

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Česká republika



Univerzita Hradec Králové
Pedagogická fakulta

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2012



Předložená zpráva byla

- a) projednána kolegiem děkana dne 23. května 2013
- b) projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 29. května 2013

doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
děkan Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové

Obsah

1	Úvod	5
1.1	Složení orgánů fakulty	9
2	Kvalita a excelence akademických činností	29
2.1	Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	30
2.1.1	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	36
2.1.2	Univerzita třetího věku	40
2.1.3	Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	40
2.1.4	Zájem o studium	45
2.1.5	Studenti v akreditovaných studijních programech	54
2.1.6	Hodnocení nabídky studijních programů	60
2.1.7	Průměrná délka studia absolventů	61
2.1.8	Počty absolventů podle studijních programů	61
2.1.9	Neúspěšní studenti	64
2.1.10	Souběžné studium několika studijních programů	66
2.1.11	Využívání kreditního systému	66
2.1.12	Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	66
2.1.13	Akademičtí pracovníci	74
2.1.14	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	76
3	Kvalita a kultura akademického života	78
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	78
3.2	Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů	79
3.3	Mimořádně nadaní studenti	79
3.4	Partnerství a spolupráce	80
4	Internacionalizace	82
4.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	82
4.1.1	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	83
4.1.2	Mobilita studentů a akademických pracovníků	85
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	86
5.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	86
5.2	Vnější hodnocení kvality vzdělávání	87
5.3	Údaje o finanční kontrole	87
5.4	Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	87
6	Rozvoj vysoké školy	88
6.1	Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol	88
6.2	Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU	88
6.3	Zapojení do Rozvojových programů	90

7	Další aktivity fakulty	90
7.1	Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity	90
7.2	Vydávání periodik	92
7.3	Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů	92
7.3.1	Hudební katedra	92
	Účast studentů na interpretačních soutěžích	92
7.3.2	Katedra tělesné výchovy a sportu.....	93
7.3.3	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby	93
	Výstavy a soutěže studentů KVKT– prezentace umění v kurátorské koncepci	93
8	Závěr.....	94
8.1	Hlavní směry rozvoje fakulty	94

Slovník zkratk

AS PdF	Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Bc.	bakalářské studijní programy / obory
CEP	Centrální evidence projektů
FF	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
FIM	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GACR	Grantová agentura České republiky
HudK	Hudební katedra
K	kombinovaná forma studia
KAJL	Katedra anglického jazyka a literatury
KČJL	Katedra českého jazyka a literatury
KKNS	Katedra kulturních a náboženských studií
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KNJL	Katedra německého jazyka a literatury
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie
KSla	Katedra slavistiky
KSocP	Katedra sociální pedagogiky
KSpecP	Katedra speciální pedagogiky
KSPSoc	Katedra sociální patologie a sociologie
KTP	Katedra technických předmětů
KTVS	Katedra tělesné výchovy a sportu
KVKTT	Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby
Mgr.	magisterské studijní programy / obory
MŠ	mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NMgr.	Následné magisterské studijní programy / obory, které navazují na bakalářské studijní programy / obory
OA	odborný asistent
OFJL	Oddělení francouzského jazyka a literatury (Katedry anglického jazyka a literatury)
P	prezenční forma studia
PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Ph.D.	doktorské studijní programy / obory
PřF	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
SŠ	střední školy
UHK	Univerzita Hradec Králové
ÚSP	Ústav sociální práce Univerzity Hradec Králové
ÚPPE	Ústav primární a preprimární edukace
ZŠ	základní školy

1 Úvod

V souladu s § 27 odst. 1 pís. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách - dále jen „zákon“) předkládá děkan Pedagogické fakulty (dále jen „fakulta“ ve zkratce „PřF“) Univerzity Hradec Králové (dále jen „univerzita“, ve zkratce „UHK“) tuto *Výroční zprávu o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2012*, která zachycuje vývoj fakulty v uplynulém roce.

Tak jako v předcházejícím roce byla i tato výroční zpráva předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Kromě toho je archivována v tištěné i v elektronické formě na děkanátu PřF a současně je zveřejněna prostřednictvím internetu na www stránkách PřF.

Kontaktní údaje

Poštovní adresa	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Rokitanského 62 Hradec Králové 500 03
Telefonní ústředna	493 331 111
Www stránka fakulty	http://www.uhk.cz/cs-cz/fakulty-a-pracoviste/pedagogicka-fakulta/zakladni-informace/Stranky/default.aspx
E-mail	dekanat.pdf@uhk.cz
Fax	495 513 890
Adresa děkanátu	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra technických předmětů	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra českého jazyka a literatury	Hradecká 1227/4
Katedra německého jazyka a literatury	Hradec Králové
Katedra pedagogiky a psychologie	
Katedra slavistiky	
Katedra sociální patologie a sociologie	
Katedra speciální pedagogiky	
Ústav primární a preprimární edukace	
Katedra sociální pedagogiky	
Katedra anglického jazyka a literatury	Víta Nejedlého 573
s Oddělením francouzského jazyka a literatury	Hradec Králové
Katedra tělesné výchovy a sportu	U Pivovarské flošny 296 Hradec Králové
Hudební katedra	Velké náměstí 32 Hradec Králové

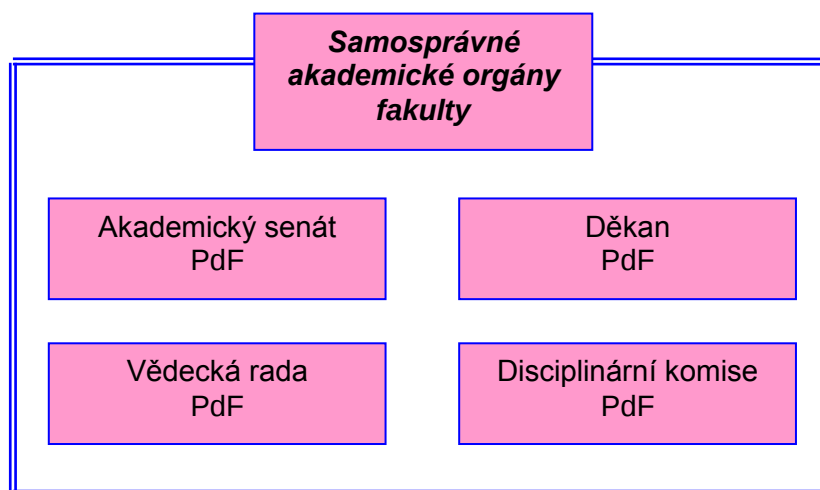
Katedra kulturních a náboženských studií Ambrožova 8
Hradec Králové

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Pivovarské náměstí 1244/1
Hradec Králové

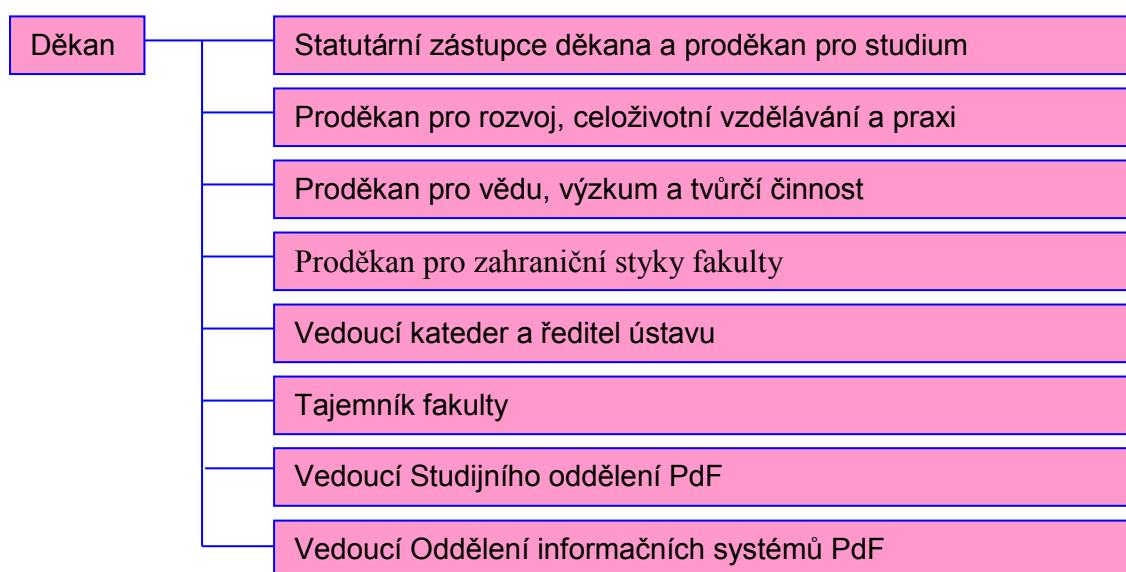
Organizační schéma fakulty

Struktura fakulty je popsána v příloze č. 1 Statutu PdF a zároveň je uvedena na následujících obr. 1 až 4.

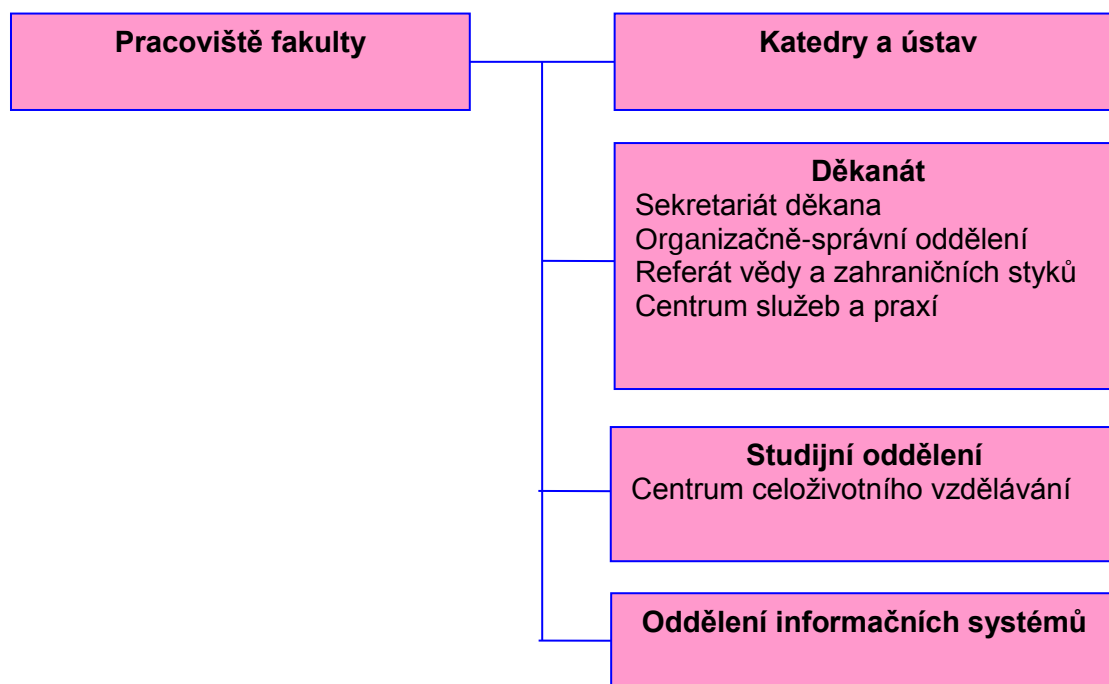
Samosprávu fakulty tvoří akademická obec a samosprávné akademické orgány fakulty.



Obrázek 1– Samosprávné akademické orgány fakulty



Obrázek 2 – Zaměstnanci přímo podřízení děkanovi



Obrázek 3 – *Pracoviště fakulty*

Seznam kateder a ústavů PdF včetně jejich vnitřního dělení je uveden na obr. 4.

Katedry a ústav

Hudební katedra

- Kabinet barokních studií

- Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ

- Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy

- Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace

Katedra anglického jazyka a literatury

- Oddělení francouzského jazyka a literatury

Katedra českého jazyka a literatury

- Jazykové oddělení

- Literární oddělení

- Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

- Oddělení neučitelských oborů

Katedra kulturních a náboženských studií

Katedra německého jazyka a literatury

Katedra pedagogiky a psychologie

- Kabinet etické výchovy

- Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe

- Oddělení pedagogiky

- Oddělení psychologie

Katedra slavistiky

- Oddělení rusistiky

Katedra sociální patologie a sociologie

- Kabinet školní prevence

Katedra sociální pedagogiky

Katedra speciální pedagogiky

- Oddělení speciální pedagogiky osob se smyslovými vadami a poruchami komunikace

- Oddělení speciální pedagogiky výchovné práce a managementu speciálních zařízení

Katedra technických předmětů

Katedra tělesné výchovy a sportu

- Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

- Oddělení grafika – multimédia

- Oddělení textilní tvorby

- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia

- Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání

Ústav primární a preprimární edukace

- Oddělení učitelství pro mateřské školy

Obrázek 4 – Seznam kateder a ústavu PdF, jejich oddělení a kabinetů

1.1 Složení orgánů fakulty

Akademický senát fakulty

Od 1. 1. 2012. 2011 do 9. 6. 2012

Předseda AS PdF

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Jan Comorek, Ph.D.

Katedra anglického jazyka a literatury

PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

Doc. Michal Chrobák

Hudební katedra

MgA. Jan Kyselák

Hudební katedra

Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.

Katedra pedagogiky a psychologie

(11. 1. 2012 rezignoval na členství
v AS PdF UHK)

doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky

(postoupil dle výsledků voleb na uvolněné místo)

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Aleš Roleček

sociální patologie a prevence

Členové studentské komory:

Veronika Linhartová

učitelství pro 1. stupeň základní školy

Dagmar Novotná

sociální patologie a prevence

Lucie Špráchalová

sociální patologie a prevence

Od 10. 6. 2012

Předseda AS PdF

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

Doc. Michal Chrobák

Hudební katedra

Členové zaměstnanecké komory

PhDr. Jan Comorek, Ph.D.

Katedra anglického jazyka a literatury

PaedDr. Dana Fialová, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

MgA. Jan Kyselák

Hudební katedra

doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky

Mgr. Iva Junová Ph.D.

Katedra sociální pedagogiky

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Aleš Roleček

sociální patologie a prevence

Členové studentské komory:
Veronika Linhartová
Dagmar Novotná
Lucie Špráchalová

učitelství pro 1. stupeň základní školy
sociální patologie a prevence
sociální patologie a prevence

Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty

Od 1. 1. 2012 do 9. 6. 2013

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Děkan		495 518 034	
	Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	493 331 144	vladimir.jehlicka@uhk.cz
Statutární zástupce děkana a proděkan pro studijní záležitosti		493 331 352	
	PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	493 331 153	miloslav.vondracek@uhk.cz
Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxi		493 331 344	
	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	493 331 153	martina.manenova@uhk.cz
Proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost		493 331 186	
	Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	493 331 153	pavel.herman@uhk.cz
Proděkanka pro zahraniční styky fakulty		493 331 530	
	PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	493 331 153	vera.tauchmanova@uhk.cz
Tajemnice			
	Ing. Marketa Bednářová	493 331 142	marketa.bednarova@uhk.cz

Od 10. 6. 2012

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Děkan			
	doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	493 331 144	pavel.vacek@uhk.cz
Statutární zástupce děkana a proděkan pro studijní záležitosti		493 331 355	
	Mgr. Václav Víška, Ph.D.	493 331 153	vaclav.viska@uhk.cz
Proděkanka pro rozvoj, celoživotní vzdělávání a praxi		493 331 344	
	doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	493 331 114	martina.manenova@uhk.cz
Proděkanka pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost		493 331 364	
	Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	493 331 153	leona.stasova@uhk.cz
Proděkanka pro zahraniční styky fakulty		493 331 366	
	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	493 331 114	iva.jedlickova@uhk.cz
Tajemnice			
	Ing. Marketa Bednářová	493 331 142	marketa.bednarova@uhk.cz

Vědecká rada fakulty

Od 1. 1. 2012 do 9. 6. 2012

Předseda:

doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. děkan PdF UHK

Členové vědecké rady:

prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.	Katedra teoretickej elektrotechniky a biomedicínského inžinierstva, Fakulta elektrotechnická Žilinské Univerzity
doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.	Katedra učitelství a didaktické biologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	Katedra technických předmětů PdF UHK
doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK
prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Katedra chemie PřF UHK
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Ústav pedagogiky a sociálních studií, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FF UHK
prof. PhDr. Zdeněk Helus, CSc.	proděkan PdF UK Praha
doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan PdF UHK
prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta UK
prof. Ing. František Hrdlička, CSc.	děkan Fakulty strojní ČVUT Praha
doc. PhDr. Vladimír Hrubý	Ústav historických věd, Fakulta filozofická Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Josef Hynek, Ph.D. MBA	rektor UHK
doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF UHK
doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	Katedra sociální práce, Fakulta zdravotnických studií, Ostravská univerzita
doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan FIM UHK
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	vedoucí Katedry sociální patologie a sociologie PdF UHK
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PřF UHK
prof. Jiří Lindovský, ak. mal.	Škola grafiky I, AVU Praha
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF

	UHK
doc. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Fyziologický ústav Akademie věd ČR Praha
prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Katedra sociologie, Filozofická fakulta UKF Nitra
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.	ředitel Ústavu sociální práce UHK
doc. PhDr. Michaela Píšová, M.A., Ph.D.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc.	Ústav chemických procesů Akademie věd ČR Praha
prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PřF UHK
doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	děkan PdF UJEP Ústí nad Labem
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF UHK
doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.	Katedra sociální pedagogiky PdF UHK
Mons. Josef Socha, papežský prelát	generální vikář Královéhradecké diecéze
prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky PřF UHK
doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Katedra antropologie a zdravotní, Pedagogická fakulta UP Olomouc
doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkan PdF UHK
doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF UHK
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	děkan PřF UHK
doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.	Katedra biologie PřF UHK
prof. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	vedoucí Katedry germanistiky, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	vedoucí Katedry fyziky PřF UHK
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF UHK
doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Ústav umění a designu, Západočeská univerzita Plzeň
Od 10.6.2012	
Předseda:	
doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.	děkan PdF UHK
Členové vědecké rady:	
doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D.	Katedra sociální pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity v Brně
doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.	Katedra experimentální biologie rostlin Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	Katedra technických předmětů PdF UHK
MUDr. Zdeněk Fink	primátor města Hradec Králové

prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Ústav pedagogiky a sociálních studií, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	prorektor UHK
Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta UK
doc. PhDr. Vladimír Hrubý	Ústav historických věd, Fakulta filozofická Univerzity Pardubice
doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D. MBA	rektor UHK
doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF UHK
doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	proděkanka PdF UHK
doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	Katedra informatiky, PŘF UHK
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, Ph.D.	Pedagogická fakulta Prešovské univerzity v Prešově
prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
doc. PhDr. Jan Lašek, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
dr. hab.. Jaroslav Lipowski	Katedra českého jazyka a literatury PdF UHK
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.	ředitel Ústavu sociální práce UHK
doc. PhDr. Dana Musilová, CSc.	Historický ústav FF UHK
doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF UHK
Prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Centrum výzkumu Fakulty humanitních studií, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Doc. PhDr. Tomáš Petráček, Ph.D., Th.D.	Katedra kulturních a náboženských studií PdF UHK
prof. PhDr. Miloň Potměšil, Ph.D.	Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci
doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D.	proděkanka FIM UHK
prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF UHK
Mons. Josef Socha, papežský prelát	generální vikář Královéhradecké diecéze
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D.	Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR
doc. RNDr. PaedDr. Pavel Trojovský, Ph.D.	děkan PřF UHK
prof. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	vedoucí Katedry germanistiky, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Mgr. Václav Víška, Ph.D.	proděkan PdF UHK
prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF UHK
PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D.	prorektorka UHK

Disciplinární komise fakulty

Předseda disciplinární komise	ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Členové z řad pedagogů	Mgr. Jan Sýkora PhDr. František Vaniček, Ph.D. PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.
Členové z řad studentů	Zuzana Fejksová Michala Hrnčířová Lukáš Hruběš Anna Tomanková

Vedoucí kateder a ředitel ústavu

Katedra/ústav Hudební katedra	Vedoucí/ředitel doc. Michal Chrobák
Katedra anglického jazyka a literatury	Mgr. Jan Suk (pověřen vedením do 19.1.2012), Mgr. Olga Vraštilová, M.A. (od 20.1.2012)
Katedra českého jazyka a literatury	doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
Katedra kulturních a náboženských studií	doc. PhDr. Tomáš Petráček, Th.D., Ph.D.
Katedra německého jazyka a literatury	doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
Katedra pedagogiky a psychologie	doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. (do 9. 6. 2012), Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. (pověřena od 10. 6. 2012)
Katedra slavistiky	Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Katedra sociální patologie a sociologie	doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. (do 9. 6. 2012), PhDr. Václav Bělík, Ph.D. (pověřen od 10. 6. 2012)
Katedra sociální pedagogiky	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. (do 9. 6. 2012), Mgr. Iva Junová, Ph.D. (pověřena od 10. 6. 2012)

Katedra speciální pedagogiky	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Katedra technických předmětů	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, CSc.
Katedra tělesné výchovy a sportu	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.(do 7. 2. 2012, od 8. 2. 2012 pověřena PaedDr. Dana Fialová, Ph.D., jmenovaná od 11. 4. 2012)
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby	Mgr.art. Mária Hromadová, ArtD.
Ústav primární a preprimární edukace	PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol	Mgr. Martin Skutil, Ph.D.
---------------------------------------	---------------------------

Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Tabulka 1 - Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Orgán fakulty	Počet členů	Počet žen
Akademici funkcionáři a tajemník	6	4
Akademický senát	11	5
Vědecká rada	37	12
Disciplinární komise	8	4

Přehled členství fakulty v organizacích

Tabulka 2 - Přehled členství fakulty v organizacích sdružujících vysoké školy (fakulty), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové		
Asociace děkanů pedagogických fakult	Česká republika	Člen
Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání	Česká republika	Člen
HK NET	Česká republika	Člen
Hudební katedra		
EAS –Evropská asociace učitelů hudby	Belgie	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka

teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlova v Praze		
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka
Společnost pro hudební výchovu v České republice	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka výboru
Redakční rada časopisu Hudební výchova	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka
Lektorský tým pro vzdělávání pedagogů na Letních školách hudební výchovy	Česká republika	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.– členka
Georgia College & State University Georgia	USA	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. –koordinátor projektů Maysemester v České republice od r. 2000
International Society for the Eighteenth-Century Studies (ISECS)	Velká Británie	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Česká společnost pro výzkum 18. století	Česká republika	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Redakční rada časopisu Edukacja muzyczna	Polsko	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen
Johann Baptist Wanhal Association	Švýcarsko	Doc. PhDr. Stanislav Bohadlo, CSc. – člen výboru
Společnost F. V. Heka	Česká republika	doc. Vaníček - předseda
Mezinárodní hudební festival Letohrad	Česká republika	doc. Vaníček - umělecký ředitel
CZMTA - Česká muzikoterapeutická asociace	Česká republika	PhDr. Karnetová – člen
Klub sbormistrů při Národním inform. a poradenském středisku pro kulturu Ministerstva kultury	Česká republika	PhDr. Karnetová – člen
Česká Orffova společnost	Česká republika	PhDr. Karnetová - lektorka
ISME - International Society for Music Education	Austrálie	MgA. Špaček – člen
Česká vokologická společnost	Česká republika	MgA. Špaček – člen
Katedra anglického jazyka a literatury		
Kruh moderních filologů	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – člen hlavního výboru

		PhDr. Dvořáková - členka, PhDr. Kunešová – členka, Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka, ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – členka
Czech Byron Society	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – člen
Česká asociace anglistů	Česká republika	Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. – místopředseda
Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka (AUČCJ)	Česká republika	Mgr. Jarmila Borecká – členka
ATECR - Asociace učitelů angličtiny České republiky	Česká republika	Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – předsedkyně Mgr. Michal Pištora - člen, Mgr. Pavla Machová, M.A. - členka,
IATEFL - International Association of Teachers of English as a Foreign Language	Mezinárodní organizace	Mgr. Pavla Machová, M.A. – členka Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
TESOL - Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.	Mezinárodní organizace	Mgr. Michal Pištora – člen Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
Středoevropská asociace kanadských studií - CEACS	Státy ve Střední Evropě – Kanada	PhDr. Kunešová – zástupce za ČR v poradním výboru
Sdružení učitelů francouzštiny	Česká republika	Mgr. Anna Třesohlavá
Société Chateaubriand	Francie	Doc. Pohorský – člen
Société Alfred de Vigny	Francie	Doc. Pohorský – člen
Les Amis D'Apollinaire	Francie	Doc. Pohorský – člen
CERLI – Centre d'études et de recherches de littérature de l'imaginaire	Membre du Conseil scientifique du centre André Steemann (Bibliothèque des paralittératures), Chaudfontaine, Belgique	Prof. Fondanèche - člen
Charte des auteurs et illustrateurs jeunesse	Francie	Prof. Fondanèche - člen
Conseil scientifique du centre André Steemann (Bibliothèque des paralittératures)	Chaudfontaine , Belgie	Prof. Fondanèche - člen
Společnost přátel Itálie	Česká republika-Itálie	PhDr. Dvořáková – členka
Sociétaire de la SCAM (Société des Auteurs Multimédias)	Francie	Prof. Fondanèche - člen
Katedra českého jazyka a literatury		
Literárněvědná společnost Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. – předsedkyně pobočky v Hradci Králové PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – členka

		Doc. PaedDr. Božena Plánská, Ph.D. – členka Mgr. Oskar Mainx, Ph.D. – člen Mgr. Michal Čuřín – člen PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D. – člen Prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. – člen
Obec spisovatelů	Česká republika	Prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. – člen
Jazykovědné sdružení Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. – člen Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. – člen PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. – člen PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. – člen PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D. – člen Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
ATLS – Advanced Trauma Life Support (mezinárodní organizace pro vzdělávání lékařů)	USA	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen – National Educator
Společnost přátel Itálie	Mezinárodní organizace	PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – místopředsedkyně královéhradecké pobočky Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. - členka
Onomastická komise Akademie věd České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. - člen
Redakční rada časopisu Empirie	Česká republika	Mgr. Václav Víška, Ph.D. - člen
Redakční rada časopisu Korpus – Gramatika – Axiologie	Česká republika	PhDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. – člen PhDr. Jana Bílková, Ph.D. – členka
Redakční rada časopisu Češtinář	Česká republika	PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. – člen Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. – členka Mgr. Oskar Mainx, Ph.D. – člen

		Doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. – člen
Katedra kulturních a náboženských studií		
European Society for Catholic Theology	Belgie	Doc. PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen ThLic. David Bouma – člen
Redakční rada Salve: revue pro teologii a duchovní život	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Vědecká rada nakladatelství Vyšehrad	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Oborová rada doktorského programu Církevní a obecné dějiny na Katolické teologické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen
Aliquantulum o.s.	Česká republika	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. – členka
Česká společnost pro katolickou teologii	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen ThLic. David Bouma, Th.D. – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Sdružení Communio	Česká republika	Mgr. Jan Hojda, Ph.D. – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Česká křesťanská akademie	Česká republika	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Konfederace politických vězňů	Česká republika	Mgr. Veronika Halamová – členka
Společnost SLEA – Společnost pro logoterapii a existenciální analýzu	Česká republika	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. - členka
Association for Cultural Studies	Mezinárodní organizace	Mgr. Zdenka Sokolíčková, Ph.D. M.A. - členka
Katedra německého jazyka a literatury		
IDV Mezinárodní svaz učitelů	Mezinárodní organizace	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. - členka PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen

Svaz germanistů České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. – členka předsednictva PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen
Svaz germanistů a učitelů němčiny	Česká republika	PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – místopředsedkyně svazu
Kruh moderních filologů České republiky	Česká republika	PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. – členka PhDr. Helena Dědičová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka
Literárněvědná společnost	Česká republika	PhDr. Petra Besedová, Ph.D. – členka PhDr. Naděžda Heinrichová, Ph.D. – členka PhDr. Jiří Sirůček, Ph.D. – člen
Katedra pedagogiky a psychologie		
CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe Network)	Velká Británie	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – institucionální koordinátor Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc. – člen Mgr. Daniela Vrabcová, Ph.D. – členka Mgr. Kateřina Juklová Ph.D. – členka
IAIE – International Association for Intercultural Education	Belgie	Mgr. Markéta Levínská, Ph.D. – členka
AME (Association for moral education)	USA	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Acta fakultatis pedagogicae universitatis tyrnaviensis	Slovensko	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Mgr. Markéta Levínská, Ph.D. – členka Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen

		PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. – členka PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka
Redakční rada časopisu Tvořivá dramatika	Česká republika	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Pedagogická orientace	Česká republika	PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	PhDr. Eva Švarcová, Ph.D. - členka předsednictva Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – členka Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Pedagogika	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen
Vědecká rada nakladatelství Paido	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen
AVŠP	Česká republika	Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. – členka
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	Doc. PhDr. Jan Lašek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Specializace v pedagogice – Teorie vzdělávání ve fyzice.	Česká republika	Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Tvořivá dramatika a Empirie	Česká republika	Doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D. – člen
Katedra slavistiky		
Literárněvědná společnost při Akademii věd České republiky	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen předsednictva Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka Mgr. Elena A. Vasilyeva, CSc. – členka
Společnost Ars Comparationis při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka
Společnost Franka Wollmana při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Společnost Ars Comparationis při Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen

Česká asociace rusistů	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen Ústřední rady Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka PhDr. Jindřich Kesner, CSc. – člen
Česká asociace slavistů	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen výboru Mgr. Jana Kostincová, Ph.D. – členka
Jazykovědné sdružení Akademie věd České republiky	Česká republika	PhDr. Jindřich Kesner, CSc. – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Slovenská literatura při Ústavu slavistických a východoevropských studií Filosofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Filosofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Slovenská literatura při Ústavu slavistiky Filosofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Teorie areálových studií při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studia v oboru Literární	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen

komparatistika při Ústavu slavistiky Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně		
Oborová rada doktorského studia v oboru Ruská literatura při Katedře slavistiky Filosofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	Česká republika	Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc. – člen
Katedra sociální patologie a sociologie		
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Předsednictvo Asociace Univerzit třetího věku České republiky	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Redakční rada časopisu Fórum sociální práce	Česká republika	Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Filozofické fakulty Univerzity Konštantýna Filozofa Nitra	Slovensko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Redakční rada The New Educational Review	Slovensko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Redakční rada Wychowanie na codzien	Polsko	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc. – členka PhDr. Josef Kasal, Ph.D. – člen PhDr. Václav Bělík, Ph.D. – člen Mgr. Stanislava Hoferková, Ph.D. – členka
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc. – člen
Masarykova česká sociologická společnost	Česká republika	PhDr. Josef Kasal, Ph.D. – člen PhDr. Václav Bělík, Ph.D. – člen
Česká systemická společnost	Česká republika	PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D. – člen
Česká lékařská společnost Jana Evangelisty Purkyně	Česká republika	PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D. – člen
Českomoravská psychologická	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák,

společnost		Ph.D. – člen
Asociace rogeriánských psychoterapeutů	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. – člen
Česká diabetologická společnost (Psychologická sekce)	Česká republika	PhDr. Stanislav Pelcák, Ph.D. – člen
Katedra sociální pedagogiky		
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. – člen
EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže)	Česká republika	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. – člen PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Česká společnost vnitřního lékařství	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Česká společnost klinické biochemie	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Česká fyziologická společnost	Česká republika	Doc. MUDr. Alena Merkunová, CSc. – členka
Asociace výchovných poradců	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová – členka Mgr. Libuše Třískalová – členka
Česká demografická společnost	Česká republika	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. – členka
Masarykova česká sociologická společnost	Česká republika	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. – členka
Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová – členka Mgr. Jan Sýkora – člen výkonného výboru Mgr. Leoš Šebela – člen PaedDr. Monika Žumárová – členka předsednictva
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Doc. Jiří Semrád – člen PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka, Ing. Bc. Stanislav Michek – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Mgr. Leona Stašová, Ph.D. – členka, PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	PaedDr. Monika Žumárová, Ph.D. – členka
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová – členka
Asociace Pesso Boyden	Česká republika	Mgr. Gabriela Slaninová –

psychomotorické psychoterapie (PBSP CZ o. s.)		členka
Disciplinární komise PdF UHK	Česká republika	Mgr. Jan Sýkora – člen
Oborová rada PF Masarykovy univerzity	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. - člen
Redakční rada časopisu Lifelong Learning	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. - člen
Redakční rada časopisu B et IT	Česká republika	Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. - člen
Katedra speciální pedagogiky		
Vědecká rada Pedagogické fakulty UJEP Ústí nad Labem	Česká republika	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. - člen
Společnost pro dějiny věd a techniky	Česká republika	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - člen
Společnost Františka Bakule	Česká republika	doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. - člen
Logopedická společnost Miloše Sováka	Česká republika	PhDr. Petra Bendová, Ph.D. - členka
Somatopedická společnost		PhDr. Petra Bendová, Ph.D. – členka, PhDr. Miroslava Javorská, Ph.D. – členka
Psychopedická společnost	Česká republika	PhDr. Jana Dlouhá, Ph.D. - členka
Oborová rada doktorského studijního programu Speciální pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlova v Praze	Česká republika	Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D. – člen
Vládní výbor pro zdravotně postižené občany	Česká republika	PhDr. Kamila Růžicková, PhD. – členka
Standing Liaison Committee of E.U. Speech and Language Therapists and Logopedists	Mezinárodní organizace	Doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Speciální pedagogika (PdF UK v Praze)	Česká republika	Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D. – výkonný redaktor, doc. PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D. – člen
Atestační komise Institutu pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví	Česká republika	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. - člen
Redakční rada Journal od Speech and Language Pathology	Mezinárodní organizace	doc. PaedDr. Karel Neubauer, Ph.D. - člen
Katedra technických předmětů		

Vědecká rada MTF Slovenské technické univerzity v Bratislavě	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Didaktika technických predmetov Materiálovotechnologická fakulta Slovenské technické univerzity v Bratislavě	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – předseda
Oborová rada doktorského studijního programu FPV Univerzity Matěja Bela v Banské Bystrici	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada Inžinierska pedagogika - odborný elektronický časopis o nových trendoch vo vzdelávaní inžinierov ISSN 1336-8990	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Transfer Trenčín	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Didmattech	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Kľúčové kompetencie a technické vzdelávanie	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecký výbor mezinárodní konference Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania	Slovensko	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada Technické fakulty České zemědělské univerzity v Praze	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen
Vědecká rada International Academy of Technical Education IATE Minsk	Mezinárodní organizace	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka–korespondentka, předsedkyně vědecké rady
Rada naukowa wasztatów multimedialnych, Uniwersytet Szczeciński	Polsko	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka
Vědecká rada nakladatelství	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína

Verbum Praha		Dubovská, DrSc. – členka
Redakční rada časopisu Media4u Magazine	Česká republika	Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc. – člen Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka PaedDr. René Drtina, Ph.D. – člen, zástupce šéfredaktora
Vědecká ediční rada nakladatelství Extrasystem	Česká republika	Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. – členka Doc. Ing. Jaroslav Lokvenc, CSc. – člen
Katedra tělesné výchovy a sportu		
EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE	Evropská organizace	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. – členka
Český svaz plaveckých sportů	Česká republika	Mgr. Brigita Stloukalová, Ph.D. – trenérka, rozhodčí
Český svaz plaveckých sportů	Česká republika	Mgr. Tomáš Roztočil – trenér, rozhodčí
FIBA International Basketball Federation	Mezinárodní organizace	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Česká basketbalová federace	Česká republika	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Česká volejbalová federace	Česká republika	PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D. – člen
Tělesná výchova a sport mládeže	Česká republika	Mgr. Dana Feltlová, Ph.D. – členka redakční rady
Redakční rada časopisu Empirie	Česká republika	PhDr. Ivan Růžička, Ph.D. – člen
Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby		
Unie výtvarných umělců České republiky	Česká republika	Doc. Vlastimil Vodák, ak. mal. – člen Mgr. Lubomír Netušil – člen Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc. – člen
Združenie textilných výtvarníkov TxT	Slovensko	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. – členka Doc.Mgr. art. Zuzana Hromadová – členka M. A. Mária Fulková – členka
Asociace kostýmních výtvarníků České republiky	Česká republika	M. A. Mária Fulková – členka
Slovenská výtvarná únia	Slovensko	Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. – členka Doc.Mgr. art. Zuzana Hromadová – členka M. A. Mária Fulková – členka

