



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti

20
24





Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Předložená výroční zpráva o činnosti byla projednána Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 28. 05. 2025. Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 27. odst. 1. písm. ad) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obsah

Úvodní slovo	4
Základní údaje o Pedagogické fakultě UHK	5
Organizační struktura fakulty	6
Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK	10
Vzdělávací činnosti fakulty	11
Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost	20
Mimořádné univerzitní osobnosti	35
Partnerství s budoucími zaměstnavateli studentů	36
Internacionalizace aktivit PdF UHK	41
Rozvoj Pedagogické fakulty UHK	48
Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2024	58

Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF UHK

Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF

Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED

Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů

Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK

Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť

Úvodní slovo

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

rok 2024, který rekapitulujeme v předkládané výroční zprávě, se nesl ve znamení 60. výročí založení Pedagogické fakulty v Hradci Králové, na jejímž půdoryse se po sametové revoluci postupně zformovala Univerzita Hradec Králové. Tomuto důležitému jubileu byla věnována řada akcí. K nejvýznamnějším náležel 30. ročník Pedagogických dnů. Hlavní přednáška prof. Kamila Kopeckého z Univerzity Palackého v Olomouci se zaměřila na umělou inteligenci. Symbolicky tak pojmenovala jedno ze zásadních témat rezonujících ve společnosti a kladoucích řadu otázek a výzev současnému vzdělávání.

Sledovaný rok byl rovněž zasvěcen pokračující rekonstrukci památkově chráněné budovy fakulty, jež je zároveň i její dominantou, neboť právě v ní se začala odpočítávat její historie. Předpokládáme, že rekonstruovaná budova, která bude opět funkční od akademického roku 2025/2026, poslouží nejenom jako inspirace pro stávající a budoucí architekty, ale především přispěje ke zlepšení studijních podmínek na fakultě a neméně tak ke kultivaci akademického prostředí fakulty i celé univerzity.

V květnu 2024 Pedagogická fakulta UHK organizovala pracovní jednání Asociace děkanů pedagogických fakult ČR a SR, z něhož mimo jiné vzešla Výzva adresovaná Vládě ČR, ministrowi školství, mládeže a tělovýchovy, ministrowi financí a také členům Školského výboru Poslanecké sněmovny PČR, která pojmenovala složitou finanční situaci vysokých škol, zejména pedagogických fakult.

Pedagogická fakulta i v daném roce především plnila svou roli významné vzdělávací instituce připravující studující učitelských i neučitelských bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů. Svědčí o tom nejenom počet studujících, přesahujících tři tisíce, ale i 82 studijních programů, z toho 20 realizovaných v cizím jazyce. Pedagogická fakulta se rovněž věnovala vybraným aspektům reformy přípravy učitelů pro následující období – pokračovala ve zkvalitňování praxí, ve spolupráci s fakultními školami rozvíjela přípravu provázejících a uvádějících učitelů, soustředila se na rozvoj oborových didaktik, do učitelských studijních programů promyšleně implementovala Kompetenční rámec absolventky a absolventa učitelství.

Problematiku postavení dalšího cizího jazyka v systému základního vzdělávání mimo jiné nastolila i prestižní konference Svazu germanistů České republiky pořádaná na půdě fakulty nebo akce Rendez-vous à la française konaná spolu s Institut français de Prague, Alliance Française Pardubice, Campus France République tchèque a Chambre de commerce franco-tchèque / Francouzsko-českou obchodní komorou za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky.

Pedagogická fakulta zaznamenala i úspěchy v oblasti vědecko-výzkumné a umělecké. Za všechny připomeňme zisk prestižního projektu GA ČR Filónovo „střízlivé opojení“ v křesťanské filosofii a teologii s počátkem řešení v roce 2025 nebo opakované prvenství mezi pedagogickými fakultami ČR v hodnocení uměleckých výstupů Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Pedagogická fakulta ve svém úsilí pokračovala i pod novým vedením, které nastoupilo po skončení druhého funkčního období prof. Františka Vaníčka dne 10. června.

Velké poděkování a vděk náleží celé akademické obci, pedagogům i studujícím, ale neméně tak i THP pracovníkům za jejich obdivuhodné nasazení, s jakým se podíleli a podílejí na rozvoji Pedagogické fakulty, jež svým konáním zásadně ovlivňuje perspektivu naší společnosti.

Výroční zprávu předkládáme Jeho Magnificenci, rektorovi UHK, doc. Janu Křížovi.

Současně je archivována v tištěné i elektronické formě na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a zveřejněna na webových stránkách fakulty.

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
děkanka
Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Základní údaje o Pedagogické fakultě

Pedagogická fakulta UHK v roce 2024 realizovala výuku bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Převážně se jedná o programy pedagogické a speciálně pedagogické. Své místo zde mají také další studijní programy z oblastí neučitelství pedagogiky, umění, filologie, religionistiky a kinantropologie. V současné době na fakultě studuje přes 3000 studujících. V roce 2024 nabízela pedagogická fakulta 22 programů a kurzů celoživotního vzdělávání a 25 ročních či jednosemestrálních kurzů, a přednáškových cyklů Univerzity třetího věku.



Pro své studující zajišťuje Pedagogická fakulta odborné praxe, které probíhají ve více než stovce organizací (školních i mimoškolních zařízení), se kterými má univerzita podepsanu smlouvu o spolupráci.

Vědecko-výzkumné aktivity Pedagogické fakulty jsou realizovány v několika rovinách. Příkladem je zapojení výzkumných pracovníků do projektů Grantové agentury ČR nebo projektů Technologické agentury ČR. Nemalou měrou se Pedagogická fakulta zapojuje do rozvojových projektů financovaných z národních i evropských zdrojů.

Klíčový význam mají internacionalizační aktivity fakulty, které se soustředí jak na samotné studující, tak na akademické pracovnice a pracovníky.

3 051

studentek a studentů

V roce 2024 studovalo na Pedagogické fakultě UHK více než 3 tisíce studentek a studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia.

82

studijních programů

PdF UHK zajišťuje výuku v celkem 82 akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studia a 20 studijních programů v cizím jazyce.

22/25

22 programů a kurzů CŽV a 25 ročních, jednosemestrálních, a přednáškových U3V kurzů

V roce 2024 navštěvovalo 392 účastníků a účastnic a oblíbenou Univerzitu třetího věku navštěvovalo 727 účastníků a účastnic v 25 nabízených programech.

Organizační struktura fakulty

Úplný název fakulty je Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (dále též „PdF UHK“ nebo zkráceně „PdF“). PdF se člení na jednotlivá pracoviště – děkanát, katedry a ústavy. Děkanát zahrnuje oddělení a další samostatné útvary zřízené za účelem organizačně-administrativní podpory pedagogického, vědeckého a tvůrčího procesu na fakultě. Katedry a ústavy jsou základními pracovišti fakulty zabezpečujícími pedagogickou, studijní, vědeckou, výzkumnou a uměleckou činnost v daném oboru a specializaci. V roce 2024 PdF zahrnovala 11 kateder a 2 ústavy. Struktura PdF je ukotvena ve Statutu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.



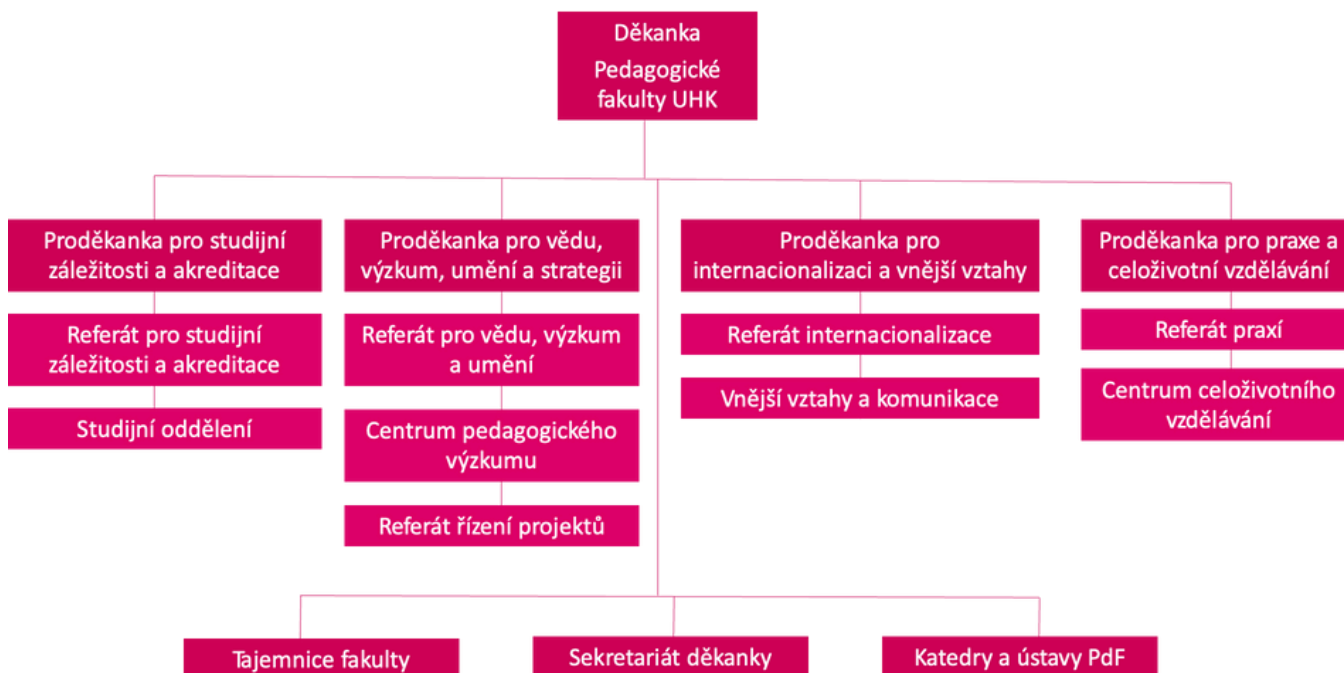
Samosprávu fakulty tvoří samosprávné akademické orgány, jimiž jsou: Akademický senát PdF, děkan/ka fakulty, Vědecká rada PdF a Disciplinární komise PdF. Dalším orgánem fakulty je tajemník fakulty. Akademičtí pracovníci působící na PdF a studující zapsaní ke studiu na PdF tvoří akademickou obec.

V roce 2024 došlo ke změně ve vedení fakulty. Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové zvolil dr. Nellu Mlsovou kandidátkou na funkci děkanky na svém zasedání dne 13. března 2024. Nová děkanka nahradila po osmi letech prof. Františka Vaníčka a oficiálně vede fakultu od 10. června 2024.

Organizační struktura do 9. 6. 2024



Organizační struktura od 10. 6. 2024



Vedení Pedagogické fakulty UHK

V roce 2024 došlo ke změně ve funkci děkana Pedagogické fakulty UHK. Do 9. června 2024 zastával funkci děkana PdF ve svém druhém funkčním období prof. PhDr. MgA. František Vaníček. Od 10. června 2024 je ve vedení fakulty děkanka PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. Tajemnicí fakulty byla po celý rok 2024 Ing. Romana Albrechtová. Předsedou Akademického senátu PdF byl dr. hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D. Předsedou Vědecké rady PdF byl do 9. června 2024 prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., od 10. června 2024 předsednictví převzala PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF je uvedeno v příloze č. 1 Výroční zprávy.

Vedení fakulty do 9. června 2024:

- prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan Pedagogické fakulty UHK
- PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka pro vědu, výzkum a umění
- PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D., proděkanka pro praxe
- doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace
- Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka pro internacionalizaci

Vedení fakulty od 10. června 2024:

- PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., děkanka Pedagogické fakulty UHK
- Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., proděkanka pro vědu, výzkum, umění a strategii, statutární zástupkyně děkanky
- PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D., proděkanka pro praxe a celoživotní vzdělávání
- doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace
- Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D., proděkanka pro internacionalizaci a vnější vztahy

Vedení senátu

Předseda: dr hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., ÚSS

Místopředsedkyně za zaměstnaneckou komoru: doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D., ÚPPSP

Místopředseda za studentskou komoru: Petr Gonda, student MZS1

Členové zaměstnanecké komory

Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D., KČJL

PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D., KNJL

Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD., KVKTT

PhDr. Mgr. Ludmila Kroupová, Ph.D., HudK

Mgr. et Mgr. et Mgr. Věra Tauchmanová, KAJL

Členové studentské komory

Bc. Tereza Dojčánová, studentka BTK

Jan Kořátko, student BGRITV

Bc. Jiří Drtina, který na konci akademického roku studium ukončil a v senátu ho nahradila

Bc. Dominika Kunstmüllerová, studentka N3SBI-N3SRJ

V průběhu roku 2024 se akademický senát sešel celkem osmkrát. Již od ledna se intenzivně připravovaly volby kandidáta na funkci děkana či děkanky. Dne 29. února se uskutečnilo veřejné shromáždění akademické obce UHK, během něhož své vize a priority představili navržení kandidáti – PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., a doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D. Následně se konala samotná volba.

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. byla zvolena ve 3. kole, v poměru hlasů 7:4.

V průběhu roku AS PdF UHK schválil:

- Výroční zprávu o činnosti PdF UHK za rok 2023
- Výroční zprávu o hospodaření PdF UHK za rok 2023
- Rozpočet PdF UHK a rozpočty kateder/ústavů pro rok 2024
- Návrh složení Vědecké rady
- Věcný záměr podání akreditace NMP Učitelství tělesné výchovy pro ZS2 a SŠ
- Věcný záměr podání akreditace NMP Učitelství pro střední školy_ německý jazyk a literatura
- Věcný záměr podání akreditace MP Učitelství pro ZS2 a SŠ
- Změnu garanta NMP Sociální pedagogika a NMP Social Pedagogy
- Věcný záměr o podání akreditace BP Informatika se zaměřením na vzdělávání

Katedry a ústavy Pedagogické fakulty UHK

Struktura pracovišť Pedagogické fakulty UHK (kateder a ústavů) byla schválena Akademickým senátem PdF jako příloha č. 1 Statutu PdF UHK s platností od 7. 10. 2020 a účinností od 1. 1. 2021. V roce 2024 zůstala tato struktura nezměněna.

Název katedry/ústavu	Vedoucí katedry/ústavu
Hudební katedra Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1 Oddělení hudební výchovy pro ZŠ2 a SŠK Odd. chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace Kabinet barokních studií	PhDr. Dana Soušková, Ph.D.
Katedra anglického jazyka a literatury	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Katedra českého jazyka a literatury Jazykové oddělení Literární oddělení Oddělení českého jazyka a literatury pro MŠ a ZŠ1 Oddělení jazykové a literární kultury	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Katedra francouzského jazyka a literatury	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Katedra kulturních a náboženských studií Duchovní poradna	prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie Oddělení pedagogiky Oddělení psychologie Centrum pro etiku a rozvoj charakteru	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Katedra ruského jazyka a literatury	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. (do 09/06/24) Mgr. Jaroslav Sommer, Ph.D. (od 10/06/24 pověřen vedením)
Katedra techniky	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy a sportu Oddělení tělesné výchovy pro MŠ a ZŠ1	doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání Oddělení grafické tvorby a multimédií Oddělení textilní tvorby	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární, preprimární a spec. pedagogiky Oddělení preprimární pedagogiky Oddělení primární pedagogiky Oddělení speciální pedagogiky	doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Ústav sociálních studií Oddělení sociální patologie a sociologie Kabinet školní prevence Oddělení sociální pedagogiky	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK

Pracoviště Pedagogické fakulty UHK jsou umístěna do pěti objektů nacházejících se na území města Hradec Králové.

V souladu s plánovanou rekonstrukcí budovy děkanátu Pedagogické fakulty UHK (budova C) probíhaly po celý rok 2024 na této budově stavební práce. Děkanát PdF UHK byl dočasně přestěhován do budovy E na Slezském předměstí.

V budově E sídlí kromě vedení fakulty také Studijní oddělení PdF, Centrum praxí PdF, Centrum celoživotního vzdělávání, Referát pro vědu, výzkum a umění, Centrum pedagogického výzkumu, Referát řízení projektů a Referát internacionalizace.

Dočasné sídlo děkanátu PdF UHK

Budova E

**Víta Nejedlého 573/4
500 03 Hradec Králové**



Budova A

**Objekt společné
výuky**

**Hradecká 1227/4 500
03 Hradec Králové**

V budově A, tzv. Objektu společné výuky, sídlí většina kateder PdF a oba ústavy. V areálu Regiocentra Nový pivovar – budova P (sídlo krajského úřadu) je umístěna Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby. Budova H je sídlem Katedry tělesné výchovy a sportu. Hudební katedra sídlí v budově F na Velkém náměstí. Na budově S dlouhodobě sídlí Katedra techniky PdF UHK.

Budova F

**Nové
Adalbertinum**

**Velké nám. 32
500 03 Hradec
Králové**

Budova H

**Pivovarská
flošna**

**U Pivov. flošny 296
500 03 Hradec
Králové**

Budova P

**Regiocentrum
Nový pivovar**

**Pivov. nám. 1244
500 03 Hradec
Králové**

Budova S

**Přírodovědecká
fakulta**

**Hradecká 1285
500 03 Hradec
Králové**

Vzdělávací činnosti Pedagogické fakulty

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová

proděkanka PdF pro studijní záležitosti a akreditace

Prioritou PdF je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělávání zájemcům ze všech věkových skupin. PdF reaguje na měnící se podmínky a potřeby české společnosti tak, aby se absolventky a absolventi fakulty stali plně uplatnitelnými, a to jak v rámci domácího, tak zahraničního trhu práce. Rozvoj a zvyšování kvality vzdělávání je klíčovou prioritou PdF, v rámci které nabízí širokou škálu studijních programů, včetně programů v cizích jazycích.



