



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

2022





Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Předložená výroční zpráva o činnosti byla projednána Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne XX. XX. 2023.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 27 odst. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obsah

Úvodní slovo	4
Základní údaje o Pedagogické fakultě UHK	5
Organizační struktura fakulty	6
Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK	9
Akademické činnosti fakulty	10
Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost	18
Partnerství s budoucími zaměstnavateli studentů	29
Internacionalizace aktivit PdF UHK	35
Rozvoj Pedagogické fakulty UHK	45
Závěr	53
Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2022	54
<i>Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF UHK</i>	
<i>Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF</i>	
<i>Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED</i>	
<i>Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech</i>	
<i>Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů</i>	
<i>Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akreditovaných studijních programech</i>	
<i>Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK</i>	
<i>Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť</i>	

Úvodní slovo

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

dovoľte mi, abych Vás krátce na začátek oslovil u příležitosti vydání Výroční zprávy o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2022. V této výroční zprávě se budete moci seznámit s nejdůležitějšími aktivitami, které naše fakulta měla možnost realizovat v uplynulém roce.

Pedagogická fakulta příští rok oslaví 60. výročí od svého založení. Vzniká tedy prostor pro zamyšlení se nad minulostí, současným stavem i budoucím směřováním. Pevně věříme, že se nám podaří již brzy zahájit neodkladnou rekonstrukci historické budovy C na náměstí Svobody. Pokud se vše vydaří, bude se jednat o největší investiční akci v dějinách fakulty a univerzity.

Pedagogická fakulta se v souladu se svým veřejným posláním snaží nabízet co nejkvalitnější vzdělání, dosahovat výrazných výsledků v oblasti výzkumných a tvůrčích činností a upevňovat svoji roli v mezinárodním měřítku. Právě mezinárodně akceptovanou kvalitu

deklaruje vysokým zájmem ze strany zahraničních studentů o možnost studia na naší fakultě. PdF UHK byla rovněž úspěšná v oblasti realizace projektů financovaných jak z evropských, tak z národních zdrojů.

Rok 2022 by se dal shrnout rovněž jako rokem výzev. Po náročném období pandemie následovalo vypuknutí zbytečné války na Ukrajině, na kterou navázala energetická krize, která se dotkla nás všech. Je více než zřejmé, že během následujícího období bude Pedagogická fakulta čelit mnoha úskalím, která se budou týkat financování a řízení, ale také forem a podmínek naplňování akademických činností.

Rád bych na tomto místě poděkoval všem kolegyním a kolegům za jejich obětavou práci, díky které společnými silami pracujeme na zlepšování kvality vzdělávacích a tvůrčích činností, pracujeme na utváření dobrého jména naší fakulty.



prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové

Základní údaje o Pedagogické fakultě UHK



Pedagogická fakulta UHK v roce 2022 realizovala výuku bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Převážně se jedná o programy pedagogické a speciálně-pedagogické. Své místo zde však mají také další studijní programy z oblastí neučitelské pedagogiky, umění, filologie, religionistiky a kinantropologie. V současné době na fakultě studuje 2 925 studujících. Pedagogická fakulta nabízí také 62 programů celoživotního vzdělávání. Počet účastnic a účastníků pravidelně překračuje hranici osmi set posluchaček a posluchačů. Populární a velmi vyhledávaná je Univerzita třetího věku, do které bylo v roce 2022 zapsáno více než 300 účastnic a účastníků.

Pro své studující zajišťuje Pedagogická fakulta odborné praxe, které probíhají ve více než stovce organizací (školních i mimoškolních zařízení), se kterými má univerzita podepsanu smlouvu o spolupráci.

Vědecko-výzkumné aktivity Pedagogické fakulty jsou realizovány v několika rovinách. Příkladem je zapojení výzkumných pracovníků do projektů Grantové agentury ČR, projektů Technologické agentury ČR. Nemalou měrou se Pedagogická fakulta zapojuje do rozvojových projektů financovaných z národních i evropských zdrojů.

Klíčový význam mají internacionalizační aktivity fakulty, které se soustředí jak na samotné studující, tak na akademické pracovnice a pracovníky.

2 925

studentek a studentů

V roce 2022 studovalo na Pedagogické fakultě UHK téměř 3 tisíce studentek a studentů bakalářského, magisterského studia a doktorského studia.

98

studijních programů

Pedagogická fakulta UHK zajišťuje výuku v celkem 98 akreditovaných studijních programech bakalářského, magisterského, navazujícího magisterského a doktorského studia.

13

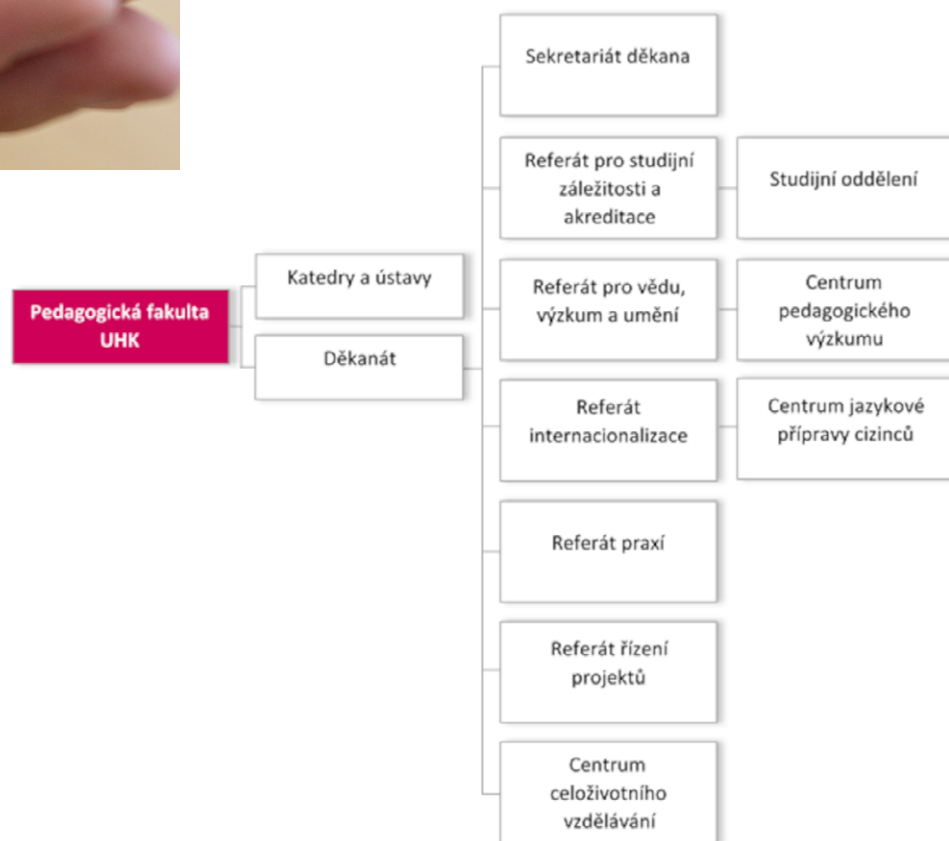
fakultních pracovišť

Výuka je realizována na 11 katedrách a 2 ústavech.

Organizační struktura fakulty



Úplný název fakulty je Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (dále též „PdF UHK“ nebo zkráceně „PdF“). PdF se člení na jednotlivá pracoviště – děkanát, katedry a ústavy. Děkanát zahrnuje oddělení a další samostatné útvary zřízené za účelem organizačně-administrativní podpory pedagogického, vědeckého a tvůrčího procesu na fakultě. Katedry a ústavy jsou základními pracovišti fakulty zabezpečujícími pedagogickou, studijní, vědeckou, výzkumnou a uměleckou činnost v daném oboru a specializaci. Struktura PdF je ukotvena ve Statutu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.



Samosprávu fakulty tvoří samosprávné akademické orgány, jimiž jsou: Akademický senát PdF, děkan fakulty, Vědecká rada PdF a Disciplinární komise PdF. Dalším orgánem fakulty je tajemník fakulty. Akademičtí pracovníci působící na PdF a studenti zapsaní ke studiu na PdF tvoří akademickou obec.

Vedení Pedagogické fakulty UHK

Funkci děkana Pedagogické fakulty UHK zastával v roce 2022 ve svém druhém funkčním období prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. Vedení Pedagogické fakulty působilo po celý rok v nezměněné podobě. Tajemnicí fakulty byla Ing. Romana Albrechtová.

Předsedkyní Akademického senátu PdF byla v roce 2022 Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. Předsedou Vědecké rady PdF byl v roce 2022 doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. Složení Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF je uvedeno v příloze Výroční zprávy č. 1.

prof. PhDr. MgA.
František Vaníček,
Ph.D.

děkan
Pedagogické
fakulty UHK



PhDr.
Nella Mlsová,
Ph.D.

proděkanka pro
vědu výzkum a
umění



doc. Mgr. art.
Zuzana Hromadová

proděkanka pro
studijní záležitosti
a akreditace



Mgr.
Daniela Vrabcová,
Ph.D.

proděkanka pro
internacionalizaci



PhDr.
Michaela Mádlová,
Ph.D.

proděkanka
pro praxe



Akademický senát Pedagogické fakulty UHK



Akademický senát PdF UHK se v roce 2022 sešel celkem čtyřikrát. K hlavním projednávaným bodům patřilo schválení nominace kandidátky PhDr. Kateřiny Štěpánkové, Ph.D., na členství v Radě VŠ za PdF. Dále projednání podmínek pro přijímací zkoušky pro přijetí do studia v akademickém roce 2022/2023, projednání změny názvu pracoviště Katedry technických předmětů na Katedru techniky (ve zkratce KTe), schválení návrhu na rozdělení finančních prostředků PdF UHK na rok 2022.

Vedení senátu

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
předsedkyně

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
místopředseda za zaměstnaneckou komoru

Antonín Komárek
místopředseda za studentskou komoru,
student

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D.

doc. Mgr. Jan Hojda, Th.D.

MgA. Petr Hůza

PhDr. Dana Soušková, Ph.D.

Mgr. et Mgr. Klára Zárecká, Ph.D.

Členové studentské komory

Miroslav Baklík, student

Jiří Drtina, student

Ondřej Gola, student

Katedry a ústavy Pedagogické fakulty UHK

Struktura pracovišť Pedagogické fakulty UHK (kateder a ústavů) byla schválena Akademickým senátem PdF jako příloha č. 1 Statutu PdF UHK s platností od 7. 10. 2020 a účinností od 1. 1. 2021. V roce 2022 zůstala tato struktura nezměněna. K jediné změně došlo v názvu Katedry technických předmětů, která byla nově přejmenována na Katedru techniky (zkratka KTe).

Název katedry/ústavu	Vedoucí katedry/ústavu
Hudební katedra Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1 Oddělení hudební výchovy pro ZŠ2 a SŠK Odd. chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace Kabinet barokních studií	PhDr. Dana Soušková, Ph.D.
Katedra anglického jazyka a literatury	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Katedra českého jazyka a literatury Jazykové oddělení Literární oddělení Oddělení českého jazyka a literatury pro MŠ a ZŠ1 Oddělení jazykové a literární kultury	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Katedra francouzského jazyka a literatury	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Katedra kulturních a náboženských studií Duchovní poradna	prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie Oddělení pedagogiky Oddělení psychologie Centrum pro etiku a rozvoj charakteru	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Katedra ruského jazyka a literatury	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra technických předmětů (do 04/2022) Katedra techniky (od 5/2022)	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy a sportu Oddělení tělesné výchovy pro MŠ a ZŠ1	doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání Oddělení grafické tvorby a multimédií Oddělení textilní tvorby	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární, preprimární a spec. pedagogiky Oddělení preprimární pedagogiky Oddělení primární pedagogiky Oddělení speciální pedagogiky	doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Ústav sociálních studií Oddělení sociální patologie a sociologie Kabinet školní prevence Oddělení sociální pedagogiky	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Místa pracovišť Pedagogické fakulty UHK



Pracoviště Pedagogické fakulty UHK jsou umístěna celkem do pěti objektů nacházejících se na území města Hradec Králové.

V souladu s plánovanou rekonstrukcí budovy děkanátu Pedagogické fakulty UHK (budova C) proběhla v letních měsících roku 2022 redislokace sídla děkanátu do provizorních prostor budovy E. Tuto dočasnou redislokaci urychlila mimo jiné havárie vodovodního řádu budovy C. Ta je aktuálně neobyvatelná a čeká na komplexní rekonstrukci.

V budově E sídlí kromě vedení fakulty také Studijní oddělení PdF, Centrum praxí PdF, Centrum celoživotního vzdělávání PdF, Referát internacionalizace, Referát pro vědu, výzkum a umění, Centrum pedagogického výzkumu a Referát řízení projektů.

Nové sídlo děkanátu PdF UHK

Budova E

Víta Nejedlého 573/4

500 03 Hradec Králové

V budově A, tzv. Objektu společné výuky, sídlí většina kateder PdF a oba ústavy. V areálu Regiocentra Nový pivovar – budova P (sídlo krajského úřadu) je umístěna Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby. Budova H je sídlem Katedry tělesné výchovy a sportu. Hudební katedra sídlí v budově F na Velkém náměstí.

Budova A

Objekt společné
výuky

Hradecká 1227/4
500 03
Hradec Králové

Budova F

Nové
Adalbertinum

Velké nám. 32
500 03
Hradec Králové

Budova H

Pivovarská
flošna

U Pivov. flošny 296
500 03
Hradec Králové

Budova P

Regiocentrum
Nový pivovar

Pivov. nám. 1244
500 03
Hradec Králové

Akademické činnosti fakulty



doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová

proděkanka PdF pro studijní záležitosti a akreditace

Prioritou PdF je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělávání zájemcům ze všech věkových skupin. PdF reaguje na měnící se podmínky a potřeby české společnosti tak, aby se absolventky a absolventi fakulty stali plně uplatnitelnými, a to jak v rámci domácího, tak zahraničního trhu práce. Rozvoj a zvyšování kvality vzdělávání je klíčovou prioritou PdF, v rámci které nabízí širokou škálu studijních programů, včetně programů v cizích jazycích.

Kompletní přehled akreditovaných studijních programů PdF UHK je uveden v příloze Výroční zprávy č. 2.

Během roku 2022 pokračovaly také aktivity zaměřené na posílení internacionalizace vzdělávání. Jako příklad těchto aktivit lze uvést přípravu studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou. Cílem fakulty je rozvíjet flexibilitu vzdělávacích aktivit a nabízet studujícím studijní programy, které vycházejí z potřeb našeho regionu, ale také požadavků veřejné správy, veřejnosti a v neposlední řadě budoucích zaměstnavatelů.

