

**Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta**  
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové, Česká republika

# **Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2009**



Předložená zpráva byla

- a) projednána kolegiem děkana dne 2. června 2010
- b) projednána a schválena Akademickým senátem Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové dne 9. června 2010

***Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.***  
děkan Pedagogické fakulty  
Univerzity Hradec Králové

## Obsah

Slovník zkratk	4
1. Úvod	5
Kontaktní údaje	5
Organizační schéma fakulty	6
Složení orgánů fakulty	9
Akademický senát fakulty	9
Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty	9
Vědecká rada fakulty	10
Disciplinární komise fakulty	11
Vedoucí kateder a ředitel ústavu	12
Zástupce fakulty v Radě vysokých škol	12
Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty	12
Přehled členství fakulty v organizacích	13
2. Kvalita a excelence akademických činností	19
Přehled akreditovaných studijních programů a oborů	20
Přehled kurzů celoživotního vzdělávání	26
Univerzita třetího věku	29
Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	30
Zájem o studium	30
Přípravné kurzy	30
Výsledky přijímacího řízení	31
Studenti v akreditovaných studijních programech	38
Hodnocení nabídky studijních programů	44
Průměrná délka studia absolventů	45
Počty absolventů podle studijních programů	46
Neúspěšní studenti	48
Souběžné studium několika studijních programů	50
Využití kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label	50
Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	50
Akademičtí pracovníci	55
Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti	58
3. Kvalita a kultura akademického života	60
Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	60
Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů	61
Mimořádně nadaní studenti	61
Partnerství a spolupráce	62
4. Internacionalizace	63
Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce	63
Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	64
Mobilita studentů a akademických pracovníků	65
5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě	66
Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	66
Vnější hodnocení kvality vzdělávání	67
Údaje o finanční kontrole	67
Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo fakulty	67
Způsob zajištění kvality odborných praxí	68
Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	69
6. Rozvoj vysoké školy	70

Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol.....	70
Zapojení do programů financovaných za Strukturálních fondů EU.....	70
Zapojení do Rozvojových programů .....	71
7. Další aktivity fakulty .....	72
Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity .....	72
Vydávání periodik .....	77
Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů .....	77
8. Závěr.....	79

## Slovník zkratk

AS PdF	Akademický senát Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Bc.	bakalářské studijní programy / obory
CEP	Centrální evidence projektů
FF	Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové
FIM	Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
FIS	Fakultní informační systém
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
GAČR	Grantová agentura České republiky
HudK	Hudební katedra
K	kombinovaná forma studia
KAJL	Katedra anglického jazyka a literatury
KBi	Katedra biologie
KČJL	Katedra českého jazyka a literatury
KFy	Katedra fyziky
KCh	Katedra chemie
KIn	Katedra informatiky
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KMa	Katedra matematiky
KNJL	Katedra německého jazyka a literatury
KNVCHP	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce
KPP	Katedra pedagogiky a psychologie
KSla	Katedra slavistiky
KSocP	Katedra sociální pedagogiky
KSpecP	Katedra speciální pedagogiky
KSPSoc	Katedra sociální patologie a sociologie
KSPSP	Katedra sociální práce a sociální politiky
KTP	Katedra technických předmětů
KTVS	Katedra tělesné výchovy a sportu
KVK	Katedra výtvarné kultury
Mgr.	magisterské studijní programy / obory
MŠ	mateřské školy
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
NMgr.	následné magisterské studijní programy / obory
OA	odborný asistent
OFJL	Oddělení francouzského jazyka a literatury (Katedry anglického jazyka a literatury)
P	presenční forma studia
PdF	Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové
SŠ	střední školy
UHK	Univerzita Hradec Králové
ÚPPE	Ústav primární a preprimární edukace
ZŠ	základní školy

## 1. Úvod

V souladu s § 27 odst. 1 pís. d) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) (dále jen „zákon“) předkládá děkan Pedagogické fakulty (dále jen „fakulta“ ve zkratce „PdF“) Univerzity Hradec Králové (dále jen „univerzita“, ve zkratce „UHK“) tuto *Výroční zprávu o činnosti Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové za rok 2009*, která zachycuje vývoj fakulty v uplynulém roce.

Tak jako v předcházejícím roce byla i tato výroční zpráva předána Jeho Magnificenci, rektorovi UHK. Kromě toho je archivována v tištěné i v elektronické formě na děkanátu PdF a současně je zveřejněna prostřednictvím internetu na www stránkách PdF.

### Kontaktní údaje

<b>Poštovní adresa</b>	Univerzita Hradec Králové Pedagogická fakulta Rokitanského 62 Hradec Králové 500 03
<b>Telefonní ústředna</b>	493 331 111
<b>Www stránka fakulty</b>	<a href="http://www.uhk.cz/pdf/">http://www.uhk.cz/pdf/</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dekanat.pdf@uhk.cz">dekanat.pdf@uhk.cz</a>
<b>Fax</b>	495 513 890
<b>Adresa děkanátu</b>	Náměstí Svobody 301 Hradec Králové
<b>Katedra biologie</b>	Náměstí Svobody 301
<b>Katedra fyziky</b>	Hradec Králové
<b>Katedra chemie</b>	
<b>Katedra informatiky</b>	
<b>Katedra technických předmětů</b>	
<b>Katedra českého jazyka a literatury</b>	Hradecká 1227/4
<b>Katedra německého jazyka a literatury</b>	Hradec Králové
<b>Katedra pedagogiky a psychologie</b>	
<b>Katedra slavistiky</b>	
<b>Katedra sociální patologie a sociologie</b>	
<b>Katedra sociální práce a sociální politiky</b>	
<b>Katedra speciální pedagogiky</b>	
<b>Ústav primární a preprimární edukace</b>	
<b>Katedra matematiky</b>	Orlické nábřeží 356 Hradec Králové
<b>Katedra anglického jazyka a literatury</b>	Víta Nejedlého 573
<b>Katedra textilní tvorby</b>	Hradec Králové
<b>Katedra tělesné výchovy a sportu</b>	U Pivovarské flošny 296 Hradec Králové

**Hudební katedra**  
**Katedra sociální pedagogiky**

Velké náměstí 32  
Hradec Králové

**Katedra náboženské výchovy a charitativní práce**

Ambrožova 8  
Hradec Králové

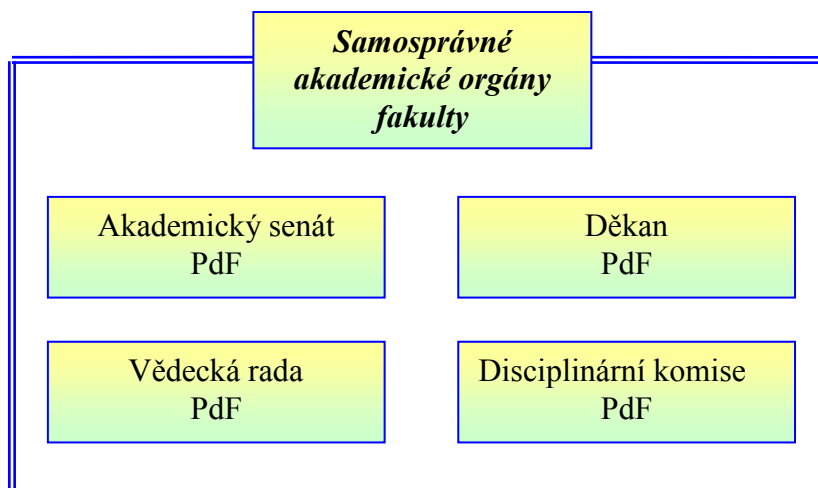
**Katedra výtvarné kultury**

Soukenická 1224  
Hradec Králové

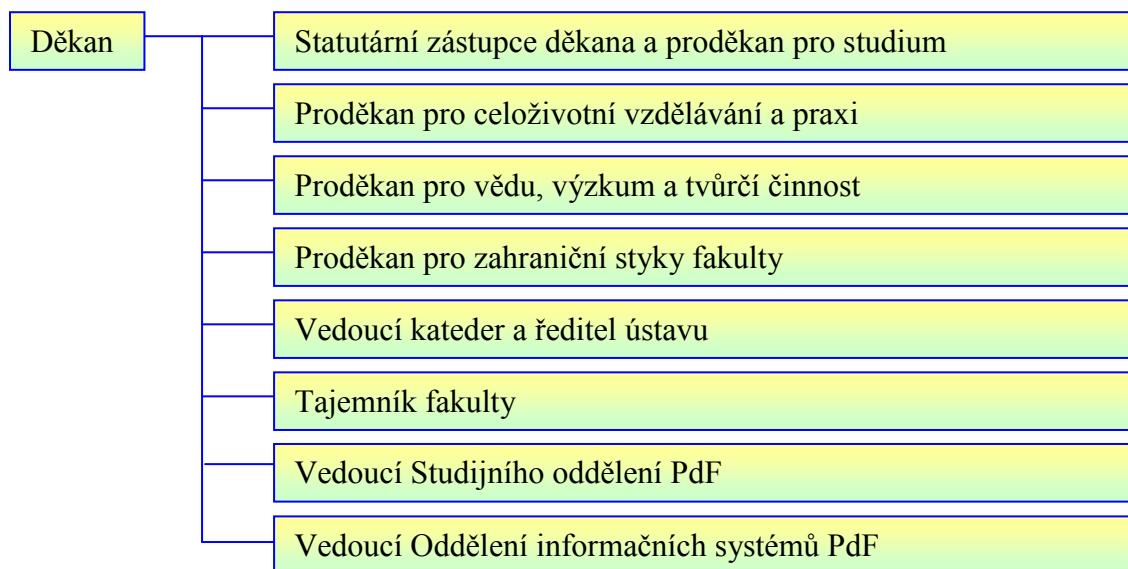
## **Organizační schéma fakulty**

Struktura fakulty je popsána v příloze č. 1 Statutu PdF a zároveň je uvedena na následujících obr. 1 až 4.

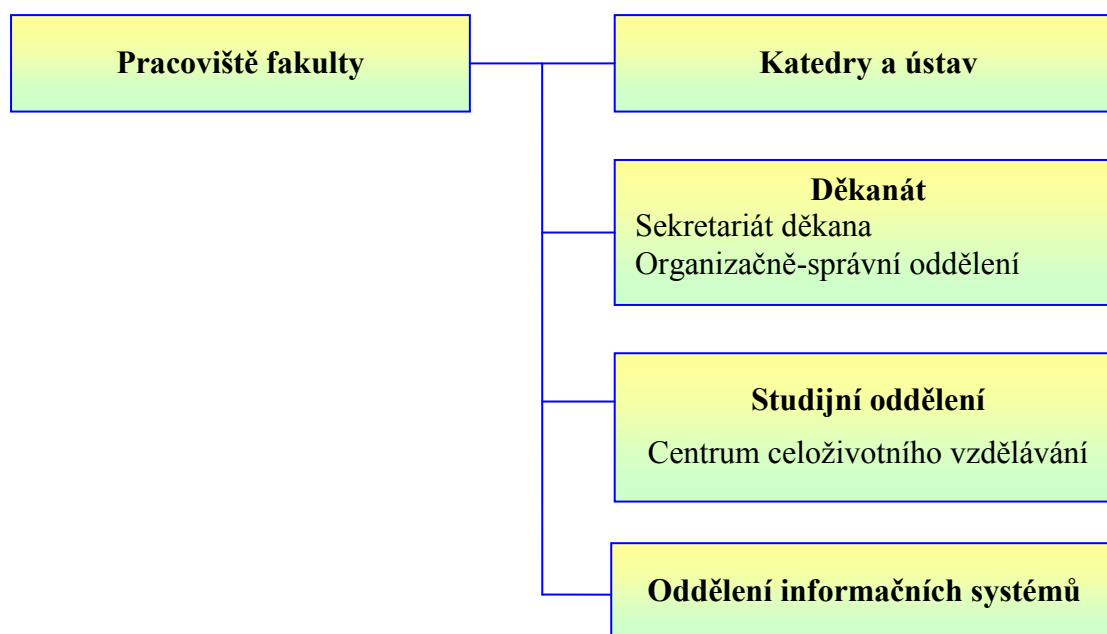
Samosprávu fakulty tvoří akademická obec a samosprávné akademické orgány fakulty.



**Obrázek 1 – Samosprávné akademické orgány fakulty**



**Obrázek 2 – Zaměstnanci přímo podřízeni děkanovi**



**Obrázek 3 – Pracoviště fakulty**

Seznam kateder a ústavů PdF včetně jejich vnitřního dělení je uveden na obr. 4.

## Katedry a ústav

### Hudební katedra

Kabinet barokních studií

Oddělení hudební výchovy pro mateřské školy a 1. stupeň ZŠ

Oddělení hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ a střední školy

Oddělení chrámové hudby, sbormistrovství a sólové interpretace

### Katedra anglického jazyka a literatury

Oddělení francouzského jazyka a literatury

### Katedra biologie

Oddělení didaktiky biologie, primární a preprimární přírodovědy

### Katedra českého jazyka a literatury

Jazykové oddělení

Literární oddělení

Oddělení českého jazyka a literatury pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

Oddělení neučitelských oborů

### Katedra fyziky

Oddělení experimentální fyziky

Oddělení fyziky a didaktiky fyziky

Oddělení matematické fyziky

### Katedra chemie

Kabinet životního prostředí

Oddělení didaktiky chemie

Oddělení chemie

### Katedra informatiky

Oddělení aplikované informatiky

Oddělení informačních a komunikačních technologií

### Katedra matematiky

Oddělení aplikované matematiky

Oddělení matematiky a její didaktiky

Oddělení pro přípravu učitelů primárního vzdělávání

### Katedra náboženské výchovy a charitativní práce

### Katedra německého jazyka a literatury

### Katedra pedagogiky a psychologie

Kabinet etické výchovy

Oddělení celoživotního vzdělávání a praxe

Oddělení pedagogiky

Oddělení psychologie

### Katedra slavistiky

Kabinet polonistiky

Kabinet sorabistiky

Oddělení rusistiky

### Katedra sociální patologie a sociologie

### Katedra sociální pedagogiky

### Katedra sociální práce a sociální politiky

### Katedra speciální pedagogiky

Oddělení speciální pedagogiky osob se smyslovými vadami a poruchami komunikace

Oddělení speciální pedagogiky výchovné práce a managementu speciálních zařízení

### Katedra technických předmětů

### Katedra tělesné výchovy a sportu

Oddělení tělesné výchovy pro 1. stupeň ZŠ a MŠ

### Katedra textilní tvorby

### Katedra výtvarné kultury

Oddělení grafika - multimédia

Oddělení výtvarné výchovy a tvorby oborového studia

Oddělení výtvarné výchovy a tvorby primárního vzdělávání

### Ústav primární a preprimární edukace

**Obrázek 4** – Seznam kateder a ústavu PdF, jejich oddělení a kabinetů



## Složení orgánů fakulty

### Akademický senát fakulty

Předseda AS PdF

Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D.

Ústav primární a preprimární edukace

Místopředseda za zaměstnaneckou komoru AS PdF

PaedDr., RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D. Katedra matematiky

Členové zaměstnanecké komory

Mgr. Václav Bělík, Ph.D.

Katedra sociální patologie a sociologie

Mgr. Jan Kyselák

Hudební katedra

Mgr. Štěpán Málek, ak. soch.

Katedra výtvarné kultury

doc. MgA. Jiří Pašek

Hudební katedra

Ing. Karol Radocha, Ph.D.

Katedra fyziky

Místopředseda za studentskou komoru AS PdF

Andrea Novotná

2. stupeň ZŠ – anglický jazyk, německý jazyk

Členové studentské komory:

Klára Kubátová

střední škola – hudební výchova, hra na nástroj

Jitka Raková

střední škola – chemie, hudební výchova

Petr Uchytíl

1. stupeň ZŠ – anglický jazyk

### Akademičtí funkcionáři a tajemník fakulty

#### Funkce

Jméno	Telefon	E-mail
<b>Děkan</b>	495 518 034	
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	493 331 144	<a href="mailto:vladimir.jehlicka@uhk.cz">vladimir.jehlicka@uhk.cz</a>
<b>Statutární zástupce děkana a proděkan pro studium</b>	493 331 352	
PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	493 331 153	<a href="mailto:miloslav.vondracek@uhk.cz">miloslav.vondracek@uhk.cz</a>
<b>Proděkanka pro celoživotní vzdělávání a praxi</b>	493 331 344	
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	493 331 153	<a href="mailto:martina.manenova@uhk.cz">martina.manenova@uhk.cz</a>
<b>Proděkan pro vědu, výzkum a tvůrčí činnost</b>	493 331 186	
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	493 331 153	<a href="mailto:pavel.herman@uhk.cz">pavel.herman@uhk.cz</a>
<b>Proděkanka pro zahraniční styky fakulty</b>	493 331 530	
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	493 331 153	<a href="mailto:vera.tauchmanova@uhk.cz">vera.tauchmanova@uhk.cz</a>
<b>Tajemnice</b>		
Ing. Marketa Bednářová	493 331 142	<a href="mailto:marketa.bednarova@uhk.cz">marketa.bednarova@uhk.cz</a>

## Vědecká rada fakulty

<b>Předseda:</b>	
Doc. Ing. Vladimír Jehlička, CSc.	děkan PdF UHK
<b>Členové vědecké rady:</b>	
Prof. Ing. Ivo Čáp, CSc.	Katedra teoretické elektrotechniky a biomedicínského inženýrstva, Fakulta elektrotechnická Žilinské Univerzity
Doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.	Katedra učitelství a didaktické biologie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy
Prof. Ing. Rozmarína Dubovská, DrSc.	Katedra technických předmětů PdF UHK
Doc. PhDr. Marta Faberová, CSc.	Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK
Prof. Ing. Miloslav Frumar, DrSc.	Katedra chemie PdF UHK
Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	Katedra pedagogiky s celoškolskou působností, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Mgr. Petr Grulich, Ph.D.	děkan FF UHK
Prof. PhDr. Zdeněk Helus, CSc.	proděkan PdF UK Praha
Doc. RNDr. Pavel Heřman, Dr.	proděkan PdF UHK
Prof. PhDr. Anna Hogenová, CSc.	Katedra občanské výchovy a filosofie, Pedagogická fakulta UK
Prof. Ing. František Hrdlička, CSc.	děkan Fakulty strojní ČVUT Praha
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý	vedoucí Katedry výtvarné kultury PdF UHK
Doc. RNDr. Josef Hynek, Ph.D. MBA	rektor UHK
Doc. Mgr. Michal Chrobák	vedoucí Hudební katedry PdF UHK
Doc. PaedDr. Oldřich Chytil, Ph.D.	Katedra sociální práce, Fakulta zdravotnických studií, Ostravská univerzita
Doc. Ing. Václav Janeček, CSc.	děkan FIM UHK
Doc. PhDr. PaedDr. Kamil Janiš, CSc.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.	vedoucí Katedry sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. PhDr. Blahoslav Kraus, CSc.	Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK
Prof. ThDr. Zdeněk Kučera	Katedra náboženské výchovy a charitativní práce PdF UHK
Prof. RNDr. František Kuřina, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK

Prof. Jiří Lindovský, ak. mal.	Škola grafiky I, AVU Praha
PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.	proděkanka PdF UHK
Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc.	Katedra anglického jazyka a literatury PdF UHK
Doc. Ing. Ivan Mikšík, DrSc.	Fyziologický ústav Akademie věd ČR Praha
Prof. PhDr. Peter Ondrejko, Ph.D.	Katedra sociologie, Filozofická fakulta UKF Nitra
Doc. PhDr. Michaela Pišová, M.A., Ph.D.	Katedra anglistiky a amerikanistiky, Filozofická fakulta Univerzity Pardubice
Prof. RNDr. Robert Ponec, DrSc.	Ústav chemických procesů Akademie věd ČR Praha
Prof. RNDr. PhDr. Zdeněk Půlpán, CSc.	Katedra matematiky PdF UHK
Doc. PhDr. Zdeněk Radvanovský, CSc.	děkan PdF UJEP Ústí nad Labem
Prof. PhDr. Oldřich Richterek, CSc.	Katedra slavistiky PdF UHK
Doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc.	Katedra sociální pedagogiky PdF UHK
Mons. Josef Socha, papežský prelát	generální vikář Královéhradecké diecéze
Doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D.	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK do 31. 8. 2009
Prof. RNDr. Petr Šeba, DrSc.	Katedra fyziky a informatiky PdF UHK
Doc. RNDr. Jan Šteigl, CSc.	Katedra antropologie a zdravotní pedagogiky, Pedagogická fakulta UP Olomouc
Doc. PhDr. František Štícha, CSc.	Ústav pro jazyk český Akademie věd ČR
PhDr. Věra Tauchmanová, M.A.	proděkanka PdF UHK
Doc. PhDr. Boris Titzl, Ph.D.	Katedra speciální pedagogiky PdF UHK
Doc. Ing. Jiří Tůma, CSc.	Katedra biologie PdF UHK
Doc. et Priv. – Doz. PhDr. Lenka Vaňková, Dr.	vedoucí Katedry germanistiky, Filozofická fakulta Ostravské univerzity
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.	vedoucí Katedry fyziky a informatiky PdF UHK
PhDr. PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.	proděkan PdF UHK
Doc. Mgr. art. Dušan Zahoranský	Ústav umění a designu, Západočeská univerzita Plzeň

### **Disciplinární komise fakulty**

**Předseda disciplinární komise**

ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.

