

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky z všeobecného přehledu

Studijní program / obor: NÁSLEDNÉ MAGISTERSKÉ ETV

Datum konání zkoušky: 29. 8. 2018

1	Který řecký filozof věřil, že kdo zná dobro, ten dobro koná? a) Kritiás b) Tháles c) Sókratés d) Démokritos	3
2	Který z panovníků zrušil na našem území nevolnictví? a) Karel IV. b) Jiří z Poděbrad c) Josef II. d) Marie Terezie	3
3	Mezi hlavní principy a znaky RVP <u>nepatří</u>: a) obsahová integrace b) evropská dimenze ve vzdělávání c) zásada názornosti d) víceúrovňovost výchovně vzdělávacích cílů	3
4	Ztráta již nabytých intelektových schopností se označuje jako: a) mentální retardace b) amnézie c) demence d) destrukce	3
5	Neformální autoritou je: a) policie b) veřejnost c) státní správa d) soudnictví	3
6	Pojem bilingvismus označuje: a) dvojí národnost b) oboupohlavnost c) mnohojazyčnost d) dvojjazyčnost	3

7	<p>Vrozené předpoklady k určité činnosti v psychologii nazýváme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dispozice b) schopnosti c) dovednosti d) talent 	3
8	<p>Odpor a iracionální strach z neznámého označuje pojem:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) andropofobie b) klaustrofobie c) sociofobie d) xenofobie 	3
9	<p>Kompetence učitele, která vyjadřuje ovládní podmínek pro učení žáků, se nazývá kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) organizační a řídicí b) diagnostická a intervenční c) psychodidaktická d) poradenská a konzultativní 	3
10	<p>Mezi hlavní aplikační témata Etické výchovy <u>nepatří</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) vztahy v rodině b) vztah k médiím c) sportovní etika d) vztah k náboženství 	3
11	<p>L. Kohlberg pojmem socionomie označil ve své stadiální teorii morálního vývoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) I. Stadium b) III. Stadium c) II. Stadium d) IV. stadium 	3
12	<p>Autorem základní publikace o morálním vývoji nazvané Morální úsudek dítěte byl:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) L. Kohlberg b) E. Fromm c) J. Piaget d) S. Freud 	3
13	<p>Která z těchto právních norem má v České republice nejvyšší právní sílu?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ústava b) Občanský zákoník c) Trestní zákoník d) Zákoník práce 	3
14	<p>Hlavní funkce výchovy mimo vyučování tvoří:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) profesionalizační, rozvojetvorná, pečovatelská a řídicí funkce; b) emancipační, emoční, ochránářská, organizační a motivační funkce; c) kultivačně vztahová, demotivační a interiorizační funkce; d) preventivní, rozvojová, zdravotní a socializační funkce. 	3

15	Zkratka SVP ve školské oblasti znamená: <ul style="list-style-type: none"> a) stabilní výchovné podmínky b) středisko výchovné péče c) středisko vzdělávací politiky d) systém vzdělávací péče 	3
16	Nejvýstižnější vysvětlení průřezových témat představuje: <ul style="list-style-type: none"> a) soustřeďují se převážně na jevy sociálně patologické; b) orientují se na specifické problémy české společnosti; c) doplňuje výuku o multikulturní témata; d) připravují žáky na podmínky a problémy současného života. 	3
17	Environmentální výchova: <ul style="list-style-type: none"> a) kultivuje člověka a vztahy mezi ním, kulturou a přírodou, aby byl schopný poznávat, hodnotit a citlivě přetvářet svoje prostředí; b) orientuje se na rozvoj znalostí z matematiky jako povinného maturitního předmětu; c) formuje etickou dimenzi dítěte v mladším školním věku; d) zaměřuje se na rozvoj smyslů pro krásu přírody a mezilidských vztahů v období adolescence. 	3
18	Dovednosti učitele analyzovat svoji činnost, vyvodit důsledky a opatření za účelem seberozvoje a zkvalitňování výchovně-vzdělávacího působení se nazývají: <ul style="list-style-type: none"> a) kompetence odborná; b) kompetence reflexe vlastní činnosti; c) kompetence komunikativní; d) kompetence diagnostická a intervenční. 	3
19	Termín „sociologie“ poprvé použil: <ul style="list-style-type: none"> a) Max Weber b) Georg Simmel c) August Comte d) Sigmund Freud 	3
20	Pojem „sociální mobilita“ znamená: <ul style="list-style-type: none"> a) vzestup nebo sestup jedince z jedné společenské vrstvy do jiné; b) stěhování etnických skupin do prostředí s odlišnými kulturními vzorci; c) ekonomická nezávislost jednotlivce na společenském systému; d) příslušnost jedince k sociální vrstvě stanovená na základě jeho původu. 	3
21	Pojem kolektivní nevědomí zavedl do psychologie: <ul style="list-style-type: none"> a) A. Maslow b) E. H. Erikson c) C. G. Jung d) S. Freud 	3