Syndikát výtvarných umělců České republiky	Česká republika	Doc. Vlastimil Vodák – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	doc. PhDr. Vladimír Hrubý – člen
Umeleckohistorická společnost	Česká republika	doc. PhDr. Vladimír Hrubý – člen
Památková rada ředitele NpÚ ÚOP v Josefově	Česká republika	doc. PhDr. Vladimír Hrubý – člen
Člen Spolku Českých bibliografů SČB Praha	Česká republika	Mgr. Lubomír Netušil - člen
Člen Spolku sběratelů a přátel exlibris SSPE Praha (člen FISAE)	Česká republika	Mgr. Lubomír Netušil - člen
INSEA - International Society of Education through Art, Česká sekce	Mezinárodní organizace	Mgr. Magda Munzarová – členka, Mgr. Katarína Přikrylová, Ph.D.
Sdružení českých grafiků – Hollar	Česká republika	doc. Jaroslava Severová, ak. mal.– členka
IAC – International Academy of Ceramics /Geneva	Švýcarsko	MgA. Petr Hůza – člen
Rada galerií České republiky - Komora edukačních pracovníků	Česká republika	Mgr. et Mgr. Klára Zářecká - členka
Sdružení středočeských výtvarníků	Česká republika	Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc. - člen
Umělecká rada Městské galerie v Trutnově	Česká republika	Doc. PhDr. Petr Kmošek, CSc. - člen
Ústav primární a preprimární edukace		
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	Česká republika	Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.– členka
Česká asociace pedagogického výzkumu	Česká republika	Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. – členka Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.– členka Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.– členka
Česká pedagogická společnost	Česká republika	PhDr. Yveta Pecháčková – členka výboru pobočky v Hradci Králové Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.– členka PhDr. Jana Havigerová,

		Ph.D.– členka Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.– členka
EERA - Emerging Researchers' Network	Mezinárodní organizace	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Redakční rada International Journal of Human Sciences	Turecko	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Media4U	Česká republika	Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.– členka
Redakční rada časopisu Včelička	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.– členka
Rada vysokých škol	Česká republika	Mgr. Martin Skutil, Ph.D. – člen
Asociace profese učitelství	Česká republika	Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka Mgr. Iva Bartošová, Ph.D.– členka
Asociace předškolní výchovy	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.– členka
OMEP – Český výbor světové organizace předškolní výchovy	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D.– členka
Česká asociace ergoterapeutů	Česká republika	Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.– členka
Česká statistická společnost	Česká republika	Doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D. – členka
Psychopedická společnost	Česká republika	Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D. – člen
Česká grafologická komora	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.– členka
Českomoravská psychologická společnost	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.– členka
Oborová rada doktorského studijního programu Psychologie Filosofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně	Česká republika	PhDr. Jana Havigerová, Ph.D.– členka
komise pro rigorózní řízení PdF UP v Olomouci	Česká republika	PaedDr. Vladimíra Hornáčková, Ph.D. – členka
expertní tým pro inovaci RVP ZV a PV (NÚV)	Česká republika	PhDr. Vladimír Václavík, Ph.D. - člen
Akreditační komise MPSV	Česká republika	PhDr. Pavel Zíkl, Ph.D. – člen

2 Kvalita a excelence akademických činností

Na Pedagogické fakultě UHK bylo v roce realizováno široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Převážně se jedná o programy pedagogické, speciálně-pedagogické a sociálně-pedagogické:

Specializace v pedagogice, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Nabídku těchto programů doplňují humanitní studijní programy: Mediální a komunikační studia, Filologie. Pedagogická fakulta rozvoj těchto programů podporuje především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelských studijních oborů.

V souvislosti s akreditací oborů Biologie se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání, Učitelství biologie pro střední školy a Učitelství chemie pro střední školy na Přírodovědecké fakultě UHK došlo k převodu studentů těchto studijních oborů na PřF UHK.

2.1 Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Tabulka 3 - Přehled akreditovaných studijních programů / oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory								Celkem Studijní prog./ob.
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	3/8	3/3							6/11
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3/33	3/9	3/38	2/3	5/27	3/3	1/2	1/2	21/117
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	6/41	6/12	3/38	2/3	5/27	3/3	1/2	1/2	27/128

Tabulka 4 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích
-----------	---------------------------	------------------------	--

			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie*	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Transkulturní komunikace			
		Textilní tvorba	3		
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3		
		Grafická tvorba - multimédia	3		
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Fyzika se zaměřením na	3		

		vzdělávání			
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		5	

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		5	
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie		5	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		5	
		Učitelství pro střední školy – fyzika		5	
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj		5	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – chemie		5	
		Učitelství pro střední školy – informatika		5	
		Učitelství pro střední školy – matematika		5	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením		4	

		na etopedii			
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4	
N7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		2	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		2	
N7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie		2	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk		2	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		2	
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol		2	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – chemie		2	
		Učitelství pro střední školy – informatika		2	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		2	
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství		2	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		2	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		2	

		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		2	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			3
		Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3

Tabulka 5 - Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr,	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	3		
		Učitelství praktického vyučování	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních		2	

		zařízení			
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační teorie ve vzdělávání			3
		Teorie vzdělávání ve fyzice			3

Pedagogická fakulta UHK nabízí rovněž výuku části studijních oborů v cizím jazyce (konkrétně filologických studijních oborů, tj. v angličtině, němčině, francouzštině a ruštině, podle zaměření oborů). Ve studijní nabídce zejména pro studenty z vysokých škol, s nimiž má UHK uzavřenou bilaterální smlouvu Programu celoživotního učení LLP/Erasmus, bylo v roce 2012 nabídnuto 40 předmětů v cizím jazyce, převážně v angličtině. Od akademického roku 2012/2013 zahájila Pedagogická fakulta UHK právě pro tyto zahraniční studenty realizaci výukového programu ACTIVEU, ve kterém jsou nabízeny povinné předměty v angličtině a několik desítek volitelných předmětů v angličtině, zčásti též v dalších jazycích.

Kromě této cizojazyčné studijní příležitosti nabízela Pedagogická fakulta UHK v roce 2012 4 bakalářské a 4 magisterské studijní obory, které jsou akreditovány v angličtině.

2.1.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Pedagogická fakulta reaguje na požadavky praxe a společenské poptávky realizací celé řady programů celoživotního vzdělávání (viz tab. 6), které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány dle § 20 a § 60 zákona 111/1998 Sb. Účastníci těchto programů nejsou studenty ve smyslu zákona. Realizované programy vedou k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k rozšíření kompetencí se záměrem zvýšit vlastní šanci na trhu práce.

Fakulta umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům tím, že mohou složit další/volitelné části státní zkoušky nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět. Dále fakulta nabízí tzv. meziprogramové studium, tj. rozšíření stávající pedagogické způsobilosti z 2. stupně ZŠ na střední školy nebo z 1. stupně ZŠ na Učitelství pro mateřské školy. Tato nabídka ve shodě se zákonem 563/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 317/2005 Sb. je rozšiřována.

Největší počet studentů vzdělávajících se v systému celoživotního vzdělávání byl v roce 2011 právě v těchto programech. Nejvíce jich studuje v programu Učitel střední školy, který je určen pro vysokoškoláky, kteří neabsolvovali pedagogickou přípravu.

Významnou aktivitou PdF v rámci celoživotního vzdělávání je dlouholeté organizování Univerzity třetího věku, která je popsána v následující kapitole.

Tabulka 6 - Studijní programy celoživotního vzdělávání

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	

Pedagog volného času	24
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	16
Učitel střední školy	55
Vychovatel	46
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 2. stupně ZŠ/	6
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 1. stupně ZŠ/	3
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	33
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	17
Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	5
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	2
Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Francouzský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Chemie pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Informatika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	4
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	7
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	4
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	4
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	16
Ruský jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Speciální pedagogika	27
Speciální pedagogika pro vychovatele, učitele odborného výcviku a praktického vyučování	9
Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	16
Rozšiřující studium speciální pedagogiky /pro absolventy SŠ/	8
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	32
Studium pro výchovné poradce	12
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ	2
Kurz etické výchovy	41
Multimédia pro vzdělávání	9
Pedagogicko-psychologický základ pro lektory klinické praxe a specializačního vzdělávání	37
Pedagogicko-psychologický základ pro střední školy	4
Počítačem podporovaná výuka	15
Počítačová podpora výuky matematiky – alternativní metody výuky k rozvoji matematické gramotnosti žáků	9
Počítačová podpora výuky přírodovědných předmětů – alternativní metody výuky k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků	11

Práce s interaktivní tabulí	89
Technické zpracování digitální fotografie pro učitele	15
Technické zpracování digitálního videa pro učitele	9
Úvod do zpracování textových informací	9
Zpracování dat	14
Zpracování textových a grafických informací	9
Program v rámci akreditovaného SP	
Sociální pedagogika	14
Ostatní programy	
Nultý ročník Učitelství pro mateřské školy	24
Nultý ročník Sociální patologie a prevence	23
Nultý ročník Speciální pedagogika	10
Pedagogicko-psychologický základ (se zaměřením na vzdělávání)	38
Univerzita třetího věku	
Cyklus přednášek	358
Anglický jazyk	54
Dějiny umění	30
Dějiny vědy a techniky	14
Francouzský jazyk	14
Geometrické kreslení	11
Kurz práce s počítačem pro začátečníky	11
Kurz práce s počítačem pro pokročilé	13
Německý jazyk	15
Obecné dějiny	16
Pohybová aktivita seniorů	10
Psychologie	13
Textilní techniky - paličkování	7
Výtvarné techniky – ruční papír	8
Celkem	1310

Tabulka 7 – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							3	3
technické vědy a nauky							2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby							5	5
ekonomie								
právo, právní a								

veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		11	36					47
obory z oblasti psychologie							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění							3	3
Celkem		11	36				14	61

Tabulka 8 – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky							383	383
technické vědy a nauky							24	24
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby							109	109
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče		193	543					736
obory z oblasti psychologie							13	13
vědy a nauky o kultuře a umění							45	45
Celkem		193	543				574	1310

2.1.2 Univerzita třetího věku

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzita třetího věku (dále U3V). Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům. Jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>).

Kurzy a přednáškové cykly Univerzity třetího věku se na PdF UHK začaly vypisovat od roku 1995. Jedná se především o 1 až 6 semestrové kurzy a cykly, které jsou zaměřené na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií apod. Může je navštěvovat každý senior, který vyplní přihlášku a zaplatí správný poplatek ve výši 400,- Kč, případně 800,- Kč v závislosti na typu studia. Koncem roku 2012 bylo do všech programů U3V zapsáno 820 posluchačů. Struktura nabízených programů je uvedena v tab. 9.

Tabulka 9 – Počty účastníků programů Univerzity třetího věku

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	Univerzita 3. věku	358
Anglický jazyk	Univerzita 3. věku	54
Dějiny umění	Univerzita 3. věku	30
Dějiny vědy a techniky	Univerzita 3. věku	14
Francouzský jazyk	Univerzita 3. věku	14
Geometrické kreslení		11
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	Univerzita 3. věku	11
Kurs práce s počítačem pro pokročilé	Univerzita 3. věku	13
Německý jazyk	Univerzita 3. věku	15
Obecné dějiny	Univerzita 3. věku	16
Pohybová aktivita seniorů	Univerzita 3. věku	10
Psychologie	Univerzita 3. věku	13
Textilní techniky - paličkování	Univerzita 3. věku	7
Výtvarné techniky – ruční papír	Univerzita 3. věku	8

2.1.3 Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

Za důležitý výraz vnějšího hodnocení kvality zajišťovaných studijních programů a studijních oborů je na Pedagogické fakultě UHK považován výsledek akreditačního a reakreditačního řízení.

V roce 2012 prošlo úspěšně reakreditací (tzn. prodloužením doby platnosti akreditace) a akreditací celkem 62 studijních oborů Pedagogické fakulty UHK, z toho 22 bakalářských a 39 magisterských studijních oborů a jeden doktorský studijní obor. Přehled těchto oborů je uveden v následující tabulce.

Tabulka 10 – Studijní obory akreditované (a reakreditované) v roce 2012

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Stupeň studia	Číslo jednací	Platnost akreditace
P7507 Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice	PS, KS	Ph.D.	MSMT/6916/2012-M3	31. 10. 2016
N7531 Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku	PS, KS	Mgr.	MSMT/6927/2012-M3	31. 07. 2018
N7507 Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	PS, KS	Mgr.	MSMT/6927/2012-M3	31. 07. 2016
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – český jazyk a literatura	PS	Mgr.	MSMT/6927/2012-M3	31. 07. 2018
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	PS, KS	Mgr.	MSMT/6927/2012-M3	31. 07. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/6927/2012-M3	31. 07. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	PS	Bc.	MSMT/16453/2012-M3	31. 12. 2012
B7507 Specializace v pedagogice	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	PS	Bc.	MSMT/16453/2012-M3	31. 05. 2016
B7202 Mediální a komunikační studia	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	PS	Bc.	MSMT/28951/2012-M3	31. 07. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – anglický jazyk	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – dramatická výchova	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503	Učitelství pro 1.	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012/M-	31. 10. 2016

Učitelství pro základní školy	stupeň základních škol – francouzský jazyk			3	dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – hudební výchova	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – německý jazyk	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – speciální pedagogika	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – tělesná výchova	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – vlastivědná a přírodovědná výchova	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – výtvarná výchova	PS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
M7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň základních škol – ruský jazyk	PS, KS	Mgr.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
B7507 Specializace v pedagogice	Transkulturní komunikace	KS	Bc.	MSMT/28951/2012-M3	31. 12. 2013 rozšíření o KS
B7505 Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	PS, KS	Bc.	MSMT/28951/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
B7507 Specializace v pedagogice	Historie se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018

B7507 Specializace v pedagogice	Řízení sboru	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2016
B7507 Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	PS, KS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - dějepis	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – hudební výchova	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk a literatura	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – základy techniky	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2016
B7507 Specializace v pedagogice	Chemie se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
B7507 Specializace v pedagogice	Informatika se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/43215/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - chemie	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 10. 2016 dostudování
N7504	Hra na nástroj a	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-	31. 12. 2018

Učitelství pro střední školy	sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol			M3	
N7504 Učitelství pro střední školy	Sbormistrovství	PS	Mgr.	MSMT/43215/2012-M3	31. 12. 2018
B7507 Specializace v pedagogice	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - informatika	PS	Mgr. PhDr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 05. 2013
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – anglický jazyk a literatura	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – biologie	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – dějepis	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – fyzika	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – hudební výchova	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – chemie	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – ruský jazyk a literatura	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – tělesná výchova	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – výtvarná výchova	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – základy techniky	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012-M3	31. 12. 2018

N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – informatika	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012- M3	31. 05. 2013
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – matematika	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012- M3	31. 05. 2013
N7503 Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – občanská nauka	PS	Mgr.	MSMT/54744/2012- M3	31. 05. 2013
B7507 Specializace v pedagogice	Biologie se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/54744/2012- M3	31. 10. 2016 dostudování
B7507 Specializace v pedagogice	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	PS	Bc.	MSMT/54744/2012- M3	31. 10. 2016 dostudování
N7504 Učitelství pro střední školy	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství	PS,	Mgr.	MSMT/54744/2012- M3	31. 10. 2016 dostudování

Kromě těchto studijních oborů, jejichž akreditace (či prodloužení doby platnosti akreditace) byla úspěšně završena, usilovala Pedagogická fakulta UHK opakovaně o akreditaci 17 magisterských studijních oborů učitelství pro druhý stupeň základních škol ve studijním programu M7503 Učitelství pro základní školy. Toto akreditační úsilí nebylo do 31. 12. 2012 úspěšné.

2.1.4 Zájem o studium

Přípravné kurzy

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s nadanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných předmětových olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dni otevřených dveří, který se konal 11. 1. 2012. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí.

Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF spolu s dalšími fakultami UHK v rámci veletrhu Gaudeamus, který se konal v Brně a v Praze.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium celkem 11 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Přehled kurzů uvádí tabulka 11. Těchto kurzů se zúčastnilo 343 uchazečů o studium.

Tabulka 11 – Přehled realizovaných přípravných kurzů

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
-------------------------------------	----------------

Anglický jazyk	21
Český jazyk	21
Doplnění specializace – Sociální pedagogika	22
Německý jazyk	5
Ruský jazyk	7+7
Speciální pedagogika	109
Základy sociologie	151
Celkem	343

Výsledky přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny důležité termíny, které se v akademickém roce 2011/2012 týkaly přijímacího řízení na PdF.

- 29. 2. 2012 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF UHK
- 16. 4. 2012 - 22. 4. 2012 – talentové zkoušky
- 21. 5. 2012 - 29. 6. 2012 – teoreticko-praktické přijímací zkoušky

Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení (zpravidla v den konání), o rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován bezprostředně po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 6 784 uchazečů, přijímacího řízení se zúčastnilo 5 398 uchazečů, z nichž přijato bylo 2 037 uchazečů; **ke studiu se zapsalo 1 272 studentů**. V počtu zapsaných studentů je zohledněna akreditace bakalářských a navazujících magisterských oborů na Přírodovědeckou fakultu UHK.

Tabulka 12 – Zájem uchazečů o studium

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek 1)	Přihlášek 2)	Přijetí 3)	Přijatých 4)	Zapsaných 5)
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl. - les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					

nauky					
společenské vědy, nauky a služby	593	399	162	154	107
Ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	6191	4999	1875	1823	1165
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					
Celkem	6784	5398	2037	1977	1272

- 1) Počet všech přihlášek, které fakulta obdržela.
- 2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

V následujících tabulkách č. 13 až 16 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na PdF pro akademický rok 2011/2012 pro bakalářské a magisterské studijní programy, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Převís poptávky vyjadřuje poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů.

