



Výroční zpráva **Pedagogické fakulty** za rok 2021

www.uhk.cz/pdf

 Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta



Předložená Výroční zpráva byla projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 15. 6. 2022.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 27 odst. 1 písm. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obsah

Úvodní slovo	4
Organizační struktura fakulty	5
Akademické činnosti fakulty	9
Zájem o studium	9
Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia.....	9
Výsledky přijímacího řízení na PdF	10
Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	11
Studenti v akreditovaných studijních programech a oborech PdF	14
Absolventi	17
Neúspěšní studenti	19
Celoživotní vzdělávání na PdF	21
Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	23
Centrum pedagogického výzkumu	23
Specifický vysokoškolský výzkum.....	24
Projekty financované z programů Technologické agentury ČR	26
Pracovníci na postdoktorandských pozicích	26
Nově jmenovaní docenti Pedagogické fakulty UHK v roce 2021	27
Publikace vědeckých časopisů	28
Ocenění získaná za rok 2021.....	29
Hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV.....	30
Partnerství a spolupráce PdF v rámci ČR.....	31
Mezinárodní spolupráce.....	35
Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	35
Mobilita studentů a akademických pracovníků	39
Rozvoj Pedagogické fakulty UHK	41
Realizace projektů financovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů	42
Počet zaměstnanců a kvalifikační struktura	45
Závěr	46
Přílohy Výroční zprávy.....	47
Příloha č. 1 – Organizační struktura Pedagogické fakulty do 31. 12. 2020.....	48
Příloha č. 2 – Složení samosprávných orgánů fakulty	50
Příloha č. 3 – Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2021 (stav k 31. 12. 2021)	53
Příloha č. 4 – Výsledky přijímacího řízení na PdF UHK v roce 2021 podle oborů a forem studia.....	59
Příloha č. 5 – Kurzy celoživotního vzdělávání realizované na PdF	65
Příloha č. 6 – Přehled spolupracujících fakultních škol a fakultních pracovišť	67
Seznam tabulek.....	69
Seznam zkratek	70

Úvodní slovo

Vážené dámy, vážení pánové,

hlavním posláním Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové je příprava budoucích učitelů pro vzdělávací a výchovnou práci. Své místo zde však mají také další studijní programy z oblastí neučitelské pedagogiky, umění, filologie, religionistiky a kinantropologie. Nabídka studijních programů na Pedagogické fakultě je doplněna kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny na další vzdělávání pedagogických pracovníků, vyrovnávací kurzy pro absolventy bakalářského studia a ostatní kurzy.



doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.

Z výše uvedeného je patrné, že Pedagogická fakulta nabízí široké spektrum oborů pro téměř 3 000 studentů zapsaných v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech a pro přibližně 1 700 účastníků celoživotního vzdělávání. Vedle vzdělávací činnosti rozvíjí fakulta také oblast tvůrčí.

Pedagogická fakulta je nejstarší fakultou Univerzity Hradec Králové a jejím hlavním mottem, uvedeným ve Strategickém záměru, je „**Moderní a perspektivní fakulta pro budoucnost**“. Fakulta vnímá potřeby změn, které vyplývají z rychle se měnícího prostředí, a v rámci svých činností zavádí inovativní prvky do výuky, dlouhodobě podporuje internacionalizaci svých aktivit a neméně důležitou roli přikládá také strategickému řízení rozvoje fakulty. To vše jsou oblasti, které zásadním způsobem ovlivňují budoucí úspěch a konkurenceschopnost mezi pedagogickými fakultami jak v ČR, tak v zahraničí.

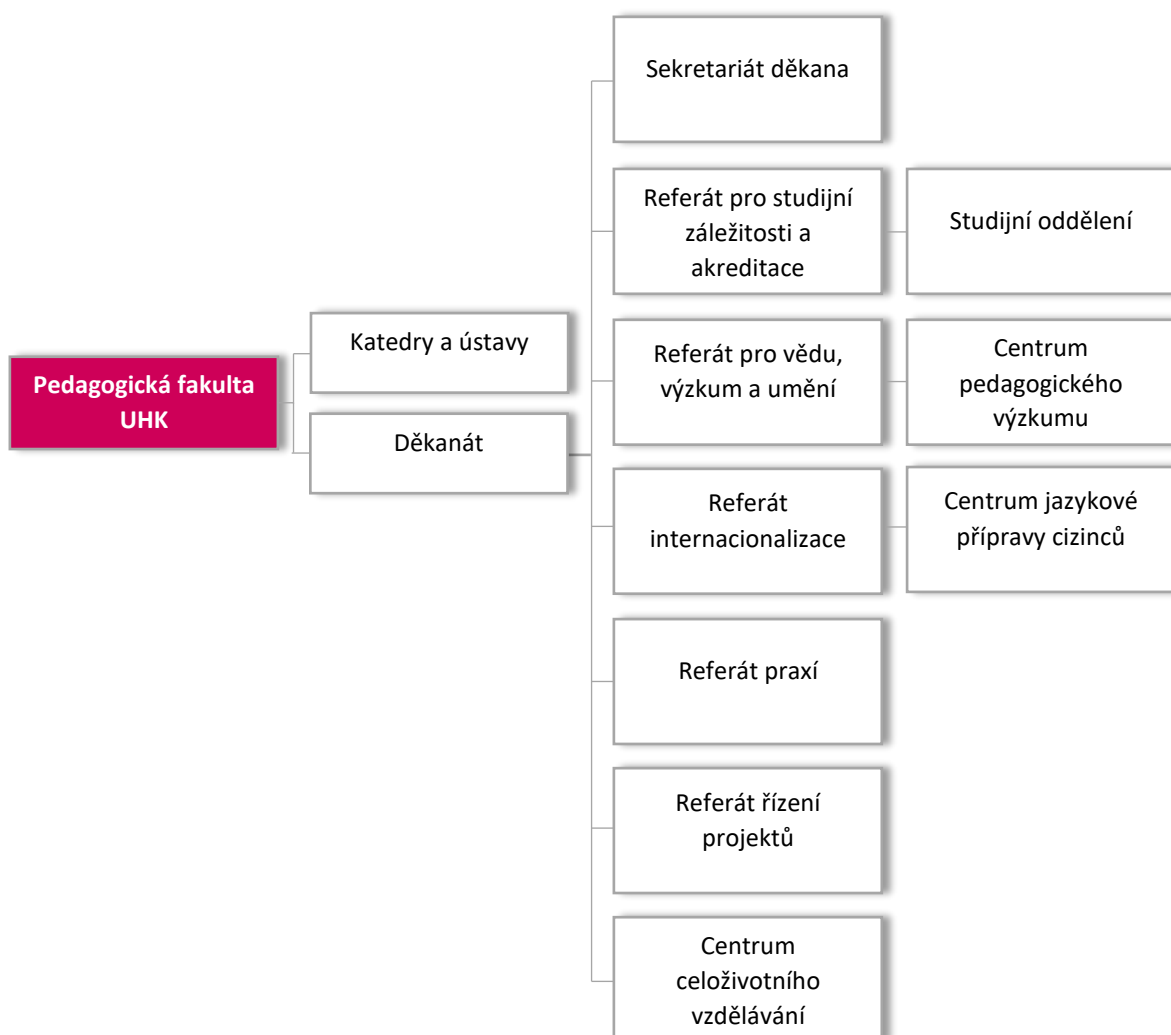
Výroční zpráva je předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Současně je archivována v tištěné i elektronické formě na děkanátu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové a zveřejněna na webových stránkách fakulty.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty

Organizační struktura fakulty

Úplný název fakulty je Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové (dále v textu jen PdF). PdF se člení na jednotlivá pracoviště: děkanát, katedry a ústavy. Děkanát zahrnuje jednotlivá oddělení a další samostatné útvary zřízené za účelem organizačně-administrativní podpory pedagogického, vědeckého a tvůrčího procesu na fakultě. Katedry a ústavy jsou základními pracovišti fakulty zabezpečujícími pedagogickou, studijní, vědeckou, výzkumnou a uměleckou činnost v daném oboru a specializaci. Struktura PdF je ukotvena ve Statutu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (příloha Statutu č. 1). Od 1. 1. 2021 vešla v účinnost nová organizační struktura PdF, která je znázorněna na níže uvedeném obrázku s detailním členěním Děkanátu PdF. Přehled kateder a ústavů fakulty je pak uveden v tabulce č. 3. Součástí přílohy Výroční zprávy č. 1 je organizační struktura platná do 31. 12. 2020.

Samosprávu fakulty tvoří samosprávné akademické orgány, jimiž jsou: Akademický senát PdF, děkan fakulty, Vědecká rada PdF a Disciplinární komise PdF. Dalším orgánem PdF je tajemník fakulty. Akademičtí pracovníci působící na PdF a studenti zapsaní ke studiu na PdF tvoří akademickou obec. Detailní složení samosprávných orgánů fakulty je uvedeno v příloze Výroční zprávy č. 2.



Ve funkci děkana Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové působil v roce 2021 ve svém druhém funkčním období doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.



Obrázek 2 – doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan PdF UHK

V průběhu roku 2021 došlo ke změně ve složení vedení Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Ke dni 31. 8. 2021 ukončil svůj pracovní poměr na PdF PaedDr. Jindřich Vedlich, Ph.D., MBA, který zastával pozici proděkana pro rozvoj, CŽV, legislativu a projekty. Od 1. 9. byla tato pozice na Pedagogické fakultě zrušena a kompetence proděkana pro rozvoj, CŽV, legislativu a projekty byly rozděleny mezi děkana a proděkanky fakulty. Změnu ve vedení PdF během roku zachycují níže uvedené tabulky č. 1 a č. 2.

Tabulka 1 – Vedení Pedagogické fakulty (stav do 31. 8. 2021)

Děkan	doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
Proděkani a Proděkanky	
Proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace	doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová
Proděkanka pro vědu, výzkum a umění	PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
Proděkanka pro internacionalizaci	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
Proděkanka pro praxe	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Proděkan pro rozvoj, CŽV, legislativu a projekty	PaedDr. Jindřich Vedlich, Ph.D., MBA
Tajemnice	Ing. Romana Albrechtová

Tabulka 2 – Vedení Pedagogické fakulty (stav od 1. 9. 2021)

Děkan	doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
Proděkanky	
Proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace	doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová
Proděkanka pro vědu, výzkum a umění	PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
Proděkanka pro internacionalizaci	Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
Proděkanka pro praxe	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Tajemnice	Ing. Romana Albrechtová

Předsedkyní Akademického senátu PdF byla v roce 2021 Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. Předsedou Vědecké rady PdF byl v roce 2021 doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D. Kompletní složení Akademického senátu PdF, Vědecké rady PdF a Disciplinární komise PdF je uvedeno v příloze Výroční zprávy č. 2.

Struktura kateder a ústavů PdF byla schválena Akademickým senátem PdF jako příloha č. 1 Statutu PdF UHK s platností od 7. 10. 2020 a účinností od 1. 1. 2021. Pro srovnání je v příloze Výroční zprávy č. 1 uvedena struktura kateder a ústavů PdF platná před touto změnou, tj. do 31. 12. 2020.

Tabulka 3 – Přehled kateder a ústavů PdF od 1. 1. 2021

Název katedry/ústavu	Vedoucí katedry/ústavu
Katedra pedagogiky a psychologie <i>Oddělení pedagogiky</i> <i>Oddělení psychologie</i> <i>Centrum pro etiku a rozvoj charakteru</i>	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Katedra českého jazyka a literatury <i>Jazykové oddělení</i> <i>Literární oddělení</i> <i>Oddělení českého jazyka a literatury pro MŠ a ZŠ1</i> <i>Oddělení jazykové a literární kultury</i>	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Hudební katedra <i>Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1</i> <i>Oddělení hudební výchovy pro ZŠ2 a SŠK</i> <i>Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace</i> <i>Kabinet barokních studií</i>	PhDr. Dana Soušková, Ph.D.
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby <i>Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia</i> <i>Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání</i> <i>Oddělení grafické tvorby a multimédií</i> <i>Oddělení textilní tvorby</i>	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.
Katedra anglického jazyka a literatury	<i>do 21. 6. 2021</i> Mgr. Olga Vraštilová, M.A., Ph.D. <i>od 21. 6. 2021</i> Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Katedra francouzského jazyka a literatury	PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.
Katedra ruského jazyka a literatury	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra technických předmětů	doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy a sportu <i>Oddělení tělesné výchovy pro MŠ a ZŠ1</i>	Mgr. Adrián Agricola, Ph.D.

Název katedry/ústavu	Vedoucí katedry/ústavu
Katedra kulturních a náboženských studií <i>Duchovní poradna</i>	prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.
Ústav primární, preprimární a speciální pedagogiky <i>Oddělení preprimární pedagogiky</i> <i>Oddělení primární pedagogiky</i> <i>Oddělení speciální pedagogiky</i>	doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.
Ústav sociálních studií <i>Oddělení sociální patologie a sociologie</i> <i>Kabinet školní prevence</i> <i>Oddělení sociální pedagogiky</i>	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Řídící akty Pedagogické fakulty (rozhodnutí děkana a směrnice děkana) jsou zveřejněny na webových stránkách PdF: <https://www.uhk.cz/cs/pedagogicka-fakulta/pdf>.



Obrázek 3 – Děkanát PdF (budova C)

Děkanát PdF je umístěn do budovy C, která se nachází na náměstí Svobody 301/1, 500 02 Hradec Králové. V budově se mimo Děkanátu PdF nachází Studijní oddělení PdF a Centrum praxí PdF. Zbývající pracoviště PdF jsou umístěna do budov A, P, F a H. V budově A, tzv. Objektu společné výuky, sídlí většina kateder PdF a oba ústavy, dále je zde situováno Centrum pedagogického výzkumu. V areálu Regiocentra Nový pivovar (sídlo Krajského úřadu) je umístěna Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby. Budova H je sídlem Katedry tělesné výchovy a sportu.

OBJEKTY PdF UHK

A – Hradecká 1227

C – nám. Svobody 301

F – Velké náměstí 32

H – U Pivovarské flošny 296

P – Pivovarské náměstí 1244

Akademické činnosti fakulty

Prioritou PdF je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělávání zájemcům ze všech věkových skupin. PdF reaguje na měnící se podmínky a potřeby české společnosti tak, aby se absolventi fakulty stali plně uplatnitelnými, a to jak v rámci domácího, tak zahraničního trhu práce. Rozvoj a zvyšování kvality vzdělávání je klíčovou prioritou PdF, v rámci které nabízí širokou škálu studijních programů, včetně programů v cizích jazycích. V roce 2021 pokračovaly aktivity zaměřené na posílení internacionalizace vzdělávacích aktivit. Jako příklad těchto aktivit lze uvést přípravu studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční vysokou školou. Cílem fakulty je rozvíjet flexibilitu vzdělávacích aktivit a nabízet studentům studijní programy, které vycházejí z potřeb našeho regionu, ale také požadavků veřejné správy, veřejnosti a v neposlední řadě budoucích zaměstnavatelů.



doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová
proděkanka PdF pro studijní záležitosti a akreditace

Zájem o studium

Přípravné kurzy a prezentace nabídky studia

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s nadanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných předmětových olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dnech otevřených dveří, které se konaly v termínu 8.–9. ledna 2021. Z důvodu nepříznivých pandemických podmínek celá akce probíhala ve virtuálním prostředí. V průběhu této akce byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavech poskytovány online informace o oborech otvíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí. Vedle této aktivity PdF uspořádala během roku 2021 přípravné kurzy k přijímacím zkouškám. Přehled realizovaných přípravných kurzů je uveden v následující tabulce včetně počtu účastníků jednotlivých kurzů.