**Členové z řad pedagogů**

Mgr. Jan Sýkora  
PhDr. František Vaníček, Ph.D.

## Členové z řad studentů

PhDr., PaedDr. Miloslav Vondráček, Ph.D.  
Tereza Burešová  
Vít Luštinec  
Petr Uchytíl

## Vedoucí kateder a ředitel ústavu

### Katedra/ústav

Hudební katedra  
Katedra anglického jazyka a literatury  
Katedra biologie  
Katedra českého jazyka a literatury  
Katedra fyziky  
Katedra chemie  
Katedra informatiky  
Katedra matematiky  
Katedra náboženské výchovy a charitativní práce  
Katedra německého jazyka a literatury  
Katedra pedagogiky a psychologie  
Katedra slavistiky  
Katedra sociální patologie a sociologie  
Katedra sociální pedagogiky  
Katedra sociální práce a sociální politiky  
Katedra speciální pedagogiky  
Katedra technických předmětů  
Katedra tělesné výchovy a sportu  
Katedra textilní tvorby  
Katedra výtvarné kultury  
Ústav primární a preprimární edukace

### Vedoucí/ředitel

Doc. Michal Chrobák  
ThDr., PhDr. Helena Tampierová, Th.D.  
Doc. RNDr. Jan Vítek  
Doc. PaedDr. Alena Zachová, CSc.  
Prof. RNDr. Ivo Volf, CSc.  
Prof. Ing. Karel Kolář, CSc.  
RNDr. Štěpán Hubálovský, Ph.D.  
PaedDr., RNDr. Pavel Trojovský, Ph.D.  
PhDr. Tomáš Petráček, S.T.L., Ph.D.  
  
Doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D.  
PhDr. Pavel Vacek, Ph.D.  
Mgr. Jana Kostincová, Ph.D.  
Doc. PhDr. Iva Jedličková, CSc.  
Mgr. Leona Stašová, Ph.D.  
JUDr. Miroslav Mitlöhner, CSc.  
PhDr. Tibor Vojtko, Ph.D.  
Prof. Ing. Pavel Cyrus, CSc.  
PhDr. Pavel Šmíd, Ph.D.  
Mgr.art. Mária Hromadová  
Doc. PhDr. Vladimír Hrubý  
Mgr. Pavel Zikl, Ph.D.

## Zástupce fakulty v Radě vysokých škol

Zástupce fakulty v Radě vysokých škol      Mgr. Jan Sýkora

## Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty

**Tabulka 1 - Zastoupení žen v akademických orgánech fakulty**

Orgán fakulty	Počet členů	Počet žen
Akademičtí funkcionáři a tajemník	6	3
Akademický senát	11	3
Vědecká rada	45	10
Disciplinární komise	7	2

## Přehled členství fakulty v organizacích

**Tabulka 2 - Přehled členství fakulty v organizacích sdružujících vysoké školy (fakulty), v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
<b>Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové</b>		
Asociace děkanů pedagogických fakult	ČR	člen
Asociace vzdělavatelů v sociální práci	ČR	Člen
Česká asociace distančního univerzitního vzdělávání	ČR	Člen
HK NET	ČR	člen
<b>Hudební katedra</b>		
EAS –Evropská asociace učitelů hudby	Belgie - Brusel	Prof. Jenčková - člen
<b>Katedra anglického jazyka a literatury</b>		
Stálá komise Evropské vědecké nadace pro humanitní vědy (European Science Foundation for the Humanities, Strasbourg)	Francie	Prof. Mánek – delegát AV a GA ČR (od r. 2004)
<b>Katedra biologie</b>		
Oborová rada pro doktor. studia Univerzita Pardubice	ČR	Doc. Málková - člen
Oborová rada NÚ odbor. vzdělávání	ČR	Doc. Málková - člen
<b>Katedra chemie</b>		
Mezinárodní monitorovací výbor (IMC) IGIP - Mezinárodní společnosti pro inženýrskou pedagogiku	mezinárodní organizace	Prof. Bílek - prezident
IOSTE - Mezinárodní organizace pro přírodovědné a technické vzdělávání	mezinárodní organizace	Prof. Bílek - člen
Towarzystwo chemii i inżynierii ekologicznej	Polsko	Prof. Kolář - člen
Výbor odborné skupiny Chemické vzdělávání České společnosti chemické	ČR	Prof. Bílek - místopředseda, Prof. Kolář - člen
Česká společnost chemická	ČR	Prof. Bílek, Mgr. Dostál, PaedDr. Holý, Prof. Kolář, PaedDr. Myška, Doc. Rychtera - člen
Společnost pro dějiny věd a techniky	ČR	Doc. Rychtera - předseda pobočky

		Prof. Bílek, Prof. Kolář - člen
Česká asociace Mezinárodní akademie věd San Marino - ČAIS	mezinárodní organizace	Prof. Bílek – tajemník Doc. Rychtera - člen
Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV)	ČR	Prof. Bílek, Doc. Rychtera - člen
ECO Opole vědecký výbor mezinárodní konference	Polsko	Prof. Kolář - člen
ECO Opole organizační výbor mezinárodní konference	Polsko	Ing. Hyšplerová - člen
Ústřední komise chemické olympiády	ČR	PaedDr. Holý . člen
Vědecká rada Fakulty vojenského zdravotnictví Univerzity obrany Hradec Králové	ČR	Prof. Bílek - člen
<b>Katedra matematiky</b>		
American Mathematical Society	USA	Doc. Seibert – člen RNDr. Trojovský - člen
JČMF	ČR	Člen – 10x
<b>Katedra náboženské výchovy a charitativní práce</b>		
European Society for Catholic Theology	Belgie	Člen – 2x Člen kuratoria – 1x
Polsko-česká vědecká společnost se sídlem ve Wroclawi	Polsko	Člen
Aliquantulum o.s.	ČR	Člen
Česká společnost pro katolickou teologii	ČR	předseda
Sdružení Communio	ČR	Člen
Sdružení Vojtěcha Raňkův z Ježova	ČR	Člen
Česká křesťanská akademie	ČR	Člen
Konfederace politických vězňů	ČR	Člen
Společnost SLEA – Společnost pro logoterapii a existenciální analýzu	ČR	Člen
Sdružení historiků ČR (Historický klub)	ČR	Člen
Česká společnost archeologická	ČR	Člen
Společnost přátel starožitností	ČR	Člen
Pekařova společnost Českého ráje	ČR	Člen
Společnost bratří Čapků	ČR	Člen

Klub Augusta Sedláčka	ČR	Člen
<b>Katedra německého jazyka a literatury</b>		
IDV Mezinárodní svaz učitelů	Mezinárodní organizace	PhDr. Ondráková, PhDr. Dědičová, PhDr. Besedová, Mgr. Heinrichová, PhDr. Müllerová, Mgr. Tomková, Mgr. Jiří Sirůček – člen
ČAPV Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Mgr. Bláhová – člen
SG ČR Svaz germanistů České republiky	ČR	PhDr. Ondráková, členka předsednictva Svazu PhDr. Dědičová, PhDr. Besedová, Mgr. Heinrichová, Mgr. Tomková, Mgr. Sirůček, Mgr. Bláhová – člen
SGUN Svaz germanistů a učitelů němčiny	ČR	PhDr. Müllerová - místopředsedkyně svazu
ČPS Česká pedagogická společnost	ČR	PhDr. Ondráková - člen
Kruh moderních filologů ČR	ČR	PhDr. Müllerová, PhDr. Dědičová, Mgr. Sirůček, PhDr. Besedová, PhDr. Ondráková, Mgr. Heinrichová – člen
Literárněvědná společnost	ČR	PhDr. Besedová, Mgr. Heinrichová, Mgr. Sirůček – člen
<b>Katedra pedagogiky a psychologie</b>		
CiCe (Children´s Identity an Citizenship in Europe Network)	UK	Doc. Lašek – člen
IAIE – International Association for Intercultural Education	Belgie	Mgr. Levínská – člen
CiCe (Children´s Identity an Citizenship in Europe Network)	UK	PhDr. Vacek - institucionální koordinátor
AME (Association for moral education)	USA	PhDr. Vacek – člen
CiCe (Children´s Identity an Citizenship in Europe Network)	UK	Mgr. Vrabcová – člen
CiCe (Children´s Identity an Citizenship in Europe Network)	UK	Mgr. Juklová - člen
<b>Katedra slavistiky</b>		
Literárněvědná společnost při AV ČR	ČR	předseda

Společnost Franka Wollmana při FF MU v Brně	ČR	Člen
Společnost Ars Comparationis při FF MU v Brně	ČR	Člen
český výbor Společnosti pro výzkum Východní a Střední Evropy (ICCES)	ČR	Člen
Česká asociace rusistů	ČR	Člen
<b>Katedra sociální patologie a sociologie</b>		
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové (do 30.06.2008)	ČR	Doc. Jedličková – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (od 2008)	ČR	Doc. Jedličková – člen
předsednictvo Asociace Univerzit třetího věku ČR	ČR	Doc. Jedličková – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Ostravské univerzity Ostrava	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno	ČR	Prof. Kraus – člen
Vědecká rada Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati Zlín	ČR	Prof. Kraus – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci	ČR	Prof. Kraus – člen
Oborová rada doktorského studijního programu Pedagogika Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno	ČR	Prof. Kraus – člen
člen redakční rady The New Educational Review	ČR	Prof. Kraus – člen
Česká pedagogická společnost	ČR	Prof. Kraus, Doc. Jedličková, PhDr. Kasal, Mgr. Bělík – člen
Česká asociace pedagogického výzkumu	ČR	Prof. Kraus – člen
Masarykova česká	ČR	PhDr. Kasal, Mgr. Bělík –



sociologická společnost		člen
Česká systemická společnost	ČR	PhDr. Kučírek – člen
Česká lékařská společnost J. E. Purkyně	ČR	PhDr. Kučírek – člen
Českomoravská psychologická společnost	ČR	PhDr. Pelcák – člen
Asociace rogeriánských psychoterapeutů	ČR	PhDr. Pelcák – člen
<b>Katedra sociální pedagogiky</b>		
IGIP (Mezinárodní společnost pro Inženýrskou pedagogiku)	Mezinárodní organizace	Doc. Semrád – člen
EAICY (Evropská asociace organizací pro volný čas dětí a mládeže)	ČR	PaedDr. Žumárová – člen
ČPdS (Česká pedagogická společnost)	ČR	Doc. Semrád, Mgr. Juráčková, PaedDr. Žumárová – člen
Česká společnost vnitřního lékařství	ČR	Doc. Merkunová – člen
Česká společnost klinické biochemie	ČR	Doc. Merkunová – člen
Česká fyziologická společnost	ČR	Doc. Merkunová – člen
AVP (Asociace výchovných poradců)	ČR	Mgr. Slaninová, Mgr. Třískalová – člen
ČDS (Česká demografická společnost)	ČR	Mgr. Stašová – člen
MČSS (Masarykova česká sociologická společnost)	ČR	Mgr. Stašová – člen
AVPVC (Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času)	ČR	Mgr. Slaninová, Mgr. Sýkora, Mgr. Šebela, PaedDr. Žumárová – člen předsednictva
ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu)	ČR	PaedDr. Žumárová – člen
Vědecká rada Univerzity Hradec Králové	ČR	PaedDr. Žumárová – člen
<b>Katedra technických předmětů</b>		
MTF STU Bratislava	SR	Prof. Cyrus – člen VR
MTF STU Bratislava Doktorské studium „Didaktika technických předmětů“	SR	Prof. Cyrus – předseda oborové rady
Doktorské studium FPV UMB - Banská Bystrica	SR	Prof. Cyrus – člen oborové rady
IGIP	mezinárodní organizace	Prof. Cyrus – člen
Inžinierska pedagogika - odborný elektronický časopis	SR	Prof. Cyrus – člen vědecké rady

o nových trendoch vo vzdelávaní inžinierov ISSN 1336-8990		
Transfer Trenčín	SR	Prof. Cyrus – člen vedeckého výboru mezinárodní konference
Didmattech	SR	Prof. Cyrus – člen vedeckého výboru mezinárodní konference
Kľúčové kompetencie a technické vzdelávanie	SR	Prof. Cyrus – člen vedeckého výboru mezinárodní konference
Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelania	SR	Prof. Cyrus – člen vedeckého výboru mezinárodní konference
UHK Hradec Králové	ČR	Prof. Cyrus – člen VR
Technická fakulta ČZU Praha	ČR	Prof. Cyrus – člen VR
PdF UHK Hradec Králové, Doktorské studium Specializace v pedagogice „Teorie vyučování technických předmětů“	ČR	Prof. Cyrus – předseda oborové rady
IGIP ČR	mezinárodní organizace	Prof. Cyrus – člen
International Academy of Technical Education IATE Minsk	mezinárodní organizace	Prof. Dubovská – člen - korespondent předsedkyně vědecké rady
Rada naukowa wasztatów multimedialnych, Uniwersytet Szczeciński	PL	Prof. Dubovská – člen
Strojárske technológie a materiály Fakulta špeciálnej techniky, TnUAD, Trenčín	SR	Prof. Dubovská – předsedkyně oborové rady doktorského studijního programu
TnUAD, Trenčín	SR	Prof. Dubovská – člen VR
Pedagogická spôsobilosť učiteľov vysokých škôl, TnUAD, Trenčín	SR	Prof. Dubovská – předsedkyně vědecké rady mezinárodní konference
PdF UHK Hradec Králové	ČR	Prof. Dubovská – člen VR
PdF UHK Hradec Králové, Doktorské studium Specializace v pedagogice „Teorie vyučování technických předmětů“	ČR	Prof. Dubovská – člen oborové rady
<b>Katedra tělesné výchovy a sportu</b>		
MOET	ČR	Prof. Martiník – předseda diabetologické společnosti
MET PED	ČR	Prof. Martiník – předseda

		Lipidologické společnosti
<b>Katedra textilní tvorby</b>		
SCUG HOLLAR HOLLAR	ČR	Mgr. art. Tachezyová – člen
Združenie textilných výtvarníkov TxT	SR	Mgr. art. Hromadová, Mgr. art. Hromadová, M. A. Fulková – člen
Asociace kostýmních výtvarníků ČR	ČR	M. A. Fulková – člen
Slovenská výtvarná únia	SR	Mgr. art. Hromadová, Mgr. art. Hromadová, M. A. Fulková – člen
Syndikát výtvarných umělců ČR	ČR	Doc. Vodák – člen
<b>Oddělení francouzského jazyka a literatury</b>		
GALLICA ASOCIACE KATEDRY FRANCOUZŠTINY v ČR	Česká republika-Francie	Doc. Pohorský – místopředseda výboru, Geffroy Konšťacký – člen výboru.
SUF SDRUŽENÍ UČITELŮ FRANCOUZŠTINY v ČR FIFP FEDERATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE FRANCAIS	Česká republika-Francie	Geffroy Konšťacký – člen
KRUH MODERNÍCH FILOLOGŮ	Česká republika	PhDr. Dvořáková, PhDr. Kunešová – člen
ASOCIACE KANADSKÝCH STUDIÍ VE STŘEDNÍ EVROPĚ	Státy ve Střední Evropě – Kanada	Geffroy Konšťacký, PhDr. Kunešová – člen
SOCIETE CHATEAUBRIAND	Francie	Doc. Pohorský – člen
SOCIETE ALFRED DE VIGNY	Francie	Doc. Pohorský – člen
LES AMIS D'APOLLINAIRE	Francie	Doc. Pohorský – člen
SPOLEČNOST PŘÁTEL ITÁLIE	Česká republika-Itálie	Ph.Dr. Dvořáková – člen

## 2. Kvalita a excelence akademických činností

Pedagogická fakulta UHK realizovala v roce 2009 široké spektrum bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě. Větší část těchto programů jsou programy pedagogické, speciálně-pedagogické a sociálně-

pedagogické: Specializace v pedagogice, Vychovatelství, Speciální pedagogika, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy.

Nabídku těchto programů doplňují přírodovědné (Aplikovaná matematika, Biologie, Fyzika), humanitní (Mediální a komunikační studia, Filologie) a sociální (Sociální politika a sociální práce) studijní programy. Pedagogická fakulta rozvoj těchto programů podporuje především proto, aby dosáhla nejvyšší kvality zajištění oborové složky učitelských studijních oborů.