Tabulka 13 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2012	
B7202	Mediální a komunikační studia					
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	64	55	35	23	1,83
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	94	68	34	20	2,76
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	352	233	55	32	6,4
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	105	79	30	15	3,5
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	162	90	24	18	6,75
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský	133	78	23	15	5,78

	jazyk					
B7505	Vychovatelství					
	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	181	141	34	27	5,32
B7506	Speciální pedagogika					
	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	153	136	35	19	4,37
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	164	146	48	25	3,42
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	261	238	45	26	5,8
B7507	Specializace v pedagogice					
	Sbormistrovství chrámové hudby	3	2	2	2	1,5
	Sociální patologie a prevence	476	429	64	52	7,44
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	281	265	43	27	6,53
	Textilní tvorba	37	31	20	13	1,85
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	18	9	9	7	2
	Učitelství pro mateřské školy	263	218	44	23	5,98
	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	69	52	45	28	1,53
	Grafická tvorba – multimédia	122	52	20	15	6,1
	Transkulturní komunikace	70	50	32	26	2,19
	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	495	384	88	37	5,63
	Biologie se zaměřením na vzdělávání	185	143	75	0*	2,47
	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	234	168	73	48	3,21
	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	77	43	20	13	3,85
	Historie se zaměřením na vzdělávání	310	236	80	43	3,88
	Francouzský jazyk se zaměřením na	60	47	34	19	1,76

	vzdělávání					
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	67	50	36	20	1,86
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	15	9	7	7	2,14
	Chemie se zaměřením na vzdělávání	62	52	41	1*	1,51
	Informatika se zaměřením na vzdělávání	155	110	66	7*	2,35
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	120	81	49	27	2,45
	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	105	77	55	34	1,91
	Řízení sboru	3	2	1	1	3
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	429	322	78	47	5,5
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	263	196	76	41	3,46
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	133	83	50	37	2,66
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	125	87	71	36	1,76

* studenti se zapisovali po vyjádření souhlasu s přestupem na PřF (na PdF jsou zapsaní pouze studenti, kteří nesouhlasili s přestupem na PřF)

Tabulka 14 – *Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia*

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2012	
B7310	Filologie					
	Jazyková a literární kultura	59	36	27	24	2,19
B7506	Speciální pedagogika					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	178	144	29	24	6,14

B7507	Specializace v pedagogice					
	Náboženská výchova	49	41	32	27	1,53
	Sociální komunikace v neziskovém sektoru	205	173	41	33	5
	Sociální patologie a prevence	416	355	73	55	5,7
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	243	206	40	27	6,08
	Učitelství pro mateřské školy	270	204	33	29	8,18
	Učitelství praktického vyučování	93	83	29	27	3,21

Tabulka 15 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2012	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	249	203	124	68	2,01
N7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	41	27	27	15	1,52
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	10	6	6	0	1,67
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	16	11	10	4	1,6
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	9	5	5	0	1,8
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	15	14	14	8	1,07
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	4	2	1	0	4
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	9	6	6	1	1,5
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	5	5	5	4	1
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	11	11	11	6	1
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	20	10	10	4	2
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	26	14	14	4	1,86
	Učitelství pro 2. stupeň	3	1	1	0	3

	ZŠ – ruský jazyk					
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	4	4	4	1	1
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	7	4	4	1	1,75
N7504	Učitelství pro střední školy					
	Učitelství pro střední školy – biologie	27	21	18	2*	1,5
	Učitelství pro střední školy – český jazyk	36	25	24	17	1,5
	Učitelství pro střední školy – dějepis	40	30	28	18	1,43
	Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	3	2	2	0	1,5
	Učitelství pro střední školy – hudební výchova	12	9	6	5	2
	Učitelství pro střední školy – chemie	18	13	8	1*	2,25
	Učitelství pro střední školy – informatika	15	13	13	9	1,15
	Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	32	22	20	14	1,6
	Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	26	19	17	13	1,53
	Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	30	22	18	11	1,67
	Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	60	39	31	21	1,94
	Učitelství pro střední školy – základy techniky	12	11	11	8	1,09
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	24	16	16	10	1,5
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	4	3	3	2	1,33
	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	17	13	13	9	1,31
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	78	68	40	24	1,95
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	47	39	37	20	1,27

N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	37	35	32	24	1,16

* studenti se zapisovali po vyjádření souhlasu s přestupem na PřF (na PdF jsou zapsaní pouze studenti, kteří nesouhlasili s přestupem na PřF)

Tabulka 16 – *Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia*

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2012	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	91	76	42	32	2,84
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	98	83	67	42	1,46
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	226	181	110	86	2,05
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	99	82	63	40	1,57

Z uvedených tabulek vyplývá značná nevyváženost zájmu o studium jednotlivých studijních oborů. Malý zájem o studium některých studijních oborů je mj. zřejmě důsledek skutečnosti, že tyto předměty nejsou na středních školách vyučovány v odpovídajícím rozsahu a o dané oblasti obecně není ve společnosti velký zájem. V důsledku toho mají příslušné katedry problémy se získáváním kompetentních uchazečů o studium. Fakulta má zájem na tom, aby k přijímacímu řízení přicházeli uchazeči o studium řádně připraveni. Proto pravidelně pořádá přípravné kurzy, jejichž cílem je opakování středoškolského učiva a příprava studentů nejenom na přijímací zkoušky, ale také na nadcházející vysokoškolské studium.

Naopak velký zájem, který převyšuje kapacitní možnosti fakulty, je o studium především humanitně zaměřených oborů. To umožňuje fakultě provést náročný výběr z řad většího počtu uchazečů. V těchto oborech jsou na fakultu přijímáni nejlepší absolventi středních škol, ze kterých jsou vychováváni odborníci s vysokoškolským vzděláním. Celkově lze s uspokojením konstatovat, že zájem o studium na PdF je značný a za celou fakultu téměř pětkrát překračuje její kapacitní možnosti.

V tabulce 17 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení s rozdělením na studijní obory bakalářské, učitelské pro 1. stupeň základních škol, magisterské neučitelské, doktorské, a to vše s ohledem na prezenční, resp. kombinovanou formu studia.

Tabulka 17 – Výsledky přijímacího řízení – přehled podle skupin studijních oborů

Studijní program	Počty uchazečů o studium			
	Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijatí	Zapsaní
PS – Bc.	4051	3177	1026	578
KS – Bc.	1513	1242	304	246
PS – ZS1	249	203	124	68
KS – ZS1	91	76	42	32
PS – NMgr.	430	331	282	162
KS – NMgr.	423	346	240	168
PS – Ph.D.	5	5	4	3
KS – Ph.D.	22	18	15	15
Celkem	6784	5398	2037	1272

Celkové výsledky přijímacího řízení pro obě formy studia jsou uvedeny v následující tabulce 18 a v tabulce 19, kde je uvedeno rozdělení podle skupin studijních oborů.

Tabulka 18 – Výsledky přijímacího řízení – celkový přehled

Studijní program	Počty uchazečů o studium											
	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijatí			Zapsaní		
	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.	PS	KS	Celk.
Bc.	4051	1513	5564	3177	1242	4419	1026	304	1330	578	246	824
Mgr.	679	514	1193	534	422	956	406	282	688	230	200	430
Ph.D.	5	22	27	5	18	23	4	15	19	3	15	18
Celkem	4735	2049	6784	3716	1682	5398	1436	601	2037	811	461	1272

Tabulka 19 – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijatí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				

Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	593	399	162	107
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	6191	4999	1875	1165
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	6784	5398	2037	1272

2.1.5 Studenti v akreditovaných studijních programech

Na fakultě v současné době studuje

v bakalářských studijních programech **2 732** studentů

v magisterských / navazujících **1 348** studentů
magisterských studijních programech

v doktorských studijních programech **65** studentů

Celkem **4 145** studentů

Přerušené studium mělo k 31. 12. 2012 dalších 54 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu.

To znamená, že k 31. 12. 2012 na fakultě aktuálně studovalo 4 145 studentů a dalších 54 studentů mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 4 199 rozestudovaných studií.

Studenti bakalářských oborů Biologie se zaměřením na vzdělávání, Chemie se zaměřením na vzdělávání, Informatika se zaměřením na vzdělávání a navazujících magisterských oborů Učitelství pro střední školy – biologie a Učitelství pro střední školy – chemie byli převedeni na Přírodovědeckou fakultu UHK.

Tabulka 20 – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 12. 2012

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	328	73							401
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 546	785	489	128	347	384	13	52	3744
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1874	858	489	128	347	384	13	52	4145

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech celkem 4 145 studentů. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání. V roce 2012 bylo na PdF zapsáno 23 zahraničních studentů, kteří naši fakultu navštívili v rámci krátkodobého studijního pobytu programu LLP Erasmus nebo DAAD.

V tabulce 21 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních oborech. Hvězdičkou jsou označeny studijní programy, které lze studovat pouze ve dvouoborové kombinaci.

Tabulka 21 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2012 – podle studijních oborů

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			PS	KS	Cel.
Bakalářské studijní programy					
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	1	6	7
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	50	25	75
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	57	-	57
B7310	Filologie*	- anglický jazyk	151	-	151
		- německý jazyk	82	-	82
		- francouzský jazyk	50	-	50
		- ruský jazyk	81	-	81
		Cizí jazyky pro cestovní ruch celkem	182	-	182
B7310	Filologie	Jazyková a literární kultura	38	42	80
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	45	63	108
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	78	-	78

B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	59	-	59	
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	72	-	72	
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	70	146	216	
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	-	78	78	
		Sbormistrovství chrámové hudby	8	-	8	
		Sociální komunikace ve státní správě	-	38	38	
		Sociální komunikace v neziskovém sektoru	-	70	70	
		Sociální patologie a prevence	165	171	336	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	27	27	54	
		Transkulturní komunikace	82	-	82	
		Textilní tvorba	35	-	35	
		Učitelství pro mateřské školy	115	114	229	
		Učitelství praktického vyučování	-	78	78	
		Grafická tvorba-multimedia	76	-	76	
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	80	-	80	
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	39	-	39	
		B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	161	-
Biologie se zaměřením na vzdělávání	3			-	3	
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	142			-	142	
Etická výchova se zaměřením na vzdělávání	13			-	13	
Historie se zaměřením na vzdělávání	138			-	138	
Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	43			-	43	
Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	28			-	28	
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	61			-	61	
Chemie se zaměřením na vzdělávání	3			-	3	
Informatika se zaměřením na vzdělávání	14			-	14	
Matematika se zaměřením na vzdělávání	2			-	2	
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	79			-	79	
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	83			-	83	
Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	159			-	159	
Řízení sboru	3			-	3	
Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	91			-	91	
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	102			-	102	
Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	6			-	6	
Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	59			-	59	
Specializace v pedagogice* celkem				595	-	595
Magisterské / navazující magisterské studijní programy						
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	2	-	2	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - dramatická výchova	3	-	3	

		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	5	-	5
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	4	-	4
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	8	14	22
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	4	-	4
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	237	107	344
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ celkem	263	121	384
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	35	-	35
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	12	-	12
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	22	-	22
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	27	-	27
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	11	-	11
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	14	-	14
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	7	-	7
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	35	-	35
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	11	-	11
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	4	-	4
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ celkem	117	-	117
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	16	-	16
		Učitelství pro střední školy – český jazyk	16	-	16
		Učitelství pro střední školy – dějepis	39	-	39
		Učitelství pro střední školy – fyzika	4	-	4
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	2	-	2
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	10	-	10
		Učitelství pro střední školy – chemie	9	-	9
		Učitelství pro střední školy – informatika	11	-	11
		Učitelství pro střední školy – matematika	10	-	10
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	14	-	14
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	27	-	27
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	13	-	13
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	25	-	25
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	6	-	6
		Učitelství pro střední školy celkem	101	-	101

M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	4	7	11
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	4	-	4
N7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	30	-	30
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	5	-	5
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	17	-	17
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	1	-	1
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	6	-	6
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	10	-	10
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	12	-	12
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	8	-	8
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	1	-	1
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	1	-	1
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	3	-	3
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – celkem	47	-	47
N7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	2	-	2
		Učitelství pro střední školy – český jazyk	41	-	41
		Učitelství pro střední školy – dějepis	37	-	37
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na učitelství základních uměleckých škol	8	-	8
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	17	-	17
		Učitelství pro střední školy – chemie	2	-	2
		Učitelství pro střední školy – informatika	17	-	17
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	21	-	21
		Sbormistrovství	2	-	2
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	21	-	21
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	18	-	18
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	48	-	48
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	19	-	19
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	14	-	14
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	3	-	3
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	16	-	16
		Učitelství pro střední školy - celkem	143	-	143
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	56	80	136
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	54	194	248
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku	47	110	157
Doktorské studijní programy					

P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice	8	21	29
		Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	5	31	36

V tabulce 22 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních programech.

Tabulka 22 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2012 – podle studijních programů

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombino- vaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B6731	Sociální politika a sociální práce	1	6	7	0
B7202	Mediální a komunikační studia	107	25	132	2
B7310	Filologie	220	42	262	5
B7505	Vychovatelství	123	63	186	2
B7506	Speciální pedagogika	201	146	347	1
B7507	Specializace v pedagogice	1222	576	1798	12
Celkem		1874	858	2732	22
Magisterské/navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	380	121	501	3
M7504	Učitelství pro střední školy	101	0	101	1
M7505	Vychovatelství	8	7	15	0
N7503	Učitelství pro základní školy	47	0	47	0
N7504	Učitelství pro střední školy	143	0	143	0
N7506	Speciální pedagogika	56	80	136	0
N7507	Specializace v pedagogice	54	194	248	0
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	47	110	157	0
Celkem		836	512	1348	4
Doktorské studijní programy					
P7507	Specializace v pedagogice	13	52	65	4
Celkem		13	52	65	4
Celkem ve všech programech					
		2723	1422	4145	30

Celkový přehled počtu studentů zapsaných v jednotlivých stupních a formách vysokoškolského studia je uveden v tabulce 23.

Tabulka 23 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2012 – podle stupně a formy studia

Studenti	Studijní programy						Celkem za všechny studijní programy	
	Bc.		Mgr./NMgr.		Ph.D.			
	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem
Všichni studenti	1874 858	2732	836 512	1348	13 52	65	2723 1422	4145
z toho cizinci	18 4	22	3 1	4	0 4	4	21 9	30

Počty studentů podle skupin oborů jsou uvedeny v tabulce 24.

Tabulka 24 -Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 12. 2012 - podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	401			401
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2331	1348	65	3744
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	2732	1348	65	4145

2.1.6 Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy PdF byl i v roce 2012 velký zájem. Na fakultu bylo podáno 6 784 přihlášek uchazečů o studium z celé České republiky. Z toho vyplývá, že okruh působení PdF výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita jejích studijních programů je zřejmě vnímána jako velmi dobrá. V bakalářských oborech se zaměřením na vzdělávání byl opět nejvyšší počet uchazečů (měřeno převísem poptávky) o studium anglického jazyka a společenských věd. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 2 Výsledky přijímacího řízení této zprávy.

Podle ohlasů z praxe a podle informací úřadů práce nadále není v učitelských profesích problém s uplatňováním absolventů. Rovněž absolventi nepedagogických oborů se na trhu práce uplatňují velmi dobře. Také proto zájem o studium neučitelských studijních programů vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo např. o obory Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk, Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, Výchovná práce ve speciálních zařízeních, Sociální patologie a prevence, a to zejména v kombinované formě studia.

Většinu neučitelských oborů tvoří obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovala v roce 2012 už více než polovina celkového počtu studentů PdF.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli, jak už bylo výše konstatováno, v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňovala dosud fakulta svým studentům zvýšit si kvalifikační předpoklady o třetí předmět v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia, případně o některý z bakalářských studijních oborů.

2.1.7 Průměrná délka studia absolventů

V následující tabulce jsou uvedeny průměrné délky studia absolventů v daném studijním programu, typu a formě studia v ukončených měsících, a to s odečtem přerušení doby studia.

Tabulka 25 – Průměrná délka studia absolventů

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program							
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.	
	P	K	P	K	P	K	P	K
Přírodní vědy a nauky								
Technické vědy a nauky								
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
Společenské vědy, nauky a služby	40	39						
Ekonomie								
Právo, právní a veřejnosprávní činnost								
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	39	37	71	66	25	27	0	84
Obory z oblasti psychologie								
Vědy a nauky o kultuře a umění								

2.1.8 Počty absolventů podle studijních programů

V tabulce 26 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF.

Tabulka 26 – Počty absolventů PdF

Kód KKO V	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B6731	Sociální politika a sociální práce	22	20
B7202	Mediální a komunikační studia	52	45
B7310	Filologie	38	34
B7505	Vychovatelství	25	14
B7506	Speciální pedagogika	88	86
B7507	Specializace v pedagogice	411	298
Celkem		636	497
Magisterské/navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	168	145
M7504	Učitelství pro střední školy	92	59
M7505	Vychovatelství	25	18
N7506	Speciální pedagogika	47	44
N7507	Specializace v pedagogice	71	59
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	39	38
Celkem		442	363
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	1	1
Celkem		1	1
Celkem ve všech programech		1079	861

Tabulka 27 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	69	43							112
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									

Pedagogika, učitelství a sociál. péče	326	198	246	39	38	119	0	1	967
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	395	241	246	39	38	119	0	1	1079

Počty absolventů podle skupin oborů za období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012 jsou uvedeny v tabulce 28.

Tabulka 28 - Počty absolventů PdF podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18				
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	112			112
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	524	442	1	967
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	636	442	1	1079

V roce 2012 ukončilo na PdF studium 1 079 studentů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost absolventů je nízká, současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům filozofických, přírodovědeckých aj. fakult. Zaměstnávání jsou na všech pozicích, bez ohledu na charakter absolvovaného studia. Je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. V zájmu Pedagogické fakulty UHK je udržování kontaktu se svými absolventy, činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejména pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dnů. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se

absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.

