

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Česká republika

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2010



Předložená zpráva byla

- a) projednána kolegiem děkana dne 13. dubna 2011
- b) projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 18. dubna 2011

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.
děkan Pedagogické fakulty
Univerzity Hradec Králové

Obsah

Slovník zkratk	4
1. Úvod	5
Kontaktní údaje	5
Organizační schéma fakulty	6
Složení orgánů fakulty	9
Akademický senát fakulty	9
Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty	10
Vědecká rada fakulty	10
Disciplinární komise fakulty	12
Vedoucí kateder a ředitel ústavu	12
Zástupce fakulty v Radě vysokých škol	12
Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty	13
Přehled členství fakulty v organizacích	13
2. Kvalita a excelence akademických činností	21
Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	22
Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	27
Univerzita třetího věku	31
Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	32
Zájem o studium	34
Přípravné kurzy	34
Výsledky přijímacího řízení	34
Studenti v akreditovaných studijních programech	42
Hodnocení nabídky studijních programů	48
Průměrná délka studia absolventů	49
Počty absolventů podle studijních programů	50
Neúspěšní studenti	52
Souběžné studium několika studijních programů	54
Využití kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label	54
Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	55
Akademičtí pracovníci	60
Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	62
3. Kvalita a kultura akademického života	64
Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	64
Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů	65
Mimořádně nadaní studenti	65
Partnerství a spolupráce	66
4. Internacionalizace	68
Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	68
Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	69
Mobilita studentů a akademických pracovníků	70
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	71
Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	71
Vnější hodnocení kvality vzdělávání	72
Údaje o finanční kontrole	72
Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	72
6. Rozvoj vysoké školy	73
Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol	73
Zapojení do programů financovaných za Strukturálních fondů EU	73

Zapojení do Rozvojových programů	75
7. Další aktivity fakulty	75
Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity	75
Vydávání periodik	79
Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů	80
8. Závěr	83

Seznam zkratek

AS PdF	Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Bc.	bakalářské studijní programy / obory
CEP	Centrální evidence projektů
FF	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
FIM	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GAČR	Grantová agentura České republiky
HudK	Hudební katedra
K	kombinovaná forma studia
KAJL	Katedra anglického jazyka a literatury
KBi	Katedra biologie
KČJL	Katedra českého jazyka a literatury
KFy	Katedra fyziky
KCh	Katedra chemie
KIn	Katedra informatiky
KKNS	Katedra kulturních a náboženských studií
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KMa	Katedra matematiky
KNJL	Katedra německého jazyka a literatury
KNVCHP	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie
KSla	Katedra slavistiky
KSocP	Katedra sociální pedagogiky
KSpecP	Katedra speciální pedagogiky
KSPSoc	Katedra sociální patologie a sociologie
KSPSP	Katedra sociální práce a sociální politiky
KTP	Katedra technických předmětů
KTVS	Katedra tělesné výchovy a sportu
KVK	Katedra výtvarné kultury
Mgr.	magisterské studijní programy / obory
MŠ	mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NMgr.	následné magisterské studijní programy / obory, které navazují na bakalářské studijní programy / obory
OA	odborný asistent
OFJL	Oddělení francouzského jazyka a literatury (Katedry anglického jazyka a literatury)
P	presenční forma studia
PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
Ph.D.	doktorské studijní programy / obory
PřF	Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové
SŠ	střední školy
UHK	Univerzita Hradec Králové
ÚPPE	Ústav primární a preprimární edukace
ZŠ	základní školy

1. Úvod

V souladu s § 27 odst. 1 pís. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) (dále jen „zákon“) předkládá děkan Pedagogické fakulty (dále jen „fakulta“ ve zkratce „PdF“) Univerzity Hradec Králové (dále jen „univerzita“, ve zkratce „UHK“) tuto *Výroční zprávu o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2010*, která zachycuje vývoj fakulty v uplynulém roce.

K 1. září 2010 byla založena Přírodovědecká fakulta Univerzity Hradec Králové, na kterou byly převedeny: Katedra biologie, Katedra fyziky, Katedra chemie, Katedra informatiky a Katedra matematiky. Informace, které jsou uvedeny v této výroční zprávě, jsou platné k 31. prosinci 2010, tedy již bez uvedených pěti kateder, které do konce srpna 2010 byly součástí Pedagogické fakulty UHK.

Tak jako v předcházejícím roce byla i tato výroční zpráva předána Jeho Magnificenci rektorovi UHK. Kromě toho je archivována v tištěné i v elektronické formě na děkanátu PdF a současně je zveřejněna prostřednictvím internetu na www stránkách PdF.

Kontaktní údaje

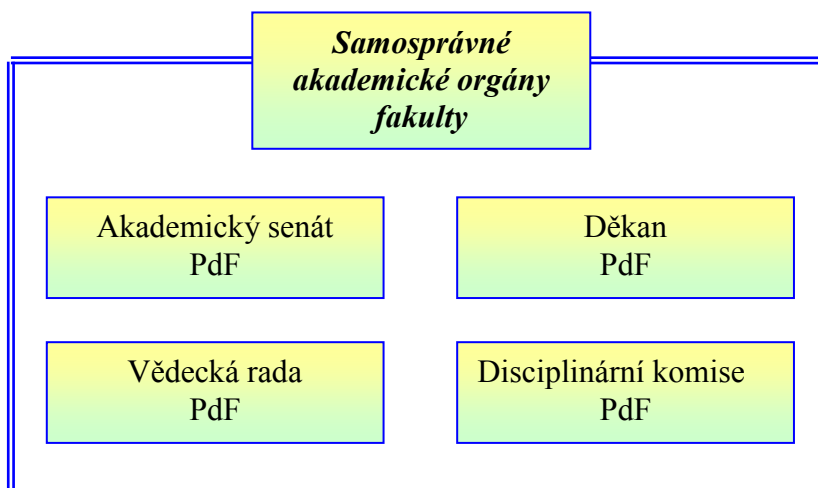
Poštovní adresa	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Rokitanského 62 Hradec Králové 500 03
Telefonní ústředna	493 331 111
Www stránka fakulty	http://www.uhk.cz/pdf
E-mail	dekanat.pdf@uhk.cz
Fax	495 513 890
Adresa děkanátu	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra technických předmětů	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
Katedra českého jazyka a literatury	Hradecká 1227/4
Katedra německého jazyka a literatury	Hradec Králové
Katedra pedagogiky a psychologie	
Katedra slavistiky	
Katedra sociální patologie a sociologie	
Katedra sociální práce a sociální politiky	
Katedra speciální pedagogiky	
Ústav primární a preprimární edukace	
Katedra anglického jazyka a literatury	Víta Nejedlého 573
Katedra textilní tvorby	Hradec Králové

Katedra tělesné výchovy a sportu	U Pivovarské flošny 296 Hradec Králové
Hudební katedra	Velké náměstí 32 Hradec Králové
Katedra sociální pedagogiky	Velké náměstí 32 Hradec Králové
Katedra kulturních a náboženských studií	Ambrožova 8 Hradec Králové
Katedra výtvarné kultury	Soukenická 1224 Hradec Králové

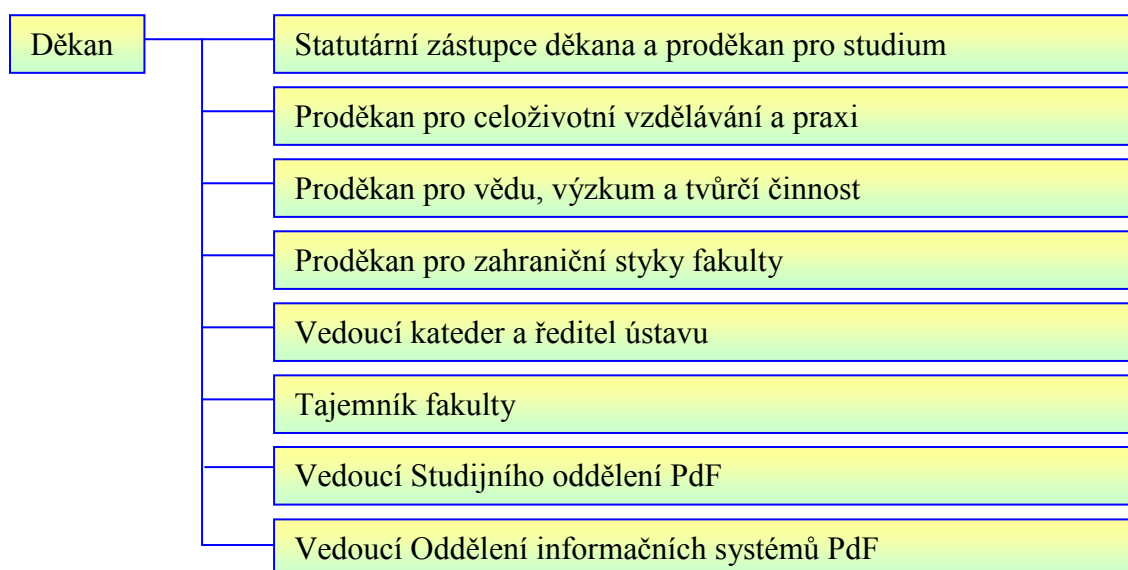
Organizační schéma fakulty

Struktura fakulty je popsána v příloze č. 1 Statutu PdF a zároveň je uvedena na následujících obr. 1 až 4.

Samosprávu fakulty tvoří akademická obec a samosprávné akademické orgány fakulty.

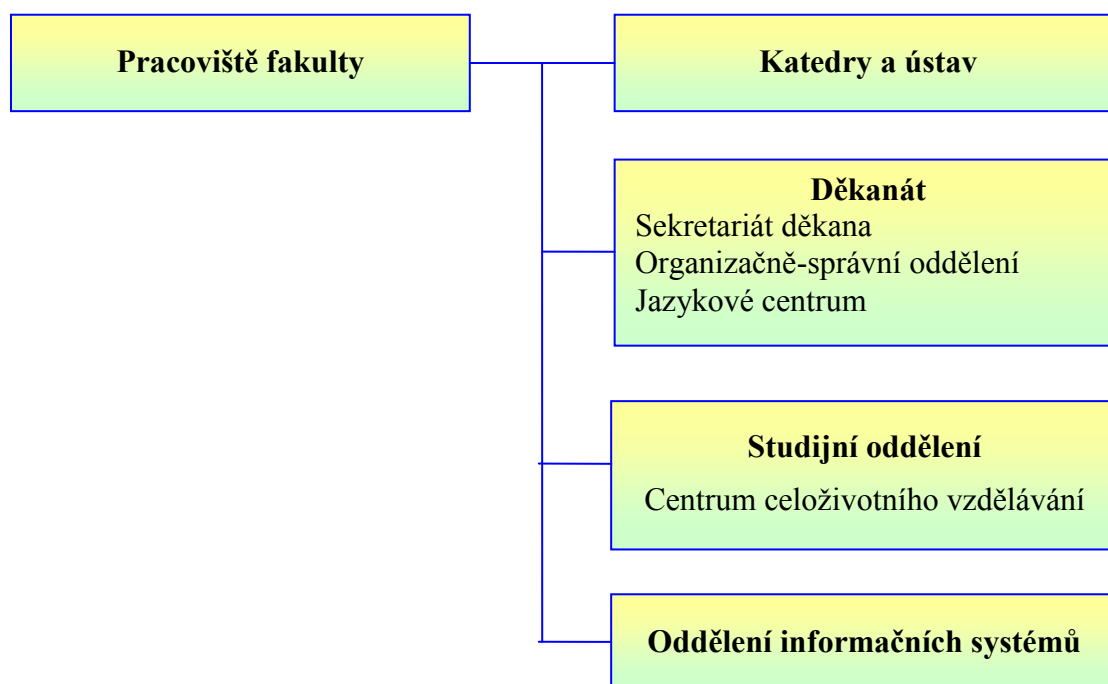


Obrázek 1 – *Samosprávné akademické orgány fakulty*



Obrázek 2 – Zaměstnanci přímo podřízeni děkanovi

K 1. lednu 2010 bylo v rámci Děkanátu PdF zřízeno Jazykové centrum.



Obrázek 3 – Pracoviště fakulty

K 19. březnu 2010 byla přejmenována Katedra náboženské a charitativní práce na Katedru kulturních a náboženských studií a v rámci Ústavu primární a preprimární edukace bylo vytvořeno Oddělení učitelství pro mateřské školy. Seznam kateder a ústavů PdF včetně jejich vnitřního dělení je uveden na obr. 4.

Katedry a ústav

Hudební katedra
Kabinet barokních studií
Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ
Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy
Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace
Katedra anglického jazyka a literatury
Oddělení francouzského jazyka a literatury
Katedra českého jazyka a literatury
Jazykové oddělení
Literární oddělení
Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
Oddělení neučitelských oborů
Katedra kulturních a náboženských studií
Katedra německého jazyka a literatury
Katedra pedagogiky a psychologie
Kabinet etické výchovy
Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe
Oddělení pedagogiky
Oddělení psychologie
Katedra slavistiky
Kabinet polonistiky
Kabinet sorabistiky
Oddělení rusistiky
Katedra sociální patologie a sociologie
Katedra sociální pedagogiky
Katedra sociální práce a sociální politiky
Katedra speciální pedagogiky
Oddělení speciální pedagogiky osob se smyslovými vadami a poruchami komunikace
Oddělení speciální pedagogiky výchovné práce a managementu speciálních zařízení
Katedra technických předmětů
Katedra tělesné výchovy a sportu
Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ
Katedra textilní tvorby
Katedra výtvarné kultury
Oddělení grafiky - multimédií
Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia
Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání
Ústav primární a preprimární edukace
Oddělení učitelství pro mateřské školy

Obrázek 4 – Seznam kateder a ústavu Pdf, jejich oddělení a kabinetů

Složení orgánů fakulty

Akademický senát fakulty

Od 1. 1. 2010 do 31. 8. 2010

Předseda AS PdF

Mgr. Pavel Zikl, Ph.D.

Ústav primární a preprimární edukace

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

PaedDr., RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. Katedra matematiky

Členové zaměstnanecké komory

Mgr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Mgr. Jan Kyselák

Hudební katedra

Mgr. Štěpán Málek, ak. soch.

Katedra výtvarné kultury

doc. MgA. Jiří Pašek

Hudební katedra

Ing. Karol Radocha, Ph.D.

Katedra fyziky

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Andrea Novotná

2. stupeň ZŠ – anglický jazyk, německý jazyk

Členové studentské komory:

Klára Kubátová

střední škola – hudební výchova, hra na nástroj

Jitka Raková

střední škola – chemie, hudební výchova

Petr Uchytíl

1. stupeň ZŠ – anglický jazyk

Od 1. 9. 2010 do 31. 12. 2010 (po vzniku Přírodovědecké fakulty)

Předseda AS PdF

Mgr. Pavel Zikl, Ph.D.

Ústav primární a preprimární edukace

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

PhDr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Členové zaměstnanecké komory

Mgr. Jan Kyselák

Hudební katedra

Mgr. Štěpán Málek, ak. soch.

Katedra výtvarné kultury

JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.