## Přehled akreditovaných studijních programů a oborů

Tabulka 3 - Přehled akreditovaných studijních programů / oborů

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy/onory								Celkem stud. prog. / obor
	Bc.		Mgr.		NMgr.		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	3/3	1/1			1/1				5/5
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	3/8	2/5			1/1	1/1			7/15
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3/32	3/7	3/45	2/4	2/2	3/4	1/2	1/3	18/99
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>9/43</b>	<b>6/13</b>	<b>3/45</b>	<b>2/4</b>	<b>4/4</b>	<b>4/5</b>	<b>1/2</b>	<b>1/3</b>	<b>30/119</b>

Tabulka 4 - Studijní programy a obory realizované v prezenční formě studia na fakultě

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B1103	Aplikovaná matematika	Finanční a pojistná matematika	3		

B1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie	3		
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
		Sociální práce	3		
B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	3		
B7310	Filologie*	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	3		
		Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	3		
B7505	Vychovatelství	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	3		
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	3		
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	3		
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	3		
		Grafická tvorba – multimedia	3		
		Náboženská výchova	3		
		Sbormistrovství chrámové hudby	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Textilní tvorba	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
		Uměleckořemeslné textilní disciplíny	3		
B7507	Specializace v pedagogice*	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Fyzika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Historie se zaměřením na vzdělávání	3		

		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	3		
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	3		
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	3		
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	3		
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	3		
		Řízení sboru	3		
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	3		
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	3		
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	3		
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – dramatická výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – vlastivědná a přírodovědná výchova		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ –		5	

	školy*	anglický jazyk			
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – český jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – francouzský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky		5	
M7504	Učitelství pro střední školy*	Učitelství pro střední školy – biologie		5	
		Učitelství pro střední školy – český jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – dějepis		5	
		Učitelství pro střední školy – fyzika		5	
		Učitelství pro střední školy – hra na nástroj		5	
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – chemie		5	
		Učitelství pro střední školy – informatika		5	
		Učitelství pro střední školy –		5	

		matematika			
		Učitelství pro střední školy – ruský jazyk		5	
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství		5	
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv		5	
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova		5	
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd		5	
		Učitelství pro střední školy – základy techniky		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		4	
N1501	Biologie	Systematická biologie a ekologie		2	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělání			3
		Teorie vzdělávání ve fyzice			3

**Tabulka 5 - Studijní programy a obory realizované v kombinované formě studia na fakultě**

Kód KKO V	Název studijního programu	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích		
			Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.
B1701	Fyzika	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	3		
B6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	3		
		Sociální práce	3		
		Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností	3		
		Sociální práce ve veřejné správě			



B7202	Mediální a komunikační studia	Jazyková a literární kultura	3		
B7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	3		
B7506	Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	3		
B7507	Specializace v pedagogice	Náboženská výchova	3		
		Sociální patologie a prevence	3		
		Sociální komunikace ve státní správě	3		
		Učitelství praktického vyučování	3		
		Učitelství pro mateřské školy	3		
M7503	Učitelství pro základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		5	
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika		5	
M7505	Vychovatelství	Sociální pedagogika		4	
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii		4	
N6731	Sociální politika a sociální práce	Sociální práce		2	
N7506	Speciální pedagogika	Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti		2	
		Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		2	
N7507	Specializace v pedagogice	Sociální pedagogika		2	
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Pedagogika předškolního věku		2	
P7507	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			3
		Teorie vyučování technických předmětů			3
		Teorie vzdělávání ve fyzice			3

V cizím jazyku nabízí Pedagogická fakulta UHK zatím především bloky předmětů pro zahraniční studenty studující zde v rámci výměnných programů Erasmus - Socrates. V cizím jazyku jsou ovšem už v tuto chvíli reálně vyučovány cizojazyčné obory (AJ, FJ, NJ, PJ, RJ). K akreditaci v cizím jazyku je připravováno několik studijních oborů.

Pedagogická fakulta UHK neprovozuje žádný studijní obor ve spolupráci s VOŠ; takové příležitosti se ovšem nebrání. Několik obdobných příležitostí dlouhodobě sleduje.

## Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

Pedagogická fakulta reaguje na požadavky praxe a společenské poptávky realizací řady programů celoživotního vzdělávání, které jsou orientovány nejen na profesní výkon povolání, ale také na získání všeobecného vzdělání účastníků. Realizované programy vedou k získání nebo k dalšímu rozšíření pedagogické způsobilosti, k rozšíření kompetencí se záměrem zvýšit vlastní šanci na trhu práce.

PdF umožňuje doplnění vzdělání jednotlivcům, převážně absolventům pedagogických fakult tím, že mohou složit další/volitelné části státní zkoušky (etopedie) nebo si rozšířit aprobaci o další vyučovací předmět. Dále fakulta nabízí tzv. meziprogramové studium, tj. rozšíření stávající pedagogické způsobilosti ze 2. stupně ZŠ na střední školy nebo z 1. stupně ZŠ na Učitelství pro mateřské školy. Tato nabídka je ve shodě se zákonem 563/2004 Sb. a prováděcí vyhláškou 317/2005 Sb. průběžně rozšiřována.

Pro zlepšení profesní struktury v rámci škol a školských zařízení zejména v královéhradeckém regionu nabízí PdF doplňující studijní programy. Jedná se o programy Učitel odborného výcviku a Učitel praktického vyučování a program Učitel střední školy, který je určen pro vysokoškoláky, kteří neabsolvovali pedagogickou přípravu. Dále je úspěšně realizováno kvalifikační studium Výchovného poradenství.

K velmi populárním formám celoživotního vzdělávání patří na Pedagogické fakultě Univerzity třetího věku (dále U3V), která je popsána v následující kapitole. Tuto formu celoživotního vzdělávání podporují orgány státní správy a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. U3V je specifická forma vzdělávání určená seniorům, jejím posláním je zpřístupnit nejnovější poznatky vědy, techniky a kultury této věkové kategorii. Informace o programech Univerzity třetího věku jsou zájemcům přístupné na webových stránkách PdF (Celoživotní vzdělávání/Univerzita třetího věku viz <http://www.uhk.cz/pdf/celozivotni/>).

**Tabulka 6 - Studijní programy celoživotního vzdělávání**

Studijní program	Počet účastníků vzdělávání
<b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
<i>Studium v oblasti pedagogických věd</i>	
Pedagog volného času	45
Speciální pedagogika (studium v oblasti pedagogických věd)	8
Učitel odborného výcviku a učitel praktického vyučování	31
Učitel střední školy	118
Vychovatel	45
Vychovatel a pedagog volného času	6
<i>Studium k rozšíření odborné kvalifikace</i>	
Anglický jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	3
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	21
Anglický jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	15
Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	4
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Český jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Fyzika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1

Chemie pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	1
Informatika	6
Informatika pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	6
Informatika pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	12
Německý jazyk	7
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	5
Německý jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	11
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	2
Ruský jazyk pro SŠ (způsobilost k výuce na jiném stupni školy)	1
Rozšiřující studium speciální pedagogiky (pro SŠ)	39
Zeměpis	18
Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ (způsobilost k výuce dalšího předmětu)	13
<b>Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
Studium k výkonu specializovan. činností - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	16
Studium pro výchovné poradce	37
<b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace</b>	
Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ	15
Kurz etické výchovy	65
<b>Program v rámci akreditovaného studijního programu</b>	
Sociální pedagogika	9
<b>Ostatní programy</b>	
Polský jazyk ve státní správě	5
<i>Univerzita třetího věku</i>	
Cyklus přednášek	464
Anglický jazyk pro začátečníky	23
Anglický jazyk pro začátečníky 2	13
Cestovní ruch	17
Dějiny umění	25
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	14
Kurs práce s počítačem pro pokročilé	26
Kurs práce s počítačem pro pokročilé 2	13
Národní dějiny	15
Pohyb - součást životního stylu	17
Textilní techniky – krajka	9
Textilní techniky - tvorba bytové textilie	5
Východočeská šlechta v proměnách staletí	22
Výtvarné techniky – digitální fotografie	7
Výtvarné techniky – grafika	8
Výtvarné techniky - olejomalba	8
Výtvarné techniky - olejomalba 2	8
Základy astronomie	5
Základy práva	20
<b>Celkem</b>	<b>1286</b>

**Tabulka 7 – Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky							1	1
technické vědy a nauky							3	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1
společenské vědy, nauky a služby			1				6	7
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost							1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče			30					30
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							7	7
<b>Celkem</b>			<b>31</b>				<b>19</b>	<b>50</b>

**Tabulka 8 – Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání**

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky							5	5
technické vědy a nauky							53	53
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							17	17
společenské vědy, nauky a služby			5				554	559
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní							20	20

činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče			562					562
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							70	70
<b>Celkem</b>			<b>567</b>				<b>719</b>	<b>1286</b>

Počet studentů studujících v systému celoživotního vzdělávání se zvyšuje zejm. v posledních letech díky meziuniverzitnímu grantem UHK – TUL – UJEP. V tomto období získala fakulta akreditaci pro nabídku rozšiřujících studií pro všechny studijní obory, které provozuje na základě akreditací dle zákona o vysokých školách. Nabídka rozšiřujícího studia vzbudila mimořádný zájem.

### Univerzita třetího věku

Kurzy a přednáškové cykly Univerzity třetího věku se na PdF UHK začaly vypisovat od roku 1995. Jedná se především o 1 až 6 semestrové kurzy a cykly, které jsou zaměřené na humanitní a přírodní vědy, na využití informačních technologií apod. Může je navštěvovat každý senior, který vyplní přihlášku a zaplatí správný poplatek ve výši 150,- Kč. Koncem roku 2009 bylo do všech programů U3V zapsáno 719 posluchačů, struktura nabízených programů je uvedena v následující tabulce.

**Tabulka 9 – Počty účastníků programů Univerzity třetího věku**

Studijní program	Druh studia	Počet účastníků vzdělávání
Cyklus přednášek	Univerzita 3. věku	464
Anglický jazyk pro začátečníky	Univerzita 3. věku	23
Anglický jazyk pro začátečníky 2	Univerzita 3. věku	13
Cestovní ruch	Univerzita 3. věku	17
Dějiny umění	Univerzita 3. věku	25
Kurs práce s počítačem pro začátečníky	Univerzita 3. věku	14
Kurs práce s počítačem pro pokročilé	Univerzita 3. věku	26
Kurs práce s počítačem pro pokročilé 2	Univerzita 3. věku	13
Národní dějiny	Univerzita 3. věku	15
Pohyb - součást životního stylu	Univerzita 3. věku	17
Textilní techniky – krajka	Univerzita 3. věku	9
Textilní techniky - tvorba bytové textilie	Univerzita 3. věku	5
Východočeská šlechta v proměnách staletí	Univerzita 3. věku	22
Výtvarné techniky – digitální fotografie	Univerzita 3. věku	7
Výtvarné techniky - grafika	Univerzita 3. věku	8
Výtvarné techniky – olejomalba	Univerzita 3. věku	8
Výtvarné techniky - olejomalba 2	Univerzita 3. věku	8
Základy astronomie	Univerzita 3. věku	5

Základy práva	Univerzita 3. věku	20
<b>Celkem</b>		<b>719</b>

## Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě

V roce 2009 prošlo reakreditací a akreditací celkem 6 bakalářských studijních oborů, které jsou uvedeny v následující tabulce. Nově byl akreditován studijní obor Transkulturní komunikace

**Tabulka 10** – V roce 2009 prošlo (re)akreditačním řízením 6 studijních oborů

Studijní program	Studijní obor	Forma studia	Stupeň studia	Číslo jednací	Platnost akreditace
Sociální politika a sociální práce	Sociální práce	P	Bc.	3037/2009-30/1	1. 8. 2015
Speciální pedagogika	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	P, K	Bc.	3037/2009-30/1	31. 5. 2013
Specializace v pedagogice	Textilní tvorba	P	Bc.	14748/2009-30/1	31. 7. 2017
Sociální politika a sociální práce	Sociální a charitativní práce	P, K	Bc.	14748/2009-30/1	1. 11. 2015
Specializace v pedagogice	Učitelství praktického vyučování	K	Bc.	22367/2009-30/1	31. 12. 2015
Specializace v pedagogice	Transkulturní komunikace	P	Bc.	28802/2009-30/1	31. 12. 2013

## Zájem o studium

### Přípravné kurzy

Pedagogická fakulta se snaží systematicky pracovat s možnými budoucími uchazeči o studium. Jedná se např. o práci s talentovanými studenty již během jejich studia na středních školách v rámci předmětových soutěží a odborných olympiád.

S nabídkou studijních příležitostí se zájemci o studium seznamují na Dni otevřených dveří (tentokrát 9. 1. 2009). Nabídku studijních příležitostí propagovala PdF v rámci veletrhu Gaudeamus ve dnech 21. 10. – 24. 10. 2009 v Brně.

Pedagogická fakulta uspořádala v uplynulém roce pro podporu uchazečů o studium celkem 15 přípravných kurzů k přijímacím zkouškám. Těchto kurzů se celkem zúčastnilo 701 uchazečů o studium.

I přes nepříznivý vývoj demografické křivky počet podaných přihlášek ke studiu na Pedagogické fakultě UHK neklesá úměrně poklesu počtu absolventů středních škol. PdF se snaží tento zájem uchazečů udržet i inzercí v rádiu a v tisku, propagací pomocí letáků a zveřejňováním podrobných informací na fakultních www stránkách.

**Tabulka 11 – Přehled realizovaných přípravných kurzů**

Odborné zaměření uchazečů o studium	Počet uchazečů
Anglický jazyk	16
Biologie	27
Český jazyk	40
Doplnění specializace – Sociální pedagogika	66
Francouzský jazyk	5
Fyzika + Fyzikálně – technická měření	8
Hudební výchova	9
Matematika	4
Německý jazyk	8
Ruský jazyk	11
Sociální práce	161
Speciální pedagogika	134
Učitelství praktického vyučování	24
Základy sociologie	157
Výtvarná výchova	31
<b>Celkem</b>	<b>701</b>

## Výsledky přijímacího řízení

Průběh přijímacího řízení byl na fakultě vyhodnocen a zveřejněn prostřednictvím internetu na www stránkách PdF. Ve zprávě jsou uvedeny jednotlivé varianty zadání písemných částí přijímacích zkoušek, vyhodnocení a další podrobnosti stanovené zákonem.

V následujícím přehledu jsou uvedeny všechny důležité termíny, které se v akademickém roce 2008/2009 týkaly přijímacího řízení na PdF.

- 28. 2. 2009 - konečný termín pro podání přihlášek ke studiu na PdF UHK
- 20. 4. 2009 - 24. 4. 2009 – talentové zkoušky pro tělovýchovné, hudební a výtvarné obory
- 25. 5. 2008 - 26. 6. 2009 – teoreticko-praktické přijímací zkoušky

Každý uchazeč o studium byl s výsledkem přijímacích zkoušek seznámen ihned po jejich skončení (zpravidla v den konání), o rozhodnutí přijímací komise byl uchazeč informován ihned po zasedání této komise prostřednictvím internetových stránek fakulty, zveřejněním na úřední desce fakulty a posléze písemným vyrozuměním zaslaným do vlastních rukou. Uchazeči o studium byli na základě zveřejněných bodových kritérií seřazeni, a to v sestupném pořadí podle celkového počtu získaných bodů.

Přijímací komise složené z vedoucích kateder a ředitelů ústavů, děkana a proděkanů rozhodovaly o přijetí ke studiu na základě bodového hodnocení.

Ke studiu na PdF v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech se přihlásilo celkem 6 294 uchazečů, přijímacího řízení se zúčastnilo 5 167 uchazečů, z nichž přijato bylo 2 235 uchazečů; **ke studiu se zapsalo 1 617 studentů.**

**Tabulka 12 – Zájem uchazečů o studium**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
přírodní vědy a nauky	215	175	128	128	95
technické vědy a nauky					
zeměděl. - les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	1 577	1 250	488	476	352
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	4 502	3 742	1 619	1 601	1 170
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					
<b>Celkem</b>	<b>6 294</b>	<b>5 167</b>	<b>2 235</b>	<b>2 205</b>	<b>1 617</b>

1) Počet všech přihlášek, které fakulta obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

V následujících tabulkách jsou uvedeny výsledky přijímacího řízení na PdF pro akademický rok 2008/2009 pro bakalářské a magisterské studijní programy, a to jak v prezenční, tak v kombinované formě studia. Převís poptávky vyjadřuje poměr počtu přihlášených uchazečů o studium k počtu přijatých studentů.

**Tabulka 13 – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v prezenční formě studia**

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2009	
B1103	<b>Aplikovaná matematika</b>					
	Finanční a pojistná matematika	48	39	39	31	1,23



<b>B1501</b>	<b>Biologie</b>					
	Systematická biologie a ekologie	113	93	48	28	2,35
<b>B1701</b>	<b>Fyzika</b>					
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	13	11	11	11	1,18
<b>B6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>					
	Sociální práce	182	159	31	25	5,87
	Sociální a charitativní práce	73	58	40	23	1,83
<b>B7202</b>	<b>Mediální a komunikační studia</b>					
	Jazyková a literární kultura	139	102	57	25	2,44
	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	33	27	23	20	1,43
<b>B7310</b>	<b>Filologie</b>					
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – anglický jazyk	343	219	83	54	4,13
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – francouzský jazyk	108	75	32	18	3,38
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – německý jazyk	187	111	46	34	4,07
	Cizí jazyky pro cestovní ruch – ruský jazyk	102	75	43	30	2,37
<b>B7505</b>	<b>Vychovatelství</b>					
	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	129	115	60	40	2,15
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	137	123	32	15	4,28
<b>B7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>					
	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	159	143	50	28	3,18
	Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	168	156	42	24	4,00
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	156	141	56	26	2,79
<b>B7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>					
	Anglický jazyk se	281	213	94	54	2,99

zaměřením na vzdělávání					
Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	102	83	37	21	2,76
Biologie se zaměřením na vzdělávání	137	102	70	34	1,96
Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	185	136	60	39	3,08
Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	60	45	32	17	1,88
Fyzika se zaměřením na vzdělávání	23	13	13	7	1,77
Grafická tvorba – multimédia	107	83	26	22	4,12
Historie se zaměřením na vzdělávání	199	150	66	42	3,02
Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	44	33	23	19	1,91
Chemie se zaměřením na vzdělávání	70	48	41	22	1,71
Informatika se zaměřením na vzdělávání	87	57	51	39	1,71
Matematika se zaměřením na vzdělávání	79	52	46	26	1,72
Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	113	83	56	36	2,02
Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	90	66	59	39	1,53
Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	296	232	109	53	2,72
Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	244	185	109	80	2,24
Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	110	83	45	35	2,44
Základy matematiky	46	37	31	24	1,48

	se zaměřením na vzdělávání					
	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	56	41	37	30	1,51
	Sbormistrovství chrámové hudby	5	4	4	4	1,25
	Sociální patologie a prevence	338	302	61	39	5,54
	Textilní tvorba	43	37	24	15	1,79
	Učitelství pro mateřské školy	67	52	52	36	1,29
	Uměleckořemeslné textilní disciplíny	24	17	15	13	1,60

**Tabulka 14** – Výsledky přijímacího řízení pro bakalářské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijetí	Zapsaní k 31. 10. 2009	
<b>B1701</b>	<b>Fyzika</b>					
	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	23	15	15	11	1,53
<b>B6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>					
	Sociální a charitativní práce	112	90	32	26	3,5
	Sociální práce	141	121	34	29	4,15
	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností	88	82	34	25	2,59
	Sociální práce ve veřejné správě	130	119	35	26	3,71
<b>B7202</b>	<b>Mediální a komunikační studia</b>					
	Jazyková a literární kultura	97	74	41	37	2,37
<b>B7505</b>	<b>Vychovatelství</b>					
	Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	180	156	42	33	4,29
<b>B7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>					
	Výchovná práce ve speciálních zařízeních	231	196	47	41	4,91
<b>B7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>					

	Náboženská výchova	49	46	46	40	1,07
	Sociální komunikace ve státní správě	316	293	62	41	5,10
	Sociální patologie a prevence	456	395	85	72	5,36
	Učitelství praktického vyučování	92	77	30	29	3,07
	Učitelství pro mateřské školy	96	69	61	53	1,57

**Tabulka 15** – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v prezenční formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2009	
<b>M7503</b>	<b>Učitelství pro základní školy</b>					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	51	45	44	43	1,16
<b>N1501</b>	<b>Biologie</b>					
	Systematická biologie a ekologie	18	17	15	14	1,2
<b>N6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>					
	Sociální práce	71	59	28	23	2,54
<b>N7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>					
	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	39	32	29	28	1,34

**Tabulka 16** – Výsledky přijímacího řízení pro magisterské studijní programy v kombinované formě studia

KKOV	Program/obor	Počty uchazečů o studium				Převís poptávky
		Přihlášení	Dostavili se ke zkoušce	Přijatí	Zapsaní k 31. 10. 2009	
<b>M7503</b>	<b>Učitelství pro základní školy</b>					
	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	55	38	36	31	1,53
<b>N6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>					
	Sociální práce	141	119	31	25	4,55
<b>N7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>					
	Sociální pedagogika	246	194	83	76	2,96
<b>N7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>					

	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	89	75	55	39	1,62
N7531	<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b>					
	Pedagogika předškolního věku	91	68	55	50	1,65

Tabulka 17 – Výsledky přijímacího řízení – přehled podle skupin studijních oborů

Studijní program	Počty uchazečů o studium			
	Přihlášení	Dostavili se ke zkouškám	Přijetí	Zapsaní
P – Bc.	3466	2773	1281	812
K – Bc.	2011	1733	564	463
P – Mgr. ZS1	51	45	44	43
K – Mgr. ZS1	55	38	36	31
P – Mgr.	128	108	72	65
K – Mgr.	567	456	224	190
P – Ph.D.	6	4	4	4
K – Ph.D.	10	10	10	9
<b>Celkem</b>	<b>6294</b>	<b>5167</b>	<b>2235</b>	<b>1617</b>

Celkové výsledky přijímacího řízení pro obě formy studia jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 18 – Výsledky přijímacího řízení – celkový přehled

Studijní program	Počty uchazečů o studium											
	Přihlášení			Dostavili se ke zkouškám			Přijetí			Zapsaní		
	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.	P	K	Celk.
<b>Bc.</b>	3466	2011	5477	2773	1733	4506	1281	564	1845	812	463	1275
<b>Mgr.</b>	179	622	801	153	494	647	116	260	376	108	221	329
<b>Ph.D.</b>	6	10	16	4	10	14	4	10	14	4	9	13
<b>Celkem</b>	<b>3651</b>	<b>2643</b>	<b>6294</b>	<b>2930</b>	<b>2237</b>	<b>5167</b>	<b>1401</b>	<b>834</b>	<b>2235</b>	<b>924</b>	<b>693</b>	<b>1617</b>

### Studenti v akreditovaných studijních programech

Na fakultě v současné době studuje

v <b>bakalářských</b> studijních programech	<b>3275</b> studentů
v <b>magisterských/navazujících</b> <b>magisterských</b> studijních programech	<b>1998</b> studentů
v <b>doktorských</b> studijních programech	<b>70</b> studentů
<b>Celkem</b>	<b>5343</b> studentů

Přerušené studium mělo k 31. 10. 2009 dalších 100 studentů. Tito studenti nejsou zahrnuti v uvedeném počtu. Celkem tedy k tomuto datu fakulta vykazovala 5443 rozestudovaných studií.