18

studijních oborů
dle ISCED

Dle mezinárodní klasifikace vzdělání ISCED 97 nabízí Pedagogická fakulta vzdělání v 18 široce vymezených oborech.

569

absolventek
a absolventů

Celkem 569 absolventek a absolventů Pedagogické fakulty UHK završilo v roce 2022 úspěšně svá studia.

1 044

nově zapsaných
studujících

V roce 2022 studovalo na Pedagogické fakultě UHK téměř tři tisíce studentek a studentů. Nově se ke studiu zapsalo více než tisíc studujících.

Nové akreditace

studijní programy na PdF

Nové akreditace programů na Pedagogické fakultě UHK

Také v roce 2022 uspěla Pedagogická fakulta s žádostmi o akreditaci nových studijních programů. Byly akreditovány 2 doktorské studijní programy v prezenční formě studia, 2 doktorské programy v kombinované formě studia, jeden navazující magisterský program s výukou v angličtině v prezenční formě studia, jeden bakalářský studijní program v prezenční formě studia a jeden bakalářský program v kombinované formě studia.

Doktorské studijní programy

Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (P)

Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (K)

Kulturní a duchovní studia (P)

Kulturní a duchovní studia (K)

Navazující Mgr. program s výukou v AJ

Early Childhood Education with a Focus on Children with Special Needs (P)

Bakalářské studijní programy

Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru (P)

Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru (K)

(P) prezenční forma studia
(K) kombinovaná forma studia



studijní programy na PdF

Úspěšně prodloužené akreditace studijních programů

V roce 2022 byla prodloužena akreditace pěti navazujícím magisterským programům v prezenční formě studia, jednomu navazujícímu magisterskému programu v kombinované formě studia, dvěma navazujícím magisterským programům s výukou v AJ v prezenční formě studia, pěti bakalářským studijním programům v prezenční formě studia, čtyřem bakalářským programům v kombinované formě studia a jednomu bakalářskému programu s výukou v AJ v prezenční formě studia.

Navazující magisterské programy s výukou v AJ

Social Pedagogy (P)

Teaching at Basic Art Schools – Playing
a Musical Instrument and Solo Singing (P)

Bakalářský program s výukou v AJ

Transcultural Communication v AJ (P)

Bakalářské programy

Cizí jazyky pro cestovní ruch – AJ (P)

Cizí jazyky pro cestovní ruch – NJ (P)

Cizí jazyky pro cestovní ruch – FJ (P)

Cizí jazyky pro cestovní ruch – RJ (P)

Náboženská výchova (K)

Transkulturní komunikace (P)

Transkulturní komunikace (K)

Speciální pedagogika (K)

(P) prezenční forma studia
(K) kombinovaná forma studia

Všechny uvedené studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Navazující magisterské programy s prodlouženou akreditací v roce 2022

Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv (P)

Transkulturní komunikace (P)

Sociální pedagogika (P)

Sociální pedagogika (K)

Učitelství pro střední školy (P)
specializace:

český jazyk a literatura,

německý jazyk a literatura,

francouzský jazyk a literatura,

anglický jazyk a literatura,

ruský jazyk a literatura,

základy techniky,

tělesná výchova,

hra na nástroj a sólový zpěv,

hudební výchova,

sbormistrovství,

výtvarná výchova,

matematika (PřF),

fyzika (PřF),

informatika (PřF),

chemie (PřF),

biologie (PřF),

dějepis (FF),

základy společenských věd (FF).

Učitelství pro 2. stupeň ZŠ (P)
specializace:

český jazyk a literatura,

německý jazyk a literatura,

francouzský jazyk a literatura,

anglický jazyk a literatura,

ruský jazyk a literatura,

základy techniky,

etická výchova,

tělesná výchova,

hudební výchova,

výtvarná výchova,

matematika (PřF),

fyzika (PřF),

informatika (PřF),

chemie (PřF),

biologie (PřF),

dějepis (FF),

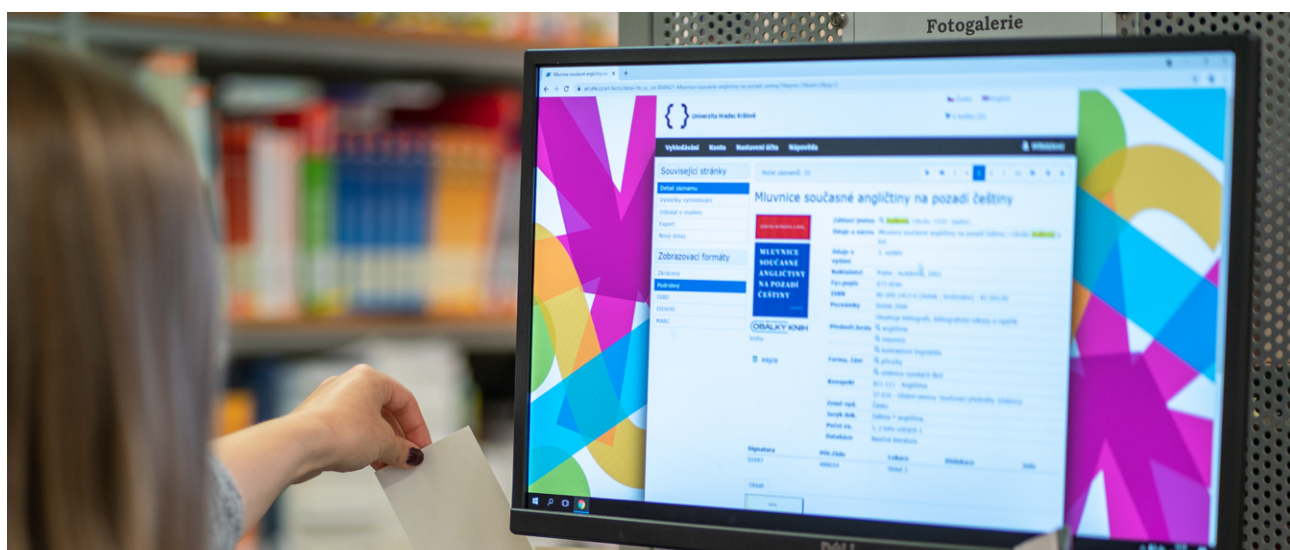
občanská nauka (FF).

(P) prezenční forma studia

(K) kombinovaná forma studia

(PřF) výuku dané specializace zajišťuje Přírodovědecká fakulta UHK

(FF) výuku dané specializace zajišťuje Filozofická fakulta UHK



Double degree studijní programy

studijní programy na PdF

Akreditované double degree studijní programy na PdF

Pedagogická fakulta akreditovala v roce 2022 nové bakalářské double degree studijní programy, které realizuje s partnerskými vysokými školami ze Slovenska. Zástupci Pedagogické fakulty UHK jednali s partnerskými univerzitami o podmínkách studia a ve sledovaném roce byla vypsána přijímací řízení pro zájemce o studium v následujících programech.

Společně připravené double degree programy na Pedagogické fakultě UHK

Katolícka univerzita v Ružomberku

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání

Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání

Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre

Základy techniky se zaměřením
na vzdělávání

Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání



programy celoživotního vzdělávání

Akreditované programy celoživotního vzdělávání a vyrovnávací kurzy

PdF pravidelně realizuje širokou škálu dlouhodobých i krátkodobých programů v rámci celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku. Nabídka celoživotního vzdělávání zahrnuje zejména programy akreditované v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), realizované v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a vyhláškou MŠMT ČR č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Studia v oblasti pedagogických věd na Pedagogické fakultě UHK

Vychovatel	Studium pro ředitele škol a šk. zařízení
Pedagog volného času	Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ v oblasti všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů
Učitel odborného výcviku a praktického vyučování	Studium pro asistenty pedagoga
Speciální pedagogika	
Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování	

Studia k rozšíření odborné kvalifikace na Pedagogické fakultě UHK

Český jazyk pro střední školy	Francouzský jazyk pro SŠ
Francouzský jazyk pro střední školy	Ruský jazyk pro SŠ
Ruský jazyk pro střední školy	Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ
Německý jazyk pro střední školy	Čeština pro žáky/studenty s jiným mateřským jazykem
Český jazyk pro 2. stupeň základních škol	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálněpatologických jevů
Český jazyk pro SŠ	Studium pro výchovné poradce
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ	
Anglický jazyk pro SŠ	

Vyrovnávací kurzy na Pedagogické fakultě UHK

Vyrovnávací kurzy jsou určeny pro studenty/absolventy bakalářského studia, kteří se chtějí hlásit na navazující magisterské studium a jejich studium nesplňuje podmínky pro přijetí.

- Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání)
- Vyrovnávací kurz výchova a praxe v mateřské škole
- Sociální pedagogika – doplnění specializace

Univerzita třetího věku

Roční a víceleté kurzy Univerzity třetího věku na PdF

K populárním formám celoživotního vzdělávání patří na PdF Univerzita třetího věku (dále též „U3V“), kterou fakulta tradičně organizuje pro celou Univerzitu Hradec Králové. Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a MŠMT. Univerzita třetího věku je specifická forma vzdělávání určená seniorům, jejímž posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. V současnosti se jedná o kurzy, přednáškové cykly a ucelené programy v rozsahu dvou až šesti semestrů, které jsou zaměřeny na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií a cizí jazyky.

Dvousemestrální kurzy Univerzity třetího věku na PdF

Anglický jazyk 1, 2, 3, 4, 5

Dějiny módy a odívání

Kapitoly z dějin evropského umění

Osobnosti českého výtvarného umění 20. stol.

Umění českého baroka

Umělecké poklady vybraných evr. měst

Tajemství obrazů – ikonografie

Psychologie v každodenním životě

Výtvarné techniky

Genealogie a tvorba rodokmenu

Základní kurz práce na PC

Počítačová grafika pro pokročilé

Multimédia a jak na ně

Pohybová aktivita – součást zdravého životního stylu

Výlet do Etiopie aneb člověk míní, covid mění

Společnost a kultura Ghany

Toskánsko a další italské klenoty

Putování po švýcarském Ticinu

Kamenná, přesto půvabná tvář naší Země

Theatrum Kuks a loutkářství

Památky UNESCO I. a Památky UNESCO II.



Počty studujících v akreditovaných studijních oborech **studující Pedagogické fakulty UHK**

Počty studujících v jednotlivých typech studijních programů

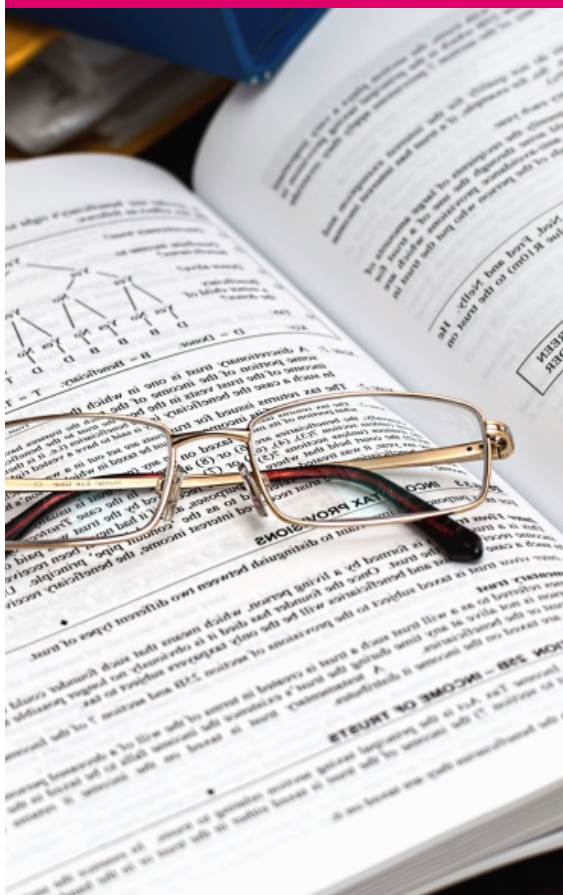
Na Pedagogické fakultě UHK studovalo v roce 2022 (k 31. 12.) celkem 2 925 studentek a studentů. Nejvíce jich je přihlášeno do bakalářských studijních programů (celkem 1 866). V magisterských studijních programech studovalo 556 studujících a v navazujících magisterských programech pak 477. Doktorandek a doktorandů měla PdF v roce 2022 celkem 26. Ti mají možnost studovat ve čtyřech akreditovaných doktorských studijních programech. Na fakultě úspěšně ukončilo studium 569 absolventů – 320 v bakalářských programech a 101 v magisterských, 142 v navazujících magisterských programech a 6 v doktorských studijních programech.

Počet studentů, absolventů a studijní neúspěšnost

Detailnější pohled na počty studentů a absolventů přináší příloha Výroční zprávy č. 4, resp. příloha č. 5. Zde jsou uvedeny počty studentů a absolventů v jednotlivých studijních oborech. Hodnoty jsou uvedeny ke konci roku, tj. k 31. 12. 2022. Doplnujícím pohledem na počet studentů fakulty je pak počet dle skupin akreditovaných studijních programů ISCED-F. Ke sledovaným ukazatelům patří také studijní neúspěšnost na naší fakultě. Dlouhodobým cílem je snižovat studijní neúspěšnost, k čemuž využíváme řady nástrojů zaměřených nejen na studenty, ale také na uchazeče o studium. Fakulta připravuje pro uchazeče o studium v rámci Dnů otevřených dveří komplexní informace k nabídce studijních programů. Uchazeči mají možnost absolvovat prezentace kateder PdF a formou diskuse se zástupci akademických pracovníků i studentů se obeznámí se specifiky jednotlivých studijních programů, včetně možnosti ověření specifických předpokladů pro studium. V prezenční formě studia se studijní neúspěšnost v prvních ročnících pohybuje kolem 20 % (mimo doktorské studijní programy). V kombinované formě je pak studijní neúspěšnost v prvních ročnících vyšší u bakalářského (38 %) i magisterského studia (35 %). Podrobnější pohled na statistiky přináší příloha Výroční zprávy č. 6. Další sledovanou statistikou je zájem o studium na PdF UHK. Tento přehled přináší příloha č. 7.



Vědecká, výzkumná, umělecká a tvůrčí činnost



PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.

proděkanka PdF pro vědu, výzkum a umění

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Významné místo v ní, i vzhledem k zaměření fakulty, kontinuálně zaujímá pedagogický výzkum. Nedílnou součástí aktivit je i prestižní činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Snahou vedení PdF je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co nejvyšší počet akademiček a akademiků a studentek a studentů doktorského a magisterského studia.

Aktivity výzkumných pracovníků byly podpořeny například projekty specifického výzkumu, financováním publikačních aktivit, semináři a školeními k problematice vědy a výzkumu nebo metodickým vedením při přípravě žádostí o dotace.