Tabulka 4 – Přípravné kurzy na PdF v roce 2021 (počet uchazečů)

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
Sociální pedagogika – doplnění specializace	74
Speciální pedagogika	90
Základy sociologie, psychologie a všeobecný přehled	51
Kresba a malba	13
Celkem	228

Výsledky přijímacího řízení na PdF

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a poté zveřejněn na webových stránkách PdF. Zde byly dostupné jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, jejich vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení. O rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován bezprostředně po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty (po přihlášení uchazeče), zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů. Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF UHK v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 4 312 uchazečů, z nichž přijato bylo 1 625 uchazečů. Ke studiu se zapsalo 1 043 studentů (viz tabulky č. 5 a č. 6 Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů). V počtu zapsaných studentů je zohledněna akreditace bakalářských a navazujících magisterských oborů na Přírodovědecké fakultě UHK. Uchazeči, kteří se hlásili na víceoborová studia, jsou započítáni pouze jednou. Celkem 76,9 % přihlášek (73,25 % zapsaných) směřovalo do skupiny oborů „Vzdělávání a výchova“ a 10,83 % (15,44 % zapsaných) do skupiny „Umění a humanitní vědy“. Do skupiny „Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky“, kam byl zařazen studijní program Sociální patologie a prevence, směřovalo 12,27 % přihlášek (11,31 % zapsaných).

Podrobný přehled počtu přihlášených, přijatých a nastoupivších uchazečů do jednotlivých programů/oborů je uveden v příloze č. 4 (včetně rozdělení dle formy studia a jednotlivých typů programů).

Tabulka 5 – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód	Počet uchazečů o studium		
		Počet přihlášek	Přijetí	Zapsaní
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00			
Vzdělávání a výchova	01	3 316	1 181	764
Umění a humanitní vědy	02	467	287	161
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03			
Obchod, administrativa a právo	04			
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			
Informační a komunikační technologie	06			
Technika, výroba a stavebnictví	07			
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08			
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	529	157	118
Služby	10			
Celkem		4 312	1 625	1 043

Tabulka 6 – Výsledky přijímacího řízení podle typu studijního programu

	Počet přihlášek	Přijetí	Zapsaní
Bakalářské studium	3 410	1 152	747
Magisterské studium	318	169	103
Navazující magisterské studium	581	302	191
Doktorské studium	3	2	2

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

K 31. 12. 2021 měla PdF akreditováno celkem 82 studijních programů v českém jazyce a 19 programů v jazyce anglickém. Přehled všech realizovaných studijních programů s rozdělením podle druhu a formy studia je uveden v příloze Výroční zprávy č. 3.

V roce 2021 bylo doručeno rozhodnutí NAÚ o nové akreditaci u následujícího studijního programu:

- * Sociální pedagogika (bakalářský) – 100 % Neučitelská pedagogika, prezenční a kombinovaná forma.

Současně došlo k rozšíření akreditací o jednooborové studium u následujících bakalářských programů:

- * Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – 65 % Filologie, 35 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – 65 % Filologie, 35 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – 65 % Filologie, 35 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání – 100 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Základy techniky se zaměřením na vzdělávání – 100 % Učitelství, prezenční forma studia.

Double degree studia realizovaná ve spolupráci s Katolickou univerzitou v Ružomberku byla ze strany NAÚ schválena u následujících bakalářských programů:

- * Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání,
- * Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání,
- * Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání.

Tabulka 7 – Přehled počtu akreditovaných studijních programů dle oborů ISCED-F

Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	Studijní programy								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Studijních programů
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	24	6	3	2	12	5	2	2	56
Umění a humanitní vědy	02	10	5			1		1	1	18
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	1								1

Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	Studijní programy								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Studijních programů
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	3	2	1	1					7
Služby	10									
Celkem		38	13	4	3	13	5	3	3	82

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Tabulka 8 – Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce

Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	Studijní programy								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		Studijních programů
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	6	1			5	2			14
Umění a humanitní vědy	02	3	1							4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1								1
Služby	10									
Celkem		10	2			5	2			19

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

V roce 2021 byly podány další žádosti o udělení akreditace, u nichž proces akreditace stále probíhá. Jednalo se o programy:

- * Sociální patologie a edukace v neziskovém sektoru (bakalářský) – 100 % Neučitelská pedagogika, prezenční a kombinovaná forma studia,
- * Digitální technologie v primárním a preprimárním vzdělávání (doktorský) – 100 % Učitelství, prezenční a kombinovaná forma studia.

V roce 2021 byly dále podány žádosti o prodloužení platnosti akreditace, u nichž proces akreditace stále probíhá. Jednalo se o programy:

- * Sociální pedagogika (navazující magisterský) – 100 % Neučitelská pedagogika, prezenční a kombinovaná forma studia,
- * Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv (navazující magisterský) – 100 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Teaching at Basic Art Schools – Playing a Musical Instrument and Solo Singing (navazující magisterský) – 100 % Učitelství, prezenční forma studia,
- * Social Pedagogy (navazující magisterský) – 100 % Neučitelská pedagogika, prezenční forma studia.

PdF UHK informovala Národní akreditační úřad o uskutečňování double degree studií realizovaných ve spolupráci s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitře u následujících bakalářských programů:

- * Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání,
- * Základy techniky se zaměřením na vzdělávání.

Studenti v akreditovaných studijních programech a oborech PdF

Na Pedagogické fakultě UHK studovalo v roce 2021 (stav k 31. 12. 2021) celkem 2 839 studentů. Následující tabulka přináší přehled počtu studentů dle typu studia:

Tabulka 9 – Počty studentů v jednotlivých typech studijních programů

Typ studijního programu	Počet studentů
Bakalářské studijní programy	1 783
Magisterské studijní programy	558
Navazující magisterské studijní programy	469
Doktorské studijní programy	29
Celkem	2 839

Přerušené studium mělo k 31. 12. 2021 dalších 152 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti ve výše uvedeném počtu studentů. To znamená, že k 31. 12. 2021 na fakultě aktuálně studovalo 2 839 studentů a dalších 152 studentů mělo studium přerušeno. **Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 2 991 rozstudovaných studií.**

Detailnější pohled na počty studentů přináší následující tabulka, která obsahuje počty studentů ve studijních programech Pedagogické fakulty UHK. Počty studentů jsou zobrazeny opět ke konci roku, tj. k 31. 12. 2021.

Tabulka 10 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2021 – podle studijních programů (k 31. 12. 2021)

Tabulka 16 – Počet studentů zúčastňujících se studia na FÚP K 51: 12: 2021 – počet studijních programů (K 51: 12: 2021)					
Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6107	Humanitní studia	52	30	82	5
B7310	Filologie	48	30	78	4
B7506	Speciální pedagogika	56	32	88	
B7507	Specializace v pedagogice	273	271	544	2
B0111A190019	Speciální pedagogika	82	69	151	
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	49	57	106	
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	21		21	
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	17		17	1
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31		31	
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	44		44	1
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	37		37	
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	17		17	
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	7		7	
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	12		12	
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	27		27	
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	60		60	
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	62		62	
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	5		5	
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		3	

B0114A300063	Učitelství praktického vyučování		60	60	1
B0114A310001	Textilní tvorba	16		16	
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	26		26	
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	1		1	1
B0214A310002	Textilní design	7		7	
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	1		1	
B0221A100009	Náboženská výchova		24	24	
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	1		1	
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	32		32	
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	1		1	
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		3	
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	26	23	49	
B0288A100003	Transkulturní komunikace	20	37	57	1
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	58	55	113	
Celkem		1 095	688	1 783	16

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců

Magisterské / navazující magisterské studijní programy

M7503	Učitelství pro základní školy	298	37	335	
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	166	57	223	
N7503	Učitelství pro základní školy	9		9	
N7504	Učitelství pro střední školy	26		26	1
N7506	Speciální pedagogika		1	1	
N7507	Specializace v pedagogice	70	64	134	2
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	2	10	12	
N0111A190018	Sociální pedagogika	26	30	56	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	28	70	98	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	5		5	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol	24		24	1
N0114A300053	Učitelství pro střední školy	87		87	2
N0288A100001	Transkulturní komunikace	17		17	1
Celkem		758	269	1 027	7

Kód	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců

Doktorské studijní programy

P7310	Filologie	5	4	9	
P7507	Specializace v pedagogice	9	6	15	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	5		5	
Celkem		19	10	29	0

Celkem ve všech programech		1 872	967	2 839	23
-----------------------------------	--	--------------	------------	--------------	-----------

Doplňujícím pohledem na počet studentů Pedagogické fakulty UHK je pak počet dle skupin akreditovaných studijních programů ISCED-F v následující tabulce.

Tabulka 11 – Počet studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů dle ISCED-F k 31. 12. 2021

Tabulka 11 – počet studentů v akreditovaných studijních programech dle ROED V K 01.12.2021

Skupiny akreditovaných studijních programů		Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
		Bc.		Mgr.		Mgr. navazující		doktorské		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	846	489	464	94	277	175	14	6	2 365
Umění a humanitní vědy	02	191	144			17		5	4	361
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	58	55							113
Služby	10									
Celkem		1 095	688	464	94	294	175	19	10	2 839

P – prezenční forma studia, K – kombinovaná forma studia

Absolventi

V roce 2021 ukončilo na PdF studium 567 absolventů – 380 v bakalářských programech a 187 v magisterských / navazujících magisterských programech. Z těchto absolventů bylo dle široce vymezených oborů ISCED-F 86,8 % v oboru „Vzdělávání a výchova“ a 13,2 % v oboru „Umění a humanitní vědy“.

Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům filosofických, přírodovědeckých a jiných fakult. Velká část absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Pedagogická fakulta UHK udržuje a rozvíjí kontakty se svými absolventy a činí tak prostřednictvím rozvíjení tradiční akce Pedagogické dny. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí (vybrané absolventy využíváme po několika letech praxe na pozicích fakultních učitelů).

PdF využívá možností rozšíření kvalifikace u některých pedagogických oborů i do sféry sociálních služeb, což se týká např. programů z oblasti speciální a sociální pedagogiky. PdF podávala žádosti regulačnímu orgánu MPSV s cílem získat oprávnění k výkonu regulovaného povolání „sociální pracovník“, aby absolventi našich oborů získali i kvalifikaci pro výkon sociální práce.

V níže uvedených tabulkách jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF v roce 2021.

Tabulka 12 – Počty absolventů PdF v roce 2021 (absolvovaná studia bez krátkodobých příjezdů)

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6107	Humanitní studia	28	24
B7310	Filologie	45	43
B7506	Speciální pedagogika	49	48
B7507	Specializace v pedagogice	258	212
Celkem		380	327
Magisterské / navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	74	69
N7503	Učitelství pro základní školy	3	2
N7504	Učitelství pro střední školy	36	23
N7506	Speciální pedagogika	2	2
N7507	Specializace v pedagogice	40	36
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	13	13

Kód	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	17	17
N0288A100001	Transkulturní komunikace	2	2
Celkem		187	164
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	0	0
Celkem		0	0
Celkem ve všech programech		567	491

Pokud se podíváme na počty absolventů dle široce vymezených oborů ISCED-F, situace v roce 2021 vypadala následovně.

Tabulka 13 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2021 dle ISCED-F

Široce vymezené obory ISCED-F	Kód	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	202	105	64	10	74	37			492
Umění a humanitní vědy	02	47	26			2				75
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
Celkem		249	131	64	10	76	37	0	0	567

Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF UHK má řadu příčin, jako je nízká připravenost uchazečů o studium a často také malá připravenost na vysokoškolskou výuku (samostatnost, pracovitost, odpovědnost). Jednou z příčin je i poměrně vysoký podíl studentů kombinované formy studia, kde je neúspěšnost obecně vyšší než u studentů formy prezenční (souběh studia, zaměstnání, péče o rodinu, často delší doba od ukončení SŠ). Je třeba konstatovat, že PdF UHK uměle nesnižuje studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v průběhu jejich studia. Počet neúspěšných studií také plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), ale zejména ze stále se snižující úrovně připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji se ke studiu na vysoké škole hlásí i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně a intelektuálně vybaveni.

Cílem PdF je snižovat studijní neúspěšnost, k čemuž využíváme řady nástrojů zaměřených nejen na studenty, ale také na uchazeče o studium. PdF připravuje pro uchazeče o studium v rámci Dnů otevřených dveří komplexní informace k nabídce studijních programů. Uchazeči mají možnost absolvovat prezentace kateder PdF a formou diskuse se zástupci akademických pracovníků i studentů se obeznámí se specifiky jednotlivých studijních programů, včetně možnosti ověření specifických předpokladů pro studium (např. hra na nástroj).

Významným opatřením je i působení studijních poradců a tutorů pro podporu studentů se SVP na každé z kateder nebo na ústavech PdF, kde je poskytováno studentům poradenství. Studentům se závažným sociálním nebo zdravotním problémem je umožněn individuální studijní plán plnění studijních povinností.

Specifická je v tomto případě podpora studentů kombinované formy studia, u kterých je vzhledem k pracovním a často i rodinným závazkům neúspěšnost ve studiu relativně častá. Pomoc spočívá zejména v poskytnutí odpovídající podpory, studijním poradenství, ale také ve specifických opatřeních pro kombinovanou formu studia – zejména v oblasti organizace výuky (konzultace a termíny zkoušek i o víkendech, možnost mimořádných konzultací atd.) nebo možnosti využití dětského koutku.

Významnou podporou je pro studenty i studijní poradenství, které realizuje celouniverzitní Poradenské centrum. Zároveň na každé katedře nebo ústavu PdF funguje studijní poradce, na kterého se mohou studenti obracet v případě problémů ve studiu. Mimo studijních poradců mají studenti možnost konzultovat studijní problémy v rámci konzultačních hodin s proděkanou pro studijní záležitosti.

V následující tabulce jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, kteří zanechali studia na PdF UHK v období roku 2021. V doplňující tabulce jsou uvedeny údaje o studijní neúspěšnosti v 1. ročníku studia.

Tabulka 14 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 dle skupin oborů ISCED-F

	Kód	Neúspěšní studenti								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	136	112	48	21	26	22			365
Umění a humanitní vědy	02	46	57			4				107

Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	1	2							3
Služby	10									
Celkem		183	171	48	21	30	22	0	0	475

Tabulka 15 – Procentuální podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů prvních ročníků

	Neúspěšní studenti								Celkem
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
% ze všech studentů 1. ročníku	27	38	16	29	9	18	0	0	27

Celoživotní vzdělávání na PdF

Pedagogická fakulta nabízí širokou škálu programů celoživotního vzdělávání, které jsou zaměřeny zejména na vzdělávání pedagogů (byť nikoliv výlučně) a umožňují každoročně stovkám z nich získat kvalifikaci, rozšířit si ji nebo prohloubit. Přehled studijních programů celoživotního vzdělávání je uveden v příloze Výroční zprávy č. 5, včetně počtu účastníků, kteří v roce 2021 daný studijní program absolvovali.

Fakulta nabízí programy umožňující učitelům ZŠ nebo SŠ vyučovat další předmět (cizí jazyky, český jazyk atd.), studia pro rozšíření kvalifikace pro jiný druh nebo stupeň školy (např. učitelství pro MŠ pro absolventy učitelství pro 1. stupeň ZŠ), studium speciální pedagogiky (pro absolventy VŠ i SŠ), programy kvalifikující pro výkon specializovaných činností ve škole (výchovný poradce, koordinátor ICT, metodik prevence sociálně patologických jevů), studium pro ředitele škol a školských zařízení a v neposlední řadě fakulta nabízí programy zaměřené na pracovníky škol, kteří nemají pedagogické vzdělání (tzv. pedagogické minimum – učitel, učitel odborného výcviku, vychovatel, pedagog volného času). Veškeré tyto programy jsou akreditovány MŠMT. Přehled počtu účastníků kurzů dle široce vymezených oborů ISCED-F je uveden v následující tabulce.

Tabulka 16 – Počet účastníků kurzů ČŽV dle oborů ISCED-F

Široce vymezené obory ISCED-F	kód	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	
Vzdělávání a výchova	01			290				
Umění a humanitní vědy	02							536
ICT	06							31
Celkem				290				567

K vyhledávaným formám celoživotního vzdělávání patří na PdF Univerzita třetího věku (dále též U3V), kterou fakulta tradičně organizuje pro celou Univerzitu Hradec Králové. Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a MŠMT. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům, jejímž posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech U3V jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF a rovněž v tištěných zdrojích (na plakátech a letácích).

Kurzy a přednáškové cykly U3V se na PdF začaly uskutečňovat od roku 1995. V současnosti se jedná o kurzy, přednáškové cykly a ucelené programy v rozsahu dvou až šesti semestrů, které jsou zaměřeny na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií, cizí jazyky apod. Kurzy může navštěvovat každý senior s minimálně středoškolským vzděláním. Studijní programy U3V včetně počtu účastníků v daném programu za rok 2021 jsou uvedeny v následujícím přehledu.

