

--	--	--	--	--	--

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka

Varianta: C

Datum konání zkoušky:

Jméno uchazeče:

Datum narození:

Bydliště:

Text: volně podle wikipedia.cz (1) Krkavec velký (<i>Corvus corax</i>) je velký černý pták s mohutným vysokým zobákem. (2) Jeho šat je černý s kovovým leskem, na hrdle mu charakteristicky odstává peří. (3) Dorůstá velikosti kolem 50 centimetrů a hmotnosti 1,5 kilogramu. (4) Křídla s rozpětím kolem 1,2 metru jsou dlouhá, na konci široká, prstovitě zakončená. (5) Má klínovitý ocas, který jej v letu odlišuje od havrana polního a vrány obecné. (6) Let krkavce je klidný s volnými rázy křídel, někdy klouzá zvolna vzduchem. (7) Krkavec velký je znám svou opatrností a nedůvěřivostí.	Bodové hodnocení (opravil)
1. Uveďte název funkčního stylu, do jehož oblasti text patří. odborný Své tvrzení zdůvodněte. dominantní funkce vzdělávací, terminologičnost, věcnost, neemotivnost, formálnost, příznaková syntax (přívlastek), kompozice logická - od objektu přes dějový příznak k vlastnosti	
2. Jakého slohového postupu je v ukázce užito? popisný Své tvrzení zdůvodněte. statický text, slovesa okrajová – sponová, stavová, převaha jmen	
3. Vypište jazykové (lexikální a gramatické) prostředky, jimiž je zprostředkována soudržnost textu: lex.: motivy = sémant. pole, lexikum spjaté paradigm. + syntagm. vztahy gram.: kongruence, valence, anafora...	
4. Napište synonymum ke slovu <i>klouzá</i> (6): plachtí, vznáší se	
5. Rozhodněte, zda výraz <i>šat</i> (2) je knižní – neutrální – hovorový	
6. Větný celek (7) formulujte v obecné češtině: Vo krkavcoj se ví, že je vopatrnej.	
7. Ke slovu <i>let</i> (6) uveďte tři slova příbuzná: letenka, letka, letící...	

8. Napište slovo základové ke slovu <i>opatrnost</i> (7): <i>opatrný</i>	
9. Určete slovní druh: <i>prstovitě</i> (4) <i>příslovce</i> <i>zakončená</i> (4) <i>přídavné jméno</i> <i>znám</i> (6) <i>přídavné jméno, jm. tvar</i> <i>svou</i> (7) <i>zájmeno</i>	
10. Pojmenujte obrazné pojmenování <i>prstovitě</i> (4): <i>metafora</i>	
11. U substantiva <i>velikosti</i> (3) určete:	rod <i>ženský</i> číslo <i>jednotné</i> pád <i>2.</i>
12. U sloves určete <i>odlišuje</i> (5): způsob <i>oznam.</i> slovesný rod <i>činný</i> vid <i>nedok.</i> třídu a vzor <i>III., kupuje</i> slovesný tvar celku (3): (<i>dorůstá</i>) <i>oznam.</i> <i>činný</i> <i>nedok.</i> <i>V., dělá</i>	
13. Vytvořte tvar 2. osoby množného čísla podmiňovacího způsobu minulého rodu činného slovesa <i>dorůstat</i> (3): <i>bývali/ byli byste dorůstali</i>	
14. Vytvořte vidový protějšek slovesa <i>dorůstá</i> (3): <i>dorošte</i>	
15. Vypište základní skladební dvojici z druhé věty celku (2): <i>peří odstává</i>	
16. Pojmenujte v úplnosti tyto větné členy: (<i>s</i>) <i>zobákem</i> (1) <i>přívlastek neshodný</i> <i>mohutným vysokým</i> (1) <i>přívlastek postupně rozvíj.</i> <i>jej</i> (5) <i>předmět</i> <i>krkavce</i> (6) <i>přívlastek neshodný</i>	
17. Vypište z textu slovo složené: <i>milimetr, kilogram</i>	
18. Druhou větu celku (5) znázorněte planimetrickým schématem: <i>který</i> <i>odlišuje</i> <i>jej</i> <i>v letu</i> <i>od havrana</i> <i>vrány</i> <i>polního</i> <i>obecné</i>	
19. Ve větném celku (2) určete počet vět a typ souvětí (souřadné/podřadné): <i>2, SS</i>	
20. Celek (5) přestylizujte ve větu jednoduchou: <i>Má klínovitý ocas odlišující jej od havrana a kavky.</i>	
21. Celek (7) přestylizujte v souvětí o dvou větách: <i>Krkavec je znám svou opatrností, je nedůvěřivý.</i>	