Katedra sociální práce a sociální politiky

doc. MgA. Jiří Pašek

Hudební katedra

Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Katedra českého jazyka a literatury

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Andrea Novotná

2. stupeň ZŠ – anglický jazyk, německý jazyk

Členové studentské komory:

Klára Kubátová

střední škola – hudební výchova, hra na nástroj

Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty

Funkce	Jméno	Telefon	E-mail
Děkan		495 518 034	
	Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	493 331 144	vladimir.jehlicka@uhk.cz
Statutární zástupce děkana a proděkan pro studium		493 331 352	
	PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	493 331 153	miloslav.vondracek@uhk.cz
Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxi		493 331 344	
	PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	493 331 153	martina.manenova@uhk.cz
Proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost		493 331 186	
	Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	493 331 153	pavel.herman@uhk.cz
Proděkanka pro zahraniční styky fakulty		493 331 530	
	PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	493 331 153	vera.tauchmanova@uhk.cz
Tajemnice			
	Ing. Marketa Bednářová	493 331 142	marketa.bednarova@uhk.cz

Vědecká rada fakulty

Předseda:

Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc. děkan PdF UHK

Členové vědecké rady:

Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc. Katedra teoretické elektrotechniky a biomedicínského inženýrstva, Fakulta elektrotechnická Žilinské Univerzity

Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. Katedra učitelství a didaktické biologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy

Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc. Katedra technických předmětů PdF UHK

Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc. Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc. Katedra chemie PdF UHK

Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. Ústav pedagogiky a sociálních studií, Pedagogická fakulta UP Olomouc

Mgr. Petr Grulich, Ph.D. děkan FF UHK

Prof. PhDr. Zdeněk Helus, CSc. proděkan PdF UK Praha

Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan PdF UHK
Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta UK
Prof. Ing. František Hrdlička, CSc.	děkan Fakulty strojní ČVUT Praha
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý	vedoucí Katedry výtvarné kultury PdF UHK
Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D. MBA	rektor UHK
Doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF UHK
Doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	Katedra sociální práce, Fakulta zdravotnických studií, Ostravská univerzita
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan FIM UHK
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	vedoucí Katedry sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK
Prof. Jiří Lindovský, ak. mal.	Škola grafiky I, AVU Praha
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK
Doc. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Fyziologický ústav Akademie věd ČR Praha
Prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Katedra sociologie, Filozofická fakulta UKF Nitra
Doc. PhDr. Michaela Pišová, M.A., Ph.D.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
Prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc.	Ústav chemických procesů Akademie věd ČR Praha
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK
Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	děkan PdF UJEP Ústí nad Labem
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF UHK
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.	Katedra sociální pedagogiky PdF UHK
Mons. Josef Socha, papežský prelát	generální vikář Královéhradecké diecéze
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF UHK
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Katedra antropologie a zdravotní pedagogiky, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka PdF UHK
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF UHK

Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.	Katedra biologie PdF UHK
Doc. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	vedoucí Katedry germanistiky, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	vedoucí Katedry fyziky a informatiky PdF UHK
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF UHK
Doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Ústav umění a designu, Západočeská univerzita Plzeň

Disciplinární komise fakulty

Předseda disciplinární komise

ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.

Členové z řad pedagogů

Mgr. Jan Sýkora
PhDr. František Vaníček, Ph.D.
PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.

Členové z řad studentů

Tereza Burešová
Vít Luštinec
Petr Uchytíl

Vedoucí kateder a ředitel ústavu

Katedra/ústav

Hudební katedra
Katedra anglického jazyka a literatury
Katedra českého jazyka a literatury
Katedra kulturních a náboženských studií
Katedra německého jazyka a literatury
Katedra pedagogiky a psychologie
Katedra slavistiky
Katedra sociální patologie a sociologie
Katedra sociální pedagogiky
Katedra sociální práce a sociální politiky
Katedra speciální pedagogiky
Katedra technických předmětů
Katedra tělesné výchovy a sportu
Katedra textilní tvorby
Katedra výtvarné kultury
Ústav primární a preprimární edukace

Vedoucí/ředitel

Doc. Michal Chrobák
ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.
PhDr. Tomáš Petráček, S.T.L., Ph.D.
Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.
PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.
Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.
PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.
PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.
Mgr.art. Mária Hromadová
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý
Mgr. Pavel Zikl, Ph.D.

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Mgr. Jan Sýkora

Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Tabulka 1 - Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

Orgán fakulty	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a tajemník	6	3
Akademický senát	11	3
Vědecká rada	43	10
Disciplinární komise	7	2

Přehled členství fakulty v organizacích

Tabulka 2 - Přehled členství fakulty v organizacích sdružujících vysoké školy (fakulty), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové		
Asociace děkanů pedagogických fakult	ČR	Člen
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	Člen
Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání	ČR	Člen
HK NET	ČR	Člen
Hudební katedra		
EAS –Evropská asociace učitelů hudby	Belgie - Brusel	Prof. Jenčková - člen
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlova v Praze	ČR	Prof. Jenčková - člen
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě	ČR	Prof. Jenčková - člen
Oborová rada doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci	ČR	Prof. Jenčková - člen
Společnost pro hudební výchovu v ČR	ČR	Prof. Jenčková - člen
Redakční rada časopisu Hudeb-	ČR	Prof. Jenčková - člen

ní výchova		
Lektorský tým pro vzdělávání pedagogů na Ledních školách hudební výchovy	ČR	Prof. Jenčková - člen
Katedra anglického jazyka a literatury		
Stálá komise Evropské vědecké nadace pro humanitní vědy (European Science Foundation for the Humanities, Strasbourg)	Francie	Prof. Mánek – delegát AV a GA ČR (od r. 2004)
ATECR - Asociace učitelů angličtiny České republiky	ČR	Mgr. Michal Pištora - člen, Mgr. Pavla Machová, M.A. - členka, Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
IATEFL - International Association of Teachers of English as a Foreign Lanugage	Mezinárodní organizace	Mgr. Pavla Machová, M.A. - členka, Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
TESOL - Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc.	Mezinárodní organizace	Mgr. Michal Pištora - člen, Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka
Kruh moderních filologů	ČR	Mgr. Olga Vraštilová, M.A. – členka, ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. – členka
Katedra kulturních a náboženských studií		
European Society for Catholic Theology	Belgie	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen, ThLic. David Bouma – člen, Doc. Ing. Miloš Raban, Th.D. – člen kura-toria
Aliquantulum o.s.	ČR	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. – členka
Česká společnost pro katolic-kou teologii	ČR	Doc. Ing. Miloš Raban, Th.D. - předseda PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen, ThLic. David Bouma – člen, ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Sdružení Communio	ČR	Mgr. Jan Hojda – člen, ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Česká křesťanská akademie	ČR	PhDr. Tomáš Petráček Ph.D., Th.D. – člen, ThLic. Mgr. Karel Sládek, Th.D. – člen
Konfederace politických vězňů	ČR	Mgr. Veronika Kuříková – členka
Společnost SLEA – Společnost pro logoterapii a existenciální analýzu	ČR	Mgr. Monika Ulrichová, Ph.D. - členka
Katedra českého jazyka a literatury		

Literárněvědná společnost AV ČR	ČR	doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. – předsedkyně pobočky HK; PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – členka, doc. PaedDr. Božena Plánská, Ph.D. – členka, doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc. – člen, Mgr. Oskar Mainx, Ph.D. – člen, Mgr. Michal Čuřín – člen, PhDr. Zdeněk Šanda, Ph.D. – člen, prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. – člen
Obec spisovatelů	ČR	prof. PhDr. Vladimír Křivánek, CSc. - člen
Jazykovědné sdružení AV ČR	ČR	doc. PhDr. Vladimír Koblížek, Ph.D. – člen, doc. PhDr. Jana Bartůňková, CSc. - členka; doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. - člen, PhDr. Jiří Zeman, Ph.D. - člen, PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D. - člen, PhDr. Lukáš Zábranský, Ph.D. - člen, Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Česká pedagogická společnost	ČR	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
ČAPV	ČR	Mgr. Václav Víška, Ph.D. – člen
Společnost přátel Itálie	Mezinárodní	PhDr. Nella Mlsová, Ph.D. – členka, doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc. - členka
Onomastická komise AV ČR	ČR	doc. PhDr. Svatopluk Pastyřík, Ph.D. - člen
Katedra německého jazyka a literatury		
IDV Mezinárodní svaz učitelů	Mezinárodní organizace	Doc. PhDr. Ondráková - členka, PhDr. Dědičová - členka, PhDr. Besedová, Mgr. Heinrichová - členka, PhDr. Müllerová - členka, Mgr. Tomková - členka, Mgr. Jiří Sirůček – člen
ČAPV Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Mgr. Bláhová – členka
SG ČR Svaz germanistů České republiky	ČR	Doc. PhDr. Ondráková - členka předsednictva Svazu, PhDr. Dědičová - členka, PhDr. Besedová - členka, Mgr. Heinrichová - členka, Mgr. Tomková - členka,

		Mgr. Sirůček - člen, Mgr. Bláhová – členka
SGUN Svaz germanistů a učitelů němčiny	ČR	PhDr. Müllerová - místopředsdkyně svazu
ČPS Česká pedagogická společnost	ČR	Doc. PhDr. Ondráková – členka
Kruh moderních filologů ČR	ČR	PhDr. Müllerová - členka, PhDr. Dědičová - členka, Mgr. Sirůček - člen, PhDr. Besedová - členka, Doc. PhDr. Ondráková - členka, Mgr. Heinrichová – členka
Literárněvědná společnost	ČR	PhDr. Besedová - členka, Mgr. Heinrichová - členka, Mgr. Sirůček – člen
Katedra pedagogiky a psychologie		
CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe Network)	UK	PhDr. Vacek - institucionální koordinátor; Doc. Lašek – člen; Mgr. Vrabcová – člen; Mgr. Juklová – člen
IAIE – International Association for Intercultural Education	Belgie	Mgr. Levínská – člen
AME (Association for moral education)	USA	PhDr. Vacek – člen
International institute for cooperative studies	USA	Mgr. J. Hábl, Ph.D. – člen výkonné rady
Acta fakultatis pedagogicae universitatis tyrnaviensis	Slovensko	PhDr. P. Vacek, Ph.D. - člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Mgr. M. Levínská, Ph.D. – členka; Doc. PhDr. T. Svatoš - člen, Ph.D.; PhDr. E. Švarcová, Ph.D. – členka; PhDr. Jana Doležalová - člen, Ph.D.; Mgr. J. Hábl, Ph.D. - člen
Česká pedagogická společnost	ČR	PhDr. E. Švarcová, Ph.D. - členka předsednictva; Doc. PhDr. T. Svatoš, Ph.D. - člen; PhDr. Jana Doležalová, Ph.D. – člen, PhDr. P. Vacek, Ph.D. – člen
Redakční rada časopisu Pedagogika	ČR	Doc. PhDr. T. Svatoš, Ph.D. – člen
Vědecká rada nakladatelství Paido	ČR	Doc. PhDr. T. Svatoš, Ph.D. – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	ČR	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – člen
AVŠP	ČR	Mgr. Juklová - člen

Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	ČR	Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc. – člen
SPEKTRUM – sdružení na podporu v regionu NUTS II – Severovýchod		Doc. B. Iljuk, CSc. - předseda
Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel		Doc. B. Iljuk, CSc. - předseda
Českomoravská psychologická společnost		Doc. PhDr. J. Lašek, CSc. – člen
Redakční rada časopisu Tvořivá dramatika a Empirie		PhDr. P. Vacek, Ph.D. - člen
Comenius Institute	ČR	Mgr. J. Hábl, Ph.D. – člen
Katedra slavistiky		
Literárněvědná společnost při AV ČR	ČR	Prof. PhDr. Richterek, CSc. – předseda
Společnost Franka Wollmana při FF MU v Brně	ČR	Prof. PhDr. Richterek, CSc. - člen
Společnost Ars Comparationis při FF MU v Brně	ČR	Prof. PhDr. Richterek, CSc. - člen
český výbor Společnosti pro výzkum Východní a Střední Evropy (ICCES)	ČR	Prof. PhDr. Richterek, CSc. - člen
Česká asociace rusistů	ČR	Prof. PhDr. Richterek, CSc. - člen
Olympiáda v ruském jazyku	ČR	Doc. Kosych – členka organizačního výboru
Katedra sociální patologie a sociologie		
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	ČR	Doc. Jedličková – člen
předsednictvo Asociace Univerzit třetího věku ČR	ČR	Doc. Jedličková – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Ostravské univerzity Ostrava	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati Zlín	ČR	Prof. Kraus – člen
Oborová rada doktorského stu-	ČR	Prof. Kraus – člen

dijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci		
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno	ČR	Prof. Kraus – člen
člen redakční rady The New Educational Review	ČR	Prof. Kraus – člen
Česká pedagogická společnost	ČR	Prof. Kraus - člen, Doc. Jedličková - členka, PhDr. Kasal - člen, Mgr. Bělík – člen – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Prof. Kraus – člen
Masarykova česká sociologická společnost	ČR	PhDr. Kasal - člen, PhDr. Bělík – člen
Česká systemická společnost	ČR	PhDr. Kučírek – člen
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně	ČR	PhDr. Kučírek – člen
Českomoravská psychologická společnost	ČR	PhDr. Pelcák – člen
Asociace rogeriánských psychoterapeutů	ČR	PhDr. Pelcák – člen
Katedra sociální pedagogiky		
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Doc. Semrád – člen
EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže)	ČR	PaedDr. Žumárová – člen
ČPdS (Česká pedagogická společnost)	ČR	Doc. Semrád - člen, Mgr. Juráčková - členka, PaedDr. Žumárová – členka
Česká společnost vnitřního lékařství	ČR	Doc. Merkunová – členka
Česká společnost klinické biochemie	ČR	Doc. Merkunová – členka
Česká fyziologická společnost	ČR	Doc. Merkunová – členka
AVP (Asociace výchovných poradců)	ČR	Mgr. Slaninová - členka, Mgr. Třískalová – členka
ČDS (Česká demografická společnost)	ČR	Mgr. Stašová – členka
MČSS (Masarykova česká sociologická společnost)	ČR	Mgr. Stašová – členka
AVPVČ (Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času)	ČR	Mgr. Slaninová - členka, Mgr. Sýkora - člen, Mgr. Šebela - člen, PaedDr. Žumárová – členka předsednictva
ČAPV (Česká asociace peda-	ČR	Doc. Semrád - člen, PaedDr.

gogického výzkumu)		Žumárová – členka
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	ČR	Doc. Semrád – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	ČR	PaedDr. Žumárová – členka
Katedra technických předmětů		
MTF STU Bratislava	SR	Prof. Cyrus – člen VR
MTF STU Bratislava Doktor- ské studium „Didaktika tech- nických předmětů“	SR	Prof. Cyrus – předseda obo- rové rady
Doktorské studium FPV UMB - Banská Bystrica	SR	Prof. Cyrus – člen oborové rady
IGIP	mezinárodní organizace	Prof. Cyrus – člen
Inžinierska pedagogika - od- borný elektronický časopis o nových trendoch vo vzdelávaní inžinierov ISSN 1336-8990	SR	Prof. Cyrus – člen vědecké rady
Transfer Trenčín	SR	Prof. Cyrus – člen vědeckého výboru mezinárodní konfe- rence
Didmattech	SR	Prof. Cyrus – člen vědeckého výboru mezinárodní konfe- rence
Kľúčové kompetencie a tech- nické vzdelávanie	SR	Prof. Cyrus – člen vědeckého výboru mezinárodní konfe- rence
Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania	SR	Prof. Cyrus – člen vědeckého výboru mezinárodní konfe- rence
UHK Hradec Králové	ČR	Prof. Cyrus – člen VR
Technická fakulta ČZU Praha	ČR	Prof. Cyrus – člen VR
PdF UHK Hradec Králové, Doktorské studium Specializa- ce v pedagogice „Teorie vyu- čování technických předmětů“	ČR	Prof. Cyrus – předseda obo- rové rady
IGIP ČR	mezinárodní organizace	Prof. Cyrus – člen
International Academy of Technical Education IATE Minsk	mezinárodní organizace	Prof. Dubovská – člen - korespondent předsedkyně vědecké rady
Rada naukowa wasztatów mul- tymediálních, Uniwersytet Szczeciński	PL	Prof. Dubovská – člen
Strojárske technológie a mate- riály Fakulta špeciálnej techniky,	SR	Prof. Dubovská – předsedky- ně oborové rady doktorského studijního programu