V roce 2024 získala PdF akreditaci profesně zaměřeného navazujícího magisterského programu Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializacemi – anglický jazyk a literatura, český jazyk a literatura, etická výchova, francouzský jazyk a literatura, hudební výchova, německý jazyk a literatura, ruský jazyk a literatura, tělesná výchova, výtvarná výchova a základy techniky. V roce 2024 připravila PdF věcný záměr podání akreditace bakalářského profesně zaměřeného programu Psychologie, dále připravila akreditační žádosti bakalářských akademicky zaměřených studijních programů Informatika se zaměřením na vzdělávání, Sociální pedagogika (P, K), akreditační žádosti akademicky zaměřených navazujících magisterských programů Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, Učitelství praktického vyučování a Učitelství pro SŠ – německý jazyk a literatura, akreditační žádost doktorského programu Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (P, K) a akreditační žádost o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Kompletní přehled akreditovaných studijních programů PdF UHK je uveden v příloze č. 2 a č. 3 Výroční zprávy.

82 + 20

**studijních programů
v českém / anglickém
jazyce dle ISCED**

Dle mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED-F nabízí PdF vzdělání v 82 studijních programech v českém jazyce a 20 studijních programech v jazyce anglickém.

763

**absolventek
a absolventů**

Celkem 763 absolventek a absolventů PdF UHK završilo v roce 2024 úspěšně svá studia.

1 109

**nově zapsaných
studujících**

V roce 2024 studovalo na PdF kolem 3000 studujících. Nově se ke studiu zapsalo 1109 studujících.

Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří, které se v roce 2024 konaly ve třech termínech (leden, listopad). V průběhu této akce byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavech poskytovány informace o programech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného programu a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Uchazeči a uchazečky o studium měli také příležitost mluvit se studujícími Pedagogické fakulty a dozvědět se více o životě na Univerzitě Hradec Králové.

Vedle této aktivity připravila Pedagogická fakulta UHK během roku 2024 přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Přehled realizovaných přípravných kurzů je uveden v následujícím přehledu. V nabídce byly také vyrovnávací kurzy pro zájemce o studium v navazujících magisterských programech.

Vyrovnávací kurz k navazujícímu magisterskému studiu Etické výchovy

Garantující pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Cílem kurzu je seznámit s profilovými předměty bakalářského studia Etická výchova se zaměřením na vzdělávání, na které je obsahově navazováno v magisterském studiu a které rovněž nejsou začleněny do pedagogicko-psychologického základu učitelského studia.

Vyrovnávací kurz výchov a praxe v mateřské škole

Garantující pracoviště: Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky PdF UHK

Studium je určeno budoucím uchazečům o navazující magisterské studium studijního programu Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami na PdF UHK, kteří v rámci bakalářského studia neabsolvovali (nebudou absolvovat) pedagogický obor se zaměřením na vzdělávání dětí předškolního věku, ale obor příbuzný. Tito uchazeči si musí ještě před zápisem do magisterského studia doplnit vzdělání v oblasti pedagogické praxe v MŠ a v jednotlivých výchovách (hudební, výtvarná, tělesná), které je obsahem tohoto kurzu.

Pedagogicko-psychologický základ se zaměřením na vzdělávání – intenzivní semestrální kurz

Garantující pracoviště: Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Studium je určeno budoucím uchazečům o navazující magisterské studium studijních programů Učitelství pro 2. stupeň základních škol a Učitelství pro střední školy na UHK.

Sociální patologie a Sociální pedagogika (bakalářské obory/programy) – přípravný kurz

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Obsah kurzu: Základy psychologie, Základy sociologie, Všeobecný přehled ze základů společenských věd.

Základy pedagogiky a psychologie pro sociální pedagogy – přípravný kurz

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Kurz je zaměřen na vybraná témata z pedagogiky a psychologie. Vymezuje je jako disciplíny, dělí je na klíčové kategorie a vymezuje specifika ve vztahu k sociální pedagogice.

Přípravný kurz kresby

Garantující pracoviště: Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

Přípravný kurz je koncipován pro uchazeče o studium studijních programů: Grafická a intermediální tvorba, Textilní tvorba, Textilní design a Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání. Obsah kurzu je zaměřen na výtvarné dovednosti, které jsou požadovány při přijímacích zkouškách na zmíněné obory.

Kurz je koncipován pro uchazeče, kteří potřebují získat požadované základní výtvarné dovednosti, nebo si je potřebují prohloubit, aby obstáli v konkurenci. Vzniklé práce lze použít k přípravě domácích prací předkládaných při přijímacích zkouškách. V průběhu kurzu probíhají i individuální konzultace z kresby a malby s účastníky kurzu.

Doplnění specializace Sociální pedagogika

Garantující pracoviště: Ústav sociálních studií

Kurz je zaměřen především na vybraná témata z oboru Sociální pedagogika a z oblastí blízkých.



Výsledky přijímacího řízení na PdF

Průběh přijímacího řízení byl na PdF vyhodnocen a poté zveřejněn na webových stránkách fakulty. Zde byly dostupné jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, jejich vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem. Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení. O rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován bezprostředně po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty (po přihlášení uchazeče), zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů. Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 5 200 uchazečů, z nichž přijato bylo 1 528 uchazečů. Ke studiu se zapsalo 1 109 studujících. V počtu zapsaných studentů je zohledněna akreditace bakalářských a navazujících magisterských programů na Přírodovědecké fakultě UHK. Uchazeči, kteří se hlásili na víceoborová studia, jsou započítáni pouze jednou. Podrobný přehled počtu přihlášených, přijatých a nastoupivších uchazečů do jednotlivých programů/oborů je uveden v příloze č. 4 (včetně rozdělení dle formy studia a jednotlivých typů programů).



Studující na Pedagogické fakultě

Na Pedagogické fakultě UHK v roce 2024 studovalo (stav k 31. 12. 2024) v bakalářských studijních programech 1 896 studujících, v magisterských studijních programech 474 studujících, v navazujících magisterských studijních programech 549 studujících, v doktorských studijních programech 27 studujících. Celkem tedy studovalo na fakultě 2 946 studujících. Přerušené studium mělo k 31. 12. 2024 dalších 105 studujících. Tito nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. To znamená, že k 31. 12. 2024 na fakultě aktuálně studovalo 2 946 studujících a dalších 105 studujících mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 3 051 rozstudovaných studií.

Počet studentů, absolventů a studijní neúspěšnost

Detailnější pohled na počty studentů a absolventů přináší příloha č. 4 Výroční zprávy, resp. příloha č. 5 Výroční zprávy. Zde jsou uvedeny počty studentů a absolventů v jednotlivých studijních oborech. Hodnoty jsou uvedeny ke konci roku, tj. k 31. 12. 2024. Doplnujícím pohledem na počet studentů fakulty je pak počet dle skupin akreditovaných studijních programů ISCED-F. Ke sledovaným ukazatelům patří také studijní neúspěšnost na naší fakultě. Dlouhodobým cílem je snižovat studijní neúspěšnost, k čemuž využíváme řady nástrojů zaměřených nejen na studenty, ale také na uchazeče o studium. Pro uchazeče o studium připravuje fakulta v rámci Dnů otevřených dveří komplexní informace k nabídce studijních programů. Uchazeči mají možnost zhlédnout prezentace kateder PdF a formou diskuse se zástupci akademických pracovníků i studentů se obeznámí se specifiky jednotlivých studijních programů, včetně možnosti ověření specifických předpokladů pro studium.

V prezenční formě studia se studijní neúspěšnost v prvních ročnících pohybuje kolem 21 % u bakalářských studijních programů, 18 % u magisterských studijních programů a 9 % u navazujících studijních programů. Studijní neúspěšnost studujících prvního ročníku doktorského studia je pak 14 %. V kombinované formě je studijní neúspěšnost v prvních ročnících bakalářského studia 32 %, u magisterského studia 20 %. Podrobnější pohled na statistiky přináší příloha č. 6 Výroční zprávy. Další sledovanou statistikou je zájem o studium na PdF UHK. Tento přehled přináší příloha č. 7 Výroční zprávy.



Akreditované programy celoživotního vzdělávání a vyrovnávací kurzy

PdF pravidelně realizuje širokou škálu dlouhodobých i krátkodobých programů celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku.

V rámci celoživotního vzdělávání byly realizovány programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění), přípravné avyrovňovací kurzy, a také kurzy i přednáškové cykly Univerzity třetího věku.

Programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Pedagogické fakultě UHK

Programy vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Doplnující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
- Pedagog volného času
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování
- Vychovatel

Programy vedoucí ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro výchovné poradce

Studia k rozšíření odborné kvalifikace

- Anglický jazyk pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
- Anglický jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
- Ruský jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
- Zeměpis pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)
- Speciální pedagogika
- Speciální pedagogika pro učitele odborného výcviku
- Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – pro učitele ZŠ a SŠ
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami – pro vychovatele a učitele PV a OV

Přípravné a vyrovnávací kurzy na Pedagogické fakultě UHK

- Přípravný kurz kresby
- Sociální patologie a Sociální pedagogika (bakalářské programy)
- Doplnění specializace Sociální pedagogika
- Základy pedagogiky a psychologie pro sociální pedagogy
- Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání)
- Vyrovnávací kurz k navazujícímu magisterskému studiu Etické výchovy
- Vyrovnávací kurz výchov a praxe v mateřské škole



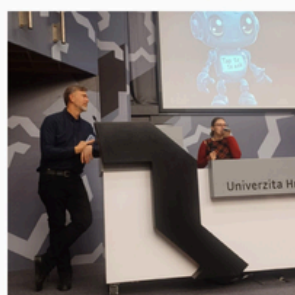
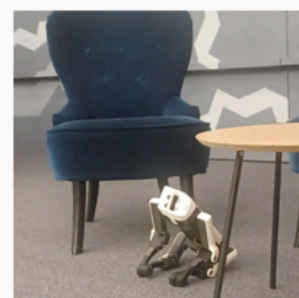
Roční a víceleté kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Univerzita třetího věku (U3V) UHK v roce 2024 pokračovala ve své dlouhodobé snaze poskytovat seniorům přístup ke kvalitnímu vzdělávání a aktivnímu trávení volného času. V rámci celoročního programu probíhala řada přednášek, kurzů a tematických bloků napříč obory – od humanitních věd přes přírodní vědy až po moderní technologie. Zájem účastníků zůstává vysoký, o čemž svědčí rostoucí počet posluchačů. U3V nadále přispívá ke společenskému začleňování starší generace a podporuje mezigenerační dialog v akademickém prostředí Univerzity Hradec Králové.

Roční kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Tajemství obrazů
Mistrovská díla světového umění
České dějiny od středověku do současnosti
Genealogie a tvorba rodokmenu
Pohybová aktivita – součást zdravého životního stylu
Kurz sportovních aktivit pro zdraví a pohodu
Základní kurz na PC
Počítačová grafika pro pokročilé
Multimédia a jak na ně

Anglický jazyk pro začátečníky
Anglický jazyk 2 (pro věčné začátečníky)
Anglický jazyk 3 (pro mírně pokročilé)
Anglický jazyk zaměřený na konverzaci



Jednosemestrální kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Vztah československého státu a katolické církve v letech 1945–1989: problematika řeholních řádů a kongregací

Stálá opevnění 1. pol. 20. století a jejich role ve válečných konfliktech

Čína od historie k současnosti

Efektivní komunikační strategie v každodenním životě – nástroje, typy, triky

Moderní (hudební a výtvarné) umění od konce 19. stol.

Filozofie s humorem, aneb i filozof je jenom člověk

Vojenské dějiny ČSR 1914–1945

Umělá inteligence pro každého a pro praktické využití

Kapitoly z dějin knižní kultury

Kresebné techniky

Malířské techniky

Přednáškové cykly Univerzity třetího věku na PdF

Zimní semestr

Ing. Sára Kulhánková: Za horizontem turistických map na Bali a Lomboku, 2. 10. 2024

Mgr. Klára Rybenská, Ph.D., Ing. Karel Mls, Ph.D.: Umělá inteligence, náš každodenní společník, 6. 11. 2024

Mgr. Marcela Horáková: Antropologie jako klíč k minulosti, aneb kosti nelžou, 4. 12. 2024

prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D. & Adam Hubálovský: Využití bezpilotových letadel – dronů, 8. 1. 2025

Letní semestr

RNDr. Vladimír Socha: Česká republika v minulých geologických dobách, 5. 2. 2025

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.: Proč studovat historii?, 5. 3. 2025

ThDr. Martin Dekarli, Th.D.: Česká reformace mezi mýty a historickou realitou, 2. 4. 2025

PhDr. Vojtěch Kessler, Ph.D.: Dějiny všedního dne, 7. 5. 2025

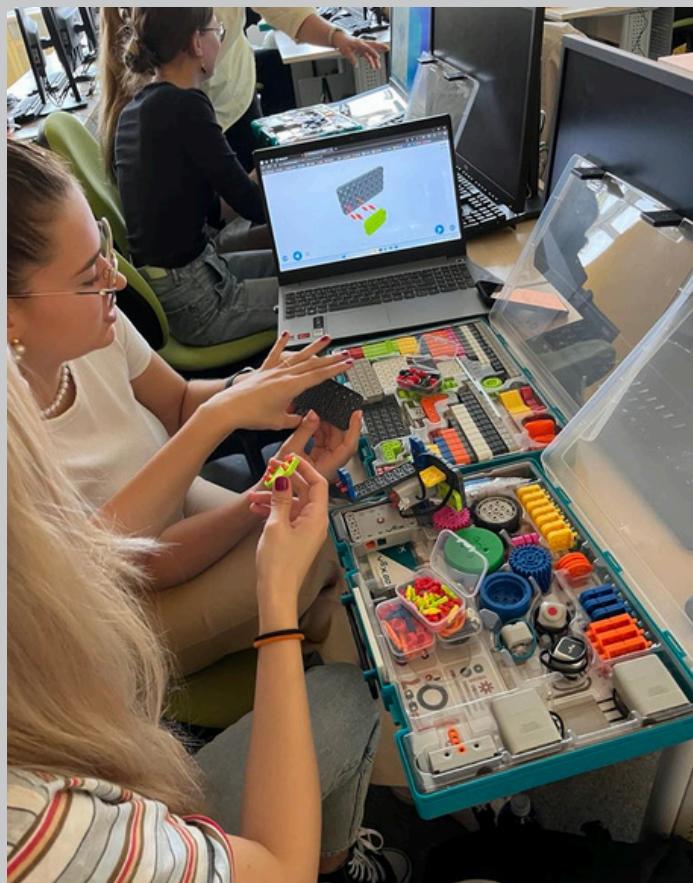


Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.

proděkanka PdF pro vědu, výzkum, umění a strategii

Vědecká, výzkumná a umělecká činnost na Pedagogické fakultě je realizována v celé šíři oborů, které rozvíjejí základní celouniverzitní výzkumné směry, jakými jsou Stárnutí ve zdraví a kvalita života, Bezpečnost a udržitelný rozvoj v digitální společnosti a Nové výzvy ve výchově a vzdělávání. Na výzkumných tématech je úspěšně rozvíjena spolupráce jak v rámci fakulty, tak napříč univerzitou, ale i s dalšími tuzemskými a zahraničními výzkumnými pracovišti. Na umělecké činnosti se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby, ale i např. Katedra českého jazyka a literatury. Do vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se také do velké míry zapojují studentky a studenti doktorského a magisterského studia.



Od 10. června 2024 jmenovala děkanka fakulty (a dosavadní proděkanka pro vědu, výzkum a umění) PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. do funkce této funkce Mgr. Janu Kostincovou, Ph.D. Ta se stala taktéž i statutární zástupkyní děkanky PdF UHK na další funkční období pro roky 2024–2028 a dostala do své gesce mimo sekce VVU i strategii a rozvoj fakulty.

Aktivity výzkumných pracovníků byly podpořeny například projekty specifického výzkumu, financováním publikačních aktivit, semináři a školeními k problematice vědy a výzkumu nebo metodickým vedením při přípravě žádostí o dotace.

4

mil. Kč na externí VaV projekty

Z celkové dotace v hodnotě téměř 4 mil. Kč. připadalo necelých 2,4 mil. Kč na aplikovaný výzkum a 1,6 mil. Kč na základní výzkum.

10

vydaných monografií

V roce 2024 bylo vydáno 8 českých a 2 zahraniční monografie autorů z řad akademických pracovníků PdF.

25

projektů specifického VŠ výzkumu

PdF UHK v roce 2024 realizovala 25 těchto projektů. Z toho 3 projekty měly v roli řešitele studující v doktorském studijním programu.

