

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné části přijímací zkoušky – test studijních předpokladů

Studijní program / obor: Specializace v pedagogice / Učitelství pro mateřské školy

Učitelství pro základní školy / Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Varianta E

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:


Datum narození:

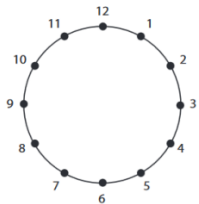
Číslo přihlášky:

Bydliště:

Místnost konání testu:

Instrukce: Vyberte správnou odpověď a zapište do příslušné kolonky vpravo. Pouze jedno řešení je správné.

	Otázka	Správná odpověď
1.	Určete nejmenší číslo, které je dělitelné 9 a po zaokrouhlení na stovky má hodnotu 2 300. a) 2 250 b) 2 304 c) 2 205 d) 2 241	A
2.	Ze dvou shodných pravoúhlých rovnoramenných trojúhelníků sestavujeme různé konvexní čtyřúhelníky. Který útvar můžeme sestavit? a) kosočtverec b) obdélník c) čtverec d) lichoběžník	C
3.	Na obrázku  jsou tři první členy posloupnosti obrazců. První obrazec je složen z jednoho čtverce, druhý ze tří atd. Kolika čtverci budou dohromady tvořeny pátý a šestý obrazec této posloupnosti? a) 25 b) 36 c) 39 d) 49	B
4.	Kolik číslic 0 je potřeba k zapsání všech čísel od 1 do 111? a) 10 b) 11 c) 20 d) 21	D
5.	Strana čtverce je dlouhá a . O kolik se zvětší obsah čtverce, zvětšíme-li jeho stranu o 3? a) $6a + 9$ b) $3a^2$ c) $3a$ d) 9	A

6.	Myslím si číslo. Zvětším-li jeho pětinu třikrát, dostanu číslo 18. Které číslo jsem si myslel? a) 90 b) 54 c) 30 d) 25	C
7.	Pravoúhlý trojúhelník s celočíselnou délkou obou odvěsen má přeponu dlouhou $2\sqrt{2}$. Kolik měří jedna z jeho odvěsen? a) 2 b) 3 c) 5 d) 8	A
8.	Sedm čísel jsme uspořádali podle velikosti - každé následující číslo je vždy o 5 větší než číslo předchozí. Součet nejmenšího a největšího čísla je 100. Určete největší číslo. a) 57 b) 58 c) 63 d) 65	D
9.	V autobuse jelo 8 žen a 4 muži. Na zastávce U Pošty vystoupil jeden cestující. S jakou pravděpodobností to byl muž? a) 1/2 b) 1/3 c) 2/3 d) 0,4	B
10.	Anička pletla šálu. První den upletla pět osmin celé šály, druhý den zvládla uplést dvě třetiny zbytku šály. Kolik šály jí chybí doplést? a) čtvrtina b) dvanáctina c) třetina d) osmina	D
11.	Zvolte tři navzájem různé číslice různé od nuly a sestavte z nich největší a nejmenší trojčíselné číslo. Od většího čísla odečtete menší číslo. Ciferný součet rozdílu je: a) 9 b) 18 c) 21 d) 27	B
12.	Kruhový trávník má poloměr 10 metrů. V průměru připadají na jeden čtverečný metr trávníku tři krtiny. Kolik krtin je přibližně na trávníku? a) 90 b) 600 c) 900 d) 1200	C
13.	 <p>Na ciferníku chceme vyznačit ostroúhlý trojúhelník s vrcholy v bodech 2 a 5. Z následující nabídky bodů vyberte třetí vrchol tohoto trojúhelníku: a) 1 b) 11 c) 12 d) 10</p>	D

14.	Označte variantu, která není v souladu s kodifikací českého pravopisu: a) Koukám, že se holky náramně skamarádily. b) Na ženě, která ho splodila, mu pranic nezáleželo. c) Tato část Spojených států amerických oplývá nezměrným přírodním bohatstvím. d) Lovci v tamějších horách jsou zvyklí spát skromně.	B
15.	Označte variantu, ve které tvar zájmena já není v souladu s kodifikací: a) Trochu se na mě zlobili, ale nakonec mi všechno odpustili. b) Mně se to moc nelíbí, ale podřídím se názoru většiny. c) Dívala se na mně a slzy jí tekly po tváři. d) Ke mně se choval vždycky pěkně, nikdy mi nic špatného neudělal.	C
16.	Označte, ve kterém úseku výchozího textu se vyskytuje jazykový problém: <i>Kapsářovo řádění viděl pracovník bezpečnostní agentury, který právě sledoval obraz, jenž snímala bezpečnostní kamera. Muž čtyřiatřicetiletého cizince zadržel a přivolal policisty. Ti se nyní případem zabývají.</i> a) Kapsářovo řádění viděl pracovník bezpečnostní agentury, který b) právě sledoval obraz, jenž snímala bezpečnostní kamera. c) Muž čtyřiatřicetiletého cizince zadržel d) a přivolal policisty. Ti se nyní případem zabývají.	B
17.	Označte frazém, který nemá význam „dělat něco zbytečného, nesmyslného“: a) nosit dříví do lesa b) hřát si na prsou hada c) louskat prázdné ořechy d) přilévat vodu do moře	B
18.	Označte souvětí, v němž je interpunkce v souladu s kodifikací: a) Žádali jsme zúčastněné aby přes určitý neklid, který ve škole panuje a který je zesílen medializací problému probíhala výuka normálně, a aby do problému nebyli vtahováni žáci. b) Žádali jsme zúčastněné, aby přes určitý neklid, který ve škole panuje, a který je zesílen medializací problému probíhala výuka normálně a aby do problému nebyli vtahováni žáci. c) Žádali jsme zúčastněné, aby přes určitý neklid, který ve škole panuje a který je zesílen medializací problému, probíhala výuka normálně, a aby do problému, nebyli vtahováni žáci. d) Žádali jsme zúčastněné, aby přes určitý neklid, který ve škole panuje a který je zesílen medializací problému, probíhala výuka normálně a aby do problému nebyli vtahováni žáci.	D
19.	Vyberte výraz, který nejlépe doplní následující souvětí: Jsem ve třetím ročníku na elektrotechnice a školu jsem opravdu tréninku trochu zanedbával. a) díky b) na úkor c) ke škodě d) kvůli	D
<p>Výchozí text k otázce 20.</p> <p>Přísloví je útvar lidové slovesnosti, druh frazeologismu, který v ustálené jazykové podobě velmi krátce hodnotí lidské chování a jednání; přísloví obsahuje životní moudrost našich předků.</p> <p style="text-align: right;">Ladislava Lederbuchová: <i>Slovník literárních pojmů</i></p>		
20.	Která z následujících možností neodpovídá výchozímu textu, a není tedy PŘÍSLOVÍM? a) Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá. b) Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne. c) Ztratil jsem kvůli ní hlavu. d) Host do domu, bůh do domu.	C