**Tabulka 19 – Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	172	42			29				243
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	493	415			51	57			1 016
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 286	867	1 293	235	60	273	9	61	4 084
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>1 951</b>	<b>1 324</b>	<b>1 293</b>	<b>235</b>	<b>140</b>	<b>330</b>	<b>9</b>	<b>61</b>	<b>5 343</b>

Údaje z výše uvedené tabulky potvrzují, že základ studií na Pedagogické fakultě UHK spočívá v pedagogických studijních oborech všech stupňů studia v prezenční i kombinované formě. Výsledkem je, že na PdF v současné době studuje v bakalářských, magisterských a navazujících magisterských a v doktorských studijních programech **celkem 5343 studentů**. Do tohoto počtu nejsou započítáni studenti zařazení do systému celoživotního vzdělávání. Během roku 2009 na PdF úspěšně absolvovalo svůj pobyt 33 cizinců, kteří naši fakultu navštívili v rámci programu Sokrates/Erasmus nebo DAAD.

Tabulka 20 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2009 – podle studijních oborů

Kód KKOV	Název studijního programu	Název studijního oboru	Počet studentů v oboru		
			P	K	Celk.
<b>Bakalářské studijní programy</b>					
<b>B1103</b>	<b>Aplikovaná matematika</b>	Finanční a pojistná matematika	71	-	71
<b>B1501</b>	<b>Biologie</b>	Systematická biologie a ekologie	81	-	81
<b>B1701</b>	<b>Fyzika</b>	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	20	42	62
<b>B6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>	Sociální a charitativní práce	98	121	219
		Sociální práce	80	79	159
		Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností	-	25	25
		Sociální práce ve veřejné správě	-	91	91
<b>B7202</b>	<b>Mediální a komunikační studia</b>	Jazyková a literární kultura	91	99	190
		Literární dokumentaristika a teorie čtenářství	20	-	20
<b>B7310</b>	<b>Filologie*</b>	Cizí jazyky pro cestovní ruch			
		- anglický jazyk	164	-	164
		- francouzský jazyk	71	-	71
		- německý jazyk	103	-	103
		- ruský jazyk	70	-	70
		Cizí jazyky pro cestovní ruch celkem	<b>204</b>	-	<b>204</b>
<b>B7505</b>	<b>Vychovatelství</b>	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	60	-	60
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	36	64	100
<b>B7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>	Sociálně výchovná péče o smyslově postižené	80	-	80
		Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace	48	-	48
		Výchovná práce ve speciálních zařízeních	71	131	202
<b>B7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře	103	-	103
		Grafická tvorba-multimedia	59	-	59
		Náboženská výchova	1	96	97
		Sbormistrovství chrámové hudby	12	-	12
		Sociální komunikace ve státní správě	-	141	141
		Sociální patologie a prevence	105	182	287
		Textilní tvorba	41	-	41
		Učitelství praktického vyučování	-	100	100
		Učitelství pro mateřské školy	110	153	263
Uměleckořemeslné textilní disciplíny	48	-	48		

<b>B7507</b>	<b>Specializace v pedagogice*</b>	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	76	-	76
		Biologie se zaměřením na vzdělávání	56	-	56
		Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	75	-	75
		Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání	23	-	23
		Fyzika se zaměřením na vzdělávání	12	-	12
		Historie se zaměřením na vzdělávání	80	-	80
		Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání	20	-	20
		Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání	52	-	52
		Chemie se zaměřením na vzdělávání	37	-	37
		Informatika se zaměřením na vzdělávání	63	-	63
		Matematika se zaměřením na vzdělávání	43	-	43
		Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	57	-	57
		Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání	59	-	59
		Řízení sboru	5	-	5
		Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání	110	-	110
		Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání	111	-	111
		Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání	61	-	61
		Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání	32	-	32
		Základy techniky se zaměřením na vzdělávání	52	-	52
		<b>Specializace v pedagogice celkem</b>			<b>512</b>
<b>Magisterské studijní programy</b>					
<b>M7503</b>	<b>Učitelství pro základní školy</b>	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	87	46	133
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – anglický jazyk	31	-	31
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - dramatická výchova	25	-	25
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – hudební výchova	32	-	32
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – německý jazyk	21	-	21
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – ruský jazyk	2	-	2
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika	58	107	165



		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova	40	-	40
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - vlastivědná a přírodovědná výchova	15	-	15
		Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	19	-	19
		<b>Učitelství pro 1. stupeň ZŠ celkem</b>	<b>330</b>	<b>153</b>	<b>483</b>
<b>M7503</b>	<b>Učitelství pro základní školy*</b>	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – anglický jazyk	118	-	118
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – biologie	37	-	37
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - český jazyk	80	-	80
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – dějepis	77	-	77
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - francouzský jazyk	50	-	50
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – fyzika	4	-	4
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – hudební výchova	31	-	31
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – chemie	32	-	32
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – informatika	34	-	34
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – matematika	32	-	32
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – německý jazyk	101	-	101
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – občanská nauka	106	-	106
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ - ruský jazyk	20	-	20
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – tělesná výchova	57	-	57
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – výtvarná výchova	63	-	63
		Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – základy techniky	30	-	30
		<b>Učitelství pro 2. stupeň ZŠ celkem</b>	<b>436</b>	<b>-</b>	<b>436</b>
<b>M7504</b>	<b>Učitelství pro střední školy*</b>	Učitelství pro střední školy - biologie	62	-	62
		Učitelství pro střední školy - český jazyk	83	-	83
		Učitelství pro střední školy - dějepis	145	-	145
		Učitelství pro střední školy – fyzika	17	-	17
		Učitelství pro střední školy - hra na nástroj	9	-	9
		Učitelství pro střední školy – hudební výchova	51	-	51
		Učitelství pro střední školy – chemie	45	-	45
		Učitelství pro střední školy - informatika	38	-	38

		Učitelství pro střední školy - matematika	56	-	56
		Učitelství pro střední školy - ruský jazyk	35	-	35
		Učitelství pro střední školy – sbormistrovství	7	-	7
		Učitelství pro střední školy – sólový zpěv	3	-	3
		Učitelství pro střední školy – tělesná výchova	91	-	91
		Učitelství pro střední školy – výtvarná výchova	53	-	53
		Učitelství pro střední školy – základy společenských věd	122	-	122
		Učitelství pro střední školy – základy techniky	31	-	31
		<b>Učitelství pro střední školy celkem</b>	<b>424</b>	<b>-</b>	<b>424</b>
<b>M7505</b>	<b>Vychovatelství</b>	Sociální pedagogika	-	2	2
		Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii	51	80	131
		Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport	52	-	52
<b>N1501</b>	<b>Biologie</b>	Systematická biologie a ekologie	29	-	29
<b>N6731</b>	<b>Sociální politika a sociální práce</b>	Sociální práce	51	57	108
<b>N7506</b>	<b>Speciální pedagogika</b>	Speciální pedagogika rehabilitační a humanitární činnosti	-	1	1
		Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení	41	76	117
<b>N7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>	Sociální pedagogika	19	146	165
<b>N7531</b>	<b>Předškolní a mimoškolní pedagogika</b>	Pedagogika předškolního věku	-	50	50
<b>Doktorské studijní programy</b>					
<b>P7507</b>	<b>Specializace v pedagogice</b>	Informační a komunikační technologie ve vzdělání	5	32	37
		Teorie vyučování technických předmětů	-	1	1
		Teorie vzdělávání ve fyzice	4	28	32

**Tabulka 21** – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2009 – podle studijních programů

Kód KKOV	Název studijního programu	Počet studentů v programu			
		prezenční forma studia	kombinovaná forma studia	celkem	z toho cizinců
<b>Bakalářské studijní programy</b>					
B1103	Aplikovaná matematika	71		71	3
B1501	Biologie	81		81	
B1701	Fyzika	20	42	62	3
B6731	Sociální politika a sociální práce	178	316	494	4
B7202	Mediální a komunikační studia	111	99	210	1
B7310	Filologie	204		204	4
B7505	Vychovatelství	96	64	160	
B7506	Speciální pedagogika	199	131	330	1
B7507	Specializace v pedagogice	991	672	1663	9
<b>Celkem</b>		<b>1951</b>	<b>1324</b>	<b>3275</b>	<b>25</b>
<b>Magisterské/navazující magisterské studijní programy</b>					
M7503	Učitelství pro základní školy	766	153	919	2
M7504	Učitelství pro střední školy	424		424	1
M7505	Vychovatelství	103	82	185	
N1501	Biologie	29		29	
N6731	Sociální politika a sociální práce	51	57	108	1
N7506	Speciální pedagogika	41	77	118	1
N7507	Specializace v pedagogice	19	146	165	0
N7531	Předškolní a mimoškolní pedagogika		50	50	0
<b>Celkem</b>		<b>1433</b>	<b>565</b>	<b>1998</b>	<b>5</b>
<b>Doktorské studijní programy</b>					
P7507	Specializace v pedagogice	9	61	70	4
<b>Celkem</b>		<b>9</b>	<b>61</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>					
		<b>3393</b>	<b>1950</b>	<b>5343</b>	<b>34</b>

Tabulka 22 – Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2009 – podle stupně a formy studia

Studenti	Studijní programy						Celkem za všechny studijní programy	
	Bc.		Mgr./NMgr.		Ph.D.		P K	Celkem
	P K	Celkem	P K	Celkem	P K	Celkem		
<b>Všichni studenti</b>	1951 1324	3275	1433 565	1998	9 61	70	3393 1950	<b>5343</b>
<b>Z toho cizinci</b>	15 9	24	2 0	2	0 4	4	17 13	<b>30</b>

**Tabulka 23** - Počty studentů zapsaných ke studiu na PdF k 31. 10. 2009 - podle skupin oborů

Skupiny oborů	Studijní programy			Celkem
	Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	214	29		<b>243</b>
Technické vědy a nauky				
Zeměděl.- les. a veter. vědy a nauky				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky				
Společenské vědy, nauky a služby	908	108		<b>1016</b>
Ekonomie				
Právo, veřejnoprávní činnost				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	2153	1861	70	<b>4087</b>
Obory z oblasti psychologie				
Vědy a nauky o kultuře a umění				
<b>Celkem</b>	<b>3275</b>	<b>1998</b>	<b>70</b>	<b>5343</b>

### Hodnocení nabídky studijních programů

O studijní programy PdF byl i v roce 2009 velký zájem. Na fakultu bylo podáno 6 294 přihlášek uchazečů o studium z celé České republiky. Z toho vyplývá, že okruh působení PdF výrazně přesahuje východočeský region a že kvalita jejích studijních programů je zřejmě vnímána jako velmi dobrá. V bakalářských oborech se zaměřením na vzdělávání byl opět nejvyšší počet uchazečů (měřeno převísem poptávky) o studium anglického jazyka, společenských věd, tělesné výchovy a historie. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 2.5.2 Výsledky přijímacího řízení této zprávy.

Podle ohlasů z praxe a podle informací úřadů práce nadále není v učitelských profesích problém s uplatňováním absolventů. Rovněž absolventi nepedagogických oborů se na trhu práce uplatňují velmi dobře. Také proto zájem o studium neučitelských studijních programů vysoce přesahoval možnosti přijetí. Šlo zejména o obory Grafická tvorba – multimédia, Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii, Sociální práce, Sociální

komunikace ve státní správě, Sociální patologie a prevence a to zejména v kombinované formě studia.

Většinu neučitelských oborů tvoří obory bakalářské. Jejich zavedením fakulta reagovala jednak na potřeby regionu jako celku, případně na požadavek konkrétních profesních skupin, jednak na výzvu MŠMT doporučující zvýšení počtu bakalářských oborů. V bakalářských studijních programech studovala v roce 2009 už víc než šedesát procent celkového počtu studentů PdF.

Přestože absolventi učitelských studijních programů měli, jak už bylo výše konstatováno, v naprosté většině oborů dobré uplatnění na trhu práce, umožňovala dosud fakulta svým studentům zvýšit si kvalifikační předpoklady o třetí předmět v rámci tzv. rozšiřujícího, resp. souběžného studia, případně o některý z bakalářských studijních oborů.

Pro zvyšování kvalifikace učitelů z praxe byly organizovány kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které fakulta akreditovala během roku 2007. Jedná se o téměř 200 kurzů v rámci společného grantu tří univerzit (spolu s Technickou univerzitou Liberec a s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem).

### Průměrná délka studia absolventů

V následující tabulce jsou uvedeny průměrné délky studia absolventů v daném studijním programu, typu a formy studia v ukončených měsících, a to s odečtem přerušení doby studia.

**Tabulka 24 – Průměrná délka studia absolventů**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní program								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	35	39							37
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	37	37			27				34
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	40	39	65	64	25	21		65	46
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>21</b>		<b>65</b>	<b>45</b>

## Počty absolventů podle studijních programů

Tabulka 25 – Počty absolventů PdF

Kód KKO V	Název studijního programu	Celkový počet absolventů	Z toho počet žen
<b>Bakalářské studijní programy</b>			
B1103	Aplikovaná matematika	7	4
B1501	Biologie	17	14
B1701	Fyzika	14	2
B6731	Sociální politika a sociální práce	156	142
B7202	Mediální a komunikační studia	38	32
B7310	Filologie	29	27
B7506	Speciální pedagogika	114	109
B7507	Specializace v pedagogice	234	187
<b>Celkem</b>		<b>609</b>	<b>517</b>
<b>Magisterské/navazující magisterské studijní programy</b>			
M7503	Učitelství pro základní školy	224	195
M7504	Učitelství pro střední školy	95	77
M7505	Vychovatelství	51	39
N6731	Sociální politika a sociální práce	31	30
N7506	Speciální pedagogika	33	32
N7507	Specializace v pedagogice	72	40
<b>Celkem</b>		<b>506</b>	<b>413</b>
<b>Doktorské studijní programy</b>			
P7507	Specializace v pedagogice	5	2
<b>Celkem</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Celkem ve všech programech</b>		<b>1120</b>	<b>932</b>

Tabulka 26 – Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	25	13							38
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									

společenské vědy, nauky a služby	102	121			31				254
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	115	233	315	53	18	89		5	828
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>242</b>	<b>367</b>	<b>315</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1 120</b>

Počty absolventů podle skupin oborů za období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009 jsou uvedeny v následující tabulce.

**Tabulka 27 - Počty absolventů PdF podle skupin oborů**

Skupiny oborů	Kód skupiny kmenových oborů	Absolventi			Celkem absolventi
		Bc.	Mgr. / NMgr.	Ph.D.	
Přírodní vědy a nauky	11 až 18	38			38
Technické vědy a nauky	21 až 39				
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
Společenské vědy, nauky a služby	61,65,67, 71 až 74	223	31		254
Ekonomie	62				
Právo, veřejnosprávní činnost	68				
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	348	475	5	828
Obory z oblasti psychologie	77				
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
<b>Celkem</b>	11 až 82	<b>609</b>	<b>506</b>	<b>5</b>	<b>1120</b>

V roce 2009 ukončilo na PdF studium 1120 absolventů. Většina z nich se bez problémů uplatnila na trhu práce. Nezaměstnanost absolventů je nízká, současná krize na ni neměla větší vliv. Většina absolventů si najde práci již během studia, v praxi úspěšně konkurují i absolventům odborných (filozofických, přírodovědných aj.) fakult. Zaměstnávání jsou na všech pozicích, bez ohledu na charakter absolvovaného studia. Přesto je zřejmé, že většina absolventů se pedagogické činnosti věnuje soustavně, nebo alespoň po určitou dobu. Demotivujícím faktorem je samozřejmě výše mezd v pedagogických profesích. V zájmu Pedagogické fakulty UHK je udržování kontaktu se svými absolventy, činí tak prostřednictvím pravidelných akcí pořádaných jednotlivými pracovišti, zejm. pak

prostřednictvím rozvíjení tradice Pedagogických dní. Ty jsou inzerovány vždy s ročním předstihem; jsou platformou, na níž se absolventi setkávají s akademickými pracovníky a vzájemně se obohacují svými zkušenostmi. Výrazným přínosem pro PdF je také možnost spolupracovat s pracovišti, na nichž se dobře uplatnili naši absolventi, při zajišťování všech typů praxí.

## Neúspěšní studenti

Neúspěšnost studentů při studiu na PdF má řadu příčin, z nichž hlavní je připravenost uchazečů o studium, zájem o studium a pracovitost během studia. Je třeba konstatovat, že PdF nebude uměle snižovat studijní neúspěšnost snižováním nároků, které jsou kladeny na studenty v rámci jejich studia. Počet neúspěšných studií jednak plyne z možnosti studenta zapsat se ke studiu na více školách (a později na jedno ze studií rezignovat), jednak ve stále se snižující úrovni připravenosti ke studiu. Vzhledem k nepříznivému demografickému vývoji jsou ke studiu na vysoké škole přijímáni i studenti, kteří nejsou pro studium adekvátně motivačně, intelektuálně a finančně vybaveni.