3,0

**mil. Kč na vědecko-
výzkumné projekty**

PdF realizovala v roce 2022 vědecko-výzkumné projekty v hodnotě 3,0 mil. Kč. Z toho 1,5 mil. Kč připadlo na aplikovaný výzkum a 1,5 mil. Kč na základní výzkum.

6

**vydaných
monografií**

V roce 2022 bylo vydáno 6 monografií autorů z řad akademických pracovníků PdF.

2

**významné vědecké
časopisy**

PdF UHK v roce 2022 vydávala časopis Hradec Králové Journal of Anglophone Studies a časopis Philologia Rossica.

Centrum pedagogického výzkumu

výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Pracoviště pro rozvoj a podporu vědecko-výzkumné, umělecké a tvůrčí činnosti

Centrum pedagogického výzkumu se podílí na rozvoji vědecko-výzkumné činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Podporuje výzkum jednotlivých pracovišť fakulty a připravenost akademických pracovníků v oblasti tvorby výzkumných projektů, publikační činnosti a dalších tvůrčích aktivit. Centrum pomáhá organizovat odborné akce s uznávanými odborníky a přispívá ke sdílení zkušeností mezi akademickou veřejností. Poskytuje celistvou podporu doktorandům fakulty. Spolupracuje s dalšími výzkumnými centry, tuzemskými i zahraničními univerzitami.

Poskytované služby a činnosti Centra pedagogického výzkumu na PdF

Konzultace v oblasti publikačních možností v odborných časopisech

Výběr vhodných časopisů podle konkrétních požadavků tématu

Zpracování hodnocení časopisů dle různých metrik

Konzultace a stanoviska k podpoře Open Science

Metodika hodnocení „predátorských“ časopisů

Informování o aktuálních projektových možnostech dle plánovaných výzev

Podpora a individuální konzultace při přípravách návrhů vědeckých projektů

Individuální podpora při přípravě nabídek,

rukopisů odborných knih a komunikace s nakladateli

Informování o aktuálních oborových konferencích

Organizace vzdělávacích akcí za účelem rozvoje obecných odborných kompetencí zejména doktorandů a akademických pracovníků (semináře, workshopy)

Podpora v oblasti akademického psaní, možností profesionálních překladů a certifikovaných korektur

Informování o možnostech v oblasti elektronických informačních zdrojů

Podpora při správě vědeckých profilů a identifikátorů akademických pracovníků



výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Studentská grantová soutěž UHK na využití prostředků specifického výzkumu

Pedagogická fakulta UHK každoročně vyhlašuje grantovou soutěž na využití prostředků specifického výzkumu. V roce 2022 bylo rozděleno mezi výzkumnice a výzkumníky téměř 2 mil. Kč.

2,01 mil. Kč

Výše účelové podpory na specifický výzkum v roce 2022.

1,96 mil. Kč

Způsobilé náklady projektů specifického výzkumu v roce 2022.

29 projektů

Počet projektů specifického výzkumu realizovaných v roce 2022.

Název projektu	Rozpočet 2022	Řešitel projektu
Individuální a kontextuální prediktory efektu podpory studijní autonomie u budoucích učitelů (průběžný projekt 2021 – 2023)	78 914,00 Kč	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Vzdělávací aspirace současných seniorů (průběžný projekt 2021 – 2023)	62 914,00 Kč	Mgr. Kateřina Krupková
Literární zpracování strachů a úzkostí dětí i dospívajících jako jedna z možností účelného vzdělávání v literární výchově (průběžný projekt 2021 – 2023)	66 214,00 Kč	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Umělecká literatura v kontextu výuky ruského jazyka v českých školách (průběžný projekt 2021 – 2023)	45 808,00 Kč	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Pedagogická komunikace a interakce ve výuce s asistentem pedagoga (průběžný projekt 2022 – 2024)	57 914,00 Kč	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.
Změny ve využití výchovných metod a postupů v prevenci rizikového chování vlivem krize po roce 2020 (průběžný projekt 2021 – 2022)	116 914,00 Kč	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Cesta antropoCZénem: Etnografie proměn české krajiny (průběžný projekt 2021 – 2022)	70 314,00 Kč	Mgr. Zdenka Sokolíčková, Ph.D.
Čapek fotografuje pátečníky (průběžný projekt 2021 – 2022)	128 914,00 Kč	Mgr. Jan Bílek, Ph.D.
Fenomenologické vnímání současného anglofonního divadla (průběžný projekt 2021 – 2022)	84 914,00 Kč	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Nadměrné používání sociálních sítí a emoční inteligence (průběžný projekt 2022 – 2023)	48 914,00 Kč	Mgr. et Mgr. Lukáš Novák

Specifický výzkum na PdF

výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Název projektu	Rozpočet 2022	Řešitel projektu
Rozvoj manažerských kompetencí a transfer znalostí v cestovním ruchu (průběžný projekt 2021 – 2022)	105 014,00 Kč	Ing. Eva Šimková, Ph.D.
Kolegialita v přípravě budoucích učitelů (průběžný projekt 2022 – 2023)	12 914,00 Kč	PhDr. Jindra Vondroušová, Ph.D.
Nové formy rizikového chování v období vynořující se dospělosti (průběžný projekt 2022 – 2023)	4 914,00 Kč	Mgr. Martin Kaliba, Ph.D.
Výzvy života v diverzitě na konkrétní základní škole (průběžný projekt 2022 – 2023)	15 414,00 Kč	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Placentofágie v antropologické perspektivě: studie ze současného českého prostředí (průběžný projekt 2022 – 2023)	27 164,00 Kč	Mgr. Jana Karlová, Ph.D.
Zkoumání žurnalistických textů vybraných literárně činných spisovatelek z období prvních 30 let 20. století (průběžný projekt 2022 – 2023)	82 414,00 Kč	Mgr. Michala Mikolášíková
Chorvatská varhanní kultura v kontextu odborného vzdělávání (průběžný projekt 2022 – 2023)	102 853,00 Kč	Mgr. Lukáš Koblása
Varhanní improvizace v kontextu instrumentální hry žáků ZUŠ (průběžný projekt 2022 – 2023)	119 811,00 Kč	Mgr. Bc. František Novák
Výzkum praktického využití italských pěveckých etud ve výuce sólového zpěvu na základním stupni uměleckého školství v České republice a na hudebních školách v Itálii ((průběžný projekt 2022 – 2023)	32 914,00 Kč	Mgr. Soukupová Kristýna. Dis
Od slov k tématům a zpět: tematická analýza psaných textů	65 346,00 Kč	Mgr. Irena Loudová, Ph.D.
Kulturní dědictví Královéhradeckého kraje jako příležitost pro edukaci v oblasti výtvarné výchovy (průběžný projekt 2022 – 2023)	134 326,00 Kč	Mgr. et Mgr. Klára Zářecká, Ph.D.
Změny v pohybové aktivitě dětí se zahájením povinné školní docházky (průběžný projekt 2022 – 2023)	43 674,00 Kč	Mgr. Dita Culková, Ph.D.
Obsahová analýza učebnic pro první stupeň ZŠ se zaměřením na rozvoj dovedností ve vizualizační gramotnosti	56 914,00 Kč	Mgr. Tomáš Marek
Rituály truchlení v České republice	37 414,00 Kč	Mgr. Petr Macek, Ph.D.
Hudební historie kůru kostela sv. Petra a Pavla v Mimoni (Niemes) v letech 1670 – 1900 na základě dosud nezpracovaných pramenů.	24 247,00 Kč	prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc.
Komparace vyjadřování expresivity v anglické a české beletrii (s využitím paralelních korpusů Českého národního korpusu)	42 016,00 Kč	Mgr. Vladimíra Ježdíková, Ph.D.
Tradiční řemesla v pracovních činnostech na základní škole	91 714,00 Kč	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Přítomnost důvtipu v designovém myšlení	77 414,00 Kč	PhDr. Katarína Přikrylová, Ph.D.
Úroveň silových schopností a jejich vzájemný vztah u prepubescentů	119 237,00 Kč	PhDr. Petr Schlegel, Ph.D.

výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Výzkumné projekty financované z národních programů

V roce 2022 byl na Pedagogické fakultě UHK řešen jeden projekt za přispění finančních prostředků Technologické agentury ČR. Na sklonku roku uspěli dále výzkumníci s jedním projektem ve výzvě Grantové agentury ČR a jedním projektem ve veřejné soutěži programu NAKI III na podporu aplikovaného výzkumu v oblasti národní a kulturní identity. Realizace obou projektů bude zahájena v roce 2023.

Přehled výzkumných projektů Pedagogické fakulty UHK se schválenou podporou

řešitel:

Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D.

projekt:

Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění

poskytovatel:

Technologická agentura ČR

řešitel:

Mgr. Lucie Drdová, Ph.D.

projekt:

BDSM během-Cov-2:
Středoevropská BDSM subkultura
během pandemie

poskytovatel:

Grantová agentura ČR

řešitel:

PhDr. Vlastimil Havlík, Ph.D.

projekt:

Vlákna paměti. Minulost
a současnost vambereckého
krajčářství

poskytovatel:

Ministerstvo kultury ČR



výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Vydané monografie autorů z PdF v roce 2022

V roce 2022 vydali pracovníci PdF šest monografií. Pět vyšlo v českém nakladatelství, jedna v prestižním zahraničním nakladatelství.

BOUMA, David. „Není tady, byl vzkříšen“: Ježíšovo zmrtvýchvstání v současné německé teologii. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN: 978-80-7465-577-7.

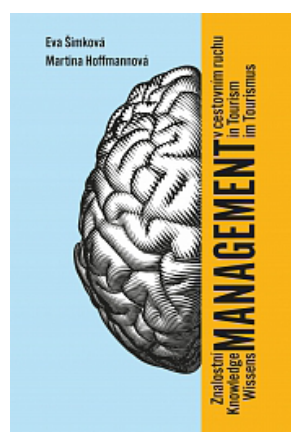
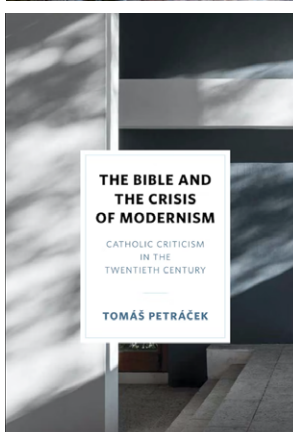
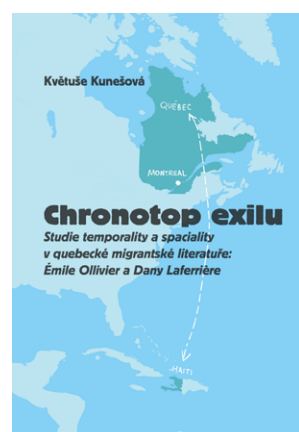
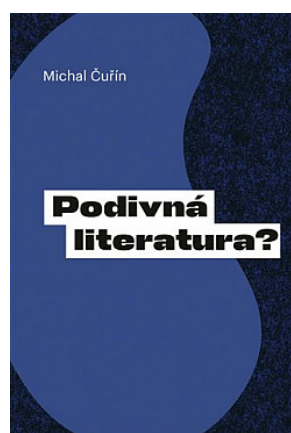
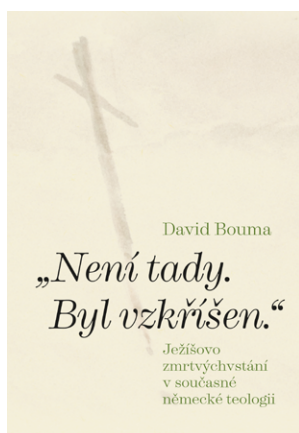
BURDA, František. Kniha Zácestí: k transkulturní fenomenologii cestování a poutnictví aneb hodegetria. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN: 978-80-7465-556-2.

ČUŘÍN, Michal. Podivná literatura? Kapitoly z české homosexuální prózy po roce 1989. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN: 978-80-7465-523-4.

KUNEŠOVÁ, Květuše. Chronotop exilu. Studie temporality a spaciality v quebecké migrantské literatuře: Émile Ollivier a Dany Laferrière. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN: 978-80-7465-565-4.

PETRÁČEK, Tomáš. The Bible and the Crisis of Modernism. Catholic Criticism in the Twentieth Century. Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, 2022. ISBN: 978-0-268-20289-7.

ŠIMKOVÁ, Eva, HOFFMANNOVÁ, Martina. Znalostní management v cestovním ruchu. Knowledge Management in Tourism. Wissensmanagement im Tourismus. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2022. ISBN 978-80-7465-566-1.



výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV

Pedagogická fakulta UHK se opakovaně umísťuje na první pozici mezi pedagogickými fakultami ČR při hodnocení umělecké činnosti v databázi iRUV. Tak tomu bylo i v roce 2021, viz tabulka s bodovým ziskem (pozn.: výsledky se oznamují vždy na podzim daného kalendářního roku za rok uplynulý).

Pedagogické fakulty	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
JČU	360	517	410	445	367	582	528	271	447
MU	388	498	433	417	598	711	658	465	1064
OSU	52	197	321	299	299	492	748	292	931
UHK	4177	4371	4698	3296	3547	2199	2503	1981	2114
UJEP	297	596	546	276	556	380	571	529	516
UK	1021	286	603	817	606	795	762	637	552
UP	1570	3056	2866	3466	2206	1778	1970	989	2383
ZČU	814	1183	975	1648	1013	876	2229	1536	1332



Postdoktorské pozice na PdF výzkum na Pedagogické fakultě UHK

Pracovníci na postdoktorských pozicích na PdF

V roce 2022 působili na Pedagogické fakultě jedna pracovnice a dva pracovníci na postdoktorských pozicích s různorodými výzkumnými tématy.

Mgr. et Mgr. Petr Mikoška,
Ph.D. et Ph.D.

Katedra pedagogiky
a psychologie PdF UHK
08/2021 – 12/2023

Výzkumné téma:
Cognitive learning, well-being,
self-compassion and prosocial
tendencies in clients of
counselling services



PaedDr. Lenka Odehnalová,
Ph.D.

Katedra ruského jazyka
a literatury PdF UHK
09/2021 – 12/2023

Výzkumné téma:
Contemporary Russian
Literature on the Borders



Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.