Tabulka 17 – Studijní programy U3V (počet účastníků za rok 2021)

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	143
Anglický jazyk 1	20
Anglický jazyk 2	30
Anglický jazyk 4	14
Anglický jazyk 5	12
Dějiny módy a odívání (19. a 20. století)	24
Kapitoly z dějin evropského umění (1. ročník)	19
Osobnosti českého výtvarného umění 20. století	27
Počítačová grafika pro mírně pokročilé	21
Psychologie v každodenním životě	30
Tajemství obrazů – ikonografie	29
Umělecké poklady vybraných evropských měst (1. ročník)	28
Umělecké poklady vybraných evropských měst (2. ročník)	49
Umění českého baroka (1. ročník)	45
Úvod do genealogie a tvorby rodokmenu	32
Výtvarné techniky 1: olejomalba	7
Výtvarné techniky 3: kresba, malba temperou	12
Pohybová aktivita	15
Základní kurz práce na PC	10
Celkem	567

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Významné místo v ní, i vzhledem k zaměření fakulty, kontinuálně zaujímá výzkum pedagogický a didaktický. Nedílnou součástí aktivit je i prestižní činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Snahou vedení PdF je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co nejvyšší počet akademických pracovníků, studentů doktorského a magisterského studia. Jejich aktivity byly podpořeny projekty specifického výzkumu, podporou publikačních aktivit v rámci institucionální podpory vědy a výzkumu, realizací seminářů a školení k problematice vědy a výzkumu nebo podporou přípravy a podávání žádostí o dotace externím poskytovatelům.



PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.
proděkanka PdF pro vědu, výzkum a umění

Centrum pedagogického výzkumu

Svou činnost v oblasti podpory vědy a výzkumu na PdF vyvíjelo také Centrum pedagogického výzkumu, jež se zaměřuje na pořádání doktorských seminářů nebo přednášek a seminářů pro akademické pracovníky. Rovněž připravovalo materiální zázemí pro realizaci diskusních setkání vědeckých týmů fakulty, pořádání workshopů a konferencí, poskytovalo metodickou podporu při podávání projektů v rámci grantových programů GA ČR a TA ČR. Ve spolupráci s dalšími fakultními pracovišti (zejména Referát pro vědu, výzkum a umění PdF, Univerzitní knihovna, KPP PdF, ÚPPSP PdF) byly realizovány následující semináře, konference a školení:

- * školení Podávání projektů Specifického výzkumu (18. ledna 2021),
- * školení Podávání projektů GA ČR (4. února 2021),
- * školení Publikování ve společenskovědních impaktovaných časopisech (11. a 18. února 2021),
- * školení Citační nástroje (27. května 2021),
- * konference ERIS 21 Aktuální problémy distanční výuky (28. června 2021),
- * mezinárodní konference pro inkluzi osob se speciálními potřebami – ICIPSEN (16. září 2021).

Mezinárodní konference ICIPSEN se konala na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové. Jejím hlavním tématem byly Aktuální otázky a možnosti v oblasti intervence u osob se speciálními potřebami. Konference se účastnili odborníci nejen z České republiky, ale také Polska, Slovenska nebo Ukrajiny. Příspěvky byly zaměřeny na různé věkové skupiny a také na poměrně širokou škálu témat, jako je využití terapeutických technik při práci s lidmi se zdravotním postižením (např. kognitivně behaviorální terapie nebo muzikoterapie), možnosti intervence u osob s různým druhem zdravotního postižení (s postižením tělesným, vadami zraku, poruchou autistického spektra apod.), na legislativní aspekty inkluze a intervence, sport u lidí se zdravotním postižením apod.

V průběhu roku 2021 prošlo Centrum pedagogického výzkumu personální změnou na pozici koordinátora. Po ukončení pracovního poměru koordinátora k 31. 8. 2021 byla pozice následně dva měsíce neobsazena a nová koordinátorka Ing. Eliška Drabinová, Ph.D., nastoupila 15. 11. 2021. V rámci další podpory publikační činnosti Centrum pedagogického výzkumu zpracovalo podklady k možnosti publikování v odborných časopisech a jejich hodnocení podle vybraných metrik, přehledy vybraných monografií autorů z řad akademiků PdF UHK a přehledy oborových konferencí ve formě pozvánek i propagování příspěvků interních autorů. V rámci podpory projektové výzkumné činnosti byly pravidelně zveřejňovány informace o aktuálních výzvách a dalších aktivitách v programech GA ČR, TA ČR, Horizon Europe, Visegrad Funds, NAKI, Fulbright apod.

Specifický vysokoškolský výzkum

Pedagogická fakulta UHK každoročně vyhlašuje výzvu k podávání žádostí projektů o poskytnutí dotace na specifický vysokoškolský výzkum Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Následující přehled uvádí řešené projekty během roku 2021 na Pedagogické fakultě UHK.

Tabulka 18 – Řešené projekty na PdF UHK v rámci specifického vysokoškolského výzkumu MŠMT v roce 2021

Název projektu	Schválený rozpočet pro rok 2021	Řešitel projektu
Individuální a kontextuální prediktory efektu podpory studijní autonomie u budoucích učitelů (průběžný projekt 2021–2023)	89 150,00 Kč	doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.
Vzdělávací aspirace současných seniorů (průběžný projekt 2021–2023)	87 900,00 Kč	Mgr. Kateřina Krupková
Literární zpracování strachů a úzkostí dětí i dospívajících jako jedna z možností účelného vzdělávání v literární výchově (průběžný projekt 2021–2023)	66 000,00 Kč	Mgr. Petra Bubeníčková, Ph.D.
Umělecká literatura v kontextu výuky ruského jazyka v českých školách (průběžný projekt 2021–2023)	80 570,00 Kč	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Role paměti při učení se cizím jazykům a hudby u žáků 1. stupně základní školy (průběžný projekt)	44 500,00 Kč	Mgr. Iva Košek Bartošová, Ph.D.
Změny ve využití výchovných metod a postupů v prevenci rizikového chování vlivem krize po roce 2020 (průběžný projekt 2021–2022)	66 500,00 Kč	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Cesta antropoCZénem: Etnografie proměn české krajiny (průběžný projekt 2021–2022)	20 400,00 Kč	Mgr. Zdenka Sokolíčková, Ph.D.
Čapek fotografuje pátečníky (průběžný projekt 2021–2022)	31 000,00 Kč	Mgr. Jan Bílek, Ph.D.
Fenomenologické vnímání současného anglofonního divadla (průběžný projekt 2021–2022)	64 000,00 Kč	Mgr. Jan Suk, Ph.D.
Diagnostika školní připravenosti s využitím nástroje iSophi (průběžný projekt)	121 000,00 Kč	Mgr. Jitka Vítová, Ph.D.

Název projektu	Schválený rozpočet pro rok 2021	Řešitel projektu
Rozvoj manažerských kompetencí a transfer znalostí v cestovním ruchu (průběžný projekt 2021–2022)	82 700,00 Kč	Ing. Eva Šimková, Ph.D.
Suicidální chování žáků z pohledu učitelů a školních psychologů	86 314,00 Kč	Ing. et Ing. Mgr. Marie Herynková, Ph.D.
Učitel jako oběť rizikového chování ze strany žáků a rodičů (průběžný projekt)	85 000,00 Kč	doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D.
Aktuální trendy v současné rodinné mediální výchově a její proměny v kontextu digitálních technologií (průběžný projekt)	172 547,00 Kč	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
Kyberohrožení v kontextu pregraduální přípravy učitelů	56 000,00 Kč	Mgr. Martin Knytl, MCS
Air bike – fyziologická odezva po zatížení a vliv na rozvoj vybraných parametrů tělesné zdatnosti	145 000,00 Kč	PhDr. Petr Schlegel, Ph.D.
Výuka technických předmětů na ZŠ a SŠ v době mimořádných opatření souvisejících s nemocí COVID-19	134 000,00 Kč	Ing. Roman Loskot, Ph.D.
Fenomén italských legií v české literatuře (průběžný projekt)	31 750,00 Kč	Mgr. Tomáš Rell
Výzkum literárně-teoretických přístupů ve výuce literatury ve vyšším sekundárním vzdělávání (průběžný projekt)	153 800,00 Kč	Mgr. Michal Čuřín, Ph.D.
Wilfrid z Yorku jako významná osobnost raně středověké Anglie (průběžný projekt)	101 800,00 Kč	Mgr. Helena Polehlová, Ph.D.
Obraz domova v německé literatuře po roce 2000 (průběžný projekt)	79 432,00 Kč	PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D.
Konfrontace cizojazyčné vizuální a auditivní paměti u vysokoškolských studentů učitelství pro cizí jazyky (průběžný projekt)	186 985,00 Kč	PhDr. Petra Besedová, Ph.D.
Jazykové prostředky pro vyjadřování cizího mínění a subjektivního hodnocení v němčině, češtině a angličtině (průběžný projekt)	171 949,00 Kč	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Podíl Milana a Jiřiny Uherkových na rozvoji dětského sborového zpěvu (průběžný projekt)	77 728,00 Kč	Mgr. Silvie Langrová (Pálková), DiS.
Výtvarná výchova a digitální svět (průběžný projekt)	119 200,00 Kč	Mgr. et MgA. Petra Filipová, Ph.D.
Rozvoj kompetencí žáků ZŠ pomocí programování robotické stavebnice a virtuální robotiky	125 760,00 Kč	Mgr. Petr Coufal

Projekty financované z programů Technologické agentury ČR

V roce 2021 pracovníci PdF realizovali projekt zaměřený na oblast společenských věd, humanitních věd a umění financovaný programem Technologické agentury ČR ÉTA (dále jen TA ČR ÉTA). V rámci 5. veřejné soutěže TA ČR ÉTA byl realizován projekt Změny ve vybraných sociálních službách zaměřených na osoby s postižením v době krizového stavu v důsledku virového onemocnění (Registrační číslo: TL05000413). Realizační fáze projektu byla zahájena v dubnu 2021 a projekt bude realizován do prosince 2023. Řešitelem projektu je Mgr. Aneta Marková, Ph.D., z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (hlavní příjemce) a spoluřešitelem projektu je Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D., z PdF UHK.

V rámci programu TA ČR ÉTA dále PdF participovala na projektu s názvem Digitální společnost otevřená seniorům (registrační číslo: TL03000296). Doba řešení projektu je od července 2020 do června 2023. Řešitelem projektu je prof. RNDr. Peter Mikulecký, Ph.D., z Fakulty informatiky a managementu UHK a z PdF jsou do projektu zapojeni doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc., a doc. PhDr. Pavel Vacek.

Pracovníci na postdoktorandských pozicích

V roce 2021 působili na PdF UHK 3 pracovníci na postdoktorandských pozicích, jejichž výzkumná témata, pracoviště, výše úvazků a termín nástupu zobrazuje následující tabulka.

Tabulka 19 – Pracovníci na postdoktorandských pozicích na PdF v roce 2021

Jméno	Název projektu	Pracoviště	Výše úvazku	Datum nástupu
Mgr. et Mgr. Petr Mikoška, Ph.D. et Ph.D.	Cognitive learning, well-being, self-compassion and prosocial tendencies in clients of counselling services	KPP	1,0	1. 8. 2021
PaedDr. Lenka Odehnalová, Ph.D.	Contemporary Russian Literature on Borders	KRJL	0,5	1. 9. 2021
Mgr. Bc. Miloš Zapletal, Ph.D.	The reception of Leoš Janáček and his music until 1889	HudK	0,5	1. 9. 2021

Nově jmenovaní docenti Pedagogické fakulty UHK v roce 2021

Řízení uskutečněná před Vědeckou radou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy



doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.

Doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., úspěšně obhájila svou habilitační práci *Osobní epistemologie budoucího učitele: predikce a podpora studijních procesů a výsledků*.

Docentkou byla jmenována k 1. lednu 2021.

Řízení uskutečněná před Vědeckou radou Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové.

Doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D., úspěšně obhájila svou habilitační práci *Vliv adaptivního e-learningu na efektivitu učení žáků základní školy*.

Docentkou byla jmenována k 15. prosinci 2021.



doc. Mgr. et Mgr. Marie Hubálovská, Ph.D.

Řízení uskutečněná před Vědeckou radou Katolické teologické fakulty Univerzity Karlovy



doc. Mgr. David Bouma, Ph.D.

Doc. Mgr. David Bouma, Ph.D., úspěšně obhájil svou habilitační práci *„Není tady. Byl vzkříšen.“ Ježíšovo zmrtvýchvstání v biblickém, fundamentálněteologickém a systematickém pohledu u Hansjürgena Verweyena, Hanse Kesslera, Josepha Ratzingera a Klause Bergera*.

Docentem byl jmenován k 1. říjnu 2021.

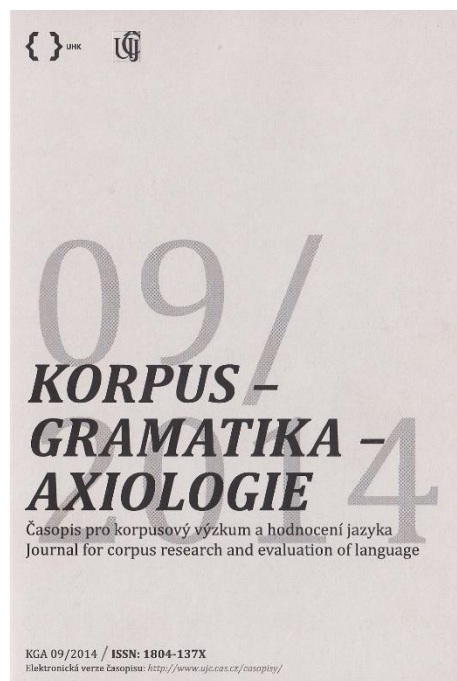
Publikace vědeckých časopisů

PdF pokračovala v roce 2021 ve vydávání tří vědeckých recenzovaných časopisů:

- * Korpus – gramatika – axiologie,
- * Hradec Králové Journal of Anglophone Studies,
- * Philologia Rossica.

Korpus – gramatika – axiologie

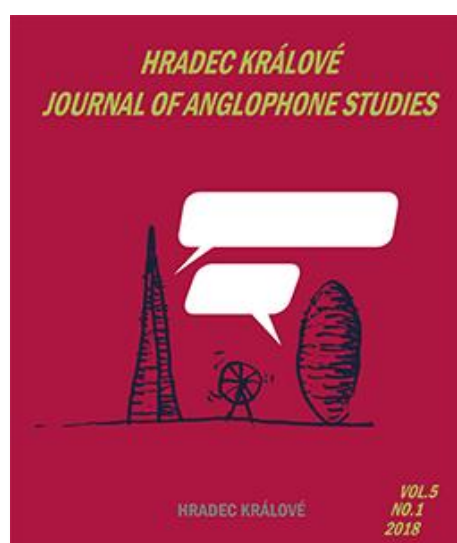
Časopis vydává Katedra českého jazyka a literatury a Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i. Recenzovaný vědecký neimpaktovaný časopis vychází od roku 2010. KGA je citováno v databázích: ERIH Plus (The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences), Linguistic Bibliography / Bibliographie Linguistique (Brill), MLA International Bibliography (Modern Language Association of America), The Year's Work in Modern Language Studies (Modern Humanities Research Association), Central European Journal of Social Sciences and Humanities (Academy of Sciences of the Czech Republic, Hungarian Academy of Sciences, Polish Academy of Sciences and Slovak Academy of Sciences), Bibliografia Językoznawstwa Slawistycznego (Instytut Slawistyki Polskiej Akademii Nauk i Towarzystwo Naukowe Warszawskie), Bibliografie české lingvistiky (Ústav pro jazyk český AV ČR).