**Tabulka 28** – *Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia*

Kód KKO V	Název studijního programu	Počty studentů		Neúspěšnost v procentech
		zapsaných do 1. ročníku 2008/2009	kteří neukončili 1. ročník	
<b>Bakalářské studijní programy</b>				
B1103	Aplikovaná matematika	21	3	14,3
B1501	Biologie	34	2	5,9
B1701	Fyzika	22	6	27,3
B6731	Sociální politika a sociální práce	143	17	11,9
B7202	Mediální a komunikační studia	84	21	25,0
B 7310	Filologie	61	10	16,4
B7505	Vychovatelství	84	15	17,9
B7506	Speciální pedagogika	121	8	6,6
B7507	Specializace v pedagogice	702	140	19,9
<b>Celkem</b>		<b>1272</b>	<b>222</b>	<b>17,5</b>
<b>Magisterské/navazující magisterské studijní programy</b>				
M7503	Učitelství pro základní školy	76	0	0,0
N1501	Biologie	15	0	0,0
N6731	Sociální politika a sociální práce	62	5	8,1
N 7506	Speciální pedagogika	48	4	8,3
N7507	Specializace v pedagogice	88	6	6,8
<b>Celkem</b>		<b>289</b>	<b>15</b>	<b>5,2</b>



**Tabulka 29 – Vyhodnocení neúspěšnosti studentů v prvním roce studia – podle skupin oborů**

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	9	2							11
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	23	25			2	3			53
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	123	40			1	9			173
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>155</b>	<b>67</b>			<b>3</b>	<b>12</b>			<b>237</b>

V následující tabulce jsou uvedeny celkové počty neúspěšných studentů, tedy nejenom neúspěšných studentů v prvním roce studia, ale všech studentů, kteří zanechali studium na PdF v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009.

**Tabulka 30 – Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech v období od 1. 1. 2009 do 31. 12. 2009**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	Bc.		Mgr.		NMgr.		Ph.D.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
Přírodní vědy a nauky	16	3							19
Technické vědy a nauky									
Zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
Společenské vědy, nauky a služby	30	43			4	4			81
Ekonomie									
Právo, právní a veřejnosprávní činnost									

Pedagogika, učitelství a sociál. péče	143	62	111	13	1	11	2	8	351
Obory z oblasti psychologie									
Vědy a nauky o kultuře a umění									
<b>Celkem</b>	<b>189</b>	<b>108</b>	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>451</b>

### Souběžné studium několika studijních programů

V současné době na fakultě studuje 86 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 23 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM, resp. PdF a FHS. Dále 45 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu *M7503 Učitelství pro základní školy* nebo *M7504 Učitelství pro střední školy*. To znamená, že pokud úspěšně ukončí studium, budou mít pedagogickou způsobilost k výuce tří vyučovacích předmětů. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu žádaného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk, Český jazyk, Dějepis, Tělesná výchova, Sborníctví, Hra na varhany apod.

### Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label

V kreditovém systému na PdF studují všichni studenti, kteří nastoupili na fakultu počínaje akademickým rokem 1999/2000. Základní principy kreditního systému, který je plně v souladu s ECTS, jsou zakotveny ve vnitřních předpisech fakulty.

Pro evidenci studia v kreditním systému byl vytvořen fakultní informační systém (FIS), který umožňuje vyhodnocovat průběh studia a od 1. 1. 2005 poskytnout absolventům tzv. Diploma Supplement. Tento dodatek k diplomu odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a UNESCO/CEPES. Uvedené údaje přispívají k uznávání titulu, diplomu a vysvědčení v zahraničí.

### Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Kabinet barokních studií **Hudební katedry** se podílí na badatelské a odborné přípravě festivalu barokního divadla, opery a hudby THEATRUM KUKS.

K pravidelným každoročním aktivitám katedry v kulturní oblasti patří i pořádání jarního koncertu studentů a pedagogů katedry v Muzeu B. Němcové v České Skalici (5.4.2009).

**Katedra anglického jazyka a literatury** je nyní sídlem výkonného výboru profesní organizace Asociace učitelů angličtiny České republiky, prezidentkou této asociace je Mgr. Olga Vraštilová, M.A. Akce asociace mají akreditaci MŠMT. Akademičtí pracovníci spolupracují s městem (magistrátem) Hradec Králové, tlumočí na akcích města a překládají propagační materiály atd.

Prof. PhDr. Bohuslav Mánek, CSc. je aktivním členem: European Society for the Study of English (od 1999), European Association for American Studies (od 1994), delegátem AV ČR a GA ČR ve Stálé komisi Evropské vědecké nadace pro humanitní vědy ve Štrasburku (European Science Foundation for the Humanities, Strasbourg) (od 2004).

ThDr. PhDr. Helena Tampierová, Th.D. je členkou komise pro SZZ na HTF UK v Praze a oborové rady doktorského studijního programu Teologie na HTF UK v Praze.

**Katedra biologie** spolupracuje s referáty Životního prostředí krajských úřadů Královéhradeckého kraje a Pardubického kraje, a to formou řešení projektů (doc. Málková), s odbory životního prostředí magistrátů nebo městských úřadů ve východočeském regionu (Hradec Králové, Pardubice, Rychnov nad Kněžnou, Lanškroun, Přelouč aj. – doc. Málková, Mgr. Hotová-Svádová, doc. Vítek). Řada akadem. pracovníků katedry dále aktivně spolupracuje se správami velkoplošných chráněných území, zejména: KRNAP (mimo jiné spolupráce na publikaci: Vacek Z., Schwarz O. et al. 2009: Obnova lesních porostů na výzkumných plochách v národních parcích Krkonoš), NP Podyjí, NP a CHKO Šumava, CHKO Orlické hory, CHKO Broumovsko, CHKO Železné hory, CHKO Litovelské Pomoraví, dále s pracovišti Agentury ochrany a přírody krajiny ČR (pracoviště Hradec Králové, Pardubice), s regionálními muzei (např. členství v muzejní radě a redakčních radách recenzovaných periodik): Muzeum východních Čech v Hradci Králové, Východočeské muzeum v Pardubicích, Muzeum Orlických hor v Rychnově n. Kněž.) atd. Průběžnou spolupráci (včetně studentských aktivit) K. biol. realizuje s Centry ekologické výchovy (Sever Horní Maršov a pracoviště Hradec Králové, SEV Paleta Pardubického kraje – Oucmanice, SEV Správy KRNAP – Rýchorská bouda) atd.

V rámci spolupráce K. biol. se středními školami se někteří pracovníci významnou měrou podílejí na organizaci Biologické olympiád (Dr. Bogusch a zejména Dr. Králíček, který je předsedou krajské komise a členem ústřední kom., členem pracovní skupiny pro tvorbu úloh). Úzká spolupráce (vedení exkurzí, včetně zahraničních, přednášková činnost atd.) je realizována zejména s Biskupským gymnáziem B. Balbína v Hradci Králové.

K. biol. dále spolupracovala s těmito institucemi:

Zdravotní ústav Hradec Králové - Centrum Hygienických laboratoří,

Povodí Labe s. p.,

Empla - ekologické laboratoře Hradec Králové,

Lékařská fakulta UK Hradec Králové,

Farmaceutická fakulta Hradec Králové,

Pedagogická fakulta UK Praha,

Pedagogická fakulta MU Brno,

Přírodovědecká fakulta UP Olomouc,

Česká zemědělská univerzita Praha,

Zahradnická fakulta MZLU, Lednice na Moravě,

Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha,

Geonika, Brno.

**Katedra fyziky** a Katedra chemie se spolupodílejí na zajištění a organizaci Fyzikální olympiády a Chemické olympiády.

**Katedra chemie** spolupracuje při vzdělávání v oblasti přírodních věd a informačních technologií se společností FUTURUM, vzdělávací institut s.r.o., zabývající se výukou a vzděláváním v komerční sféře. Spolu se společnostmi Intel Czech Tradings, Inc. a Arius Consult s.r.o., Technologické centrum Hradec Králové o.p.s., Krajská hospodářská komora Královéhradeckého kraje se podílí na přípravě a řešení projektů ESF. Rovněž byl navázán

kontakt s firmou ELLA – CS, jejíž některé materiály jsou testovány v rámci studentských prací. Užší pracovní vztahy se rozvíjejí v rámci výuky ve studijním oboru Bezpečnost práce v nevýrobní sféře. Pracovníci Oblastního inspektorátu KHK a PK, oblastní pracoviště Hradec Králové, a Hasičského záchranného sboru Pardubice přednášejí odborné předměty a spolupracují při vypisování a vedení bakalářských prací.

**Katedra informatiky** má akreditován doktorský studijní program „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“ ve spolupráci se třemi partnerskými pracovišti – Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni, Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity a Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity. Spolupráce je realizována v intencích Smlouvy o spolupráci. V rámci této spolupráce probíhá jednou ročně jednání společné (republikové) oborové rady, která garantuje jednotnou úroveň vstupních i výstupních požadavků a kontrolu plnění společně ujednaných zásad doktorského studia, dále pak se pedagogové ze všech pracovišť účastní společných seminářů studentů, přijímacího řízení a zkoušek, vedou dizertační práce na jiných fakultách a pořádají seriál tří doktorandských konferencí – ICTE Junior v Českých Budějovicích, DiTech v Hradci Králové a ICTE v Rožnově pod Radhoštěm.

**Katedra matematiky** spolupracuje s gymnáziem Boženy Němcové na přípravě seminářů k matematické olympiádě kategorie A, B a C.

Katedra matematiky navázala spolupráci s Centrem duševního zdraví v Hradci Králové, kam docházejí lidé se závažnými psychiatrickými diagnózami. Pracovnice katedry zde pravidelně vede kurz terapie pomocí geometrického kreslení a modelování. Výsledky byly prezentovány v měsíci lednu na výstavě v Galerii Na mostě. Spolupráce bude pokračovat v rámci projektu podaného na Výzvu 3. Královéhradeckého kraje (*Kurzy geometrického tvoření pro žáky s psychickými problémy*).

Oddělení aplikované matematiky na katedře matematiky spolupracuje s firmou ParCon & Partner, v. o. s. v rámci propojení teorie praxe ve studijním oboru Finanční a pojistná matematika.

Oddělení pro přípravu učitelů primárního vzdělávání na katedře matematiky spolupracuje se Školským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje v oblasti dalšího vzdělávání učitelů 1. stupně ZŠ v matematice (Hradec Králové, Rychnov nad Kn., Ústí nad Orli.).

**Katedra náboženské výchovy a charitativní práce** dlouhodobě spolupracuje s Biskupstvím Hradec králové při přípravě vědeckých konferencí a na dalších projektech (Psychoterapeuticko-duchovní poradna)

Spolupráce s městem Dobruška - příprava konference Vlastenectví, církev a společnost v proměnách 19. a 20. století (15.9.2009 v Dobrušce).

**Katedra německého jazyka a literatury** zabezpečuje pro základní a střední školy rodilé mluvčí do porot soutěží německého jazyka, spolupracuje s Informačním střediskem města Hradce Králové na překladu propagačních letáků a brožur. V loňském roce v rámci projektu Partnerská škola zajistila literární program na gymnáziu v Novém Bydžově a přednášku z německé literatury pro studenty Univerzity třetího věku. Velmi oblíbená je také akce pro žáky fakultních škol „Deutsch an der Uni“, kterou připravují studenti německého jazyka pod vedením dr. Müllerové. Vyučující katedry a rodilí mluvčí se také zapojují do Letní akademie německého jazyka pro učitele základních a středních škol, kterou pořádá Spolek germanistů a učitelů německého jazyka (dr. Müllerová je členkou vedení SGUN), a vedou semináře a

přednášky v rámci dalšího vzdělávání učitelů ZŠ a SŠ. Katedra také aktivně spolupracuje se Svazem germanistů České republiky (doc. Ondráková je členkou předsednictva SG ČR).

**Katedra pedagogiky a psychologie** a Kabinet etické výchovy pokračovaly v intenzivní spolupráci s Etickým fórem České republiky na základě smlouvy mezi Pedagogickou fakultou UHK a Etickým fórem ČR, která byla uzavřena v roce 2008 a na počátku akademického roku 2009 byla prodloužena na další dvouleté období. Dle této smlouvy je naše pracoviště odborným zastřešujícím garantem všech akreditovaných kurzů etické výchovy v ČR organizovaných Etickým fórem ČR. Nyní tyto kurzy probíhají na čtyřech místech: Brno, Praha, Liberec a Hradec Králové.

Kabinet etické výchovy při KPP PdF UHK je základní součástí Projektu etické výchovy Královéhradeckého kraje, který byl v roce 2009 inovován a osobně zaštitěn panem hejtmanem Lubomírem Francem. V návaznosti na tento projekt proběhlo na podzim 2009 několik seminářů etické výchovy určených nejen pedagogům, ale i pracovníkům školského odboru KHK. Lektorsky se na těchto akcích podílel PhDr. P.Vacek).

Pokračuje spolupráce s London Metropolitan University (od roku 1999), která je koordináčním pracovištěm projektu EU (Erasmus/Socrates) CICE (Children's Identity Citizenship in Europe). Do tohoto projektu jsme institucionálně začleněni od roku 1999 (spolu s Ostravskou univerzitou a Západočeskou univerzitou v Plzni). Jedná se o multioborový vzdělávací projekt 27 evropských zemí, který vrcholí výročními konferencemi (v roce 2009 v Malmo).

V roce 2009 byl úspěšně ukončen dvouletý projekt EU EPASI (Educational Policies that Address Social Inequality) zaměřený analýzu národních projektů určených rizikovým skupinám mládeže. Spolu s námi – KPP PdF UHK – se projektu zúčastnili zástupci univerzit z Belgie, Francie, Řecka, Španělska, Švédska a Velké Británie. Koordinátorem projektu byla London Metropolitan University (prof. A. Ross). Za naši katedru se projektu zúčastnili doc. Lašek, Mgr. Vrabcová a PhDr. Vacek.

**Katedra slavistiky** (doc. G. A. Kosych) se spolupodílí na zajištění Olympiády v ruském jazyce.

Každoročně alespoň jeden pracovník katedry vystupuje na celostátním semináři k otázkám vyučování ruského jazyka pořádaném Katedrou rusistiky a lingvodidaktiky PdF UK v Praze ve spolupráci s Českou asociací rusistů, Kruhem moderních filologů, Česko-ruskou společností, (9.-11.10. 2009 -15. celostátní seminář k otázkám vyučování ruského jazyka – dr. J. Kostincová)

**Katedra sociální pedagogiky** v roce 2009 dále rozšířila a prohloubila spolupráci s organizacemi zajišťujícími neučitelské praxe. Mezi nové subjekty, s nimiž jsou uzavírány individuální a rámcové smlouvy, přibyl v roce 2009 Dětský domov a školní jídelna Vrchlabí. Katedra též rozšířila svoji mezinárodní spolupráci. Navázala odborné kontakty s německou Hochschule Merseburg v oblasti sociální pedagogiky a sociální práce. Vybraní studenti katedry se účastnili v termínu 4. – 9. 10. 2009 mezinárodního odborného semináře s názvem Merseburg Moves, kde mezi ostatními účastníky z řady evropských zemí reprezentovali Českou republiku a Pedagogickou fakultu UHK. Katedra sociální pedagogiky společně s Katedrou sociální práce a sociální politiky pak hostily v termínu 11. – 17. 10. 2009 skupinu vysokoškolských studentů sociálních oborů z Merseburgu, pro něž připravily odborný program sestávající z přednášek, seminářů a exkurzí. Rozvoj výměny zkušeností a vzájemné spolupráce tak byl nastartován nejen na úrovni akademických pracovníků, ale i ve sféře studentské.

Členové Katedry sociální pedagogiky jsou členy mnoha profesních sdružení, mezi nimi např. Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času, kde se podílejí i na práci výkonného výboru asociace. Spolupracují s řadou státních i nestátních organizací především v oblasti výchovy ve volném čase. Pracoviště má své zastoupení v současném projektu *Klíče pro život* Národního institutu dětí a mládeže.

**Katedra sociální práce a sociální politiky** v roce 2009 na základě zakázky Magistrátu města Hradec Králové organizačně a technicky zajistila a následně realizovala průzkum potřebnosti sociálních služeb na území města Hradec Králové, který se stal jedním z podkladů při tvorbě třetího komunitního plánu. Katedra sociální práce a sociální politiky tak rozšířila stávající spolupráci s Magistrátem města Hradec Králové s možným výhledem další spolupráce v budoucnosti.

**Katedra speciální pedagogiky** spolupracuje s Odborným učilištěm a praktickou školou Chroustovice a Základní a praktickou školou Svítání Pardubice. Tato spolupráce spočívá zejména v zajištění praxí a v rozvoji výzkumu v oblasti speciální pedagogiky a v oblasti didaktiky a metodiky práce s tělesně a mentálně postiženými.

**Katedra textilní tvorby** pravidelně pořádá Dny textilních řemesel ve spolupráci s Umělecko-průmyslovým muzeem v Praze (pobočky Textilní muzeum v České Skalici) a dále studenti katedry předváděli zpracování textilních surovin a textilních technik v rámci akce Veselý kopec školám (workshop ve skanzenu Veselý kopec). V tomto roku Katedra textilní tvorby navázala spolupráci s firmou Svitap J.H.J. spol. s r. o. Svitavy. V rámci spolupráce studenti realizovali bytové doplňky a prezentovali firmu na veletrhu ve Frankfurtě n/ M. v Německu.

**Katedra tělesné výchovy a sportu** nabízí prostřednictvím Akreditačního střediska UHK licenční kurzy pro veřejnost / studenty v oblasti lyžování, snowboardingu, masérských služeb.

**Katedra výtvarné kultury** pro Magistrát HK, Kulturně vzdělávací společnost HK a Sbor kněze Ambrože zajišťuje kurátorskou a pořadatelskou činnost při pořádání výstav, sympózií a různých doprovodných akcí. Dále KVK garantuje chod Galerie T při UHK, pořádá přibližně 14 výstav ročně, spolupracuje s místními základními i středními školami a umožňuje jim i široké veřejnosti vzájemnou konfrontaci jejich výtvarné tvorby (např. SUPŠ HNN, Gymnázium Boženy Němcové, ZUŠ Habrmanova). Podílí se na konání soutěže dětských prací mateřských škol v rámci Královéhradeckého kraje. Studenti KVK společně s dětmi MŠ Klíček, MŠ Kampánova a Danety realizovali projekty týkající se humanizace a estetizace daných prostředí.

V rámci projektu „Zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji“ bylo zahájeno partnerství **Ústavu primární a preprimární edukace** s Centrem pro zdravotně postižené Královéhradeckého kraje a Mateřskou školou speciální v Trutnově. Obě instituce se jako partneři podílejí na realizaci projektu, jehož hlavním realizátorem je Ústav primární a preprimární edukace PdF. Další odborná spolupráce byla v rámci projektů ESF navázána i s dalšími institucemi.