Hudební katedra PdF UHK
09/2021 – 12/2023

Výzkumné téma:
The reception of Leoš Janáček
and his music until 1889



výzkum na Pedagogické fakultě UHK

PdF UHK v roce 2022 vydávala dva významné vědecké časopisy

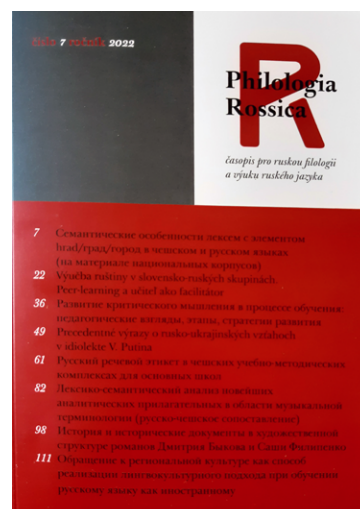
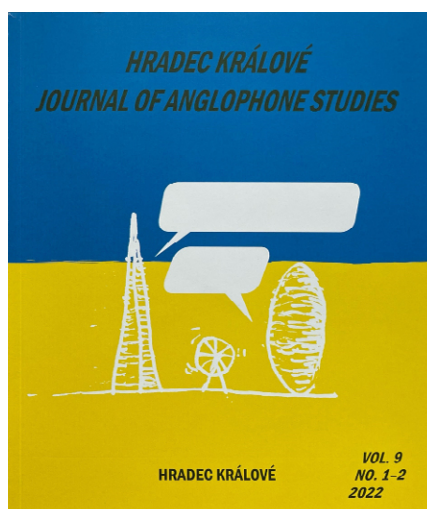
Časopis Hradec Králové Journal of Anglophone Studies vydávaný Katedrou anglického jazyka a literatury a časopis Philologia Rossica vydávaný Katedrou ruského jazyka a literatury.

Hradec Králové Journal of Anglophone Studies

Časopis vydává Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK – vychází od roku 2014. V roce 2016 byl zařazen do databáze ERIH Plus a od roku 2022 je indexován v Norwegian indexing service NSD. Časopis si klade za cíl být médiem, které spojuje výsledky aktuálního výzkumu českých i zahraničních vědců v oblastech anglická lingvistika, anglofonní literatura a kulturní studia, metodika výuky angličtiny.

Philologia Rossica

Časopis vydává Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK. Vychází od roku 2019. Obsahuje příspěvky z oblasti ruské filologie a didaktiky ruského jazyka a literatury nebo z oblasti komparatistiky se zastoupením ruské filologie v ruštině, češtině, slovenštině a angličtině.



mimořádné univerzitní osobnosti



Bc. et Bc. Kateřina Paterová

Kateřina Paterová byla rektorem UHK oceněna za mimořádné studijní výsledky, dobrovolnickou činnost pro Člověka v tísní a reprezentaci UHK v rámci stáže v Českém centru ve Vídni.

Je autorkou bakalářské práce, která erudovaným způsobem vnesla inovativní metodologické a teoretické podněty pro uchopení oboru Transkulturní komunikace.



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

doc. Mgr. et Mgr. Marcin Lukasz Filipowicz, Ph.D.

Martin Lukasz Filipowicz působí na Katedře českého jazyka a literatury. Byl oceněn rektorem UHK za soustavnou významnou publikační činnost v prestižních zahraničních nakladatelstvích. Jeho poslední monografie přináší výzkum žánru rodinné ságy z hlediska paměťových studií na světové úrovni. Byl zapojen jako řešitel nebo člen řešitelského týmu do čtyř grantových projektů polského Národního centra po vědu a GA ČR.



Udělené mimořádné ocenění

čestný doktorát Marku Ebenovi

Marek Eben získal čestnou vědeckou hodnost doctor honoris causa

Uznávaný moderátor, herec a skladatel Marek Eben získal ve středu 23. března 2022 čestnou vědeckou hodnost doctor honoris causa a Zlatou medaili Univerzity Hradec Králové. Toto mimořádné ocenění navrhla Pedagogická fakulta UHK v oboru česká literatura, jazyková a literární kultura. Slavnostní promoce se konala v aule Univerzity Hradec Králové. Marek Eben se pro UHK stal desátým držitelem čestného doktorátu. Zařadil se tak po bok Viktora Fischla, Karla Otčenáška, Adolfa Melezinka, Františka Šmahela, Milana Myšky, Petra Piňhy, Dominika Duky, Zdeňka Svěráka a Jana Petrofa.



Partnerství s budoucími zaměstnavateli studujících



PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D.
proděkanka PdF pro praxe

Důležitým posláním fakulty je rozvíjet dovednosti studujících ve spolupráci s budoucími zaměstnavateli. Proto je oblast praxí nedílnou součástí studia na PdF. Vzhledem k oborovému zaměření fakulty spolupracuje PdF nejvíce s mateřskými, základními, středními a základními uměleckými školami, ale také se zařízeními působícími v oblasti dalších pomáhajících profesí. V roce 2022 PdF spolupracovala na smluvním základě s více než stovkou institucí (mateřské, základní, střední, základní umělecké školy, zařízení sociálních služeb, NNO). Na základě smlouvy se na výuce a odborných praxích podílelo 292 vyučujících a vedoucích praxí z těchto škol a zařízení. Některé druhy praxí, jako např. škola v přírodě či praxe ve speciálních školách, si studenti sjednávají v místě bydliště, čímž rozšiřují okruh spolupracujících škol a institucí na několik set a spolupráce pokrývá nejen celý východočeský region, ale i další oblasti ČR.

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe všech druhů zajišťovány referentkou Referátu praxí, ve spolupráci s koordinátory praxí a s oborovými didaktiky (komunikace se zařízeními, příprava podkladů pro uzavírání smluv s fakultními učitelkami a učiteli a ostatními vedoucími praxí v jednotlivých zařízeních). Pro evidenci praxí je využíván také fakultní informační systém. V administraci praxí byly v roce 2022 realizovány kroky směrem k optimalizaci a zefektivnění průběhu vykazování včetně přechodu na elektronické vykazování většiny praxí.

292

**odborníků
z praxe**

V roce 2022 se na výuce podílely stovky odborníků z praxe, kteří předávali své zkušenosti studentům PdF.

73

**fakultních škol
a pracovišť**

PdF spolupracuje s více než sedmi desítkami fakultních škol a pracovišť.

111

**institucí s rámco-
vou smlouvou**

Rámcová smlouva o zajištění praxí je uzavřena se 111 institucemi.

V roce 2022 užívalo certifikát „Fakultní škola“ nebo „Fakultní pracoviště“ celkem 73 mateřských, základních, základních uměleckých nebo středních škol. Rámcová smlouva o zajištění praxí je kromě škol uzavřena s 38 mimoškolními institucemi, mezi které patří zejména dětské domovy, domovy pro osoby se zdravotním postižením, nemocnice, nestátní neziskové organizace věnující se volnému času dětí, prevenci nebo práci s lidmi se zdravotním postižením.

praxe studujících

Noví partneři Pedagogické fakulty

V roce 2022 byla síť fakultních spolupracujících pracovišť rozšířena o nové subjekty, v nichž mohou studenti PdF absolvovat své praxe. Kompletní přehled spolupracujících škol a pracovišť je uveden v příloze Výroční zprávy č. 8.



Střední škola technická Vysoké Mýto



Mountfield HK, a.s.



Tělocvičná jednota Sokol Hradec Králové



FC Hradec Králové, a.s.

praxe studujících

Zapojení aplikační sféry do výuky studentů

Pedagogické praxe probíhají většinou, vyjma souvislých praxí a některých typů specifických praxí, na fakultních školách. PdF má také zřízenou Radu pro spolupráci s praxí, poradní orgán děkana, jejímiž členy jsou ředitelky a ředitelé základních a středních škol, zástupci samospráv (město Hradec Králové, Královéhradecký kraj) a České školní inspekce.

Ve školských zařízeních a dalších organizacích probíhají praxe studentů učitelských i neučitelských studijních programů. V oblasti praxí PdF UHK spolupracuje se školskými zařízeními v regionu na všech úrovních vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ, ZUŠ). Vedle škol jmenujme spolupráci např. s Fakultní nemocnicí HK, Probační a mediační službou, Vězeňskou službou ČR v oblasti odborných neučitelských praxí. Předměty praxí figurují v blocích povinných / povinně volitelných / volitelných předmětů, nabídka praxí a stáží pro studující je každoročně rozšiřována a inovována na základě zpětné vazby zainteresovaných osob. Veškeré praxe jsou odborně vedeny zaměstnanci dané instituce, kteří se tak podílejí na uskutečňování studijních programů na PdF. Odborníci z praxe (provázející učitelky a učitelé, vedoucí praxí např. z neziskových organizací) se podílejí na realizaci studijních programů rovněž svým aktivním zapojením do seminářů pro studující PdF UHK nebo samostatným lektorováním seminářů, konzultováním závěrečných prací studujících či odborným posuzováním prací z pozice oponentů.



Garanti praxí a oboroví didaktici pravidelně navštěvují školy v rámci hospitační činnosti, provázející učitelky a učitelé jsou naopak zváni na PdF na setkání a odborné semináře. Pedagogické praxe jsou pravidelně reflektovány s provázející učitelkou a učitelem přímo ve škole, s oborovým didaktikem na fakultě a rovněž při skupinových reflektivních seminářích, jichž se kromě studentek a studentů a oborových didaktiků účastní provázející učitelky a učitelé, mentoři a vyučující pedagogických a psychologických disciplín na PdF UHK. I prostřednictvím těchto reflexí dochází k intenzivnější spolupráci akademiček a akademiků a učitelek a učitelů z praxe a tím k posílení vztahu mezi akademickou sférou a praxí ve školách. Díky úzké spolupráci s fakultními školami a pracovišti dostávají naši studující již v průběhu studia pracovní nabídky a někteří tak ve vyšších ročnících souběžně se studiem učitelství vyučují na školách, tato zkušenost je ceněna studujícími i ze strany škol. Intenzivní spolupráce existuje i se zařízeními, v nichž jsou vykonávány praxe neučitelské (speciální pedagogika, sociální pedagogika apod.).

praxe studujících

PdF UHK spolupracuje dále s Národním pedagogickým institutem ČR (dále též „NPI ČR „) a jeho krajským pracovištěm v Hradci Králové, a to zejména v oblasti doučování žákyň a žáků ZŠ a SŠ studujícími PdF UHK a formou aktivní účasti akademiků PdF v metodických kabinetech projektu NPI ČR SYPO.



Na PdF UHK jsou podporovány dobrovolnické aktivity studujících, kteří se v rámci praxí v roce 2022 podíleli kromě výše zmíněného doučování žáků na výuce ukrajinských dětí ve školách, zejména jako asistenti učitele. Touto formou měli možnost absolvovat vybrané druhy pedagogických praxí.

Roli poradního orgánu děkana v oblasti praxí plní Rada pro spolupráci s praxí. Rada se pravidelně, obvykle 1 × ročně, schází s vedením fakulty za účelem sdílení a konzultace potřeb zúčastněných aktérů a nastavení efektivní spolupráce mezi fakultou a školským terénem. Pro fakultu se jedná o cenný zdroj zpětné vazby z praxe v regionálním i nadregionálním měřítku.

praxe studujících

Realizace projektů zaměřených na posílení praxí studentů

Nedílnou součástí studia na Pedagogické fakultě UHK jsou studentské praxe. Tato skutečnost se promítá také do našich realizovaných projektů a nově připravovaných projektových záměrů. Jako příklad lze uvést právě ukončený projekt Pregraduální vzdělávání v Hradci Králové II, který cílil na posílení spolupráce fakulty a externích odborníků v oblasti praxí. Podobným příkladem je projekt Partnerská škola.

V rámci projektu Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II byla i v roce 2022 zejména v klíčové aktivitě „Příprava celouniverzitní koncepce modulového systému studijních programů připravujících budoucí učitele“ zaměřena pozornost na podporu komunikace a spolupráci mezi oborovými didaktiky všech tří fakult vzdělávajících budoucí vyučující a pedagogicko-psychologickým základem v programech zaměřených na vzdělávání a učitelství pro 2. stupeň a střední školy; pravidelně byla realizována setkání oborových didaktiků spolu s vyučujícími pedagogicko-psychologického základu. Projektových aktivit se účastnili rovněž pedagogičtí pracovníci z praxe – provázející učitelky a učitelé a mentoři. Pro akademiky i provázející učitelky a učitele byly zorganizovány semináře s tématy činnostní učení v MŠ a ZŠ, mentoring jako cesta k profesnímu rozvoji a diferenciaci ve výuce.



Pedagogická fakulta UHK realizuje také projekt Partnerská škola, ve kterém nabízíme odbornou spolupráci středním školám ve formě přednášek, seminářů, exkurzí, vedení talentovaných studentek a studentů apod. ze strany akademiků přímo ve školách.

Udílění cen děkana PdF fakultním učitelkám a učitelům a vedoucím
neučitelských praxí

výroční ceny PdF UHK FAMOS 2022

Udílění cen za inovativní praxi a podporu rozvoje kompetencí studentů

Výroční ceny FAMOS jsou udělovány děkanem Pedagogické fakulty UHK za inovativní praxi a podporu rozvoje kompetencí studentů v pregraduálním vzdělávání na PdF UHK v praxi mateřských škol, 1. stupně základních škol, 2. stupně základních škol, všech typů středních škol a základních uměleckých škol a v praxi neučitelské. Návrh na ocenění může podat každý akademický pracovník zajišťující výuku studijního programu akreditovaného PdF UHK nebo student UHK.

Výroční ceny FAMOS 2022

Také v roce 2022 byla vyhlášena děkanem Pedagogické fakulty výzva na nominaci učitelek a učitelů a vedoucích praxí na ocenění FAMOS 2022. Předání cen tradičně probíhá během slavnostního večera, který se koná v rámci Pedagogických dnů.