Hradec Králové Journal of Anglophone Studies

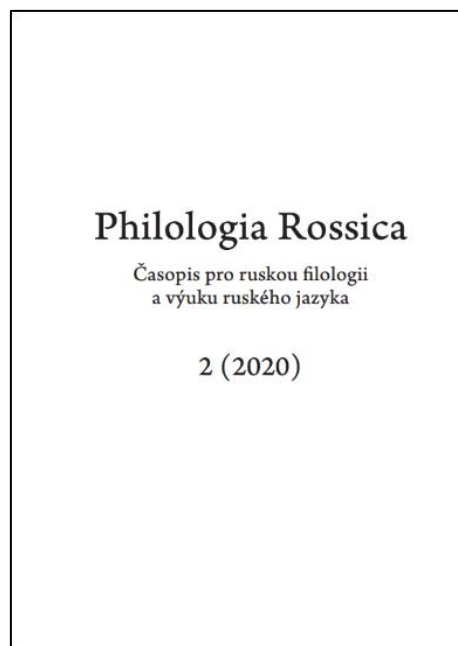
Časopis vydává Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK – vychází od roku 2014. V roce 2016 byl zařazen do databáze ERIH Plus a od roku 2022 indexován v Norwegian indexing service NSD. Časopis si klade za cíl být médiem, které spojuje výsledky aktuálního výzkumu českých i zahraničních vědců v následujících oblastech:

- Anglická lingvistika,
- Anglofonní literatury a kulturní studia,
- Metodika výuky angličtiny.



Philologia Rossica

Časopis vydává Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK. Vychází od roku 2019. Obsahuje příspěvky z oblasti ruské filologie a didaktiky ruského jazyka a literatury nebo z oblasti komparatistiky se zastoupením ruské filologie v ruštině, češtině, slovenštině a angličtině.



Ocenění získaná za rok 2021

Ocenění vědci

- * prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. (Katedra anglického jazyka a literatury)
Výroční cena Mezinárodní federace učitelů cizích jazyků (International Federation of Language Teacher Associations Award) za vynikající úspěchy v oblasti výuky anglického jazyka a literatury a za přispění k rozvíjení dobrých česko-anglických vztahů, udělena 3. 12. 2021
- * prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D. (Katedra kulturních a náboženských studií)
Stříbrná medaile předsedy Senátu pro rok 2021 Za vědu a víru, udělena 28. 9. 2021

Publikace, které získaly ocenění VaV v modulu 1 hodnocení excelence, známka 1

- * HUBÁLOVSKÝ, Štěpán, M. HUBÁLOVSKÁ, M. MUSÍLEK. Assessment of the influence of adaptive E-learning on learning effectiveness of primary school pupils. *Computers in human behavior*. 2019, 92 (March), 691–705. ISSN 0747-5632. (známka 1; přínos k poznání, hodnocení H20)

Prestížní zahraniční publikace

- * SUK, Jan. *Performing Immanence: Forced Entertainment*. 1.vyd. Berlin: De Gruyter, 2021. ISBN 978-3-11-071095-3.
- * FILIPOWICZ, Marcin Lukasz. Representation of Single Mothers in Petra Soukupová's Contemporary Czech Prose: Guilty Mothers and Uninvolved Fathers. In: *Single Parents Representations and Resistance in an International Context*, Palgrave Macmillan, 2021. ISBN 978-3-030-71310-2.

Hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV

PdF se opakovaně umísťuje na prvním místě mezi pedagogickými fakultami ČR při hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV. Tak tomu bylo i v roce 2021, viz tabulka s bodovým ziskem (pozn.: výsledky se oznamují vždy na podzim daného kalendářního roku za rok uplynulý.)

Tabulka 20 – Hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV

Pořadí	Pedagogické fakulty vysokých škol v ČR	2020
1.	Univerzita Hradec Králové	1 981
2.	Západočeská univerzita v Plzni	1 536
3.	Univerzita Palackého v Olomouci	989
4.	Univerzita Karlova	637
5.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	529
6.	Masarykova univerzita	465
7.	Ostravská univerzita	292
8.	Jihočeská univerzita	271

Partnerství a spolupráce PdF v rámci ČR

Důležitým posláním PdF je rozvíjet svůj pedagogický charakter v návaznosti na praktickou přípravu studentů na budoucí povolání. Proto je také oblast praxí nedílnou součástí studia na PdF. Vzhledem k oborovému zaměření fakulty spolupracuje PdF nejvíce s mateřskými, základními a středními školami a také se zařízeními působícími v oblasti dalších pomáhajících profesí. V roce 2021 PdF spolupracovala na smluvním základě se 107 institucemi (mateřské, základní, střední školy, zařízení sociálních služeb, NNO) a na základě smlouvy se na výuce a odborných praxích podílelo 281 učitelů a vedoucích praxí z těchto škol a zařízení. Některé druhy praxí jako např. škola v přírodě či praxe ve speciálních školách si studenti sjednávají v místě bydliště, čímž rozšiřují okruh spolupracujících škol a institucí na několik set a spolupráce pokrývá nejen celý východočeský region, ale i další oblasti ČR.



PhDr. Michaela Mádllová, Ph.D.
proděkanka PdF pro praxe

V roce 2021 užívalo certifikát „Fakultní škola“ nebo „Fakultní pracoviště“ celkem 72 mateřských, základních nebo středních škol. Rámcová smlouva o zajištění praxí je uzavřena s 35 institucemi, mezi které patří zejména dětské domovy, domovy pro osoby se zdravotním postižením, nemocnice, školy, nestátní neziskové organizace věnující se volnému času dětí, prevenci nebo práci s lidmi se zdravotním postižením apod.

I v roce 2021 byly na Pedagogické fakultě pedagogické praxe pro budoucí učitele realizovány na principu modelu s prvky postupné gradace aktivního zapojení studentů s vazbou na přibývající znalosti, zkušenosti a dovednosti. Studenti ve studijních programech/oborech zaměřených na vzdělávání a učitelství vstupují do praxe samozřejmě již v prvních letech studia, zpočátku formou observací výuky a dalších aktivit ve školní praxi, asistence učitelům, doučování žáků základních škol a vedení mimoškolních aktivit. V tomto smyslu jsou studentům od roku 2021 vedle povinných praxí nabízeny nově vzniklé volitelné předměty Dobrovolnická praxe (předmět zacílen na neučitelské praxe), Volnočasová praxe, Individuální doučování. Studenti se od samého počátku studia účastní školního života, seznamují se s děním ve škole, tedy nejen s teorií izolovaně od praxe, nýbrž ve vzájemném vztahu. Pedagogické praxe jsou pravidelně reflektovány s fakultním učitelem přímo ve škole, s oborovým didaktikem na fakultě a rovněž při skupinových reflektivních seminářích, jichž se kromě studentů a oborových didaktiků účastní fakultní učitelé, mentoři a vyučující pedagogických a psychologických disciplín na PdF UHK. I prostřednictvím těchto reflexí dochází k intenzivnější spolupráci akademiků a učitelů z praxe a tím k posílení vztahu mezi akademickou sférou a praxí ve školách.

V první polovině roku 2021 ovlivněné pandemií COVID-19 a uzavřením škol probíhaly některé praxe studentů v distanční formě on-line, nicméně v plné spolupráci se zařízeními a se zapojením fakultních učitelů a dalších pracovníků zařízení.

V rámci projektu Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II. (05/2020–12/2022) byla i v roce 2021 zejména v klíčové aktivitě „Příprava celouniverzitní koncepce modulového systému studijních programů připravujících budoucí učitele“ zaměřena pozornost na podporu komunikace a spolupráci mezi oborovými didaktiky všech tří fakult vzdělávajících budoucí učitele a pedagogicko-psychologickým základem v programech zaměřených na vzdělávání a učitelství pro 2. stupeň a střední školy; pravidelně byla realizována setkání oborových didaktiků spolu s vyučujícími pedagogicko-psychologického základu. Projektových aktivit se účastnili rovněž pedagogičtí pracovníci z praxe – fakultní učitelé a mentoři. Pro akademické pracovníky i fakultní učitele byly organizovány semináře s tematikou jako např. mentoring a reflexe v praxi učitelů, inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, specifika vzdělávání dospělých či eTwinning pro učitele (tento ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce).

Pedagogické praxe probíhají většinou, vyjma souvislých a některých typů specifických praxí, na fakultních školách. PdF má také zřízenou Radu pro spolupráci s praxí, která je složena z ředitelů škol, pracovníků samospráv (město, kraj) a ČŠI, členové Rady se pravidelně, obvykle 1x ročně, schází s vedením fakulty.

Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně navštěvují školy v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou naopak zváni na PdF na setkání např. v rámci Pedagogických dnů, na setkání didaktiků, na odborné semináře apod. Obdobná spolupráce existuje i se zařízeními, v nichž jsou vykonávány praxe neučitelské (speciální pedagogika, sociální pedagogika apod.).

Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, ve kterém univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám ve formě přednášek, seminářů, exkurzí, vedení talentovaných studentů apod. ze strany akademiků přímo ve školách.

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe všech druhů zajišťovány referentkou Referátu praxí, ve spolupráci s koordinátory praxí a s oborovými didaktiky (komunikace se zařízeními, příprava podkladů pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí v jednotlivých zařízeních). Pro evidenci praxí je využíván také fakultní informační systém. V administraci praxí byly nastaveny dílčí kroky směrem k optimalizaci a zefektivnění průběhu vykazování, pokračují jednání ohledně přechodu k elektronizaci agendy praxí v systému STAG.

Díky úzké spolupráci s fakultními školami a pracovišti dostávají naši studenti již v průběhu studia pracovní nabídky a někteří tak ve vyšších ročnících souběžně se studiem učitelství vyučují na školách, tato zkušenost je ceněna studenty i ze strany škol.

Fakultní učitele PdF z různých typů spolupracujících škol jsme vyznamenali ve středu 6. října 2021 výroční cenou FAMOS udělenou za rok 2020. Ocenění za práci se studenty souvisí s dlouhodobým cílem zvyšování kvality vysokoškolské přípravy učitelů. Zároveň je vyzdvihnutím práce právě fakultních učitelů a příležitostí poděkovat všem, kteří se na vzdělávání budoucích učitelů podílejí.

Přehled spolupracujících školských zařízení je uveden v příloze Výroční zprávy č. 6. V roce 2021 byla síť fakultních spolupracujících pracovišť rozšířena o dvě následující školy, v nichž mohou studenti PdF absolvovat své praxe:

- * Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická Hořice, Husova 675, Hořice,
- * Střední škola technická a řemeslná, Dr. M. Tyrše 112, Nový Bydžov.

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi rámcové smlouvy o zajištění praxí. Přehled mimoškolních zařízení, se kterými PdF v roce 2021 spolupracovala, je opět součástí přílohy Výroční zprávy č. 3.

Neučitelské odborné praxe studentů, a to především v oblasti speciální pedagogiky (logopedie, surdopedie, etopedie, tyflopédie), probíhají kromě výše uvedených mimoškolních zařízení také v následujících mateřských, základních a středních školách:

- * PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o. Hradec Králové, Hrubínova 1458,
- * ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 58,
- * ZŠ a PŠ SVÍTÁNÍ, o.p.s. Pardubice, Komenského 432,
- * ZŠ logopedická a MŠ logopedická Choustníkov Hradiště, Choustníkov Hradiště 161.

Na výuce budoucích pedagogů se dále podílí celá řada institucí, jejichž pracovníci realizují přednášky a semináře v rámci různých předmětů na PdF, vedou bakalářské nebo diplomové práce, spolupořádají konference a vzdělávací akce, realizují se u nich exkurze našich studentů, účastní se Pedagogických dnů a v neposlední řadě se u nich realizují některé typy praxí. Jedná se například o tyto organizace:

Tabulka 21 – Další organizace spolupracující na výuce budoucích pedagogů v roce 2021

Název spolupracující organizace
1. Česká školní inspekce
2. Člověk v tísni
3. Dětský diagnostický ústav v Hradci Králové
4. Ústav sociálního lékařství Lékařské fakulty v Hradci Králové
5. Romodrom, o.p.s.
6. JOB – spolek pro inovace
7. Etické fórum
8. Česká pedagogická společnost
9. Hradecká kulturní a vzdělávací společnost, s.r.o.
10. Intervenční centrum pro oběti domácího násilí (Oblastní charita HK)
11. SKP Centrum, o.p.s.
12. LAXUS, o. s.
13. Salinger, z. s.
14. Prostor Pro, o.p.s.
15. Středisko výchovné péče Kompas Náchod
16. Výchovný ústav, střední škola a středisko výchovné péče, Hostinné
17. Probační a mediační služba Hradec Králové
18. Město Svitavy
19. Oddělení tisku a prevence, Ředitelství Policie ČR v HK
20. Krajské ředitelství Policie ČR Královéhradeckého kraje

Název spolupracující organizace

21. Multikulturní centrum Praha
22. Most pro lidská práva
23. Centrum pro integraci cizinců
24. Péče o duševní zdraví, z. s.
25. Vzdělávací a kulturní centrum Broumov

PdF má s řadou organizací podepsány smlouvy o spolupráci, které se netýkají pouze výuky, ale i dalších kulturních, vědeckých nebo společenských aktivit. Smlouvy o spolupráci má fakulta uzavřeny např. s divadlem Drak (Divadlo Drak a Mezinárodní institut figurálního divadla, o.p.s., Hradec Králové), se Šachovým svazem České republiky (kooperace a spolupráce v rámci celostátního projektu „Šachy do škol“) nebo s Knihovnou AV ČR a Ústavem pro jazyk český AV ČR (smlouva o poskytování a zpřístupnění dat – obstarávání a pořizování digitálních rozmnoženin časopisu Korpus – gramatika – axiologie za účelem jejich zpřístupňování veřejnosti v elektronické podobě).

Mezinárodní spolupráce

K prioritním oblastem rozvoje PdF, ale také celé Univerzity Hradec Králové, se řadí internacionalizace prostředí a realizovaných vzdělávacích a dalších aktivit. I přes pokračující nepříznivou pandemickou situaci v roce 2021 PdF dále podporovala zapojení studujících na PdF do internacionalizačních aktivit na jedné straně a v nabídce studia pro studenty z evropských i mimoevropských vysokých škol na straně druhé.



Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D.
proděkanka PdF pro internacionalizaci

Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Výuka části akreditovaných studijních programů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná zahraničním studentům zejména v případě krátkodobých studijních pobytů (zpravidla 1–6 měsíců). V rámci pokračující podpory internacionalizace fakulty, rozvíjení cizojazyčných, interkulturních i globálních kompetencí tuzemských studentů, byly některé předměty vyučované v cizím jazyce, některé také společně se zahraničními studenty. Součástí nabídky pro zahraniční studenty se staly i nové virtuální moduly. Nové virtuální moduly PdF byly jako součást rozšířeného internacionalizačního portfolia využity k propagaci Pedagogické fakulty, k posílení povědomí o PdF v zahraničí.

Studijní nabídka Pedagogické fakulty pro studenty z evropských i mimoevropských vysokých škol obsahovala v roce 2021 pro zimní semestr 86 předmětů a 93 předmětů pro letní semestr (z toho realizováno bylo 35 předmětů v zimním semestru a 39 pro letní semestr). Inovována byla postupně struktura do modulů dle oborového zaměření: Cultural Studies, Education and Teaching Orientation, Psychology and Research Methodology, Social Education and Social Orientation, Special Education Needs, Foreign Languages and Literature – Czech, English, French, German, Russian, Music Art, Visual Art, Physical Education and Sports, Technical Subjects, Teaching and Social Competence Practice.

Tuzemští studenti měli poprvé možnost volitelného předmětu Dobrovolnická činnost podporujícího zahraniční studenty a internacionalizaci. Ve spolupráci s Národním podpůrným střediskem pro eTwinning byl na fakultě realizován od října 2021 kurz a další proškolení podporující eTwinning jako distanční formu setkávání a spolupráce mezi žáky i učiteli. Své povědomí i dovednosti v dané oblasti rozvíjeli studenti a studentky učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Z prezenční i kombinované formy prošlo školením na téměř šest desítek účastnic. Navázáno tak bylo na první vlnu školení pro pedagogy a koordinátory internacionalizace na začátku roku.

Pro všechny zahraniční studenty PdF byla nabízena a realizována jazyková příprava pro cizince – kurz češtiny pro cizince ve dvou úrovních byl realizován v obou semestrech (úroveň: začátečníci, pokročilí), navíc čeština pro cizince byla i součástí virtuálních mobilit (ve dvou verzích dle mediačního jazyka, s jazykem anglickým, s jazykem německým jako nabídka partnerské univerzity z německy mluvících zemí. Zahraniční studenti měli možnost vykonávat praxi v některé ze spolupracujících fakultních škol dle svého zaměření. Moduly/předměty byly vyučovány převážně v jazyce anglickém, dále v německém, ruském a francouzském jazyce. Všechny katedry a ústavy Pedagogické fakulty UHK pravidelně inovují a aktualizují nabídku předmětů v cizím jazyce.