Cílem tohoto pracoviště je podpořit výzkum jednotlivých pracovišť fakulty a připravenost akademických pracovníků a doktorandů v oblasti tvorby výzkumných projektů, publikační činnosti a dalších tvůrčích aktivit. Náplní činnosti je jak systematická metodická podpora, tak zcela individualizovaný přístup nabízející možnosti konzultací ve specifických situacích v celé vědecké kariéře. V roce 2024 se Centrum pedagogického výzkumu podílelo na přípravě řady projektů podaných v rámci soutěží v ČR i zahraničí i ve spolupráci s dalšími výzkumnými institucemi. Přispělo také k organizaci a zajištění finanční podpory konání mezinárodní konference germanistů.

V oblasti profesního rozvoje a vzdělávání se podařilo uspořádat různorodé metodické semináře, workshopy a ve spolupráci s vybranými katedrami i přednášky zahraničních odborníků určené pro doktorandy a akademické pracovníky PdF UHK:

ORCID a další identifikátory – 6. a 14. května 2024

- lektorka: Ing. Eliška Drabinová, Ph.D. (PdF UHK)

Situační analýza ve společensko-vědním výzkumu – 24. června 2024

- lektorka: prof. Mgr. Soňa Kalenda, Ph.D. (FSS OU, FHS UTB Zlín)

Metodologie a výzkum v oblasti kognitivního vzdělávání – 29. října 2024

- lektorka: prof. PhDr. Iveta KOVALČÍKOVÁ, Ph.D. (Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie PF PU)

Metodologie a hermeneutika sociálních věd – 13. listopadu 2024

- lektor: doc. Dr. Vladimír Juhás, Ph.D. (Teologická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku)

Možnosti projektové, publikační a jiné podpory – 13. listopadu 2024

- lektorka: Ing. Eliška Drabinová, Ph.D. (PdF UHK)

Specifický vysokoškolský výzkum

Pedagogická fakulta UHK každoročně vyhlašuje grantovou soutěž na využití prostředků specifického výzkumu (SV). V roce 2024 bylo rozděleno mezi výzkumnice a výzkumníky přibližně 1,9 mil. Kč. Do těchto projektů jsou ve velké míře zapojení studující magisterských (Mgr. a NMgr.) a doktorských studijních programů (DSP). V roce 2024 bylo členy řešitelských týmů celkem 43 studujících v Mgr. a NMgr. studijních programech a 4 studující v DSP z celkového počtu 83 osob zapojených do řešení projektů bez ohledu na pozice.

Mezi výsledky těchto projektů lze mj. řadit každoročně několik článků v zahraničních odborných časopisech a odborných knih. Konkrétně v roce 2024 bylo do systému Rejstříku informací o výsledcích (RIV) vykazováno s podporou projektů specifického výzkumu:

- 10 recenzovaných odborných článků (z toho Jimp – 3, JSc – 1, Jost – 6),
- 4 odborné knihy (výsledek B).

Seznam studentských projektů financovaných z podpory na specifický vysokoškolský výzkum v roce 2024

Název projektu	Řešitel
Digital dreams: are we ready? (průběžný projekt 2024-2025-2026)	Mgr. Pavlína Bulušková
Sociálně pedagogické aspekty v práci s etnickými minoritami (průběžný projekt 2024-2025-2026)	doc. PhDr. Marek Jakoubek, Ph.D. et Ph.D.
Česko-bavorské aspekty v díle Maximiliana Schmidta a současných bavorských spisovatelů (průběžný projekt 2024-2025-2026)	Mgr. Jindra Dubová, Ph.D.
Do you hear me? Mapování schopnosti aktivního naslouchání u studentů učitelství (průběžný projekt 2024-2025)	Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.
Pedagogická komunikace a interakce ve výuce s asistentem pedagoga (průběžný projekt 2022-2023-2024)	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Jazykové kompetence dětí předškolního věku a jejich rozvoj prostřednictvím digitálních výukových programů (2023-2024-2025)	Mgr. et Mgr. Petra Boumová
Úloha Jiřího Taura v kulturní politice Československa na přelomu 40. a 50. let 20. století (průběžný projekt 2023-2024-2025)* v roce 2024 ukončen	Mgr. Jana Tůma Königsmarková, Ph.D.
Grafický román v kontextu německé literatury 21.století (průběžný projekt 2023-2024-2025)	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.
Environmentální výchova a vzdělávání pro udržitelnost v cestovním ruchu (průběžný projekt 2023-2024-2025)	Ing. Eva Šimková, Ph.D.

Specifický vysokoškolský výzkum

Název projektu	Řešitel
Závislostní chování u učitelů / učitelek mateřských škol Královéhradeckého kraje (průběžný projekt 2024-2025)	Mgr. Ing. Marta Kozdas, Ph.D.
Sakrální prostor v sekularizované společnosti: případová studie kostela Sv. Jana Nepomuckého na Vrchní Orlici (průběžný projekt 2023-2024)	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Úroveň digitálních kompetencí učitelek mateřských škol (průběžný projekt 2024-2025)	Mgr. Patricie Koubová
Století lidových vlivů: komparativní analýza ohlasové poezie a architektury národního stylu (průběžný projekt 2024-2025)	Mgr. Jan Bílek, Ph.D.
Hranice člověka (průběžný projekt 2024-2025)	MgA. Tereza Severová, Ph. D.
Postojová modalita a evidenciálnost textu	PhDr. Jana Bílková, Ph.D.
Výzkum realizace rodinné výchovy v prostředí dětského domova pohledem vychovatele	Mgr. Adéla Marešová
Analýza úrovně obtížnosti písemných materiálů ve vzdělávání na základě readability formulas - vzorců čtivosti	PhDr. Štěpánka Rubešová, Ph.D.
Neverbální jednání kandidátů během ústní zkoušky z angličtiny jako cizího jazyka	Mgr. David Ryška
Možnosti rozvoje zručnosti žáků při opracování dřeva na střední odborné škole	Ing. Roman Loskot, Ph.D.
Kompetenční rámec jako nástroj formativního hodnocení (kvality práce učitele) a sebereflexe v práci učitele (průběžný projekt 2024-2025)	Mgr. Dagmar El-Hmoudová, Ph.D.
Hodnocení v primárním vzdělávání (průběžný projekt 2024-2025)	Mgr. et Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
Význam dekoloniálního diskurzu pro budování občanské společnosti v Mosambiku (průběžný projekt 2023-2024)	Mgr. Petr Macek, Ph.D.
Konspirativita - hledání hranice mezi alternativou a konspirační teorií (průběžný projekt 2023-2024)	Mgr. Petr Macek, Ph.D.
Zvláštnosti anglických a německých větných celků v porovnání s češtinou (průběžný projekt 2023-2024)	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Využití virtuálních laboratoří ve výuce technických předmětů (průběžný projekt 2023-2024)	doc. Mgr. et. Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Vědecko-výzkumné projekty

PdF byla v roce 2024 příjemcem ve 3 vědecko-výzkumných projektech externích poskytovatelů (MK – NAKI III, GA ČR, Renovabis e.V.). Dále v roce 2024 uspěly 2 projekty s dobou řešení začínající v roce následujícím.

Přehled výzkumných projektů Pedagogické fakulty UHK se schválenou podporou

projekt:

Vlákna paměti. Minulost
a současnost vambereckého
krajkářství

doba řešení:

03/2023–12/2027

poskytovatel:

NAKI III (MK)

hlavní řešitel za UHK:

PhDr. Vlastimil Havlík, Ph.D.

projekt:

BDSM během-Cov-2: Středoevropská
BDSM subkultura během pandemie

doba řešení:

01/2023–12/2025

poskytovatel:

GA ČR

hlavní řešitel za UHK:

Mgr. Lucie Drdová, Ph.D.

projekt:

Výzkumný projekt o dilematu krize
modernismu ve střední a východní
Evropě; publikace a přednášky

doba řešení:

07/2024–12/2025

poskytovatel:

Renovabis e.V.

hlavní řešitel za UHK:

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.

Vědecko-výzkumné projekty

Prvním ze 2 projektů, které v roce 2024 uspěly s dobou řešení začínající v roce následujícím, je vědecko-výzkumný projekt podpořený Grantovou agenturou ČR na výzkum mystické teologie. Hlavním řešitelem projektu je **doc. David Vopřada, Dr.**, odborník na raně křesťanskou latinskou literaturu, který se zapojil do činnosti Katedry kulturních a náboženských studií PdF. Tématem projektu je filosofický a teologický výzkum pojmu „střízlivého opojení“, jak jej vyložil židovský filosof Filón Alexandrijský, a jeho vývoj v křesťanském myšlení. Projekt propojí oblasti starověké filosofie, teologie a spirituality a nabídne nové pohledy na dějiny náboženského myšlení.

Druhým je projekt na pomezí vědeckého a rozvojového zaměření podpořený Mezinárodním visegradským fondem. Projekt vedený koordinátorkou **Mgr. et Mgr. Stanislavou Svoboda Hoferkovou, Ph.D.** z Ústavu sociálních studií PdF UHK je zaměřen na řešení problémů souvisejících s duševním zdravím a rizikovým chováním dětí. Rizikové chování zahrnuje např. agresi, zneužívání návykových látek nebo rizika spojená s užíváním internetu. Zaměřením na prevenci a včasnou intervenci projekt posiluje kompetence budoucích pedagogů a odborníků. Podporuje také spolupráci mezi univerzitami, akademickými pracovníky a odborníky z praxe ze zemí V4 (Česká republika, Slovensko, Polsko a Maďarsko) s důrazem na inovativní přístupy a sdílení odborných znalostí a zkušeností z praxe.

projekt:

Filónovo „střízlivé opojení“
v křesťanské filosofii a teologii

dobu řešení:

01/2025–12/2027

poskytovatel:

GA ČR

hlavní řešitel za UHK:

doc. David Vopřada, Dr.

projekt:

Dítě v ohrožení: rizikové chování
a duševní zdraví dětí v zemích V4

dobu řešení:

02/2025–04/2026

poskytovatel:

Mezinárodní visegradský fond

hlavní řešitel za UHK:

Mgr. et Mgr. Stanislava Svoboda Hoferková, Ph.D., LL.M.

V roce 2024 vydali pracovníci PdF deset monografií. Osm z nich vyšlo v českých nakladatelstvích, dvě v prestižních zahraničních nakladatelstvích v angličtině. Uvedené monografie vznikly jako výsledky řešení jak výzkumných projektů podpořených externími poskytovateli a projektů SV, tak z podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace.

BUBENÍČKOVÁ, Petra. *Biblioterapie v pedagogické a knihovnické praxi*. Plzeň: Fraus, 2024. ISBN 978-80-7489-888-4.

Monografie přináší teoretické ukotvení i praktické aplikace biblioterapie v pedagogické a knihovnické praxi. Nabízí metodické podněty k práci s texty reflektujícími témata jako mezilidské vztahy, úzkost či ztrátu blízkého člověka. Publikace je určena odborníkům, studentům i rodičům a zahrnuje čtenářské biblio listy a doprovodné materiály ke stažení.

HÁBL, Jan, J. KAPLANOVÁ a kol. *Edukace bez indoktrinace*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2024. 174 s. ISBN: 978-80-7465-645-3.

Publikace se věnuje problematice indoktrinace ve vzdělávání, jejím definicím a důsledkům. Nabízí interdisciplinární pohledy na možnosti realizace výchovy bez ideologického ovlivňování. Autoři zdůrazňují, že edukace bez indoktrinace je nejen možná, ale nezbytná pro zachování demokratické společnosti.

JAKOUBEK, Marek. *Antropologie a etnicita: fakta, mýty a kognice*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2024. 118 s. ISBN: 978-80-7325-594-7.

Publikace přináší kritickou reflexi vlivu Barthovy teorie etnicity a zpochybňuje její originalitu i průlomovost. Jakoubek zkoumá úspěch tohoto modelu skrze kognitivní dispoziční „groupismu“ a nabízí nový pohled na to, proč se Barthova koncepce stala dominantní. Kniha vybízí ke kritickému přehodnocení antropologických přístupů k etnitě.

JAKOUBEK, Marek, B. KŇOUREK, R. MOČIČKA, R. ČERMÁK. *Kapitoly z dějin Vojvodova, české vesnice v Bulharsku. Z Rakouska-Uherska přes Balkán až do Argentiny*. 1. vyd. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2024. ISBN 978-80-7325-582-4.

Publikace mapuje dějiny české vesnice Vojvodovo v Bulharsku a přináší nové poznatky i otázky týkající se této jedinečné komunity. Autoři, z nichž mnozí mají osobní vazbu k Vojvodovu, propojují historický výzkum s osobní zkušeností. Kniha rozšiřuje dosavadní poznání o migracích, identitě a paměti spojené s tímto fenoménem.

KŘIVÁNKOVÁ, Lucie. *BDSM Communities in Central Europe: Societal Perspectives and Current Issues in the Digital Era*. 1. vyd. Cham: Springer Nature Switzerland AG, 2024. ISBN 978-3-031-75619-1.

Publikace představuje první komplexní studii BDSM komunit ve střední Evropě, se zaměřením na postkomunistické země. Zkoumá vývoj společenského a právního vnímání BDSM, proměnu stigmatizace a otázky konsenzu, kriminalizace a digitalizace. Výzkum přináší i data o postojích české veřejnosti, zejména studentů, k těmto praktikám.

MANĚNOVÁ, Martina, M. Skutil, J. Vítová, J. Wolf. *Asistent pedagoga ve školní třídě.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2024. 120 s. ISBN: 978-80-7465-661-3.

Publikace se věnuje roli asistenta pedagoga v českém školství, zejména v kontextu inkluzivního vzdělávání. Analyzuje právní rámec, náplň práce a spolupráci s učiteli. Výzkum ukazuje, že kvalita této spolupráce výrazně ovlivňuje podporu žáků se speciálními potřebami. Nabízí i praktická doporučení pro školní praxi.

ONDRÁKOVÁ, Jana, V. TAUCHMANOVÁ. *Zvláštnosti německých a anglických větných celků v porovnání s češtinou.* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2024. 200 s. ISBN: 978-80-7465-660-0.

Publikace se zaměřuje na syntaktické odlišnosti němčiny a angličtiny vůči češtině a analyzuje chyby, které čeští mluvčí při jejich osvojování často dělají. Uvádí konkrétní problematické konstrukce s výkladem jejich podstaty. Cílem je usnadnit porozumění rozdílům mezi těmito jazyky a podpořit efektivní výuku.

SCHLEGEL, Petr. *Hluboký stabilizační systém páteře a bolest zad.* Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-271-5288-9.

Publikace se věnuje hlubokému stabilizačnímu systému páteře a jeho roli v prevenci a terapii bolestí zad. Spojuje vědecké poznatky s praxí a přináší detailní analýzu zapojených svalů. Je určena studentům fyzioterapie, medicíny, tělovýchovy i všem, kdo se zajímají o zdraví páteře.

SOMMERFELT, Tone, M. JAKOUBEK, T. ERIKSEN. *Dynamics of Political Domination in Africa An Axel Sommerfelt Collection.* Oxford: Berghahn Books, 2024. ISBN 978-1-80539-289-7.

Tato kniha shromažďuje klíčové spisy Axela Sommerfelta, významné, ale téměř neznámé osobnosti norské a skandinávské antropologie. Obsahuje nové články a rozhovor, který jej zařazuje do historie antropologie oblasti Severního moře a ukazuje jeho trvalý význam. Sommerfelt se zaměřil na politickou antropologii, metodologii a právní antropologii, přičemž jeho výzkumy v Africe (Uganda, Belgické Kongo, Ghana, Zimbabwe) mají dlouhodobý dopad.

TIKALOVÁ, Lucie, K. ZÁŘECKÁ (ed.), S. KÁRNÍKOVÁ, G. KAŠPAROVÁ, D. PETRUSOVÁ.

Památky dětem. Kulturní dědictví Královéhradeckého kraje jako příležitost pro edukaci v oblasti výtvarné výchovy. 1.vyd. Hradec Králové: Česká sekce INSEA, 2024. ISBN 978-80-908056-7-5.

Publikace zkoumá význam kulturního dědictví Královéhradeckého kraje pro edukaci v oblasti výtvarné výchovy. Kniha se zaměřuje na propojení uměleckých památek a výuky, přičemž obsahuje analýzu aktuálních trendů v edukaci kulturního dědictví, výsledky dotazníkových šetření, přehled významných památek a návrhy na výukové aktivity.