Jedná se o:

- Katedru preprimárního a primárního vzdělávání UJEP Ústí nad Labem (projekt Společně to dokážeme - program pedagogické intervence pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a jejich učitele)
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Rychnov nad Kněžnou a další PPP v našem kraji (projekt Nadané dítě)

- Mateřskou školu, základní školu a praktickou školu Daneta, s. r. o. (projekt Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k jejich společenské integraci a pracovnímu uplatnění)

## Akademičtí pracovníci

Veškerá data v následujících tabulkách byla platná k 31. 12. 2009.

**Tabulka 31 - Profesori a docenti jmenovaní v r. 2009 a nositelé Ph.D. od r. 2009**

Akademický pracovník	Obor	Vysoká škola a fakulta, na níž probíhalo řízení	Datum jmenování
<b>Profesoři</b>			
0			
<b>Docenti</b>			
doc. PhDr. Jana Ondráková, Ph.D. *1956 KNJL PdF	Pedagogika	PdF Masarykovy univerzity	11. 5. 2009
<b>Doktoři (Ph.D.)</b>			
Mgr. Dana Feltlová, Ph.D. *1958 KTVS PdF	Sportovní pedagogika	FTVŠ Univerzity Komenského v Bratislave	11. 12. 2008
Mgr. Ivana Šafránková, Ph.D. *1980 KBi PdF	Obecná produkce rostlinná	FAPPZ České zemědělské univerzity v Praze	20. 3. 2009
Mgr. Michal Musílek, Ph.D. *1963 KIn PdF	Teorie vzdělávání ve fyzice	PdF UHK	19. 5. 2005
Mgr. art. Mária Hromadová, ArtD. *1969 KTT PdF	Volná výtvarná tvorba	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave	10. 6. 2009
PhDr. Ing. Petr Minář, Ph.D. *1966 KBi PdF	Pedagogika	FF Univerzity Karlovy v Praze	17. 6. 2009
PaedDr.	Česká literatura	FF Masarykovy	17. 6. 2009

Lenka Müllerová, Ph.D. *1965 KČJL PdF		Univerzity	
Mgr. Pavel Zíkl, Ph.D. *1971 ÚPPE PdF	Speciální pedagogika	PdF Karlovy univerzity v Praze	19. 6. 2009
Mgr. Martin Smutek, Ph.D. *1977 KSPSP PdF	Sociální politika a sociální práce	FSS Masarykovy univerzity	30. 6. 2009
Mgr. Martin Skutil, Ph.D. *1978 ÚPPE PdF	Pedagogika	FF Masarykovy univerzity	2. 7. 2009
PhDr. Ing. Petr Minář, Ph.D. *1966 KBi PdF	Pedagogika	PdF Univerzity Karlovy v Praze	14. 9. 2009
Mgr. Kateřina Tichá, Ph.D. *1979 KSlA PdF	Srovnávací slovanská filologie	FF Univerzity Palackého v Olomouci	25. 9. 2009
ThLic. Petr Štica, Th.D. *1980 KNVCHP PdF	Katolická teologie	KTF Univerzity Karlovy v Praze	29. 9. 2009
Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D. *1972 KPP PdF	Obecná psychologie	FF Masarykovy univerzity	6. 11. 2009
PhDr. Marie Müllerová, Ph.D. *1969 KNJL PdF	Pedagogika	PdF Univerzity Karlovy v Praze	13. 11. 2009
Mgr. Zuzana Truhlářová, Ph.D. *1972 KSPSP PdF	Pedagogika	PdF Univerzity Karlovy v Praze	10. 11. 2009

**Tabulka 32 – Akademičtí pracovníci – přepočtené počty**

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
260,9	22,2	41,6	114,6	63,3	19,2	0



**Tabulka 33 – Věková struktura akademických pracovníků**

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	3,1	1,0	14,0	11,0	1,0	0	0	0
30 – 39 let	0	0	0	0	37,6	19,7	31,9	15,9	6,5	3,5	0	0
40 – 49 let	1,0	0	2,3	0	43,2	23,4	14,4	11,2	2,0	0	0	0
50 – 59 let	6,0	0	14,6	4,0	17,5	12,5	2,5	0	6,9	5,5	0	0
60 – 69 let	9,6	1,9	23,0	7,3	11,2	8,5	0,5	0,5	2,8	1,0	0	0
nad 70 let	5,6	1,0	1,7	1,0	2,0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>22,2</b>	<b>2,9</b>	<b>41,6</b>	<b>12,3</b>	<b>114,6</b>	<b>65,1</b>	<b>63,3</b>	<b>38,6</b>	<b>19,2</b>	<b>10,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabulka 34 – Přehled počtu akademických pracovníků**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	Dr., Ph.D., Th.D., CSc.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	260,9	22,3	40,7	82,5	114,6
do 30 %	3,8	0,3	0,4	1,5	1,6
do 50 %	12,8	0,5	1	5,8	5,5
do 70 %	19,3	4,7	4,8	5,8	4,0
do 100 %	225,0	16,8	35,4	69,4	103,5

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., je vyplněn údaj ve sloupci prof. i CSc.

Na PdF je dále zaměstnáno 48,4 technickohospodářských a administrativních zaměstnanců a 1 dělník, tj. celkem 49,4 zaměstnanců.

**Tabulka 35 – Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
	Školení zaměřené na možnosti využití interaktivní tabule ve vyučovacím procesu (červen, září 2009)		2
	certifikované školení na využití e-learningového prostředí Moodle (prosinec 2009)		1

Pro akademické, ovšem i technicko-hospodářské pracovníky PdF UHK bylo uspořádáno několik nepravidelných kursů ke zvýšení jejich profesní způsobilosti. Tyto kurzy byly zaměřeny jednak na pedagogicko-didaktickou kompetenci pracovníků (REKAP), jednak na všeobecnou způsobilost (především v oblasti ICT a cizích jazyků – ECDL, AJ) a způsobilost v úzkém slova smyslu odbornou (EVVO, SA, VZŽS).

Průběžné vzdělávací kurzy akademických pracovníků a odborné tematické semináře akademických pracovníků (tj. převážně akce pořádané katedrami) nejsou v tomto seznamu zastoupeny.

**Tabulka 36 – Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků**

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
	Školení zaměřené na možnosti využití interaktivní tabule ve vyučovacím procesu (červen, září 2009)		
	certifikované školení na využití e-learningového prostředí Moodle (prosinec 2009)		

### **Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti**

Širokému oborovému záběru fakulty odpovídá značná pestrost a velká tematická šíře a různorodost vědecké, výzkumné a umělecké činnosti. Vzhledem k zaměření fakulty zaujímá velkou část této činnosti výzkum pedagogický a didaktický, mnohá pracoviště fakulty však participují též na výzkumu v dalších oblastech. Specifickou součástí těchto aktivit je též činnost umělecká, na které se podílejí především pracovníci Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury. Snahou vedení fakulty je, aby se na vědecké, výzkumné a umělecké činnosti podílel co největší počet akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia i magisterského studia. Vedení PdF podporovalo v roce 2009 badatelské aktivity jednak specifickými motivačními nástroji, projekty specifického výzkumu, do jejichž řešení byli zapojeni studenti doktorského nebo magisterského studijního programu, jednak souhlasným stanoviskem k projektům a grantům podávaným vnějším zadavatelům. Na fakultě pokračovalo řešení projektu LC-06002 „Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku“ (Centrum základního výzkumu), na kterém se od r. 2006 podílejí spolu s Fakultou jadernou a fyzikálně inženýrskou ČVUT v Praze a Ústavem jaderné fyziky AV ČR také pracovníci Katedry fyziky a informatiky. Projekt bude pokračovat až do r. 2010. Kromě již uvedeného Centra základního výzkumu byly na fakultě řešeny nebo spoluřešeny 4 výzkumné projekty GAČR, 1 projekt GAAV a projekt LA 270 programu INGO. Dotace MŠMT ČR v rámci specifického výzkumu byla rozdělena mezi 24 projektů.

**Tabulka 37 – Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
GAČR 206/09/0522 Evoluce hnízdního kleptoparazitizmu u včel na příkladu modelové skupiny kleptoparazitických včel rodu <i>Sphecodes</i> (Insecta: Hymenoptera: Halictidae)	B-GAČR	222
GAČR 406/07/1397 Implicitní teorie normality u pomáhajících profesí	B-GAČR	279
GAČR 406/08/0710 Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B-GAČR	214
GAČR 406/09/0359 Možnosti a meze interakce reálného a virtuálního prostředí v počátečním přírodovědném vzdělávání	B-GAČR	209
GAAV - IAA700580801 Identita a sociabilita migrantů z bývalého Sovětského svazu: následný výzkum řízených migrací s důrazem na druhou generaci	GAAV	258
Dopplerův ústav pro matematickou fyziku a aplikovanou matematiku	C-MŠMT	770
Representace mladých fyziků z ČR v mezinárodních komisích WFPC	C-MŠMT	250
FT-TA5/096 Systém pro diagnostiku...	C-MPO	318
Výzkum flóry a vegetace vybraných lokalit východočeského regionu	specifický výzkum	50
Příjem, translokace a akumulace rizikových prvků a jejich účinek na vybrané fyziologické charakteristiky u rostlin	specifický výzkum	60
Teoretický výzkum optických vlastností prstencových molekulárních systémů	specifický výzkum	49
Generátory harmonických a tvarových kmitů pro studium elektroniky	specifický výzkum	23,5
Vývoj systému pro měření pomocí PC pro školní laboratoř	specifický výzkum	26
Modelování šíření pulsní vlny v krevním oběhu a studium lidské stabilografie	specifický výzkum	75
Analýza efektivity kombinace reálného a simulovaného počítačem podporovaného chemického experimentu	specifický výzkum	40
Vliv mikroporézních materiálů a mikrovln na reakce karboxylových kyselin s aminy	specifický výzkum	50
Studium interakce přírodních antioxidantů s proteiny a jejich vliv na neenzymovou glykaci těchto proteinů	specifický výzkum	60
Výzkum metod informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	specifický výzkum	120,5
Výzkum metod výuky odborné angličtiny se zaměřením na ICT	specifický výzkum	57
Výzkum přiměřenosti a efektivity aplikace e-learningu na ZŠ	specifický výzkum	35
Celočíselné posloupnosti a jejich užití v přípravě učitelů matematiky	specifický výzkum	60
Komunikace mezi školou a rodinou z pohledu rodičů žáků základních škol	specifický výzkum	8
Úroveň integrace multikulturní výchovy na základních školách	specifický výzkum	20
Sledování tendencí vývoje ruského jazyka v ruském internetovém prostředí	specifický výzkum	17
Životní vzory současných dětí	specifický výzkum	25

Programy se závisl.ve výkonu..	specifický výzkum	26
Didaktické otázky vzdělávání zrakově postižených Aloise Klára	specifický výzkum	14
Návrh a realizace elektronického záznamového zařízení pro měření třecích vlastností sypkých materiálů na tribometru s posuvným pohybem	specifický výzkum	45
Současný stav výuky předmětu Zdravotní tělesná výchova na školách v trutnovském regionu.	specifický výzkum	13
Plavecké kondiční programy jako prostředek rozvoje zdravotně orientované zdatnosti mládeže a dospělých	specifický výzkum	30
Změna konceptu výtvarné výchovy, ideál a praxe na královéhradeckých školách	specifický výzkum	50
Výzkum kompetencí učitelů..	specifický výzkum	5
Možnosti mimoškolního vzdělávání	statutární město Hradec Králové	11
Hrajme si i hlavou	statutární město Hradec Králové	50
Environmentální vzdělávání	Královéhradecký kraj	42
<b>Celkem</b>		<b>3582</b>

### 3. Kvalita a kultura akademického života

#### Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Studentům je ve shodě se Stipendijním řádem PdF vypláceno kromě obvyklého prospěchové stipendia a stipendia mimořádného také sociální stipendium a stipendium ubytovací. Mimořádným stipendiem je oceňováno především výjimečné umístění v celostátních a mezinárodních soutěžích. Fakulta rovněž zohledňuje sociální situaci studentů při posuzování žádostí studijního charakteru, a zejména při posuzování žádostí o přehodnocení výše poplatků za prodloužení standardní doby studia.

Od 1. června 2006 poskytuje PdF příspěvek k penzijnímu připojištění nebo životnímu pojištění. Nárok na příspěvek má zaměstnanec PdF, který je zaměstnán v hlavním pracovním poměru s úvazkem 1.0, v minulosti na UHK odpracoval alespoň 1 rok a má uzavřenou smlouvu o penzijním připojištění nebo smlouvu o životním pojištění se společností finanční skupiny České pojišťovny. Příspěvek je poskytován po dobu trvání pracovního poměru se zaměstnavatelem. Po dobu mateřské a rodičovské dovolené se příspěvek neposkytuje. Příspěvek je poskytován ve stejné výši jako je individuální příspěvek zaměstnance, maximálně však 500 Kč měsíčně bezhotovostní cestou na účet penzijního fondu nebo pojišťovny.

Pracovníkům fakulty je rovněž poskytován příspěvek na stravu. Stravování zaměstnanců je zajištěno jednak smluvně s organizacemi umožňujícími stravování přímo ve svých zařízeních, jednak na základě smlouvy se SODEXHO PASS Česká republika prostřednictvím stravenek „Gastropass“. Výše příspěvku zaměstnavatele činí 21–25 Kč na jedno jídlo.

## **Znevýhodněné skupiny uchazečů / studentů**

Na PdF je studium zdravotně postižených věnována značná pozornost. Této skupině se snažíme vytvořit podmínky ke studiu v oborech, v nichž mohou najít uplatnění navzdory svému zdravotnímu postižení.

Katedra speciální pedagogiky PdF UHK provozuje podpůrné pracoviště Tyflopedický kabinet. Úkolem tohoto pracoviště je technická a poradenská podpora zrakově postižených studentů oborů *Výchovná práce ve speciálních zařízeních*, *Sociálně výchovná péče o smyslově postižené* a *Speciálně pedagogická péče o osoby s poruchami komunikace* v programu *Speciální pedagogika*. Od roku 2008 je pod Katedrou speciální pedagogiky ustaven Surdopedický kabinet, který doplnil servis pro sluchově postižené studenty. Katedra speciální pedagogiky PdF UHK plní také funkci poradenského zařízení pro další katedry a pracoviště UHK.

Handicapovaní studenti úspěšně absolvují studijní obory jak bakalářského, tak i magisterského programu *Speciální pedagogika*. Dalším takovým oborem je například *Sociální práce*, která vychovává absolventy pro širokou oblast práce s klienty ve státní správě, samosprávě a sociálních službách. Studenti s vadami sluchu mohou studovat obor *Učitelství pro 1. stupeň základních škol*.

Ve všech studijních oborech jsou využívány prvky distanční formy studia. Průběžně je rozšiřována nabídka studijních materiálů, které jsou v elektronické podobě přístupny studentům na Internetu. Studenti standardně využívají možnost komunikovat se svými učiteli prostřednictvím elektronické pošty.

## **Mimořádně nadaní studenti**

Nadaní studenti jsou zapojováni do specifického výzkumu, organizovaného na PdF. Zvláště nadaní studenti uměleckých a tělovýchovných oborů reprezentují fakultu na mimouniverzitních akcích.

V současné době mohou na PdF (nebo na PdF a jiné fakultě) studenti studovat i více studijních programů a oborů současně. Zda jde o výraz mimořádné úspěšnosti ve studiu, který má být podporován, to bude tématem pro další období. Aktuálně na fakultě studuje 45 studentů, kteří souběžně studují alespoň dva studijní programy v rámci PdF. Kromě toho 23 studentů studuje současně alespoň jeden studijní program na PdF a jeden na FIM, resp. PdF a FHS. Dále 86 studentů studuje na PdF více než dva studijní obory v rámci studijního programu M7503 Učitelství pro základní školy nebo M7504 Učitelství pro střední školy. To znamená, že pokud úspěšně ukončí studium, budou mít pedagogickou způsobilost k výuce tří vyučovacích předmětů. Výuka těchto rozšiřujících oborů probíhá buď společně s programy celoživotního vzdělávání – Anglický jazyk, Informatika, Zeměpis, Německý jazyk, nebo individuálně, pokud se student přizpůsobí rozvrhu žádaného oboru pro prezenční formu studia – Anglický jazyk, Český jazyk, Dějepis, Tělesná výchova, Sborníkovství, Hra na varhany apod.

V následující tabulce jsou uvedeny počty studentů, kteří byli finančně podpořeni v rámci stipendií.

**Tabulka 38 – Počty studentů, kteří obdrželi stipendia**

Stipendia		Počet studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		628
z toho:	prospěchová stipendia + stipendia za studium ukončené s vyznamenáním	503
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí dle § 91 odst. 2 písm. b)		116
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		52
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3)		0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)		2038
z toho:	ubytovací stipendium	2038
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
z toho:	SOCRATES	85
	CEEPUS	2
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
z toho:	AKTION	0
	CEEPUS	1
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		0
jiná stipendia:		0

## Partnerství a spolupráce

Fakulta spolupracuje se čtyřmi desítkami základních a středních škol a s více než stovkou učitelů v Hradci Králové a blízkého okolí. Asistentské a souvislé praxe si studenti domlouvají v místě bydliště, rozšiřují tak okruh kontaktů na celý východočeský region a za jeho hranice.

V roce 2009 užívalo certifikát „Fakultní škola“ 11 základních škol a 5 středních škol.

Při zajišťování neučitelských praxí začala PdF v roce 2009 uzavírat s vybranými organizacemi Rámcové smlouvy o zajištění praxí. Ke konci roku bylo podepsáno celkem 24 Rámcových smluv. Dále se PdF velice aktivně zapojila do univerzitního projektu Partnerská škola, kde univerzita nabízí odbornou spolupráci středním školám (přednášky, exkurze v univerzitních odborných laboratořích, vedení talentovaných studentů).

## 4. Internacionalizace

### Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Na fakultě mohou zahraniční studenti studovat za stejných podmínek jako studenti s českým státním občanstvím. Protože nabízené studijní programy jsou realizovány v českém jazyce, nejsou od studentů ze zahraničí vyžadovány za studium na PdF žádné poplatky. I pro zahraniční studenty nabízí však Pedagogická fakulta studium v cizím jazyce na Katedře anglického jazyka a literatury (a na jejím Oddělení francouzského jazyka a literatury), na Katedře německého jazyka a literatury a na Katedře slavistiky. Studium filologických oborů zabezpečované výše uvedenými katedrami je realizováno výhradně v cílovém cizím jazyce. Postupně vzrůstá nabídka odborných seminářů a přednášek, které probíhají alespoň částečně v cizím jazyce (převážně angličtině), i na dalších katedrách a ústavech. Tato nabídka je určena především pro studenty z partnerských zahraničních univerzit, kteří přijíždějí na studijní pobyty na PdF v rámci programů Lifelong Learning Programme (LLP/Erasmus) a CEEPUS. Je ale i velkým přínosem pro cizojazyčné vzdělávání českých studentů a přípravným stupněm pro vytváření studijních programů nabízených v cizích jazycích.