TnUAD, Trenčín		
TnUAD, Trenčín	SR	Prof. Dubovská – člen VR
Pedagogická spôsobilosť učiteľov vysokých škôl, TnUAD, Trenčín	SR	Prof. Dubovská – predsedkyňe vedecké rady mezinárodnej konferencie
PdF UHK Hradec Králové	ČR	Prof. Dubovská – člen VR
PdF UHK Hradec Králové, Doktorské studium Specializace v pedagogice „Teorie vyučování technických předmětů“	ČR	Prof. Dubovská – člen obořové rady
Katedra tělesné výchovy a sportu		
MOET	ČR	Prof. Martiník – předseda diabetologické společnosti
MET PED	ČR	Prof. Martiník – předseda Lipidologické společnosti
Katedra textilní tvorby		
SCUG HOLLAR HOLLAR	ČR	Mgr. art. Tachezyová – členka
Združenie textilných výtvarníkov TxT	SR	Mgr. art. Hromadová - členka, Mgr. art. Hromadová - členka, M. A. Fulková – členka
Asociace kostýmních výtvarníků ČR	ČR	M. A. Fulková – členka
Slovenská výtvarná únia	SR	Mgr. art. Hromadová - členka, Mgr. art. Hromadová - členka, M. A. Fulková – členka
Syndikát výtvarných umělců ČR	ČR	Doc. Vodák – člen
Oddělení francouzského jazyka a literatury		
Gallica Asociace kateder francouzštiny v ČR	Česká republika-Francie	Doc. Pohorský – místopředseda výboru, Geffroy Konšťacký – členka výboru.
Sdružení učitelů francouzštiny v ČR Federation internationale des professeurs de français	Česká republika-Francie	Geffroy Konšťacký – členka
Kruh moderních filologů	Česká republika	PhDr. Dvořáková - členka, PhDr. Kunešová – členka
Asociace kanadských studií ve Střední Evropě	Státy ve Střední Evropě – Kanada	Geffroy Konšťacký - členka, PhDr. Kunešová – členka
Societe Chateaubriand	Francie	Doc. Pohorský – člen
Societe Alfred de Vigny	Francie	Doc. Pohorský – člen
Les Amis D'Apollinaire	Francie	Doc. Pohorský – člen

Společnost přátel Itálie	Česká republika-Itálie	Ph.Dr. Dvořáková – členka
Ústav primární a preprimární edukace		
Vědecká rada PdF UHK	ČR	Doc. Faberová – členka
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Mgr. Bartošová - členka, Mgr. Skutil – člen
Česká pedagogická společnost	ČR	Mgr. Bartošová - členka, PhDr. Havigerová - členka, Mgr. Skutil – člen
EERA - Emerging Researchers' Network	Mezinárodní organizace	Mgr. Skutil – člen
Psychopedická společnost	ČR	Mgr. Zíkl – člen
Somatopedická společnost	ČR	Mgr. Zíkl – člen
Česká grafologická komora	ČR	PhDr. Havigerová – členka
Českomoravská psychologická společnost	ČR	PhDr. Havigerová – členka

2. Kvalita a excelence akademických činností

Pedagogická fakulta UHK realizovala v roce 2010 široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Větší část těchto programů jsou programy pedagogické, speciálněpedagogické a sociálněpedagogické: Specializace v pedagogice, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Nabídku těchto programů doplňují humanitní (Mediální a komunikační studia, Filologie) a sociální (Sociální politika a sociální práce) studijní programy. Pedagogická fakulta rozvoj těchto programů podporuje především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelství studijních oborů.

V souvislosti se založením Přírodovědecké fakulty UHK k 1. září 2010 a v souladu se zněním transformační smlouvy byly přírodovědné programy (Aplikovaná matematika, Biologie a Fyzika) převedeny na novou PřF UHK.

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Tabulka 3 - Přehled akreditovaných studijních programů / oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy/obory								Celkem Studijní prog./ob.
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	1/1								1/1
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	3/8	2/5			1/1	1/1			7/15
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	3/32	3/7	3/44	2/4	5/3	3/4	1/2	1/3	19/99
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	7/41	5/12	3/44	2/4	4/4	4/5	1/2	1/3	27/115

Tabulka 4 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B1103	Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	3		
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
		Sociální práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie*	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch –	3		

		ruský jazyk			
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Textilní tvorba	3		
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3		
		Grafická tvorba - multimédia	3		
		Transkulturní komunikace	3		
		Bezpečnost práce v nevyrobní sféře	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Fyzika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na	3		

		vzdělávání			
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		5	

		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		5	
		Učitelství pro střední školy – biologie		5	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		5	
		Učitelství pro střední školy – fyzika		5	
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj		5	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – chemie		5	
		Učitelství pro střední školy – informatika		5	
		Učitelství pro střední školy – matematika		5	
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv		5	
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství		5	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		5	
M7504	Učitelství pro střední školy*				
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	

		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice			3
		Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3

Tabulka 5 - Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	3		
		Sociální práce ve veřejné správě	3		
		Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností			
		Sociální a charitativní práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Učitelství praktického vyučování	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační		2	

		činnosti a management speciálních zařízení			
		Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů			3
		Informační a komunikační teorie ve vzdělávání			3
		Teorie vzdělávání ve fyzice			3

V cizím jazyce nabízí Pedagogická fakulta UHK zatím především bloky předmětů pro zahraniční studenty studující zde v rámci výměnných programů Erasmus - Socrates. V cizím jazyce jsou ovšem už v tuto chvíli reálně vyučovány cizojazyčné obory (AJ, FJ, NJ, PJ, RJ). Nově byly akreditovány 4 bakalářské a 4 navazující magisterské studijní obory, které budou vyučovány v angličtině, viz tab. 10.

Pedagogická fakulta UHK neprovozuje žádný studijní obor ve spolupráci s VOŠ; takové příležitosti se ovšem nebrání. Několik obdobných příležitostí dlouhodobě sleduje.

Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Pedagogická fakulta reaguje na požadavky praxe a společenské poptávky realizací celé řady programů celoživotního vzdělávání (viz tab. 6), které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Tyto programy jsou uskutečňovány dle § 20 a § 60 zákona 111/1998 Sb. Účastníci těchto programů nejsou studenti ve smyslu zákona. Realizované programy vedou k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k rozšíření kompetencí se záměrem zvýšit vlastní šanci na trhu práce.

Fakulta umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům tím, že mohou složit další/volitelné části státní zkoušky (etopedie) nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět. Dále fakulta nabízí tzv. meziprogramové studium, tj. rozšíření stávající pedagogické způsobilosti ze 2. stupně ZŠ na střední školy nebo z 1. stupně ZŠ na Učitelství pro mateřské školy. Tato nabídka ve shodě se zákonem 563/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 317/2005 Sb. je rozšiřována.

Pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v Královéhradeckém regionu nabízí PdF doplňující studijní programy. Největší počet studentů vzdělávajících se v rámci systému celoživotního vzdělávání byl v roce 2010 právě v těchto programech. Nejvíce jich studuje v programu Učitel střední školy, který je určen pro vysokoškoláky, kteří neabsolvovali pedagogickou přípravu.

Významnou aktivitou PdF v rámci celoživotního vzdělávání je dlouholeté organizování Univerzity třetího věku, která je popsána v následující kapitole.

Tabulka 6 - Studijní programy celoživotního vzdělávání

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	
Pedagog volného času	40
Speciální pedagogika (studium v oblasti pedagogických věd)	17
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	14
Učitel střední školy	97
Vychovatel	41
Vychovatel a pedagog volného času	4
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	12
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu) /pro učitele 1. stupně ZŠ/	6
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	45
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	14
Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	7
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	2
Fyzika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Chemie pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Informatika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	6
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	12
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	5
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	15
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	10
Informatika	7
Německý jazyk	4
Rozšiřující studium speciální pedagogiky /pro absolventy SŠ/	34
Zeměpis	7
Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
Studium k výkonu specializovan. činností - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	9
Studium pro výchovné poradce	38
Studium k prohlubování odborné kvalifikace	
Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ	16
Kurz etické výchovy	70
Pedagogicko-psychologický základ pro střední školy	2
Program v rámci akreditovaného SP	
Sociální pedagogika	11
Ostatní programy	

<i>Univerzita třetího věku</i>	
Cyklus přednášek	439
Anglický jazyk pro začátečníky	19
Anglický jazyk pro začátečníky 2	20
Cestovní ruch	13
Dějiny umění	24
Filosofie	10
Francouzský jazyk pro začátečníky	16
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	13
Letní počítačová dílna	13
Národní dějiny	12
Německý jazyk pro začátečníky	11
Obecné dějiny	21
Psychologické minimum pro seniory	12
Sociálně právní minimum pro seniory	13
Textilní techniky - krajka	8
Textilní techniky - tkaní	3
Textilní techniky - tvorba bytové textilie	2
Výtvarné techniky - digitální fotografie pro začátečníky	7
Výtvarné techniky - grafika	8
Výtvarné techniky – olejomalba pro začátečníky	15
Základy astronomie 2	4
Základy práva	18
Životní styl seniorů	18
Celkem	1272

Tabulka 7 – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							1	1
technické vědy a nauky							3	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1
společenské vědy, nauky a služby							8	8
ekonomie							1	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost							2	2

pedagogika, učitelství a sociál. péče		1	31					32
obory z oblasti psychologie							1	1
vědy a nauky o kultuře a umění							6	6
Celkem		1	31				23	55

Tabulka 8 – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky							4	4
technické vědy a nauky							33	33
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							18	18
společenské vědy, nauky a služby							122	122
ekonomie							439	439
právo, právní a veřejnosprávní činnost							31	31
pedagogika, učitelství a sociál. péče		2	551					553
obory z oblasti psychologie							12	12
vědy a nauky o kultuře a umění							60	60
Celkem		2	551				719	1272

Počet studentů studujících v systému celoživotního vzdělávání se zvyšuje zejm. v posledních letech díky meziuniverzitnímu grantem UHK – TUL – UJEP. V tomto období získala fakulta akreditaci pro nabídku rozšiřujících studií pro všechny studijní obory, které provozuje na základě akreditací dle zákona o vysokých školách. Nabídka rozšiřujícího studia vzbudila mimořádný zájem.

Univerzita třetího věku

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzity třetího věku (dále U3V). Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům, Jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF UHK (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>).

Kurzy a přednáškové cykly Univerzity třetího věku se na PdF UHK začaly vypisovat od roku 1995. Jedná se především o 1 až 6 semestrové krzy a cykly, které jsou zaměřené na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií apod. Může je navštěvovat každý senior, který vyplní přihlášku a zaplatí správné poplatky ve výši 150,- Kč. Koncem roku 2010 bylo do všech programů U3V zapsáno 719 posluchačů, struktura nabízených programů je uvedena v tab. 9.

Tabulka 9 – Počty účastníků programů Univerzity třetího věku

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	Univerzita 3. věku	439
Anglický jazyk pro začátečníky	Univerzita 3. věku	19
Anglický jazyk pro začátečníky 2	Univerzita 3. věku	20
Cestovní ruch	Univerzita 3. věku	13
Dějiny umění	Univerzita 3. věku	24
Filosofie	Univerzita 3. věku	10
Francouzský jazyk pro začátečníky	Univerzita 3. věku	16
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	Univerzita 3. věku	13
Letní počítačová dílna	Univerzita 3. věku	13
Národní dějiny	Univerzita 3. věku	12
Německý jazyk pro začátečníky	Univerzita 3. věku	11
Obecné dějiny	Univerzita 3. věku	21
Psychologické minimum pro seniory	Univerzita 3. věku	12
Sociálně právní minimum pro seniory	Univerzita 3. věku	13
Textilní techniky - krajka	Univerzita 3. věku	8
Textilní techniky - tkaní	Univerzita 3. věku	3
Textilní techniky - tvorba bytové textilie	Univerzita 3. věku	2
Výtvarné techniky - digitální fotografie pro začátečníky	Univerzita 3. věku	7
Výtvarné techniky - grafika	Univerzita 3. věku	8

Výtvarné techniky – olejomalba pro začátečníky	Univerzita 3. věku	15
Základy astronomie 2	Univerzita 3. věku	4
Základy práva	Univerzita 3. věku	18
Životní styl seniorů	Univerzita 3. věku	18
Celkem		719

Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

V roce 2010 prošlo reakreditací a akreditací celkem 26 bakalářských a magisterských studijních oborů, které jsou uvedeny v následující tabulce. Nově byl akreditován studijní obor Sociální komunikace v neziskovém sektoru a 8 studijních oborů, které budou vyučovány v anglickém jazyce.

Tabulka 10 – V roce 2010 prošlo (re)akreditačním řízením 26 studijních oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Stupeň studia	Číslo jednací	Platnost akreditace
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	P	Mgr.	11171/2010-30/1	19. 7. 2012
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	P	Mgr.	11171/2010-30/1	19. 7. 2012
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	P	Mgr.	11171/2010-30/1	19. 7. 2012
Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	P, K	Mgr.	11171/2010-30/1	19. 7. 2012
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	P	Mgr.	11171/2010-30/1	30. 6. 2014
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	K	Mgr.	11171/2010-30/1	31. 12. 2010
Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	P, K	Bc.	11171/2010-30/1	31. 12. 2010
Sociální politika a sociální práce	Sociální práce ve veřejné správě	K	Bc.	11171/2010-30/1	30. 6. 2018
Specializace v pedagogice	Matematika se zaměřením na vzdělávání	P	Bc.	19407/2010-30/1	31. 7. 2018
Specializace v pedagogice	Sociální komunikace v neziskovém sektoru	K	Bc.	26314/2010-30/1	1. 11. 2016
Specialization	Church Music Choir	P	Bc.	33991/2010-30/1	31. 12. 2014

in Pedagogy	Conducting				
Specialization in Pedagogy	Music Culture Focused on Education	P	Bc.	33991/2010-30/1	15. 11. 2012
Specialization in Pedagogy	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education	P	Bc.	33991/2010-30/1	15. 11. 2012
Specialization in Pedagogy	Transcultural Communication	P	Bc.	33991/2010-30/1	31. 12. 2013
Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools – Specialization in Choir Conducting	P	Mgr.	33991/2010-30/1	31. 12. 2013
Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools – Specialization in Music Education	P	Mgr.	33991/2010-30/1	31. 12. 2013
Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools – Specialization in Musical Instrument Playing	P	Mgr.	33991/2010-30/1	31. 12. 2013
Teaching at Secondary Schools	Teaching at Secondary Schools – Specialization in Vocal Solo	P	Mgr.	33991/2010-30/1	31. 12. 2013
Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	P, K	Bc.	33991/2010-30/1	31. 12. 2014
Specializace v pedagogice	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	P	Bc.	33991/2010-30/1	31. 12. 2014
Specializace v pedagogice	Sociální patologie a prevence	P, K	Bc.	33991/2010-30/1	31. 12. 2014
Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	K	Mgr.	33991/2010-30/1	31. 12. 2016
Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	P	Bc.	33991/2010-30/1	31. 10. 2014
Specializace v pedagogice	Sociální komunikace ve státní správě	K	Bc.	33991/2010-30/1	31. 10. 2014
Specializace v pedagogice	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	P	Bc.	33991/2010-30/1	31. 10. 2014
Specializace v pedagogice	Grafická tvorba - multimédia	P	Bc.	33991/2010-30/1	30. 6. 2011

Zájem o studium

Přípravné kurzy

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s nadanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci odborných olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium mohli seznámit na Dni otevřených dveří, který se konal 8. 1. 2010. V průběhu Dne otevřených dveří byly zájemcům na jednotlivých katedrách a ústavu poskytovány informace o oborech otevíraných pro následující akademický rok, o studiu příslušného oboru a o obsahu a průběhu přijímacího řízení a podmínkách přijetí.

Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF spolu s dalšími fakultami UHK v rámci veletrhu Gaudeamus, který se konal v Brně a v Praze.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium celkem 13 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Přehled kurzů uvádí tabulka 4. Těchto kurzů se zúčastnilo 586 uchazečů o studium.

Tabulka 11 – Přehled realizovaných přípravných kurzů

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
Anglický jazyk	23
Biologie	26
Český jazyk	25
Doplnění specializace – Sociální pedagogika	45
Francouzský jazyk	9
Hudební výchova	5
Matematika	4
Německý jazyk	4
Ruský jazyk	4
Sociální práce	193
Speciální pedagogika	71
Základy sociologie a psychologie	159
Výtvarná výchova	18
Celkem	586

Výsledky přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny důležité termíny, které se v akademickém roce 2009/2010 týkaly přijímacího řízení na PdF.

- 28. 2. 2010 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF UHK
- 19. 4. 2010 - 23. 4. 2010 – talentové zkoušky
- 24. 5. 2010 - 25. 6. 2010 – teoreticko-praktické přijímací zkoušky

Každý uchazeč o studium je s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení (zpravidla v den konání), o rozhodnutí přijímací komise je uchazeč informován ihned po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 7 759 uchazečů, přijímacího řízení se zúčastnilo 5 819 uchazečů, z nichž přijato bylo 2 306 uchazečů; **ke studiu se zapsalo 1 634 studentů**. V počtu zapsaných studentů je zohledněn vznik Přírodovědecké fakulty a přesun přírodovědných oborů na tuto fakultu.

Tabulka 12 – Zájem uchazečů o studium

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
přírodní vědy a nauky	267	220	150	150	0
technické vědy a nauky					
zeměděl. - les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	1 755	1 307	469	463	358
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5 737	4 292	1 687	1 676	1 276
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					
Celkem	7 759	5 819	2 306	2 289	1 634

1) Počet všech přihlášek, které fakulta obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

V následujících tabulkách č. 13 až 16 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na PdF pro akademický rok 2009/2010 pro bakalářské a magisterské studijní programy, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Převis poptávky vyjadřuje poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů.

Tabulka 13 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převis poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2010	
B1103	Aplikovaná matematika					
	Finanční a pojistná matematika	87	69	68	0	1,28
B1501	Biologie					
	Systematická biologie a ekologie	119	98	33	0	3,61
B1701	Fyzika					
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	18	16	16	0	1,13
B6731	Sociální politika a sociální práce					
	Sociální a charitativní práce	105	74	32	21	3,28
	Sociální práce	195	165	28	26	6,96
B7202	Mediální a komunikační studia					
	Jazyková a literární kultura	158	117	65	48	2,43
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	79	55	36	21	2,19
B7310	Filologie					
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	300	155	89	48	3,37
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	91	53	33	16	2,76
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	180	87	51	29	3,53
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	75	45	35	27	2,14
B7505	Vychovatelství					
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	288	257	36	30	8,00
	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	211	140	47	37	4,49
B7506	Speciální pedagogika					

	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	146	133	31	24	4,71
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	148	136	31	31	4,77
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	194	164	34	25	5,71
	Specializace v pedagogice					
	Sbormistrovství chrámové hudby	2	1	1	1	2,00
	Sociální patologie a prevence	340	300	54	49	6,30
	Textilní tvorba	36	25	15	10	2,40
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	25	19	14	11	1,79
	Učitelství pro mateřské školy	245	181	70	45	3,50
	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	83	69	38	27	2,18
	Grafická tvorba – multimédia	125	52	23	22	5,43
	Transkulturní komunikace	173	116	59	37	2,93
	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	398	290	106	71	3,75
	Biologie se zaměřením na vzdělávání	132	92	59	36	2,24
B7507	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	211	144	68	42	3,10
	Historie se zaměřením na vzdělávání	263	200	81	51	3,25
	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	61	42	31	17	1,97
	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	38	24	23	12	1,65
	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	56	44	29	27	1,93
	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	34	27	20	19	1,70
	Chemie se zaměřením na vzdělávání	71	54	52	27	1,37
	Informatika se zaměřením na vzdělávání	150	118	91	70	1,65
	Matematika se zaměřením na vzdělávání	131	94	80	48	1,64
	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	116	91	68	33	1,71

	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	82	58	48	37	1,71
	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	332	254	97	57	3,42
	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	320	235	94	58	3,40
	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	140	96	52	41	2,69
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	153	129	93	66	1,65

Tabulka 14 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2010	
B1701	Fyzika					
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	26	21	21	0	1,24
B6731	Sociální politika a sociální práce					
	Sociální práce	172	136	28	26	6,14
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností	114	100	27	27	4,22
	Sociální a charitativní práce	117	98	32	26	3,66
	Sociální práce ve veřejné správě	162	127	29	26	5,59
B7202	Mediální a komunikační studia					
	Jazyková a literární kultura	95	62	32	28	2,97
B7505	Vychovatelství					
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	272	243	39	30	6,97
B7506	Speciální pedagogika					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	201	173	39	33	5,15
B7507	Specializace v pedagogice					
	Náboženská výchova	45	38	38	34	1,18
	Sociální komunikace ve	248	213	54	35	4,59

	státní správě					
	Sociální patologie a prevence	392	327	71	54	5,52
	Učitelství pro mateřské školy	229	180	48	43	4,77
	Učitelství praktického vyučování	96	82	29	27	3,31

Tabulka 15 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2010	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	188	148	100	63	1,88
N1501	Biologie					
	Systematická biologie a ekologie	17	16	12	0	1,42
N6731	Sociální politika a sociální práce					
	Sociální práce	80	71	24	18	3,33
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	39	38	29	27	1,34
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	48	33	23	21	2,09
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	30	20	15	13	2,00

Tabulka 16 – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2010	
M7503	Učitelství pro základní školy					
	Učitelství pro 1. stupeň	121	99	50	45	2,42

	základních škol					
N6731	Sociální politika a sociální práce					
	Sociální práce	155	132	32	31	4,84
N7507	Specializace v pedagogice					
	Sociální pedagogika	246	194	62	60	3,97
N7506	Speciální pedagogika					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	84	74	33	31	2,55
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika					
	Pedagogika předškolního věku	98	75	42	40	2,33

Z uvedených tabulek vyplývá značná nevyváženost zájmu o studium jednotlivých studijních oborů. Malý zájem o studium některých studijních oborů je mj. zřejmě důsledek skutečnosti, že tyto předměty nejsou na středních školách vyučovány v odpovídajícím rozsahu a o dané oblasti obecně není ve společnosti velký zájem. V důsledku toho mají příslušné katedry problémy se získáváním kompetentních uchazečů o studium. Fakulta má zájem na tom, aby k přijímacímu řízení přicházeli řádně připravení uchazeči o studium. Proto pravidelně pořádá přípravné kurzy, jejichž cílem je opakování středoškolského učiva a příprava studentů nejenom na přijímací zkoušky, ale také na nadcházející vysokoškolské studium.

Naopak velký zájem, který převyšuje kapacitní možnosti fakulty, je o studium především humanitně zaměřených oborů. To umožňuje fakultě provést přísný výběr z řad uchazečů o studium. V těchto oborech jsou na fakultu přijímáni nejlepší absolventi středních škol, ze kterých jsou vychováváni odborníci s vysokoškolským vzděláním. Celkově lze s uspokojením konstatovat, že zájem o studium na PdF je značný a za celou fakultu téměř pětkrát překračuje její kapacitní možnosti.

V tabulce 17 jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení s rozdělením na studijní obory bakalářské, učitelství pro 1. stupeň základních škol, magisterské neučitelství, doktorské, a to vše s ohledem na prezenční, resp. kombinovanou formu studia.

Tabulka 17 – Výsledky přijímacího řízení – přehled podle skupin studijních oborů

Studijní program	Počty uchazečů o studium			
	Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
P – Bc.	4444	3083	1381	881
K – Bc.	2169	1800	487	389
P – Mgr. ZS1	188	148	100	63
K – Mgr. ZS1	121	99	50	45
P – Mgr.	214	178	103	79
K – Mgr.	583	475	169	162
P – Ph.D.	11	11	4	4

K – Ph.D.	29	25	12	11
Celkem	7759	5819	2306	1634

Celkové výsledky přijímacího řízení pro obě formy studia jsou uvedeny v následující tabulce 10 a v tabulce 11, kde je uvedeno rozdělení podle skupin studijních oborů.

Tabulka 18 a – Výsledky přijímacího řízení – celkový přehled

Studijní program	Počty uchazečů o studium											
	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní		
	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.
Bc.	4444	2169	6613	3083	1800	4883	1381	487	1868	881	389	1270
Mgr.	402	704	1106	326	574	900	203	219	422	142	207	349
Ph.D.	11	29	40	11	25	36	4	12	16	4	11	15
Celkem	4857	2902	7759	3420	2399	5819	1588	718	2306	1027	607	1634

Tabulka 18 b – Výsledky přijímacího řízení podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Počet uchazečů o studium			
		Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	267	220	150	0
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravotnické, lékařské a farmaceutické vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	1755	1307	469	358
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	5737	4292	1687	1276
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	7759	5819	2306	1634

Studenti v akreditovaných studijních programech

Na fakultě v současné době studuje

v bakalářských studijních programech	3 383	studentů
v magisterských / navazujících magisterských studijních programech	1 714	studentů
v doktorských studijních programech	59	studentů
Celkem	5 156	studentů

Přerušené studium mělo k 31. 10. 2010 dalších 79 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu.

To znamená, že k 31. 10. 2010 na fakultě aktuálně studovalo 5 156 studentů a dalších 79 studentů mělo studium přerušeno. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 5 235 rozestudovaných studií.

Na nově založenou Přírodovědeckou fakultu (dále PřF) bylo převedeno 272 studentů studijních programů Aplikovaná matematika, Fyzika a Biologie. Tito studenti jsou již vykazováni na PřF.

Tabulka 19 – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	2								2
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	507	393			46	69			1 015
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 683	798	989	199	90	321	13	46	4 139
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2 192	1 191	989	199	136	390	13	46	5 156

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a

navazujících magisterských a v doktorských studijních programech celkem 5 165 studentů. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání. V roce 2010 bylo na PdF zapsáno 52 zahraničních studentů, kteří naši fakultu navštívili v rámci krátkodobého studijního pobytu programu LLP Erasmus nebo DAAD.

V tabulce 20 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních oborech. Hvězdičkou jsou označeny studijní programy, které lze studovat pouze ve dvouoborové kombinaci.

Tabulka 20 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2010 – podle studijních oborů

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			P	K	Celk.
Bakalářské studijní programy					
B1103	Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	2	-	2
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	79	92	171
		Sociální práce ve veřejné správě	-	83	83
		Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností	-	49	49
		Sociální práce	80	76	156
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	118	93	211
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	37	-	37
B7310	Filologie*	- anglický jazyk	154	-	154
		- německý jazyk	61	-	61
		- francouzský jazyk	94	-	94
		- ruský jazyk	77	-	77
		Cizí jazyky pro cestovní ruch celkem	193	-	193
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	64	75	139
		Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	81	-	81
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	80	-	80
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	72	-	72
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	78	118	196
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	-	87	87
		Sbormistrovství chrámové hudby	8	-	8
		Sociální komunikace ve státní správě	-	125	125
		Sociální patologie a prevence	118	170	288
		Transkulturní komunikace	37	-	37
		Textilní tvorba	40	-	40
		Učitelství pro mateřské školy	132	128	260

		Učitelství praktického vyučování	-	95	95
		Grafická tvorba-multimedia	67	-	67
		Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	120	-	120
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	41	-	41
B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	134	-	134
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	84	-	84
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	101	-	101
		Historie se zaměřením na vzdělávání	117	-	117
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	37	-	37
		Fyzika se zaměřením na vzdělávání	19	-	19
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	36	-	36
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	69	-	69
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	56	-	56
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	115	-	115
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	75	-	75
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	77	-	77
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	78	-	78
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	149	-	149
		Řízení sboru	5	-	5
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	123	-	123
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	91	-	91
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	22	-	22
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	102	-	102
		Specializace v pedagogice* celkem			745
Magisterské / navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	25	-	25
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - dramatická výchova	21	-	21
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	24	-	24
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	12	-	12
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	1	-	1
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	40	75	115

		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	21	-	21
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova	9	-	9
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	8	-	8
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	129	77	206
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ celkem	290	152	442
M7503	Učitelství pro základní školy*	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	91	-	91
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	28	-	28
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk	52	-	52
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	54	-	54
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk	33	-	33
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	2	-	2
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	27	-	27
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	23	-	23
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	26	-	26
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	21	-	21
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	72	-	72
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	82	-	82
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk	12	-	12
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	35	-	35
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	41	-	41
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	25	-	25
				Učitelství pro 2. stupeň ZŠ celkem	312
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie	48	-	48
		Učitelství pro střední školy – český jazyk	61	-	61
		Učitelství pro střední školy – dějepis	107	-	107
		Učitelství pro střední školy – fyzika	15	-	15
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj	8	-	8
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	39	-	39
		Učitelství pro střední školy – chemie	34	-	34
		Učitelství pro střední školy – informatika	30	-	30
		Učitelství pro střední školy – matematika	38	-	38

		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk	33	-	33
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	5	-	5
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	1	-	1
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	77	-	77
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	51	-	51
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	90	-	90
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	25	-	25
		Učitelství pro střední školy celkem	331	-	331
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika	-	2	2
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	30	45	75
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	26	-	26
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	46	69	115
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti	-	1	1
		Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	50	79	129
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika	27	155	182
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku	13	86	99
Doktorské studijní programy					
P7507	Specializace v pedagogice	Teorie vyučování technických předmětů	-	1	1
		Teorie vzdělávání ve fyzice	6	12	18
		Informační a komunikační technologie ve vzdělání	7	33	40

V tabulce 21 jsou uvedeny počty studentů, kteří studují na PdF v jednotlivých studijních programech.

Tabulka 21 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2010 – podle studijních programů

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
Bakalářské studijní programy					
B1103	Aplikovaná matematika	2	-	2	-
B6731	Sociální politika a sociální práce	159	300	459	1
B7202	Mediální a komunikační studia	155	93	248	2
B7310	Filologie	193	-	193	3
B7505	Vychovatelství	145	75	220	1
B7506	Speciální pedagogika	230	118	348	1
B7507	Specializace v pedagogice	1308	605	1913	12
Celkem		2192	1191	3383	20
Magisterské/navazující magisterské studijní programy					
M7503	Učitelství pro základní školy	602	152	754	-
M7504	Učitelství pro střední školy	331	-	331	1
M7505	Vychovatelství	56	47	103	-
N6731	Sociální politika a sociální práce	46	69	115	1
N7506	Speciální pedagogika	50	80	130	-
N7507	Specializace v pedagogice	27	155	182	-
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	13	86	99	-
Celkem		1125	589	1714	2
Doktorské studijní programy					
P7507	Specializace v pedagogice	13	46	59	4
Celkem		13	46	59	4
Celkem ve všech programech					
		3330	1826	5156	26

Celkový přehled počtu studentů zapsaných v jednotlivých stupních a formách vysokoškolského studia je uveden v tabulce 22.