Odborné knihy autorů z PdF UHK

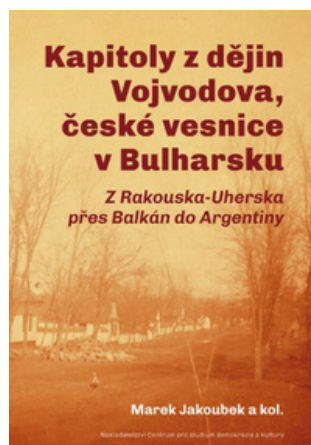


FRAUS

© Fraus 2024



© Pavel Mervart



© Centrum pro studium demokracie a kultury



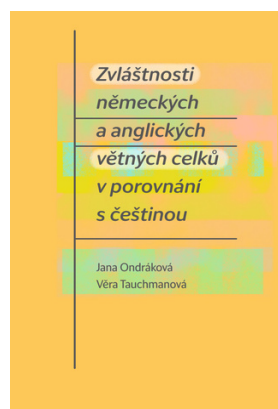
© Centrum pro studium demokracie a kultury



© Springer



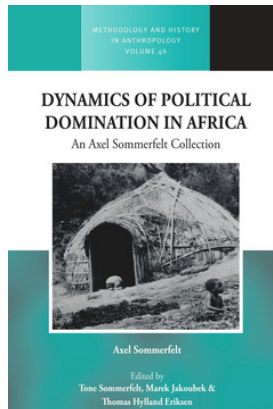
© Pavel Mervart



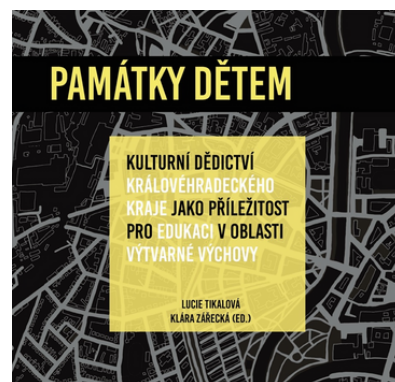
© Pavel Mervart



© Grada



© Berghahn Books



© Česká sekce INSEA

Umělecká činnost a významná ocenění

Spodporou PdF UHK určenou na přípravu excelentních uměleckých výstupů vzniklo několik zajímavých výstupů. Patří mezi ně zejména básnická sbírka *Zcesty* z pera PaedDr. Iva Haráka, Ph.D., spisovatele, básníka, literárního kritika a vysokoškolského pedagoga na Katedře českého jazyka a literatury.

Dr. Harák je autorem i dalším výrazných textů:

Napít se z pramene | *Prolegomena ke studiu starší české literatury*

Soubor esejisticky modelovaných textů je určen zájemcům o četbu a studium starší české literatury a literatury doby střední. Autor, vycházející ze zkušeností vysokoškolského pedagoga a vědom si tedy potřeb svého publika, volí takový způsob podání a míru informací, aby zájemce o studium dostatečně vybavil a motivoval pro další četbu (literatury primární).

Putování za slovy

Soubor esejisticky laděných textů věnujících se autorům spjatým s regionem západních Čech a jmenovitě s Plzní. Všechny texty byly poprvé otištěny v regionální kulturní revui Plzeňský literární život.

V prostorách **Galerie T** proběhlo několik výstav, na nichž se autorsky a kurátorsky podíleli členové a studenti Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby PdF UHK.

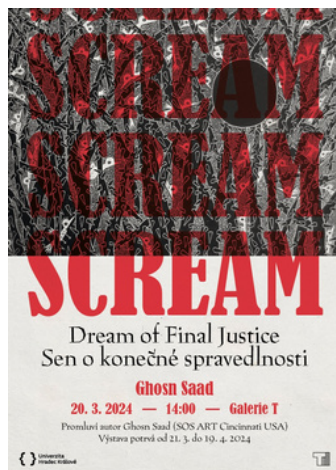
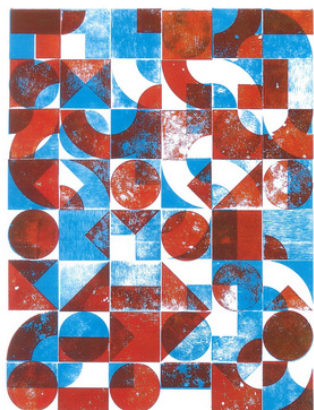
Patřily mezi ně:

4.–17. 3. *Pod tlakem* – výstava grafik studentů KVKT

20. 3. – 19. 4. *Saad Ghosn: Dream of Final Justice*, Saad Ghosn & doc. Jaroslava Severová, ak. mal.

22. 4. – 15. 5. *Hranice člověka* – Výstava studentů pod vedením MgA. Terezy Severové, Ph.D., MgA. Tomáše Moravce, Ph.D.

8. 11. – 24. 11. *Formální kompozice v akademické kresbě*, MgA. Anna Artemenko



Umělecká činnost a významná ocenění

Prof. František Vaníček absolvoval v roce 2024 několik úspěšných varhanních vystoupení vzáhraničí. Mimo jiné vystoupil v rámci XXXVIII. Festival Internacional de Órgano v Uruguayi a Festival International d'orgue de Carnac ve Francii.



Členové a studenti Hudební katedry se pravidelně prezentují v rámci koncertní činnosti. Tradiční akcí je koncert pořádaný v rámci Pedagogických dnů, který v roce 2024 proběhl na slavnostním večeru k 60. výročí vzniku PdF UHK. Na této akci účinkují společně Filharmonie Hradec Králové, sólisté a Smíšený pěvecký sbor PdF UHK.



Darina Stránská, studentka 1. ročníku navazujícího magisterského studia Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv na Pedagogické fakultě UHK, získala čestné uznání na prestižní klavírní soutěži Roma International Piano Competition, která se konala ve dnech 3.–6. listopadu 2024 v Římě. Jednalo se o 33. ročník této mezinárodní soutěže, ve které v kategorii Pianisti Emergenti soutěžilo celkem 21 účastníků z 8 zemí.

Umělecká činnost a významná ocenění

Prof. PhDr. Bohuslavu Mánkovi, CSc. působícímu na Katedře anglického jazyka a literatury, udělila Univerzita Pardubice dne 23. února 2024 prestižní titul **Doctor honoris causa**. Profesor Mánek je významný anglista, literární historik a překladatel, který se dlouhodobě zabývá dějinami anglické literatury, anglickým romantismem, recepcí anglické literatury v české kultuře či dějinami a teorií překladu.

Na mezinárodní úrovni pracoval jako delegát Akademie věd ČR a Grantové agentury ČR v sekci humanitních věd agentury European Science Foundation. V roce 2021 byl oceněn Čestným uznáním Mezinárodní federace profesorů živých jazyků (FIPLV). Kromě rozsáhlé akademické činnosti se věnuje také překladům.



Postdoktorské pozice na PdF UHK

V roce 2024 bylo na Pedagogické fakultě zahájeno řešení dvou nových postdoktorských výzkumných projektů. Na těchto pozicích od 1. 3. 2024 působí:

**Mgr. Alexandra
Holubowicz, Ph.D.**

**Katedra anglického
jazyka a literatury
03/2024 – 12/2026**

**Výzkumné téma: Kritický
a anarchistický přístup
k literatuře a výuce jazyků**

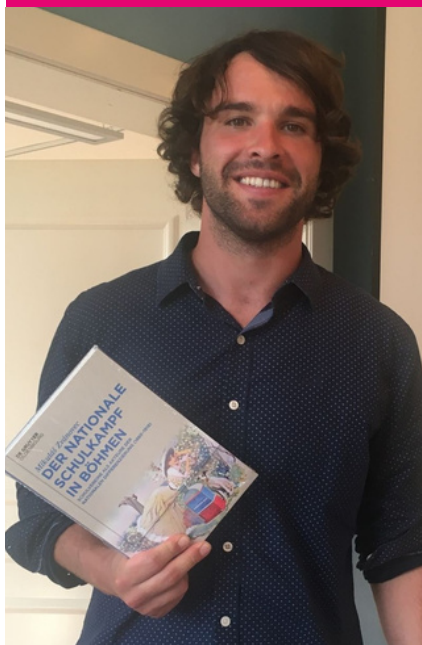


Mgr. Mikuláš Zvánovec, Ph.D.

**Katedra kulturních
a náboženských studií**

03/2024 – 2/2023

**Výzkumné téma:
Občanské školské
spolky v první
československé
republice (1918–1938)**

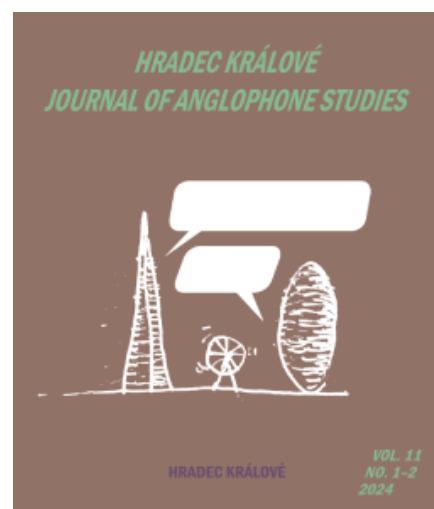


PdF UHK v roce 2024 vydávala tři významné vědecké časopisy a uspořádala či spolupřádala pět oborových vědeckých konferencí.

Vydávané časopisy

Hradec Králové Journal of Anglophone Studies

Časopis vydává Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK od roku 2014. V roce 2016 byl zařazen do databáze ERIH Plus a od roku 2022 je indexován v Norwegian indexing service NSD. Časopis si klade za cíl být médiem, které spojuje výsledky aktuálního výzkumu českých i zahraničních vědců v oblastech anglická lingvistika, anglofonní literatura a kulturní studia, metodika výuky angličtiny.



Philologia Rossica

Časopis vydává Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK. Vychází od roku 2019. Obsahuje příspěvky z oblasti ruské filologie a didaktiky ruského jazyka a literatury nebo z oblasti komparatistiky se zastoupením ruské filologie v ruštině, češtině, slovenštině a angličtině.

Cargo Journal for Cultural and Social Anthropology

Nově se PdF UHK spolu s Filosofickou fakultou Univerzity Pardubice a Českou asociací pro sociální antropologii (CASA) stala spoluvydavatelem časopisu Cargo Journal for Cultural and Social Anthropology. Časopis má více než dvacetiletou tradici a je veden v databázi ERIH. Časopis Cargo přináší texty zaměřené na teorii a praxi etnografického výzkumu, kritickou diskusi antropologických teorií a na etické souvislosti ustavování antropologického vědění.



Pořádané konference

Na finanční podporu ze strany Česko-německého fondu budoucnosti dosáhl projekt na realizaci významného vědeckého setkání konaného 22. až 24. 5. 2024 na půdě PdF UHK, a to mezinárodní konference "**Deutsch im interdisziplinären Gefüge**". Konference pořádaná Katedrou německého jazyka a literatury, přinesla významné setkání germanistů z České republiky i zahraničí. Akce se zaměřila na propojení různých vědních disciplín v oblasti germanistiky, konkrétně lingvistiky, literární vědy a didaktiky.

Důležitým bodem konference a následného zasedání Svazu germanistů České republiky byla **diskuse k procesu rozhodování o postavení dalšího cizího jazyka v systému základního vzdělávání**. Záštitu nad konferencí převzali primátorka Hradce Králové Mgr. et Mgr. Pavlína Springerová, Ph.D. a rektor Univerzity Hradec Králové prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D. Doprovodný program zahrnoval představení nového románu Bernharda Setzweina a návštěvu firmy Petrof, spol. s r.o. Finanční podporu akce poskytli dále DAAD – Německá akademická výměnná služba, Magistrát města Hradce Králové a firmy ŠKODA AUTO a.s., Petrof, spol. s.r.o., Matějovský a.s., BEAMS CZ.

Mimo to se konaly na PdF tradiční výroční konference v rámci Pedagogických dnů, jejichž 30. ročník proběhl ve dnech 18.–22. 3. 2024:

- **Hradec Králové Anglophone Conference** – Mezinárodní vědecká konference zabývající se literárně-kulturními, lingvistickými a lingvo-didaktickými aspekty anglického jazyka je pořádaná Katedrou anglického jazyka a literatury.
- **Dialog kultur** – Vpořadí již 13. ročník konference zaměřené na vzájemné působení kultur a jazyků se zvláštním zřetelem na kulturu a jazyky slovanského areálu uspořádala Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK.
- **Konference o literatuře pro děti a mládež** – Tradičně pořádaná konference Katedry francouzského jazyka a literatury ve spolupráci s Université de Lille tentokrát věnovaná tématům souvisejícím sekopoetikou a proměnlivým vztahem člověka k přírodě, který vsoučasné době odráží obavy o osud života na Zemi.

Tradiční konference SOCIALIA XXVIII, kterou každoročně hostí jeden ze spoluorganizátorů, se tentokrát s podtitulem „Family as a Support Environment in the Face of Contemporary Threats“ konala ve dnech 14.–15. 11. 2024 na půdě Katedry pedagogiky Akademie WSB University in Dąbrowa Górnicza v Polsku. Mimo hostitelskou instituci jsou spoluorganizátory členové Ústavu sociálních studií PdF UHK a Katedra pedagogiky PdF UMB v Banské Bystrici.

Mimořádné univerzitní osobnosti

Společenský večer UHK je tradičně pořádán při příležitosti oslav Dne boje za svobodu a demokracii a Mezinárodního dne studentstva. Jako každý rok se předávala medaile rektora a oceňovali se jak fakultní osobnosti a studující, tak nově absolventská osobnost. Slavnostní předávání zahájil Smíšený sbor UHK a večerem dále provázela unikátní kapela Amusement Park.

Za významný přínos k šíření dobrého jména fakulty i celé univerzity byl absolventskou osobností jmenován Mgr. Jan Jirásek, mezinárodně uznávaný hudební skladatel, absolvent PdF UHK. Svou tvorbou výrazně přispěl k propagaci české kultury a zároveň se aktivně podílel na vzdělávání dalších generací skladatelů po celém světě.



Vít Ondroušek

Je studentem 4. ročníku studijního programu **Grafické a intermediální tvorby na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby PdF UHK**. V průběhu studia se aktivně účastnil všech uměleckých výstav a soutěží, které organizovala katedra, a vyhrál i soutěž na realizaci logotypu projektu a jeho využití v aktivitách a výstupech spjatých s projektem NAKI III – Vlákna paměti. Dále se účastnil výstavy Mezinárodní soutěže BookVision 2024 na téma „Předpokládané zpoždění“, Výroční výstavy studentských prací v Petrof Gallery a realizoval Plakáty k výročí 160 let společnosti PETROF. Jeho tvorba byla součástí výstavy O pohybu v pražské Galerii Hollar.



doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.

Byla nominována za mimořádný a mnohostranný přínos k rozvoji Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové i univerzity jako celku. Aktivně se zapojuje do dění na fakultě i univerzitě, vyznačuje se výjimečným přehledem v oblasti legislativy, vnitřních předpisů, vědecké činnosti, zahraničních vztahů i personálního rozvoje. Dlouhodobě přispívá k **formování vědeckých a mezinárodních strategií, a to díky zkušenostem získaným na různých pozicích na fakultě i rektorátu**. Její odborná erudice je doložena členstvím ve vědeckých radách a zapojením do řady výzkumných projektů, čímž významně obohacuje akademické prostředí. Její pečlivý a odpovědný přístup k výuce je oceňován pozitivními hodnoceními ze strany studentů.

Partnerství s budoucími zaměstnavateli našich studujících

PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D.
proděkanka PdF pro praxe a celoživotní vzdělávání

Důležitým posláním Pedagogické fakulty je rozvíjet dovednosti studujících ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli, proto **fakulta dlouhodobě podporuje aktivní propojení teoretické přípravy studujících s reálným prostředím jejich budoucí profesní praxe.**

Zapojení pedagogických pracovníků z praxe do fakultních aktivit podporuje obousměrný přenos zkušeností, které se následně odrážejí ve zvyšování kvality studijních programů a lepší připravenosti absolventů na nástup do praxe. K rozvoji spolupráce dochází rovněž v oblastech výzkumu, inovací výuky a profesního rozvoje.



Administrativní zajištění praxí všech typů zajišťuje Referát praxí ve spolupráci s oborovými didaktiky a koordinátory praxí. Vedle komunikace s institucemi, přípravy a aktualizace smluv a evidence praxí je z Referátu praxí zajišťována komunikace a spolupráce s MŠMT v rámci Pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů. V roce 2024 fakulta pokračovala v rozšiřování elektronického systému pro evidenci a vykazování praxí, což vedlo ke zjednodušení a zefektivnění jejich administrace.

120

**proškolených
provázejících učitelů**

V rámci Pokusného ověřování podpory provázejících učitelů MŠMT při vedení pedagogických praxí v mateřských, základních a středních školách.

78

**fakultních škol
a pracovišť**

PdF spolupracuje s více než sedmi desítkami fakultních škol a pracovišť.

120

**institucí s rámcovou
smlouvou**

Rámcová smlouva o zajištění praxí je uzavřena se 120 institucemi.

V roce 2024 užívalo certifikát „**Fakultní škola**“ nebo „**Fakultní pracoviště**“ celkem 78 mateřských, základních, základních uměleckých a středních škol. Rámcová smlouva o zajištění praxí je kromě škol uzavřena s 42 mimoškolními institucemi, mezi které patří zejména dětské domovy, domovy pro osoby se zdravotním postižením, nemocnice, nestátní neziskové organizace věnující se volnému času dětí, prevenci nebo práci s lidmi se zdravotním postižením.

Nově navázané spolupráce v roce 2024

V roce 2024 byla síť fakultních spolupracujících pracovišť rozšířena o nové subjekty, v nichž mohou studující PdF absolvovat své praxe. Kompletní přehled spolupracujících škol a pracovišť je uveden v příloze č. 8 Výroční zprávy.

Školská zařízení

Mateřská škola Doubek Pardubice – Svítkov a Lány na Důlku

Miloslava Špinky 1350, 530 06 Pardubice

Mateřská škola Náchod

Komenského 301, 547 01 Náchod

Mateřská škola Sokoleč

Kolínská 424, 290 01 Sokoleč

Mimoškolská zařízení

Květná Zahrada

Květná 40, 572 01 Polička



Zapojení zástupců aplikační sféry do výuky studujících

Zapojení zástupců aplikační sféry do výuky studujících Pedagogické fakulty probíhají většinou, vyjma souvislých praxí a některých typů specifických praxí, na fakultních školách. Ve školských zařízeních a dalších organizacích probíhají praxe studujících učitelských i neučitelských studijních programů.