2.1.9 Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia. Je třeba konstatovat, že PdF nebude uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia. Počet neúspěšných studií jednak plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), jednak ze stále se snižující úrovně připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké škole přijímáni i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně, intelektuálně a finančně vybaveni.

V následující tabulce 29 jsou uvedeny počty studentů zapsaných do prvního roku studia a počty studentů, kteří první rok studia neukončili. V posledním sloupci je uvedena neúspěšnost studentů, která je vypočtena jako poměr počtu studentů, kteří neukončili studium prvního roku, ku počtu studentů zapsaných do prvního roku studia. Tato neúspěšnost je vyjádřena v procentech. Jedná se tedy pouze o vyhodnocení neúspěšnosti v prvním roce studia, nikoliv v rámci celého studia.

V tabulce 29 vykazuje největší neúspěšnost 28,7% studijní program Učitelství pro základní školy, následuje program Mediální a komunikační studia s neúspěšností 25%.

Průměrná studijní neúspěšnost za celou fakultu činí 14,4%.

Tabulka 29 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. ročníku 2011/2012	kteří neukončili 1. ročník	
Bakalářské studijní programy				
B7202	Mediální a komunikační studia	20	5	25
B7310	Filologie	114	22	19,3
B7505	Vychovatelství	75	17	22,67
B7506	Speciální pedagogika	145	14	9,66
B7507	Specializace v pedagogice	779	89	11,42
Celkem		1133	147	12,97
Magisterské/navazující magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	115	33	28,7
N7503	Učitelství pro základní školy	28	5	17,86
N7504	Učitelství pro střední školy	89	17	19,1
N7506	Speciální pedagogika	55	11	20
N7507	Specializace v pedagogice	110	10	9,09
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	72	8	11,11

Celkem	469	84	17,91
---------------	------------	-----------	--------------

Studijní neúspěšnost vyhodnocená podle skupin oborů je uvedena v tabulce 30.

Tabulka 30 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia – podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky									
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	18	9							27
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	65	55	23	10	26	25	0	0	204
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	83	64	23	10	26	25	0	0	231

V následující tabulce 31 jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, tedy nejenom neúspěšných studentů v prvním roce studia, ale všech studentů, kteří zanechali studium na PdF v období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012.

Tabulka 31 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2012

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18									
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a	51 až 53									

nauky										
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	32	14							46
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	230	88	49	24	18	34	0	4	447
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	262	102	49	24	18	34	0	4	493

2.1.10 Souběžné studium několika studijních programů

V současné době na fakultě studuje 32 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 14 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM UHK, resp. PdF a FF UHK. Dále 12 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu M7503 Učitelství pro základní školy nebo M7504 Učitelství pro střední školy, N7503 Učitelství pro základní školy, N7504 Učitelství pro střední školy nebo B7507 Specializace v pedagogice. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk a literatura, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk a literatura, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu zvoleného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk a literatura, Český jazyk a literatura, Dějepis, Tělesná výchova apod.

2.1.11 Využívání kreditního systému

V kreditním systému studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému je využíván fakultní informační systém (FIS), který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. V roce 2010 se podařilo Univerzitě Hradec Králové získat certifikát Diploma Supplement Label na období 2010 – 2013. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

2.1.12 Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Kabinet barokních studií **Hudební katedry** se podílí na badatelské a odborné přípravě festivalu barokního divadla, opery a hudby THEATRUM KUKS.

Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace se pak podílí na přípravě a realizaci významné kulturní akce regionu – Mezinárodním hudebním festivalu – LETOHRAD.

K pravidelným každoročním aktivitám katedry v kulturní oblasti patří i pořádání jarního koncertu studentů a pedagogů katedry v Muzeu B. Němcové v České Skalici (22. 4. 2012).

8. září 2012 vystoupili studenti Hudební katedry poprvé i na samostatném koncertu ve Velkém sále Státního zámku Náchod v rámci Náchodských Kuronských slavností.

Katedra anglického jazyka a literatury je sídlem regionálního centra profesní organizace Asociace učitelů angličtiny České republiky, zástupci centra jsou Mgr. Olga Vraštilová, M. A., Mgr. Pavla Machová, M.A. a Mgr. Michal Pištora. Asociace mají akreditaci MŠMT pro DVPP. ATECR spolupracuje s učiteli angličtiny a tlumočí jejich názory a připomínky MŠMT (nová maturita, konverzační soutěže a začlenění dětí jazykově zvyhodněných aj.). Organizuje rovněž pravidelné mezinárodní konference.

Akademičtí pracovníci katedry a oddělení spolupracují s městem (magistrátem) Hradec Králové, tlumočí na akcích města a překládají propagační materiály atd.

V rámci projektu ESF – Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků – Network of Educators of Foreign Language Teachers pracuje na KAJL a OFJL Metodické centrum pro učitele cizích jazyků, které nabízí odbornou spolupráci s metodiky cizích jazyků PdF, poradenskou činnost a výměnu zkušeností s učiteli cizích jazyků ze základních, středních a soukromých jazykových škol a rovněž organizuje semináře, workshopy a přednášky pro tento okruh zájemců. Ph.D. Koordinátorem projektu je PhDr. Jan Comorek, Ph.D., pracovníky MC jsou za KAJL a OFJL Mgr. Michaela Mádlová, Mgr. Pavla Fejfarová a Ing. Jana Petružálková.

Katedra českého jazyka a literatury spolupracuje se základními a středními školami v Královéhradeckém a Pardubickém kraji v rámci projektu Littera, který se zaměřuje na zvýšení funkční a čtenářské gramotnosti exponované skupiny žáků a studentů. Jedním z výstupů je tvorba antologií a metodik, které dopomohou zvýšení čtenářské kompetence žáků. Publikace jsou dlouhodobě testovány na vybraných školách regionu.

Členové katedry v prostředí specifického výzkumu analyzují čtenářství a čtenářskou gramotnost v sekundárním školství. Výzkum byl realizován v prostředí hradeckých škol. Výsledkem této úzké spolupráce je odborná monografie nazvaná *Rozměry čtenářství*, na jejímž vydání se podílel autorský tým: Alena Zachová, Michal Čuřín, Petra Bubeníčková.

Katedra českého jazyka a literatury se dlouhodobě spolupracuje se Studijní a vědeckou knihovnou v Hradci Králové. Pod vedení PhDr. Nelly Mlsové, Ph.D. jsou pořádány přednášky v rámci cyklu Literární dílny. Rovněž pokračuje spolupráce s Českým rozhlasem Hradec Králové (podílem akademických pracovníků na pořadu Hezky česky a diskusním pořadem, jehož se účastní i studenti PdF).

Katedra českého jazyka a literatury po několik let intenzivně spolupracuje s Knihovnou města Hradce Králové na dlouhodobém projektu *Bukulín*, který byl koncipován jako podpora čtenářských aktivit žáků a studentů primárně na úrovni královéhradeckého regionu. V současné době však přesáhl jeho hranice a do tohoto aktivizačního formátu se zapojují i knihovny jiných regionů. Nově byla posílena spolupráce s exponovanou knihovnou i v rámci výuky didaktiky. Studenti připravují drobné literární akce pro děti základních škol z Hradce Králové. Knihovna města Hradce Králové se díky této spolupráci stala fakultním pracovištěm PdF.

I nadále trvá spolupráce PhDr. Nelly Mlsové, Ph.D. s královéhradeckou pobočkou *Společnosti přátel Itálie*.

Pod vedením erudované pedagožky PhDr. Jany Bílkové, Ph.D. se obnovila spolupráce v rámci festivalu Šrámkova Sobotka (*Dílna uměleckého přednesu*). Této akce se pod jejím vedením zúčastnili studenti PdF UHK.

Doc. Václav Martinec opakovaně pořádá letní týdenní kurzy nazvané *Čteme a vyprávíme pohádky – rodiče dětem a děti rodičům*.

Katedra českého jazyka a literatury pravidelně pořádá přednášky v rámci Jazykovědného sdružení a Literárněvědné společnosti pro odbornou a širokou veřejnost.

Katedra kulturních a náboženských studií dlouhodobě spolupracuje s Biskupstvím Hradec Králové při přípravě vědeckých konferencí, dále rozvíjí spolupráci s Oblastní charitou. Mezi další projekty, na kterých se katedra podílí, spadá též Psychoterapeuticko-duchovní poradna. Ve spolupráci s Královéhradeckým krajem uspořádala mezinárodní konferenci Multikulturalismus nebo transkulturní komunikace v březnu 2012.

Kontakty byly navázány také s neziskovým sektorem – studenti katedry vyjíždějí na odborné praxe do neziskových organizací, konkrétně Diecézní katolické charity (Hradec Králové), o.s. ADRA (Hradec Králové), Mostu pro lidská práva (Pardubice), Člověka v tísní (Praha) a Multikulturního centra Praha.

Z těchto a dalších organizací přijíždějí externisté na jednorázové přednášky či panelové diskuse. Pod vedením dr. Zdenky Sokolíčkové pořádají studenti katedry veřejné cykly panelových diskusí, v roce 2012 se konal třídílný dubnový cyklus na téma Antropologie jazyka a národa, v prosinci pak dvoudílná panelová diskuse na téma Střet civilizací v globálním světě. Na akcích je důraz kladen na zastoupení jak akademické, tak soukromé a veřejnosprávní sféry.

V rámci projektu ESF vyjeli studenti na 5 exkurzí včetně jedné zahraniční do Berlína.

Katedra dále spolupracuje s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, Ekonomickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Council on International Educational Exchange in Prague při přípravě mezinárodní konference *Naše společná přítomnost*.

V současné době je katedra řešitelem projektu ESF „Inovace studijního oboru Transkulturní komunikace a realizace výuky v anglickém jazyce“, jehož partnery jsou Katolická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze a Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.

KKNS podporuje občanské sdružení Salaš, například při organizaci festivalu Sheepfest. Spolupracuje i v rámci projektu Partnerská škola s Biskupským gymnáziem Bohuslava Balbína Hradec Králové.

Katedra německého jazyka a literatury zabezpečuje pro základní a střední školy rodilé mluvčí do porot soutěží německého jazyka, např. olympiáda v německém jazyce.

Katedra spolupracuje s Informačním střediskem města Hradce Králové na překladu propagačních letáků a brožur města.

V rámci projektu Partnerská škola nabízí přednášky a semináře pro žáky základních a středních škol.

Členové katedry společně se studenty byli řešiteli projektu Specifického výzkumu MŠMT. Katedra zajišťuje také výuku německého jazyka pro posluchače Univerzity třetího věku.

Studenti katedry každoročně pořádají akci pro žáky Pardubického a Královéhradeckého kraje „Deutsch an der Uni“, vyučující katedry a rodilí mluvčí se zapojují do Letní akademie německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ, kterou pořádá Spolek germanistů a učitelů německého jazyka ve spolupráci s PdF UHK a vedou semináře a přednášky v rámci dalšího vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ.

Ve spolupráci s NIDV Hradec Králové je každoročně realizován seminář pro učitele německého jazyka z Královéhradeckého kraje k metodice německého jazyka. Katedra (Dr. Müllerová) organizuje každoročně pracovní seminář studentů 4. ročníku učitelského studia NJ a fakultních učitelů, kde je evaluována průběžná praxe studentů, ve spolupráci s GoetheInstitutem Praha, participuje na řadě celostátních i nadnárodních projektů (Deutschlehrertag, Sprechtime, Šprechíme, celosvětový kongres germanistů a učitelů německého jazyka...).

Na základě projektu ESF „Littera“ byla navázána bližší spolupráce s vybranými základními a středními školami Královéhradeckého a Pardubického kraje a Českou školní inspekcí, pro učitele německého jazyka Pardubického a Královéhradeckého kraje byly realizovány v rámci projektu semináře DVPP.

Dr. Müllerová vede Poradenské středisko pro učitele nadaných žáků ZŠ a SŠ.

Členové katedry aktivně spolupracují (jako lektori) se vzdělávací agenturou Descartes, která pořádá kurzy akreditované MŠMT pro další vzdělávání učitelů základních škol a v rámci spolupráce UHK se školami v regionu pravidelně nabízejí realizaci přednášek a seminářů přímo v terénu.

Během Pedagogických dnů hostí katedra zástupce partnerských univerzit ze zahraničí a dává možnost zájemcům navštívit cizojazyčný program těchto zahraničních hostů.

Na katedře dlouhodobě probíhá projekt GIP (partnerský projekt mezi katedrou a Jazykovědnou fakultou Katolické univerzity v Eichstättu). V rámci tohoto programu vyjíždějí čeští studenti na týdenní pobyty na KU Eichstätt. Katedra také aktivně spolupracuje se Svazem germanistů České republiky (doc. Ondráková je členkou předsednictva SG ČR) a s Goethe-Institutem. Lektorka DAAD M. Lazic, M.A. realizuje pro zájemce z celé České republiky, Slovenska i Německa zkoušky TestDaF, onDaF a TestAS.

Studentům, kteří nestudují německý jazyk jako obor, ale mají zájem se v němčině zdokonalit, případně složit z němčiny zkoušku, je určen kurz „NJ – neoborová němčina“ vytvořený ve studijním prostředí Moodle.

Katedra pedagogiky a psychologie a Kabinet etické výchovy dále rozvíjely intenzivní spolupráci s Etickým fórem České republiky na základě smlouvy mezi Pedagogickou fakultou UHK a Etickým fórem ČR, která byla prodloužena na období akademického roku 2012/2013. Podle této smlouvy je naše pracoviště odborným zastřešujícím garantem všech akreditovaných kurzů etické výchovy v ČR organizovaných Etickým fórem ČR. V roce 2012 byl ukončen kurz ve Veselí nad Moravou.

Kabinet etické výchovy (KEV) KPP PdF UHK je angažován v dlouhodobém projektu Podpory etické výchovy Královéhradeckého kraje. V rámci tohoto projektu byla navázána úzká spolupráce s vybranými základními a středními školami, které implementovali etickou výchovu do svých školních vzdělávacích programů. Ze strany pracovníků katedry se jedná o metodickou a odbornou podporu.

I v roce 2012 pokračovala dlouholetá spolupráce s London Metropolitan University, která je koordinujícím pracovištěm projektu EU (Erasmus/Socrates) CICE (Children's Identity Citizenship in Europe). Do tohoto projektu jsme institucionálně začleněni od roku 1999 (v ČR spolu s Ostravskou universitou a Západočeskou univerzitou v Plzni). Jedná se o multioborový vzdělávací projekt 27 evropských zemí, který vrcholí každoročními konferencemi (v roce 2012 se konala konference CICE v anglickém Yorku, které se účastnili dva pracovníci katedry – Doc. PhDr. J. Lašek, CSc. a doc. PhDr. P. Vacek, Ph.D.).

V rámci Pedagogických dnů se uskutečnily přednášky a semináře těchto členů KPP: doc. PhDr. P. Vacka, Ph.D., doc. PhDr. T. Svatoše, PhDr. J. Doležalové, Ph.D., PhDr. E. Švarcové, Ph.D., Mgr. M. Levínské, Ph.D., Mgr. I. Loudové, Ph.D. a Mgr. K. Juklové, Ph.D. Jedna z akcí katedry v rámci Pedagogických dnů bylo zahraniční kolokvium, na které byli pozváni hosté ze slovenských a polských pedagogických fakult a institutů. Za účasti kolegyní

z Dubnického technického institutu na Slovensku a byla předjednána bilaterální smlouva pro program ERASMUS za UHK s Dubnickým institutem. Katedra udržuje kontakt s absolventy zasíláním pozvánek na akce katedry, např. v rámci Pedagogických dnů.

Od února 2012 probíhají na katedře inovace studijního programu Společný pedagogický základ učitelských studií pro bakalářské i magisterské studium, v rámci kterého vzniká 5 zcela nových předmětů a 16 předmětů je převáděno do anglického jazyka. Inovovány jsou rovněž pedagogické praxe. Pracovníci katedry se průběžně vzdělávali v anglickém jazyce, metodologii, práci v aplikaci MOODLE, v prezentačních dovednostech, v dramatické výchově a rozvíjeli se v teambuildingových aktivitách.

Někteří členové katedry poskytují pedagogicko- psychologické poradenské služby studentům UHK (dr. Juklová, doc. Vacek, doc. Janiš – více na s. 89).

Několik členů katedry se aktivně účastnilo zahraničních konferencí (ICEEPSY Turecko – Mgr. K. Juklová, Ph.D.; Slovensko – Konference DTI – PhDr. J. Doležalová, Ph.D., Slovensko a Španělsko – Mgr. M. Levínská, Ph.D., doc. Vacek - Slovensko).

Dvě pracovnice katedry se účastnily mobility v rámci programu Erasmus (dr. Doležalová – PdF UFK Nitra; Slovensko; dr. Juklová – PABO KPZ Zwolle, Nizozemí).

Katedra slavistiky v rámci projektu ESF „Littera“ posílila spolupráci se středními školami Královéhradeckého a Pardubického kraje. Součástí tohoto projektu je i kurz Moderní trendy ve výuce ruského jazyka v počátečním vzdělávání určený pro učitele základních a středních škol.

V rámci projektu Partnerská škola nabízí Katedra slavistiky přednášky a semináře pro žáky základních a středních škol.

Doc. Galina Kosych pravidelně zasedá v porotě Olympiády v ruském jazyce. Studentská divadelní skupina Inspirace pod vedením doc. Kosych uspořádala tradiční adventní divadelní představení pro veřejnost v divadle Drak.

Pracovníci **Katedry sociální patologie a sociologie** rozvíjejí spolupráci s praxí zejména v souvislosti s hlavním odborným zaměřením katedry, tedy v oblasti sociálně patologických jevů, jejich diagnostiky a terapie a v souladu s požadavky výchovně vzdělávacích institucí a dalších institucí z praxe především v problematice prevence sociálně patologických jevů. V roce 2012 pokračovala spolupráce s odborem prevence Městského úřadu Svitavy (participace na rozvoji Systému včasné prevence). Ve spolupráci s Kabinetem školní prevence byly realizovány odborné přednášky a semináře související se zaměřením katedry (Mgr. Daniel Ženatý, kaplan pardubické věznice: Duchovní služba ve věznici, Mgr. Denisa Gilányi, vedoucí střediska Probační a mediační služby ČR: Mediace jako metoda řešení konfliktu, Bc. Jan Slavík, absolvent oboru Sociální komunikace ve státní správě: Skrytá symbolika extremismu a mládež, JUDr. PhDr. Zdeněk Ondráček, Ph.D.: Domácí násilí; doc. PhDr. Tomáš Čech, Ph.D., předseda České pedagogické společnosti: Učitel jako oběť šikany na pracovišti, JUDr. Radka Medková, mediátorka: Mediace – co se skrývá za konfliktem).