Tabulka 22 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2010 – podle stupně a formy studia

Studenti	Studijní programy						Celkem za všechny studijní programy	
	Bc.		Mgr./NMgr.		Ph.D.		P K	Celkem
	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem		
Všichni studenti	2192 1191	3383	1125 589	1714	13 46	59	3330 1826	5156
Z toho cizinci	14 6	20	2 0	2	0 4	4	16 10	26

Počty studentů podle skupin oborů jsou uvedeny v tabulce 23.

Tabulka 23 - Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2010 - podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Studijní programy			Celkem
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	2			2
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	900	115		1015
Ekonomie	62				
Právo, veřejnoprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	2481	1599	59	4139
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	3383	1714	59	5156

Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy PdF byl i v roce 2010 velký zájem. Na fakultu bylo podáno 7759 přihlášek uchazečů o studium z celé České republiky. Z toho vyplývá, že okruh působení PdF výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita jejích studijních programů je zřejmě vnímána jako velmi dobrá. V bakalářských oborech se zaměřením na vzdělávání byl opět nejvyšší počet uchazečů (měřeno převisem poptávky) o studium anglického jazyka, společen-

ských věd a tělesné výchovy. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 2.5.2 Výsledky přijímacího řízení této zprávy.

Podle ohlasů z praxe a podle informací úřadů práce nadále není v učitelských profesích problém s uplatňováním absolventů. Rovněž absolventi nepedagogických oborů se na trhu práce uplatňují velmi dobře. Také proto zájem o studium neučitelských studijních programů vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o obory Grafická tvorba – multimédia, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, Sociální práce, Sociální práce ve veřejné správě, Sociální patologie a prevence, a to zejména v kombinované formě studia.

Většinu neučitelských oborů tvoří obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovala v roce 2010 už více než polovina celkového počtu studentů PdF.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli, jak už bylo výše konstatováno, v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňovala dosud fakulta svým studentům zvýšit si kvalifikační předpoklady o třetí předmět v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia, případně o některý z bakalářských studijních oborů.

Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které fakulta akreditovala během roku 2007. Jedná se o téměř 200 kurzů v rámci společného grantu tří univerzit (spolu s Technickou univerzitou Liberec a s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem).

Průměrná délka studia absolventů

V následující tabulce jsou uvedeny průměrné délky studia absolventů v daném studijním programu, typu a formě studia v ukončených měsících, a to s odečtem přerušení doby studia.

Tabulka 24 – Průměrná délka studia absolventů

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program							
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.	
	P	K	P	K	P	K	P	K
přírodní vědy a nauky	38	35			23			
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	38	41			25	22		
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	39	37	65	61	23	23		56
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								

Počty absolventů podle studijních programů

V tabulce 25 jsou uvedeny počty absolventů jednotlivých studijních programů na PdF.

Tabulka 25 – Počty absolventů PdF

Kód KKOV	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
Bakalářské studijní programy			
B1103	Aplikovaná matematika	14	13
B1501	Biologie	10	8
B1701	Fyzika	12	1
B6731	Sociální politika a sociální práce	176	158
B7202	Mediální a komunikační studia	31	27
B7310	Filologie	51	48
B7506	Speciální pedagogika	69	65
B7507	Specializace v pedagogice	272	216
Celkem		635	536
Magisterské/navazující magisterské studijní programy			
M7503	Učitelství pro základní školy	167	147
M7504	Učitelství pro střední školy	87	56
M7505	Vychovatelství	67	46
N1501	Biologie	7	5
N6731	Sociální politika a sociální práce	37	29
N7506	Speciální pedagogika	38	35
N7507	Specializace v pedagogice	75	48
Celkem		478	366
Doktorské studijní programy			
P7507	Specializace v pedagogice	2	0
Celkem		2	0
Celkem ve všech programech		1115	902

Tabulka 26 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	27	9			7				43
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	131	127			18	19			295
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	129	212	270	51	25	88		2	778
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	287	348	270	51	50	107	0	2	1 116

Počty absolventů podle skupin oborů za období od 1. 11. 2009 do 31. 10. 2010 jsou uvedeny v tabulce 27.

Tabulka 27 - Počty absolventů PdF podle skupin oborů

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	36	7		43
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	258	37		295
Ekonomie	62				
Právo, veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	341	434	2	777
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	635	478	2	1 115

V roce 2010 ukončilo na PdF studium 1 115 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost absolventů je nízká, současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům odborných (filozofických, přírodovědných aj.) fakult. Zaměstnávání jsou na všech pozicích, bez ohledu na charakter absolvovaného studia. Přesto je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. V zájmu Pedagogické

fakulty UHK je udržování kontaktu se svými absolventy, činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dní. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.

Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia. Je třeba konstatovat, že PdF nebude uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia. Počet neúspěšných studií jednak plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), jednak ze stále se snižující úrovně připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké škole přijímáni i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně, intelektuálně a finančně vybaveni.

V následující tabulce 18 jsou uvedeny počty studentů zapsaných do prvního roku studia a počty studentů, kteří první rok studia neukončili. V posledním sloupci je uvedena neúspěšnost studentů, která je vypočtena jako poměr počtu studentů, kteří neukončili studium prvního roku, ku počtu studentů zapsaných do prvního roku studia. Tato neúspěšnost je vyjádřena v procentech. Jedná se tedy pouze o vyhodnocení neúspěšnosti v prvním roce studia, nikoliv v rámci celého studia.

V následující tabulce vykazuje největší neúspěšnost 33,8 % studijní program Učitelství pro základní školy, následuje program Vychovatelství s neúspěšností 31,8%.

Průměrná neúspěšnost za celou fakultu činí 13,7%.

Tabulka 28 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia

Kód KKOV	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. ročníku 2009/2010	kteří neukončili 1. ročník	
Bakalářské studijní programy				
B1103	Aplikovaná matematika	31	9	29,0
B1501	Biologie	28	5	17,9
B1701	Fyzika	22	6	27,3
B6731	Sociální politika a sociální práce	154	22	14,3
B7202	Mediální a komunikační studia	82	16	19,5
B7310	Filologie	68	11	16,2
B7505	Vychovatelství	88	28	31,8
B7506	Speciální pedagogika	119	20	16,8
B7507	Specializace v pedagogice	683	169	24,7
Celkem		1275	286	22,4

Magisterské/navazující magisterské studijní programy				
M7503	Učitelství pro základní školy	74	25	33,8
N1501	Biologie	14	0	0
N6731	Sociální politika a sociální práce	48	4	8,3
N7506	Speciální pedagogika	67	3	4,5
N7507	Specializace v pedagogice	76	8	10,5
N7531	Předškolní a mimoškol. pedagogika	50	5	10,0
Celkem		329	45	13,7

Studijní neúspěšnost vyhodnocená podle skupin oborů je uvedena v tabulce 29.

Tabulka 29 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia – podle skupin oborů

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	18	2			0				20
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	20	29			4	0			53
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	144	73	11	14	0	16	0	4	262
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	182	104	11	14	4	16	0	4	335

V následující tabulce 30 jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, tedy nejenom neúspěšných studentů v prvním roce studia, ale všech studentů, kteří zanechali studium na PdF v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010.

Tabulka 30 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Neúspěšní studenti								Celkem
		Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
		PS	KS	PS	KS	PS	KS	PS	KS	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	33	6							39
Technické vědy a nauky	21 až 39									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53									
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74	38	44			4	1			87
Ekonomie	62									
Právo, veřejnoprávní činnost	68									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	191	100	88	21	2	25	1	16	444
Obory z oblasti psychologie	77									
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
Celkem	11 až 82	262	150	88	21	6	26	1	16	570

Souběžné studium několika studijních programů

V současné době na fakultě studuje 51 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 25 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM, resp. PdF a FF. Dále 35 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu M7503 Učitelství pro základní školy nebo M7504 Učitelství pro střední školy. To znamená, že pokud úspěšně ukončí studium, budou mít pedagogickou způsobilost k výuce tří vyučovacích předmětů. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu žádaného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk, Český jazyk, Dějepis, Tělesná výchova, Sborníkovství, Hra na varhany apod.

Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label

V kreditním systému studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen fakultní informační systém (FIS), který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. V roce 2010 se povedlo Univerzitě Hradec Králové získat

certifikát Diploma Supplement Label na období 2010 – 2013. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Kabinet barokních studií **Hudební katedry** se podílí na badatelské a odborné přípravě festivalu barokního divadla, opery a hudby THEATRUM KUKS.

K pravidelným každoročním aktivitám katedry v kulturní oblasti patří i pořádání jarního koncertu studentů a pedagogů katedry v Muzeu B. Němcové v České Skalici (11. 4. 2010).

Katedra anglického jazyka a literatury je nyní sídlem výkonného výboru profesní organizace Asociace učitelů angličtiny České republiky, prezidentkou této asociace je Mgr. Olga Vraštilová, M.A. Akce asociace mají akreditaci MŠMT. Akademičtí pracovníci spolupracují s městem (magistrátem) Hradec Králové, tlumočí na akcích města a překládají propagační materiály atd.

Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc., je aktivním členem: European Society for the Study of English (od 1999), European Association for American Studies (od 1994), člen Kruhu moderních filologů (od 1970, nyní místopředseda), člen Obce překladatelů (od 1991), člen čtyř oborových rad postgraduálního studia (anglistika a amerikanistika FF UP v Olomouci, anglistika a amerikanistika FF UK v Praze, translatoologie FF UK v Praze, didaktika cizích jazyků FF UK v Praze). Člen redakčních rad odborných časopisů Prague Studies in English (FF UK v Praze), American and British Studies Annual (FF Univerzita Pardubice), Lingua Viva (JČU v Českých Budějovicích), Cizí jazyky (nakl. Tribun).

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. je členkou komise pro SZZ na HTF UK v Praze a oborové rady doktorského studijního programu Teologie na HTF UK v Praze.

Pod záštitou KAJL ve spolupráci s Divadlem Drak Mrg. Jan Suk pořádá a zároveň je i kurátorem veřejné přednáškové série Performing Identity, ve které se přední čeští i zahraniční odborníci zabývají přesahy anglofonní kultury v oblastech divadla, literatury, výtvarného umění a filmu.

Katedra českého jazyka a literatury úzce spolupracuje se základními a středními školami v regionu a za jeho hranicemi v projektu Littera – konkrétně na úrovni zvyšování jazykových a literárních kompetencí u žáků. Katedra dále aktivně pracuje, v rámci projektu specifického výzkumu, na hloubkové analýze čtenářské gramotnosti – v rámci tohoto projektu je navázána úzká spolupráce se školami v regionu.

Katedra českého jazyka a literatury intenzivně spolupracuje se Studijní a vědeckou knihovnou v Hradci Králové (formou již tradičních Literárních dílen) a s Českým rozhlasem Hradec Králové (podílem akademických pracovníků na pořadu Hezky česky a diskusním pořadem, jehož se účastní i studenti PdF). Pracovníci katedry se také již po mnoho let podílejí na programu Pohádkového Jičina.

Katedra českého jazyka a literatury dlouhodobě spolupracuje s Okresní knihovnou města Hradec Králové na dlouhodobém projektu v oblasti dětského čtenářství (velké množství aktivit studentů oboru Jazyková a literární kultura – akce BuKuLín apod.).

Dr. Nella Mlsová pracuje jako místopředsedkyně Společnosti přátel Itálie. V rámci cyklu odborných přednášek o kultuře Itálie – Canzone Napoletana – přednáška v listopadu 2010.

Na KČJL probíhají přednášky v rámci Jazykovědného sdružení a Literárněvědné společnosti pro odbornou a širokou veřejnost.

V rámci Pedagogického týdne proběhly přednášky doc. Pastyřika, doc. Martince a Mgr. Magincové.

Proběhly přednášky v rámci cyklu Literární dílna: 23. března 2010 – Mgr. Jakub Česka, Ph. D.: Kunderova poetika v napětí metaforické a metonymické motivace; 19. října 2010 - PhDr. Blanka Kostřicová: Jiří Kratochvíl - autor (nejen) postmoderní; 25. listopadu 2010 - Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc.: Bezdомoví romantiků - proměny romantického životního pocitu; 9. prosince 2010 - PhDr. Nikola Homolová Richtrová: "Vzpomínám na krajinu..." - o životopisných a literárních krajinách Františka Hrubína.

Katedra kulturních a náboženských studií (původní název **Katedra náboženské výchovy a charitativní práce** byl změněn k 1. 4. 2010) dlouhodobě spolupracuje s Biskupstvím Hradec králové při přípravě vědeckých konferencí: Krize a kairos (17. - 18. 3. 2010), dále rozvíjí spolupráci s Oblastní charitou, jež také vyústila v organizaci konference O Chudobě (20. - 21. 10. 2010). Mezi další projekty, na kterých se katedra podílí, spadá též Psychoterapeuticko-duchovní poradna.

Katedra německého jazyka a literatury zabezpečuje pro základní a střední školy rodilé mluvčí do porot soutěží německého jazyka, spolupracuje s Informačním střediskem města Hradce Králové na překladu propagačních letáků a brožur. V rámci projektu Partnerská škola nabízí přednášky a semináře pro žáky základních a středních škol. Zajišťuje také výuku německého jazyka pro posluchače Univerzity třetího věku. Studenti KNJL pod vedením dr. Müllerové každoročně pořádají akce pro žáky fakultních škol „Deutsch an der Uni“, vyučující katedry a rodilí mluvčí se zapojují do Letní akademie německého jazyka pro učitele ZŠ a SŠ, kterou pořádá Spolek germanistů a učitelů německého jazyka ve spolupráci s PdF UHK (dr. Müllerová je členkou vedení SGUN), a vedou semináře a přednášky v rámci dalšího vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ. Ve spolupráci s NIDV Hradec Králové je každoročně realizován seminář pro učitele NJ z Královéhradeckého kraje k metodice NJ a pracovní seminář studentů 4. ročníku učitelského studia NJ a fakultních učitelů, kde je evaluována průběžná praxe. V rámci projektu ESF Podpora rozvoje evropanství probíhá ve spolupráci s Biskupským gymnáziem HK a Gymnáziem Dvůr Králové výuka nadaných žáků z hradeckých základních škol a gymnázií (včetně Gymnázia Dvůr Králové). Na základě projektu ESF Littera je navázána bližší spolupráce s vybranými základními a středními školami Královéhradeckého a Pardubického kraje a Českou školní inspekcí. Katedra také aktivně spolupracuje se Svazem germanistů České republiky (doc. Ondráková je členkou předsednictva SG ČR) a s Goethe-Institutem. Lektorka DAAD Schoffer, M.A. realizuje pro zájemce z celé České republiky, Slovenska i Německa zkoušky TestDaF, onDaF a TestAS. Studentům, kteří nestudují německý jazyk jako obor, ale mají zájem se v němčině procvičit, případně složit z němčiny zkoušku, je určen kurz „NJ – neoborová němčina“ vytvořený ve studijním prostředí WebCT.

Katedra pedagogiky a psychologie a Kabinet etické výchovy dále rozvíjely intenzivní spolupráci s Etickým fórem České republiky na základě smlouvy mezi Pedagogickou fakultou UHK a Etickým fórem ČR, která byla prodloužena na období akademického roku 2010-2011. Podle této smlouvy je naše pracoviště odborným zastřešujícím garantem všech akreditovaných kurzů etické výchovy v ČR organizovaných Etickým fórem ČR. Na jaře 2010 byl ukončen kurz v Brně a pokračovaly kurzy pod naší záštitou v Praze, Liberci a Hradci Králové a nově ve Vsetíně.