V oblasti praxí PdF UHK spolupracuje se školskými zařízeními v regionu na všech úrovních vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ). Vedle škol jmenujme **spolupráci např. s Fakultní nemocnicí HK, Probační a mediační službou, Vězeňskou službou ČR v oblasti odborných neučitelských praxí**. Předměty praxí figurují od 1. ročníku studia v blocích povinných/povinně volitelných/volitelných předmětů, nabídka praxí a stáží pro studující je každoročně rozšiřována a inovována na základě zpětné vazby zainteresovaných osob. Veškeré praxe jsou odborně vedeny zaměstnanci dané instituce, kteří se tak podílejí na uskutečňování studijních programů na PdF. Odborníci z praxe (provázející učitelky a učitelé, vedoucí praxí např. z neziskových organizací) se podílejí na realizaci studijních programů rovněž svým aktivním zapojením do seminářů pro studující PdF UHK nebo samostatným lektorováním seminářů, konzultováním závěrečných prací studujících či odborným posuzováním prací z pozice oponentů.

Garanti praxí a oborové didaktice pravidelně navštěvují školy v rámci hospitační činnosti, zatímco provázející učitelky a učitelé se účastní setkání a odborných seminářů na půdě PdF. Pedagogické praxe jsou pravidelně reflektovány s provázející učitelkou a učitelem přímo ve škole, s oborovým didaktikem na fakultě a rovněž při skupinových reflektivních seminářích, jichž se kromě studujících a oborových didaktiků účastní provázející učitelky a učitelé, mentoři a vyučující pedagogických a psychologických disciplín na PdF UHK. **I prostřednictvím těchto reflexí dochází k intenzivnější spolupráci akademiček a akademiků a vyučujících z praxe** a tím k posílení vztahu mezi akademickou sférou a praxí ve školách. Díky úzké spolupráci s fakultními školami a pracovišti dostávají naši studující již v průběhu studia pracovní nabídky a někteří tak ve vyšších ročnících souběžně se studiem učitelství vyučují na školách, tato zkušenost je ceněna studujícími i ze strany škol. **Intenzivní spolupráce existuje i se zařízeními, v nichž jsou vykonávány praxe neučitelské** (speciální pedagogika, sociální pedagogika apod.). V programech neučitelských je realizována spolupráce s neziskovými organizacemi a dalšími potenciálními zaměstnavateli absolventů PdF – zvané přednášky, semináře, společná organizace akcí např. Vyběhněme proti násilí s Nomia z.ú.

Praxe v učitelských a neučitelských studijních oborech

Na PdF UHK jsou podporovány **dobrovolnické aktivity studujících**, kteří se v rámci praxí v roce 2024 podíleli na doučování žáků, na výuce ukrajinských dětí ve školách jako asistenti učitele nebo působili jako vedoucí zájmových kroužků či dětských letních táborů. Touto formou měli možnost absolvovat některé druhy pedagogických praxí.



Roli poradního orgánu děkana v oblasti praxí plní **Rada pro spolupráci s praxí**, jejímiž členy jsou ředitelky a ředitelé základních a středních škol, zástupci samospráv (město Hradec Králové, Královéhradecký kraj), České školní inspekce a nově také zástupci z oblasti speciálního školství a základního uměleckého školství. Rada se pravidelně, obvykle 1 × ročně, schází s vedením fakulty za účelem sdílení a konzultace potřeb zúčastněných aktérů a nastavení efektivní spolupráce mezi fakultou a školským terénem. Pro fakultu se jedná o cenný zdroj zpětné vazby z praxe v regionálním i nadregionálním měřítku.

Zástupci vedení PdF i jednotlivých pracovišť jsou členy pracovních skupin zřízených MŠMT v rámci reformy pregraduální přípravy učitelů, na které se svým působením ve skupinách významně podílejí – pracovní skupina pro praxe, pracovní skupiny pro tvorbu oborových kompetenčních rámců absolventa a absolventky učitelství a další.

Realizace aktivit zaměřených na podporu provázejících učitelů

V roce 2024 pokračovala spolupráce PdF s mateřskými, základními a středními školami v rámci Pokusného ověřování systému podpory provázejících učitelů, pilotního projektu MŠMT, který je součástí probíhající reformy pregraduální přípravy učitelů v ČR.

V rámci aktivit projektu **OP JAK Budoucí učitelé: Zvyšování kvality přípravy a implementace systémových změn ve výuce na Univerzitě Hradec Králové** organizovala fakulta pro provázející učitele odborné vzdělávání vstupní i průběžné (tematicky zaměřené např. na bezpečné prostředí ve třídě, formativní zpětnou vazbu, reflexi a sebereflexi) a další setkání s cílem posílit vzájemnou spolupráci a zkvalitňovat vedení studujících na pedagogických praxích. Na vstupním vzdělávacím kurzu pro provázející učitele se ve školním roce 2024/2025 lektorsky podíleli vysokoškolští vzdělavatelé z PdF a externí lektori z organizace Učitel naživo, z.ú. i z oblasti psychologie/psychoterapie.

Další z aktivit výše jmenovaného projektu, do které jsou zapojeni odborníci z praxe – provázející učitelé, je **párová výuka vpředmětech oborových didaktik na PdF UHK**. Tato aktivita probíhá od září 2024 a spolupracují na ní učitelé z praxe soborovými didaktiky ve všech třech fázích výuky – plánování, realizace i reflexe. Cílem je poskytnout studujícím **bližší kontakt se školní realitou současné doby, zprostředkovanou vyučujícími z praxe, více propojit oblasti škola – fakulta, umožnit akademickým pracovníkům vhled do praxe a provázejícím učitelům poznat lépe akademické prostředí**. V tomto smyslu jsou na PdF UHK realizovány rovněž odborné vzdělávací semináře společně pro zástupce obou cílových skupin, například v rámci tradiční fakultní akce Pedagogické dny. Účastníci mohou absolvováním vzdělávacích akcí rozvíjet své pedagogické kompetence a dále z nich čerpat při vlastní výukové praxi a navazovat nové formy spolupráce v oblasti praxí a výuky na školách různého stupně a typu.



Internacionalizace aktivit PdF UHK

Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D.

proděkanka PdF pro internacionalizaci a vnější vztahy

K prioritním oblastem rozvoje PdF, ale také celé univerzity, se řadí internacionalizace prostředí a realizovaných vzdělávacích a dalších aktivit. V roce 2024 pokračovala PdF v podpoře a motivaci zapojení studujících i vyučujících do různorodých internacionalizačních aktivit. Zároveň byly podpořeny příjezdy zahraničních studujících z evropských i mimoevropských vysokých škol. Nedílnou součástí bylo také organizování letní školy pro cizince. PdF UHK nadále rozvíjí a prohlubuje spolupráci s dlouhodobými partnery a navazuje nová strategická partnerství.



Výuka části akreditovaných studijních programů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná zahraničním studentům zejména v případě krátkodobých studijních pobytů (zpravidla 1–6 měsíců). V rámci pokračující podpory internacionalizace fakulty, rozvíjení cizojazyčných, interkulturních i globálních kompetencí tuzemských studentů byly některé předměty vyučovány v cizím jazyce, některé také společně se zahraničními studenty. I v roce 2024 byly fakultně **realizovány další akce podporující internacionalizační dimenzi a mezinárodní otevřenost** (pro ilustraci viz níže).

PdF UHK měla v roce 2024 uzavřených **71 smluv s evropskými partnery** (18 zemí) a **23 smluv s neevropskými partnery** (11 zemí). Mezi strategické partnery univerzity patřili: University of Wroclaw (Polsko), University of Granada (Španělsko), University of Bayreuth (Německo), University of Ghana (Ghana), University of Technology Malaysia (Malajsie), Pontificia Universidad Javeriana Cali, (Kolumbie).

130

**výjezdů
studujících PdF
do zahraničí**

Naši studující v roce 2024 vyjžděli do zahraničí v rámci programů Erasmus+, PPSŘ, AIA, CEEPUS, EDUCA, a to do 23 zemí.

113

**příjezdů
studujících
ze zahraničí**

V roce 2024 na PdF studovala více než stovka zahraničních studujících v rámci programů Erasmus+, DAAD, vládních stipendií a PPSŘ z 19 zemí. Fyzických mobilit delších než 1 měsíc bylo 76.

42/32

**vyjždějících/
příjíždějících
zaměstnanců**

V roce 2024 jsme na PdF přivítali 30 kolegů a kolegyně ze zahraničí. Naopak za zahraniční zkušenosti se vydalo 38 zaměstnanců PdF.

Letní škola 2024

V období od 15. 7. do 13. 8. 2024 organizovala Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové letní školu „Art and Czech Summer School 2024“ zaměřenou na výuku češtiny v kombinaci s výtvarně zaměřenými předměty. Letní školy se účastnilo 21 studujících.



Od poloviny července do poloviny srpna jsme na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové realizovali další ročník letní školy s názvem „Art and Czech Summer School 2024“. V tomto roce jsme přivítali 21 studentů z Tchaj-wanu a Hongkongu. Během svého pobytu se účastníci seznámili s českým jazykem, tradicemi a krásami České republiky, poznali českou kuchyni, a s českými studujícími si vyzkoušeli řadu volnočasových aktivit. Náplní programu, který jsme si pro studující přichystali, bylo celkem 90 hodin výuky českého jazyka, české kultury a české hudby, workshopů grafických a animačních technik, kreslení v plenéru, ruční výroby klobouků a arteterapie.

Do příprav i samotné realizace letních škol se zapojují jak studující, tak akademičtí pracovníci PdF UHK. Propojením českých a zahraničních studujících podporujeme jejich jazykové a interkulturní kompetence a motivujeme naše studující pro jejich vlastní zahraniční zkušenost.



Konference a další odborná setkání se zahraničím

Konference na PdF UHK

Pedagogická fakulta každoročně pořádá konference a další odborná setkání, která slouží jako cenná příležitost k prohlubování vztahů se zahraničními partnery, navazování nové spolupráce, a tím i k posilování internacionalizace fakulty.

V roce 2024 se uskutečnila řada významných setkání s kolegy ze zahraničí. Mezi ně patřila tradiční mezinárodní konference **Hradec Králové Anglophone Conference 2024**, které se zúčastnili přední odborníci v oblasti anglofonních studií. Dále proběhla mezinárodní konference zaměřená na literaturu pro děti a mládež, pořádaná ve spolupráci s **Université de Lille ve Francii**. Významným odborným fórem bylo také setkání v rámci konference „Němčina v interdisciplinárním kontextu“, které se věnovalo aktuálnímu vývoji a výzkumu v oblasti germanistiky, zejména lingvistiky, literární vědy a didaktiky.



Rozvoj internacionalizace na Pedagogické fakultě UHK se realizuje také prostřednictvím spolupráce s komerčním sektorem. Příkladem je událost **Rendez-vous à la française**, která poukázala na propojení mezi studiem francouzského jazyka, mobilitními programy a možnostmi studia ve Francii s profesním uplatněním jak ve Francii, tak v České republice v oblastech, kde je francouzština významným přínosem. Akce se zúčastnil také **Jeho Excellence Stéphane Crouzat**, velvyslanec Francouzské republiky v České republice.

Nadále udržujeme a rozvíjíme partnerství s **Asociací Comenius**, která sdružuje 31 vysokoškolských institucí z 18 evropských zemí zaměřených na přípravu budoucích učitelů. Letošní setkání se uskutečnilo ve Švýcarsku.

Referát internacionalizace PdF UHK se rovněž zúčastnil mezinárodní konference **CZEDUCON** v Praze, jejímž hlavním tématem byly aktuální trendy v oblasti internacionalizace a sdílení dobré praxe.

Za hranicemi mezinárodní kreditové mobility Erasmus+ (MKM)

Dlouholetý partner Erasmus+ programu, University of Findlay (Ohio, USA) spolupracuje s naší fakultou i mimo mobilitní kreditový program, tento rok v oblasti umění.

CHORAL FESTIVAL 2024 byl slavnostně zahájen v únoru v královéhradecké Městské hudební síni a otevřelo jej společné vystoupení Smíšeného sboru Univerzity Hradec Králové a Univerzitního sboru Concert Chorale University of Findlay, Ohio, USA, které byly současně hlavními iniciátory a organizátory festivalu. Následně festival putoval do Olomouce a Bratislavy.

Druhou partnerskou univerzitou v programu MKM je **Missouri Southern State University (Joplin, USA)**, se kterou spolupráce i nadále pokračuje.



V roce 2024 jsme přivítali prorektorku, 2 děkanky (Prof. Dr. Yu-Chih HUANG z Mt. Dawu College, Prof. Dr. Ya-Ting LEE z College of Education a vedoucího tělovýchovného oddělení Prof. Dr. Jui-Hsing LIN z partnerské univerzity National Pingtung University z Tchaj-wanu. S univerzitou spolupracujeme řadu let na výměně studentů, ale i na zvaných přednáškách a projektových aktivitách. **Tchajwanské univerzity** patří mezi významné partnery fakulty. V roce 2024 přijelo 14 studujících z Tchaj-wanu a vyjeli 4 studující PdF UHK.



V roce 2024 fakulta zrealizovala svůj první krátkodobý intenzivní program Erasmus+ na téma: „**Modern Measurement Methods and 3D**“. Jeho organizaci odborně zaštitila Katedra techniky a na programu se aktivně podíleli akademičtí pracovníci Katedry techniky Mgr. Štěpán Major, Ph.D. a doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D. a skupina studujících oboru Učitelství saprobační Základy techniky. Programu se účastnilo 11 zahraničních studujících a 3 akademičtí pracovníci z Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici a z Prešovské univerzity.

Mapování nových partnerů pro posílení internacionalizace

PdF UHK měla v roce 2024 uzavřených 71 smluv s evropskými partnery (18 zemí) a 23 smluv s neevropskými partnery (11 zemí). Mimo smluvní ujednání spolupracujeme s dalšími zahraničními partnery v oblasti praktických stáží – např. neziskové organizace, školská zařízení, sociální zařízení a další. Studující PdF UHK také využívají dalších možností vycestování přes organizace AIA, DAAD, CEEPUS.

V roce 2024 byl připravován nový projekt **MKM Erasmus+**. Kromě 2 stávajících partnerských institucí z USA se PdF rozhodla rozšířit své portfolio o nové partnery z Asie, Afriky a Latinské Ameriky. V projektové žádosti jsou plánovány studentské mobility outgoing a incoming. Výběr partnerů nebyl náhodný. UHK již s danými partnery spolupracuje.

- **Asie:** Suan Sunandha Rajabhat University, Thajsko
- **Afrika:** University of KwaZulu-Natal, JAR
- **Latinská Amerika:** Autonomous University of the State of Hidalgo, Mexiko a Pontificia Universidad Javeriana - Cali, Kolumbie

Vyhodnocení žádosti se předpokládá v roce 2025.



Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK hostila **nositele Fulbrightova stipendia profesora a koordinátora programu Social Science Education, Scotta M. Waringa z University of Central Florida (Florida)**. V rámci této návštěvy, která zahrnovala i 7 hodin výuky na téma *Lectures on working with primary sources*, byla nastíněna možnost širší spolupráce v oblasti výměny doktorských studujících, zajišťování praxe pro studující ve fakultních školách obou institucí, zvané přednášky a letní školy. Obě strany jsou spolupráci nakloněny a vyjednávají konkrétní podmínky.

University International Day 2024 a informační semináře

University International Day 2024 proběhl 7. listopadu 2024 za účasti pracovníků Referátu internacionalizace PdF a s podporou ve formě aktivní účasti českých i zahraničních studentů / studentek PdF. Na akci byly přibližovány možnosti výjezdů. Součástí byly také studentské prezentace zemí / univerzit i sdílení zkušeností z vlastního zahraničního pobytu.

University International Day je akce pořádaná univerzitou, která je zaměřena na podporu mezinárodní spolupráce, studentské mobility a globálního vzdělávacího prostředí. PdF UHK se každoročně této události účastní s cílem motivovat studenty i zaměstnance k výjezdům, zahraniční spolupráci a zvyšování mezinárodní zkušenosti.

Se stejným cílem na fakultní úrovni organizujeme *Informační semináře pro zájemce o studium v zahraničí* alespoň dvakrát do roka. Semináře vede pracovníce referátu Internacionalizace ve spolupráci se studujícími, kteří sdílejí své studijní a praktické zkušenosti ze zahraničí.

V roce 2024 proběhla také prezentace pro uchazeče o studium v rámci Dnů otevřených dveří (3 termíny v roce 2024), a také pro první ročníky všech studijních programů v rámci akce STAR(t) 2024.



Zahraniční mobility studujících

V roce 2024 bylo **outgoing (vyjíždějících) studentů** celkem 130, z toho v délce 1 měsíce a více vycestovalo 105 (76 Erasmus+, 24 PPSŘ, 5 EDUCA). Zbýlé mobility byly kratší než 1 měsíc a zahrnovaly stále více populární formu krátkodobých kombinovaných mobilit Erasmus+ programu (tak zvaný BIP), program CEEPUS, letní školy a AIA. Mobility se uskutečnily v 18 evropských a 5 neevropských zemích.