22	<p>Hlavonožec je stadiem ve vývoji dětské kresby, které se typicky objevuje ve věku:</p> <p>a) 3 - 4 let b) 5 - 6 let c) 7 - 8 let d) 1 - 2 let</p>	3
23	<p>Malé děti mají sklon považovat svět za místo ovládané bubáky a nadpřirozenými silami. Tento projev dětského poznávání se nazývá:</p> <p>a) separační úzkost; b) egocentrismus; c) magické myšlení; d) konfabulace.</p>	3
24	<p>Ve kterém věku nastává ve vývoji myšlení podle J. Piageta stadium formálních logických operací?</p> <p>a) V batolecím věku. b) V pubescenci a adolescenci. c) V předškolním věku. d) V mladším školním věku.</p>	3
25	<p>Předpoklady pro vykonávání různých činností obsažené v genetické výbavě člověka jsou označovány jako:</p> <p>a) vnitřní faktory; b) vnější faktory; c) nezáměrné faktory; d) záměrné faktory.</p>	3
26	<p>Jedna z fází vývoje libida je ve Freudově pojetí typická zahájením uvědomování si pohlavní odlišnosti a zvýšenou tendencí k experimentování s genitáliemi. Podle Freuda tato fáze trvá přibližně:</p> <p>a) od narození do 1 roku; b) od 3 do 6 let; c) od 1 roku do 3 let; d) od 12 do 20 let.</p>	3
27	<p>Autorem publikace Mocenská posedlost je</p> <p>a) F. Koukolík b) P. Zimbardo c) J. Piaget d) V. Havel</p>	3
28	<p>Volné asociování, které je podstatou generování nových neotřelých nápadů a využívá se při kolektivním řešení problémů, se nazývá:</p> <p>a) konference; b) brainstorming; c) skupinová psychoterapie; d) konzultace.</p>	3

29	<p>Co je to stereotypizace?</p> <p>a) Klasifikace lidí na základě povrchných charakteristik (barva pleti, národnost, hendikep).</p> <p>b) Utváření si prvního dojmu.</p> <p>c) Pozitivní hodnocení lidí, ke kterým máme kladný vztah.</p> <p>d) Negativní hodnocení lidí, ke kterým máme negativní vztah.</p>	3
30	<p>Které 3 složky obsahují postoje:</p> <p>a) pseudopozitivní, pozitivní a negativní;</p> <p>b) kognitivní, konativní a normativní;</p> <p>c) emoční, sociální a osobnostní;</p> <p>d) kognitivní, afektivní a konativní.</p>	3
31	<p>Komunikačním prostřednictvím doteků, resp. přímého fyzického kontaktu se zabývá:</p> <p>a) mimika</p> <p>b) proxemika</p> <p>c) haptika</p> <p>d) chronemika</p>	3
32	<p>O mentální retardaci hovoříme od hranice IQ:</p> <p>a) 50 a méně</p> <p>b) 20 a méně</p> <p>c) 99 a méně</p> <p>d) 69 a méně</p>	3
33	<p>Behaviorismus je psychologický směr, který vznikl v období:</p> <p>a) po roce 2000</p> <p>b) v 60. letech 20. století</p> <p>c) na počátku 20. století</p> <p>d) v 80. letech 20. století</p>	3
34	<p>Do Maslowovy motivační teorie <u>nepatří</u>:</p> <p>a) potřeba moci a výkonu;</p> <p>b) potřeba lásky a sounáležitosti;</p> <p>c) potřeba seberealizace;</p> <p>d) potřeba úcty a uznání.</p>	3
35	<p>Autorem proslulého výroku „Dvě věci naplňují mysl vždy novým a rostoucím úžasem a úctou, čím častěji a více o nich člověk rozjímá: hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně“ byl:</p> <p>a) J. A. Komenský</p> <p>b) T. Akvinský</p> <p>c) I. Kant</p> <p>d) M. Koperník</p>	3

36	<p>Vyhlazování (vyvražďování) skupin obyvatelstva z národnostních, rasových, politických nebo náboženských důvodů se nazývá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nacizmus b) rasizmus c) genocida d) segregace 	3
37	<p>Problémy s poruchami chování dětí se zabývá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) etika b) etopedie c) etiologie d) etnografie 	3
38	<p>C. R. Rogers byl představitelem :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) behaviorismu b) psychoanalýzy c) humanistické psychologie d) transpersonální psychologie 	3
39	<p>Převratný výzkum zaměřený na poslušnost k autoritě realizoval:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) S. Milgram b) P. Zimbardo c) E. Fromm d) L. Kohlberg 	3
40	<p>Za nejvyšší myšlenkovou operaci je z uvedených považována:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) analýza b) abstrakce c) komparace d) klasifikace 	3