Pandemie Covid-19 přispěla k etablování virtuálních předmětů nabízených pro virtuální mobility. Přispěla i skutečnost, že první pololetí roku 2021 byla značná část výuky vynuceně vedena ve virtuálním/online formátu výuky. K online výuce byly využívány zejména platformy MS Teams a Moodle (E-kurzy). Celkem bylo nabídnuto 19 virtuálních kurzů samostatně pro zahraniční studenty (11 v LS 2021, 8 v ZS 2021).

Kromě této cizojazyčné studijní příležitosti krátko/střednědobého charakteru v roce 2021 realizovala Pedagogická fakulta UHK 2 bakalářské studijní programy v anglickém jazyce (Transcultural Communication, Graphic Design and Multimedia). V těchto studijních programech studovali na PdF v roce 2021 celkem 4 studenti. Z hlediska celkové další komunikace s vážnými zájemci či uchazeči o studium v anglických programech byly programy nabízeny ve spolupráci s PR UHK a s prezentací programů na veletrzích i s účastí zahraničního oddělení UHK i s užitím portálu Study In, na EAIE bylo také zastoupení posíleno přímo o zástupkyni referátu internacionalizace PdF UHK. Intenzivnější elektronická komunikace probíhala s vazbou na uchazeče a zájemce o studium u programů, konkrétně se jednalo o komunikaci s více než dvěma desítkami uchazečů či zájemců. Náročnost zajištění potřebných náležitostí, nesplnění požadavků přijímacího řízení a covidové komplikace přispěly k tomu, že do studia nastoupil jeden nový studující z Malajsie.

K prioritám Pedagogické fakulty UHK v oblasti internacionalizace studia a další spolupráce patřilo i v roce 2021 úsilí o podporu a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty a pracovní stáže studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků a dalších pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Také v roce 2021 měla formu výukových pobytů a školení v rámci uzavřených bilaterálních smluv programu ERASMUS+. Z důvodu pokračující pandemie a souvisejících omezení v cestování a vstupu do zemí nebyly realizovány žádné pobyty v rámci MKM, ani partnerství v rámci Institucionálního rozvojového plánu UHK.

Z důvodu pandemie Covid-19 byl sektor zahraničních mobilit nadále ovlivněn a nedosahoval čísel předcovidového období (zejména u mobilit zaměstnanců).

V roce 2021 byla uzavřena nová smlouva programu Erasmus+: LT VILNIUS10 Vilniaus Kolegija/University of Applied Sciences, Litva, obor 011 (vzdělávání), obor 031 (sociální obory). Dále byly obnoveny smlouvy o spolupráci s řadou mimoevropských univerzit:

- * Eastern Michigan University, USA,
- * Education University of Hong Kong,
- * National Pingtung University, Tchaj-wan.

Podle přidělené kvóty Univerzitě Hradec Králové a podle výsledků výběrových řízení byly realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě bilaterálních smluv mezi univerzitami. Celkově bylo v oblasti outgoing mobilit zrealizováno 63 studentských mobilit a 14 zaměstnaneckých mobilit.

V rámci studentských mobilit bylo v programu ERASMUS+ v roce 2021 vysláno 40 studentů PdF UHK na standardní studijní pobyt (27) v prezenční (23) nebo hybridní formě (4), resp. na praktickou stáž (13). V rámci mezinárodních kreditových mobilit nebyli vysláni žádní studenti. Dále proběhlo 18 virtuálních mobilit v rámci institucionální podpory, 5 fyzických mobilit s podporou MŠMT (v rámci RD 23/2019). Žádní studenti nevyjeli prostřednictvím programů CEEPUS, AIA.

Dále vyjelo 14 studentů na týdenní stáž do škol v zahraničí v rámci projektu Pregraduální vzdělávání na UHK II.

Ze 14 zaměstnaneckých mobilit (tj. všech zahraničních výjezdů v délce nad 5 dní) se jednalo o akademické pracovníky PdF UHK a v jednom případě o administrativního pracovníka PdF UHK. Ze zaměstnaneckých mobilit bylo zrealizováno 7 výukových mobilit v rámci programu Erasmus+, z toho 3 proběhly ve virtuální formě. A dále proběhla 1 zaměstnanecká mobilita Erasmus+. Vedle toho se 4 zaměstnanci účastnili stáže se studenty do škol v zahraničí, v rámci projektu Pregraduální vzdělávání na UHK II. Z důvodu pandemie byly stále ve velkém odloženy či zrušeny další plánované výjezdy na výukové mobility (zejména do mimoevropských zemí) i mezinárodní konference. Proběhly tak jen 2 výzkumné pobyty zaměstnanců v rámci projektů Specifického výzkumu MŠMT. V oblasti rozvoje globálních kompetencí se zástupci akademických pracovníků zúčastnili World Education Summit a COIL Academy, školení k rozvoji interkulturních kompetencí i kurzů cizích jazyků.

Z partnerských škol na PdF UHK přicestovalo na mobilitu 117 studentů v tomto složení: Erasmus – studijní pobyty 28 (z toho 1 virtuální), Erasmus – praktické stáže 1, MKM Erasmus 2, IP 84 (z toho 74 virtuální mobility), DAAD 2 studenti. V roce 2021 bylo na PdF zapsáno 117 zahraničních studentů, kteří naši fakultu navštívili na dobu delší než měsíc v rámci studijního pobytu programu Erasmus+, MKM, nebo studijních pobytů/stáží v rámci bilaterální spolupráce s univerzitami mimo EU. Z tohoto počtu bylo 75 mobilit realizováno ve virtuální/online formě.

A na akademickou mobilitu v délce nad 5 dnů bylo přijato 6 akademických pracovníků a 3 administrativní pracovníci, u všech se jednalo o Erasmus+ výukové, resp. zaměstnanecké mobility. Z těchto 9 mobilit proběhlo 6 ve virtuální formě (3 výukové, 3 zaměstnanecké).

Z důvodu pandemie byly odloženy mobility v rámci MKM a programu CEEPUS.

Celkový podíl absolventů, kteří v roce 2021 vycestovali na zahraniční mobility v délce alespoň 14 dní, byl 8 %. U bakalářského typu studia vyjelo 6 % studentů, u magisterského typu studia vyjelo 22 % studentů, u navazujícího magisterského typu studia vyjelo 6 %. U doktorského typu studia vyjelo 0 % studentů.

V mezinárodní spolupráci Pedagogické fakulty UHK s univerzitami v mimoevropských zemích na základě uzavřených bilaterálních smluv UHK se v roce 2021 uskutečnilo 18 outgoing virtuálních studentských mobilit v rámci Institucionálního rozvojového programu do partnerských institucí v Ruské federaci (MPGU, KSU), v Čínské lidové republice (ZWU), ve Švýcarsku (HEP Lausanne) a v Německu (JLU Giessen).

Současně bylo na Pedagogickou fakultu přijato na 86 mimoevropských zahraničních studentů (2 MKM Erasmus+, 10 IP fyzické mobility, 74 IP virtuální mobility), a to z Moscow State Pedagogical University v Ruské federaci, Kubaň State University Krasnodar v Ruské federaci, z Linguistics University of Nizhny Novgorod v Ruské federaci, z National Pingtung University na Tchaj-wanu, z National Taipei University of Education na Tchaj-wanu, z National Changhua University of Education na Tchaj-wanu, ze Seoul University of Technology v Korejské republice, z Education University of Hong Kong, z Universidad Federal de Minas Gerais v Brazílii, ze Zhejiang Wanli University v Čínské lidové republice.

A dále v rámci programu DAAD byli přijati 2 studenti z Julius-Maximilians Universität Würzburg, Německo.

Vedle smluvně upravených mobilit mají od roku 2017 (s novelizací od roku 2019) studenti PdF možnost si zažádat o stipendium ze zdroje MŠMT na internacionalizaci na tzv. krátkodobou mobilitu v zahraničí při předem splněných kvalifikačních podmínkách. V roce 2021 bylo takto na mobilitě trvající min. 31 dní (průměrná délka 3 měsíce) podpořeno 5 studentů. Stáže proběhly v Egyptě, Kanadě, Peru a Spojených Arabských Emirátech. Všechny byly realizovány v prezenční formě.

PdF UHK je členem Comenius Association (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a členství v asociaci je východiskem pro možnost rozvoje spolupráce s dalšími členskými univerzitami. V rámci této spolupráce proběhla na jaře 2021 online pracovní setkání. A dále proběhlo fyzické pracovní setkání členů na partnerské univerzitě PH Thurgau ve Švýcarsku (říjen 2021). Plánované setkání členů CA v Hradci Králové muselo být kvůli pandemii opětovně odloženo na rok 2022.

Tabulka 22 – Přehled aktivit v rámci projektu Erasmus

Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	Dotace (v tis. Kč)
40	31	7	6	1	3	2 604,9

Tabulka 23 – Ostatní programy

Program	DAAD
Počet projektů	1
Počet vyslaných studentů	0
Počet přijatých studentů	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0

Tabulka 24 – Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	0	4	14
Počet přijatých studentů	0	3	81
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Mobilita studentů a akademických pracovníků

Celkově bylo v oblasti outgoing mobilit zrealizováno 63 studentských mobilit v délce 1 měsíc a více. V průběhu roku 2021 bylo na PdF přijato 117 studentů na pobyt delší než 1 měsíc (mimo studentů studujících v češtině). Akademických a zaměstnaneckých mobilit pro pracovníky PdF bylo v roce 2021 zrealizováno 14 (mobility delší 5 dní). Na PdF bylo v daném roce na dobu delší než 5 dnů přijato 6 akademických pracovníků a 3 administrativní pracovníci. Na výjezdy kratší pěti dnů byli vysláni další 3 akademičtí pracovníci (není v tabulce).

Tabulka 25 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí v roce 2021 aktuální dle údajů pro VZ UHK 2021

Země	Počet mobilit vyslaných studentů	Počet mobilit přijatých studentů	Počet mobilit akademických pracovníků	Počet mobilit přijatých akademických pracovníků
Belgické království	4+2*	0	4	0
Brazilská federativní rep.	0	1	0	0
Čínská republika	4	49	0	0
Dánské království	2	0	0	0
Egypt	1	0	0	0
Estonsko	1	0	0	0
Francouzská republika	0	1	0	0
Hongkong	0	1	0	0
Irská republika	1	0	0	0
Italská republika	1	0	0	0
Kanada	1	0	0	0
Korejská republika	0	1	0	0
Litevská republika	1	0	2	0
Nizozemské království	0	3	0	0
Norské království	5	0	0	0
Peruánská republika	1	0	0	0
Polská republika	0	3	3	1
Portugalská republika	9	7	0	0
Rakouská republika	2+12*	0	0	0
Rumunsko	2	1	0	0
Ruská federace	8	23	0	0
Řecká republika	1	0	0	0
Slovenská republika	0	1	1	8
Spojené arabské emiráty	2	0	0	0
Spolková republika Německo	7	2	3	0
Španělské království	7	9	0	0
Švýcarská konfederace	3	0	1	0
Tchaj-wan	0	11	0	0
Turecká republika	0	4	0	0
Celkem	63+14*	117	14	9

Pozn. *2 mobility studentů v Belgii a 12 mobilit studentů v Rakousku nepřesáhlo dobu 1 měsíce.

Zahraniční mobility studentů představují především studijní pobyty programu ERASMUS+, tj. výjezdy do zemí EU a přidružených zemí. Ostatní výjezdy studentů se uskutečnily v rámci Institucionálního rozvojového programu (virtuální mobility realizované ve spolupráci s partnerskými univerzitami v Rusku a Číně) a dále v rámci stipendijní podpory MŠMT (konkrétně individuální výjezdy na základě schválené žádosti – do Egypta, Kanady, Peru, Spojených Arabských Emirátů).

Zahraniční studenti pobývali na PdF UHK rovněž především v rámci uskutečňování programu ERASMUS+, vč. Mezinárodní kreditové mobility (MKM), nebo Institucionálního rozvojového plánu Univerzity Hradec Králové (Ruská federace, Korejská republika, Tchaj-wan, Hongkong, Čínská lidová republika). Zahraniční studenti byli také účastníky virtuálních mobilit (Rusko, Čína, Tchaj-wan, Hongkong).

Zahraniční výjezdy akademických pracovníků PdF UHK byly spojeny zejména s aktivní účastí na výukových pobytech (učitelských mobilit) programu ERASMUS+. Některé byly realizovány ve virtuální formě. Část krátkodobých pracovních cest byla uskutečněna v rámci řešení výzkumných úkolů v rámci vědeckých projektů (Specifický výzkum) nebo v rámci stáží se studenty (projekt Pregraduální vzdělávání na UHK II.).

Spolupráce se zahraničím neprobíhá pouze na úrovni celé fakulty, ale řadu aktivit vyvíjejí i jednotlivé katedry. Řada kateder se společně se zahraničními pracovišti podílí na organizaci mezinárodních konferencí nebo workshopů. Řada pracovníků PdF je individuálně zapojena do realizace mezinárodních projektů, spolupracuje se zahraničními institucemi (vědecká spolupráce, členství ve vědeckých radách apod.), podílí se na organizaci řady akcí apod.

Rozvoj Pedagogické fakulty UHK

Rozvoj Pedagogické fakulty vychází z dlouhodobého koncepčního dokumentu Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021–2030 (dále v textu jen Strategický záměr PdF). Tato strategie cílí na 5 základních priorit, které představují pro nadcházejících deset let základní osy rozvoje fakulty: (P1) Vzdělávání, (P2) Tvůrčí činnost, (P3) Internacionalizace, (P4) Infrastruktura a HR, (P5) Třetí role.



doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty UHK

Strategický záměr PdF vychází z celouniverzitní strategie a zároveň je v souladu se strategiemi na národní úrovni. Implementace jednotlivých priorit a cílů Strategického záměru PdF je zajištěna prostřednictvím ročních Plánů realizace, které obsahují pro daný rok konkrétní úkoly a aktivity. Plán realizace Strategického záměru na rok 2021 (dále v textu jen Plán realizace SZ) byl zpracován v průběhu podzimu 2020 a předložen k projednání Akademickému senátu Pedagogické fakulty a ke schválení Vědecké radě Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

V roce 2021 se PdF v Prioritě P1 Vzdělávání soustředila především na akreditaci studijních programů, kterým v roce 2021 akreditace končila, dále proběhlo vyhodnocení atraktivity studijních programů na základě počtu přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů na jednotlivé studijní programy a příprava nabídky studijních programů pro následující rok. Ke klíčovým aktivitám této oblasti patřilo také posílení studentských praxí. V průběhu roku byli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci zapojeni do vysokoškolské přípravy studentů. Aktivity priority se zaměřovaly také na posílení online a hybridní výuky, a to jak za pomoci nově pořízeného hardwarového vybavení pro tyto formy výuky, tak za pomoci zavádění inovací do výuky (inovační a digitální technologie zařazené do studijních plánů nově akreditovaných studijních programů). Připravovány byly taktéž 4 nové double degree programy se zahraničními vysokými školami.

Aktivity Plánu realizace SZ v Prioritě P2 Tvůrčí činnost se pro rok 2021 soustředily především na provedení analýzy motivačního systému k dosahování excelentních výsledků tvůrčí činnosti nebo na zpracování analýzy stávající podpory internacionalizace na PdF zaměřené na tvůrčí činnost. Další podpora byla cílena např. na zapojení doktorandů do výzkumné a tvůrčí činnosti.

V oblasti Internacionalizace (Priorita P3) se PdF soustředila na revizi vnitřních dokumentů, které se vztahují k této oblasti, dále byly zahájeny přípravné kroky pro správu mobilit v systému STAG. Pro zaměstnance fakulty byly realizovány kurzy cizích jazyků. Za účelem dalšího rozvoje internacionalizačních aktivit byla zpracována analýza stávající nabídky studijních programů a kurzů

v cizím jazyce z hlediska zájmu, počtu studujících, počtu absolventů, vynaložených prostředků a kapacit.

Hlavní aktivitou Priority P4 Infrastruktura a HR byla příprava rekonstrukce budovy C děkanátu PdF a dočasná dislokace na budovu E, která má být zahájena v průběhu druhého čtvrtletí roku 2022. Na budově A Objektu společné výuky proběhla úprava prostor Katedry kulturních a náboženských studií, dále úprava prostor Katedry technických předmětů a vybudování nové seminární učebny v suterénu budovy A.