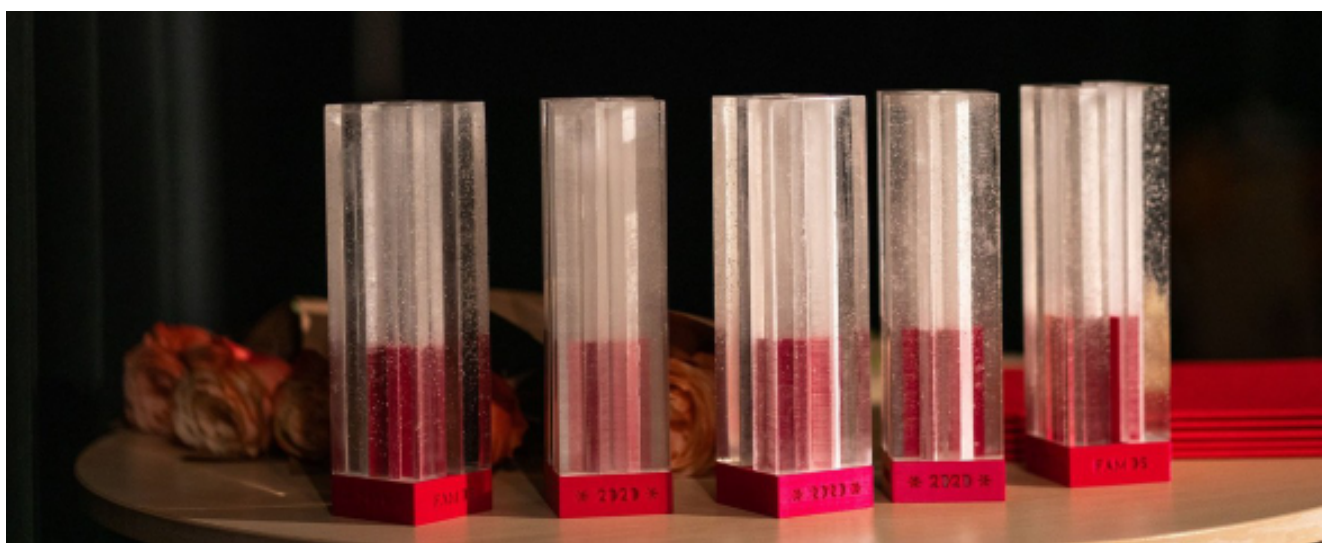
Ocenění za rok 2022 získali

Mgr. Ivanka Hartmanová – ZŠ Mandysova, Hradec Králové (kategorie 1. stupeň ZŠ)

Mgr. Monika Kalinová – ZŠ Josefa Gočára, Hradec Králové (kategorie 2. stupeň ZŠ)

Mgr. Jitka Sirůčková, Ph.D. – Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové (kategorie střední školy)

Bc. Miroslav Zavadil, DiS. – Semiramis z. ú. (kategorie neučitelské praxe)



Internacionalizace aktivit PdF UHK



Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
proděkanka PdF pro internacionalizaci

K prioritním oblastem rozvoje PdF, ale také celé Univerzity Hradec Králové, se řadí internacionalizace prostředí a realizovaných vzdělávacích a dalších aktivit. V roce 2022 pokračovala PdF v podpoře a motivaci zapojení studujících i vyučujících do internacionalizačních aktivit. Na straně druhé byly podpořeny příjezdy zahraničních studujících z evropských i mimoevropských vysokých škol.

Výuka části akreditovaných studijních programů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná zahraničním studentům zejména v případě krátkodobých studijních pobytů (zpravidla 1–6 měsíců). V rámci pokračující podpory internacionalizace fakulty, rozvíjení cizojazyčných, interkulturních i globálních kompetencí tuzemských studentů, byly některé předměty vyučované v cizím jazyce, některé také společně se zahraničními studenty. Součástí nabídky pro zahraniční studenty

se staly i nové virtuální moduly. Nové virtuální moduly PdF byly jako součást rozšířeného internacionalizačního portfolia využity k propagaci Pedagogické fakulty, k posílení povědomí o PdF v zahraničí. Tuzemští studenti měli možnost volitelného předmětu Dobrovolnická činnost podporujícího zahraniční studenty a internacionalizaci.

Na PdF v roce 2022 studovali také čtyři samoplátcí (z Německa, Malajsie a Číny) v oborech Multimedia Graphic Design (1 student); Graphic Design and Intermedia (1 student), Transcultural communication (2 studenti). Tři studenti svá studia v roce 2022 úspěšně zakončili (v oboru Multimedia Graphic Design a Transcultural communication).

83

**výjezdů
studujících PdF
do zahraničí**

Naši studenti v roce 2022 vyjžděli do zahraničí v rámci programů Erasmus+, MKM, PPSŘ, RD do 21 zemí. Délka pobytu na 1 měsíc a více.

73

**příjezdů
studujících
ze zahraničí**

Naši fakultu navštívilo 73 zahraničních studentů v rámci programů Erasmus+, MKM, PPSŘ ze 17 zemí. Délka jejich pobytu byla min. 1 měsíc.

57

**účastnic a
účastníků
virtuálních kurzů**

V roce 2022 jsme realizovali virtuální kurzy v rámci letní školy, joint class nebo semestrálních modulů.

Setkání členů Comenius Association v Hradci Králové

internacionalizace výuky na PdF

Mezinárodní setkání na Pedagogické fakultě

Ve dnech 21. – 25. března 2022 jsme na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové realizovali mezinárodní setkání členů Comenius Association. Setkání se zúčastnilo 28 kolegů a kolegů z 18 partnerských institucí z 10 evropských zemí (Belgie, Dánsko, Francie, Německo, Nizozemí, Norsko, Portugalsko, Rakousko, Španělsko, Velká Británie).



Pedagogická fakulta UHK je členem tohoto seskupení od roku 2011. Asociace je sdružením evropských vysokoškolských institucí připravující budoucí pedagogy. Členové asociace si tak v rámci společných setkání vyměňují zkušenosti a poznatky, organizují krátké mezinárodní stáže pro studující a akademiky, prohlubují spolupráci prostřednictvím studijních i akademických mobilit a rovněž účastí na společných mezinárodních projektech.



internacionalizace výuky na PdF

Educating the Whole Being:

Inclusive, International and Intercultural Perspectives 2022

V rámci Pedagogických dnů na Univerzitě Hradec Králové se konala konference zaměřená na mezinárodní trendy ve vzdělávání (interkulturní kompetence, jazykové vzdělávání, globální rámec a výměnu zkušeností, mezinárodní perspektivy, nové prvky v mobilitách), které se zúčastnilo více než 60 hostů z České republiky i ze zahraničí.



Součástí mezinárodní akce bylo 12 přednášek, kulatý stůl, odborný workshop a panelová diskuse. Hlavní přednášku prezentoval prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D., na téma Comenius Education, the Notion of „Wholeness” or „Universality“.

Speciálním hostem konference byla poslankyně Evropského parlamentu za Českou republiku, paní Michaela Šojdrová s tématem „European Education Area – the Opportunity for All“.



internacionalizace výuky na PdF

Virtuální letní škola českého jazyka a kultury pro zahraniční studenty

V létě roku 2022 jsme realizovali letní školu českého jazyka a kultury. Vzhledem k přetrvávající nejisté pandemické situaci a omezením v oblasti cestování a přeshraničního pohybu, byla uskutečněna online formou.

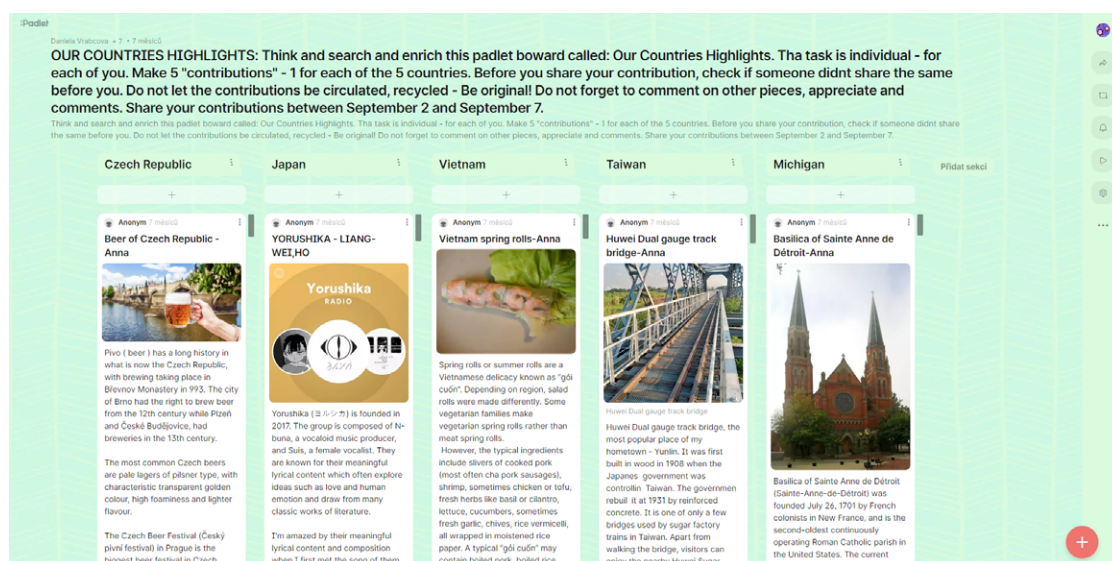


University of Hradec Králové
Faculty of Education

University of Hradec Králové, Faculty of Education, International Relations Office
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, The Czech Republic
petra.noskova@uhk.cz

VIRTUAL SUMMER SCHOOL: CZECH LANGUAGE AND CULTURE 2022

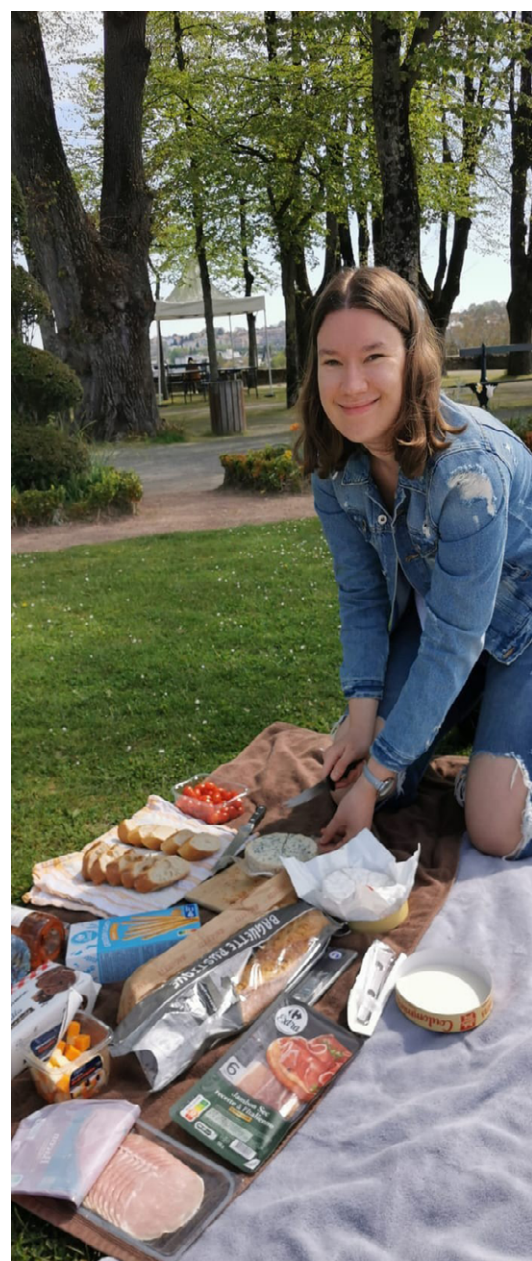
Virtuální letní školy se účastnilo 13 studentů z 5 partnerských zahraničních univerzit z USA, Tchaj-wanu a Japonska. Část studentů pokračovala na podzim v semestrálním pobytu na PdF UHK. Součástí programu letní školy byla výuka českého jazyka (užitečná slovní zásoba, základní fráze, pozdravy), témata z oblasti české hudby, kultury, historie a vzdělávání.



Fotosoutěž pro studenty internacionalizace výuky na PdF

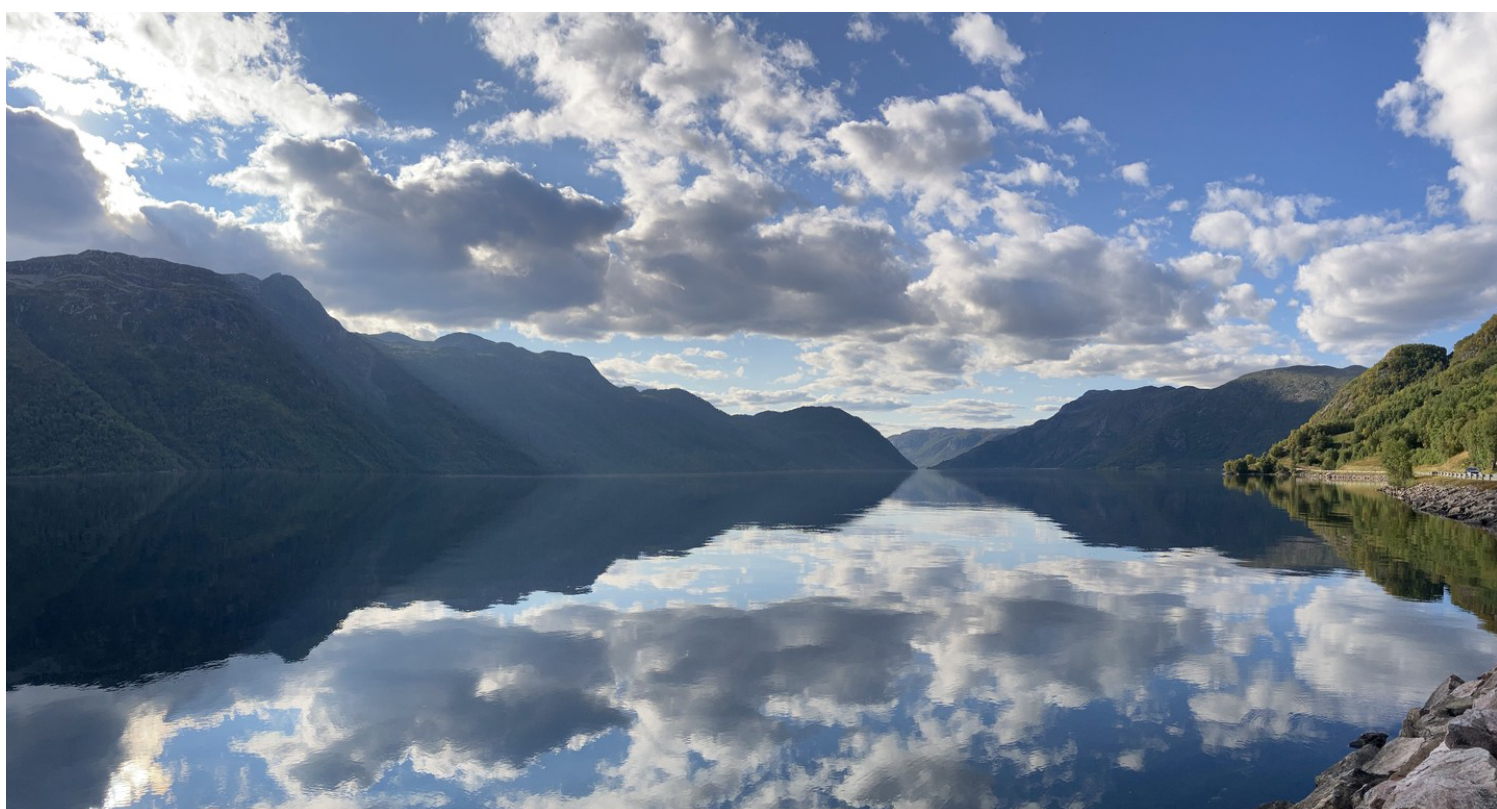
Fotosoutěž „My Erasmus insights“

V říjnu 2022 byla vyhlášena, jako každý rok, v rámci celoevropské akce Erasmus Days fotosoutěž pro studenty Pedagogické fakulty – účastníky mobilit programu Erasmus+ (jak domácí, tak zahraniční). Studenti měli formou fotografie prezentovat svůj Erasmus pobyt. Pro vítěznou fotografii se hlasovalo formou „lajkování“ přes sociální síť PdF.