Kabinet etické výchovy (KEV) KPP PdF UHK je angažován v dlouhodobém projektu Podpory etické výchovy Královehradeckého kraje, který dostal v září 2010 nové impulsy vyhlášením soutěže mezi školami našeho regionu, které implementovaly etickou výchovu do školních vzdělávacích programů. Zmíněný projekt byl koncem roku inovován a opětovně

zaštitěn hejtmanem KHK panem Lubomírem Francem. V rámci tohoto projektu byla navázána úzká spolupráce s vybranými základními a středními školami, které jsou ze strany pracovníků KEVU prostřednictvím pravidelného osobního kontaktu podporovány v rozvoji etické výchovy na svých školách (jedná se o metodickou odbornou podporu). Koncem srpna 2010 KEV při KPP ve spolupráci a s podporou MŠMT ČR zorganizoval dvoudenní Letní školu etické výchovy pro pedagogy z celé České republiky.

I v roce 2010 pokračovala dlouholetá spolupráce s London Metropolitan University, která je koordinujícím pracovištěm projektu EU (Erasmus/Socrates) CICE (Children's Identity Citizenship in Europe). Do tohoto projektu jsme institucionálně začleněni od roku 1999 (v ČR spolu s Ostravskou univerzitou a Západočeskou univerzitou v Plzni). Jedná se o multioborový vzdělávací projekt 27 evropských zemí, který vrcholí každoročními konferencemi (v roce 2010 hostila konferenci CICE Barcelona).

Katedra slavistiky (doc. G. A. Kosych) se spolupodílí na zajištění Olympiády v ruském jazyce.

Pracovníci **Katedry sociální patologie a sociologie** rozvíjejí spolupráci s praxí především v kontextu hlavního odborného zaměření katedry, tedy v oblasti sociálně patologických jevů, jejich diagnostiky a terapie a nejméně – v souladu s požadavky výchovně vzdělávacích a dalších institucí z praxe – v problematice prevence sociálně patologických jevů. V roce 2010 se jednalo konkrétně například o spolupráci s odborem prevence Městského úřadu Svitavy (participace na rozvoji Systému včasné prevence – PhDr. V. Bělík, Ph.D.), se školami Královéhradeckého kraje, Pardubického kraje i dalších krajů ČR (přednáškové cykly „Cestami nesnášenlivosti“ o šikaně a extremismu – PhDr. J. Kasal).

Početné byly v roce 2010 také realizované přednášky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na prevenci rizikového chování (prostřednictvím Národního institutu dětí a mládeže, PAU – Přátel angažovaného učení a dalších institucí i občanských sdružení – PhDr. V. Bělík, Ph.D.).

Pracovníci katedry se také podílejí na vzdělávání pracovníků v sociálních službách (odborná garance a lektorská činnost v několika projektech), vzdělávání pracovníků obchodních organizací a vzdělávání manažerů (zejména PhDr. J. Kasal) a jsou činní rovněž v občanských sdruženích působících v oblasti výchovy a vzdělávání a prevence sociálních deviací.

Katedra sociální pedagogiky v roce 2010 pokračovala ve spolupráci s organizacemi zajišťujícími neučitelské praxe, tuzemskými i zahraničními odbornými a univerzitními pracovišti.

V rámci Pedagogických dní 2010 pořádala katedra 29. 3. 2010 odborný seminář pro studenty, akademické pracovníky a hosty k problematice metodologie sociálně pedagogického výzkumu. Vystoupili na něm kromě jiných i autoři vynikajících studentských závěrečných prací na KSocP.

Vybraní studenti katedry se zúčastnili v termínu 3. – 8. 10. 2010 mezinárodního odborného semináře v německém Merseburgu zaměřeného na oblast interkulturní komunikace v pomáhajících profesích, kde mezi ostatními účastníky z řady evropských zemí reprezentovali Českou republiku a Pedagogickou fakultu UHK. Na začátku prosince 2010 byl hostem katedry Prof. Dr. Wolfgang Berg z Hochschule Merseburg, který proslovil mimořádnou přednáškou na téma „Rich Society – Poor People“ pro studenty a akademické pracovníky fakulty.

Členové Katedry sociální pedagogiky pokračují v členství v profesních sdruženích, redakčních radách, vědeckých radách a dalších odborných institucích.

Katedra též připravila ve spolupráci se studenty tradiční akce pro děti zaměstnanců UHK – odpoledne plné her s názvem Biříčka (květen 2010) a Mikulášskou besídku v prostorách budovy A (prosinec 2010).

Katedra sociální práce a sociální politiky v roce 2010 spolupracovala s Magistrátem města Hradec Králové při tvorbě třetího komunitního plánu sociálních služeb. Členové katedry se podílely na průzkumu potřeb a účastnili se jednání pracovních skupin. Komunitní plán sociálních služeb Města Hradec Králové byl schválen v březnu 2010.

Katedra speciální pedagogiky spolupracuje s Odborným učilištěm a praktickou školou Chroustovice, Základní a praktickou školou Svítání Pardubice a organizací Skok do života, o. p. s. Hradec Králové. Tato spolupráce spočívá zejména v zajištění praxí a v rozvoji výzkumu v oblasti speciální pedagogiky a v oblasti didaktiky a metodiky práce s tělesně a mentálně postiženými. Za další organizace jmenujme občanské sdružení Sportem proti bariérám – Český ráj, na jehož aktivitách se studenti speciálně pedagogických oborů organizačně podílejí.

Katedra textilní tvorby pravidelně pořádá Dny textilních řemesel ve spolupráci s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze (pobočky Textilní muzeum v České Skalici) a dále studenti katedry předváděli zpracování textilních surovin a textilních technik v rámci akce Veselý kopec školám (workshop ve skanzenu Veselý kopec). Katedra textilní tvorby zrealizovala v tomto roku několik zajímavých workshopů a přednášek v rámci „Pedagogických dnů“ UHK. V rámci uměleckých aktivit katedra organizuje v galerii T textilní výstavy semestrálních a bakalářských prací studentů oborů Textilní tvorby, které jsou zaměřené na textilní design. Vystavené práce jsou dále prezentovány na soutěži „Young Contract Creation Award 2010: Upholstery“ v rámci veletrhu ve Frankfurtě n/ M. v Německu a na soutěži GRAND PRIX MOBITEX v Brně. KTT aktivně prezentují i studenti oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny, kteří se zabývají zachováním tradičních technik. Vystavovali na „5. Bienále české krajky“ ve Vamberku a na soutěži „International Lace Biennial“ v Sansepolcro v Itálii, kde naše expozice získala 1. místo a UHK byla oceněna jako nejlepší se zúčastněných mezinárodních škol a institucí zabývajících se krajkou.

Katedra tělesné výchovy a sportu nabízí prostřednictvím Akreditačního střediska UHK licenční kurzy pro veřejnost / studenty v oblasti lyžování, snowboardingu, masérských služeb. Katedra spolupracuje s Vysokoškolským sportovním klubem, který studentům a zaměstnancům UHK umožňuje pravidelnou pohybovou činnost, podporuje účast studentů UHK na Českých akademických hrách a Akademických mistrovstvích ČR, reprezentuje UHK ve vztahu k sportovní veřejnosti. Každoročně jsou pořádány turnaje ke Dni boje za svobodu a demokracii - 17. listopadu ve volejbale, memoriál bývalého kvestora UHK L. Černého ve fotbalu. Ve vědecké oblasti katedra již 14 let pravidelně pořádá konferenci Optimální působení tělesné zátěže.

Katedra výtvarné kultury pro Magistrát HK, Kulturně vzdělávací společnost HK a Sbor kněze Ambrože zajišťuje kurátorskou a pořadatelskou činnost při pořádání výstav, sympózií a různých doprovodných akcí. Dále KVK garantuje chod Galerie T při UHK, pořádá přibližně 14 výstav ročně, spolupracuje s místními základními i středními školami a umožňuje jim i široké veřejnosti vzájemnou konfrontaci jejich výtvarné tvorby (např. SUPŠ HNN, Gymnázium Boženy Němcové, ZUŠ Habrmanova). Studentské práce je možné vidět nejen v Galerii T, ale i přímo v budově katedry, v Galerii P- kterou vedou sami studenti KVK. Dále se KVK podílí na konání soutěže dětských prací mateřských škol v rámci Královéhradeckého

kraje. Studenti KVK společně s dětmi MŠ Klíček, MŠ Kampánova a Danety realizovali projekty týkající se humanizace a estetizace daných prostředí. V roce 2010 získala Katedra výtvarné kultury ocenění v soutěži Grafika roku, studenti vystavovali své práce i v zahraničí (Brusel) a podíleli se i na spolupráci (překlady, grafické práce) při významné konferenci Vizuální gramotnost, její předpoklady a cíle, (v rámci České sekce INSEA) kterou katedra výtvarné kultury na podzim roku 2010 pořádala.

V rámci projektu „Zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji“ bylo zahájeno partnerství **Ústavu primární a preprimární edukace** s Centrem pro zdravotně postižené Královéhradeckého kraje a Mateřskou školou speciální v Trutnově. Obě instituce se jako partneři podílejí na realizaci projektu, jehož hlavním realizátorem je Ústav primární a preprimární edukace PdF. Další odborná spolupráce byla v rámci projektů ESF navázána i s dalšími institucemi.

Jedná se o:

- Katedru preprimárního a primárního vzdělávání UJEP Ústí nad Labem (projekt Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele)
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Rychnov nad Kněžnou a další PPP v našem kraji (projekt Nadané dítě)
- Mateřskou školu, základní školu a praktickou školu Daneta, s. r. o. (projekt Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k jejich společenské integraci a pracovnímu uplatnění)

V rámci projektů ESF proběhla řada akreditovaných vzdělávacích kurzů (klasických i formou e-learningu) pro pedagogické pracovníky, které absolvovalo více než 200 účastníků. Pro stejnou cílovou skupinu byla určena i konference a pracovní dílny na téma „Praktické aspekty vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami“, již se účastnilo více než 100 pedagogických pracovníků.

Další aktivitou bylo spolupřátání celostátní výtvarné soutěže pro předškolní děti (Školka plná dětí), jejímž hlavním organizátorem je MŠ Kampánova v Hradci Králové a spolupřátatelé PdF UHK (ÚPPE, Katedra výtvarné kultury), Královéhradecký kraj a město Hradec Králové.

Z mezinárodních aktivit ÚPPE můžeme jmenovat organizaci mezinárodního vzdělávacího workshopu v rámci programu Rady Evropy (Pestalozzi, CoE 2010 12/05-14/05 Czech Republic) „Creativity and Innovation in Teachers Profession“. Seminář byl realizován za podpory MŠMT (PdF UHK byla jedinou VŠ v ČR, která se na tomto programu EU v posledních letech podílela).

Dále jsme realizovali vzdělávací program pro učitele z Velké Británie (Leicester City) na téma „Gifted & Talented Children“ v trvání jednoho týdne. Vzdělávání proběhlo v rámci britského programu TIPD (Teachers' International Professional Development, <http://www.tipd.org.uk/home/>)

Akademičtí pracovníci

Veškerá data v následujících tabulkách byla platná k 31. 12. 2009.

Tabulka 31 - Profesori a docenti jmenovaní v r. 2010 a nositelé Ph.D. od r. 2010

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
Profesoři			
Prof. PhDr. Jana Levická, Ph.D. *1957 KSPSP PdF	Sociálna práca	Katolícka univerzita v Ružomberku, PdF	28. 6. 2010
Docenti			
Doc.Mgr. art. Zuzana Hromadová *1969 KTT PdF	Výtvarné umenie	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	3. 3. 2010
Doc. PaedDr. Karel Neu- bauer, Ph.D. *1963	Logopédia	Univerzita Komenského v Bratislave, PdF	12. 3. 2010
Doktoři (Ph.D.)			
Mgr. Jan Hojda, Th.D. *1974 KKNS PdF	Teologická antropo- logie a etika	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta	26. 8. 2010
Mgr. Lukáš Zábranský, Ph.D. *1979 KČJL PdF	Slovanské filologie	Univerzita Karlova v Praze, FF	17. 12. 2010

Tabulka 32 – Akademičtí pracovníci – přepočtené počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
160,65	10,3	28,0	81,75	19,7	20,9	0

Tabulka 33 – Věková struktura akademických pracovníků

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let							7,0	4,0	0,6			
30 – 39 let					5,0	3,0	25,4	14,6	6,1	3,1		
40 – 49 let			4,7	2,0	7,8	4,3	6,0	4,6	4,6	1,6		
50 – 59 let	3,0	1,7	5,1	2,0	7,5	4,5	4,0	2,0	6,6	5,5		
60 – 69 let	4,0	1,0	17,3	4,5	1,0	1,0	0,5	0,5	3,0	2,0		
nad 70 let	3,3	1,0	0,9									
Celkem	10,3	3,7	28,0	8,5	21,3	12,8	42,9	25,7	20,9	12,2		

Tabulka 34 – Přehled počtu akademických pracovníků

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr., Ph.D., Th.D., CSc.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	160,6	10,3	28,0	40,6	81,7
do 30 %	0,9	0,3			0,6
do 50 %	9,2		2,5	2,2	4,5
do 70 %	12,8	2,0	2,1	5,4	3,3
do 100 %	137,7	8,0	23,4	33,0	73,3

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Na PdF je dále zaměstnáno 41,0 technickohospodářských a administrativních zaměstnanců a 1 dělník, tj. celkem 42,0 zaměstnanců.

Tabulka 35 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
0	0	0	0

Tabulka 36 – Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
0	0	0	0

V roce 2010 nebyly na fakultě pořádány vzdělávací kurzy pro akademické pracovníky.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury. Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení PdF podporovalo v roce 2010 badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, projekty specifického výzkumu, do jejichž řešení byli zapojeni studenti doktorského nebo magisterského studijního programu, jednak souhlasným stanoviskem k projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům.

pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu byly na fakultě řešeny nebo spoluřešeny 3 výzkumné projekty GA ČR, 1 projekt GA AV a projekt na Systém diagnostiky kardiovaskulární dynamiky ve spolupráci s firmou Linet, s.r.o. Od 1. září 2010 zůstává na PdF pouze jeden projekt GA AV, ostatní bylo převedeno na PřF.

Dotace MŠMT ČR v rámci specifického výzkumu byla rozdělena mezi 47 projektů.