Na PdF UHK zavítalo 113 **incoming (příjezdějících) studujících** z 19 zemí (11 evropských a 8 neevropských). V délce 1 měsíc a více na fakultě pobýlo 76 studujících (31 Erasmus+, 22 PPSŘ, 21 letní škola, 1 CEEPUS, 1 vládní stipendia). Zbýlé mobility byly kratší než 1 měsíc a jednalo se převážně o příjezdy podpořené z prostředků PPSŘ či krátkodobé intenzivní programy typu BIP Erasmus+. Mezi incoming byla jedna kombinovaná (tj. fyzická a virtuální) mobilita s vazbou na doktorské studium ve studijním programu *Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání*, která trvala 12 měsíců.

Samoplátcí na Pedagogické fakultě UHK

V roce 2024 studovali na fakultě 2 samoplátcí. 2 studentky zahájily na podzim 2023 studia magisterského programu Early Childhood Education with focus on Children with Special Needs a v roce 2024 postoupily do druhého ročníku a ve studiu pokračovaly.

Zahraniční cesty zaměstnanců PdF

V roce 2024 vycestovalo 40 akademických pracovníků a 2 technicko-hospodářští pracovníci PdF do 16 zemí (15 evropských a 1 neevropské). Většina výjezdů byla financována z fondu Erasmus+, tj. 33 zahraničních cest. Zbýlé cesty měly tyto zdroje: PPSŘ, CEEPUS.

Příjezdy zahraničních zaměstnanců na PdF

V roce 2024 naši fakultu navštívilo 32 akademických pracovníků z 5 zemí (4 evropské a 1 neevropská). 30 z těchto cest se uskutečnilo přes program Erasmus+, 1 přes program CEEPUS a v 1 případě se jednalo o návštěvu založenou na dlouhodobých vztazích z MKM programu bez uvedení financování cesty.

Rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Ing. Pavel Šubrt

vedoucí Referátu řízení projektů PdF

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.

proděkan PdF pro vědu, výzkum, umění a strategii



Rozvoj Pedagogické fakulty vychází z dlouhodobého koncepčního dokumentu Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021–2030. Tato strategie cílí na pět základních priorit dalšího rozvoje fakulty: vzdělávání, tvůrčí činnost, internacionalizace, infrastruktura a oblast lidských zdrojů a třetí role vysoké školy. Na tuto rozvojovou koncepci navazují další strategické dokumenty, kterými se řídí rozvoj Pedagogické fakulty UHK. Jako příklad lze uvést Strategii výzkumné organizace nebo připravovanou Strategii udržitelného rozvoje.

V roce 2024 byla na Pedagogické fakultě dokončena příprava projektů s plánovaným financováním z evropských fondů, konkrétně z Operačního programu Jan Amos Komenský. Do dotační výzvy ESF+ byl předložen projekt **Budoucnost vzdělávání: Strategické řízení a rozvoj priorit Univerzity Hradec Králové**, který se zaměřuje na měkké rozvojové aktivity fakulty a do dotační výzvy ERDF kvalita byl předložen projekt **Budoucí vzdělávání: Rozvoj studijního prostředí na Univerzitě Hradec Králové**. Posledním rokem také pokračovala realizace projektu financovaného z Národního plánu obnovy, jehož cílem je mimo jiné připravit na Pedagogické fakultě profesní studijní program a významným způsobem podpořit rozvoj hybridní a online výuky. Na tento projekt Pedagogická fakulta navázala nově realizovanou aktivitou financovanou také z Národního plánu obnovy – projektem Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UHK. Neméně důležité byly realizované aktivity v rámci Programu na podporu strategického řízení, které cílí na oblast studentských praxí, vědy, výzkumu nebo internacionalizace. Mezi další realizované projekty patřil projekt **Na učitelích záleží – Přidej se k nám!**, jehož cílem bylo posílit prestiž učitelského povolání a zvýšit zájem o učitelství. V roce 2024 také pokračovala největší investiční akce Pedagogické fakulty UHK – **Rekonstrukce budovy C**.

2

podány dvě
žádosti
o dotaci

do výzvy Operačního
programu Jan Amos
Komenský v celkové
hodnotě 32 mil. Kč.

2,6

mil. Kč získaných
na strategické
řízení

z Programu na
podporu
strategického řízení
získala PdF pro rok
2024 přes 2,6 mil. Kč

15

mil. Kč na
vybavení
interiéru

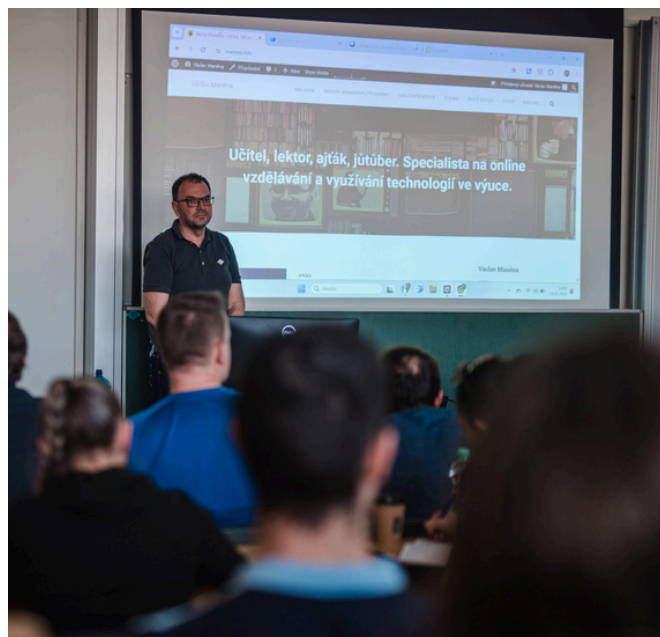
rekonstruované
budovy C alokovala
Pedagogická
fakulta 15 mil. Kč.

Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK (reg- číslo: NPO_UHK_MSMT-16601/2022)

Rok 2024 byl posledním rokem realizace celouniverzitního projektu, na kterém se podílela také Pedagogická fakulta UHK. Celý projekt byl rozdělen do 4 specifických cílů, z nichž se v roce 2024 dokončovaly cíle A2, A3, A4.

Projekt v rámci specifického cíle A2 reaguje na výrazný rozvoj distančního vzdělávání na výuce. To vyžaduje zvyšování kompetencí pracovníků a metodickou podporu v oblasti online výuky.

PdF se zaměřila na realizaci školení zejména akademických pracovníků. Byl realizovaný soubor seminářů pro zvýšení pedagogicko-psychologických kompetencí při online a hybridní formě výuky. Z preferovaných témat bylo sestaveno 6 okruhů: prezentační software; sdílené tabule, myšlenkové mapy a nástěnky; gamifikační nástroje; nástroje na reflexi a hlasování; odevzdávání úkolů; online a hybridní forma výuky suplatněním AI. Soubor seminářů byl realizován v hybridní formě výuky a následovaly individuální konzultace účastníků školení s lektorem.



Předmětem aktivit cíle A3, bylo vytvoření profesně zaměřeného studijního programu „Učitelství pro 2. stupeň základních škol“ na Pedagogické fakultě UHK. Cílem této části projektu bylo posílení vazby studia na praxi prostřednictvím vytvoření nového profesně zaměřeného studijního programu s důrazem kladeným na zohlednění specifík spojených spotřebou budoucích zaměstnavatelů a zapojením odborníků z praxe. V druhé polovině roku 2024 **Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství udělila PdF svým rozhodnutím akreditaci** navazujícímu magisterskému profesně zaměřenému studijnímu programu. Současně s administrativním zajištěním profesního studijního programu byly realizačním týmem projektu zajištěny podmínky pro možnou realizaci studijního programu včetně pořízení materiálně-technického zabezpečení a propagace studijního programu.

Předmětem specifického cíle A4 bylo vytvoření nového kurzu celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání a zaměřeného na rozšiřování dovedností. PdF již v roce 2023 navrhla a vytvořila kurz zaměřený na vzdělávání pedagogických pracovníků **„Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti provázejícího a uvádějícího učitele“**. V roce 2024 pokračovalo pokusné ověření kurzu, zejména online část studia kvýkonu specializační činnosti provázejícího a uvádějícího učitele zaměřená na sdílení informací znalosti profesní přípravy na fakultě s ohledem na roli provázejícího učitele, na cestu studenta učitelství praxemi, na portfolio studenta učitelství, kompetenční rámec absolventa učitelství a společné plánování výuky.

Podpora zelených dovedností a udržitelnosti na UHK (reg. Číslo: NPO_UHK_MSMT-2121/2024-4)

Pedagogická fakulta UHK se v rámci tohoto celouniverzitního projektu zaměřuje na tvorbu dvou nových předmětů ve stávajících studijních programech Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby: Recyklace – tvorba bytových textilií a Upcylace – tvorba oděvu a oděvních textilií.

V rámci přípravy studijního programu byla provedena **podrobná analýza struktury oborů Textilní tvorba a Textilní design**, přičemž důraz byl kladen na obsahovou náplň, návaznost předmětů a jejich praktické uplatnění. Současně proběhlo důkladné nastudování témat týkajících se recyklace a bytových textilií, stejně jako upcylace a oděvních textilií, s cílem porozumět aktuálním trendům a environmentálním aspektům v textilním průmyslu. Dále byly zmapovány možnosti využití odpadových materiálů v regionálním kontextu, což přispělo k identifikaci dostupných zdrojů a potenciálních partnerů pro spolupráci.

Na základě těchto poznatků byly vybrány vhodné technologie, které by měly být součástí výuky a začleněny do sylabu. Získané informace posloužily k určení konkrétního obsahu jednotlivých tematických celků v rámci semestru. Součástí návrhu bylo rovněž stanovení časové dotace pro jednotlivá témata tak, aby odpovídala náročnosti a rozsahu probírané látky.

PdF se dále v projektu podílela na přípravě **Strategie udržitelnosti**. V průběhu roku 2024 byla realizována analýza stávající situace z hlediska sociální a environmentální udržitelnosti rozvoje Univerzity Hradec Králové.



Odborný tým identifikoval silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby, které byly následně využity jako východisko pro stanovení strategických cílů, jichž chce Univerzita Hradec Králové v oblasti udržitelného rozvoje dosáhnout.

Budoucí učitelé: Zvyšování kvality přípravy a implementace systémových změn ve výuce na Univerzitě Hradec Králové (reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_019/0008431)

V červenci 2024 byla zahájena realizace projektu na podporu pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek s názvem „Budoucí učitelé: Zvyšování kvality přípravy a implementace systémových změn ve výuce na Univerzitě Hradec Králové“.

Projekt je financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský v rámci výzvy č. 02_23_019 Podpora pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek. Projekt je realizován ve spolupráci s rektorátním pracovištěm, Filozofickou a Přírodovědeckou fakultou pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_019/0008431. Realizace celého projektu je naplánována do konce roku 2027. Projekt je zaměřen na zkvalitnění pregraduální přípravy budoucích učitelů a učitelek prostřednictvím implementace společných profesních kompetencí dle Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství. Implementace společných profesních kompetencí bude zajištěna v rámci jednotlivých aktivit projektu, kterými jsou **inovace studijních programů, zahraniční stáže, síťování a sdílení dobré praxe, vzdělávání studentů, pedagogů a provázejících učitelů a podpora prevence studijní neúspěšnosti**.



Pedagogická fakulta v roce 2024 realizovala především klíčové aktivity 3 a 6.

Klíčová aktivita 3 je zaměřená na vstupní a průběžné vzdělávání provázejících učitelů. V rámci této aktivity PdF připravuje širokou nabídku vzdělávacích aktivit pro stávající i nové provázející učitele.

V roce 2024 probíhaly aktivity průběžného vzdělávání. Součástí vzdělávacích aktivit je i realizace skupinových reflektivních seminářů opět za účasti provázejících učitelů.

Klíčová aktivita 6 je zaměřená na podporu spolupráce a síťování se školami a to především s MŠ/ZŠ a SŠ, ale i VŠ. V zimním semestru 2024 se úspěšně rozběhla za podpory projektu tandemová výuka v předmětech oborových didaktik. Tandemový pár je vždy tvořený akademikem/oborovým didaktikem PdF a učitelem z praxe, především ze ZŠ a SŠ. Tandemová výuka realizovaná v rámci projektu je založená především na dlouhodobé spolupráci mezi didaktikem a učitelem a trvá kontinuálně po dobu celého semestru. V roce 2025 bude projekt pokračovat a realizace bude zahájena i v dalších klíčových aktivitách.

Rozvoj prostředí pro doktorská studia na UHK (reg.č.: CZ.02.01.01/00/22_012/0007388)

Cílem projektu je modernizace, rozvoj materiálního a infrastrukturního zázemí doktorských studijních programů za účelem zvýšení kvality a mezinárodní konkurenceschopnosti přípravy budoucích výzkumných pracovníků, tj. vzdělávání poskytovaného v doktorských studijních programech. Do realizace jsou zapojeny Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky, Hudební katedra a Katedra kulturních a náboženských studií.

V roce 2024 byly finanční prostředky čerpány na nákup **IT techniky**, která přispěla k realizaci výzkumných šetření doktorandů na pracovištích i v terénu.

Pro výzkumníky a doktorandy z Ústavu primární, preprimární a speciální pedagogiky byly pořízeny licence na software pro zpracování dat, mikroskopy pro testování zrakového vnímání, digitální kamery pro ověření didaktických postupů a také psychodiagnostické testy. Nakoupené robotické stavebnice s možností kódování přispěly k lepší vybavenosti pracoviště a práce s nimi je zaměřena především na metodickou oblast a realizaci výzkumných šetření v oblasti didaktiky a efektivity vzdělávání.

Odbornou literaturou pro Katedru kulturních a náboženských studií jsme rozšířili studijní fond v oblasti metodologie a hermeneutiky společenských a humanitních věd, filosofie a teologie.



Zahraniční odborná literatura a notové materiály pro doktorandy z Hudební katedry významně podpořily jejich odbornou práci, která je zaměřena na problémy z oblasti hudební teorie, hudební historie, hudební pedagogiky a hudební psychologie.

Příprava projektu

Budoucnost vzdělávání: Strategické řízení a rozvoj priorit

Univerzity Hradec Králové

(reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_022/0009008)

Univerzita Hradec Králové podala v roce 2024 žádost o dotaci v rámci výzvy ESF+ vyhlášené Operačním programem Jan Ámos Komenský.

Tato výzva byla cílena přímo pro vysoké školy na podporu rozvoje dovedností a kompetencí jejich pracovníků, podporu studentů a studentů se specifickými potřebami pomocí vhodných intervencí, které povedou ke snížení studijní neúspěšnosti a zvýšení kvality studia a dále na podporu internacionalizace aktivit. Zahájení fyzické realizace projektu je plánováno na leden 2025. V průběhu roku 2024 se Pedagogická fakulta významně podílela na přípravě projektové žádosti. V rámci tohoto procesu byly zpracovány anotace ke klíčovým aktivitám: **KA 1** (Řízení projektu), **KA 2** (Školení pracovníků), **KA 6** (Internacionalizace studia) a **KA 7** (Podpora zájemců o studium). Po podání žádosti následovala jednání zaměřená na personální zajištění jednotlivých aktivit a na hledání co nejefektivnějších způsobů dosažení stanovených cílů. Po obdržení informace o schválení dotace byly zahájeny přípravy organizačních a personálně-právních podmínek pro plynulé spuštění projektových činností.

Příprava a zahájení realizace projektu

Budoucí vzdělávání: Rozvoj studijního prostředí na Univerzitě Hradec Králové

(CZ.02.02.01/00/23_023/0009114)

Současně přípravou měkkého projektu financovaného výzvy ESF+ proběhla v roce 2024 analýza potřeb Pedagogické fakulty v oblasti materiálního a technického vybavení pracovišť. Na základě zjištěných skutečností byla zpracována a podána žádost o dotaci v rámci výzvy ERDF – Kvalita pro vysoké školy, s plánovaným zahájením realizace rovněž od ledna 2025.

Pedagogická fakulta UHK v tomto projektu plánuje **vybavit pracoviště moderním IT zařízením pro online hybridní výuku v nově rekonstruované budově C**, dále plánuje dovybavit učebny budovy A multimediální technikou, a vybraná pracoviště fakulty budou vybavena potřebným materiálně-technickým zařízením pro výuku. Již v roce 2024 byla vyhlášena významná veřejná zakázka na zhotovení interiérů budovy C, která se vztahuje k investiční akci zaměřené na modernizaci a rekonstrukci této budovy

Na učitelích záleží – Přidej se k nám!

(Reg. č.: MSMT-22102/2023-2)

V návaznosti na předchozí roky byl i v roce 2024 na PdF realizován projekt v rámci výzvy „Na učitelích záleží 2024“. Realizace projektu byla podpořena finanční dotací z MŠMT. V roce 2024 byl projekt na PdF realizován ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou. Obě tyto fakulty se významně podílí na přípravě budoucích učitelů v humanitních, sociálních, uměleckých, přírodovědných a technických oborech.

Projekt s názvem „Přidej se k nám!“ byl zaměřený především na popularizaci učitelské profese a na zvyšování její atraktivity mezi potenciálními studenty.