Katedra zrealizovala ve spolupráci s Katedrou sociální pedagogiky konferenci s mezinárodní účastí Socialia 2012: Rodina a sociálně patologické jevy.

V roce 2012 se konala Studentská Socialia, soutěž o nejlepší studentskou odbornou práci studentů sociálních oborů, která je tradiční příležitostí pro prezentaci výsledků odborných aktivit studentů.

Pro pracovníky Městské policie Plzeň byl realizován kurz Prevence sociálně patologických jevů (PhDr. V. Bělík, Ph.D., Mgr. St. Hoferková, Ph.D.).

Pracovníci katedry se i v roce 2012 podíleli na vzdělávání pracovníků v sociálních službách (jako odborní garanti a lektori v několika projektech), vzdělávání pracovníků obchodních organizací a vzdělávání manažerů (zejména PhDr. J. Kasal, Ph.D., PhDr. S.

Pelcák, Ph.D.) a působili rovněž v občanských sdruženích působících v oblasti výchovy a vzdělávání a prevence sociálních deviací, edukace zdravotních sester a diabetologů (PhDr. S. Pelcák, Ph.D.).

PhDr. J. Kasal, Ph.D. pokračuje v organizování filozofického diskusního klubu, kterého se účastní studenti Pedagogické fakulty a Filozofické fakulty UHK.

Studenti a členové katedry se stali v rámci projektu Adopce na dálku adoptivním rodičem osmiletého indického chlapce, kterého finančně podporují ve studiu.

Katedra sociální pedagogiky v roce 2012 rozvíjela spolupráci s tuzemskými i zahraničními univerzitami i se zařízeními z praxe. Tato spolupráce je podporována i díky projektům ESF, ve kterých jsou členové KSocP zapojeni jako spoluřešitelé. V rámci ESF projektu „Rodina“ vycestovali v roce 2012 členové katedry na zahraniční stáž (Lotyšsko, Slovensko). V listopadu 2012 absolvovalo pět studentů oboru Sociální pedagogika dvoutýdenní stáž v Lotyšsku a na zdejší Riga Stradins University sdíleli odborné zkušenosti se studenty a vyučujícími. Součástí stáže bylo jejich aktivní vystoupení na mezinárodní konferenci Health. Society Welfare. Mezinárodní výměny zkušeností mají přispět ke spolupráci v oblasti vědy a výzkumu a v uvedeném projektu mají podpořit vznik Centra pro výzkum rodiny na UHK. Členové KSocP jsou zapojeni do řešitelských týmů v projektu RODINA. Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc. z KSocP je jedním ze „senior výzkumníků“ projektu, kteří odborně koordinují činnost výzkumných subtýmů.

Projekt ESF „Inovace studijních oborů na PdF UHK“, na kterém se katedra podílí, směřuje i ke zmapování a mezinárodnímu porovnání systémů řízení kvality ve výchovných zařízeních z praxe. Proto byla v roce 2012 v rámci projektu oslovena vybraná zařízení dobré praxe z regionu ke spolupráci na výzkumu. Proběhl sběr dat a pokračuje jejich vyhodnocování. Výstupem zrealizovaného šetření budou případové studie zařízení.

Třetí z ESF projektů, ve kterém je KSocP zapojena, je projekt POSTDOK na UHK. Díky němu je od podzimu 2012 na dva roky posilou katedry absolventka doktorského studia Mgr. Barbora Líšková, Ph.D. Působení postdoka se orientuje především na vědeckovýzkumné aktivity, významnými výstupy projektu jsou odborné tematické workshopy pro studenty.

KSocP spolupracuje s Poradenským centrem UHK, Pedagogicko-psychologickou poradnou. Mgr. Gabriela Slaninová zde poskytuje poradenství a podílí se na rozvojových kurzech a realizaci přednášek odborníků z pedagogické a psychologické praxe. Mgr. Gabriela Slaninová také dlouhodobě externě působí jako terapeutka v Domově pro matky s dětmi v Hradci Králové.

Katedra speciální pedagogiky úzce spolupracuje s výchovně vzdělávacími a rehabilitačními zařízeními a zařízeními sociálních služeb pro děti, žáky, dospělé a seniory se specifickými potřebami nejen v Hradci Králové.

Na základě smluvního partnerství se uskutečňují odborné praxe studentů katedry především v následujících zařízeních: Tyfloservis HK, o.p.s.; TyfloCentrum HK, o.p.s.; SNM v ČR – Hradecký spolek neslyšících; SŠ, ZŠ, MŠ Štefánikova; Základní a praktická škola Svítání, o.p.s.; Skok do života, o.p.s.; Základní a praktická škola Daneta s.r.o. Obchodní akademie, odborná škola a praktická škola pro tělesně postižené v Janských Lázních, aj.

Pro potřeby odborných praxí logopedického charakteru byla nově navázána užší spolupráce se Základní a mateřskou školou v Choustníkově Hradišti, s Hamzovou odbornou léčebnou pro děti a dospělé v Luži Košumberku a se Státními léčebnými lázněmi v Janských Lázních. Kromě praxí směřuje spolupráce s uvedenými, ale i dalšími, zařízeními k rozvoji

výzkumu v oblasti speciální pedagogiky a v oblasti didaktiky a metodiky práce s lidmi se specifickými potřebami.

Katedra technických předmětů spolupracuje s Technickou fakultou ČZU při pořádání mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů (prof. Cyrus, prof. Dubovská), s akustickými laboratořemi FEL ZČU v Plzni v oblasti akustických měření (doc. Drtina). Ve spolupráci s BV-elektronik Holice pokračuje vývoj výkonových napájecích zdrojů pro průmyslové aplikace s transformátorovou kompenzací rušivého napětí (doc. Lokvenc, doc. Drtina).

V rámci projektu ESF byl vytvořen předmět Kvalita školy a realizováno vstupní výzkumné šetření (prof. Dubovská, prof. Zgodavová, doc. Maněnová). Prof. Cyrusovi byly Úřadem průmyslového vlastnictví zapsány dva průmyslové vzory. Doc. Drtina byl jmenován členem komise pro SDZ na FEL ZČU v Plzni v oboru Elektronika, je oponentem výzkumného projektu MPO FR-TI4/569 Vývoj akustických difuzorů nové generace a jejich modelování, řešitel Soning Praha.

Dále katedra spolupracuje s TnUAD v Trenčíně, fakulta špeciálnej techniky, v rámci výuky CNC obrábění a společných publikací v oboru CNC techniky.

Katedra tělesné výchovy a sportu se spolu s Institutem aktivního životního stylu, Centrem kinantropologického výzkumu Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci podílí na regionálním výzkumu pohybové aktivity v rámci projektu „Podmínky prostředí a pohybová aktivita české dospělé populace.“ Cílem je zjistit prostřednictvím dotazníkového šetření základní informace o pohybové aktivitě a prostředí populace v České republice (ve věku od 15 do 69 let). Výsledky budou využity ke zlepšené zdravotní prevence a zlepšení kvality života obyvatel. Dotazníkové šetření monitorující pohybové aktivity vychází z výzkumného záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Pohybová aktivita a inaktivita obyvatel České republiky v kontextu behaviorálních změn“. Spolupráce umožňuje návaznost na celosvětový výzkum pohybové aktivity – výzkumná šetření pomocí dotazníků a monitorovacích přístrojů. Dotazníkové šetření ve spojení s monitorováním PA je realizováno jako dílčí projekt v rámci schváleného mezinárodního výzkumného grantu NIH „IPEN: International Study of Built Environment, Physical Activity, and Obesity“. Garantem za KTVS je Mgr. Dana Feltlová, Ph.D.

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby (dále KVKTT) zajišťuje pro Magistrát HK, Kulturně vzdělávací společnost HK a Sbor kněze Ambrože kurátorskou a pořadatelskou činnost při pořádání výstav, sympózií a různých doprovodných akcí. Dále KVKTT garantuje chod Galerie T při UHK, pořádá přibližně 14 výstav ročně, spolupracuje s místními základními i středními školami a umožňuje jim i široké veřejnosti vzájemnou konfrontaci jejich výtvarné tvorby (např. SUPŠ HNN, Gymnázium Boženy Němcové, ZUŠ Habrmanova). Studentské práce je možné vidět nejen v Galerii T, ale i přímo v budově katedry, v Galerii P, kterou vedou sami studenti KVKTT. Dále se KVKTT podílí na konání celostátní výtvarné soutěže pro předškolní děti (Školka plná dětí), jejímž hlavním organizátorem je MŠ Kampánova v Hradci Králové a spolupořadatelé PdF UHK (ÚPPE, KVKTT), Královéhradecký kraj a město Hradec Králové. KVKTT spolupracuje s Muzeem krajky ve Vamberku na projektu - Centrum studií a prezentace krajkářského řemesla a umění krajky v Čechách – Centrum krajky, kde se podílí na tvorbě databáze art listů osobností krajkářské tvorby druhé poloviny 20. století až po současnost.

Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby pravidelně pořádá Dny textilních řemesel ve spolupráci s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze (pobočky Textilní muzeum v České Skalici) a dále studenti katedry předváděli zpracování textilních surovin a textilních technik v rámci akce Veselý kopec školám (workshop ve skanzenu Veselý kopec). Katedra zrealizovala i několik zajímavých workshopů a přednášek v rámci „Pedagogických dnů“ PdF UHK. V rámci uměleckých aktivit katedra organizuje v galerii T textilní výstavy semestrálních a bakalářských prací studentů oborů Textilní tvorby, které jsou zaměřené na textilní design. Vystavené práce byly dále prezentovány na soutěži „Young Contract Creation Award 2012: Upholstery“ v rámci veletrhu ve Frankfurtě n/M. v Německu a na soutěži GRAND PRIX MOBITECH v Brně. Katedru aktivně prezentují i studenti oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny, kteří se zabývají zachováním tradičních technik.

V roce 2012 získala Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby Cenu Exit v kategorii Studentské práce, 2 studenti získali Čestné uznání v kategorii Studentské práce v soutěži Grafika roku 2012 a druhé místo v prestižní mezinárodní soutěži Mladý obal 2012.

Studenti vystavovali úspěšně své práce i v zahraničí. V rámci mezinárodní soutěže na veletrhu textilního designu Heimtextil ve Frankfurtu nad Mohanem byly prezentované projekty 3 studentek a v soutěži - Young Contract Creations Award Upholstery získala Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby 3. místo v kategorii autorská židle.

Ústav primárního a preprimárního vzdělávání

V rámci projektu ESF „*Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století*“ je jedna z klíčových aktivit zaměřena na posílení spolupráce s praxí (ZŠ a MŠ). V rámci této aktivity se učitelky MŠ a ZŠ, ředitelky MŠ a inspektorky podílejí na tvorbě metodických materiálů pro studenty, zapojují se do diskusí a hodnocení praxí prostřednictvím e-learningu a účastní se odborných seminářů pořádaných v rámci projektu. Výsledkem je lepší propojení výuky s praxí, rozšíření využívání e-learningu (zejména u kombinovaného studia) a větší motivace učitelů v praxi pro spolupráci s PdF.

Odborná spolupráce probíhala i rámci dalších projektů ESF.

Jedná se o:

- Katedru preprimárního a primárního vzdělávání UJEP Ústí nad Labem (projekt Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele).
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Rychnov nad Kněžnou a další PPP v našem kraji (projekt Nadané dítě).

V rámci pedagogických praxí oboru Předškolní pedagogika se dále prohloubila spolupráce s inspektoráty ČŠI v jednotlivých regionech, kde se studentky uvedeného oboru seznamují s praxí ČŠI a pracovníce inspekce se podílejí na výuce a tím se daří pro všechny studentky zajistit poměrně unikátní formu praxe.

Další aktivitou bylo spolupořádání celostátní výtvarné soutěže pro předškolní děti (Školka plná dětí), jejímž hlavním organizátorem je MŠ Kampánova v Hradci Králové a spolupořadatelé PdF UHK (ÚPPE, Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby), Královéhradecký kraj a město Hradec Králové.

V rámci internacionalizace výuky bylo realizováno několik seminářů a workshopů vedených zahraničními odborníky, které byly určeny pro studenty UHK, pro metodiky a vedoucí praxí ve školách a také pro zaměstnance UHK:

- prof. dr. hab. Józef Binnebesel (Nicolaus Copernicus University, Poland):
How to speak with children about death and dying;

- Dr. Bogusław Stelzer (Poznan University of Medical Sciences, Poland): Balint troupe;
- Dr. Stephane Soulaire (ISFEC Bretagne - centre St. Melaine): Drama, movement, language;
- Prof. Markus Böhner (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): Exercising the human right to education: by means of furthering the general and the vocational stream.

V rámci projektu ESF byli 3 pracovníci ÚPPE na týdenním zahraničním studijním pobytu (Vaasa University, Finsko; University of Levanger, Norsko).

2.1.13 Akademičtí pracovníci

Veškerá data v následujících tabulkách byla platná k 31. 12. 2012.

Tabulka 32 - Profesori a docenti jmenovaní v r. 2012 a nositelé Ph.D. od r. 2012

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
Profesoři			
Docenti			
doc. PaedDr. René Drtina, Ph.D.	Oborová didaktika	Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	29. 3. 2012
doc. PhDr. Tomáš Petráček, Th.D., Ph.D.	České dějiny	Filozofická fakulta, Univerzita Karlova Praha	1. 6. 2012
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	Elementárna a predškolská pedagogika	Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešově	27. 11. 2012
doc. PhDr. MgA. František Vaniček, Ph.D.	Hudební umění-hra na varhany	Akademie múzických umění Praha	2. 12. 2012
Ph.D.			
Mgr. Irena Loudová, Ph.D.	Pedagogika	Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita Brno	18. 2. 012
Mgr. Dagmar Magincová, Ph.D.	Kulturologie	Filozofická fakulta, Univerzita Karlova Praha	10. 9. 2012
ThLic. Vojtěch Brož, Th.D.	Biblická teologie	Cyrlometodějská teologická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci	12. 9. 2012
Mgr. Jindra Vondroušová, Ph.D.	Hudební teorie a pedagogika	Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita	20. 6. 2012
PhDr. Josef Kasal, Ph.D.	Kulturologie	Filozofická fakulta, Univerzita Karlova Praha	28. 3. 2012

Tabulka 33– Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
154,05	9,80	31,10	88,65	8,10	16,40	

Tabulka 34 – Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	Ženy
do 29 let					2	2	3	2				
30 – 39 let					31	16	5	3	5	4		
40 – 49 let			6	2	29	21	1	1	4	1		
50 – 59 let	1	1	6	3	29	17			8	5		
60 – 69 let	6	2	16	2	7	3			2	2		
nad 70 let	5	1	5	1	1	1						
Celkem	12	4	33	8	99	60	9	6	19	12	0	0

Tabulka 35 – Přehled počtu akademických pracovníků

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr., Ph.D., Th.D., CSc.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků		12	33	57	70
do 30 %		2			4
do 50 %		1	3	7	5
do 70 %		1	1	4	6
do 100 %		8	29	46	55

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Na PdF je dále zaměstnáno 52,529 technickohospodářských a administrativních zaměstnanců a 0,5 dělníků, tj. celkem 53,029 zaměstnanců.

V roce 2012 se akademičtí pracovníci vzdělávali v rámci kurzů pořádaných Pedagogickou fakultou UHK i dalšími součástmi univerzity. Počty kurzů a počty vzdělávaných akademických pracovníků jsou uvedeny v tabulkách 36 a 37.

Tabulka 36 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
4	9 (2+7 jazykových)	1	14

Tabulka 37 – Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
53	55 (24+31)	11	119

2.1.14 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby. Pedagogická fakulta UHK se v roce 2012 zapojila do činnosti v rámci Registru uměleckých výsledků (RUV). Zástupci fakulty se aktivně pracovali v segmentech hudba, výtvarná umění, scénická umění, design a literatura.

V roce 2012 proběhla úspěšná akreditace habilitačního řízení v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice.

Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského i magisterského studia. Jejich aktivity byly podpořeny projekty specifického výzkumu, podporou publikačních aktivit v rámci institucionální podpory vědy a výzkumu, realizací seminářů a školení k problematice vědy a výzkumu, podporou přípravy a podávání projektů a grantů vnějším zadavatelům.

V roce 2012 pokračovalo druhým rokem řešení postdoktorského projektu GA ČR s názvem „Ready to ask? Informační chování nadaných dětí v pregramotném období“ a bylo zahájeno řešení nově podpořeného standardního projektu GA ČR „Rozhodovací procesy pomáhajících profesí v oblasti interkulturních vztahů“.

Dotace MŠMT ČR na specifický výzkum byla v roce 2012 rozdělena mezi 42 projektů. Jejich řešiteli bylo spolu s akademickými pracovníky celkem 68 studentů magisterského a 13 studentů doktorského studia.