Fotosoutěž pro studenty

internacionalizace výuky na PdF



internacionalizace výuky na PdF

Projekt Mezinárodní kreditová mobilita Erasmus+

V rámci projektu MKM byla Pedagogická fakulta hostitelem studentů i akademických pracovníků z partnerských institucí zapojených do projektu.



V dubnu byl hostem Hudební katedry PdF SeaHwa Jung, akademický pracovník z University of Findlay, USA. Součástí programu byl slavnostní koncert, kdy prof. Jung řídil Komorní orchestr a Smíšený a dívčí komorní sbor UHK. Vedle toho nabídl také mistrovský kurz pro dirigenty a sbormistry a odbornou přednášku „American Music Education”.

V zimním semestru akad. roku 2022/2023 hostila Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Pedagogické fakulty UHK lektorku a malířku Annu Artemenko z Katedry designu na Kyjevské národní univerzitě stavebnictví a architektury.

V současné době Anna Artemenko pobývá v České republice se statutem dočasné ochrany; její pobyt na Pedagogické fakultě UHK byl finančně podpořen v rámci projektu Mezinárodní kreditové mobility.

Anna Artemenko se zapojila do výuky na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby Pedagogické fakulty UHK. Nabídla své dovednosti a znalosti českým i zahraničním studentům v předmětech Večerní kresba, Technologie malby a v Kurzu kresby a malby. V průběhu pobytu pořádala také několik výstav svých prací. Částečně se Anna Artemenko zapojila i do výuky na Katedře ruského jazyka a literatury. Pobyt stážistky je hodnocen všemi zainteresovanými jako přínosný a obohacující a věříme v nalezení dalších možných forem spolupráce.



V roce 2022 dále bylo v rámci MKM Erasmus+ realizováno celkem 8 pobytů studentů. Jednalo se o studenty z National Pingtung University (Tchaj-wan), z Moscow State Pedagogical University (Rusko), z Kuban State University (Rusko), z Linguistics University of Nizhny Novgorod (Rusko). Studenti a akademické pracovnice Katedry anglického jazyka a literatury na PdF UHK vycestovali na University of Findlay (USA).

internacionalizace výuky na PdF

Realizace zahraničních výjezdů s pobytem delším než 1 měsíc

V rámci studentských mobilit bylo v programu ERASMUS+ v roce 2022 vysláno 71 studujících PdF UHK. V rámci mezinárodních kreditových mobilit byli vysláni 3 studující. Z Programu na podporu strategického řízení bylo financováno 9 studentských mobilit. Vedle fyzických mobilit proběhly také mobility virtuální, kterých se v roce 2022 účastnilo 8 studujících.

Realizace zahraničních výjezdů s pobytem kratším než 1 měsíc

Krátkodobých mobilit bylo realizováno celkem 56. Z toho proběhla jedna 14 denní stáž studenta doktorského studia a pět týdenních stáží v rámci programu CEEPUS. V rámci projektu Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II proběhlo 50 týdenních stáží.

Příjezdy zahraničních studentů na PdF

Na dobu delší než jeden měsíc přijala PdF UHK 118 studujících, z toho 73 ve formě fyzických mobilit, 29 ve formě virtuálních mobilit, 13 v rámci virtuální letní školy a 3 studující v kombinované formě.



internacionalizace výuky na PdF

Realizace zahraničních stáží v rámci projektu Pregraduální vzdělávání na UHK II

Pedagogická fakulta realizovala v roce 2022 týdenní stáže skupiny akademických pracovníků a studentů do základních a středních škol v zahraničí. V roce 2022 proběhlo 7 stáží do Belgie, Rakouska, Německa, Slovenska a Finska. Stáže realizovaly týmy z 5 kateder a ústavů fakulty a celkem se stáží účastnilo 31 akad. pracovníků, 50 studentů. Týmy akademiků a studentů byly doplněny o zástupce učitelů ze spolupracujících fakultních škol. Celkem 11 fakultních učitelů se rozhodlo nabídky využít a vycestovali do zahraničí spolu s akademickými pracovníky a studenty.



V rámci stáží se podařilo navázat užší spolupráci na cílových pracovištích a všechny účastníky obohatit o nezapomenutelnou zkušenost z návštěvy dané země, instituce, poznání vzdělávacího systému i lokální kultury. Účelem stáží bylo rovněž přiblížit zahraničním kolegyním a kolegům, studujícím a žákům Českou republiku, UHK a český vzdělávací systém.

internacionalizace výuky na PdF

Cross-cultural Fiber Art studies of Czech and USA: Identity, Traditions, and Place

Pedagogická fakulta realizovala v roce 2022 kurz pro studenty, zaměřený na studium a diskusi o vybraných českých a amerických uměleckých dílech, jako způsob učení se o kulturním dědictví, kreativním a kritickém vnímání kultury. Kurz probíhal v termínu 15. 9. – 15. 12. 2022 ve virtuálním/kombinovaném režimu a byl zajištěn Katedrou výtvarné kultury a textilní tvorby ve spolupráci s Missouri Southern State University z USA.

V rámci realizace kurzu vybraní účastníci z PdF (2 vyučující a 4 studentky z Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby) navštívili v říjnu 2022 Missouri Southern State University v USA. Akademické pracovnice zde měly přednášky na téma: „Why Czech Glass and Czech Crystal are the „Family Silver“ a „Graphic Art in the Czech Lands“. Součástí programu byly také návštěvy vybraných amerických muzeí a uměleckých budov, prohlídka Joplinu (sídla univerzity), kulturní program (např. muzikál „Happy Days“). UHK pak na oplátku přijala skupinu amerických účastníků tohoto kurzu v prosinci 2022 na kulturně-vzdělávací pobyt v České republice. Součástí programu byly prohlídky Prahy, Kutné Hory, Hradce Králové (např. Galerie moderního umění), Českého ráje, a archeoparku ve Všestarech. Účastníci měli rovněž příležitost hudebního prožitku na slavnostním předvánočním koncertu Komorního orchestru a smíšeného sboru UHK.



Rozvoj Pedagogické fakulty UHK



prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty UHK

Rozvoj Pedagogické fakulty vychází z dlouhodobého koncepčního dokumentu Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021–2030. Tato strategie cílí na 5 základních priorit, které představují pro nadcházejících deset let základní osy rozvoje fakulty: vzdělávání, tvůrčí činnost, internacionalizace, infrastruktura a oblast lidských zdrojů a třetí role vysoké školy.

V roce 2022 pokračovala Pedagogická fakulta v realizaci projektů financovaných jak z evropských, tak z národních zdrojů. Tento rok lze však označit za symbolický předěl mezi dvěma obdobími. Většina velkých projektů na PdF skončila, nebo je ve své finální fázi, a naopak připravujeme projektové záměry nové. V roce 2022 byla zahájena realizace významného projektu financovaného z Národního plánu obnovy, jehož cílem je mimo jiné připravit

na Pedagogické fakultě profesní studijní program a významným způsobem podpořit rozvoj hybridní a online výuky. Neméně důležité jsou aktivity realizované v rámci Programu na podporu strategického řízení, které cílí na oblast studentských praxí, vědy, výzkumu nebo internacionalizace. Mezi nově realizované projekty patří projekt Na učitelích záleží, který cílí na posilování prestiže učitelského povolání a zvyšování zájmu o učitelství.

8

**aktuálně
realizovaných
rozvojových
projektů**

Projekty realizované
s podporou
národních
i evropských zdrojů.

2,1

**mil. Kč získaných
na strategické
řízení**

Z Programu na pod-
poru strategického
řízení získala PdF
pro rok 2022 přes
2 mil. Kč.

2,3

**mil. Kč
na investice
do online a
hybridní výuky**

Na podporu online /
hybridní výuky získa-
la PdF 2,3 mil Kč.

Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II

rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Končící projekt Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II

Tento projekt byl realizován od 1. 5. 2020 do 31. 12. 2022. Do projektu byly zapojeny 3 fakulty Univerzity Hradec Králové. Pedagogická fakulta na projektu participovala největším finančním podílem a byla jeho koordinátorem. Vybrané aktivity realizovala Přírodovědecká fakulta a zapojena byla i Filozofická fakulta.

Projekt byl realizován v celkem 6 tematických klíčových aktivitách a 1 aktivita byla zaměřena na řízení projektu. Hlavním cílem projektu bylo vytvoření podmínek pro zlepšení přípravy budoucích učitelů tak, aby byli lépe připraveni na učitelské povolání a zvýšila se jejich motivace k výkonu tohoto povolání.

Projekt na Pedagogické fakultě přinesl především inovace do výukových předmětů, byly podpořeny reflektivní semináře, evaluační a autoevaluační nástroje, prohloubila se spolupráce s fakultními školami a jejich učiteli, inovovali se praxe studentů a mnoho dalšího. Velmi přínosnou aktivitou byly krátkodobé zahraniční mobility, při kterých kombinované skupiny studentů, akademických pracovníků a fakultních učitelů navštívily školy v zahraničí, kde společně získaly velmi užitečné poznatky a navázaly spolupráci. Společně zavítaly dvakrát do Finska, Belgie a Rakouska, Německa či na Slovensko. Další mobility v rámci projektu byly realizovány i na Filozofické a Přírodovědné fakultě. Společné krátkodobé mobility pomáhají studentům nejen v odborném vzdělávání, ale i v osobním rozvoji. Pomáhají odbourávat bariéry k realizaci dlouhodobých zahraničních stáží a samozřejmě zdokonalují jazykové dovednosti. Po skončení každé mobility se konal kulatý stůl, kde si mj. účastnice a účastníci sdělovali poznatky a sdíleli je s dalšími. Většina z nich viděla velký přínos v navázání konkrétního kontaktu se zahraniční školou, který se i nadále rozvíjí v dalších činnostech, případně bude rozvíjen při dalších mobilitách. Účastníci poznali školství v jiné zemi, byli přítomni na výuce. Popisují mobility jako bohatý zdroj zkušeností pro svoji následnou praxi.



rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Double degree programy na Pedagogické fakultě UHK

V roce 2022 jsme v projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK dosáhli velmi dobrých výsledků. Po mnohých změnách v projektu, které upravovaly jak strukturu, tak harmonogram aktivit, jsme úspěšně docílili všech stanovených výstupů projektu. Byla navázána partnerství se zahraničními univerzitami – s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre a s Katolíckou univerzitou v Ružomberku – a ta potvrzena uzavřením smluv o partnerství při realizaci společných studijních programů typu double degree. Na základě těchto smluv se uskutečnila četná jednání k dohodě a přípravě nových studijních programů, konkrétně programů Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání, Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a Základy techniky se zaměřením na vzdělávání. Všechny tři studijní programy byly v uplynulém roce Národním akreditačním úřadem akreditovány, a tedy mohly být nabídnuty studentům ke studiu.

Vedle zmíněných úspěchů byly akademikům pro zvýšení jazykových kompetencí poskytnuty kurzy anglického jazyka. Těch se zúčastnili potenciální vyučující předmětů v cizím jazyce zařazených v double degree studijních programech. Všichni zúčastnění splnili podle předpokladu stanovený rozsah a dle reflektivních zpráv přinesl kurz očekávaný efekt.

Uvedené aktivity jsou v souladu s cílem výzvy (ESF II), konkrétně v oblasti zvýšení kvality a profilace vzdělávacích aktivit (nové programy, zvýšení jazykových kompetencí pracovníků VŠ). Aktivity „ESF“ projektu navazují na specifický cíl 1 – SC1 – Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce, Oprávněné aktivity č. 4 Posílení internacionalizace – rozvoj mezinárodní spolupráce, internacionalizace vysokoškolského prostředí, mobility studentů a pracovníků vysokých škol, rozvoj vztahů se zahraničními institucemi v rámci Graduate school formou joint a multiple degrees programů a volitelná aktivita č. 5 Rozvoj vazeb mezi VŠ a jejími absolventy v souvislosti s uplatnitelností absolventů na trhu práce s cílem implementace do strategického řízení studijních programů na vysokých školách.



Projekt Internacionalizace vzdělávání na UHK - infrastruktura

rozvoj Pedagogické fakulty UHK

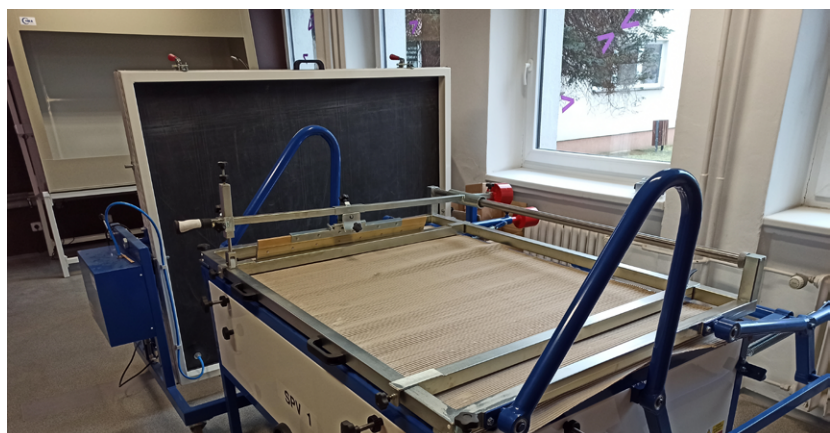
Infrastruktura pro double degree programy na Pedagogické fakultě UHK

V projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktury, který je komplementárním projektem projektu Internacionalizace vzdělávání na UHK, jsme výrazně pokročili ve stanovených cílech. Po předchozích stavebních úpravách a mnohých realizovaných zakázkách bylo nutné zvážit další infrastrukturní zajištění double degree studijních programů, resp. pro ně určených pracovišť. Po změnách v projektu, které byly ze strany řídicího orgánu akceptovány, byly uskutečněny veřejné zakázky směřující k pořízení strojů a zařízení, která zabezpečí studijní programy materiálně a technicky.

Vedle dalších velice inovativních zařízení stojí za zmínění pořízení Motion Capture – tři sety obleků s náhlavními snímači a rukavicemi, které snímají pohyb a mimiku uživatele. K sensorické části byl pořízen výkonný počítač pro renderování animace. Takto vytvořená animace je podstatná pro předměty double degree studijního programu Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání: Grafika 1 a Grafika 2, kde bude tato technologie ve výuce používána pro tvorbu studentských filmů.