Priorita P5 Třetí role byla v roce 2021 naplňována např. prostřednictvím aktivit zaměřených na rozvoj Univerzity třetího věku. V rámci těchto aktivit proběhla aktualizace vybavení výukových prostor, včetně potřebného materiálního, informačního a technologického zázemí pro online výuku. K dalším aktivitám patřily propagační a prezentační aktivity fakulty jak v regionu, tak v rámci celé ČR.

Realizace projektů financovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů

Během roku 2021 pokračovala PdF v realizaci následujících projektů financovaných z Evropských strukturálních a investičních fondů EU.

ESF I – Strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové (reg. č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002427)

V roce 2021 probíhaly v rámci projektu jazykové kurzy, do nichž bylo zapojeno více jak 90 akademických a THP pracovníků napříč všemi pracovišti. Jedná se o kurzy anglického, německého, španělského, francouzského, polského a ruského jazyka. Zahájen byl v tomto roce kurz SW Adobe určený pracovníkům Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby, který je zaměřen na používání jednotlivých aplikací. Dále byl ukončen odborný kurz SW DesignScope victor sloužící pro návrh motivu pro žakárovou pleteninu. Cílem všech ukončených, probíhajících a plánovaných kurzů je zvýšení kvalifikace a pedagogické kompetence pedagogů PdF a zvýšení odborné kvalifikace THP pracovníků.

Za podpory poskytovatele dotace bylo v roce 2021 dokončeno několik dalších studijních opor. Jejich tvorba probíhá dle předem stanoveného plánu. Na MŠMT tak bylo odevzdáno ke kontrole 20 těchto textů určených studentům příslušných studijních programů. Dále bylo dokončeno 8 e-knih, které čekají na své zveřejnění. Cílem těchto aktivit je podpora a další rozvoj distančního vzdělávání.

Byla zahájena práce na vzniku webové databáze uměleckých děl na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby. Po proškolení pracovníků dochází k jejímu postupnému plnění a správě s předpokladem dokončení v roce 2022. Na Katedře anglického jazyka a literatury a Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby je dále v rámci projektu plánována inovace několika předmětů. Tyto aktivity si kladou za cíl rozvoj a podporu nových metod ve výuce. Celkové výdaje projektu v roce 2021 dosahovaly téměř 7 mil. Kč.

ERDF I – Infrastruktura pro strategický rozvoj Univerzity Hradec Králové (reg. č. CZ.02.2.67/0.0/0.0/16_016/0002556)

Pro zajištění strategického rozvoje UHK proběhl v rámci komplementárního projektu v roce 2021 průzkum trhu s cílem ověřit dostupnost verzí SW Adobe Photoshop a InDesign na trhu. Vzhledem ke změnám licenční politiky poskytovatele bylo požádáno na MŠMT o změnu rozpočtu a tím vznik nové položky rozpočtu. V roce 2022 je tak plánován nákup licencí SW Adobe Cloud All Apps určených pracovníkům podílejícím se na vzniku e-knih v rámci komplementárního projektu ESF 1, dále studentům, kteří využívají licence během výuky odborných předmětů na Katedře výtvarné kultury a textilní tvorby, a v neposlední řadě akademickým pracovníkům, kteří si v rámci komplementárního

projektu zvyšují svou kvalifikaci a odbornost díky probíhajícímu kurzu SW Adobe. Většina nákupů infrastruktury byla realizována v prvních letech trvání projektu.

ESF II – Internacionalizace vzdělávání na UHK

CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_056/0013280

V roce 2021 pokračovala příprava double degree studijních programů. Probíhala jednání zástupců PdF UHK s partnerskou univerzitou Eastern Michigan University (EMU) v USA a potenciálními partnerskými univerzitami na Slovensku (Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitře, Katolícka Univerzita v Ružomberku), v Polsku a Rusku. Na základě analýz studijních plánů jednotlivých studijních programů byla konstatována shoda a dále pokračovala jednání na konkrétních studijních programech. Studijní program tvořený Katedrou technických předmětů (Základy techniky se zaměřením na vzdělávání) je tvořený ve spolupráci s univerzitou UKF v Nitře, Hudební katedra zprvu analyzovala možnost spolupráce s UKF v Nitře, ale po zjištění nesrovnalostí ve studijních plánech navázala spolupráci s Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Zde byly porovnávány programy Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání a Učiteľstvo hudobného umenia. Následně byly programy shledány jako vhodné pro spolupráci a byla zahájena podrobnější analýza těchto programů. Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby zvažovala spolupráci jak s UKF v Nitře, tak s KU v Ružomberku. Shoda byla shledána u studijního programu nabízeného UKF v Nitře se studijním programem Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání a byly provedeny hloubkové analýzy studijních programů. Katedra anglického jazyka a literatury dále úspěšně pokračovala v navázaném jednání s EMU při tvorbě nového studijního double degree programu International Teaching English to Speakers of Other Languages.

Díky četným změnám podmínek, změnám legislativním a nutnosti reflektovat požadavky partnerských univerzit byla podána žádost o změnu v projektu a přehodnocen harmonogram. I přes protipandemická opatření byly studijní plány double degree studijních programů úspěšně sestaveny a oboustranně schváleny.

Před koncem roku vydala Rada Národního akreditačního úřadu souhlasné stanovisko s uskutečňováním double degree studijního programu Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání. Studijní programy Základy techniky se zaměřením na vzdělávání a Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání byly v závěru roku předloženy Národnímu akreditačnímu úřadu k posouzení. Celkové výdaje projektu za rok 2021 tvořily téměř 1,8 mil. Kč.

ERDF II – Internacionalizace vzdělávání na UHK – infrastruktura

CZ.02.2.67/0.0/0.0/18_057/0013351

Jedná se o komplementární projekt k projektu ESF II. Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové realizovala v roce 2021 několik veřejných zakázek. Z prostředků projektu byl realizovaný nákup Digitálního žákářského stavu, jenž je plánovaný pro rozšíření a zkvalitnění výuky double degree programu Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání. Digitální žákářský stroj byl pořízen a dodán norským dodavatelem, který zajistil i zaškolení uživatelů.

Dále byla v rámci projektu připravena stavební úprava a modernizace prostor využívaných Katedrou technických předmětů a prostředky projektu spolufinancována. Touto stavební úpravou vznikla nová učebna vhodná pro využití teoretické přípravy studentů double degree programů. V průběhu celého roku probíhaly přípravy dalších nákupů a byly řešeny projektové postupy, náležitosti a podmínky čerpání. Celkové výdaje projektu za rok 2021 tvořily cca 2,3 mil Kč.

Přehřívání ve vysoké Arktidě – kvalitativní antropologická analýza

CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_070/0009476

Rok 2021 byl posledním rokem realizace tohoto projektu. V únoru dr. Zdenka Sokolíčková ukončila fázi mobility, na niž měla navázat návratová fáze, která však byla odsunuta na červenec. Od února do června byl projekt přerušen. Dne 26. 4. 2021 byl na projektu zahájen audit, v průběhu auditu nebylo identifikováno žádné zjištění.

Od července výzkumnice pracovala již z ČR na publikačních výstupech navazujících na mobilitu, účastnila se kongresu WWNA (Why the World Needs Anthropologists) v Praze a konference Svalbard Science Conference v Oslo. Kromě výzkumné činnosti (práci na analýze dat a publikacích) výzkumnice také dne 26. 11. 2021 realizovala pro kolegy z UHK diseminační přednášku o zkušenostech s mobilitou.

Díky mobilitě získala dr. Zdenka Sokolíčková zkušenost se samostatnou výzkumnou činností v antropologickém terénu. Během dvou let na Svalbardu vytvořila unikátní data umožňující bližší pochopení globálních procesů, které se v lokalitě projevují. Práce jí umožnila blíže se specializovat na oblasti antropologie Arktidy, klimatické a environmentální změny, migrace a turismu. Významným přínosem byla spolupráce s mentorem projektu T. H. Eriksenem, který je špičkou v oboru. Celkové výdaje projektu za rok 2021 tvořily téměř 690 tis. Kč.

Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II.

CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_068/0015738

Tento projekt je realizován od 1. 5. 2020. Jsou v něm zapojeny fakulty PdF, PŘF a FF (projekt administruje a koordinuje projektový tým na PdF). Hlavním cílem projektu je vytvoření podmínek pro zlepšení přípravy budoucích učitelů na všech zapojených fakultách tak, aby jejich absolventi byli lépe připraveni na učitelské povolání, zvýšila se jejich motivace nastoupit po absolvování do škol a byli konkurenceschopní na trhu práce v ČR i EU. Projekt dále cílí na posílení systémovosti a komplexnosti v přípravě budoucích učitelů, zejména pak na koncepční proměnu jejich přípravného vzdělávání prostřednictvím inovace společné psychologické a pedagogicko-didaktické výuky a pedagogických praxí studentů, zvyšováním podílu učitelů MŠ/ZŠ/SŠ a dalších odborníků z praxe ve výuce včetně realizace společných projektů s VŠ pedagogy a studenty, rozvojem evaluačních a autoevaluačních strategií budoucích učitelů a podpory zvyšování didaktických kompetencí VŠ pedagogů, učitelů MŠ/ZŠ/SŠ a studentů formou zahraničních mobilit.

V roce 2021 probíhal projekt ve většině klíčových aktivit dle časového harmonogramu. Vzhledem k přetrvávající pandemické situaci se nedařilo naplnit harmonogram u klíčové aktivity zahraničních mobilit. Vše však bylo komunikováno s MŠMT a ošetřeno žádostmi o změnu. Do konce roku 2021 byly vyúčtovány způsobilé výdaje cca 12,3 mil. Kč. Většinou se jednalo o mzdové náklady, menší část, cca 636 tis. Kč, tvořily náklady na IT vybavení a nákup hmotného majetku. Nepřímé náklady na projektu byly ve výši 1,94 mil. Kč.

Harmonogram plnění klíčových aktivit je ve většině aktivit dodržován. Finanční plán je naplňován. V současné době je v projektu registrováno cca 810 karet účastníků, čímž jsou průběžně naplňovány i indikátory. Vyjma klíčové aktivity „KA 6 – Zahraniční mobility“ byly všechny KA zahájeny v souladu s harmonogramem plnění KA a odborné týmy i projektový tým pracují v souladu. Výuka inovovaných předmětů probíhala v první polovině roku 2021 převážně on-line formou z důvodu uzavření vysokých škol kvůli pandemii Covid-19, od září 2021 se již výuka předmětů konala kontaktní prezenční formou.

Počet zaměstnanců a kvalifikační struktura

V roce 2021 pracovalo na PdF UHK celkem 201 zaměstnanců. Z celkového počtu zaměstnanců bylo 155 akademických pracovníků (z toho 82 žen), 5 vědeckých pracovníků (z toho 3 ženy) a 41 ostatních pracovníků (z toho 37 žen). V přepočtu na celé úvazky pracovalo na PdF celkem 177,19 zaměstnanců. Následující tabulka zobrazuje údaje v podrobnějším členění včetně přepočteného počtu na celý úvazek.

Tabulka 26 – Stavy a členění zaměstnanců PdF UHK k 31. 12. 2021

		Evidenční počet zaměstnanců		Přepočtený počet zaměstnanců	
		Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Akademičtí pracovníci		155	82	137,7	75,8
V tom	profesoři	9	1	8,7	1,1
	docenti	28	13	24,6	11,4
	odborní asistenti	85	52	79,9	50,3
	lektoři	33	16	24,5	13,1
Vědečtí pracovníci		5	3	2,3	1,1
Ostatní pracovníci		41	37	37,2	33,2
Celkem		201	122	177,2	110,2

Akademickým pracovníkem se podle Vnitřního mzdového předpisu UHK rozumí lektor, odborný asistent, docent a profesor. Porovnání počtu akademických pracovníků na PdF UHK mezi roky 2020 a 2021 je následující.

Tabulka 27 – Akademičtí a vědečtí pracovníci PdF – přepočtené počty na celý úvazek za rok 2020 a 2021

Akademičtí a vědečtí pracovníci PdF UHK											
Celkem AP a vědečtí pracovníci		profesoři		docenti		odborní asistenti		lektoři		vědečtí pracovníci	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
142,6	137,7	8,8	8,7	23,8	24,6	83,3	79,9	24,5	24,5	2,1	2,3

Pokud se podíváme na věkovou strukturu akademických pracovníků, nejvyšší počet je ve věkové kategorii 40–49 let. Podrobně je věková struktura akademických pracovníků za rok 2021 uvedena v následující tabulce.

Tabulka 28 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků na PdF za rok 2021

	Akademičtí pracovníci		Vědečtí a odborní pracovníci	
	Celkem	Ženy	Celkem	Ženy
do 29 let	9	4		
30–39	25	11	4	2
40–49	55	33	1	1
50–59	24	17		
60–69	22	12		
nad 70 let	20	5		
celkem	155	82	5	3

Závěr

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty UHK za rok 2021 předkládá základní informace o fakultě, především o její vzdělávací a tvůrčí činnosti. Aktivita stanovené na rok 2021 vedením Univerzity Hradec Králové i vedením Pedagogické fakulty UHK byly naplněny nebo jsou řešeny a naplňovány průběžně. Pedagogická fakulta UHK naplňovala též dlouhodobé cíle, které vyplývají z přijaté strategie rozvoje, jako jsou zejména zlepšování a optimalizace strategického řízení fakulty, internacionalizace aktivit, zvyšování efektivity výuky a rozvoj vědecké a tvůrčí činnosti. I přes nepříznivé podmínky způsobené pandemií Covid-19 se v roce 2021 podařilo Pedagogické fakultě úspěšně realizovat svou základní činnost vzdělávání studentů, a to jak v řádných studijních oborech, tak ve studijních oborech zajišťovaných v rámci celoživotního vzdělávání nebo Univerzity třetího věku. Byl akreditován nový studijní program, pěti stávajícím studijním programům byla akreditace prodloužena a Národní akreditační úřad schválil také tři double degree programy připravované společně se zahraniční univerzitou. Pedagogická fakulta podporovala také rozvoj na poli výzkumu a umělecké činnosti a v roce 2021 byli na fakultě jmenováni tři noví docenti. Ke klíčovým aktivitám patřila také podpora internacionalizačních aktivit, které se podařilo zachovat i v podobě mezinárodních mobilit. Rok 2021 byl pro Pedagogickou fakultu úspěšný i v oblasti podpory studentských praxí a inovací ve výuce.

Cílem fakulty pro další roky zůstává udržet počty studentů a úspěšných absolventů jednotlivých studijních programů a rozvíjet svůj pedagogický charakter v návaznosti na měnící se vnější podmínky.