Tabulka 37 – Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
GAČR 206/09/0522 Evoluce hnízdního kleptoparazitizmu u včel na příkladu modelové skupiny kleptoparazitických včel rodu <i>Sphecodes</i> (Insecta: Hymenoptera: Halictidae)	B-GAČR	414
GAČR 406/08/0710 Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B-GAČR	214
GAČR 406/09/0359 Možnosti a meze interakce reálného a virtuálního prostředí v počátečním přírodovědném vzdělávání	B-GAČR	326
GAAV - IAA700580801 Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci	GAAV	258
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C-MŠMT	819
FT-TA5/096 Systém pro diagnostiku...	C-MPO	462
Studium šíření pulsní vlny na modelu části kardiovaskulárního systému	specifický výzkum	60
Experimenty na základních školách a víceletých gymnáziích – elektřina a magnetismus	specifický výzkum	54
Informatická dimenze školních žákovských projektů	specifický výzkum	12
Lidé a přístroje v dějinách fyziky	specifický výzkum	27,5
Mapování a didaktická analýza e-learningových jazykových kurzů (se zaměřením na francouzský a ruský jazyk)	specifický výzkum	24
Vliv separace učiva optiky ve školních vzdělávacích progra-	specifický vý-	13

mech na výkon žáka	zkum	
Přenos energie v prstencových molekulárních systémech - studium optických vlastností	specifický výzkum	55
Další vývoj systému pro měření pomocí PC pro školní laboratoř	specifický výzkum	30
Monitoring flóry a vegetace vybraných lokalit východočeského regionu	specifický výzkum	80
Studium stomatální výměny plynů při vodním stresu u rodu Triticum	specifický výzkum	122,5
Příjem a translokace kadmia a jeho vliv na vybrané fyziologické charakteristiky rostlin	specifický výzkum	110
Stanovení tribologických vlastností vybraných agrobiologických materiálů	specifický výzkum	50
Literární reflexe II. světové války a jejich následků v německé literatuře po roce 1989	specifický výzkum	52
Nesklonný prepozitivní přívlástek v ruštině a češtině	specifický výzkum	16,5
Přípravné třídy pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí při základních školách	specifický výzkum	9
Rituál jako jeden z prvků primární edukace	specifický výzkum	9,5
Srovnávací analýza e-learningových systémů Moodle a WebCT se zaměřením na technické a humanitní obory	specifický výzkum	48,5
Realizace spolupráce městských a venkovských základních škol s rodinou	specifický výzkum	11
Nadstandardní aktivity v mateřských školách – výzkum současného stavu	specifický výzkum	10
Pilotní studie rizik a rizikových situací při poskytování sociálních služeb	specifický výzkum	19
Zvyšování kultury numerického počítání žáků 1. – 5. ročníku základní školy a podněcování k tomu žádaných kompetencí studentů oboru učitelství	specifický výzkum	45,5
Zkoumání celočíselných posloupností v souvislosti s determinanty speciálních třídiagonálních matic	specifický výzkum	96
Vliv e-learningových technologií na způsob studia	specifický výzkum	27
Optimalizace podmínek demonstračního experimentu ve výuce chemie s využitím moderních didaktických prostředků	specifický výzkum	54,5
Vliv reakčních podmínek na syntézu N-alkylbenzamidů v přítomnosti mikrovln	specifický výzkum	87
Možnosti a meze reálných a simulovaných měření ve výuce chemie na základní škole	specifický výzkum	61
Analýza specifík využívání elektronických interaktivních učebních materiálů ve všeobecném chemickém vzdělávání	specifický výzkum	45,5
Výzkum nového metodického přístupu k výuce programování	specifický výzkum	45
Vliv multimediálních studijních materiálů na rozvoj algoritmického myšlení	specifický výzkum	49
ICT v mezipředmětových vztazích na základních a středních školách	specifický výzkum	30

Analýza výukových metod z oblasti informačních a komunikačních technologií zaměřená na výuku hardwaru na středních školách	specifický výzkum	25
Výzkum počítačové gramotnosti u osob starších 40 let	specifický výzkum	44
Teoretická analýza problematiky výuky kombinatoriky	specifický výzkum	21
Změny na kardiovaskulárním systému měřené mechanickou kardiovaskulární hemodynamikou během tří měsíčního kondičního programu	specifický výzkum	30,5
Plavecký čtyřboj ve výuce plavání na Katedře tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	specifický výzkum	18,5
Sport žen jako prostředek emancipace na počátku 20. století	specifický výzkum	19,5
Eduard Štorch a jeho úsilí o novou školu, Osada Růžičkov a Štorchovy pedagogické představy o nové škole	specifický výzkum	11,5
Postoje a zkušenosti studentů speciální pedagogiky v oblasti užívání návykových látek	specifický výzkum	17
Vliv e-learningu na žáky s diagnostikovanými SPU	specifický výzkum	35
Kvalita života studentů na vybraných pedagogických fakultách	specifický výzkum	94,5
Role internetu v životě dívek v dětství a dospívání	specifický výzkum	30
Strategie a styly učení u studentů PdF UHK	specifický výzkum	40
Konstrukce identity a experimentování s identitou v rámci sociálních sítí u současných adolescentů	specifický výzkum	35,5
Tvořivost jako sociálně pedagogický problém	specifický výzkum	37
Vizuální gramotnost, její předpoklady a cíle	specifický výzkum	95
Záchrana rdestu dlouholistého v České republice	EHP/Norsko	606
Hrajme si i hlavou	statutární město Hradec Králové	18
Environmentální vzdělávání	Královéhradecký kraj	4,5
Celkem		5 029,5

3. Kvalita a kultura akademického života

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Studentům je ve shodě se Stipendijním řádem PdF vypláceno kromě obvyklého prospěchové stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem je oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Fakulta rovněž zohledňuje sociální situaci studentů při posuzování žádostí studijního charakteru, a zejména při posuzování žádostí o přehodnocení výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

Od 1. června 2006 poskytuje PdF příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec PdF, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění se společností finanční skupiny České pojišťovny. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši, jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Pracovníkům fakulty je rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů

Studiu zdravotně postižených je věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopeditický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů *Výchovná práce ve speciálních zařízeních*, *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené* a *Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace* v programu *Speciální pedagogika*. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*. Studenti s vadami sluchu mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

Mimořádně nadaní studenti

Nadaní studenti jsou zapojováni do specifického výzkumu, organizovaného na PdF. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na mimouniverzitních akcích.

V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně, jak je uvedeno v kapitole Souběžné studium několika studijních programů.

V následující tabulce jsou uvedeny počty studentů, kteří byli finančně podpořeni v rámci stipendií.

Tabulka 38 – Počty studentů, kteří obdrželi stipendia

Stipendia		Počet studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		693
z toho:	prospěchová stipendia + stipendia za studium ukončené s vyznamenáním	523
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		170
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		40
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		1 278
z toho:	ubytovací stipendium	1 278
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
z toho:	SOCRATES	105
	CEEPUS	2
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
z toho:	AKTION	0
	CEEPUS	0
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		11
jiná stipendia:		0

Partnerství a spolupráce

Fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a blízkého okolí. Asistentské a souvislé praxe si studenti domlouvají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region a za jeho hranice.

Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů. V roce 2010 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol. Na UHK je realizován projekt Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

V roce 2010 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

- Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12

- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
 - Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
 - Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
 - Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
 - Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
 - Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
 - Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
 - Základní škola Sever, Lužická 1208
 - Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
 - Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
 - Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, V Lipkách 692
 - Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
 - Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
 - Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1
 - Vyšší odborná škola a Střední zdravotnická škola Hradec Králové, Komenského 234
- Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů. Při zajišťování neučitelských praxí jsou uzavírány s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí.

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

- CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
- Česká republika – Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
- Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
- Domov důchodců, K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
- Domov sv. Josefa – Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
- Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
- Laxus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
- Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové
- Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
- Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
- SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk
- SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
- Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
- Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
- Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
- Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové

- ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

Administrativně jsou učitelské i neučitelské praxe zajišťovány pracovníci děkanátu, která komunikuje s jednotlivými zařízeními a připravuje podklady pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí na jednotlivých zařízeních.

4. Internacionalizace

Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Na fakultě mohou zahraniční studenti studovat za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF žádné poplatky. I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a na jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce. Postupně vzrůstá nabídka odborných seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině), i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF v rámci programů Lifelong Learning Programme (LLP/Erasmus) a CEEPUS. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů a přípravným stupněm pro vytváření studijních programů nabízených v cizích jazycích.

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy. Prioritami jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty;
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů Erasmus, Comenius, Grundtwig a dále do programu CEEPUS a programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ (garantovaného nadací DAAD); stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků;
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR);
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť;
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby).

Pedagogové se i v roce 2010 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TUL RVP), v jejichž rámci se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí.

Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

Tabulka 39 – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	3	1	1				
Počet vyslaných studentů	101		4				
Počet přijatých studentů	52						
Počet vyslaných ak. pracovníků	57	1	1				
Počet přijatých ak. pracovníků	19						
Dotace (v tis. Kč)	4 632	128	116				

V rámci programu Erasmus se jednalo o následující 4 projekty: projekt LLP Erasmus mobility (mobilita studentů a pracovníků,) projekty LanQua a INCA. Program Comenius je zastoupen projektem Schule im Wandel a program Grundtvig projektem Heuritage.

Tabulka 40 – Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1		1
Počet vyslaných studentů	2		
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků	1		8
Počet přijatých akademických pracovníků			
Dotace (v tis. Kč)	10,4		100

V rámci rubriky Ostatní je zařazen projekt DAAD.

Tabulka 41 – Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	4		
Počet přijatých studentů			
Počet vyslaných akademických pracovníků	1		

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce
Počet přijatých akademických pracovníků		

Vládní stipendia AIA jsou hrazena z rozvojového projektu univerzity a zahrnují studijní pobyty studentů a akademických pracovníků v Rusku.

Mobilita studentů a akademických pracovníků

Tabulka 42 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	4	3	0	1
Dánsko	7	0	1	0
Estonsko	2	0	2	0
Finsko	0	0	0	2
Francie	16	0	5	0
Chorvatsko	0	0	2	0
Irsko	0	0	1	0
Kypr	3	0	1	0
Litva	2	0	1	0
Lotyšsko	0	0	1	0
Německo	26	0	28	2
Nizozemí	4	0	0	0
Norsko	2	0	2	0
Polsko	9	10	8	4
Portugalsko	7	6	3	0
Rakousko	6	0	3	2
Rumunsko	0	0	0	0
Rusko	4	0	1	0
Slovensko	12	6	14	10
Slovinsko	2	0	1	0
Španělsko	0	0	1	0
Šrbsko	0	0	1	0
Švédsko	0	0	2	0
Turecko	7	27	3	0
Velká Británie	8	0	4	0

Na fakultě absolvovali studenti zahraniční pobyty související se studiem v rámci studentských mobilit programů Erasmus a Lifelong Learning Programme. Ostatní výjezdy studentů (např. do Německa, Ruské federace a na Slovensko) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR, programů CEEPUS a DAAD. Na PdF UHK byli přijati v rámci výměnných programů studenti ze zahra-

ničí (většinou se jednalo o krátkodobé studijní pobyty v rámci programu Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, v jednom případě šlo o pobyt v rámci programu DAAD). Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury.

Akademičtí pracovníci PdF uskutečnili zahraniční výjezdy zejména v podobě - aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi, v podobě učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus a krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod.

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po širší nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2010 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k aktuální restrukturalizaci dosavadních pětiletých studií a k akreditaci nových studijních oborů;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů PdF a kolegium děkana PdF);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií;
- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;

- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogických dnů 2010.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

Vnější hodnocení kvality vzdělávání

Vnější hodnocení činnosti PdF UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2010 úspěšně prošlo (re)akreditací celkem 26 studijních oborů. Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, vynikající umístění studentů oboru Grafická tvorba – multimédia na celostátní soutěži Grafika roku, obsazené jinak studenty uměleckých škol, nebo prezentace prací studentů Katedry textilní tvorby na zahraničních akcích.

Údaje o finanční kontrole

Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému je na PdF zajišťováno prostřednictvím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d), v souladu s nímž AS PdF schvaluje rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání a zároveň schvaluje výroční zprávu o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK. PdF plně spolupracuje v průběhu prováděných auditů v rámci plnění ročního plánu interního auditu. Vedoucí pracovníci PdF, v rámci svých povinností, průběžně kontrolují dodržování řídicích norem UHK a PdF.

Za rok 2010 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Od roku 2004 mohou studenti využít kromě individuálních konzultací s vyučujícími, kteří zohledňují jejich aktuální sociální a zdravotní situaci, rovněž služeb Poradenského centra UHK (zahrnujícího Pedagogicko-psychologickou poradnu, Středisko pro studenty se specifickými potřebami Augustin a Psychoterapeuticko-duchovní poradnu), které je vedeno téměř výlučně pracovníky PdF. Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc poradenské centrum UHK zaměřena, patří:

- studijní problémy (problematika adaptace na nový typ učiva, téma ze zkoušek, volba povolání apod.)
- poskytování informačních služeb (o specializovaných podpůrných zařízeních)
- vztahové problémy (s rodiči, s partnery, s vrstevníky)
- psychické potíže (jakéhokoliv druhu)
- právní poradenství
- péče o handicapované studenty (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny).

Poradenské centrum Augustin, které v roce 2008 převzalo odpovědnost za péči o studenty se zdravotním znevýhodněním, vzniklo z iniciativy Katedry speciální pedagogiky a bylo rozšiřováno úsilím Katedry kulturních a náboženských studií a Ústavu sociální práce UHK. Toto centrum je průběžně využíváno při přípravě a organizaci přijímacích zkoušek

uchazečů o studium se zrakovým a sluchovým postižením a studentů s dalšími typy znevýhodnění. Studenti využívají podpory centra také v rámci samotného studia: je zajišťováno bezbarierové prostředí, zmírňovány jsou smyslové i sociální handicapy.

Hodnocení kvality poskytovaných služeb zajišťují zejména jejich příjemci, ohlas vyhodnocují ve zpětné vazbě poskytovatelé poradenství.

6. Rozvoj vysoké školy

Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 43 – Přehled projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	2	2 906	0	2 906
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	9	0	675	675
G	0	0	0	0
Celkem	11	2 906	675	3 581

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 44 – Přehled programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč)	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2010
				běžné / kapitálové	běžné / kapitálové
OP VK	1.3	Komunikační možnosti literární vědy	8/2009-10/2010	1318	596
OP VK	1.2	Centrum talentů II	8/2009-7/2010	1265	756
OP VK	1.2	Podpora rozvoje evropanství	9/2009-7/2011	1 074	229

OP VK	1.2	Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji	1/2009-12/2011	11 521	4 093
OP VK	1.2	System péče o MND a MNŽ	8/2009-1/2012	3 219	1 090
OP VK	1.2	Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění	9/2009-6/2011	431	163
OP VK	1.1	Hrajeme si hlavou	8/2009-1/2012	4 964	1 571
OP VK	1.1	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce (nefin. partnerství)	1/2009-12/2011	0	0
OPVK	2.2	Společně to dokážeme	7/2009-2/2012	3 627	1 302
OPVK	2.2	Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů (nefin. partnerství)	5/2009-4/2011	0	0
Celkem					9 800
Norské fondy		Záchrana rdesu dlouholistého	5/2009-10/2010	1 049	624
Celkem					624
OP přeshraniční spolupráce		Boimonitoring přeshraničního česko-polského území (spolufinancování)	10/2008-12/2010	1 100 (38 850 EUR)	557
Celkem					557

Zapojení do Rozvojových programů

Tabulka 45 – Zapojení do Rozvojových programů v roce 2009

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.	
			kapitálové	běžné
Zmírnění dopadů slabých stránek Univerzity Hradec Králové v souvislosti s připravovanou strukturací Univerzity Hradec Králové	1	1	0	1 854
Rozvoj informačních a komunikačních technologií na Univerzitě Hradec Králové	1	1	2 480	1 414
Rozvoj vzdělávání seniorů v rámci U3V na českých vysokých školách	1	1		505
Podpora kompetencí seniorů v globální společnosti - Universita třetího věku	1	1		350
CELKEM	4	4	2 480	4 123

7. Další aktivity fakulty

Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity

II. kongres českých slavistů – Filologicko-areálová studia - mezinárodní kongres

Pořadatel: Česká asociace slavistů a Katedra slavistiky PdF UHK

Termín: 19. - 20. 1. 2010

Leopold Szondi – Člověk a osud

Mezinárodní seminář (Maďarsko, Slovensko)

Pořadatel: Katedra pedagogiky a psychologie

Termín: 21. 1. 2010

Konference „Krise a kairos“

Termín: 17. - 18. 3. 2010

Pořadatel: Katedra náboženské výchovy a charitativní práce ve spolupráci s Diecézním teologickým institutem Biskupství královéhradeckého

Dny frankofonie v Hradci Králové

Cyklus přednášek, výstav, divadelních a filmových představení. Součástí akce festival Tvůrčí Afrika a Divadelní ateliér Gybon.