Tabulka 38 – Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
GAČR P407/11/0426 Ready to ask? Informační chování nadaných dětí v pregramotném období	B-GAČR	450.000
GAČR P407/12/0547 Rozhodovací procesy pomáhajících profesí v oblasti interkulturních vztahů	B-GAČR	832.000
Funkční motorické schopnosti horních končetin dětí s lehkým mentálním postižením	specifický výzkum	38.000

Zdroje informací v životě školáků na 1. stupni ZŠ (zaměřeno na vzdělávací oblast Člověk a jeho svět 4.-5. ročník)	specifický výzkum	25.000
Analýza vyučovacích hodin prvouky s využitím interaktivní tabule se zaměřením na pedagogickou interakci a komunikaci	specifický výzkum	23.000
Analýza verbálního chování učitelů-lexikální negace a možnosti pozitivní reformulace	specifický výzkum	24.000
Analýza kultury školy v mateřských školách	specifický výzkum	39.000
Postavení žáků se zdravotním postižením ve skupině intaktních vrstevníků	specifický výzkum	31.000
Jazykové kompetence versus matematické představy předškolních dětí se sluchovým postižením	specifický výzkum	22.000
Rodiče ve vztahu k základní škole: potřeby a postoje	specifický výzkum	38.000
Písmo Comenia Script z pohledu učitelů	specifický výzkum	26.000
Sociálně patologické jevy v učebnicích pro základní školy	specifický výzkum	15.000
Možnosti spolupráce obcí v oblasti cestovního ruchu	specifický výzkum	37.000
Analýza edukační reality prevence rizikového chování	specifický výzkum	54.000
Koncept sociálně odpovědného cestovního ruchu	specifický výzkum	50.000
Ochranné strategie romských rodičů	specifický výzkum	21.000
Mediální výchova v současné rodině - vize či realita?	specifický výzkum	109.000
Reklama jako rizikový faktor vzniku sociálně negativních projevů chování a jednání u dětí ve věku 13-15 let	specifický výzkum	31.000
Literatura jako nástroj manipulace	specifický výzkum	77.000
Beiträge zur germanistischen Pädagogik Band VI.	specifický výzkum	56.000
Problematika vzdělávání dospělých	specifický výzkum	78.000
Charakteristika herní funkce quaterbacka v americkém fotbalu a analýza házených přihrávek v jednotlivých pokusech útočné hry	specifický výzkum	37.000
Monitoring hodin tělesné výchovy zaměřených na rozvoj pohybových schopností	specifický výzkum	39.000
Plavecká výuka na základní škole	specifický výzkum	43.000
Druhý rok studenta na cestě k učitelské profesi - hledání profesní identity	specifický výzkum	21.000
Možnosti prevence rizikového užívání internetu u žáků 2. stupně ZŠ	specifický výzkum	35.000
Sociální dovednosti jako součást profesní kompetence třídního učitele	specifický výzkum	20.000
Metodologické přístupy v humanitních vědách	specifický výzkum	69.000
Výkonový stejnosměrný napájecí zdroj se středofrekvenční transformátorovou kompenzací rušivého napětí s vysokou přetížitelností	specifický výzkum	41.000

Míra stability elektroakustického řetězu AV systémů při přenosu řeči a marketingový servis dodávek AV techniky pro vzdělávací účely	specifický výzkum	67.000
Stanovení a analýza vybraných tribologických vlastností sypkých agrobiologických materiálů	specifický výzkum	34.000
Emisní a absorpční spektra prstencových molekulárních systémů	specifický výzkum	59.000
Výuka psaní na klávesnici ve vzdělávacích plánech Švýcarska	specifický výzkum	18.000
Vývoj senzorů pro Systém pro měření pomocí počítače ve školní laboratoři (SMPSL)	specifický výzkum	18.000
Výzkum metod aplikace základů robotiky ve výuce algoritmizace a programování	specifický výzkum	70.000
Využití kvalitativní metody ve výzkumu čtenářské gramotnosti	specifický výzkum	18.000
Analýza čtenářství a čtenářské gramotnosti v sekundárním vzdělávání	specifický výzkum	108.000
Výuka ruského jazyka pro zrakově postižené	specifický výzkum	50.000
Fenomén ticha v postdramatické tvorbě Forced Entertainment	specifický výzkum	50.000
Virtuální prototypy v projektové výuce strojírenských předmětů	specifický výzkum	51.000
Analýza frekvence a subjektové efektivity výuky chemie s využíváním interaktivní tabule na středních odborných školách nechemického zaměření	specifický výzkum	38.000
Vliv reálného prostředí na využívání počítačových simulací při procvičování učiva elektrochemie na základní škole	specifický výzkum	40.000
Vliv evaluace počítačových animací a simulací na efektivitu Model Based Learningu ve všeobecném chemickém vzdělávání	specifický výzkum	38.000
Přínos fyzikálního experimentu ke zvyšování motivace žáků	specifický výzkum	25.000
Zvyšování zájmu žáků základních a středních škol o fyziku	specifický výzkum	25.000

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V souladu se stipendijním řádem PdF UHK byla studentům v roce 2012 vyplacena prospěchová, mimořádná, sociální a ubytovací stipendia. Prospěchová stipendia byla přiznána studentům podle platných pravidel za dosažení výborných studijních výsledků, mimořádná stipendia za vzornou reprezentaci fakulty, zejména na poli vědecko-výzkumném, za publikační počiny, za sportovní výsledky a v neposlední řadě také za mimořádné výkony umělecké. Mimořádného stipendia bylo využito rovněž jako ocenění za studium s vyznamenáním na konci studia. Ke zmírnění dopadu finanční tísně studentů PdF UHK slouží nejenom sociální stipendium, ale k jejich sociální situaci je přihlíženo také při vyřizování žádostí studijního charakteru a při přehodnocení výše poplatků stanovených zákonem, zejména za prodloužení standardní doby studia.

Od 1. června 2006 poskytuje PdF UHK příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. V roce 2012 byl příspěvek poskytnut těm zaměstnancům PdF UHK, kteří jsou

zaměstnání v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracovali alespoň 1 rok a mají uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění. Na rozdíl od let předchozích (kdy smlouvy musely být uzavřeny u finanční skupiny České pojišťovny), jsou v souladu se zákonem akceptovány další finanční instituce. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem, je poskytován ve stejné výši, jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč měsíčně, a to bezhotovostní platbou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny. Tento příspěvek je hrazen ze sociálního fondu, který fakulta vytvářela v roce 2011 ve výši 0,5% vyplacených mezd.

Pracovníci PdF UHK mohli v roce 2012 využívat také benefity ve formě poskytování příspěvku na stravu ze strany zaměstnavatele ve výši 21-25 Kč na jedno jídlo, a to jednak formou smluvního stravování v organizacích umožňující stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů

Studiu zdravotně postižených je věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopédický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů všech oborů. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti jsou zapojováni do specifického výzkumu, organizovaného na PdF. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na mimouniverzitních akcích.

V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně, jak je uvedeno v kapitole Souběžné studium několika studijních programů.

V následující tabulce jsou uvedeny počty studentů, kteří byli finančně podpořeni v rámci stipendií.

Tabulka 39 – Počty studentů, kteří obdrželi stipendia

Stipendia		Počet studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		434
z toho:	prospěchová stipendia + stipendia za studium ukončené s vyznamenáním	434

za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		43
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		40
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		1495
z toho:	ubytovací stipendium	1495
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		83
z toho:	SOCRATES	78
	CEEPUS	5
	GRUNDTVIG	0
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		0
z toho:	AKTION	0
	CEEPUS	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		14
jiná stipendia:		65

3.4 Partnerství a spolupráce

Vzhledem k zaměření fakulty je nejrozšířenější spolupráce se základními a středními školami a dále zařízeními působícími v pomáhajících profesích. V současné době fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než sto padesáti učiteli v Hradci Králové a blízkém okolí. Asistentské a souvislé praxe si studenti sjednávají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region i za jeho hranice.

Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2012 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol a certifikát fakultní pracoviště 5 škol. Fakultní školy jsou využívány především k zajištění pedagogických praxí a musí na škole působit minimálně 10 pedagogů, kteří tyto praxe jako fakultní učitelé vedou. Fakultní pracoviště jsou primárně zaměřena na spolupráci v oblasti výzkumu a pedagogické praxe zajišťují v podstatně menší míře. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

V roce 2012 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

- Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
- Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434

- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
- Základní škola Sever, Lužická 1208
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
- Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

- Barevné domky Hajnice, Hajnice 46, 544 66 Hajnice, kriz@barevnedomky.cz
- CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
- Česká republika – Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
- Dětský domov Nechanice, Hrádecká 267, 503 15, Nechanice 495 441 213
- Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
- Domov důchodců, K Bříčce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
- Domov sv. Josefa – Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
- Domov pod hradem Žampach, Žampach 1, 564 01, Žamberk 465 618 184, 465 618 134
- Ekocentrum PALETA, Štolbova 2665, 530 02 Pardubice, 466 614 352, ekocentrum@paleta.cz
- Hamzova odborná léčebna pro děti a dospělé, Košumberk 80, 538 54 Luže
- Národní památkový ústav, Valdštejnské nám. 3, 118 01, Praha 1 - Malá Strana
- Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
- Laxus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
- Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
- Občanské sdružení Salinger, Gočárova tř. 760, 500 02 Hradec Králové, 495267249, info@salinger.cz
- Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
- Odborné učiliště, 17. listopadu 1212, Hradec Králové, 17. listopadu 1212, 500 02 Hradec Králové
- Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
- S - centrum Hodonín, p.o., Na Pískách 4037/11, 695 01, Hodonín, stanice1@ddhodonin.cz
- SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabáčova 2208, 288 02 Nymburk
- SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
- SKP-Centrum o.p.s., Jungmannova 2550, 530 02 Pardubice

- Smíření - Hospicové sdružení pro Pardubický kraj, K Ploché dráze 602, 537 01, Chrudim, smireni@centrum.cz
- SLS Vysočina, Veselý Kopec, 469 326 415, vojancova@parbudice.npu.cz
- Sportem proti Bariérám o.s. - Český Ráj, U Školky 488, 507 91, Stará Paka
- Státní léčebné lázně Janské Lázně, s.p., nám. Svobody 272, 542 52, Janské Lázně 499 860 111, info@janskelazne.com
- Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory Sever, Horská 175, 542 26, Horní Maršov, sever-hk@ekologickavychova.cz
- Středisko pro ranou péči Liberec, o.p.s., Matoušova 406/20, 460 02 Liberec
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11, HKinfo@neslhk.com, neslhk.hk@worldonline.cz, 495 272 379, MŠ Lentilka
- Svaz neslyšících a nedoslýchavých v ČR - Hradecký spolek neslyšících, Milady Horákové 504/45, 500 06 Hradec Králové, hsn.hk@seznam.cz
- Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
- Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
- Uměleckoprůmyslové museum, ulice 17. listopadu 2, 110 00, Praha 1, 251093111, info@upm.cz
- Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
- Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
- ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky
- ZŠ logopedická a MŠ logopedická, 544 42 Choustníkovo Hradiště 161

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe zajišťovány pracovníci děkanátu, která komunikuje s jednotlivými zařízeními a připravuje podklady pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí na jednotlivých zařízeních. Pro evidenci neučitelských praxí je využíván i fakultní informační systém, který umožňuje elektronické odsouhlasení praxe a tím značně zjednodušuje administrativu garantům praxe z řad akademických pracovníků.

4 Internacionalizace

4.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Akreditované studijní programy a studijní obory jsou realizovány v českém jazyce. Zahraniční studenti je mohou studovat za stejných podmínek jako studenti se státním občanstvím České republiky a v takovém případě od nich nejsou vyžadovány za studium na Pedagogické fakultě UHK žádné poplatky.

Výuka části akreditovaných studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je uskutečňována v cizím jazyce, a je tak dostupná dalším zahraničním studentům. Jedná se o filologické studijní obory na Katedře anglického jazyka a literatury (a jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky.

Všechny katedry i ústav Pedagogické fakulty UHK dále rozšiřují nabídku předmětů v cizím jazyce, přednostně v angličtině. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních vysokých škol, kteří přijíždějí na studijní pobyty na Pedagogickou fakultu UHK v rámci Programu celoživotního učení LLP/Erasmus a programu CEEPUS; je

současně otevřena i českým studentům a představuje přínosnou část jejich studia. Pro zahraniční studenty přijíždějící na Pedagogickou fakultu UHK v rámci Programu celoživotního učení LLP/Erasmus zahájila fakulta od zimního semestru akademického roku 2012/2013 realizaci výukového programu ACTIVEU, ve kterém jsou nabízeny tři základní předměty v angličtině a několik desítek volitelných předmětů v angličtině, zčásti též v dalších jazycích.

Tvorba a realizace těchto cizojazyčných předmětů je chápána také jako přípravná etapa pro vytváření úplných studijních oborů v cizích jazycích.

Prioritou Pedagogické fakulty UHK v oblasti mezinárodní spolupráce je podpora a další rozšiřování příležitostí pro studijní pobyty a pracovní stáže studentů fakulty a pro studijní, výukové a výzkumné pobyty akademických pracovníků a dalších pracovníků fakulty na vysokých školách v zahraničí. Tato priorita je naplňována především realizací studijních, resp. výukových a výzkumných pobytů v rámci

- uzavřených bilaterálních smluv Programu celoživotního učení (LLP), zejména Erasmus, a dále programu CEEPUS,
- programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ garantovaného DAAD,
- uzavřených partnerských smluv UHK se zahraničními univerzitami.

V souladu s přidělenou kvótou pro UHK a dále podle výsledků výběrových řízení jsou realizovány rovněž studijní pobyty studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv ČR a dalších zemí.

V roce 2012 přistoupila Pedagogická fakulta UHK k zásadnímu rozšíření vzájemné spolupráce s univerzitami v mimoevropských zemích (konkretizací uzavřených smluv a přípravou smluv nových), jehož těžištěm budou další příležitosti zahraničních výjezdů studentů a akademických pracovníků.

Samozřejmou součástí rozvoje studijních oborů Pedagogické fakulty UHK je působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách.

V rámci Programu celoživotního učení LLP/Erasmus byly v roce 2012 uzavřeny nové bilaterální smlouvy s dalšími vysokoškolskými institucemi, a to s University of Teacher Education Central Switzerland Luzern a Justus Liebig University Giessen.

V roce 2012 se akademičtí pracovníci a studenti Pedagogické fakulty UHK zúčastnili dvoutýdenního intenzivního kurzu Qualität des Lebens und Qualität der Schule organizovaného na Universität Leipzig v rámci projektu Erasmus-Intenzivní programy (dalším partnerem projektu je Uniwersytet Zielona Góra).

PdF UHK je členem Asociace Comenius (asociace evropských institucí vzdělávajících učitele). Cílem této asociace je rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a zlepšování kvality přípravy učitelů.

4.1.1 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Tabulka 39 – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	2	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných	93	0	0	0	0	0	0

studentů							
Počet přijatých studentů	23	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	59	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků.	16	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ostatních pracovníků	4	0	0	0	0	0	0
Počet přijatých ostatních pracovníků	0	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	4 281	0	0	0	0	0	0

V rámci programu Erasmus se jednalo o následující projekty: projekt LLP Erasmus mobility (mobilita studentů a pracovníků) a projekt Erasmus-Intenzivní programy: Qualität des Lebens und Qualität der Schule.

Tabulka 40 – Ostatní programy

Program	CEEPUS	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1	0	1
Počet vyslaných studentů	5	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	1	0	0
Dotace (v tis. Kč)	32,4	0	0

V rubrice Ostatní je zařazen projekt DAAD.

Tabulka 41 – Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	4	4	0
Počet přijatých studentů	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Vládní stipendia Akademické informační agentury Domu zahraničních služeb MŠMT ČR jsou spolufinancována z rozvojového projektu UHK – jedná se o studijní pobyty studentů v Ruské federaci.

4.1.2 Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tabulka 42 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	4	2	1	0
Čína	0	0	2	0
Dánsko	9	0	1	0
Estonsko	1	0	1	0
Finsko	0	0	2	0
Francie	13	0	1	1
Kanada	0	0	0	1
Kypr	2	0	1	0
Litva	2	0	0	0
Lotyšsko	2	2	1	0
Malta	0	0	2	0
Německo	31	2	31	0
Nizozemí	2	0	1	0
Norsko	4	0	2	2
Polsko	4	5	6	9
Portugalsko	6	0	7/2	0
Rakousko	3	0	3	0
Rusko	4	0	0	0
Řecko	0	0	0/2	0
Slovensko	2	3	9	4
Slovinsko	5	0	3	0
Španělsko	0	0	2	0
Švýcarsko	0	0	1	0
Turecko	7	11	14	1
Velká Británie	0	1	2	0

Zahraniční mobility studentů představují především studijní pobyty programu Erasmus v Programu celoživotního učení LLP. Ostatní výjezdy studentů (do Německa, Ruské federace) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou Domu zahraničních služeb MŠMT ČR a programu DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst) a Erasmus-IP projektu Qualität des Lebens und Qualität der Schule.

Zahraniční studenti pobývali na PdF UHK rovněž především v rámci uskutečňování programu Erasmus Programu celoživotního učení LLP, případně programu DAAD a CEEPUS.

Akademičtí pracovníci PdF UHK uskutečnili zahraniční výjezdy zejména se záměrem aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými

školy, případně jinými zahraničními institucemi, dále jako výukové pobyty (učitelské mobility) programu celoživotního učení LLP/Erasmus. Část krátkodobých pracovních cest byla uskutečněna v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů.

Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

5.1 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání je organizováno vedením fakulty a vedením jednotlivých součástí fakulty. Účastnili se ho především akademičtí pracovníci a studenti a je ohraničeno délkou akademického roku, což je základní interval hodnocení. Hodnocení má několik úrovní – nejnižší úroveň je hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po šíři nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2012 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF především:

- vyhodnocováním závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných/reakreditovaných oborů vedením Pedagogické fakulty a následně vedením kateder, ke kterým se váží příslušné akreditace/reakreditace. Zvláštní pozornost byla věnována reakreditacím členěných učitelských studií a souběžně pokusu o akreditaci pětiletých studií, popř. nových studijních oborů;
- členové rad studijních programů, garanti oborů, garanti předmětů spolu s vedením fakulty posuzovali studijní plány z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení;
- hodnocením výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF);
- posouzením vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídal každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťovalo vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK);
- hodnocením grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF);
- hodnocením dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, tvorby studijních opor ve formě tištěné i elektronické;
- studentským hodnocením výuky, absolventským hodnocením a hodnocením odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2012;

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti

studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující. V roce 2012 proběhlo hodnocení oborů absolventy pomocí dotazníkového šetření při promociích absolventů.