Pro infrastrukturní zajištění studijního double degree programu Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání na mezinárodní úrovni byl pořízen funkční celek pro sítotisk, který rozšíří stávající vybavení laboratoře Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby.



rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Realizace projektu na podporu zavádění nových forem učení

Univerzita Hradec Králové uspěla s projektem č. NPO_UHK_MSMT 16601/2022 ve Výzvě k předkládání návrhů projektů v rámci Národního plánu obnovy pro oblast vysokých škol pro roky 2022–2024 zaměřené na naplňování tří specifických cílů A–C stanovených v reformě 3.2.1 Transformovat vysoké školy s cílem adaptace na nové formy učení a v odpovědi na měnící se potřeby trhu práce v rámci komponenty 3.2 Adaptace kapacity a zaměření školních programů Národního plánu obnovy.

Pedagogická fakulta UHK realizuje v rámci projektu aktivity, které směřují k pořízení technického vybavení pro online a hybridní výuku. Zároveň připravujeme vzdělávací aktivity pro akademické pracovníky, které budou zaměřené na metodickou podporu související s online výukou a distančním vzděláváním.

Klíčovou aktivitou projektu je příprava a akreditace nového profesního studijního programu na Pedagogické fakultě UHK s názvem Učitelství pro 2. stupeň základních škol. Jedná se o navazující magisterský studijní program obsahující celkem 10 specializací, který bude připravován v období června 2022 až června 2024. Pedagogická fakulta tímto reaguje na požadavky škol, aby studenti pedagogických fakult absolvovali ve větší míře praxe u budoucích zaměstnavatelů. V této souvislosti připravujeme také v rámci celoživotního vzdělávání kurz pro provázející a uvádějící učitele, jejichž role je naprosto klíčová při realizaci studentských praxí a při nástupu absolventů učitelských oborů do svého prvního zaměstnání. Jak do přípravy profesního studijního programu, tak do přípravy kurzu jsou zapojeni externí odborníci z praxe, kteří fakultě pomohou s přípravou, ale také během samotné realizace.



Popularizace studia učitelství a zvyšování atraktivity učitelské přípravy **rozvoj Pedagogické fakulty UHK**

Realizace projektu Pojd' učit

Hlavním smyslem našeho projektu bylo zaměřit se na popularizaci učitelského studia. Chceme ukázat, že učitelská profese je stále atraktivní, ale současně chápeme nutnost přesunout se blíže k potenciálním uchazečům. Veškeré aktivity, které v projektu proběhly, měly různorodý charakter, právě s cílem zasáhnout co nejširší společnost. Jednalo se o studijní veletrhy, propagace skrze sociální sítě nebo vyhlášení studentské soutěže. Podařilo se nám rovněž připravit rozhlasové spoty nebo realizovat setkání nových studentů Pedagogické fakulty UHK. Veškeré aktivity byly podpořeny na univerzitním facebooku, instagramu nebo přímo na webových stránkách. Ve venkovním prostředí jsme přistoupili k reklamě ve formě citylight bannerů.



rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Stavy a členění zaměstnanců Pedagogické fakulty

V roce 2022 pracovalo na PdF UHK celkem 201 zaměstnanců. Z celkového počtu zaměstnanců bylo 157 akademických pracovníků (z toho 85 žen), 5 vědeckých pracovníků (z toho 3 ženy) a 39 ostatních pracovníků (z toho 36 žen). V přepočtu na celé úvazky pracovalo na PdF celkem 176,969 zaměstnanců. Následující tabulka zobrazuje údaje v podrobnějším členění včetně přepočteného počtu na celý úvazek.

		Evidenční počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců	
		Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Akademičtí pracovníci		157	85	134,8	74,3
v tom	profesoři	9	1	8,2	1,1
	docenti	27	13	24,2	11,4
	odborní asistenti	89	56	78,5	49,5
	lektoři	32	15	23,9	12,3
Vědečtí pracovníci		5	3	3,5	1,5
Ostatní pracovníci		39	36	38,7	35,4
Celkem		201	124	177,0	111,2

Akademickým pracovníkem se podle Vnitřního mzdového předpisu UHK rozumí lektor, odborný asistent, docent a profesor. Porovnání počtu akademických pracovníků na PdF UHK mezi roky 2021 a 2022 je uveden níže.

Akademičtí a vědečtí pracovníci PdF UHK

AP a vědečtí pracovníci celk.		profesoři		docenti		odborní asistenti		lektoři		vědečtí pracovníci	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
137,7	134,7	8,7	8,1	24,6	24,1	79,9	78,5	24,5	23,8	2,3	3,5

Pokud se podíváme na věkovou strukturu akademických pracovníků, nejvyšší počet zaměstnanců je ve věkové kategorii 40–49 let. Podrobně je věková struktura akademických pracovníků za rok 2022 uvedena v následující tabulce.

Věk	Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 29 let	7	4	0	0
30–39	28	14	4	2
40–49	47	26	0	0
50–59	33	22	1	1
60–69	23	14	0	0
nad 70 let	19	5	0	0
celkem	157	85	5	3

Nově jmenovaní profesori a docenti na PdF

rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Nově jmenovaní profesori a docenti na Pedagogické fakultě v roce 2022

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

František Vaníček, děkan PdF UHK, převzal jmenovací dekret z rukou ministra školství v pražském Karolinu 19. prosince 2022. Profesorské řízení Františka Vaníčka proběhlo na Akademii múzických umění v Praze v oboru Hudební umění – varhany.



prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.

Profesorský dekret Jan Hábl z Katedry pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty UHK převzal v pražském Karolinu 17. června 2022. Jeho primárním oborem je filozofie výchovy se zaměřením na celostní a morální výchovu. Dlouhodobě se zabývá pedagogickým odkazem J. A. Komenského a popularizuje jej.



doc. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.

Rektor Masarykovy univerzity prof. Martin Bareš jmenoval ke dni 1. 5. 2022 Mgr. Adriána Agricolu, Ph.D., docentem pro obor Kinantropologie. Mgr. Adrián Agricola, Ph.D., úspěšně obhájil svou habilitační práci s názvem Relative Age Effect: Vplyv dátumu narodenia na športovú výkonnosť.



Závěr

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové pro rok 2022 si kladla za cíl informovat veřejnost o fungování fakulty, o její tvůrčí činnosti a naplňování stanovených cílů.

PdF UHK nabízí možnost studia v celkem 98 bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. V minulém roce na fakultě studovalo bezmála 3 000 studentek a studentů. Za zmínku také stojí kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Populární je rovněž i Univerzita třetího věku se svými více než třemi sty účastníky.

Na fakultě byla během loňského roku úspěšně realizována řada výzkumných projektů. PdF UHK může také deklarovat zahraniční spolupráci, a to díky navazování mezinárodních kontaktů, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

Na Pedagogické fakultě v loňském roce pracovalo celkem 201 zaměstnanců. I přes nelehkou situaci se daří postupně navyšovat mzdové podmínky pracovníků.

Hlavním cílem fakulty pro další roky zůstává zvyšovat kvalitu výuky, tvůrčí činnosti a rozšiřovat potřebné počty studentů a úspěšných absolventů jednotlivých studijních programů.

Výroční zpráva je předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Současně je archivována v tištěné i elektronické formě na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a zveřejněna na webových stránkách fakulty.

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty

Přílohy Výroční zprávy o činnosti PdF 2022

- Příloha č. 1 – Složení Vědecké rady PdF a disciplinární komise
- Příloha č. 2 – Akreditované studijní programy na PdF
- Příloha č. 3 – Akreditované SP v cizím jazyce dle ISCED
- Příloha č. 4 – Studenti v akreditovaných studijních programech
- Příloha č. 5 – Absolventi akreditovaných studijních programů
- Příloha č. 6 – Studijní neúspěšnost v akredit. st. programech
- Příloha č. 7 – Zájem o studium na PdF UHK
- Příloha č. 8 – Přehled spolupracujících fakultních škol a pracovišť

Složení Vědecké rady PdF

Příloha č. 1

Vědecká rada PdF UHK

Vědecká rada PdF je samosprávný orgán projednávající dlouhodobý záměr PdF, schvaluje studijní programy a také se věnuje habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorů. Předsedou vědecké rady je děkan fakulty z titulu své funkce a funkční období Vědecké rady PdF je shodné s funkčním obdobím děkana. Vědecká rada PdF pracuje v následujícím složení.

Předseda vědecké rady PdF

prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan PdF

Interní členové

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., Hudební katedra PdF UHK

prof. ing. Pavel Cyrus, CSc., Katedra technických předmětů PdF UHK

doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK

doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., prorektor UHK

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., děkan PŘF UHK

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor UHK

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK

Mgr. Jan Prouza, Ph.D., děkan FF UHK

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D., Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Externí členové

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU (Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. (Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice)

doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD. (Teologická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) – děkan Pedagogické fakulty UK

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela)

doc. Mgr. Vladimír Richter (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Pardubice)

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně)

Složení Disciplinární komise PdF

Příloha č. 1

Působnost Disciplinární komise Pedagogické fakulty UHK je vymezena Disciplinárním řádem pro studenty PdF UHK. Složení Disciplinární komise na období 1. 5. 2019 – 30. 4. 2021:

Zaměstnankyně PdF UHK

PhDr. Helena Karnetová

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová

PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D.

Studenti PdF UHK

Bc. Jakub Voves

Bc. Michal Strnadel

Bc. Lukáš Koblása

Akreditované studijní programy na PdF dle ISCED

Příloha č. 2

Akreditované studijní programy – počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia na Pedagogické fakultě UHK v roce 2022.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	26	7	3	2	17	5	3	3	66
Umění a humanitní vědy	02	13	6	0	0	1	0	2	2	24
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	4	2	1	1	0	0	0	0	8
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		43	15	4	3	18	5	5	5	98

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF – prezenční forma

Příloha č. 2

Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2022
(stav k 31. 12. 2022)

Kód	Název bakalářského studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	3		
	obor Transkulturní komunikace			
B6107	Humanities	3		
	obor Transcultural Communication			
B7310	Filologie	3		
	obor Jazyková a literární kultura			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk			
	obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk			
B7506	Speciální pedagogika	3		
	obor Speciální pedagogika – intervence			
	obor Výchovní práce ve speciálních zařízeních			
B7507	Specialization in Pedagogy	3		
	obor Multimedia Graphic Design			
B7507	Specializace v pedagogice	3		
	obor Grafická tvorba – multimédia			
	obor Sociální patologie a prevence			
	obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních			
	obor Textilní tvorba			
	obor Učitelství pro mateřské školy			
	obor Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání			
	obor Historie se zaměřením na vzdělávání			
	obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání			
	obor Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání			
	obor Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání			
	obor Řízení sboru			
	obor Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání			
	obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání			
	obor Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání			
	obor Základy techniky se zaměřením na vzdělávání			

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název bakalářského studijního programu – oboru/ specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A310001	Textilní tvorba	3		
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	3		
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	3		
B0214A310002	Textilní design	3		
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
M7503	Učitelství pro základní školy		5	
	obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N7503	Učitelství pro základní školy		2	
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova			

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
N7504	Učitelství pro střední školy		2	
	obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol			
	obor Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro střední školy – dějepis			
	obor Učitelství pro střední školy – hudební výchova			
	obor Učitelství pro střední školy – informatika			
	obor Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura			
	obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova			
	obor Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova			
	obor Učitelství pro střední školy – základy společenských věd			
	obor Učitelství pro střední školy – základy techniky			
N7507	Specializace v pedagogice		2	
	obor Sociální pedagogika			
	obor Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ			
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	
	obor Pedagogika předškolního věku			
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv		2	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol		2	
	specializace anglický jazyk a literatura			
	specializace biologie			
	specializace český jazyk a literatura			
	specializace dějepis			
	specializace etická výchova			
	specializace hudební výchova			
	specializace informatika			
	specializace matematika			
	specializace německý jazyk a literatura			
	specializace ruský jazyk a literatura			
	specializace tělesná výchova			
	specializace občanská nauka			
	specializace výtvarná výchova			
	specializace základy techniky			

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů realizovaných na PdF –
prezenční forma

Příloha č. 2

Kód	Název magisterského/navazujícího studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
N0114A300053	Učitelství pro střední školy		2	
	specializace anglický jazyk a literatura			
	specializace biologie			
	specializace český jazyk a literatura			
	specializace dějepis			
	specializace fyzika			
	specializace hra na nástroj a sólový zpěv			
	specializace hudební výchova			
	specializace chemie			
	specializace informatika			
	specializace matematika			
	specializace německý jazyk a literatura			
	specializace ruský jazyk a literatura			
	specializace tělesná výchova			
	specializace výtvarná výchova			
	specializace základy společenských věd			
	specializace základy techniky			
N0288A100001	Transkulturní komunikace		2	
Kód	Název doktorského studijního programu – oboru/specializace v prezenční formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Ph.D.		
P7310	Filologie			4
	obor Teorie a dějiny české literatury			
P7507	Specializace v pedagogice			
	obor Hudební teorie a pedagogika			4
	obor Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika			4
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4

Seznam akreditovaných studijních oborů/programů – kombinovaná forma

Příloha č. 2

Kód	Název studijního programu – oboru/specializace v kombinované formě	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia	3		
	obor Transkulturní komunikace			
B7310	Filologie	3		
	obor Jazyková a literární kultura			
B7506	Speciální pedagogika	3		
	obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních			
B7507	Specializace v pedagogice	3		
	obor Náboženská výchova			
	obor Sociální komunikace v neziskovém sektoru			
	obor Sociální patologie a prevence			
	obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních			
	obor Učitelství pro mateřské školy			
	obor Učitelství praktického vyučování			
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	3		
B0221A100009	Náboženská výchova	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	3		
M7503	Učitelství pro základní školy		5	
	obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N7506	Speciální pedagogika		2	
	obor Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení			
N7507	Specializace v pedagogice		2	
	obor Sociální pedagogika			
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		2	
	obor Pedagogika předškolního věku			
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
P7310	Filologie			4
	obor Teorie a dějiny české literatury			
P7507	Specializace v pedagogice			
	obor Hudební teorie a pedagogika			4
	obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			3
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia			4
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání			4

Příloha č. 3

Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce. Počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celk.
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	6	1	0	0	6	0	0	0	13
Umění a humanitní vědy	02	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		10	2	0	0	6	0	0	0	18

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Vykázány jsou počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12. 2022.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	914	454	445	111	296	163	10	6	2399
Umění a humanitní vědy	02	172	148	0	0	18	0	6	4	348
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	100	78	0	0	0	0	0	0	178
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		1186	680	445	111	314	163	16	10	2925

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Na Pedagogické fakultě UHK v roce 2022 studovalo (stav k 31. 12. 2022) v bakalářských studijních programech 1 866 studujících, v magisterských studijních programech 556 studujících, v navazujících magisterských studijních programech 477 studujících, v doktorských studijních programech 26 studujících. Celkem tedy studovalo na fakultě 2 925 studujících.