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty

Přílohy Výroční zprávy

Příloha č. 1 – Organizační struktura Pedagogické fakulty do 31. 12. 2020

Příloha č. 2 – Složení samosprávných orgánů fakulty

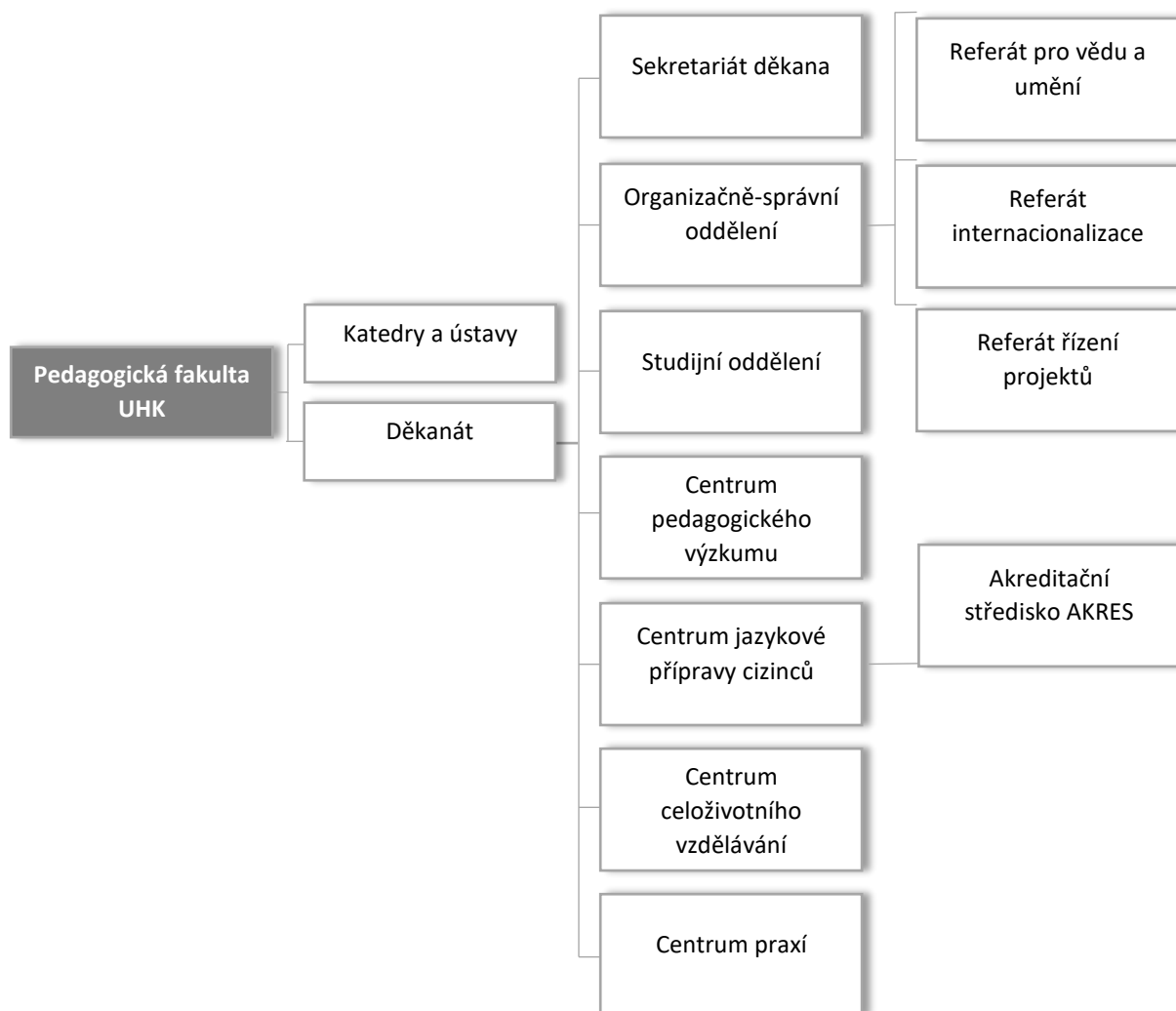
Příloha č. 3 – Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2021

Příloha č. 4 – Výsledky přijímacího řízení na PdF UHK v roce 2021 podle oborů a forem studia

Příloha č. 5 – Kurzy celoživotního vzdělávání realizované na PdF

Příloha č. 6 – Přehled spolupracujících fakultních škol a fakultních pracovišť

Příloha č. 1 – Organizační struktura Pedagogické fakulty do 31. 12. 2020



Obrázek 4 – Organizační struktura PdF do 31. 12. 2020

Přehled kateder a ústavů Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové do 31. 12. 2020

Hudební katedra*

- Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ
- Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy
- Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace
- Kabinet barokních studií

Katedra anglického jazyka a literatury

Katedra francouzského jazyka a literatury

Katedra českého jazyka a literatury*

- Jazykové oddělení
- Literární oddělení
- Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
- Oddělení neučitelských programů

Katedra kulturních a náboženských studií

- Duchovní poradna

Katedra německého jazyka a literatury

Katedra pedagogiky a psychologie*

- Oddělení pedagogiky
- Oddělení psychologie
- Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe
- Kabinet etické výchovy

Katedra ruského jazyka a literatury

Katedra sociální patologie a sociologie*

- Kabinet školní prevence

Katedra sociální pedagogiky*

Katedra speciální pedagogiky*

Katedra technických předmětů

Katedra tělesné výchovy a sportu*

- Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia
- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání
- Oddělení grafické tvorby a multimédií
- Oddělení textilní tvorby

Ústav primární a preprimární edukace*

- Oddělení předškolní pedagogiky
- Oddělení primární pedagogiky

Pozn.: Pracoviště, která se mění po 1. 1. 2021, jsou označena hvězdičkou.

Příloha č. 2 - Složení samosprávných orgánů fakulty

Příloha č. 2 Výroční zprávy obsahuje složení samosprávných orgánů PdF: Akademického senátu PdF UHK, Vědecké rady PdF UHK a Disciplinární komise PdF UHK.

Akademický senát PdF

Funkční období zvolených zástupců Akademického senátu PdF bylo zahájeno v roce 2020 na tři roky, tj. do roku 2023. Na základě výsledků voleb Akademický senát PdF pracuje od 16. 9. 2020 v níže uvedeném složení.

Vedení senátu

Předsedkyně AS PdF UHK: Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., KRJL

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF UHK: doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., KSPSoc

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF UHK: Antonín Komárek, student MZS2AJ-MZS2BI

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Miloslava Dvořáková, Ph.D., KFJL

doc. Mgr. Jan Hojda, Th.D., KKNS

MgA. Petr Hůza, KVKT

PhDr. Dana Soušková, Ph.D., HudK

Mgr. et Mgr. Klára Zářecká, Ph.D., KVKT

Členové studentské komory

Jiří Drtina, student PPB

Ondřej Gola, student TKMB

Anna Ryzáková, studentka TKMB



Obrázek 5 – Složení Akademického senátu PdF UHK pro období 2020–2023

Vědecká rada PdF UHK

Vědecká rada PdF je samosprávný orgán projednávající dlouhodobý záměr PdF, schvaluje studijní programy a také se věnuje habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorů. Předsedou vědecké rady je děkan fakulty z titulu své funkce a funkční období Vědecké rady PdF je shodné s funkčním obdobím děkana. Vědecká rada PdF pracuje v následujícím složení.

Předseda vědecké rady PdF

doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D., děkan PdF UHK

Interní členové

doc. PhDr. Václav Bělík, Ph.D., Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

prof. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc., Hudební katedra PdF UHK

prof. ing. Pavel Cyrus, CSc., Katedra technických předmětů PdF UHK

doc. PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., Katedra tělesné výchovy a sportu PdF UHK

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka PdF UHK

Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Jana Kostincová, Ph.D., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D., prorektor UHK

doc. RNDr. Jan Kříž, Ph.D., děkan PŘF UHK

prof. Ing. Kamil Kuča, Ph.D., rektor UHK

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D., Katedra německého jazyka a literatury PdF UHK

prof. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK

Mgr. Jan Prouza, Ph.D., děkan FF UHK

prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc., Katedra ruského jazyka a literatury PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK

Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D., proděkanka PdF UHK

doc. PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D., Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Externí členové

doc. ThDr. Art. Lic. Rastislav Adamko, PhD., m. prof. KU (Pedagogická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. (Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice)

doc. ThDr. Vladimír Juhás, PhD. (Teologická fakulta Katolické univerzity v Ružomberku)

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci)

prof. PaedDr. Michal Nedělka, Dr. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy) – děkan Pedagogické fakulty UK

doc. PhDr. Jiří Němec, Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD. (Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela)

doc. Mgr. Vladimír Richter (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity)

prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc. (Filozofická fakulta Univerzity Pardubice)

prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. (Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně)

Disciplinární komise PdF UHK

Působnost Disciplinární komise PdF UHK je vymezena Disciplinárním řádem pro studenty PdF UHK. Během roku 2021 došlo ke změně složení Disciplinární komise PdF. Od 1. 5. 2021 byli nově jmenováni členové komise v níže uvedeném složení. Funkční období trvá do 30. 4. 2023.

Zaměstnankyně PdF UHK

doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová, proděkanka pro studijní záležitosti a akreditace, KVKT

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D., proděkanka pro praxe, vedoucí KFJL

PhDr. Helena Karnetová, vedoucí Oddělení hudební výchovy pro MŠ a ZŠ1, HudK

Studentky PdF UHK

Michaela Štěpánová, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) - dějepis, anglický jazyk a literatura

Tereza Vejdělková, Učitelství pro základní školy (2. stupeň) - etická a výtvarná výchova

Šárka Krebsová, Humanitní studia – Transkulturní komunikace.

Složení Disciplinární komise na období 1. 5. 2019 – 30. 4. 2021:

Zaměstnankyně PdF UHK

PhDr. Helena Karnetová

Doc. Mgr. Art. Zuzana Hromadová

PhDr. Michaela Mádlová, Ph.D.

Studenti PdF UHK

Bc. Jakub Voves

Bc. Michal Strnadel

Bc. Lukáš Koblása

Příloha č. 3 – Seznam studijních oborů/programů realizovaných na PdF UHK v roce 2021 (stav k 31. 12. 2021)

Tabulka 29 – Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě v roce 2021

Kód	Název studijního programu – oboru/specializace	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr./NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia - obor Transkulturní komunikace	3		
B6107	Humanities - obor Transcultural Communication	3		
B7310	Filologie - obor Jazyková a literární kultura - obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk - obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk - obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk - obor Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B7506	Speciální pedagogika - obor Speciální pedagogika – intervence - obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specialization in Pedagogy - obor Multimedia Graphic Design	3		
B7507	Specializace v pedagogice - obor Grafická tvorba – multimédia - obor Sociální patologie a prevence - obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních - obor Textilní tvorba - obor Učitelství pro mateřské školy - obor Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - obor Historie se zaměřením na vzdělávání - obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání - obor Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání - obor Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání - obor Řízení sboru	3		

	- obor Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání - obor Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání - obor Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání - obor Základy techniky se zaměřením na vzdělávání			
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3		
B0114A310001	Textilní tvorba	3		
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	3		
B0114A310004	Graphic Arts and Intermedia	3		
B0214A310002	Textilní design	3		
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
M7503	Učitelství pro základní školy - obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – etická výchova - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		5	

	- obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výchova k občanství - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky			
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
N7503	Učitelství pro základní školy - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk a literatura - obor Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		2	
N7504	Učitelství pro střední školy - obor Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol - obor Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura - obor Učitelství pro střední školy – dějepis - obor Učitelství pro střední školy – hudební výchova - obor Učitelství pro střední školy – informatika		2	

	- obor Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura - obor Učitelství pro střední školy – tělesná výchova - obor Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova - obor Učitelství pro střední školy – základy společenských věd - obor Učitelství pro střední školy – základy techniky			
N7507	Specializace v pedagogice - obor Sociální pedagogika - obor Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika - obor Pedagogika předškolního věku		2	
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv		2	
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - specializace anglický jazyk a literatura - specializace biologie - specializace český jazyk a literatura - specializace dějepis - specializace etická výchova - specializace hudební výchova - specializace informatika - specializace matematika - specializace německý jazyk a literatura - specializace ruský jazyk a literatura - specializace tělesná výchova - specializace občanská nauka - specializace výtvarná výchova - specializace základy techniky		2	
N0114A300053	Učitelství pro střední školy - specializace anglický jazyk a literatura - specializace biologie - specializace český jazyk a literatura - specializace dějepis - specializace fyzika - specializace hra na nástroj a sólový zpěv - specializace hudební výchova - specializace chemie - specializace informatika - specializace matematika - specializace německý jazyk a literatura - specializace ruský jazyk a literatura		2	

	- specializace tělesná výchova - specializace výtvarná výchova - specializace základy společenských věd - specializace základy techniky			
N0288A100001	Transkulturní komunikace		2	
P7310	Filologie - obor Teorie a dějiny české literatury			4
P7507	Specializace v pedagogice - obor Hudební teorie a pedagogika			4
	- obor Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika			4

Tabulka 30 – Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě v roce 2021

Kód	Název studijního programu – oboru/specializace	Standardní doba studia v akademických rocích		
		Bc.	Mgr./NMgr.	Ph.D.
B6107	Humanitní studia - obor Transkulturní komunikace	3		
B7310	Filologie - obor Jazyková a literární kultura	3		
B7506	Speciální pedagogika - obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice - obor Náboženská výchova - obor Sociální komunikace v neziskovém sektoru - obor Sociální patologie a prevence - obor Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních - obor Učitelství pro mateřské školy - obor Učitelství praktického vyučování	3		
B0111A190019	Speciální pedagogika	3		
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	3		
B0114A300063	Učitelství praktického vyučování	3		
B0221A100009	Náboženská výchova	3		
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	3		
B0288A100003	Transkulturní komunikace	3		
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	3		
M7503	Učitelství pro základní školy - obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	

N7506	Speciální pedagogika - obor Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice - obor Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika - obor Pedagogika předškolního věku		2	
N0111A190018	Sociální pedagogika		2	
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami		2	
P7310	Filologie - obor Teorie a dějiny české literatury			4
P7507	Specializace v pedagogice - obor Hudební teorie a pedagogika			4
	- obor Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3

Příloha č. 4 – Výsledky přijímacího řízení na PdF UHK v roce 2021 podle oborů a forem studia

Tabulka 31 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní	
B0111A190019	Speciální pedagogika	240	205	73	54	3,29
B0112A300001	Učitelství pro mateřské školy	118	113	43	22	2,74
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	25	24	15	8	1,67
B0114A090001	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	32	28	16	10	2,00
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	12	10	10	9	1,20
B0114A090002	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	20	18	12	6	1,67
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	21	21	18	6	1,17
B0114A090003	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	42	36	24	14	1,75
B0114A090004	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	417	313	45	20	9,27
B0114A090005	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	188	154	40	16	4,70
B0114A300052	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	36	22	16	9	2,25
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	7	4	3	2	2,33
B0114A300054	Hra na nástroj se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	3	2	2	1	1,50
B0114A300055	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	12	8	8	7	1,50
B0114A300056	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	36	29	25	17	1,44

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	34	26	26	18	1,31
B0114A300057	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	70	48	27	19	2,59
B0114A300058	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	212	172	32	24	6,63
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – jednoobor	8	2	2	1	4,00
B0114A300060	Sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání – sdružené stud.	2	1	1	0	2,00
B0114A300061	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	3	2	2	2	1,50
B0114A310001	Textilní tvorba	20	18	14	11	1,43
B0114A310003	Grafická a intermediální tvorba	94	68	20	17	4,70
B0214A310002	Textilní design	13	11	9	8	1,44
B0215A310011	Sbormistrovství chrámové hudby	1	1	1	1	1,00
B0231A090082	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	10	9	9	2	1,11
B0231A090083	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	119	101	38	18	3,13
B0231A090084	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	11	10	8	1	1,38
B0231A090085	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	20	16	10	2	2,00
B0232A090011	Jazyková a literární kultura	64	56	40	14	1,60
B0288A100003	Transkulturní komunikace	55	49	45	23	1,22
B0923A190001	Sociální patologie a prevence	301	267	80	59	3,76
B7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	139	132	43	28	3,23

Tabulka 32 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
B0111A19 0019	Speciální pedagogika	329	272	38	33	8,66
B0112A30 0001	Učitelství pro mateřské školy	109	90	43	30	2,53
B0114A30 0063	Učitelství praktického vyučování	65	45	38	35	1,71
B0221A10 0009	Náboženská výchova	25	25	25	20	1,00
B0232A09 0011	Jazyková a literární kultura	60	47	35	26	1,71
B0288A10 0003	Transkulturní komunikace	63	57	54	36	1,17
B0923A19 0001	Sociální patologie a prevence	228	186	77	59	2,96
B7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru	50	39	39	25	1,28
	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	96	83	46	34	2,09

Tabulka 33 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní	
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	203	191	132	80	1,54
N0111A190018	Sociální pedagogika	52	49	39	26	1,33
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	20	20	20	12	1,00
N0114A300050	Učitelství pro ZUŠ – hra na nástroj a sólový zpěv	1	1	1	1	1,00
N0114A300051	Učitelství pro 2. stupeň základních škol					
	specializace anglický jazyk a literatura	3	2	2	1	1,50
	specializace biologie	5	5	5	4	1,00
	specializace český jazyk a literatura	17	15	15	6	1,13
	specializace dějepis	7	3	3	1	2,33
	specializace etická výchova	3	3	3	3	1,00
	specializace fyzika	1	1	1	0	1,00
	specializace informatika	5	5	4	2	1,25
	specializace matematika	1	1	1	1	1,00
	specializace německý jazyk a literatura	2	2	2	1	1,00
	specializace ruský jazyk a literatura	7	6	6	4	1,17
	specializace tělesná výchova	2	2	2	1	1,00
	specializace občanská nauka	12	7	7	2	1,71
	specializace výtvarná výchova	4	3	2	1	2,00
	specializace základy techniky	5	5	5	3	1,00
	Učitelství pro 2. stupeň základních škol celkem	37	30	29	15	