Spolupráce kateder a ústavů Pedagogické fakulty se zahraničními univerzitami, případně dalšími zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, je rozvíjena zpravidla současně s rozvojem spolupráce ve vědecké činnosti. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání má různé formy. Prioritami jsou:

- pedagogické působení zahraničních odborníků – rodilých mluvčích na filologických katedrách Pedagogické fakulty;
- uzavírání bilaterálních dohod a zapojení do programů Erasmus, Comenius, Grundtwig a dále do programu CEEPUS a programu „Germanistische Institutspartnerschaft“ (garantovaného nadací DAAD); stále více studentů a vyučujících získává zahraniční zkušenosti díky realizaci studentských mobilit a mobilit akademických pracovníků;
- realizace studijních pobytů studentů a akademických pracovníků na zahraničních vysokých školách na základě mezivládních smluv (pobytů přidělených kvótou nebo získaných v rámci výběrových řízení Akademické informační agentury DZS MŠMT ČR);
- realizace krátkodobých výměnných studijních pobytů studentů a pracovních pobytů akademických pracovníků vycházejících jednak z ujednání partnerských smluv Univerzity Hradec Králové se zahraničními univerzitami, jednak z oborové spolupráce příbuzných pracovišť;
- zahraniční umělecká činnost (jedná se o zahraniční koncerty a vystoupení členů Hudební katedry a zahraniční výstavy členů Katedry výtvarné kultury a Katedry textilní tvorby).

Pedagogové se i v roce 2009 aktivně zapojovali do mezinárodních vzdělávacích programů (LANQUA, Lingua 2, CICE, DAAD, LA 270 INGO, QC4, Euromed, SULLI, TUL RVP), v jejichž rámci se zúčastňovali seminářů, pracovních setkání a konferencí.

## Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

**Tabulka 39 – Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP						
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus
Počet projektů	4	4	1				
Počet vyslaných studentů	85						
Počet přijatých studentů	34						
Počet vyslaných ak. pracovníků	69		1				
Počet přijatých ak. pracovníků.	22						
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>4663,4</b>	<b>371,3</b>	<b>384,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V rámci programu Erasmus se jednalo o následující 4 projekty: projekt LLP Erasmus mobility (mobilita studentů a pracovníků,) projekt EPASI a projekty LanQua a Lingua. Program Comenius byl zastoupen 4 projekty (TNP3, ENLU, INCA, Schule im Wandel) a program Grundtvig projektem Heuritage.

**Tabulka 40 – Ostatní programy**

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	1		3
Počet vyslaných studentů	2		0
Počet přijatých studentů	1		2
Počet vyslaných akademických pracovníků			6
Počet přijatých akademických pracovníků			
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>32</b>		<b>424</b>

V rámci rubriky Ostatní jsou zařazeny projekty DAAD, Visegrad Fund-CICE a program FM EHP/Norska (zde se jednalo o 1 individuální mobilitu studentky PdF).



**Tabulka 41 – Další studijní pobyty v zahraničí**

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	3	0	0
Počet přijatých studentů	0	1	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků	0	0	0

Vládní stipendia AIA jsou hrazena z rozvojového projektu univerzity a zahrnují studijní pobyty studentů a akademických pracovníků v Rusku.

### Mobilita studentů a akademických pracovníků

**Tabulka 42 – Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí**

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	4	0	0	0
Dánsko	7	0	1	0
Estonsko	2	0	0	0
Finsko	0	0	0	2
Francie	15	2	3	1
Kypr	1	0	1	0
Litva	1	0	1	0
Maďarsko	0	0	1	0
Německo	21	2	30	2
Nizozemí	3	0	0	0
Norsko	2	0	2	1
Polsko	5	9	7	5
Portugalsko	5	4	2	0
Rakousko	7	0	3	0
Rumunsko	0	1	0	0
Rusko	3	0	0	0
Slovensko	4	3	11	2
Slovinsko	4	0	3	0
Španělsko	1	0	1	0
Turecko	5	17	9	8
Velká Británie	0	0	1	1

Na fakultě absolvovali studenti zahraniční pobyty související se studiem v rámci studentských mobilit programů Erasmus a Lifelong Learning Programme. Ostatní výjezdy studentů (např. do Německa, Ruské federace a na Slovensko) se uskutečnily v rámci vládních stipendií nabízených Akademickou informační agenturou DZS MŠMT ČR, programů

CEEPUS a DAAD. Na PdF UHK byli přijati v rámci výměnných programů studenti ze zahraničí (většinou se jednalo o krátkodobé studijní pobyty v rámci programu Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus, v jednom případě šlo o pobyt v rámci programu DAAD). Bohatá byla i umělecká činnost pracovníků PdF v zahraničí. O tuto zahraniční reprezentaci UHK se zasloužili především členové Hudební katedry a Katedry výtvarné kultury.

Akademičtí pracovníci PdF uskutečnili zahraniční výjezdy zejména v podobě:

- aktivní účasti na mezinárodních konferencích pořádaných zahraničními vysokými školami, případně jinými zahraničními institucemi,
- učitelských mobilit v rámci programu EU Socrates/Erasmus a LLP/Erasmus,
- krátkodobých pracovních cest v rámci řešení výzkumných úkolů a rozvojových projektů apod.

## **5. Zajišťování kvality činností realizovaných na fakultě**

### **Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání**

Vnitřního hodnocení činností zajišťovaných Pedagogickou fakultou se účastní akademičtí pracovníci i studenti. Základní interval je dán hranicemi akademického roku. Hodnocení má řadu úrovní – od hodnocení výuky konkrétního vyučujícího přes koncepci studijních programů a oborů po širší nabídky studijních možností a uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Hodnocení odpovídá tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area a v mnoha směrech je dále rozvíjí.

V roce 2009 probíhalo vnitřní hodnocení na PdF především formou:

- vyhodnocování závěrů akreditačního řízení garanty akreditovaných oborů a vedením Pedagogické fakulty – se zvláštní pozorností k aktuální restrukturalizaci dosavadních pětiletých studií a k akreditaci nových studijních oborů;
- posouzení studijních plánů z hlediska jejich předmětové skladby, míry a rovnoměrnosti zátěže studentů v průběhu studia a kreditového hodnocení odpovídajícího této zátěži (posouzení zajišťovali garanti předmětů, garanti oborů, rady studijních programů PdF a kolegium děkana PdF);
- hodnocení výukových povinností stanovených vnitřními předpisy PdF a UHK (podklady připravil každý z pedagogických pracovníků, ověřil vedoucí pracoviště, hodnocení zajistilo kolegium děkana PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu; průběh výuky ověřovali členové vedení PdF rovněž osobně; studentské hodnocení bylo rovněž předmětem jednání Akademického senátu PdF);
- posouzení vědecké a umělecké činnosti pedagogických pracovníků a studentů (za podklady osobně odpovídá každý pedagogický pracovník, hodnocení zajišťuje vedení PdF vždy s příslušným vedoucím katedry/ředitelem ústavu, hodnocení výjimečných studentů zajistili a vyjádřili garanti studijních oborů, vedení PdF a UHK);
- hodnocení grantové aktivity pedagogických pracovníků (uskutečnili vedoucí pracovišť a vedení PdF);
- hodnocení dalších činností nad rámec běžných pracovních a studijních povinností, zejména podílu na přípravě nových studijních programů a oborů, studijních podpor (především podpor multimediálního charakteru vyžadovaných v akreditačním

řízení, včetně prací přihlášených do celofakultní soutěže o nejlepší multimediální studijní materiály), zvyšování vlastní kompetence v oblasti informačních technologií;

- hodnocení studentských závěrečných prací a hodnocení prací přihlášených do celouniverzitní soutěže o nejkvalitnější multimediální studijní pomůcku;
- studentského hodnocení výuky, absolventského hodnocení a hodnocení odbornou veřejností u příležitosti pořádání Pedagogického dne 2009.

Pro studentské hodnocení výuky jsou užívány nejčastěji celouniverzitní dotazníky doplněné o otázky zohledňující charakter studovaného oboru. Vyhodnocení organizují garanti studijních oborů, kteří vedou k reflexi výsledků garanty předmětů a jejich vyučující.

## **Vnější hodnocení kvality vzdělávání**

Vnější hodnocení činnosti PdF UHK představuje především akreditační řízení. V roce 2009 úspěšně prošlo (re)akreditací celkem 6 studijních oborů. Seznam oborů akreditovaných či reakreditovaných v roce 2009 obsahuje Výroční zpráva o činnosti PdF za rok 2009. Mezi vnější hodnocení kvality vzdělávání lze zařadit také např. umístění studentů Hudební katedry na interpretačních soutěžích, vynikající umístění studentů oboru Grafická tvorba – multimedia na celostátní soutěži Grafika roku, obsazené jinak studenty uměleckých škol, nebo prezentace prací studentů Katedry textilní tvorby na zahraničních akcích.

## **Údaje o finanční kontrole**

Zřízení, udržování a efektivnost vnitřního kontrolního systému je na PdF zajišťováno prostřednictvím § 27 zákona o vysokých školách, odst. (1), c) a d), v souladu s nímž AS PdF schvaluje rozdělení finančních prostředků fakulty a kontroluje jejich využívání a zároveň schvaluje výroční zprávu o hospodaření fakulty. Dále se PdF řídí vnitřním kontrolním systémem UHK. PdF plně spolupracuje v průběhu prováděných auditů v rámci plnění ročního plánu interního auditu. Vedoucí pracovníci PdF, v rámci svých povinností, průběžně kontrolují dodržování řídicích norem UHK a PdF.

Za rok 2009 nezaregistrovala PdF žádnou informaci o podezření na možné korupční jednání a žádná korupční jednání nebyla prokázána.

## **Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo fakulty**

Pedagogická fakulta v uplynulém roce měla dvě konzultační střediska. Jedno ze středisek bylo v Chrudimi na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb, kde probíhala výuka oboru Mediální a komunikační studia – Jazyková a literární kultura v kombinované formě. Druhé konzultační středisko je v Jihlavě na Střední odborné škole a středním odborném učilišti obchodu a služeb a bylo zde vytvořeno velmi kvalitní zázemí pro výuku studijního programu Učitelství pro mateřské školy ve formě kombinované.

## Způsob zajištění kvality odborných praxí

Odborné praxe tvoří nedílnou součást povinných předmětů v rámci akreditovaných studijních programů na PdF. Zajištění kvality těchto praxí je součástí práce garantů jednotlivých praxí. Pedagogické praxe probíhají většinou (kromě souvislých praxí) na fakultních základních a středních školách. Garanti jednotlivých učitelských praxí a didaktici kateder pravidelně tyto školy navštěvují v rámci hospitační činnosti, fakultní učitelé jsou zase naopak zváni na Pedagogickou fakultu na setkání např. v rámci Pedagogických dnů.

Jinou formou odborné spolupráce jsou aktivity Kabinetu etického vzdělávání při KPP PdF, který realizuje kurzy etické a prosociální výchovy na základních a středních školách v regionu.

Neučitelské praxe tvoří velmi významnou skupinu předmětů jednotlivých neučitelských studijních programů.

V roce 2009 spolupracovala PdF s níže uvedenými fakultními školami a pracovišti:

- Základní škola Hradec Králové, Habrmanova 130/12
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Malšova Lhota, Lhotecká 39
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové – Svobodné Dvory, Spojovací 66
- Základní škola Hradec Králové, tř. SNP 694
- Základní škola Hradec Králové – Pouchov, K Sokolovně 452
- Základní škola a Mateřská škola Pohádka, Mandysova 1434
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, M. Horákové 258
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Úprkova 1
- Základní škola Sever, Lužická 1208
- Základní škola a Mateřská škola Josefa Gočára, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 1140
- Základní škola a Mateřská škola Hradec Králové, Bezručova 1468
- Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábřeží 682
- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové tř. ČSA 274
- Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324
- Odborné učiliště, Hradec Králové, 17. listopadu 1212
- Biskupské gymnázium Bohuslava Balbína, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1

Rámcové smlouvy byly uzavřeny s následujícími organizacemi:

- CEDR Pardubice o.p.s., Jana Palacha 324, 530 02 Pardubice
- Česká republika - Probační a mediační služba ČR, Hybernská 18, 110 00 Praha 1
- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, ZŠ a ŠJ, Říčařova 277, 503 01 Hradec Králové
- Diecézní charita, Velké náměstí 37, 500 01 Hradec Králové
- Domov duchodců K Biřičce 1240, 500 08 Hradec Králové
- Domov mládeže Vocelova, Vocelova 1469/5, 500 02 Hradec Králové
- Domov sv. Josefa - Nestátní zdravotnické zařízení pro nemocné roztroušenou sklerózou; středisko Oblastní charity Červený Kostelec, Žireč 1, 544 04 Dvůr Králové n. L.
- Oblastní charita Červený Kostelec, ul. 5. května 1170, 549 01 Červený Kostelec
- Laxus o. s, Okružní 699, 500 03 Hradec Králové
- Občanské poradenské středisko, o.p.s., Veverkova 1343, 500 02 Hradec Králové
- Oblastní charita Hradec Králové, Velké náměstí 34, 500 03 Hradec Králové

- Oblastní spolek Českého červeného kříže Hradec Králové, Mostecká 290, 500 03 Hradec Králové
- Prostor Pro, Čajkovského 1861, 500 09 Hradec Králové
- SEMIRAMIS o.s. – Centrum primární prevence, Dlabáčova 2208, 288 02 Nymburk
- SKOK do života, o.p.s., Velké náměstí 142, 500 03 Hradec Králové
- Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, Štefánikova 549, 500 11 Hradec Králové
- Tyflocentrum Hradec Králové, o.p.s., Fráni Šrámka 1647, 500 02 Hradec Králové
- Tyfloservis o.p.s., Krakovská 21, 110 00 Praha
- Vazební věznice, Hradební 860, 500 01 Hradec Králové
- Výchovný ústav Husův domov a školní jídelna, Vrchlického 700, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
- Základní škola a Mateřská škola PROINTEPO s.r.o., Hrubínova 1458, 500 02 Hradec Králové
- ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové, Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové
- ZŠ a Praktická škola DANETA, s.r.o., Nerudova 1180/28, 500 02 Hradec Králové
- Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Pardubice o.p.s., Komenského 432, 530 03 Pardubice – Pardubičky

Administrativně jsou učitelské i neučitelské zajišťovány pracovníci děkanátu, která komunikuje s jednotlivými zařízeními a připravuje podklady pro uzavírání smluv s fakultními učiteli a ostatními vedoucími praxí na jednotlivých zařízeních.

## **Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb**

Od roku 2004 mohou studenti využít kromě individuálních konzultací s vyučujícími, kteří zohledňují jejich aktuální sociální a zdravotní situaci, rovněž služeb Poradenského centra UHK, které je vedeno téměř výlučně pracovníky PdF. Mezi hlavní okruhy problémů, na které je pomoc poradenského centra UHK zaměřena, patří:

- studijní problémy (problematika adaptace na nový typ učiva, téma ze zkoušek, volba povolání apod.)
- poskytování informačních služeb (o specializovaných podpůrných zařízeních)
- vztahové problémy (s rodiči, s partnery, s vrstevníky)
- psychické potíže (jakéhokoliv druhu)
- právní poradenství
- péče o handicapované studenty (pomoc ve smyslu jejich integrace do skupiny).

Poradenské centrum Augustin, které v roce 2008 převzalo odpovědnost za péči o studenty se zdravotním znevýhodněním, vzniklo z iniciativy Katedry speciální pedagogiky. Toto centrum je průběžně využíváno při přípravě a organizaci přijímacích zkoušek uchazečů o studium se zrakovým a sluchovým postižením a studentů s dalšími typy znevýhodnění. Studenti využívají podpory centra také v rámci samotného studia: je zajišťováno bezbarierové prostředí, zmírňovány jsou smyslové handicap. Aktuálně je centrum Augustin součástí Poradenského centra UHK a poskytuje servis i ostatním fakultám UHK.

Připraveno je rovněž ustavení Psychoterapeuticko-duchovní poradny při Katedře kulturních a náboženských studií PdF. I toto centrum bude mít celouniverzitní dosah.

Hodnocení kvality poskytovaných služeb zajišťují zejména jejich příjemci, ohlas vyhodnocují ve zpětné vazbě poskytovatelé poradenství.

## **6. Rozvoj vysoké školy**

## Zapojení do fondu rozvoje vysokých škol

Tabulka 43 – Přehled projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	1	1 324	0	1 324
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	7	0	646	646
G	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>1 324</b>	<b>646</b>	<b>1 970</b>

## Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU

Tabulka 44 – Přehled programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč)	Poskytnutá částka (v tis. Kč) na rok 2009
				běžné / kapitálové	běžné / kapitálové
OP VK	1.3	Komunikační možnosti literární vědy	8/2009-10/2010	1318	476
OP VK	1.2	Centrum talentů II	8/2009-7/2010	1265	422
OP VK	1.2	Podpora rozvoje evropanství	9/2009-7/2011	1 074	168
OP VK	1.2	Zkvalitňování vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji	1/2009-12/2011	11 521	2194
OP VK	1.2	System péče o MND a MNŽ	8/2009-1/2012	3 219	623
OP VK	1.2	Kvalitním vzděláváním dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k společenské integraci a pracovnímu uplatnění	9/2009-6/2011	431	100
OP VK	1.1	Hrajeme si hlavou	8/2009-1/2012	4 964	922

OP VK	1.1	Řemeslo má zlaté dno a čisté ruce (nefin. partnerství)	1/2009-12/2011	0	0
OPVK	2.2	Společně to dokážeme	7/2009-2/2012	3627	598
OPVK	2.2	Zvyšování kvality vzdělávání učitelů přírodovědných předmětů (nefin. partnerství)	5/2009-4/2011	0	0
Celkem					5503
Norské fondy		Záchrana rdesu dlouholistého	5/2009-10/2010	1 049 Kč	425
Celkem					425
OP přeshraniční spolupráce		Boimonitoring přeshraničního česko-polského území (spolufinancování)	10/2008-12/2010	1100 (38850 EUR)	123
Celkem					123

## Zapojení do Rozvojových programů

Tabulka 45 – Zapojení do Rozvojových programů v roce 2009

Rozvojové programy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč.	
			kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1	2156	844
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2156</b>	<b>844</b>

## 7. Další aktivity fakulty

## **Významné konference, semináře, přednášková činnost a další aktivity**

### **Literární dílna**

Václav Malý: Jak to vidí biskup Václav Malý - před mikrofonem a zraky diváků

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK v HK

Termín: 6. 1. 2009

### **Dialog kultur V - mezinárodní konference**

Pořadatel: KSla PdF UHK ve spolupráci se Slavistickou společností Franka Wollmana při FF MU v Brně a Českou asociací rusistů

Termín: 20. a 21. 1. 2009

### **Koncert studentů Hudební katedry s Filharmonií Hradec Králové.**

Pořadatel: PdF UHK a Filharmonie Hradec Králové.

Termín: 22. 1. 2009.

### **Literární dílna**

Lásky hra osudná bratří Čapků: od komedie dell'arte k secesní moralitě (Doc. PhDr. Jiří Pelán, Ph. D.)

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 3. 3. 2009

### **Extremismus a jeho projevy u fotbalových chuligánů**

Odborný seminář z cyklu Aktuální otázky sociální patologie

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK, garant: PhDr. J. Kasal

Termín konání: 12. 3. 2009

### **Dny frankofonie v Hradci Králové**

Pořadatel: Univerzita Hradec Králové, Česko-francouzský klub v Hradci Králové ve spolupráci s Velvyslanectvím Francie a Velvyslanectvím Kanady. Cyklus přednášek, výstav, divadelních a filmových představení. Součástí akce festival Tvůrčí Afrika a Divadelní ateliér Gybon.

