

Pořadové číslo: 1

Popis vzdělávacího programu

1. Název vzdělávacího programu:

Studium pedagogiky pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (kombinovaná forma)

2. Studijní plán:

Studijní plán					
Název předmětu/bloku/modulu	Oblast*	Rozsah prezenčně (vyuč. hodiny)	Lektoři/Lektorky	Dop. sem./ročník	Návaznost na KRAU
Profese učitele: úvod a základní otázky	PP	6	I. Loudová	1/1	5.1 6.1, 6.3
Základy práce s portfoliem a kompetenčním rámcem	PP	3	D. ElHmoudová	1/1	2.5 Oblast 6
Vzdělávací cíle a didaktické prostředky pro plánování vedení a reflexe výuky	OD	12	D. Vrabcová	1/1	Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 6.1
Spolupráce ve škole, škola a rodina: příklady a trendy	PP	6	I. Loudová R. Novotný	1/1	Oblast 5 6.1
Speciální pedagogika pro učitele: inkluzivní přístup a vytváření podpůrného prostředí	OD	12	M. Pachelová D. Vrabcová	1/1	2.2 Oblast 3 6.1
Reflektovaná pedagogická praxe 1	PR	60 (54+6)**	D. ElHmoudová I. Loudová	1/1	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
Seminář k závěrečné práci a profesnímu portfoliu 1	PP	3	D. ElHmoudová I. Loudová	1/1	2.5 Oblast 6
Psychodidaktické principy a strategie pro učení	PP	9	J. Vondroušová D. Vrabcová	2/1	Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 6.1
Zpětná vazba a hodnocení ve výuce	OD	8	D. Vrabcová D. ElHmoudová	2/1	Oblast 4 6.1
Technologie ve vzdělávání	OD	8	R. Novotný	2/1	4.3 6.1, 6.2

Oborová didaktika 1: Podpůrné prostředí, didaktická příprava, cíle a výběr didaktických prostředků	v cizích jazycích (FJ, NJ, AJ)	OborD	14	M. Mádlová P. Besedová V. Tauchmanová	2/1	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
	v humanitních oborech (D, ZSV/OV)			I. Kapustová L. Pozdílková		
	V českém jazyce a literatuře			R. Novotný		
	v přírodovědných oborech (CH, BI, F)			M. Křížová V. Machková I. Králíček		
	v ekonomických předmětech			E. Freibauer Hamplová		
	v informatice a technicky zaměřených předmětech			R. Loskot P. Coufal		
	v matematice			J. Cachová		
Reflektovaná praxe oborově didaktická 1	anglický jazyk	PR	45 (39+6)**	V. Tauchmanová	2/1	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
	francouzský jazyk			M. Mádlová		
	německý jazyk			P. Besedová		
	dějepis			I. Kapustová		
	ZSV/OV			L. Pozdílková		
	český jazyk a literatura			R. Novotný		
	chemie			V. Machková		
	biologie			I. Králíček		
	fyzika			M. Křížová		
	ekonomické předměty			E. Freibauer Hamplová		
	informatika			P. Coufal		
	technicky zaměřené předměty			R. Loskot		
	matematika			J. Cachová		
Seminář k závěrečné práci a profesnímu portfoliu 2		PP	3	D. ElHmoudová I. Loudová	2/1	2.5 Oblast 6
Oborová didaktika 2: Dlouhodobé plánování výuky a hodnocení, moderní didaktické přístupy	v cizích jazycích (FJ, NJ, AJ)	OborD	12	M. Mádlová P. Besedová V. Tauchmanová	2/1	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
	v humanitních oborech (D, ZSV/OV)			I. Kapustová L. Pozdílková		
	v českém jazyce a literatuře			R. Novotný		
	v přírodovědných oborech (CH, BI, F)			M. Křížová V. Machková I. Králíček		
	v ekonomických předmětech			E. Freibauer Hamplová		
	v informatice a technicky zaměřených předmětech			R. Loskot P. Coufal		
	v matematice			J. Cachová		

Oborová didaktika 2: Předmětová specifika, další příklady řešení	anglický jazyk	OborD	2	V. Tauchmanová	2/1	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
	francouzský jazyk			M. Mádlová		
	německý jazyk			P. Besedová		
	dějepis			I. Kapustová		
	ZSV/OV			L. Pozdílková		
	český jazyk a literatura			R. Novotný		
	chemie			V. Machková		
	biologie			I. Králíček		
	fyzika			M. Křížová		
	ekonomické předměty			E. Freibauer Hamplová		
	informatika			P. Coufal		
	technicky zaměřené předměty			R. Loskot		
	matematika			J. Cachová		
Individualizace a diferenciací ve výuce a práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami		PP	12	M. Pachelová D. Vrabcová	2/1	2.1 - 2.3 Oblast 3 4.3 5.1 6.1
Základy krizové intervence pro učitele		PP	12	G. Slaninová	3/2	3.1 4.2 Oblast 5 6.3
Osobnostně sociální výcvik pro učitele		PP	12	G. Slaninová	3/2	3.1, 3.2 4.1, 4.2 Oblast 5 6.1
Oborová didaktika 3: Inspirace do pojetí výuky - Didaktické trendy a ukázky aplikace interdisciplinárního přístupu (integrovane)		OborD	12	P. Besedová J. Cachová P. Coufal E. Freibauer Hamplová I. Kapustová I. Králíček M. Křížová R. Loskot M. Mádlová V. Machková R. Novotný L. Pozdílková V. Tauchmanová	3/2	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
Reflektovaná praxe oborově didaktická 2	anglický jazyk	PR	45 (39 + 6)**	V. Tauchmanová	3/2	1.2 Oblast 2 Oblast 3 Oblast 4 Oblast 5 6.1
	francouzský jazyk			M. Mádlová		
	německý jazyk			P. Besedová		
	Dějepis			I. Kapustová		
	ZSV/OV			L. Pozdílková		
	český jazyk a literatura			R. Novotný		
	Chemie			V. Machková		
	Biologie			I. Králíček		
	Fyzika			M. Křížová		
	ekonomické předměty			E. Freibauer Hamplová		
	informatika			P. Coufal		

	technicky zaměřené předměty			R. Loskot		
	matematika			J. Cachová		
Seminář k závěrečné práci a profesnímu portfoliu 3		PP	4	D. ElHmoudová I. Loudová (s oborovými didaktiky)	3/2	2.5 Oblast 6

Poznámky – vysvětlivky k tabulce:

* Uvedena právě jedna oblast podle Standardu, tj. PP = pedagogika a psychologie, OD = obecná didaktika
OborD = oborová didaktika, PR = řízená a reflektovaná praxe.

** V závorce je specifikace: první údaj – hodiny prezenčně, druhý údaj distančně synchronně. Synchronní online forma se týká se pouze části reflexe praxí, tzn. 18 reflektivních hodin z celkového počtu 300 hodin. Synchronní online forma reflexe praxí bude realizována s vazbou na:
Reflektovanou pedagogickou praxi I.
Reflektovanou praxi oborově didaktickou I.
Reflektovanou praxi oborově didaktickou II.

Tato synchronní online reflexe bude realizována u každého uvedeného typu praxe v rozsahu 6 vyučovacích hodin, rozdělených na 3 reflektivní bloky, každý v rozsahu 90 minut. Bloky budou odděleny min. 30 minutovou psychohygienickou pauzou.
K online synchronní formě reflexe bude využíván na UHK podporovaný MS Teams.