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
N0114A300053	Učitelství pro střední školy					
	specializace anglický jazyk a literatura	18	15	15	0	1,20
	specializace biologie	14	11	11	7	1,27
	specializace český jazyk a literatura	36	32	32	22	1,13
	specializace dějepis	23	19	19	10	1,21
	specializace fyzika	4	3	3	3	1,33
	specializace francouzský jazyk a literatura	2	2	2	0	1,00
	specializace hra na nástroj a sólový zpěv	5	3	3	3	1,67
	specializace hudební výchova	12	7	7	7	1,71
	specializace chemie	2	1	1	1	2,00
	specializace informatika	6	5	5	2	1,20
	specializace matematika	8	6	6	4	1,33
	specializace německý jazyk a literatura	9	8	8	2	1,13
	specializace ruský jazyk a literatura	11	11	11	6	1,00
	specializace tělesná výchova	19	17	17	9	1,12
	specializace výtvarná výchova	12	10	10	9	1,20
	specializace základy společenských věd	38	27	27	16	1,41
	specializace základy techniky	7	7	7	3	1,00
	Učitelství pro střední školy celkem	113	92	92	52	
N0288A100001	Transkulturní komunikace	26	23	13	10	2,00
N7507	Specializace v pedagogice					
	Učitelství výtvarné výchovy pro ZUŠ a SŠ	29	23	20	15	1,45

Tabulka 34 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
M0113A300002	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	115	93	37	23	3,11
N0111A190018	Sociální pedagogika	192	159	43	30	4,47
N0112A300001	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami	111	110	45	30	2,47

Tabulka 35 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v prezenční formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	2	2	2	2	1

Tabulka 36 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v kombinované formě studia

Kód	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní	
P0114D300002	Hudební teorie a pedagogika	1	0	0	0	0

Příloha č. 5 – Kurzy celoživotního vzdělávání realizované na PdF

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	
Pedagog volného času	20
Speciální pedagogika	29
Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování	22
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	5
Učitel střední školy – pedagogické minimum	13
Doplňující pedagogické studium pro přípravu učitelů ZŠ a SŠ	23
Studium pro asistenty pedagoga	0
Vychovatel	55
<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení</i>	
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	11
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	
Český jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)	0
Francouzský jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)	0
Německý jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)	2
Ruský jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce na jiném druhu školy)	0
Anglický jazyk pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	5
Anglický jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	14
Český jazyk pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Český jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	0
Etická výchova pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	0
Francouzský jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	0
Ruský jazyk pro střední školy (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Zeměpis pro 2. stupeň základních škol (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	34

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
<u>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</u>	
Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	0
Studium pro výchovné poradce	38
<u>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</u>	
Anglický jazyk pro 1. stupeň základních škol	0
Čeština pro žáky/studenty s jiným mateřským jazykem	0
<u>Ostatní programy</u>	
Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání) 1-semestrální intenzivní	16
Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání) 4 semestry	0
Vyrovňovací kurz výchov a praxe v mateřské škole	2
<u>Univerzita třetího věku</u>	
Cyklus přednášek	143
Anglický jazyk 1	20
Anglický jazyk 2	30
Anglický jazyk 4	14
Anglický jazyk 5	12
Pohybová aktivita	15
Dějiny módy a odívání II. (19. a 20. století)	24
Kapitoly z dějin evropského umění (1. ročník)	19
Osobnosti českého výtvarného umění 20. století	27
Počítačová grafika pro mírně pokročilé	21
Psychologie v každodenním životě	30
Tajemství obrazů – ikonografie	29
Umělecké poklady vybraných evropských měst (1. ročník)	28
Umělecké poklady vybraných evropských měst (2. ročník)	49
Umění českého baroka (1. ročník)	45
Úvod do genealogie a tvorby rodokmenu	32
Výtvarné techniky 1: olejomalba	7
Výtvarné techniky 3: kresba, malba temperou	12
Základní práce na PC	10
Počet účastníků vzdělávání celkem za všechny studijní programy ČŽV	567

Příloha č. 6 – Přehled spolupracujících fakultních škol a fakultních pracovišť

Spolupracující školská zařízení s PdF

Název zařízení	Sídlo školského zařízení	
Gymnázium Boženy Němcové	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 324
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	Hradec Králové	Orlické nábřeží 1/356
Evropská obchodní akademie	Děčín	Komenského náměstí 2
Gymnázium a SOŠ pedagogická	Nová Paka	Kumburská 740
Gymnázium Aloise Jiráska	Litomyšl	T. G. Masaryka 590
Gymnázium J. K. Tyla	Hradec Králové	Tylovo nábř. 682/12
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	Hradec Králové	Československé armády 274/55
Masarykova základní škola a Mateřská škola	Hradec Králové – Plotiště nad Labem	P. Jilemnického 420
Mateřská škola Kampanova	Hradec Králové	Kampanova 1488
Mateřská škola Třebechovická	Hradec Králové	Třebechovická 837
Mateřská škola Čtyřlístek	Hradec Králové	Švendova 1127
Mateřská škola Podzámčí	Hradec Králové – Třebeš	Svatojánská 680/15
Mateřská škola, Speciální základní škola a Praktická škola	Hradec Králové	Hradecká 1231
Mateřská škola, základní škola a střední škola Daneta, s.r.o	Hradec Králové	Nerudova 1180/28
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Hradec Králové	Pospíšilova 365
První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové	Hradec Králové 3	Brandlova 875
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Vocelova 1338
Střední odborná škola veterinární	Hradec Králové	Pražská 68
Střední průmyslová škola stavební	Hradec Králové	Pospíšilova tř. 787
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště	Hradec Králové	Hradební 1029
Střední škola profesní přípravy	Hradec Králové	17. listopadu 1212
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové	Velká 3
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku	Hradec Králové	17. listopadu 1202
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl	Litomyšl	Komenského nám. 22
Vyšší odborná škola stavební a Střední průmyslová škola stavební arch. Jana Letzela	Náchod	Pražská 931
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	Komenského 234
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola	Trutnov	Procházková 303
Název zařízení	Sídlo školského zařízení	

Základní škola a Mateřská škola Starý Kolín, příspěvková organizace	Starý Kolín	Kolínská 90
Základní škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní škola v Chlumci nad Cidlinou	Chlumec nad Cidlinou	Kozelkova 123/IV.
Základní škola Pardubice, Štefánikova	Pardubice	Štefánikova 448
Základní škola bratranců Veverkových	Pardubice	Bratranců Veverkových 866
Základní škola Svitavy	Svitavy	T. G. Masaryka 27
Základní škola Vejvanovice	Hrochův Týnec	Vejvanovice 56
Základní škola Vysoké Mýto, Javornického, příspěvková organizace	Vysoké Mýto	Javornického 2
Základní škola, Nemyčeves, okres Jičín	Jičín	Nemyčeves 77
Základní škola a Mateřská škola, Štefcova	Hradec Králové	Štefcova 1092
Základní škola Pouchov	Hradec Králové – Pouchov	K Sokolovně 452
Základní škola Bezručova	Hradec Králové	Bezručova 1468
Základní škola Milady Horákové	Hradec Králové	M. Horákové 258
Základní škola SNP	Hradec Králové	tř. SNP 694
Základní škola Resslova	Hlinsko	Resslova 603
Základní škola Údlice, okres Chomutov	Údlice	Stará čtvrť 363
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Svobodné Dvory	Hradec Králové – Svobodné Dvory	Spojovací 66
Základní škola a mateřská škola Praskačka	Praskačka	Praskačka 60
Základní škola a mateřská škola Všešary	Všešary	Všešary 57
Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové – Malšova Lhota	Hradec Králové – Malšova Lhota	Lhotecká 39
Základní škola a Mateřská škola Jiráskovo náměstí	Hradec Králové	Jiráskovo nám. 1166
Základní škola a Mateřská škola, Úprkova 1	Hradec Králové	Úprkova 1
Základní škola a Mateřská škola Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách	Deštné v Orlických horách 125
Základní a Mateřská škola Kukleny	Hradec Králové	Pražská 198
Základní škola a mateřská škola, Předměřice nad Labem	Předměřice nad Labem	Školská 279
Základní škola a Mateřská škola Nový Hradec Králové	Nový Hradec Králové	Pešínova 146
Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára	Hradec Králové	Tylovo nábřeží 1140
Základní škola a Mateřská škola Krčín	Nové Město nad Metují	Žižkovo náměstí 1
Základní škola a Mateřská škola Pohádka	Hradec Králové	Mandysova 1434
Základní škola Bratři Čapků	Úpice	Komenského 151
Základní škola Hučák	Lochenice	Lochenice 83
Základní škola Na rovině	Lázně Bohdaneč	Masarykovo náměstí 110
Základní škola Pardubice-Polabiny	Pardubice- Polabiny	Prodloužená 283
Základní škola SEVER	Hradec Králové	Lužická 1208
Základní škola T. G. Masaryka	Borohrádek	T. G. Masaryka 396
Základní umělecká škola Habrmanova	Hradec Králové	Habrmanova 130
Základní umělecká škola Střezina	Hradec Králové	Luční 838

Vyšší odborná škola, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefánikova	Hradec Králové	Štefánikova 549
Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola Olgy Havlové	Janské Lázně	Obchodní ulice 282
PROINTEPO – Střední škola, Základní škola a Mateřská škola s.r.o.	Hradec Králové	Hrubínova 1458
ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici	Hradec Králové	Sokolská 581
ZŠ a PŠ SVÍTÁNÍ, o.p.s.	Pardubice	Komenského 432
ZŠ logopedická a MŠ logopedická	Choustníkovo Hradiště	Choustníkovo Hradiště 161

Spolupracující mimoškolní zařízení s PdF v roce 2021

Název zařízení	Sídlo mimoškolního zařízení	
Dětský domov Nechanice	Nechanice	Hrádecká 267
Barevné domky Hajnice	Hajnice	Hajnice 46
Bonanza Vendolí, z. ú.	Vendolí	Vendolí 308
CEDR Pardubice o.p.s.	Pardubice	J. Palacha 324
Centrum LIRA, z. ú.	Liberec 1	Matoušova 406/20
Centrum péče o duševní zdraví Hradec Králové	Hradec Králové 7, 503 41	Jana Černého 8
Centrum pro dětský sluch Tamtam o.p.s.	Praha 5	Hábova 1571
Česká republika – Probační a mediační služba ČR	Praha	Hybernská 18
Člověk v tísni o. p. s.	120 00, Praha 2	Šafaříkova 635/24
Domov Sv. Josefa Žireč	Červený Kostelec	ul. 5. května 1170
Domov U Biřičky	Hradec Králové	K Biřičce 1240
Galerie moderního umění v Hradci Králové	500 03 Hradec Králové	Velké náměstí 139/140
Hospic Chrudim z.ú.	Chrudim IV	K Ploché dráze 602
Hradecké centrum pro osoby se sluchovým postižením o.p.s.	Hradec Králové	Milady Horákové 504/45
Lexus z.ú.	Nymburk/Hradec Králové	Sadová 2107/Ríční 1252/3A
Nemocnice s poliklinikou Česká Lípa, a.s.	Purkyňova 1849	Purkyňova 1849
NOMIA, z.ú.	Hradec Králové 12	třída Edvarda Beneše 575
Občanské poradenské středisko, o.p.s.	Hradec Králové	Československé armády 543/29
Oblastní charita Hradec Králové	Hradec Králové	Komenského 266
Oblastní nemocnice Jičín a.s.	Jičín	Bolzanova 512
Pardubická krajská nemocnice	Pardubice	Kyjevská 44
Prostor Pro	Hradec Králové	Čajkovského 1861
Salinger, z.s.	Hradec Králové	Gočárova tř. 760
SKOK do života, o.p.s	Hradec Králové	Brožíkova 451/5
SKP-Centrum o.p.s.	Pardubice	Jungmannova 2550
SOL Trutnov – Rehabilitační ústav Hostinné	Trutnov	Procházkova 818
Soukromá klinika LOGO s.r.o.	Brno-střed, Štýřice	Vsetínská 527/20
Státní léčebné lázně Janské Lázně, s.p.	Janské Lázně	náměstí Svobody 272
Středisko ekologické výchovy a etiky SEVER Horní Maršov, o.p.s.	Horní Maršov	Horská 175
Tichý svět, o.p.s.	Praha 9	Staňkovská 378
TyfloCentrum Hradec Králové, o.p.s.	Hradec Králové	Okružní 1135/15
Tyfloservis o.p.s	Hradec Králové	M. Horákové 549/53
Vazební věznice	Hradec Králové	Hradební 860
Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna	Dvůr Králové n/L	Vrchlického 700
Vzdělávací a kulturní centrum Klášter Broumov	Broumov	Kláštérní 1

Seznam tabulek

Tabulka 1 – Vedení Pedagogické fakulty (stav do 31. 8. 2021)	6
Tabulka 2 – Vedení Pedagogické fakulty (stav od 1. 9. 2021)	6
Tabulka 3 – Přehled kateder a ústavů PdF od 1. 1. 2021	7
Tabulka 4 – Přípravné kurzy na PdF v roce 2021 (počet uchazečů)	9
Tabulka 5 – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů	10
Tabulka 6 – Výsledky přijímacího řízení podle typu studijního programu	11
Tabulka 7 – Přehled počtu akreditovaných studijních programů dle oborů ISCED-F.....	11
Tabulka 8 – Přehled akreditovaných studijních programů v cizím jazyce	12
Tabulka 9 – Počty studentů v jednotlivých typech studijních programů	14
Tabulka 10 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2021 – podle studijních programů (k 31. 12. 2021).....	14
Tabulka 11 – Počet studentů ve skupinách akreditovaných studijních programů dle ICSED-F k 31. 12. 2021	16
Tabulka 12 – Počty absolventů PdF v roce 2021 (absolvovaná studia bez krátkodobých příjezdů)	17
Tabulka 13 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v roce 2021 dle ISCED-F.....	18
Tabulka 14 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 dle skupin oborů ISCED-F.....	19
Tabulka 15 – Procentuální podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů prvních ročníků.....	20
Tabulka 16 – Počet účastníků kurzů ČŽV dle oborů ISCED-F	21
Tabulka 17 – Studijní programy U3V (počet účastníků za rok 2021)	22
Tabulka 18 – Řešené projekty na PdF UHK v rámci specifického vysokoškolského výzkumu MŠMT v roce 2021.....	24
Tabulka 19 – Pracovníci na postdoktorandských pozicích na PdF v roce 2021	26
Tabulka 20 – Hodnocení uměleckých výstupů v databázi iRUV	30
Tabulka 21 – Další spolupracující organizace na výuce budoucích pedagogů v roce 2021.....	33
Tabulka 22 – Přehled aktivit v rámci projektu Erasmus	38
Tabulka 23 – Ostatní programy	38
Tabulka 24 – Další studijní pobyty v zahraničí.....	38
Tabulka 25 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí v roce 2021 aktuální dle údajů pro VZ UHK 2021.....	39
Tabulka 26 – Stavy a členění zaměstnanců PdF UHK k 31. 12. 2021.....	45
Tabulka 27 – Akademičtí a vědecktí pracovníci PdF – přepočtené počty na celý úvazek za rok 2020 a 2021.....	45
Tabulka 28 – Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků na PdF za rok 2021	45
Tabulka 29 – Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě v roce 2021	53
Tabulka 30 – Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě v roce 2021	57
Tabulka 31 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia	59
Tabulka 32 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia	61
Tabulka 33 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia	62
Tabulka 34 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia.....	64
Tabulka 35 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v prezenční formě studia	64
Tabulka 36 – Výsledky přijímacího řízení pro doktorské studijní programy v kombinované formě studia	64

Seznam zkratek

AV ČR	Akademie věd České republiky
AS	akademický senát
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
EAIE	European Association for International Education
ESF	European Social Fund
GA ČR	Grantová agentura České republiky
IPaKC	Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NAKI	Program na podporu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
PdF	Pedagogická fakulta
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
VaV	Výzkum a vývoj