Popularizaci učitelství jsme realizovali na několika úrovních – celorepublikově prostřednictvím online kampaní a audiálních spotů, na studijních veletrzích a v rámci místních akcí pro naše studenty. Velký důraz jsme kladli na digitální prostředí, protože právě tam se pohybuje naše cílová skupina uchazečů o studium. **Spojení online a offline propagace nám umožnilo** efektivně komunikovat s budoucími studenty a lépe je oslovit. Díky finančním prostředkům získaným v rámci výzvy „Na učitelích záleží“ jsme mohli realizovat aktivity, které oslovily potenciální uchazeče o studium učitelství a zároveň podpořily současné studenty v jejich profesní přípravě. **Klíčovým cílem projektu bylo** zvýšit informovanost o významu učitelského povolání pro společnost a ukázat, že učitelství je nejen potřebná, ale i perspektivní a naplňující profese. Nedílnou součástí našich aktivit je i získávání zpětné vazby od našich studentů a absolventů.

Naším cílem je poskytovat budoucím učitelům kvalitní a moderní vzdělání s praktickými dovednostmi nezbytnými pro výuku na základních a středních školách a na základních uměleckých školách. Projekty v rámci výzvy „Na učitelích záleží“ významně **přispěly k popularizaci učitelského studia, zvýšení prestiže učitelského povolání**. Věříme, že i tyto skutečnosti se zúročí při přípravě budoucích generací pedagogů.



Rekonstrukce a modernizace budovy C Pedagogické fakulty UHK

V roce 2024 pokračovala druhým rokem **největší investiční akce Univerzity Hradec Králové** – Rekonstrukce a modernizace budovy C Pedagogické fakulty. Zvláštní pozornost byla věnována také pracím na nové aule Pedagogické fakulty, která se nachází v prvním podzemním podlaží budovy.

Většina aktivit na stavbě se týkala hrubých zednických prací, např. bourání starých podlah, zdění nových příček, betonáž podkladních betonů, provádění hydroizolačních prací v podzemním podlaží nebo oprava střechy. Při škrábání interiérových maleb vnitřních zdí byly **nově objeveny původní vrstvy historické výmalby**. Ve spolupráci s Odborem památkové péče Magistrátu města Hradec Králové tak probíhala identifikace a vyhodnocení historické (původní) výmalby. Na základě této provedené analýzy byly tyto historické prvky interiérové výmalby zdokumentovány a byl **zpracován nový návrh barevnosti výmalby místností včetně repliky původní dekorativní výmalby**.

Ve 2. polovině roku 2024 probíhaly na budově C práce zaměřené na zhotovení elektroinstalačních rozvodů, vzduchotechnických rozvodů, rozvodů vody a slaboproudých rozvodů. Dále byla pokládána dlažba na chodbách budovy a ve vybraných učebnách. Stavební práce probíhaly také ve 4. nadzemním podlaží, kde z původních půdních prostor vzniká v části budovy nová zasedací místnost Pedagogické fakulty a nové učebny Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby.



Počet zaměstnanců a kvalifikační struktura

Stavy a členění zaměstnanců Pedagogické fakulty

V roce 2024 pracovalo na PdF UHK celkem 210 zaměstnanců. Z celkového počtu zaměstnanců bylo 166 akademických pracovníků (z toho 94 žen), 8 vědeckých pracovníků (z toho 5 žen) a 36 ostatních pracovníků (z toho 33 žen). V přepočtu na celé úvazky pracovalo na PdF celkem 176,900 zaměstnance. Následující tabulka zobrazuje údaje v podrobnějším členění včetně přepočteného počtu na celý úvazek.

		Evidenční počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců	
		Celkem	z toho žen	Celkem	Z toho žen
Akademičtí pracovníci		166	94	136,300	75,750
v tom	profesoři	12	1	10,750	1,000
	docenti	30	14	25,350	12,250
	odborní asistenti	91	61	75,300	50,250
	lektoři	33	18	24,900	13,250
Vědečtí pracovníci		8	5	5,700	3,400
Ostatní pracovníci		36	33	34,900	31,900
Celkem		210	130	176,900	112,050

Akademickým pracovníkem se podle Vnitřního mzdového předpisu UHK rozumí lektor, odborný asistent, docent a profesor. Porovnání počtu akademických pracovníků na PdF UHK mezi roky 2023 a 2024 je uvedeno níže.

Akademičtí a vědečtí pracovníci PdF UHK											
AP pracovníci celkem		profesoři		docenti		odborní asistenti		lektoři		vědečtí pracovníci	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
134,076	136,300	9,500	10,750	22,628	25,350	77,397	75,300	24,551	24,900	6,316	5,700

Pokud se podíváme na věkovou strukturu akademických pracovníků, nejvyšší počet zaměstnanců je ve věkové kategorii 40–49 let. Podrobně je věková struktura akademických pracovníků za rok 2024 uvedena v následující tabulce.

Věk	Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 29 let	5	4	0	0
30–39	21	10	3	1
40–49	55	34	4	4
50–59	41	26	0	0
60–69	24	14	1	0
nad 70	20	6	0	0
let	166	94	8	5
celkem				

Prof. Mgr. et Mgr. Marcin Filipowicz, Ph.D., z Katedry českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK obdržel 25. března 2024 profesorský dekret v oboru literární věda. Jeho hlavní specializací je literárněvědná bohemistika, přičemž se dlouhodobě zaměřuje na českou literaturu 19. a 21. století. Profesorské řízení vedla Rada pro vědeckou excelenci (Rada Doskonałości Naukowej), ústřední orgán Polské republiky pro vědecké tituly a hodnosti. Marcin Filipowicz vystudoval právní vědy a bohemistiku na Varšavské univerzitě. Mezi lety 2005–2025 působil na Katedře českého jazyka a literatury Pedagogické fakulty UHK i v Ústavu západní a jižní slavistiky Varšavské univerzity. Byl součástí několika grantových projektů GAČR a Národního centra pro vědu Polské republiky.

Vedoucí Ústavu sociálních studií, **dr hab. doc. Václav Bělík, Ph.D.**, rozšířil své působení i za hranice. Po úspěšné obhajobě habilitační práce na téma „Profilaktyka społeczna zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w aspekcie fundamentalnych paradygmatów pedagogiki społecznej i pedagogiki resocjalizacyjnej (Sociální prevence rizikového chování dětí a dospívajících z hlediska základních paradigmat sociální pedagogiky a resocializační pedagogiky)“ a splnění všech legislativních požadavků, získal titul polské docentury, kterou mu schválila Rada Doskonałości Naukowej Polské republiky.

doc. PhDr. Petr Schlegel, Ph.D. z Katedry tělesné výchovy a sportu, úspěšně dokončil habilitační řízení a byl s účinností od 1. prosince 2024 jmenován docentem v oboru kinantropologie.

Habilitační proces probíhal na Masarykově univerzitě v Brně a byl zakončen obhajobou habilitační práce s názvem „Vysoce intenzivní funkční trénink“. Na základě odborného posouzení habilitační komise a oponentů byla uznána jeho vysoká odborná kvalifikace a přínos pro obor.

Doc. Petr Schlegel vystudoval Univerzitu Hradec Králové, kde se specializoval na tělesnou výchovu a německý jazyk. Po studiích působil jako učitel, přičemž se souběžně věnoval trenérské praxi v oblasti fitness. Ve své odborné činnosti se zaměřuje na problematiku vysoce intenzivního funkčního tréninku a svalové zdatnosti.

Umělecká rada Akademie výtvarných umění v Praze rozhodla na základě tajného hlasování o jmenování **doc. MgA. Terezy Severové, Ph.D.** docentkou pro obor Výtvarné umění se zaměřením na Volné umění. Jmenování docentkou je s účinností od 1. června 2024.

MgA. Severová úspěšně absolvovala habilitační řízení, které proběhlo dne 22. května 2024. Součástí řízení byla její habilitační přednáška na téma „Jak se dívám/e na krajinu“ a obhajoba umělecké práce a výuka v daném oboru.

Tereza Severová (*1979, Praha) je výraznou osobností české umělecké scény, na které působí již téměř dvě desetiletí. V letech 1999–2005 studovala v Ateliéru konceptuální a intermediální tvorby na Vysoké škole uměleckoprůmyslové v Praze pod vedením Adély Matasové a Jiřího Davida. Již během studia absolvovala zahraniční stáže na univerzitách v Rochesteru (Velká Británie) a v Novém Mexiku (USA), kde se věnovala prohlubování znalostí v oblasti fotografie.

Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2024

Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a disciplinární komise

Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF

Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED

Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů

Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akredit. st. programech

Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK

Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť

Příloha č. 1

Vědecká rada PdF UHK je samosprávný orgán projednávající dlouhodobý záměr PdF, schvaluje studijní programy a také se věnuje habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorů. Předsedou vědecké rady je děkan fakulty z titulu své funkce a funkční období Vědecké rady PdF je shodné s funkčním obdobím děkana. Za rok 2024 byl překryv dvou vědeckých rad. Od 1. ledna 2024 do 9. června 2024, pracovala Vědecká rada PdF v následujícím složení.

Předseda vědecké rady PdF

- prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan PdF

Interní členové

- dr hab. doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
- prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., Hudební katedra PdF UHK
- prof. ing. Pavel Cyrus, CSc., Katedra technických předmětů PdF UHK
- doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK
- doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK
- doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
- Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK
- prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., prorektor UHK
- doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., děkan PŘF UHK
- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor UHK
- PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka PdF UHK
- PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka PdF UHK
- doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK
- prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK
- Mgr. Jan Prouza, Ph.D., děkan FF UHK
- prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK doc.
- PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
- Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka PdF UHK
- doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D., Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Externí členové

- doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU (Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)
- doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)
- doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. (Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice)
- doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD. (Teologická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)
- prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)
- prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) – děkan Pedagogické fakulty UK
- doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)
- prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela)
- doc. Mgr. Vladimír Richter (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)
- prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Pardubice)
- prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně)

Příloha č. 1

Vědecká rada PdF UHK, která je ustanovena na období 2024–2028, pracovala od 10. června 2024 v následujícím složení.

Předsedkyně vědecké rady PdF

- PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., děkanka PdF UHK

Interní členky a členové

- doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK
- doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., předseda AS PdF UHK, Ústav sociálních studií PdF UHK
- prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., Hudební katedra PdF UHK
- RNDr. Alena Myslivcová Fučíková, Ph.D., děkanka PŘF UHK
- doc. Mgr. Art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK
- doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D., Katedra technických předmětů PdF UHK
- prof. RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D., Katedra aplikované kybernetiky PŘF UHK
- doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
- Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., proděkanka PdF UHK
- doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., rektor UHK
- prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., prorektor UHK
- PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka PdF UHK
- doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D., Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky PdF UHK
- doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK
- prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D., Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK
- Mgr. Jan Prouza, Ph.D., děkan FF UHK
- doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
- prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., prorektor UHK
- Mgr. Janet Wolf, Ph.D. et Ph.D., proděkanka PdF UHK

Externí členové

- doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD., Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku
- doc. Mgr. Erik Gilk, Ph.D., Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc., Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice
- doc. PhDr. Mgr. Simona Koryčánková, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
- prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
- prof. PhDr. Miriam Niklová, PhD., Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici
- prof. ThDr. Marek Petro, PhD., Řeckokatolická teologická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
- doc. PhDr. Adriana Récka, PhD., Pedagogická fakulta Univerzity Konštantína Filozofa v Nitře
- doc. PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
- doc. PaedDr. Aleš Suchomel, Ph.D., Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci
- doc. Mgr. Čeněk Šašínský, Ph.D., Filozofická fakulta Masarykovy univerzity
- doc. Mgr. Petra Šobánková, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
- doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Příloha č. 1

Působnost **Disciplinární komise** Pedagogické fakulty UHK je vymezena Disciplinárním řádem pro studenty PdF UHK.

Složení Disciplinární komise na období 1. 5. 2021 – 30. 4. 2023 Zaměstnankyně PdF UHK

doc. Mgr. art Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, KVKT, PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D., proděkanka pro praxe a celoživotní vzdělávání, vedoucí KFJL, PhDr. Helena Karnetová, vedoucí Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1, HudK

Studentky PdF UHK

Michaela Štěpánová, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) – dějepis, anglický jazyk a literatura

Tereza Vejdělková, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) – etická a výtvarná výchova

Šárka Krebsová, Humanitní studia – Transkulturní komunikace

Složení disciplinární komise na období 1. 5. 2023 – 30. 4. 2025 Zaměstnankyně PdF UHK

doc. Mgr. art Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, KVKT

PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D., proděkanka pro praxe a celoživotní vzdělávání, vedoucí KFJL

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D., zástupkyně ředitele ÚPPSP

Studentky a studenti PdF UHK

Jiří Drtina, Sociální pedagogika (do 20. 6. 2024)

Filip Diviš, Učitelství pro SŠ (od 9. 10. 2024)

Jakub Milski, Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání – Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání

Natálie Nývtová, Sociální patologie a prevence

Příloha č. 2

Akreditované studijní programy – počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia na Pedagogické fakultě UHK v roce 2024.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	21	7	3	2	12	5	3	3	55
Umění a humanitní vědy	02	10	5	0	0	1	0	2	2	20
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	2	1	1	0	0	0	0	6
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		33	14	4	3	13	5	5	5	82

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF – prezenční forma

Příloha č. 2

Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2024 (stav k 31. 12. 2024).

Kód	Název bakalářského studijního programu / specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0111A190029	Sociální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300053	Playing a Musical Instrument Focused on Education	3		
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300059	Solo Singing Focused on Education	3		
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A310001	Textilní tvorba	3		
B0114A310002	Textile Production	3		
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	3		
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	3		
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	3		
B0214A310002	Textilní design	3		
B0214A310001	Textile Design	3		
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0288A100004	Transcultural Communication	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	3		
B0923A190002	Social Pathology and Prevention	3		

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF – prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu / specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0111A190019	Social Pedagogy		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
N0112A300002	Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs		2	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv		2	
N0114A300049	Teaching at Basic Art Schools - Playing a Musical Instrument and Solo Singing		2	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol • specializace anglický jazyk a literatura • specializace biologie • specializace český jazyk a literatura • specializace dějepis • specializace etická výchova • specializace francouzský jazyk a literatura • specializace hudební výchova • specializace informatika • specializace matematika • specializace německý jazyk a literatura • specializace ruský jazyk a literatura specializace • tělesná výchova specializace občanská nauka • specializace výtvarná výchova specializace • základy techniky		2	
N0114A300053	Učitelství pro střední školy • specializace anglický jazyk a literatura • specializace biologie specializace český • jazyk a literatura specializace dějepis • specializace francouzský jazyk a • literatura • specializace fyzika • specializace hudební výchova • specializace chemie • specializace informatika • specializace matematika • specializace německý jazyk a literatura • specializace ruský jazyk a literatura • specializace sbormistrovství • specializace tělesná výchova • specializace výtvarná výchova • specializace základy společenských věd • specializace základy techniky		2	
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ		2	
N0288A100001	Transkulturní komunikace		2	

Příloha č. 2

65

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název doktorského studijního programu v prezenční formě	Standardní doba studia		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika			4
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF – kombinovaná forma

Příloha č. 2

Kód	Název studijního programu v kombinované formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc. 3	Mgr./ NMgr.	Ph.D.
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0111A190029	Sociální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	3		
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	3		
B0221A100009	Náboženská výchova	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika			4
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4

Příloha č. 3

Akreditované studijní programy v cizím jazyce. Počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celk.
	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	6	2	0	0	15
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		10	2	0	0	6	2	0	0	20

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Vykázány jsou počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12. 2024.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	1012	324	362	112	394	134	9	9	2356
Umění a humanitní vědy	02	178	154	0	0	21	0	3	6	362
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	142	86	0	0	0	0	0	0	228
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		1332	546	362	112	415	134	12	15	2946

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Na Pedagogické fakultě UHK v roce 2024 studovalo (stav k 31. 12. 2024) v bakalářských studijních programech 1 896 studujících, v magisterských studijních programech 474 studujících, v navazujících magisterských studijních programech 549 studujících, v doktorských studijních programech 27 studujících. Celkem tedy studovalo na fakultě 2 946 studujících. Přerušené studium mělo k 31. 12. 2024 dalších 105 studujících. Tito nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. To znamená, že k 31. 12. 2024 na fakultě aktuálně studovalo 2 946 studujících a dalších 105 studujících mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 3 051 rozstudovaných studií.