Pořadatel: Univerzita Hradec Králové, Česko-francouzský klub v Hradci Králové ve spolupráci s Velvyslanectvím Francie a Velvyslanectvím Kanady.

Termín: 22. – 28. 3. 2010

Literární dílna

Mgr. Jakub Češka, Ph.D.: Kunderova poetika v napětí metaforické a metonymické motivace;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 23. 3. 2010

Pedagogické dny 2010

Konference, semináře a přednášky

Pořadatel: katedry PdF a FF

Termín: 29. 3. – 2. 4. 2010

Mezinárodní týden v rámci Pedagogických dnů

Pořadatel: PdF UHK. Přednášky a semináře vedené učiteli zahraničních partnerských univerzit

Termín: 29.3 – 2. 4. 2010

Podoby paličkované krajky

Výstava, garant: Prof. Marie Vaňková, ak. mal., Bc. Věra Prášilová

Pořadatel: Katedra textilní tvorby

Termín: 29. – 31. 3. 2010

Odborný seminář k problematice sociálně pedagogického výzkumu

Pořadatel: Katedra sociální pedagogiky

Termín: 29. 3. 2010

Evaluace vzdělávání z pohledu České školní inspekce

Přednáška PaedDr. Jaroslav Müllnera v rámci Pedagogických dnů

Pořadatel: PdF UHK

Termín: 31. 3. 2010

Norský textil - M. A. Mária Fulková

Tendence v současném textilním umění - Mgr. art. Zuzana Hromadová

Indonéské rituální textilie – IKATY a aplikace historických forem a technologií v tvorbě autorské textilie - Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD.

Přednášky

Pořadatel: Katedra textilní tvorby

Termín: 31. 3. 2010

Indonéské textilie - batik - Mgr. art. Petra Hošková

Česká krajka v období secese - Prof. Marie Vaňková, ak. mal.

Nejstarší textilní techniky - předtkalcovské techniky - prezentace výrobků s projekcí -

Mgr. art. Květa Richtřmocová

Prameny a literatura k dějinám textilu - PhDr. Vlastimil Havlík

Přednášky

Pořadatel: Katedra textilní tvorby

Termín: 1. 4. 2010

Okrajové subkultury ve světle pedagogické praxe

Přednáška s diskusí pro odbornou veřejnost včetně pedagogických pracovníků a absolventů oboru Sociální patologie a prevence a dalších oborů

Termín: 1. 4. 2010

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

Alternativní medicína – problém

Odborný seminář zaměřený na problematiku využití terapií ve speciální pedagogice, jejímž hlavním řečníkem byl prof. MUDr. Jiří Heřt, DrSc.

Termín: 1. 4. 2010

Pořadatel: Katedra speciální pedagogiky společně s ÚPPE

Humanizace ve výchově a vzdělávání, její východiska, možnosti, meze

Mezinárodní konference (USA, Polsko, Slovensko)

Pořadatel: Katedra pedagogiky a psychologie

Termín: 1. 4. 2010

Modernizace vysokoškolské výuky

Mezinárodní konference

Pořadatel: Katedra technických předmětů

Termín: 1. 4. 2010

Japonská vazba knih

Workshop - Garant: Mgr. art. Andrea Tachezyová

Pořadatel: Katedra textilní tvorby

Termín: 2. 4. 2010

Literární dílna

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.: Josef Čapek, starší bratr;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s Krajskou knihovnou Pardubice

Termín: 6. 4. 2010

10. konference českých a slovenských kanadistů

Pořadatel: PdF UHK, Oddělení francouzského jazyka a literatury ve spolupráci s Velvyslanectvím Kanady a pod jeho patronací. Cyklus přednášek

Termín: 16. 4. 2010

Přednáška Jazykovědného sdružení ČR

PhDr. Jindřich Kesner, CSc.: Neshodný prepozitivní přívlastek v ruštině a češtině;

Pořadatel: Královéhradecká pobočka Jazykovědného sdružení ČR při KČJL

Termín: 21. 4. 2010

Studentská Socialia 2010

studentská konference – veřejné kolo soutěže o nejlepší studentskou odbornou práci k problematice sociální patologie a prevence

Termín: 30. 4. 2010

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK

Vernisáž výstavy

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.: Josef Čapek očima vzpomínajících;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s Východočeskou galerií v Pardubicích

Termín: 3. 5. 2010

Přednáška Jazykovědného sdružení ČR

Mgr. Lukáš Zábranský: Kompozita ve staroslověnině;

Pořadatel: Královéhradecká pobočka Jazykovědného sdružení ČR při KČJL

Termín: 19. 5. 2010

CNC obrábění

Pracovní seminář pro studenty učitelství ZT v rámci programu Erasmus pod vedením doktorandů prof. Dubovské (Ing. Marejčík, Ing. Chocholíková)

Termín: 24. – 28. 5. 2010

Letní škola etické výchovy

Seminář

Pořadatel: Katedra pedagogiky a psychologie

Termín: 27. 8. 2010

Socialia 2010: Sociální deviace v kontextu společenských věd

mezinárodní konference

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK ve spolupráci s Katedrou sociální pedagogiky PdF UHK

Termín: 14. 10. a 15. 10. 2010

Literární dílna

PhDr. Blanka Kostřicová: Jiří Kratochvíl - autor (nejen) postmoderní;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 19. 10. 2010

Chudoba

Konference

Pořadatel: Katedra kulturních a náboženských studií ve spolupráci s Oblastní charitou

Termín: 20. - 21. 10. 2010

Vernisáž výstavy

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.: Jaroslav Hašek, Jaroslav Panuška a ti druzí;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s Galerií moderního umění v Hradci Králové

Termín: 4. 11. 2010

Praktické aspekty vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Konference

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace

Termín: 4. 11. 2010

Přednáška Jazykovědného sdružení ČR

PhDr. Ludmila Rejmánková, CSc.: Analýza diskurzu a monologický text;

Pořadatel: Královéhradecká pobočka Jazykovědného sdružení ČR při KČJL

Termín: 24. 11. 2010

Vernisáž výstavy

PhDr. Nella Mlsová, Ph.D.: Canzone Napoletana;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK a Spolkem přátel Itálie

Termín: 25. 11. 2010

Literární dílna

Doc. PaedDr. Božena Plánská, CSc.: Bezdomoví romantiků - proměny romantického životního pocitu;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 25. 11. 2010

Média a vzdělávání 2010

Konference

Pořadatel: Media4u Magazine, PdF UHK, Trenčianská univerzita AD

Termín: 30. 11. 2010

Mimořádná přednáška na téma „Rich Society – Poor People“

Přednášející: Prof. Dr. Wolfgang Berg, Hochschule Merseburg, Německo

Pořadatel: Katedra sociální pedagogiky

Termín: 2. 12. 2010

Literární dílna

PhDr. Nikola Homolová Richtrová: "Vzpomínám na krajinu..." - o životopisných a literárních krajinách Františka Hrubína;

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 9. 12. 2010

Vydávání periodik

Češtinář (periodikum pro odbornou veřejnost), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6874.

Korpus - gramatika - axiologie. Časopis pro korpusový výzkum a hodnocení jazyka. Vydává KČJL PdF UHK ve spolupráci s Ústavem pro jazyk český AV ČR, v. v. i. ISSN 1804-137X

Viselec (studentský literární časopis), KČJL PdF UHK, ISSN 1211-6882

Empirie. Odborný časopis Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, který reaguje na pedagogicko-psychologický výzkum a výzkum oborových didaktik. KPP PdF UHK, ISSN 1804-5715

Sborník z konference DiTech'09, ISBN 978-80-7435-001-6, KIn PdF UHK

Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů, KTP PdF UHK, ISBN 978-80-7435-014-6, ISSN 1214-0554

Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů

Hudební katedra

- **Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou PdF UHK** (instrumentální a pěvecké koncerty studentů; diplomové a závěrečné bakalářské koncerty);
- **Koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK**
- 23. 2. 2010 – **Slavnostní otevření Koncertní síně Petra Ebena** v prostorách Katedry výtvarné kultury v Regiocentru v Hradci Králové

Účast studentů na interpretačních soutěžích

Interpretační soutěž PdF na KU v Ružomberku (20. – 21. 4. 2010)

Hra na klavír

Vladimír Heuler 1. místo / II. kat.
Kateřina Kubínová 2. místo / I. kat.

Čtyřruční hra na klavír

Marie Kopecká + Eva Včelišová 1. místo / II. kat.
Vladimír Heuler + Kateřina Kubínová 2. místo / II. kat.

Hra na varhany

Ondřej Mucha 2. místo / II. kat. (cena byla dělená)
Jaroslav Hartl 2. místo / II. kat. (cena byla dělená)
Anna Tomanková 3. místo / I. kat. + cena za interpretaci skladby P. Ebena

Zpěv

Tereza Sedláčková 3. místo / II. kat.

Interpretační soutěž pedagogických fakult ČR s mezinárodní účastí Hradec Králové 11. – 12. května 2010

Hra na klavír - I. kategorie

Vladimír Heuler Čestné uznání

Hra na klavír - II. kategorie

Kateřina Kubínová 1. místo

Hra na varhany - I. kategorie

Klára Kubátová 1. místo
Adéla Šarmanová 1. místo
Jaroslav Hartl 2. místo
Ondřej Mucha 3. Místo
Jindra Novotná čestné uznání

Hra na varhany - II. kategorie

Anna Tomanková 1. místo
Matěj Havel 3. místo
Kamila Šedajová čestné uznání

Hra na smyčcové nástroje - I. kategorie

Klára Homonaiová 3. místo
David Schill čestné uznání

Hra na smyčcové nástroje - II. kategorie

Ludmila Václavková 1. místo
Daniela Pecháčková 3. místo

Hra na ostatní nástroje

Martin Hrnčíř 1. místo
Daria Rosová čestné uznání

Sólový zpěv

Simona Jindráková 2. místo

Vendula Chmelíková čestné uznání za zpěv

Simona Jindráková cena poroty za interpretaci skladeb Benjamin Brittena a Erika Satieho

Doc. Michal Chrobák cena poroty za klavírní doprovod

Katedra textilní tvorby

Young Contract Creation Award 2010: Upholstery

Messe Frankfurt am Main, Germany
Studenti oboru - Textilní tvorba
Termín: 13. - 16. 1. 2010

Výstava Katedry textilní tvorby – výstava tkaných tapiserií

Okresní galerie Klatovy
Termín: 24. 2. - 26. 3. 2010

Grand prix MOBITEX 2010 - studentská soutěž

Mezinárodní veletrh bytového textilu MOBITEX 2010
Výstaviště, Brno, ČR
Termín: 13. - 17. 4. 2010

Textilní trendy 2010 - semestrální práce

Galerie T UHK, Hradec Králové, ČR
Termín: 1. - 17. 4. 2010

Výstava studentů Katedry textilní tvorby u příležitosti kongresu Německého krajkářského svazu

Bad Hindelang, Německo
Termín: 1. 4. -30. 4. 2010

5. Bienále české krajky Vamberk 2010, výstava krajky

Sportovní hala, Muzeum krajky, Vamberk, ČR
Studenti oboru Uměleckořemeslné textilní disciplíny
Termín: 1. 6. - 30. 9. 2010

12. výstava textilní miniatury, „Genius loci“

Galerie X, Bratislava, SR
Studenti oboru - Textilní tvorba
Termín: 6. – 31. 8. 2010

International Lace Biennial," Krása těla a krása duše "

Sansepolcro, Itálie
Termín: 11. 9. – 30. 10. 2010

Inspirace krajkou – výstava paličkované krajky

Galerie T, Univerzita Hradec Králové
Termín: 26.11. - 14. 12. 2010

Katedra tělesné výchovy a sportu

Reprezentace PdF UHK na Českých akademických hrách, Akademických mistrovstvích ČR v individuálních a kolektivních sportech.

Katedra výtvarné kultury

Grafika roku 2010

Hana Sekyrová, studentka třetího ročníku oboru Grafická tvorba a multimédia PdF UHK za svou práci Bez názvu získala Cenu Nadace českého výtvarného umění za počítačovou grafiku. Toto dílo si navíc vysloužilo nominaci na hlavní cenu v kategorii studentských prací. Ve stejné kategorii pak Lucie Krejcarová, rovněž studentka oboru Grafická tvorba a multimédia a vítězka loňského ročníku soutěže v kategorii počítačová grafika, získala čestné uznání za svou práci Biomorfnní tvary.

Výstava

Gemeenschaps Centrum De Zeyp (Brusel) – studentské práce
26.11.2010
Pedagog: Doc. Jaroslava Severová

Ocenění studentů – podzim 2010

Kristýna Dufková

Je studentkou magisterského studia Učitelství pro střední školy, obor Český jazyk – Výtvarná výchova. Během studijního pobytu na univerzitě v Mariboru se podílela na organizaci vý-

zkumu ve Slovinsku. Ocenění získává rovněž za nadprůměrné lingvistické schopnosti prokázané na kursu makedonského jazyka v červenci 2010 na univerzitě Sv. Cyrila a Metoděje ve Skopje a v Ochridu.

8. Závěr

O studium na fakultě je trvale velký zájem. PdF nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. Dále poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Fakulta pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu.

Během roku 2010 byly nově akreditovány 4 bakalářské a 4 magisterské studijní obory vyučované v angličtině. Další obory byly průběžně reakreditovány, žádnému oboru nebyla akreditace odebrána.

Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

Silné stránky fakulty: dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, zájem uchazečů o studium na fakultě.

Slabé stránky fakulty: násilně rozdělené souvislé pětileté magisterské studium učitelských programů na tříleté bakalářské a následné dvouleté magisterské studium, nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav 1. budovy, nedostatečná vědecká a publikační činnost.

Řešení problémů:

Vedení PdF hledalo vhodné cesty, které by vedly k opětovnému, dříve nelogicky rozdělenému, studiu učitelských oborů v rámci souvislého pětiletého magisterského studia.

Vedení PdF a vedení UHK, po vyjádření kladného stanoviska Akreditační komise Vlády České republiky, dokončilo restrukturalizaci fakulty tak, že ke dni 1. 9. 2010 byla založena nová Přírodovědecká fakulta a ke dni 1. 1. 2011 nový Ústav sociální práce jako samostatný útvar Univerzity Hradec Králové.

Vedení PdF nadále spolupracovalo s vedením UHK na průběžném doplňování dříve zpracované projektové žádosti o financování výstavby nové budovy Přírodovědecké fakulty v areálu Na Soustoku.

Neúspěšně pokračovalo jednání s MŠMT ČR o financování obnovy vnějšího pláště budovy C (č. 1).

Pro podporu vědecké a publikační činnosti byla opět využita dříve zpracovaná pravidla hodnocení pedagogických pracovníků, která sloužila vedoucím kateder k porovnání celkové vytíženosti pracovníků katedry / ústavu a následně k přehodnocení jejich osobních ohodnocení. Kromě toho byly finančně výrazně podpořeny publikační aktivity pedagogických pracovníků fakulty.

Hlavní směry rozvoje fakulty

Redukce počtu vyučovaných předmětů

- slučování obsahově blízkých předmětů
- omezení výuky malých studijních skupin
- důsledné dodržování maximálního počtu hodin kontaktní výuky
- částečná prostupnost prezenční a kombinované formy výuky

Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti

- rozvoj vědeckých pracovišť na katedrách
- finanční podpora publikační činnosti

Optimalizace struktury pedagogického sboru

- kvalifikační struktura a osobní růst pedagogů
- věková struktura
- omezení počtu vyučujících na částečný pracovní úvazek
- finanční podpora garantů studijních programů a oborů

Koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na

- učitelství a vychovatelství
- jazykovědné obory
- uměnovědné obory
- sociální studia