifickou vlastnost hlemýždě analyzovat kmitočet a hlasitost dopadajícího zvuku d) specifické onemocnění hlemýždě virového původu	5
24.	Znakový jazyk je zakotven: a) v zákoně o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob b) v zákoně o sociálních službách c) ve vyhlášce o komunikaci neslyšících a hluchoněmých osob d) ve vyhlášce o tlumočnických službách	5
25.	Poskytovatelem tlumočnických služeb není: a) Tichý svět, o. p. s. b) Unie neslyšících Brno, z. s. c) Svaz neslyšících a nedoslýchavých osob v ČR, z. s. d) Centrum pro dětský sluch Tamtam o. p. s.	5
26.	V jakém pořadí probíhá nácvik a rozvoj sluchové percepce? a) detekce – reedukace – identifikace – porozumění b) detekce – diskriminace – identifikace – porozumění c) detekce – rehabilitace – reedukace – porozumění d) detekce – porozumění – identifikace – diskriminace	5
27.	Úroveň sluchové percepce se hodnotí podle tzv.: a) Lingovy stupnice b) Kabelkovy stupnice c) Nottinghamské stupnice d) stupnice V. McDonell	5
28.	Behaviorální metoda vyšetření sluchu u malých dětí se jmenuje: a) SSEP b) vyšetření otoakustických emisí c) audiometrie z elektrické odezvy mozku d) vizuálně podporovaná audiometrie	5
29.	Doplňte pokračování následující věty tak, aby bylo tvrzení správné. Bilingvální metoda: a) považuje znakový jazyk za sekundární komunikační prostředek neslyšících b) klade u neslyšících důraz na ovládnutí mluveného jazyka v jeho psané formě c) klade důraz na to, aby se neslyšící naučili správně vyslovovat d) je uplatněna vždy, když je dítě se sluchovou vadou integrováno do běžné školy	5

30.	Vady sluchu vznikající ve vnitřním uchu se nazývají: a) ototoxické b) percepční c) převodní d) akustické	5
31.	Vyberte správné tvrzení o bazální stimulaci. a) Program byl vytvořen dvěma vědci, Erichem Schoplerem a Robertem Reichlerem. b) Techniky konceptu mohou být aplikovány bez kontinuálního tréninku. V České republice nejsou dostupné certifikované kurzy. c) Vědecký pedagogicko- ošetrovatelský koncept, který podporuje v nejzákladnější rovině lidské vnímání, komunikaci a pohybové schopnosti člověka. d) Stimuluje způsobilost nabývat pro sebe vlastním jednáním práva a zavazovat se k povinnostem (právně jednat).	5
32.	Vyberte správné tvrzení o Vojtově metodě reflexní lokomoce. a) Je metodou, kterou vytvořil český neurolog prof. MUDr. Jan Vojta. b) Vzdělávání garantuje Vojtova společnost v Německu a je realizována pouze prostřednictvím akreditovaných školitelů. c) Terapie je koncipována jako čtyřadvacetihodinový koncept, který lze provádět v rámci nejrůznějších aktivit v přirozeném prostředí dítěte. d) Profesor Václav Vojta uvedenou metodu popsal a začal používat v letech 1900 – 1910.	5
33.	Diagnóza Bechtěrevova nemoc: a) patří mezi časté epileptické encefalopatie a svou incidencí je srovnatelná s dětskou mozkovou obrnou. b) je zánětlivé onemocnění kloubů, postihující zejména klouby páteře, křížové sakroiliakální klouby a některé větší klouby končetin (ramena, kyčle). c) je nezánnětlivé degenerativní onemocnění centrální části sítnice – makuly, při kterém dochází ke zhoršování centrální zrakové ostrosti. d) je primární svalové onemocnění, vzniká na základě dědičných a metabolických poruch. Projevuje se postupným rozpadem svalových vláken.	5
34.	Metoda Fernaldové je: a) metoda používaná u dětí i dospělých, kteří mají dobrou strategii čtení, ale čtení je pomalé. Dětem je určena část řádku, kterou mají „přelétnout“ zrakem, vybraný text nemají číst nahlas ani potichu. Současně si mají podtrhávat slova, o nichž si myslí, že by jim mohla dělat potíže při hlasitém čtení. b) metoda dobrého startu. Rozvíjí všechny oblasti, které jsou nutné pro úspěšný nástup do školy. c) testová baterie, která je zaměřena na zjišťování komplexní úrovně matematických schopností pomocí různých úkolů. Rozdělena do sedmi subtestů, které obsahují specifické zkoušky hodnotící různé kompetence. d) zkouška, která složí k posouzení schopnosti dětí sluchově rozlišovat zvuky mluvené řeči. Testované dítě má rozlišovat, zda je dvojice bezesmyslných slov stejná či nikoliv.	5