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Bakalářské studijní programy					
B0111A190019	Speciální pedagogika	152	114	266	
B0111A190029	Sociální pedagogika	53	67	120	1
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	72	69	141	
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	52		52	
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	18		18	9
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	52		52	2
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	76		76	
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	67		67	
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	28		28	
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	13		13	1
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	14		14	
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	67		67	
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	87		87	2
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	146		146	1
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	7		7	
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		3	
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování		53	53	1
B0114A310001	Textilní tvorba	31		31	
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	41		41	1
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	33	21	54	
B0214A310002	Textilní design	20		20	2
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3		3	
B0221A100009	Náboženská výchova		39	39	2
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	1		1	
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	47		47	1
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	4		4	1
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		3	1
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	49	54	103	
B0288A100003	Transkulturní komunikace	51	61	112	3
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	142	86	228	3
Celkem		1332	564	1896	30

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	362	112	474	1
N0111A190018	Sociální pedagogika	54	64	118	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	25	70	95	
N0112A300002	Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs	2	0	2	2
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	6	0	6	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol **				
	specializace anglický jazyk a literatura	4		4	1
	specializace biologie	2		2	
	specializace český jazyk a literatura	19		19	
	specializace dějepis	12		12	
	specializace etická výchova	14		14	
	specializace francouzský jazyk a literatura	2		2	
	specializace hudební výchova	5		5	
	specializace informatika	4		4	
	Specializace matematika	4		4	
	specializace německý jazyk a literatura	4		4	
	specializace ruský jazyk a literatura	7		7	1
	specializace tělesná výchova	5		5	
	specializace občanská nauka	11		11	
	specializace výtvarná výchova	5		5	
	specializace základy techniky	8		8	
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol celkem	53		53	1
N0114A300053	Učitelství pro střední školy **				
	specializace anglický jazyk a literatura	36		36	
	specializace biologie	46		46	
	specializace český jazyk a literatura	48		48	
	specializace dějepis	49		49	
	specializace francouzský jazyk a literatura	16		16	
	specializace fyzika	3		3	
	specializace hudební výchova	12		12	
	specializace chemie	4		4	
	specializace informatika	22		22	
	specializace matematika	21		21	
	specializace německý jazyk a literatura	23		23	
	specializace ruský jazyk a literatura	22		22	1
	specializace sbormistrovství	2		2	
	specializace tělesná výchova	35		35	1
	specializace výtvarná výchova	21		21	
	specializace základy společenských věd	60		60	
	specializace základy techniky	18		18	
	Učitelství pro střední školy celkem	219		219	1
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	35		35	1
N0288A100001	Transkulturní komunikace	21		21	2
Celkem		777	246	1023	8

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Doktorské studijní programy					
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	8 1	1 8	8 9	0
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	3	6	9	0
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	12	15	27	0
Celkem					
Celkem ve všech programech		2121	825	2946	38

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých nakrátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2024.

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	197	134	102	17	130	59	1	3	643
Umění a humanitní vědy	02	26	36	0	0	6	0	1	0	63
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	42	15	0	0	0	0	0	0	57
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		228	127	103	5	83	62	1	1	763

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých studijních oborech podle typu studia a formy studia). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2024.

Kód	Název studijního programu/oboru	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy/obory			
B6107	Humanitní studia	15	12
B7310	Filologie	10	9
B7506	Speciální pedagogika	6	5
B7507	Specializace v pedagogice	114	98
B0111A190019	Speciální pedagogika	56	54
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	27	26
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	8	7
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	8	7
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	8	8
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	5	4
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	10	8
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	4	4
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3	2
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	7	2
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	21	21
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	13	7
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	27	7
B0114A310001	Textilní tvorba	1	1
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	12	10
B0221A100009	Náboženská výchova	3	1
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	1	1
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	6	6
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	11	11
B0288A100003	Transkulturní komunikace	16	13
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	57	53
Celkem		450	377

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Kód	Název studijního programu/oboru	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Magisterské / navazující magisterské studijní programy/obory			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	28	28
M7503	Učitelství pro základní školy	91	73
N7504	Učitelství pro střední školy	4	3
N7507	Specializace v pedagogice	21	18
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	2
N0111A190018	Sociální pedagogika	55	45
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	33	33
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	2	0
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	11	9
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	60	45
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	1	1
Celkem		308	257

Kód	Název studijního programu/oboru	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Doktorské studijní programy/obory			
P7310	Filologie	1	1
P7507	Specializace v pedagogice	4	1
Celkem		5	2
Celkem ve všech programech		763	636

Příloha č. 6

Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce $n = 2023$ (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce $n = 2023$ a kalendářním roce $n + 1 = 2024$ (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti = Y / X “. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).

Podíl počtu neúspěšných studentů ze všech studentů 1. ročníku								Celkem
Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		
P	K	P	K	P	K	P	K	
21 %	32 %	18 %	20 %	9 %	9 %	14 %	11 %	20 %

(P) prezenční forma studia, (K) kombinovaná forma studia

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024 (celkový počet).

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
	kód	P	K	P	K	P	K	P	K	
Široce vymezené obory ISCED-F										
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	153	70	35	19	23	14	1	1	316
Umění a humanitní vědy	02	40	39	0	0	3	0	3	1	86
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	7	26	0	0	0	0	0	0	33
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		200	135	35	19	26	14	4	2	435

Příloha č. 7

Zájem o studium na PdF UHK – počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu dle široce vymezených oborů ISCED-F. Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že osoba může být započítána více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2024), tj. přihlášky ke studiu a přijetí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2024.

Skupiny programů	Kód	Počet uchazečů o studium		
		Počet přihlášek	Přijetí	Zapsaní
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			
Vzdělávání a výchova	01	4195	1247	884
Umění a humanitní vědy	02	409	190	145
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			
Obchod, administrativa a právo	04			
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			
Informační a komunikační technologie	06			
Technika, výroba a stavebnictví	07			
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	596	91	80
Služby	10			
Celkem		5200	1528	1109

	Počet přihlášek	Přijetí	Zapsaní
Bakalářské studium	4102	1062	742
Magisterské studium	419	169	125
Navazující magisterské studium	666	287	233
Doktorské studium	13	10	9
Celkem	5200	1528	1109

Příloha č. 7

Výsledky přijímacího řízení na PdF UHK v roce 2024 podle oborů a forem studia.

Kód	Bakalářské studijní programy v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	322	277	55	40
B0111A190029	Sociální pedagogika	225	200	28	14
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	152	103	43	29
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	59	58	33	17
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	50	46	28	13
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	13	13	9	3
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	21	17	13	8
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	38	37	21	13
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	20	18	13	8
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	462	355	40	20
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	225	179	34	21
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	35	31	12	9
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – double degree	0	0	0	0
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	5	5	4	4
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	4	3	2	2
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	27	15	9	7
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	35	32	26	15
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – sdružené studium	31	29	17	15
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – double degree	0	0	0	0
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	75	65	20	13
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	72	51	23	16
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	138	107	68	45
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	187	126	51	36

Kód	Bakalářské studijní programy v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	6	3	3	3
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	1	1	1	1
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	0	0	0	0
B0114A310001	Textilní tvorba	32	28	11	10
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	87	75	18	13
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	119	110	41	20
B0214A310002	Textilní design	28	16	7	5
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3	3	2	2
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	10	8	4	1
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	100	49	20	14
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	11	6	2	1
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	12	11	4	1
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	63	44	36	24
B0288A100003	Transkulturní komunikace	36	22	21	19
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	359	322	62	55

Kód	Bakalářské studijní programy v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	335	237	43	38
B0111A190029	Sociální pedagogika	148	111	36	23
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	97	55	39	33
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	45	32	25	23
B0188A190001	Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru	58	50	28	16
B0221A100009	Náboženská výchova	20	14	14	14
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	46	30	30	21
B0288A100003	Transkulturní komunikace	53	37	37	32
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	237	170	29	25

Kód	Magisterské studijní programy v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	268	208	131	94
N0111A190018	Sociální pedagogika	54	47	30	27
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	19	15	13	11
N0112A300002	Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs	12	6	0	0
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	1	1	0	0
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol				
	specializace anglický jazyk a literatura	17	8	5	0
	specializace biologie	17	13	8	1
	specializace český jazyk a literatura	42	29	21	11
	specializace dějepis	18	18	9	5
	specializace etická výchova	19	17	11	9
	specializace francouzský jazyk a literatura	4	4	1	1
	specializace fyzika	-	-	-	-
	specializace hudební výchova	7	4	4	3
	specializace chemie	1	1	1	0
	specializace informatika	10	9	1	0
	specializace matematika	14	11	5	4
	specializace německý jazyk a literatura	13	11	8	3
	specializace ruský jazyk a literatura	11	10	5	3
	specializace tělesná výchova	13	10	4	3
	specializace občanská nauka	21	16	10	6
	specializace výtvarná výchova	11	9	4	2
	specializace základy techniky	8	6	3	3
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol celkem	113	88	50	27
N0114A300053	Učitelství pro střední školy				
	specializace anglický jazyk a literatura	31	22	17	16
	specializace biologie	37	30	20	19
	specializace český jazyk a literatura	43	28	24	18
	specializace dějepis	46	38	24	21
	specializace fyzika	3	3	1	1
	specializace francouzský jazyk a literatura	7	7	6	6
	specializace hudební výchova	6	4	3	2
	specializace chemie	2	1	0	0
	specializace informatika	20	19	13	12
	specializace matematika	19	15	11	11
	specializace německý jazyk a literatura	19	15	14	12
	specializace sbormistrovství	1	1	0	0
	specializace ruský jazyk a literatura	17	14	10	10
	specializace tělesná výchova	25	19	14	14
	specializace výtvarná výchova	9	8	4	4
	specializace základy společenských věd	55	36	25	21
	specializace základy techniky	18	16	12	11
	Učitelství pro střední školy celkem	179	138	99	89
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	25	15	13	12
N0288A100001	Transkulturní komunikace	23	16	9	8

Příloha č. 7

Kód	Magisterské studijní programy v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	151	104	38	31
N0111A190018	Sociální pedagogika	175	125	38	29
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	65	53	35	30

Kód	Doktorské studijní programy v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	2	2	1	1
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	1	1	1	1
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	2	2	2	2

Kód	Doktorské studijní programy v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	2	1	1	1
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	4	4	3	3
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	2	2	2	1

Příloha č. 8

Školská zařízení

Gymnázium Boženy Němcové	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 324
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	Hradec Králové	Orlické nábřeží 1/356
Evropská obchodní akademie	Děčín	Komenského náměstí 2
Gymnázium a SOŠ pedagogická	Nová Paka	Kumburská 740
Gymnázium Aloise Jiráska	Litomyšl	T. G. Masaryka 590
Gymnázium J. K. Tyla	Hradec Králové	Tylovo nábř. 682/12
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	Hradec Králové	Československé armády 274/55
Masarykova základní škola a Mateřská škola	Hradec Králové - Plotiště nad Labem	P. Jilemnického 420
Mateřská škola Kampanova	Hradec Králové	Kampanova 1488
Mateřská škola Třebechovická	Hradec Králové	Třebechovická 837
Mateřská škola Čtyřlístek	Hradec Králové	Švendova 1127
Mateřská škola Podzámčí	Hradec Králové - Třebeš	Svatojánská 680/15
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola	Hradec Králové	Hradecká 1231
Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o	Hradec Králové	Nerudova 1180/28
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Hradec Králové	Pospíšilova 365
První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové	Hradec Králové 3	Brandlova 875

Základní škola a Mateřská škola Nový Hradec Králové	Nový Hradec Králové	Pešinova 146
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	Hradec Králové	Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Krčín	Nové Město nad Metují	Žižkovo náměstí 1
Základní škola a Mateřská škola Pohádka	Hradec Králové	Mandysova 1434
Základní škola Bratří Čapků	Úpice	Komenského 151
Základní škola Hučák	Hradec Králové	V. Nejedlého 573/4
Základní škola a Mateřská škola Srdcovka	Lázně Bohdaneč	Masarykovo náměstí 110
Základní škola Pardubice-Polabiny	Pardubice-Polabiny	Prodloužená 283
Základní škola SEVER	Hradec Králové	Lužická 1208
Základní škola T. G. Masaryka	Borohrádek	T. G. Masaryka 396
Základní umělecká škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní umělecká škola Střezina	Hradec Králové	Luční 838
Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova	Hradec Králové	Štefánikova 549
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové	Janské Lázně	Obchodní ulice 282
PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.	Hradec Králové	Hrubínova 1458
ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici	Hradec Králové	Sokolská 581
ZŠ a PŠ SVÍTÁNÍ, o.p.s.	Pardubice	Komenského 432
ZŠ logopedická a MŠ logopedická	Choustníkov Hradiště	Choustníkov Hradiště 161
Střední škola technická Vysoké Mýto	Vysoké Mýto	Mládežnická 380

Základní škola Vejvanovice	Hrochův Týnec	Vejvanovice 56
Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace	Vysoké Mýto	Javornického 2
Základní škola, Nemyčeves, okres Jičín	Jičín	Nemyčeves 77
Základní škola a Mateřská škola, Štefcova	Hradec Králové	Štefcova 1092
Základní škola Pouchov	Hradec Králové - Pouchov	K Sokolovně 452
Základní škola Bezručova	Hradec Králové	Bezručova 1468
Základní škola Milady Horákové	Hradec Králové	M. Horákové 258
Základní škola SNP	Hradec Králové	tř. SNP 694
Základní škola Resslova	Hlinsko	Resslova 603
Základní škola Údlice, okres Chomutov	Údlice	Stará čtvrť 363
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory	Hradec Králové - Svobodné Dvory	Spojovací 66
Základní škola a mateřská škola Praskačka	Praskačka	Praskačka 60
Základní škola a mateřská škola Všestary	Všestary	Všestary 57
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota	Hradec Králové - Malšova Lhota	Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí	Hradec Králové	Jiráskovo nám. 1166
Základní škola a Mateřská škola, Úprkova 1	Hradec Králové	Úprkova 1
Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách 125
Základní a Mateřská škola Kukleny	Hradec Králové	Pražská 198
Základní škola a mateřská škola, Předměřice nad Labem	Předměřice nad Labem	Školská 279

Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice	Hořice	Husova 675
Střední škola technická a řemeslná	Nový Bydžov	Dr. M. Tyrše 112
Mateřská škola a Základní škola speciální NONA, o. p. s.	Nové Město nad Metují	Rašínova 313
Mateřská škola Jílové u Prahy	Jílové u Prahy	Pod Školkou 493
Mateřská škola Doubek Pardubice - Svítkov a Lány na Důlku	Pardubice	Miloslava Špinky 1350
Mateřská škola Náchod	Náchod	Komenského 301
Mateřská škola Sokoleč	Sokoleč	Kolínská 424
Mimoškolská zařízení		
Dětský domov Nechanice	Nechanice	Hrádecká 267
Barevné domky Hajnice	Hajnice	Hajnice 46
Bonanza Vendolí, z. ú.	Vendolí	Vendolí 308
CEDR Pardubice o.p.s.	Pardubice	J. Palacha 324
Centrum LIRA, z. ú.	Liberec 1	Matoušova 406/20
Centrum péče o duševní zdraví Hradec Králové	Hradec Králové 7, 503 41	Jana Černého 8
Centrum pro dětský sluch Tamtam o.p.s.	Praha 5	Hábova 1571
Česká republika - Probační a mediační služba ČR	Praha	Hybernská 18
Člověk v tísní o. p. s.	120 00, Praha 2	Šafaříkova 635/24
Domov Sv. Josefa Žireč	Červený Kostelec	ul. 5. května 1170
Domov U Biřičky	Hradec Králové	K Biřičce 1240

Galerie moderního umění v Hradci Králové	500 03 Hradec Králové	Velké náměstí 139/140
Hospic Chrudim z.ú.	Chrudim IV	K Ploché dráze 602
Hradecké centrum pro osoby se sluchovým postižením o.p.s.	Hradec Králové	Milady Horákové 504/45
Lexus z.ú.	Nymburk/Hradec Králové	Sadová 2107/Říční 1252/3A
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.	Purkyňova 1849	Purkyňova 1849
NOMIA, z.ú.	Hradec Králové 12	třída Edvarda Beneše 575
Občanské poradenské středisko, o.p.s.	Hradec Králové	Československé armády 543/29
Oblastní charita Hradec Králové	Hradec Králové	Komenského 266
Oblastní nemocnice Jičín a.s.	Jičín	Bolzanova 512
Pardubická krajská nemocnice	Pardubice	Kyjevská 44
Prostor Pro	Hradec Králové	Čajkovského 1861
Salinger, z.s.	Hradec Králové	Gočárova tř. 760
SKOK do života, o.p.s	Hradec Králové	Brožíkova 451/5
SKP-Centrum o.p.s.	Pardubice	Jungmannova 2550
SOL Trutnov - Rehabilitační ústav Hostinné	Trutnov	Procházková 818
Soukromá klinika LOGO s.r.o.	Brno-střed, Štýřice	Vsetínská 527/20
Státní léčebné lázně Janské Lázně, s.p.	Janské Lázně	náměstí Svobody 272

Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER Horní Maršov, o.p.s.	Horní Maršov	Horská 175
Tichý svět, o.p.s.	Praha 9	Staňkovská 378
TyfloCentrum Hradec Králové, o.p.s.	Hradec Králové	Okružní 1135/15
Tyfloservis o.p.s	Hradec Králové	M. Horákové 549/53
Vazební věznice	Hradec Králové	Hradební 860
Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna	Dvůr Králové n/L	Vrchlického 700
Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov	Broumov	Klášterní 1
Domov pod hradem Žampach	Žampach	Žampach 1
Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé	Košumberk	Košumberk 80
Kynologické centrum Borova tlapka, z. s.	Hradec Králové	Ve Stromovce 743
Klubovna Naděje, z.s.	Praha	Počernická 513/56
Květná zahrada, z.ú.	Polička	Květná 40

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKÉ FAKULTY
UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2024

Předkládá:

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

Fotografie:

Archivy zaměstnanců a studujících Univerzity Hradec Králové

Hradec Králové, 2025