Přerušené studium mělo k 31. 12. 2022 dalších 136 studujících. Tito nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. To znamená, že k 31. 12. 2022 na fakultě aktuálně studovalo 2 925 studujících a dalších 136 studujících mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 3 061 rozstudovaných studií.

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Studenti v akreditovaných studijních programech podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia. Vykázány jsou počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12. 2022.

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6107	Humanitní studia	27	18	45	3
B7310	Filologie	15	21	36	
B7506	Speciální pedagogika	18	10	28	
B7507	Specializace v pedagogice	128	167	295	1
B0111A190019	Speciální pedagogika	122	103	225	
B0111A190029	Sociální pedagogika	20	30	50	1
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	54	77	131	1
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31		31	
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	23		23	
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	47		47	3
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	74		74	1
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	53		53	
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	19		19	
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	9		9	
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	13		13	
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	49		49	
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	94		94	
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	90		90	
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	5		5	
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		3	
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování		67	67	1
B0114A310001	Textilní tvorba	20		20	
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	41		41	
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	1		1	1
B0214A310002	Textilní design	12		12	1
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	1		1	
B0221A100009	Náboženská výchova		27	27	
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	2		2	
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	49		49	1
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	1		1	
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	1		1	
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	39	44	83	
B0288A100003	Transkulturní komunikace	25	38	63	
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	100	78	178	1
Celkem		1186	680	1866	15

Počet studentů v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 4

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	243	89	332	1
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	202	22	224	1
N7504	Učitelství pro střední školy	10		10	1
N7506	Speciální pedagogika		1	1	
N7507	Specializace v pedagogice	26	31	57	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		3	3	
N0111A190018	Sociální pedagogika	49	50	99	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	24	78	102	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	6		6	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	36		36	1
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	138		138	3
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	7		7	
N0288A100001	Transkulturní komunikace	18		18	1
Celkem		759	274	1033	8

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prez.	kombi.	celkem	cizinců
Doktorské studijní programy					
P7310	Filologie	4	1	5	
P7507	Specializace v pedagogice	5	4	9	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	4		4	
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	1	2	3	
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	2	3	5	
Celkem		16	10	26	0

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých široce vymezených oborech klasifikace ISCED-F podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2022.

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	167	95	85	16	84	56	4	1	508
Umění a humanitní vědy	02	41	16	0	0	2	0	1	0	60
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Služby	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		209	111	85	16	86	56	5	1	569

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Počet absolventů akreditovaných studijních programů

Příloha č. 5

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých studijních oborech podle typu studia a formy studia). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12. 2022.

Kód	Název studijního programu	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6107	Humanitní studia	22	18
B7310	Filologie	35	32
B7505	Vychovatelství	1	1
B7506	Speciální pedagogika	44	43
B7507	Specializace v pedagogice	189	149
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	19	19
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	2	1
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	2	0
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	1	1
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	1	0
Celkem		320	268

Kód	Název studijního programu	Celkový počet	
		absolventů	Z toho počet žen
Magisterské / navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	101	90
N7503	Učitelství pro základní školy	6	5
N7504	Učitelství pro střední školy	14	9
N7507	Specializace v pedagogice	74	64
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	8	8
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	22	22
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	1	1
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	1	1
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	14	10
N0288A100001	Transkulturní komunikace	2	1
Celkem		320	268

Kód	Název studijního programu	absolventů	Z toho žen
Doktorské studijní programy			
P7310	Filologie	1	0
P7507	Specializace v pedagogice	5	3
Celkem		6	3

Studijní neúspěšnost v akreditovaných studijních programech

Příloha č. 6

Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce $n = 2021$ (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce $n = 2021$ a kalendářním roce $n + 1 = 2022$ (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti = Y / X “. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).

Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
20 %	38 %	27 %	21 %	35 %	24 %	16 %	20 %	17 %	0 %	0 %	0 %

(P) prezenční forma studia
(K/D) kombinovaná forma studia

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022 (celkový počet).

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Celkem
Široce vymezené obory ISCED-F	kód	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	116	76	33	16	28	21	1	0	291
Vzdělávání a výchova	01	29	49			5	0	1	2	86
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	4	22							26
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
Celkem		149	147	33	16	33	21	2	2	403

Příloha č. 7

Zájem o studium na PdF UHK – počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu dle široce vymezených oborů ISCED–F. Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že osoba může být započítána více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2022), tj. přihlášky ke studiu a přijetí/zapsání studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2022.

	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z	U	P	Př	Z
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	1 970	2 476	692	480	292	296	182	137	480	541	226	193	7	7	3	3
Umění a humanitní vědy	390	428	166	126	0	0	0	0	19	21	9	8	9	9	5	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, adm. a právo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přírodní vědy, matematika a statistika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	522	532	113	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2 882	3 436	971	698	292	296	182	137	499	562	235	201	16	16	8	8

U – počet uchazečů (fyzické osoby); P – počet přihlášek; Př – počet přijetí; Z – počet zápisů ke studiu

Příloha č. 7

Výsledky přijímacího řízení na PdF UHK v roce 2022 podle oborů a forem studia v prezenční formě studia.

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	273	225	71	46
B0111A190029	Sociální pedagogika	130	111	46	20
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	100	79	37	21
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	39	39	22	10
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	26	20	11	5
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	12	12	12	5
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	14	12	5	3
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	38	36	23	17
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	23	16	10	7
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	482	349	57	33
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	197	151	43	23
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	34	28	13	9
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – double degree	1	0	0	0
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	6	4	3	3
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	2	2	2	2
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	18	10	5	4
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – double degree	3	2	2	1
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	35	30	20	17
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – sdružené studium	28	22	15	13
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – double degree	22	18	14	11
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	55	46	17	14
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	60	49	21	18

Příloha č. 7

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	69	52	19	16
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	174	125	44	30
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	5	2	2	1
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	1	0	0	0
B0114A310001	Textilní tvorba	23	15	8	6
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	75	57	18	17
B0214A310002	Textilní design	18	12	7	6
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	6	4	3	1
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	146	79	30	23
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	13	6	3	1
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	17	8	0	0
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	56	46	33	17
B0288A100003	Transkulturní komunikace	26	10	9	8
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	318	281	61	47

Kód	Bakalářské studijní programy/obory v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
B0111A190019	Speciální pedagogika	321	233	49	42
B0111A190029	Sociální pedagogika	93	67	45	35
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	96	48	43	38
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	21	16	15	13
B0221A100009	Náboženská výchova	29	21	21	15
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	79	49	39	36
B0288A100003	Transkulturní komunikace	38	21	21	19
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	214	172	52	45

Příloha č. 7

Kód	Magisterské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	183	152	132	95
N0111A190018	Sociální pedagogika	59	50	25	25
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	16	13	8	6
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	4	4	2	2
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol				
	specializace anglický jazyk a literatura	8	5	5	4
	specializace biologie	14	11	9	1
	specializace český jazyk a literatura	19	15	11	2
	specializace dějepis	11	11	8	4
	specializace etická výchova	7	6	4	4
	specializace francouzský jazyk a literatura	1	1	1	1
	specializace hudební výchova	2	2	2	1
	specializace informatika	4	4	3	2
	specializace matematika	7	7	5	0
	specializace německý jazyk a literatura	3	3	3	3
	specializace ruský jazyk a literatura	12	10	7	3
	specializace tělesná výchova	6	4	2	2
	specializace občanská nauka	19	16	10	2
	specializace výtvarná výchova	6	6	3	0
	specializace základy techniky	5	5	5	5
N0114A300053	Učitelství pro střední školy				
	specializace anglický jazyk a literatura	17	11	5	5
	specializace biologie	28	23	20	20
	specializace český jazyk a literatura	33	25	21	19
	specializace dějepis	30	27	19	17
	specializace fyzika	2	2	0	0
	specializace francouzský jazyk a literatura	6	6	3	3
	specializace hudební výchova	5	3	2	1
	specializace informatika	7	7	3	3
	specializace matematika	14	13	12	12
	specializace německý jazyk a literatura	10	7	4	4
	specializace sbormistrovství	2	1	0	0
	specializace ruský jazyk a literatura	18	14	7	7
	specializace tělesná výchova	28	25	14	13
	specializace výtvarná výchova	15	13	11	11
	specializace základy společenských věd	40	34	24	23
	specializace základy techniky	7	7	3	2

Příloha č. 7

Kód	Magisterské studijní programy/obory v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
N0114A300131	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	17	11	9	8
N0288A100001	Transkulturní komunikace	21	13	9	8

Kód	Magisterské studijní programy/obory v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	113	82	50	42
N0111A190018	Sociální pedagogika	176	126	31	28
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	76	60	38	37

Kód	Doktorské studijní programy v prezenční formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	1	1	0	0
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	1	1	1	1
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	3	3	2	2

Kód	Doktorské studijní programy v kombinované formě	Počty uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní
P0114D300005	Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání	5	4	2	2
P0288D100001	Kulturní a duchovní studia	6	5	3	3

Příloha č. 8

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Gymnázium Boženy Němcové	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 324
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	Hradec Králové	Orlické nábřeží 1/356
Evropská obchodní akademie	Děčín	Komenského náměstí 2
FC Hradec Králové, a.s.	Hradec Králové	Úprkova 473
Gymnázium a SOŠ pedagogická	Nová Paka	Kumburská 740
Gymnázium Aloise Jiráska	Litomyšl	T. G. Masaryka 590
Gymnázium J. K. Tyla	Hradec Králové	Tylovo nábř. 682/12
Hotelová škola Hradec Králové, s. r. o.	Hradec Králové	Československé armády 274/55
Masarykova základní škola a Mateřská škola	Hradec Králové – Plo- tiště nad Labem	P. Jilemnického 420
Mateřská škola Kampanova	Hradec Králové	Kampanova 1488
Mateřská škola Třebechovická	Hradec Králové	Třebechovická 837
Mateřská škola Čtyřlístek	Hradec Králové	Švendova 1127
Mateřská škola Podzámčí	Hradec Králové – Třebeš	Svatojánská 680/15
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola	Hradec Králové	Hradecká 1231
Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s. r. o.	Hradec Králové	Nerudova 1180/28
Mountfield HK, a. s.	Hradec Králové	Komenského 1214/2
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Hradec Králové	Pospíšilova 365
První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové	Hradec Králové 3	Brandlova 875
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Vocelova 1338
Střední odborná škola veterinární	Hradec Králové	Pražská 68
Střední průmyslová škola stavební	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 787
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Hradební 1029
Střední škola profesní přípravy	Hradec Králové	17. listopadu 1212
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové	Velká 3
Střední škola technická Vysoké Mýto	Vysoké Mýto	Mládežnická 380
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku	Hradec Králové	17. listopadu 1202
Tělocvičná jednota Sokol Hradec Králové	Hradec Králové	Eliščino nábřeží 777/5
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl	Litomyšl	Komenského nám. 22
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela	Náchod	Pražská 931
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	Komenského 234
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Trutnov	Procházková 303

Příloha č. 8

Název zařízení

Sídlo školského zařízení

Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, příspěv. organizace	Starý Kolín	Kolínská 90
Základní škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní škola v Chlumci nad Cidlinou	Chlumec nad Cidlinou	Kozelkova 123/IV.
Základní škola Pardubice, Štefánikova	Pardubice	Štefánikova 448
Základní škola bratřanců Veverkových	Pardubice	Bratřanců Veverkových 866
Základní škola Svitavy	Svitavy	T. G. Masaryka 27
Základní škola Vejvanovice	Hrochův Týnec	Vejvanovice 56
Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace	Vysoké Mýto	Javornického 2
Základní škola, Nemyčeves, okres Jičín	Jičín	Nemyčeves 77
Základní škola a Mateřská škola, Štefcova	Hradec Králové	Štefcova 1092
Základní škola Pouchov	Hradec K. – Pouchov	K Sokolovně 452
Základní škola Bezručova	Hradec Králové	Bezručova 1468
Základní škola Milady Horákové	Hradec Králové	M. Horákové 258
Základní škola SNP	Hradec Králové	tř. SNP 694
Základní škola Resslova	Hlinsko	Resslova 603
Základní škola Údlice, okres Chomutov	Údlice	Stará čtvrť 363
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory	Hradec Králové – Svobodné Dvory	Spojovací 66
Základní škola a mateřská škola Praskačka	Praskačka	Praskačka 60
Základní škola a mateřská škola Všestary	Všestary	Všestary 57
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota	Hradec Králové – Malšova Lhota	Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí	Hradec Králové	Jiráskovo nám. 1166
Základní škola a Mateřská škola, Úprkova 1	Hradec Králové	Úprkova 1
Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách 125
Základní a Mateřská škola Kukleny	Hradec Králové	Pražská 198
Základní škola a mateřská škola, Předměřice nad Labem	Předměřice nad Labem	Školská 279
Základní škola a Mateřská škola Nový Hradec Králové	Nový Hradec Králové	Pešinova 146
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	Hradec Králové	Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Krčín	Nové Město nad Metují	Žižkovo náměstí 1
Základní škola a Mateřská škola Pohádka	Hradec Králové	Mandysova 1434
Základní škola Bratří Čapků	Úpice	Komenského 151

Příloha č. 8

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Základní škola Hučák	Lochenice	Lochenice 83
Základní škola Na rovině	Lázně Bohdaneč	Masarykovo náměstí 110
Základní škola Pardubice-Polabiny	Pardubice-Polabiny	Prodloužená 283
Základní škola SEVER	Hradec Králové	Lužická 1208
Základní škola T. G. Masaryka	Borohrádek	T. G. Masaryka 396
Základní umělecká škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní umělecká škola Střezina	Hradec Králové	Luční 838
Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova	Hradec Králové	Štefánikova 549
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové	Janské Lázně	Obchodní ulice 282
PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.	Hradec Králové	Hrubínova 1458
ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici	Hradec Králové	Sokolská 581
ZŠ a PŠ SVÍTÁNÍ, o. p. s.	Pardubice	Komenského 432
ZŠ logopedická a MŠ logopedická	Choustníkovo Hradiště	Choustníkovo Hradiště 161

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKÉ FAKULTY UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ ZA ROK 2022

Předkládá:
prof. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Fotografie:
Archivy zaměstnanců a studujících Univerzity Hradec Králové

Jazyková korektura:
Mgr. Kateřina Kubanová

Hradec Králové, 2023