Termín: 17. – 24. 3. 2009

### **Brněnská slavistika a rusistika – vybrané problémy vývoje ruské literatury a próza virtuální autenticity**

Přednáška pro studenty a vyučující PdF UHK

prof. PhDr. Ivo Pospíšil, DrSc., Ústav slavistiky FF MU Brno:

Pořadatel: KSla PdF UHK, Literárněvědná společnost, Česká asociace rusistů

Termín: 18. 3. 2009

### **Vzdělávací systém v Turecku – přednáška akademických pracovníků z Turecka, Univerzita v Sakaryi**

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Termín: 22. 3. 2009

### **Pedagogické dny**

Pořadatel: PdF UHK.

Termín: 30. 3. až 3. 4. 2009



### **Přednášky KČJL**

Média kolem nás - Mgr. Dagmar Magincová

Zábavné formy v českém jazyce - Mgr. Václav Víška, Ph.D.

Egon Bondy - život na dně a v undergroundu - Mgr. Oskar Mainx, Ph.D.

Termín: 30. 3. až 3. 4. 2009

### **Možnosti mimoškolního vzdělávání**

Edukační programy v oblasti památkové péče. Vzdělávání seniorů v galerii. Výtvarná výchova v neziskové organizaci. Galerijní animace. Výchovně vzdělávací projekty zaměřené na kulturně historickou výchovu.

Pořadatel: Katedra výtvarné výchovy

Termín: 31. 3. – 2. 4. 2009

### **Pavel z Tarsu – apoštol národů**

Pořadatel: Katedra náboženské výchovy a charitativní práce ve spolupráci s Biskupstvím královéhradeckým

Termín: 31. 3. - 1. 4. 2009

**Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů** - mezinárodní vědecká konference.

Pořadatel: KTP PdF UHK.

Termín: 1. 4. 2009

### **Hradecká anglofonní konference I**

Pořadatel: KAJL PdF UHK a Kruh moderních filologů

Termín: 1. - 3. 4. 2009

### **Co se děje za školou – o problematice záškoláctví**

Odborný seminář z cyklu Aktuální otázky sociální patologie konaný v rámci Pedagogických dnů PdF UHK

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK, garant: PhDr. V. Bělík, Ph.D.

Termín konání: 2. 4. 2009

**Dítě předškolního věku a jeho paidagogos** - mezinárodní vědecká konference

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Termín: 2. 4. 2009

**Přednášky a workshopy zahraničních odborníků** - Univerzita v Oslu (Norsko), Northumbrijská univerzita v Newcastleu (Velká Británie)

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Termín: 2. 4. 2009

### **Studentská konference Katedry biologie**

Prezentace studentské odborné činnosti s účastí studentů biologie ze Slovenska.

Pořadatel: KBi PdF UHK

Termín: 2. – 3. 4. 2009

**Od obrazu k obraznosti** - mezinárodní konference o literatuře pro děti a mládež

Pořadatel: OFJL PdF UHK

Termín: 2. - 4. 4. 2009

### **Studentská Socialia 2009**

Studentská konference – veřejné kolo soutěže o nejlepší studentskou odbornou práci k problematice sociální patologie a prevence

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK, garanti: PhDr. V. Bělík, Ph.D., PhDr. J. Kasal

Termín konání: 24. 4. 2009

**Aktuální otázky primární vzdělávání v Turecku** – přednáška akademických pracovníků z Turecka, Univerzita v Sakaryi

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Termín: 4. 5. 2009

**Pedagogická komunikace v didaktických, sociálních a filozofických souvislostech** - mezinárodní konference

Pořadatel: KPP a KEV PdF UHK

Termín: 14. 5. 2009

**Slavnostní koncert k padesáti letům vysokoškolského vzdělávání učitelů v Hradci Králové**

Pořadatel: UHK, Smíšený sbor UHK a Filharmonie Hradec Králové

Termín: 15. 5. 2009

**Hrajme si i hlavou** – akce v programu Otevřená věda

Pořadatel: KFy PdF UHK

Termín: 18. - 20. 6. 2009

**Přehlídka a soutěž obhájených diplomových a rigorózních prací ve studijním programu**

Učitelství fyziky – konference a soutěž

Pořadatelé: KFy PdF UHK, Jednota českých matematiků a fyziků

Termín: 19. 6. 2009

**Od umění vidět k vážným matematickým otázkám** – odborný seminář

Pořadatel: Katedra matematiky PdF

Termín: 25. 6. 2009

**Dívám se a vidím...**, – vernisáž fotografií prof. RNDr. Františka Kuřiny, CSc.

Pořadatel: Katedra matematiky PdF

Termín: 25. 6. 2009

**Kritéria, hodnoty, vize. O problémech současné literární kritiky**

Pořadatel: Katedra českého jazyka a literatury ve spolupráci s Obcí spisovatelů

Termín: 26. až 27. června 2009

**XIX. Mezinárodní konference o výuce chemie – Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie**

Pořadatel: KCh PdF UHK

Termín: 15. 9. – 17. 9. 2009

**17. celostátní kongres k sexuální výchově v ČR PARDUBICE 2009**

Pořadatel: Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu a PdF UHK

Spolupořadatel: Katedra sociální práce a sociální politiky PdF UHK

Termín: 17. - 19. 9. 2009

**Padesát let Fyzikální olympiády – padesát let péče o talentované žáky – konference**

s mezinárodní účastí

Pořadatelé: KfY PdF UHK, ÚKFO České republiky

Termín: 17. – 19. 9. 2009

**Etické a psychologicko-pedagogické aspekty práce s dětmi z odlišného sociokulturního prostředí – mezinárodní konference**

Pořadatel: KPP a KEV PdF UHK

Termín: 24. 9. 2009

**Pregraduální a další vzdělávání pracovníků pro oblast sociální patologie**

Odborný seminář z cyklu Aktuální otázky sociální patologie

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK, garantka: Doc. PhDr. I. Jedličková, CSc.

Termín konání: 7. 10. 2009

**Optimální působení tělesné zátěže - XVI. ročník mezinárodní tělovýchovné konference**

Pořadatel: KTVS PdF UHK

Termín: 7. 10. 2009

**Slavnostní koncert studentů a pedagogů Hudební katedry PdF UHK k padesáti letům vysokoškolského vzdělávání učitelů v Hradci Králové**

Pořadatel: PdF UHK a Filharmonie Hradec Králové

Termín: 13. 10. 2009

**QUO VADIS...? Směřování odborných praxí na vysokých školách v oborech sociální práce – workshop s mezinárodní účastí**

Pořadatel: Katedra sociální práce a sociální politiky PdF UHK

Termín: 15. 10. 2009

**VI. Hradecké dny sociální práce – konference s mezinárodní účastí**

Pořadatel: Katedra sociální práce a sociální politiky PdF UHK

Termín: 16. – 17. 10. 2009

**Protektorát v sociokulturních souvislostech - mezioborová konference**

Pořadatel: Katedra českého jazyka a literatury ve spolupráci s Katedrou filozofie a společenských věd Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové

Termín: 20. 10. 2009

**Literární dílna - Edgar Dutka: Edgar Dutka - nové jméno v české literatuře**

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 20. 10. 2009

**Média a vzdělávání 2009 - mezinárodní vědecká elektronická konference (3. ročník)**

Pořadatel: Media4u Magazine, PdF UHK, VŠH v Praze 8, TnU AD Trenčín

Termín: 1. 11. 2009.

### **Neziskový sektor a sociální sféra**

Odborný seminář z cyklu Aktuální otázky sociální patologie

Pořadatel: Katedra sociální patologie a sociologie PdF UHK, garantka: Ing. E. Šimková, Ph.D.

Termín konání: 4. 11. 2009

### **Církev, žena a společnost ve středověku**

Vědecká konference k 20. výročí svatořečení Anežky České

Pořadatel: Katedra náboženské výchovy a charitativní práce ve spolupráci s Biskupstvím královéhradeckým a Kabinetem regionálních církevních dějin FF UHK

Termín: 10. 11. 2009

### **Konference DiTech'09 – konference s mezinárodní účastí**

Pořadatel: Katedra informatiky, Pedagogická fakulta

Sekce:

Doktorandská - setkání studentů doktorských studijních programů a vzájemná výměna jejich zkušeností s využitím moderních didaktických technologií a s tvorbou multimediálních vzdělávacích pomůcek

Soutěžní – soutěž prací studentů středních škol, bakalářských a magisterských studijních programů vysokých škol v tvorbě multimediálních studijních materiálů

Termín: 11. 11. 2009

### **Speciálněpedagogická konference**

Pořadatel: KSpecP PdF UHK

Termín: 11. – 12. 11. 2009

**Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** - konference a dílny k projektu „Zkvalitňování vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Královéhradeckém kraji“

Pořadatel: Ústav primární a preprimární edukace PdF UHK

Termín: 25. 11. 2009

### **Literární dílna**

Krapítek tiskařské černi (večer poezie sestavený z textů studentů a z textů jejich oblíbených autorů, konaný u příležitosti Dne poezie)

Pořadatel: KČJL ve spolupráci s SVK HK

Termín: 25. 11. 2009

**11. konference vítězů matematických, fyzikálních, programátorských, chemických, biologických, zdravotnických a ekologických soutěží v ČR – konference**

Pořadatel: KFy PdF UHK

Termín: 27. 11. 2009

### **Politická kultura a mocenské elity nového Ruska**

Přednáška pro studenty a vyučující PdF UHK

PhDr. Emil Voráček, DrSc., Ústav politologie FF UK Praha

Pořadatel: KSlA PdF UHK, Česká asociace rusistů

Termín: 3. 12. 2009

## Vydávání periodik

**Sborník z konference DiTech'09**, ISBN 978-80-7435-001-6, KIn Pdf UHK

**Sborník z mezinárodní konference Modernizace vysokoškolské výuky technických předmětů**, KTP Pdf UHK

**Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie – 1. část**. Sborník přednášek 19. Mezinárodní konference o výuce chemie, KCh Pdf UHK

**Výzkum, teorie a praxe v didaktice chemie – 2. část**. Sborník přednášek 19. Mezinárodní konference o výuce chemie, KCh Pdf UHK

**Interaction of Real and Virtual Environment in Early Science Education: Tradition and Challenges**. Didactics of Science and Technical Subjects. Vol 5, 2009, KCh Pdf UHK

**Češtinář** (periodikum pro odbornou veřejnost), KČJL Pdf UHK

**Viselec** (studentský literární časopis), KČJL Pdf UHK

**Optimální působení tělesné zátěže**. Sborník z vědecké konference KTVS Pdf UHK.

## Tělovýchovná, sportovní, vědecká, umělecká a další činnost studentů

### Hudební katedra

- **Koncerty pořádané (spolupořádané) Hudební katedrou Pdf UHK** (instrumentální a pěvecké koncerty studentů; diplomové a závěrečné bakalářské koncerty);
- **Koncerty Smíšeného sboru UHK a Komorního orchestru UHK**.

### Účast studentů na interpretačních soutěžích

**Celostátní interpretační soutěž studentů pedagogických fakult ČR na Pdf UJEP v Ústí nad Labem** (12. – 13. května 2009)

Umístění studentů Hudební katedry Pdf UHK:

#### **1. místo**

Vladimír Novotný hra na ostatní nástroje (kytara), I. kategorie

#### **2. místo**

Andrea Jiskrová hra na smyčcové nástroje, I. kategorie

#### **3. místo**

Kateřina Kubínová hra na klavír, II. kategorie

David Ruml hra na smyčcové nástroje, II. kategorie

Jana Sarauerová hra na klavír, II. kategorie

Ludmila Václavková hra na smyčcové nástroje, II. kategorie

#### **Čestné uznání**

Stanislav Ernst + Martin Hrnčič hra na ostatní nástroje (klarinet), II. kategorie

Klára Homonaiová hra na smyčcové nástroje, I. kategorie

Marie Lápková

hra na klavír, I. kategorie

**Študentská umelecká činnost', VI. ročník sůt'aže s mezinárodníou účas'tou**, Pedagogická fakulty Katolické univerzity v Ružomberoku (31. 3. – 1. 4. 2009)

Umístění studentů Hudební katedry PdF UHK:

**1. místo**

Adéla Šarmanová hra na varhany

Tereza Malířová hra na klavír

**3. místo**

Leoš Bílek zpěv

Jaroslav Hartl hra na varhany

**Katedra textilní tvorby**

- Wettbewerb 2009 „Vom Eise befreit – Neumarkt – Německo – přehlídka studentů UHK a tvorby paličkované krajky v rámci Mezinárodního kongresu krajky.
- Výstava miniatur a paličkované krajky – Barwedel – Německo – účast na mezinárodní výstavě paličkované miniatury.
- Techtexil – Frankfurt am Main – Německo – účast na Mezinárodním veletrhu technických textilií.
- 18th Miniartexil – Como – Itálie – účast na mezinárodní výstavě textilní miniatury. Výstava je putovní – Itálie, Německo, Maďarsko.
- Heimtextil 2009 "Young Contract Creations Award: Upholstery" – Frankfurt am Main – Německo – Mezinárodní veletrh bytového textilu, soutěž a přehlídka vysokých škol designu.
- Mezinárodní veletrh bydlení Mobitex v Brně a soutěž mladých designerů Designstory 09 – Brno – ČR
- Olomoucké dny architektury a stavebnictví – Výstaviště Flora – Olomouc – ČR – účast na Veletrhu architektury a stavebnictví.
- Workshop ručního zpracování textilních materiálů z pohledu experimentální archeologie – UHK Hradec Králové – ČR – organizace workshopu.
- ARS PAPIRIUM – Galerie Ruční papírna – Velké Losiny – ČR – účast na soutěži a výstavě ručního papíru.
- Katedra textilní tvorby UHK vystavuje – Galerie Brömse – Františkovy Lázně – ČR
- Krajka – Galerie T UHK – Hradec Králové – ČR
- Konfrontace – výstava pedagogů a studentů Katedry textilní tvorby – Galerie T UHK – Hradec Králové – ČR
- Výstava diplomových prací KTT – Galerie T UHK – Hradec Králové – ČR
- Umění a vlákna – Galerie T UHK – Hradec Králové – ČR

**Katedra tělesné výchovy a sportu**

Reprezentace PdF UHK na Českých akademických hrách, Akademických mistrovstvích ČR v individuálních a kolektivních sportech.

## **Katedra výtvarné kultury**

### **Prezentace prací studentů**

**Výstava filmových plakátů na 5. Evropském filmovém festivalu filmů o umění (ATS film 2009 – Telč)**

**Výstava fotografií z projektu Amsterdam** - art kino Centrál v HK – červen 2009

**Soutěž a výstava Grafika roku – Praha 2009**- studenti oboru Grafika - multimédia získali ceny v kategorii počítačová grafika - Cena Nadace českého výtvarného umění za počítačovou grafiku ( Hana Sekyrová) a dvě čestná uznání ( Lucie Krejcarová a doc. Rostislav Novák)

**Účast studentů a získání hlavní ceny za návrh plakátu v soutěži „Památky UNESCO výtvarně“**, - pořadatel České dědictví Unesco

**Klub filatelistů HK a obec Osice** - soutěž o návrh pamětního listu – vítězná práce - Šárka Vitulová

**Pro FIM UHK** - vítězný návrh obálky sborníku pro mezinárodní konferenci e-learningu – Michaela Mitáčková

**Pro FF UHK** - vítězný návrh obálky sborníku pro konferenci Africanists on Africa - Veronika Jezdinská

**Účast na přehlídce ODAS Olomouc** (Olomoucké dny architektury a stavebnictví) v rámci veletrhu STAVOTECH - stavební a technický veletrh (5. – 7. 11. 2009)

**Účast na výstavě „Edgar Allan Poe“ v Mendelově muzeu v Brně** (12. 11. 2009 – 20. 1. 2010) (výstava se konala pod záštitou rektora Masarykovy univerzity a velvyslanectví Spojených států amerických v Praze). Výstava ilustrací a bibliofilii ke dvojitému výročí E. A. Poea (200 let od narození, 160 let od úmrtí spisovatele)

**Účast na projektu „Designstory 09“ v rámci veletrhu Mobitex 2009** (18. 3. - 22. 3. 2009) prezentace desénového jídelní kompletu „Hamida“ – projekt 4 studentů KVK a originální řešení kancelářského stolu 2U studenta Jana Janečka

## **Ústav primární a preprimární edukace**

### **Výstavy a prezentace**

- „Tak fotíme my!“ - výstava fotografií uživatelů Stacionáře pro zdravotně oslabené a tělesně postižené Trutnov (únor 2009)
- Výstava výtvarné tvořivosti dětí MŠ a oceněných výtvarných prací
- Prezentace činnosti mateřských škol z Hradce Králové v prostorách UHK
- Výstava hraček 20. století, používaných v MŠ v dřívějších dobách, výstava metodického materiálu a publikací pro předškolní vzdělávání

## **8. Závěr**

O studium na fakultě je trvale velký zájem. PdF nabízí možnost studia v bakalářských, magisterských i doktorských studijních programech v prezenční i v kombinované formě studia. Dále poskytuje řadu možností celoživotního vzdělávání. Fakulta pro své studenty trvale vytváří kvalitní podmínky ke studiu.

Během roku 2009 bylo úspěšně reakreditováno 6 bakalářských studijních oborů a nově byl akreditován jeden bakalářský studijní obor.

Na fakultě byla úspěšně realizována řada výzkumných projektů. Fakulta má vybudovány mezinárodní kontakty, které byly základem mobility studentů i akademických pracovníků.

**Silné stránky fakulty:** dostatečné množství akreditovaných studijních programů a oborů, zájem uchazečů o studium na fakultě.

**Slabé stránky fakulty:** násilně rozdělené souvislé pětileté magisterské studium učitelství programů na tříleté bakalářské a následné dvouleté magisterské studium, nedostatečné prostory pro výuku, havarijní stav 1. budovy, zastaralé vybavení některých laboratoří, nedostatečná vědecká a publikační činnost.

#### **Řešení problémů:**

Vedení PdF hledalo vhodné cesty, které by vedly k opětovnému, dříve nelogicky rozdělenému, studiu učitelství oborů zpět do souvislého pětiletého magisterského studia.

Vedení PdF a vedení UHK připravovalo restrukturalizaci fakulty se záměrem oddělení přírodovědně zaměřené fakulty a fakulty sociálně zaměřené. Akreditační komise na svém podzimním zasedání nevyjádřila souhlas s tímto záměrem.

Na základě zpracované studie na výstavbu dvou nových budov Pedagogické fakulty a sportovního areálu UHK v lokalitě Na Soutoku byla zpracována projektová žádost na financování výstavby nové budovy pro přírodovědně zaměřené katedry. Žádost byla na podzim 2009 odeslána na MŠMT ČR k posouzení a následnému přidělení financí.

Neúspěšně pokračovalo jednání s MŠMT ČR o financování obnovy vnějšího pláště budovy č. 1.

Pro podporu vědecké a publikační činnosti byla zpracována nová pravidla hodnocení pedagogických pracovníků, která sloužila vedoucím kateder k porovnání celkové vytíženosti pracovníků katedry a následně k přehodnocení jejich osobních ohodnocení.

### **Hlavní směry rozvoje fakulty**

Redukce počtu vyučovaných předmětů

- slučování obsahově blízkých předmětů
- omezení výuky malých studijních skupin
- částečná prostupnost prezenční a kombinované formy výuky

Rozvoj vědecko-výzkumné činnosti

- rozvoj vědeckých pracovišť na katedrách
- podpora publikační činnosti

Optimalizace struktury pedagogického sboru

- kvalifikační struktura
- věková struktura

Koordinace činností oborově příbuzných kateder se zaměřením na

- učitelství
- přírodní vědy
- sociální studia