Výchozí text k otázkám 21, 22, 23, 24.

Adam s Evou žili v zemi, kterou jim Bůh svěřil. Naučili se obdělávat půdu a chovat zvířata. Po čase se Evě narodil syn. „Bůh mi daroval člověka!“ zvolala Eva a dala mu jméno Kain. Zanedlouho se jí pak narodil i druhý syn, Ábel. Oba bratři často děkovali Bohu a vzdávali mu oběti, jak je to učil otec Adam. Rolník Kain zapálil trochu obilí a dým z jeho oběti se plazil po zemi. „Proč měl obětovat víc? Na poli jsem dřel já, ne Bůh,“ rouhal se Kain.

Pastýř Ábel však vybral nejlepší dobytčata ze svého stáda. Když zapálil jejich maso a tuk, děkoval Bohu: „Bůh jim dal život, patří tedy jemu.“ Kouř z Ábelovy oběti stoupal vysoko, až k nebi, k Bohu.

***** Ábel se zapotácel a jeho tělo padlo bez života na zem. Do půdy, kterou měl Kain orat a osévat, se vpíjela krev jeho bratra. Shora se ozval Boží hlas: „Kaine! Cos to provedl?! Zabil jsi svého bratra a zkrvavená země teď ke mně křičí! Už ti nikdy nevydá úrodu! A po té zemi budeš bloudit jako tulák až do konce života!“

Z knihy Renáty Fučíkové: *Obrazy ze Starého zákona*

21.	Z výchozího textu vyplývá (označte jednu variantu) a) Kain a Ábel vzdávali bohu stejné oběti. b) Adam s Evou nevalně vychovali oba své syny. c) Rolník Ábel byl bratr pastýře Kaina. d) Kain zabil Ábela.	D
22.	Z výchozího textu nevyplývá (označte jednu variantu) a) Kain udeřil Ábela tupým předmětem do hlavy. b) Bůh potrestal Kaina. c) Eva je matkou dvou synů, Kaina a Ábela. d) Ábel byl zabit Kainem.	A
23.	Rozhodněte, která z uvedených možností patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu. a) Na Kainově tváři se objevil úsměv a v hlavě se zrodil tajný plán, jak obelstít Boha. b) Kainova tvář se zkřivila žárlivostí a závistí. Vylákal Ábela na pole a tam ho udeřil do hlavy. c) Na Ábelově tváři se objevil úsměv a v hlavě se zrodil tajný plán, jak obelstít Boha. d) Ábelova tvář se zkřivila žárlivostí a závistí. Vylákal Kaina na pole a tam ho udeřil do hlavy.	B
24.	Z nabízených možností vyberte správný název vyprávění (označte jednu variantu) a) Adam a Eva b) Evin syn c) Kain a Ábel d) Pastýř Ábel	C
25.	Uspořádejte následující úryvky (A-E) tak, aby sestavený text dával smysl. A - Kain potom odešel do vyhnanství na východ od zahrady Eden. B - Kain odevzdaně sklonil hlavu: „Bože, provedl jsem strašný čin. Nezasloužím si tvoje odpuštění. Každý, kdo mě potká má právo mě zabít. C - Ale Bůh řekl: „Ne nikdo tě nesmí zabít, jinak ho sedminásobně potrestám. Ale ty poneseš ten zločin ve svém svědomí až do smrti. To bude ten nejpřísnější trest.“ D - Pak Bůh vypálil na Kainovo čelo černé znamení, které ho oddělilo od ostatních lidí. E - Našel si tam ženu a založil nový rod pastýřů, kovářů a hudebníků. Z knihy Renáty Fučíkové: <i>Obrazy ze Starého zákona</i> a) E-D-A-B-C b) C-B-D-A-E c) B-C-D-A-E d) B-D-C-E-A	C

Celkové bodové hodnocení písemné části zkoušky / za součet odpovídá (podpis):

Bodové hodnocení – 4 body za otázku