

--	--	--	--	--	--

Zadání písemné přijímací zkoušky z českého jazyka

Studijní program / obor: B 7310 Filologie / Jazyková a literární kultura

Varianta: A

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:

Datum narození:

Bydliště:

Zatrhňte správnou odpověď:	Bodové hodnocení (opravit)
1. Označte větu, ve které nejsou všechny tvary spisovné: A. Přírodní téma je ve vystavených pracích na hony vzdáleno líbezným krajinkám. B. Za jednu nebo dvě generace nebude úvodnímu vtípu o Francouzech už nikdo rozumět. C. Výstavu doplňují autorovy skici z kulturního života České Lípy. D. Návrh zákona je protiústavní a jeho schválení odporuje idejím právního státu.	
2. Označte spojení, v němž jsou všechny tvary spisovné: A. o králích a o jejich sluzích B. o králech a o jejich sluzích C. o králi a o jeho sluhu D. o královi a o jeho sluhu	
3. Označte řádek, na kterém je pravopisná chyba: A. To se mě přece nijak netýká. B. Rozuměl jsi, co ti říkal? C. Chovej se rozumě a zodpovědně. D. Asi na mě v tom zmatku zapomněl.	
4. Označte řádek, na kterém jsou pouze osobní zájmena: A. vám, ho, její B. tvůj, nás, my C. toho, tobě, jí D. oni, jich, tebe	
5. Označte řádek, na kterém jsou jen příslovce: A. kdy, někdo, hladce B. kudy, nahoře, zítra C. v neděli, včera, modře D. neslyšně, blízký, odkud	

<p>6. Označte slovo obsahující dvojhhlásku:</p> <p>A. hejno B. prkno C. kakao D. pouto</p>	
<p>7. Vyberte řádek, na němž je slovesný tvar neurčitý:</p> <p>A. nezapomeň B. prochází C. bál ses D. uznávaje</p>	
<p>8. Označte řádek, na kterém jsou pouze dokonavá slovesa:</p> <p>A. najít, myslet, uhánět, vybrat B. projít, zahnout, prohýbat, spatřit C. nahrát, proplakat, uhradit, napít se D. pohrávat si, vystěhovat, zaprášit, probourat</p>	
<p>9. Označte řádek, na kterém jsou pouze tvary téhož slova:</p> <p>A. vaří, vaření, vařili, vaříme B. bílého, bílými, bíle, bílou C. platit, budou platit, platba, platil D. volali, volajíc, volat, volejte</p>	
<p>10. Označte řádek, na kterém jsou pouze slova složená:</p> <p>A. pivovar, skálopevný, dějepis B. vybroušený, uhlovodan, maloměsto C. zabijačka, provazochodec, ptakoještěr D. rychlonohý, zpátečnický, protinožec</p>	
<p>11. Označte řádek, na kterém je slovo <i>žlutohnědými</i> správně rozděleno na morfémy:</p> <p>A. žlut – o – hněd – ý – mi B. žluto – hněd – ým – i C. žlut- o – hnědý – mi D. žlut – o – hněd – ými</p>	
<p>12. Označte řádek, na kterém jsou jen slova nesklonná:</p> <p>A. renomé, whisky B. alibi, muzeum C. idea, kupé D. datum, angažmá</p>	
<p>13. Označte řádek, na kterém nejsou jen slova příbuzná:</p> <p>A. sborovna, sborista, sborník, sborový B. zkostrnatělý, kostr, kostrtel, kostrlivec C. pohlazení, hladina, uhladit, hladkost D. novinka, obnovit, novinář, nováček</p>	

<p>14. Označte řádek, na němž jsou jen spojky podřadicí:</p> <p>A. neboť, zatímco, nebo B. protože, když, aby C. který, jestliže, že D. až, či, ačkoli</p>	
<p>15. Označte větu, v níž je přísudek jmenný se sponou:</p> <p>A. Příště se musíš víc snažit. B. Měl bys být statečnější. C. Každý problém se dá vyřešit. D. Neboj se požádat o radu.</p>	
<p>16. Označte řádek, na kterém je vsuvka:</p> <p>A. Dopis, z kterého německá agentura citovala, však kancelář prezidenta dosud neobdržela. B. Testy nejsou nic příjemného, ale pomáhají, a to je nejdůležitější, v boji proti dopingu. C. Divadlo se zaměří především na klasické žánry, tedy činohru, operu, operetu a balet. D. Nedostatečnou péči, hraničící až s týráním zvířat, mají psi ve zdejších městském útulku.</p>	
<p>17. Vyberte variantu, ve které není interpunkční chyba:</p> <p>A. Protože to co nemůžete najít, nemůžete ani zpřístupnit, bojovali jsme od začátku s břemenem papírování, zaznamenávání toho, co k nám od koho přišlo, a s katalogizací. B. Protože to, co nemůžete najít, nemůžete ani zpřístupnit, bojovali jsme od začátku s břemenem papírování, zaznamenávání toho, co k nám od koho přišlo a s katalogizací. C. Protože to co nemůžete najít nemůžete ani zpřístupnit, bojovali jsme od začátku s břemenem papírování, zaznamenávání toho, co k nám od koho přišlo, a s katalogizací. D. Protože to, co nemůžete najít, nemůžete ani zpřístupnit, bojovali jsme od začátku s břemenem papírování, zaznamenávání toho, co k nám od koho přišlo, a s katalogizací.</p>	
<p>18. Který z frazémů nemá význam ‚pomoci někomu‘?</p> <p>A. vytrhnout někomu trn z paty B. podat někomu pomocnou ruku C. dát někomu na frak D. postavit někoho na nohy</p>	
<p>19. Poučení o významu a kontextovém využití slova <i>učitel</i> najdeme:</p> <p>A. ve Slovníku spisovné češtiny B. v Pravidlech českého pravopisu C. v Mluvnici češtiny D. v Akademickém slovníku cizích slov</p>	
<p>20. Mezi germánské jazyky nepatří:</p> <p>A. finština B. švédština C. dánština D. norština</p>	