5.2 Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Akreditační řízení představuje nejvýznamnější vnější hodnocení činnosti PdF UHK. V roce 2012 úspěšně prošlo (re)akreditací celkem 62 studijních oborů, PdF neztratila žádnou z dosud udělených akreditací. Podány byly další žádosti o (re)akreditaci, jež budou projednávány v roce 2013.

Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, úspěchy studentů Katedry tělesné výchovy a sportu v republikových i mezinárodních soutěžích, umístění studentů oboru Grafická tvorba – multimedia na celostátní soutěži Grafika roku nebo prezentace prací studentů oboru Textilní tvorba Katedry výtvarné kultury a textilní tvorby na zahraničních akcích.

Významným prvkem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na fakultě je pravidelné zasedání Rady pro spolupráci s praxí, ve které jsou zastoupeni představitelé České školní inspekce, zřizovatelé škol a ředitelé škol z Královéhradeckého a Pardubického kraje. Členové Rady poskytují vysoce odbornou kvalifikovanou zpětnou vazbu, na základě které se vedení fakulty snaží realizovat změny vedoucí ke zkvalitnění výuky.

Při setkání ředitelů základních škol, středních škol a dalších organizací spolupracujících s PdF byla poskytnuta vedení fakulty zpětná vazba představiteli těchto organizací (formou dotazníku).

5.3 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém, jeho zřízení, udržování a efektivnost je na PdF zajišťován prostřednictvím a s využitím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d). V souladu s tímto zákonem schvaluje AS PdF rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání. Součástí této kontroly je i schvalování výroční zprávy o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK, a to v rámci plnění ročního plánu interního auditu. V průběhu prováděných auditů PdF plně spolupracuje. Dodržování řídicích norem PdF a UHK je průběžně kontrolováno vedoucími pracovníky PdF v rámci jejich povinností.

Za rok 2012 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

5.4 Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Od roku 2004 mohou studenti využít kromě individuálních konzultací s vyučujícími, kteří zohledňují jejich aktuální sociální a zdravotní situaci, rovněž služby Poradenského centra UHK (zahrnujícího Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradnu), které je vedeno téměř výlučně pracovníky PdF. Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc poradenského centra UHK zaměřena, patří:

- studijní problémy (problematika adaptace na nový typ učiva, téma ze zkoušek, volba povolání apod.),
- poskytování informačních služeb (o specializovaných podpůrných zařízeních),

- vztahové problémy (s rodiči, s partnery, s vrstevníky),
- psychické potíže (jakéhokoliv druhu),
- právní poradenství,
- péče o handicapované studenty (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny).

Poradenské centrum Augustin, které v roce 2008 převzalo odpovědnost za péči o studenty se zdravotním znevýhodněním, vzniklo z iniciativy Katedry speciální pedagogiky a bylo rozšiřováno úsilím Katedry kulturních a náboženských studií a Ústavu sociální práce UHK. Toto centrum je průběžně využíváno při přípravě a organizaci přijímacích zkoušek uchazečů o studium se zrakovým a sluchovým postižením a studentů s dalšími typy znevýhodnění. Studenti využívají podpory centra také v rámci samotného studia: je zajišťováno bezbariérové prostředí, zmírňovány jsou smyslové i sociální handicapy.

Hodnocení kvality poskytovaných služeb zajišťují zejména jejich příjemci, kteří poskytují zpětnou vazbu poskytovatelům poradenství.

6 Rozvoj vysoké školy

6.1 Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 43 – Přehled projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	0	0	0	0
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	3	0	214	214
G	0	0	0	0
Celkem	4	0	214	214

6.2 Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 44 – Přehled programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2012
				běžné / kapitálové
OP VK	2.2	Inovace doktorského studijního programu ICT ve vzdělávání	1/2011-12/2013	5 885
OP VK	1.3	Síť metodických, vzdělávacích	4/2010-	606

		a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT	3/2013	
OP VK	1.2	Systém péče o MND a MNŽ	8/2009-1/2012	298
OP VK	1.1	Hrajeme si hlavou	8/2009-1/2012	190
OP VK	2.2	Společně to dokážeme	7/2009-2/2012	1 479
OP VK	1.1	Výuka uměleckých předmětů laboratorní metodou	9/2011-12/2012	768
OP VK	2.2	Inovace a internacionalizace profesní přípravy pedagogů v 21. století	12/2012-11/2014	6 292
OP VK	1.1	Zvýšení kvality jazykového vzdělávání v systému počátečního školství	10/2010-9/2013	2 524
OP VK	2.2	Inovace studijního oboru Transkulturní komunikace a realizace výuky v anglickém jazyce (CZ.1.07/2.2.00/28.0131)	1/2012-12/2014	5 777
OP VK	1.2	Podpora rozvoje komunikačních kompetencí dětí a žáků mateřských a základních škol v Královéhradeckém kraji (CZ.1.07/1.2.21/01.0015) – 4218/01	1/2012-12/2014	1406
OP VK	2.2	Inovace studijních oborů na PdF UHK (CZ.1.07/2.2.00/28.0036) - 4213/01	2/2012-1/2015	7 430
OP VK	2.4	Síť vzdělavatelů učitelů cizích jazyků (reg.č. projektu CZ.1.07/2.4.00/31.0074)- 4217/01	3/2012-2/2014	788
	2.2	Přestavba studia kineantropol.oborů vzhledem ke konkurenceschopnosti absolventů v EU (CZ.1.07/2.2.00/28.0169)	1/2012-12/2014	110
Celkem				27 776

6.3 Zapojení do Rozvojových programů

Tabulka 45 – Zapojení do Rozvojových programů v roce 2012

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.	
			kapitálové	Běžné
Rozvoj ICT a přístrojového vybavení pro výuku na UHK; pro PdF	1	1	836	1164
CELKEM	1	1	836	1164

7 Další aktivity fakulty

7.1 Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity

Konference

Pedagogické dny 2012

Konference, semináře a přednášky

Pořadatel: katedry PdF a FF

Termín: 26.-30. březen 2012

Mezinárodní týden v rámci Pedagogických dnů

Termín: 26.-30. březen 2012

Pořadatel: PdF UHK. Přednášky a semináře vedené učiteli zahraničních partnerských univerzit

Den jazyků

Akce určená pro žáky základních a středních škol v rámci ESF projektu LITTERA

Pořadatel: KNJL, KRJL, OFJL

Termín: 27. březen 2012

Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů

Konference s mezinárodní účastí

Termín: 29. březen 2012, se zahraniční účastí.

Pořadatel: Katedra technických předmětů

Multikulturalismus nebo transkulturní komunikace?

Konference s mezinárodní účastí

Termín: 26.-27. březen 2012

Pořadatel: Katedra kulturních a náboženských studií a Královéhradecký kraj

Deutsch an der Uni

Konference se zahraniční účastí

Termín: 23. duben 2012

Pořadatel: Katedra německého jazyka a literaturyL

Studentská Socialia

Studentská konference

Termín: 19.dubna 2012

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie

Socialia

Konference se zahraniční účastí

Termín: 4.-5. září 2012

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie

New Ways to Teaching and Learning

8. mezinárodní a 12. národní konference Asociace učitelů angličtiny České republiky

Termín: 14.-15. září 2012

Pořadatel: Katedra anglického jazyka a literatury s oddělením francouzského jazyka a literatury

Média a vzdělávání 2012

Konference s mezinárodní účastí

Termín: říjen 2012

Spolupřadatel PdF a Katedra technických předmětů

„Svátost biřmování“

Konference

Termín: 27.–28. listopad 2012

Pořadatel: Biskupství královéhradecké a KKNS PdF UHK

Workshopy

- Workshop pro studenty či učitele k výstavě Skupiny 42, Galerie moderního umění, (Mgr. et Mgr. Klára Zářecká)
- Workshop počítačové grafiky pro členy Rady galerií České republiky (doc. Jaroslava Severová, ak. mal.)
- Workshop plstění (doc. Mgr. art. Zuzana Hromadová)
- Workshop – šablonový tisk (Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.)

Přednášky pro veřejnost

- Florencie – výtvarná kultura v období Medicejů – Pedagogické dny 28. 3. 2012, doc. PhDr. Vladimír Hrubý (katedra výtvarné kultury a textilní tvorby).
- Prezentace paličkové krajky a jiných textilních forem, 28. 3. 2012, KVKTT, PdF UHK, Prof. Marie Vaňková, ak. mal. Pedagogické dny 28. 3. 2012 (katedra výtvarné kultury a textilní tvorby).
- 26. 3. 2012, Téma: „Dezény v období Art Deco.“, M. A. Mgr. Mária Fulková, Pedagogické dny (katedra výtvarné kultury a textilní tvorby).
- Jezuité v Kutné Hoře, doc PhDr. Petr Kmošek, Pedagogické dny 28. 3. 2012 (katedra výtvarné kultury a textilní tvorby).
- Krajčářské školy ve II. pol. 20. Století v Čechách, Pedagogické dny 28. 3. 2012, doc. Vlastimil Vodák, ak. mal. (katedra výtvarné kultury a textilní tvorby).
- Literární a výtvarné dílny Ars poetica 29. 7.-8. 8. 2012, Dr. Burda (katedra kulturních a náboženských studií).
- Přednášky pro veřejnost, například hospic sv. Josefa v Žirči, přednášky pro vikariátní konference diecéze Hradec Králové, Dr. Hojda (katedra kulturních a náboženských studií).

- Přednášky pro veřejnost, přednášky pro vikariátní konference diecéze Hradec Králové, pro Oblastní charitu Pardubice, pro občanská sdružení, pro Českou křesťanskou akademii, Dr. Brož, Dr. Bouma, Doc. Petráček (katedra kulturních a náboženských studií).

7.2 Vydávání periodik

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6874.

Korpus - gramatika - axiologie. Časopis pro korpusový výzkum a hodnocení jazyka. Vydává KČJL PdF UHK ve spolupráci s Ústavem pro jazyk český AV ČR, v. v. i. ISSN 1804-137X

Viselec (studentský literární časopis), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6882

Empirie. Odborný časopis Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, který reaguje na pedagogicko-psychologický výzkum a výzkum oborových didaktik. KPP PdF UHK, ISSN 1804-5715

Sborník z konference DiTech'11, ISBN 978-80-7435-097-9, Pdf ve spolupráci s KIn PřF UHK

Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, KTP PdF UHK, ISBN 978-80-7435-110-5, ISSN 1214-0554

7.3 Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů

7.3.1 Hudební katedra

- **Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou PdF UHK** (instrumentální a pěvecké koncerty studentů; diplomové a závěrečné bakalářské koncerty);
- **Koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK**
- 28. 3. 2012 – **Slavnostní koncert PdF UHK** pořádaný v rámci Pedagogických dnů (studenti Hudební katedry s Filharmonií Hradec Králové)

Účast studentů na interpretačních soutěžích

- **Interpretační soutěž PdF na KU v Ružomberku (17. – 18. 4. 2012)**
Sólový zpěv (Lucie Černá - 3. místo, Veronika Němcová - Cena primátora za interpretaci povinné skladby)
- **Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí Brno 9. – 10. května 2012**
Hra na klavír - **I. kategorie** (Vladimír Heuler - 2. místo, Klára Vlčková - 3. místo)
Hra na smyčcové nástroje - **I. kategorie** (Andrea Jiskrová - 1. místo)
Hra na ostatní nástroje – **I. kategorie** (Stanislav Hájek - čestné uznání)
Sólový zpěv – **I. kategorie** (Lucie Černá - čestné uznání)

7.3.2 Katedra tělesné výchovy a sportu

V roce 2012 reprezentovalo cca 100 studentů Univerzitu Hradec Králové na XI. Českých akademických hrách v Brně. Pedagogickou fakultu celkem 60 studentů, převážně z Katedry tělesné výchovy a sportu.

7.3.3 Katedra výtvarné kultury a textilní tvorby

- Ing. arch. Kateřina Lehká - čestné uznání v kategorii Počítačová grafika v soutěži Grafika roku 2012, Praha Clam - Gallasův Palác, Praha.
- Ing. arch. Kateřina Lehká - *Cena EXIT – Grafika Fakulty umění a designu UJEP v Ústí n. L.* studentské kategorii v soutěži Grafika roku 2012, Praha Clam - Gallasův Palác, Praha
- Bc. Martin Štěpánek - druhé místo v prestižní mezinárodní soutěži Mladý obal 2012
- Bc. Martin Štěpánek - čestné uznání ve studentské kategorii v soutěži Grafika roku 2012, Praha Clam - Gallasův Palác, Praha

Výstavy a soutěže studentů KVKTT– prezentace umění v kurátorské koncepci

- Prezentace oboru Grafická tvorba – multimédia, KVKTT, Pivovar, 29. - 30. 3. 2012
- Galerie Univerzity Pardubice, AUTOPORTRÉT, EX LIBRIS A JINÉ; 7. 2. – 28. 3. 2012
- Výstava – Autorská a bytová textilie, Galerie T UHK, Hradec Králové, duben 2012
- Soutěž MOBITEX 2011, Mezinárodní veletrh bytového textilu, Brno, duben 2012
- Výstava tapisérií studentů oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny, Muzeum v Klatovech, květen 2012
- Prezentace prací ZS2, NVVSS, Galerie T UHK, květen 2012
- Soutěž FENOMÉN KNIHA 14. Ročník; 3. 5. - 28. 5. 2012
- Bienále české krajky Vamberk 2012, 2012 - 29. 6. – 29. 7. - 6. Muzeum krajky Vamberk, ČR
- Textilní konfrontace, Výstava prací pedagogů a studentů UHK, PdF, KVKTT, Galerie Kinský, Nový zámek, Kostelec nad Orlicí, ČR, 2012 - 1. 6. – 15. 7.
- Soutěž Mladý obal 2012; Praha, 5.- 22. 6.2012 Studenti vysokých škol a designéri do 30 let
- Výstava studentských prací v Galerii T UHK; 19. 6. – 24. 8. 2012
- Instalace objektů prací ZS2, NVVSS v budova A, UHK, červen – srpen 2012
- Účast studentů KVK a TT na výstavě Crash Test 2012, Topičův salon, Praha, 16. 10. – 9. 11. 2012
- Young Contract Creations Award Upholstery veletrh textilního dizajnu Heimtextil ve Frankfurtu n./Mohanem, leden 2012
- Výstava prací studentů oboru Grafická tvorba multimédia s hudební tematikou, Filharmonie Hradec Králové, 28. - 30. 3. 2012

8 Závěr

PdF nabízí možnosti studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. Celkem je realizováno 136 studijních oborů ve 27 studijních programech. Dále fakulta poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu. O studium na fakultě je trvale velký zájem.

Během roku 2012 bylo úspěšně reakreditováno a akreditováno 62 bakalářských a magisterských studijních oborů, žádnému oboru nebyla akreditace odebrána.

Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

Pro konkretizaci záměru dalšího rozvoje fakulty byla vypracována SWOT analýza PdF UHK:

Silné stránky fakulty: dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, přetrvávající velký zájem uchazečů o studium na fakultě.

Slabé stránky fakulty: násilně rozdělené souvislé pětileté magisterské studium učitelství programů na tříleté bakalářské a následné dvouleté magisterské studium, výuka v malých studijních skupinách, nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav 1. budovy, stále nedostatečná – i když postupně se zlepšující – vědecká a publikační činnost.

Rizika: neustále se snižující finanční dotace ze strany MŠMT ČR ve svém důsledku vede k omezování počtu volitelných předmětů, zvětšování studijních skupin a snižování počtu akademických pracovníků, což se ve svých důsledcích může odrazit ve snížení kvality studia.

Příležitosti: v případě úspěšného akreditování souvislého pětiletého magisterského studia učitelství pro 2. stupeň základních škol lze očekávat zvýšený zájem uchazečů o tento typ studia. V případě výstavby nové budovy pro katedry Přírodovědecké fakulty UHK by bylo možno řešit i současné prostorové problémy PdF UHK.

8.1 Hlavní směry rozvoje fakulty

Na základě SWOT analýzy byly identifikovány hlavní směry rozvoje fakulty.

Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti

- podpora vědeckých projektů na katedrách (především GAČR)
- podpora vědecko-výzkumného růstu akademických pracovníků (dosahování titulů Ph.D., docent a profesor)
- podpora publikační a vědecko-výzkumné činnosti všech akademických pracovníků započítatelné v RIV
- příprava nových doktorských programů a jejich předložení k akreditaci
- rozvoj umělecké činnosti s vazbou na Registr uměleckých výsledků (RUV)

Optimalizace struktury pedagogického sboru s důrazem na:

- kvalifikační strukturu a osobní růst pedagogů
- věkovou strukturu
- omezení počtu vyučujících na částečný pracovní úvazek
- finanční podporu garantů studijních programů a oborů

Koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na:

- učitelství a vychovatelství
- jazykovědné obory
- uměnovědné obory
- sociální studia

Vedení PdF pokračovalo v úsilí, které by vedlo k opětovnému, dříve nelogicky rozdělenému, studiu učitelství oborů v rámci souvislého pětiletého magisterského studia.

Na podzimním zasedání Akreditační komise byla projednávána žádost PdF UHK o akreditaci souvislého pětiletého studia učitelství pro 2. stupeň základních škol. Akreditační komise si pro další jednání vyžádala doplňující materiály, které byly následně Akreditační komisi poskytnuty pro její další jednání na počátku roku 2013.

Vedení PdF nadále spolupracovalo s vedením UHK na přípravě materiálů pro MŠMT ČR, které se týkaly financování obnovy vnějšího pláště budovy C a jejího bezbariérového zpřístupnění.

Pro podporu vědecké a publikační činnosti byla aplikována pravidla hodnocení pedagogických pracovníků, která umožnila posoudit celkovou vytiženost jednotlivých pracovníků katedry/ústavu. Opětovně byly finančně výrazně podpořeny „bodované“ (RIV) publikační aktivity pedagogických pracovníků fakulty.

V současnosti lze situaci PdF UHK mezi srovnatelnými pracovišti hodnotit jako stabilizovanou – navzdory nepříznivým ekonomickým podmínkám – s dobrou a přiměřenou dynamickou perspektivou jejího všestranného rozvoje.