35.	Penologie je: a) metoda kognitivně–behaviorální terapie využívaná v etopedické praxi. b) forma práce s odsouzenými. Obsahuje prvky sociální, psychologické a pedagogické pomoci a poradenství. c) komplexní věda o dítěti, skládající se z biologie dítěte, psychologie dítěte a sociologie dítěte. d) vědní obor, který lze nejobecněji charakterizovat jako vědu o trestech a trestání nebo také jako vědu o výkonu trestu a jeho účincích.	5
36.	Ochranná výchova: a) je nařízena rozhodnutím soudu podle zákona o rodině, a to pokud je výchova dítěte vážně narušena a jiná výchovná opatření nevedla k nápravě, nebo jestliže z vážných důvodů nemohou rodiče výchovu dítěte zabezpečit. b) dle školského zákona je nařízena žákům, kteří jsou v riziku poruch emocí a chování z důvodů narušených popř. odlišných sociálních vztahů, ve kterých žijí. c) je vydávána soudem v případech nebezpečí z prodlení při řešení nenadálé, akutní situace jedince. Avizaci provádí orgán sociálně právní ochrany. Příkladem může být krátkodobé umístění zanedbávaného dítěte vyžadujícího okamžitou pomoc so zařízení. d) je soudem uložena dětem. Fakultativně, pokud se dítě mladší 15 let dopustí činu jinak trestného; obligatorně, pokud spáchala osoba, která dovršila 12. rok věku a je mladší než 15 let, některý čin, za který tento zákon ve zvláštní části dovoluje uložení výjimečného trestu.	5

37.	Vyberte správné tvrzení. a) Braillovo písmo bylo vytvořeno Louisem Braillem v r. 1825, oficiálně přijato až v roce 1850, adaptace na český jazyk pak byla vytvořena v r. 1922. b) Braillovo písmo bylo vytvořeno Louisem Braillem v r. 1825, oficiálně přijato až v roce 1850, adaptace na český jazyk nebyla vytvořena. c) Česká základní znaková sada Braillova písma obsahuje 84 kombinací jednoho až osmi bodů, uspořádaných do dvou sloupců vedle sebe. d) Braillovo bodové reliéfní písmo je využíváno pro potřeby osob se sluchovým postižením.	5
38.	Vyberte správné tvrzení. a) Osobní asistence byla zavedena na základě doporučení Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (MKF) jako součást ucelené rehabilitace. b) Osobní asistence je terénní služba poskytovaná osobám, které mají sníženou soběstačnost. Je definovaná zákonem č. 108/2006 Sb. o sociálních službách v platném znění předpisů. c) Osobní asistence je upravena zákonem č. 561/2004 Sb. a týká se pomoci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami při výuce a přípravě na výuku a nezbytné pomoci žákům s těžkým zdravotním postižením při sebeobsluze a pohybu. d) Osobní asistenci jako formu terénní služby založil v České republice Svaz tělesně postižených v r. 1990.	5
39.	Prof. MUDr. Ludwig Guttman je/byl: a) neurochirurg, zakladatel rehabilitace paraplegiků. Začal uplatňovat radikální nové metody léčby a zařadil sportovní aktivity jako součást terapie. Má zásluhy na vzniku Paralympiády. b) americký psychiatr, popsal pět fází smutku/umírání. Přispěl ke zkvalitnění paliativní péče a k odtabuizování tématu smrti v západní medicíně. c) autorem TEACCH programu, modelového programu péče o lidi s autismem. d) zakladatelem konceptu bazální stimulace.	5
40.	Abulie je: a) chybění, nedostatek vůle; chorobná nerozhodnost, ztráta vůle vyskytující se při těžkých depresích, schizofrenii apod. b) nervová porucha hybnosti, spočívající v neschopnosti udržet svaly v jedné pozici. c) vrozené, úplné nevyvinutí končetiny. d) odběr plodové vody, invazivní lékařský postup v prenatální diagnostice.	5